ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Челябинский юридический колледж»

ОТ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА - К НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ

МАТЕРИАЛЫ
XXI ОБЛАСТНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
23 апреля 2026 года

Челябинск 2026

В настоящем сборнике опубликованы материалы тезисов выступлений участников XXI областной студенческой конференции «От студенческого творчества - к научному исследованию» (23 апреля 2026 года), которая была проведена на базе Челябинского юридического колледжа.

Статьи публикуются в авторском варианте.

Сборник предназначен для студентов и преподавателей.

Ответственный за выпуск: Кузнецова Н.Э.

© Челябинский юридический колледж,2026
© Коллектив авторов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Абдрахимов Д.И., Аверьянов И.А. Разработка учплана - личного планировщика для преподавателей и студентов……12
Аверьянов А.А. Положение молодежи в обществе и перспективы развития молодежной политики на примере Миасского городского округа.....17
Адрахимова Д.А., Казакова Е.А. Наследие ткани, куклы народов.....23
Акшинцева.В.А. Особенности механизма вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений диверсионной и террористической направленности.....27
Ананина В.А. Построение трехмерной модели рабочего места для устройства стеновых панелей 9-этажной блок-секции в программе RENGA.....33
Асташкин И. А., Кудряшов Я. А. Исследование физико-химических свойств холодного асфальта.....39
Ахмадеева В.С. Психологический портрет у Ф.М. Достоевского и его визуализация в графике и живописи.....44
Ахметзянова К. А. Проблема бездомных собак и варианты ее решения.....49
Балабина М.Г., Симакова А.А.. Решение кадровых вопросов в органах внутренних дел.....53
Баракаева С. И. Конкурсная масса в деле о банкротстве гражданина. Принципы и источники её формирования.....57
Бебко К.А. Инновационные технологии и искусственный интеллект в логистике железнодорожного транспорта.....61
Белоногова Д. Женский портрет в поэзии А.А. Ахматовой.....67
Беляева Ю.И. Психология принятия решений в условиях неопределённости.....72
Березина Э. А. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти: правовые механизмы и практика.....75
Березина Э.И. Проблемы соблюдения процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности и увольнения.....81
Бершауэр А.С. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве) гражданина.....85
Бибик М.А., Столбов Е.М. Сравнительный анализ техник эффективных продаж.....89
Бирюков И.В.,Смирнов Г.А. Мусор — это ошибка дизайна: как дизайн будущего будет восстанавливать мир.....95
Бойко М.А. Интернет-рерайт классики: как социальные сети

переосмысливают русскую литературу (на примере пародий классиков 19 века). 98
Бордунова В.М. Использование искусственного интеллекта в судопроизводстве в России. 103
Бохан С.Е. Проблемы правовой квалификации действий и сделок, совершаемых в обход закона. 108
Бочин А.П. Внедрение профессионально-ориентированного содержания в дисциплину математика. 113
Боярчуков Д.С. Человек в мире бесконечной фальсификации 118
Бускамбаева А.М. Современные решения в сфере экологии: применение глауконитового песка в биоремедиации воды. 123
Вахнер М.Р.,Казачья кухня крутоярцев: история и сохранение традиций 128
Вдовина В.С. Утилизация отходов. 133
Веденеев В.Д. Полимеры в энергостроительстве. 136
Власова Д.Г., Селиванова А.П. Использование тьюторства в активизации речевого развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи 142
Володин Н.А. Коррупционные факторы в системе осуществления судебной власти. 147
Вольф К.А. Идеал красоты в разные эпохи. 151
Гаврилова Е.С., Зуева П.О. Сравнительный анализ форм проведения государственных закупок 156
Гадельшина Е.В. Проблемы реализации международных правовых актов о праве человека на социальное обеспечение в Российской Федерации. 162
Галанин И.Ю., Ершов И.К. Исследование применения электрических фур с искусственным интеллектом в грузоперевозках как экологически эффективное решение. 166
Галкина А.Р. Исполнительный орган государственной власти: понятие, признаки, виды, содержание административно-правового статуса. 170
Галкина А.Р. Дисциплинарная ответственность работников: проблемы соблюдения процедуры привлечения к ответственности и увольнения как меры дисциплинарного воздействия 174
Гарин Д.Н., Митрохина П.Д. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела: теория и практика 180
Гасимова Я.Р. Трансформация рынка труда и новые формы занятости в цифровой экономике: вызовы и перспективы для молодежи. 184

Герасимова П.С. Влияние образа жизни на течение и развитие сахарного диабета 2 типа у детей. 188
Гибадуллина В.В. Фармацевтическая деонтология как инструмент управления конфликтами в аптеке (на примере Металлургического района города Челябинска) 192
Глухова З.А. Атомные батарейки и радиоактивные подсветки: принцип работы и перспективы применения 196
Горбунов К.С., Спиридонов Т.С. Гироскоп и его применение в современных технических системах 200
Горбунова П.А. Приобщение младших школьников к учебному исследованию в процессе изучения природы 205
Горун И.В., Леглер В.С. Особенности тактики проведения первоначальных следственных действий при расследовании краж 210
Горшкова С.Е. Крадем или угоняем? 215
Грезенталь А. О. Изготовление бытового сигнализатора утечки газа 219
Гриднева К.В. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних на современном этапе. 223
Гудкова А.К. Ненадлежащая реклама: классификация ошибок и правовые последствия 229
Данилова А.С. Проблемы студентов, совмещающих учёбу и работу на примере обучающихся «Златоустовского техникума технологий и экономики». 233
Дедюра В.Т. Исследование путей совершенствования российского природоохранного законодательства. 237
Демин Д.А. Механизмы правосудия в древнерусском государстве: традиции и новации. 243
Долганцев А.В. Опасности самодельных взрывных устройств в городе. 248
Ершова А.С. Защита основ конституционного строя: проблемы разграничения преступлений против государственной власти 252
Есаулова В.И. Актуальные вопросы юридической ответственности за вред, причиненный искусственным интеллектом. 257
Есина Д.В., Левченко Д.А., Лещенко А.П. Безопасность визуальной коммуникации в дизайне 262
Загребельный М.И. Возможности ионного двигателя и его применение 268
Замолодская В.С. Вода – чудо природы 271
Затеева Д.Е. Необходимая оборона в уголовном праве: Проблемы

квалификации и применения.....276
Зенкина В.В. Цифровой рубль: ключевые тенденции развития и оценка влияния на финансовую стабильность России.....278
Иванов А.А. Цифровые двойники культуры: как дипфейки и аватары меняют восприятие исторических личностей в англоязычном медиапространстве..285
Иванов И.К. Альтернативные источники энергии и их место в быту.....288
Иргибаева Д.С. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья (анализ ст. 105–125 УК РФ).....292
Ишмурзина З.К. Проблемы охраны государственной тайны в Российской Федерации.....295
Калачнюк Я.В. Финансовое мошенничество в современной экономике: влияние уровня финансовой грамотности населения на потери общества и государства.....299
Калишенко В.А. **А**вторское право в эпоху стриминговых платформ: баланс интересов правообладателей и пользователей.....305
Карат Н.Д., Хлыстов С.А. Разработка виртуального стенда для практического обучения защите информации.....310
Кистанова Д.Ф. Щи как основа питания русского человека.....313
Ключиков Б.Н. Учебный макет автономной солнечной энергосистемы.....318
Кобылин Т. В. Герои русской литературы как преступники.....322
Кодиралиева З.А. Волонтерская деятельность студенческого медицинского отряда как фактор профессионального становления будущих специалистов (На примере отряда «ПУЛЬС ЖИЗНИ»).....324
Козлова А. В. Иностранный язык в рецептуре кулинарных блюд.....328
Козьмина В.А., Григорьева В.П. Временные затраты граждан на участие в судебной системе.....332
Кокшарова А.А. Программы реабилитации для осужденных: практический подход.....336
Кондратьева У.С. Коррупционная составляющая и борьба с ней в российской медицине в пандемию covid-19.....341
Константинов А.В. Тактико-специальные аспекты предупреждения дистанционного мошенничества в деятельности правоохранительных органов.....345
Копылова В.В. Нарушение требований в области обращения с медицинскими отходами.....349
Королькова А. В., Приходько А. П. Экологичный дизайн: характерные черты

и его внедрение в жизнь 351
Короткова Д.В. Формирование основ гражданской идентичности у молодежи через геральдические символы малой родины 355
Котов А.В. Память о войне на карте города Златоуста 357
Кочурова А.В. Студенческий «beauty-event» как инструмент формирования имиджа обучающихся СПО 363
Крайнова Е.А. Нормативно-правовая база космического туризма 368
Крылов В.Д. Современные IT-технологии на службе местного самоуправления (опыт города Сатка Челябинской области) 372
Кузнецова А.Д. Цифровизация образования как стратегический ответ на вызовы современной экономики 376
Кузнецова А.А. Актуальные вопросы правового регулирования рынка детских банковских карт Челябинской области 381
Леонова Д.Е. Проектирование входных групп зданий с учетом потребностей маломобильных групп населения в г. Южноуральске 390
Лобканов К.П. Неорганическая химия в будущей профессии 396
Лубнин Д.А. Анализ электропотребления энергетического отделения ЮЭТ и пути экономии 401
Манойлина Д.С. Дихотомия киберпреступности: от массового фишинга в клирнете до РП-маркетплейсов в даркнете 406
Махмудова Р.А. Дружба народов как фактор развития военной науки в годы великой отечественной войны 410
Махмудова Р.А. Статистический анализ динамики зарегистрированных и не раскрытых преступлений по городу Челябинску и Челябинской области за 2025 год 413
Махмутова-Орехова Н.Р. Криминалистическое значение типологии серийных убийц: организационный и неорганизационный тип 419
Медведева Д.А., руководитель Бустубаева Н.Н. Свет в темноте: жизнь и творчество Эдуарда Асадова 423
Медведева Д.А. Из памяти в кадр. Фотография как способ сохранить семейные ценности 429
Медведева Д.А. Туризм без преград: исследуем доступные уголки Челябинской области 435
Медведева Д.А., руководитель Олькова Е.А. Поездом в сердце Сибири. Рекламный видеоролик о поездке в Тобольск 441
Митрофанова А.И. Опознание с использованием систем видео-конференц-

связи.....447
Михайлова Д.Д. Финансовые пирамиды.....450
Муковозова М.М. Современные ии-платформы для использования в будущей профессиональной деятельности.....455
Мухаметова Э. А. Проблема терроризма как социального явления на примере «Колумбайн».....459
Мухаметчина А.В. Разработка информационного онлайн-сайта для поддержки студентов по специальности «Фармация».....463
Нажипов А. Исследование знаний финансовой грамотности для ведения предпринимательской деятельности среди студентов СПО "Челябинский юридический колледж".....468
Нарзулоева Н.Ф. Особенности усвоения многозначности русской лексики студентами с билингвизмом.....472
Нарижная Н.Е. Граница между безопасностью и свободой: допустим ли тотальный цифровой контроль ради предотвращения киберпреступлений?478
Низамова Л.А. Фиктивное и преднамеренное банкротство в деле о банкротстве гражданина.....482
Никифоров С. К. Исследование способов образования электротехнических терминов в русском языке.....486
Овчинникова В.А. Пожизненное лишение свободы: правовые основания и перспективы применения.....491
Оглобличева Д.В. Предмет преступления «Государственная измена» в Российской Федерации.....494
Олохова А.А. Дизайн как основа формирования гармоничного образа в индустрии красоты: композиционные и стилистические аспекты разработки вечернего образа.....499
Очерет В.Д. Пробелы в административном праве.....502
Падыганов А. А. Феномен «игры» в литературе.....506
Пак А.А. Экологичные способы утилизации РАО в Челябинской области..511
Патрушева Д.С. Русификация вывесок в Челябинской области.....515
Пермина С.В. Медиация как способ разрешения правовых споров: преимущества и недостатки.....517
Пирогова А.А. Цифровой разрыв и мошенничество: почему пожилые люди остаются самой беззащитной целью для киберпреступников и как это исправить?.....521
Пойлова Я.А. Сравнительный анализ операционных моделей доставки в

логистике.....537
Поляков А.Д. Система автоматического управления в структуре внутреннего энергоснабжения АЭС.....542
Поляков И.И. Тема безумия в литературе.....548
Пономарев К.Д. Возведение снегозащитных заборов вдоль федеральной автомобильной трассы А-310 от п. Борисовка до поворота на ст.Таянды....557
Пронина В.Р. Эволюция преступности: как переход из физического мира в цифровой изменил природу правонарушений?.....560
Расторгуев М. В. Шумовое загрязнение окружающей среды.....566
Ращектаева В.С. Механическое оборудование по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты».....571
Речкова О.С., Сапогова О.М. Там, куда не принято ездить: психология, география и этика «темного» туризма.....575
Рогозина С.В. Физические основы фронтовой связи и роль дружбы народов в годы великой отечественной войны.....580
Родионова Е.Ю. Инфляционные риски семейной экономики и методы их снижения с использованием цифрового учёта (на примере Челябинской области).....586
Рябова А.Р. К вопросу о правовых аспектах обеспечения общественного порядка на массовых мероприятиях.....589
Самарина О.В. Совершенствование калькуляции себестоимости как экономической необходимости в условиях мобилизационной экономики на примере цеха АМЦ ООО «ЧТЗ-Уралтрак».....593
Сергеева У. В. Расширение лексического словаря посредством использования комплекса ментальных карт по английскому языку у обучающихся 3 класса.....596
Середов С.К. Внедрение финансовой грамотности среди детей дошкольного возраста через комиксы.....601
Скворцова В.Д. Цифровизация исполнительного производства.....606
Слуднова Н.В. Русский фольклор в современной массовой культуре: традиционные нарративы и их актуализация через моду.....611
Смольникова В.Д. Социально-педагогические основы развития эмпатии младших школьников в детском коллективе.....616
Соломенников С.А. Разработка сборника упражнений по русскому языку для студентов-логистов на основе профессиональных текстов.....619
Старшова З.А. Программная реализация риска банкротства предприятия на

основе теории нечетких множеств.....629
Степкова О.А. Гендерная асимметрия в судейской среде**:** **к**ультурные барьеры и стереотипы.....634
Стороженко А.А.. Влияние эмоционального состояния сторон на формирование судебного убеждения (на примере семейных споров).....638
Суханова М.И. Искусственный интеллект и уголовная ответственность: современные вызовы и возможные пути решения.....648
Сысуев Д.А. Обучение путём игрофикации.....651
Сычёва.Ю.Н. Уголовная политика России на современном этапе и ее основные направления.....654
Ташкинова Е.И., Осинцева А.И. Влияние цветовых и вербальных кодов в рекламе на эмоциональное состояние потребителя: гендерный аспект.....660
Тиунов К.В. Вызовы урбанизации и проблема трудоустройства в малых промышленных городах (на примере Златоуста Челябинской области).....663
Тиховская А.А. Банкротство физических лиц: аспекты процедуры банкротства.....666
Ткаченко Р.С. Цифровая криминалистика: как технологии помогают следствию находить улики там, где нет физических следов.....669
Тоцкая М.А. Проблемы соблюдения баланса между публичными интересами и правами частной собственности при конфискации транспортного средства в связи с обвинительным приговором суда за совершение преступления, предусмотренного ст. 264. 1 УК РФ.....673
Удалеева Д.И. Киберпреступность в эпоху цифровизации: расследование, защита данных и международное противодействие.....677
Фагелев Д.В. Математика в химии.....681
Федяинова А.А. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы теории и практики освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы теории и практики.....688
Фризен В.А. Применение тригонометрии при анализе дорожно-транспортных происшествий.....695
Хажязов С.Ш. Права потребителя на безопасность и качество товаров и услуг.....699
Хайретдинова, М.А. Расширение словарного запаса посредством создания мини-словаря для обучающихся с задержкой психического развития в 3 классе на занятиях английского языка.....703

Харитонова Е.А. Речевой портрет современного школьника: лексикон, грамматика и коммуникативные стратегии (по данным устной и письменной речи).....709
Хибатуллина Р. В. Заброшенные участки: дальнейшая судьба.....713
Цибусова А.И. Выборы как элемент социальной практики.....719
Чебан Д.В. Применение персональной медицинской карты сотрудников предприятия для оптимизации процесса оказания экстренной медпомощи.722
Чевычалова Е.Е. Детская безопасность в сети: новые формы эксплуатации несовершеннолетних в эпоху социальных сетей.....725
Шаймарданова Е.Ф. Конфликты между родителями и детьми глазами обучающихся МАО «СОШ №8» и их родителей.....732
Шарипова Р. И. Проблемы противодействия запрещенной рекламе наркотиков: юридический аспект.....736
Шевцов А.Ю. Исторические аспекты развития законодательства России о дезертирстве.....739
Шимановская А.Д. Развитие интереса к культуре малочисленных народов России посредством разработки комплекса внеклассных занятий в 3 классе«Мы разные – мы вместе».....745
Шипилина Д.Д. Герои Великой Отечественной Войны И.М. Мельнов и В.Г. Миронов.....750
Шумилов Д.А. Разработка кроссплатформенной информационной системы «Учет заявок на ремонт».....755
Щеглова А.А. Проблемы квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации: теория и правоприменительная практика.....757
Юдина Е.А. Вовлечение студентов колледжа в региональные молодёжные проекты как фактор развития их социальной активности.....765
Юзбашян А. А. Полиция в системе правоохранительных органов России...771
Яшкова М.С. Актуальные проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.....776

РАЗРАБОТКА УЧПЛАНА - ЛИЧНОГО ПЛАНИРОВЩИКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

Абдрахимов Д.И., Аверьянов И.А., руководитель: Ефремова Н.В.
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Аннотация: в статье рассматривается разработка функционального приложения для оптимизации учебного процесса. Предложенный инструмент предназначен для студентов и преподавателей, который позволит пользователям эффективно управлять своим временем и учебными задачами, даст возможность получать актуальную информацию о расписании занятий, интегрироваться с существующими сервисами для повышения удобства использования, а также эффективно планировать учебный процесс, управлять задачами и расписанием, что, в свою очередь, повысит уровень вовлеченности и интереса к обучению.

Ключевые слова: тайм-менеджмент, личный планировщик, организация времени, результативность обучения, продуктивность.

Актуальность исследовательской работы обусловлена несколькими ключевыми факторами, связанными с современными тенденциями в образовании и требованиями к обучению:

- Рост объема информации: в условиях стремительного увеличения объема учебных материалов и ресурсов, студенты и преподаватели сталкиваются с трудностью организации своего учебного процесса.
- Индивидуализация обучения: зачастую возникает проблема адаптации у студентов учебного процесса под индивидуальные предпочтения.
- Управление временем и задачами: неправильная расстановка приоритетов, проблемы с организацией заданий, контроль сроков выполнения – частая проблема современного человека.

Цель исследования – создание эффективного инструмента для организации учебного процесса, который поможет студентам и преподавателям управлять временем, планировать задания и адаптировать обучение под индивидуальные потребности.

Объект исследования: Технология разработки инструмента для планирования учебного процесса.

Предмет исследования: Особенности создания универсального личного планировщика «УчПлан» для студентов и преподавателей.

Гипотеза: Создание собственного планировщика может быть более эффективным решением, чем использование готовых приложений, так как он будет адаптирован под конкретные нужды пользователей и обеспечит более удобный интерфейс для управления учебными задачами и расписанием.

Задачи исследования:

1. Разработать универсальный парсер расписания.
2. Создать систему авторизации и управления профилями пользователей.
3. Реализовать функционал персонального планировщика.

Методы исследования: в качестве инструментов научного исследования использовались методы анализа, сравнения, эксперимента, компьютерного программирования.

Практическая значимость работы состоит в разработке функционального приложения «УчПлан», которое будет использоваться как студентами, так и преподавателями для управления учебными задачами и расписанием.

Новизна исследования заключается в создании уникального личного планировщика, который не имеет аналогов на рынке. «УчПлан» будет внедрен в учебный процесс «Политехнического колледжа» и других образовательных учреждений, что позволит улучшить организацию учебного времени и повысить эффективность обучения студентов и преподавателей.

В нашей жизни постоянно можно наблюдать ритмичность, как в природных явлениях, так и в организме самого человека. Одной из ключевых задач современного человека является – составление индивидуального расписания и плана работы и учебы, с учётом всех особенностей.

Биологические ритмы – это периодические колебания интенсивности и характера биологических процессов и явлений в организме человека. Изучением биоритмов занимается наука биоритмология (хронобиология) [1].

Наиболее значимыми для организации рабочего процесса являются циркадные ритмы, определяющие суточную динамику работоспособности.

Исследования отечественных хронобиологов (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева) показали, что люди делятся на три основных хронотипа [4]:

- «Жаворонки» – продуктивны в утренние часы (с 8:00 до 12:00);
- «Совы» – пик активности приходится с 18:00 до 23:00 и позже.
- «Голуби» – сохраняют стабильную работоспособность в течение дня.

Для оценки эффективности использования рабочего времени применяют:

1. Хронометраж – фиксация времени, затраченного на выполнение задач. Позволяет выявить «поглотителей времени» (непродуктивные действия, частые переключения между задачами).

2. ABC-анализ:

- A (15 % задач, 65 % результата) – приоритетные дела;
- B (20 % задач, 20 % результата) – важные, но менее критичные;
- C (65 % задач, 15 % результата) – рутинные операции.

3. Матрица Эйзенхауэра – распределение задач по критериям срочности и важности.

4. Анализ биоритмов:

- ведение дневника самочувствия (оценка энергии, концентрации по шкале 1–10 в течение дня);
- измерение «индивидуальной минуты» (метод оценки адаптационных возможностей организма);
- использование фитнес-трекеров для отслеживания сна, пульса, активности [3].

Тайм-менеджмент – это система управления временем, включающая ряд элементов, которые при грамотном использовании дают сокращение времени для устранения непредвиденных ситуаций, и больше времени для осуществления рабочих процессов. Это не просто набор техник планирования, а комплексная система организации деятельности, включающая: постановку целей; анализ затрат времени; расстановку приоритетов; планирование; контроль выполнения задач; коррекцию стратегии [5].

Одной из эффективных методик тайм-менеджмента является Матрица Эйзенхауэра – инструмент для расстановки приоритетов на основе двух критериев: важности и срочности [2].

Именно на основе Матрицы Эйзенхауэра был создан личный планировщик «УчПлан» – это инструмент для систематизации, отслеживания и приоритизации задач, который помогает эффективно управлять временем и повышать продуктивность. В отличие от простого списка дел, планировщик предлагает структурированный подход к организации задач, включая категоризацию, установку сроков и отслеживание прогресса.

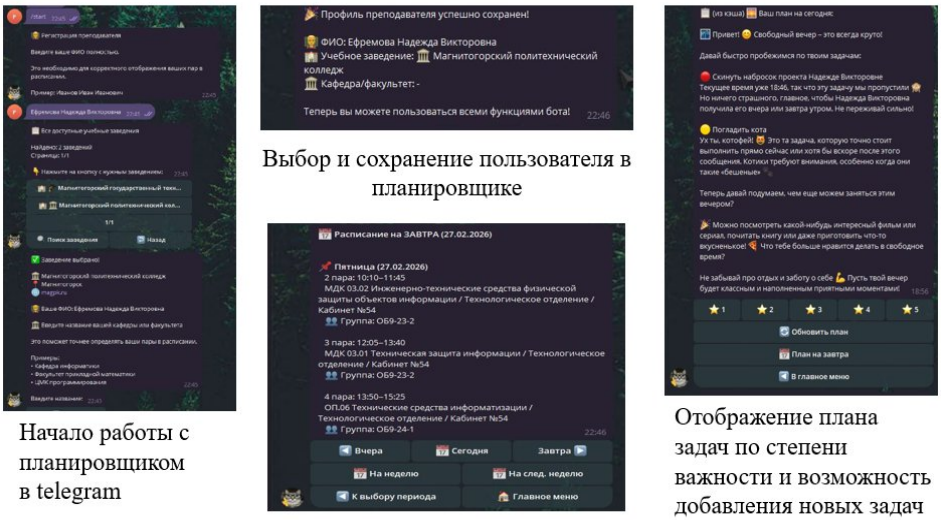
Архитектура проекта УчПлана построена на принципах модульности, разделения ответственности и асинхронной обработки данных, что обеспечивает производительность и удобство сопровождения кода.

Проект организован по многослойному принципу. Модуль бота отвечает за взаимодействие с пользователем через Telegram и включает обработчики команд, сгруппированные по функциональному назначению:

меню, профиль, расписание, задачи, уведомления, планировщик и настройки. Модуль интеграции обеспечивает связь между ботом и сервисным слоем. Сервисный слой содержит бизнес-логику и разделен на независимые модули: сервис задач, сервис уведомлений, парсеры расписания, клиент GigaChat и сервис планирования дня.

Технологический стек включает Python 3.11, фреймворк aiogram для создания бота, Tortoise ORM для работы с базой данных, aiohttp для асинхронных HTTP-запросов, BeautifulSoup4 для парсинга HTML и официальный SDK GigaChat для интеграции с нейросетью.

«УчПлан» может работать в двух режимах, первый – это в виде чат бота, с возможностью запросов и второй – в виде виджетов на рабочем столе телефона. Виджет расписания доступен в двух размерах: компактный показывает текущую и следующую пары с временем и аудиторией, расширенный отображает все пары на день с возможностью прокрутки. Виджет задач выводит список активных задач на сегодня с цветовым выделением приоритетов и возможностью отмечать выполнение непосредственно с главного экрана. Режимы работы «УчПлана» представлены на рисунке 1,2.



Начало работы с планировщиком в telegram

Выбор и сохранение пользователя в планировщике

Отображение планировщиком расписания

Отображение плана задач по степени важности и возможность добавления новых задач

Рисунок 1 – Режим работы «УчПлана» в виде чат бота

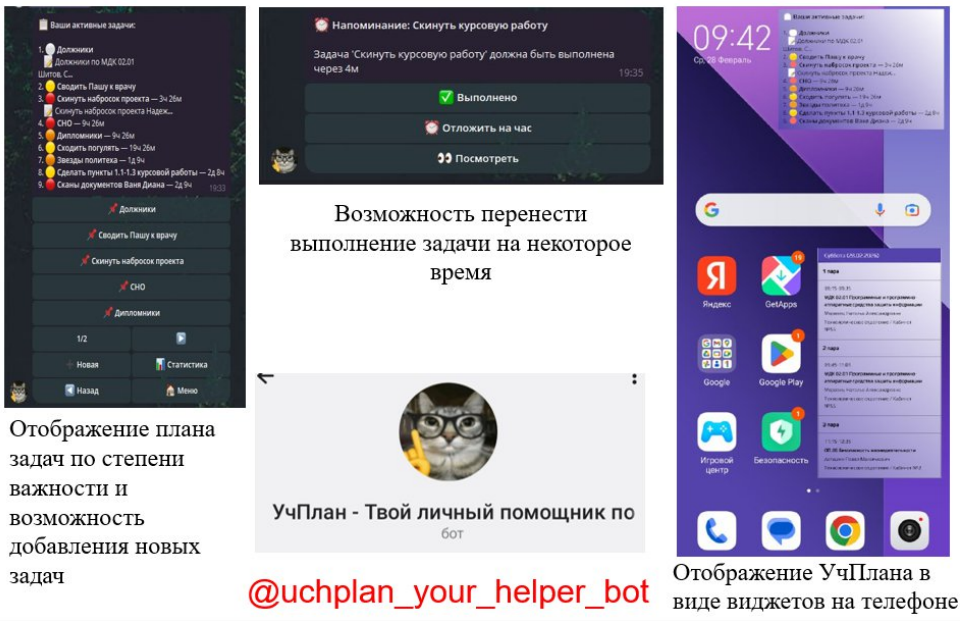


Рисунок 2 – Режим работы «УчПлана» в виде виджетов на рабочем столе

Эксперимент по внедрению планировщика «УчПлан» был проведен в технологическом отделении «Политехнического колледжа» г. Магнитогорска. На основании опроса можно сделать вывод, что использование планировщика «УчПлан» дает возможность студентам и преподавателям не просто составлять расписание дел, а сформировать устойчивую привычку эффективно управлять своим временем и достигать значимых результатов. Планировщик станет надёжным партнёром в реализации амбиций.

Планировщик «УчПлан» действительно являются перспективной формой формирования устойчивой привычки эффективно управлять своим временем и достигать значимых результатов в работе и учебе.

Список использованных источников и литературы

1. Биоритм // Википедия[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биоритм (дата обращения: 21.12.2025).
2. Как создать цифровой планировщик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://journey.cloud/ru/how-to-create-a-digital-planner (дата обращения: 16.01.2026).

3. Методы и виды изучения затрат рабочего времени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/3SgxKo (дата обращения: 21.12.2025).
4. Хронотип // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Хронотип (дата обращения: 21.12.2025).
5. Что такое тайм-менеджмент. Основы управления временем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/3Sh3Gp (дата обращения: 23.12.2025).

ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ МИАССКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Аверьянов А.А., руководитель Кидрасов Д.Р.
ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

Молодежь представляет собой стратегический ресурс и главный агент социально-экономических изменений в любом обществе. Ее положение, определяемое комплексом социальных, экономических, культурных и политических факторов, является индикатором устойчивости развития территории. Миасский городской округ Челябинской области, имеющий мощный промышленный (АЗ Урал, ГРЦ им. В.П.Макеева) и научный потенциал, сталкивается с рядом типичных для моногородов и специфических вызовов в работе с молодежью. Эффективная молодежная политика здесь — не просто социальная обязанность, а условие сохранения человеческого капитала, инновационного роста и будущего города.

Молодежь и молодежная политика имеют значительные преимущества, так и ряд проблем, которые требуют внимания и решения для обеспечения устойчивого развития.

В статье рассматриваются современные проблемы молодежи в Миасском городском округе Челябинской области, а также перспективы развития молодежной политики в данном регионе.

Молодежь занимает особое место в социальной структуре любого общества. Это возрастная группа, рассматриваемая как период активного формирования личности и профессиональной идентичности. В российском

контексте, молодежь представляет собой не только потенциал для будущего, но и активного участника социальных преобразований.

Полигон исследования - Миасский городской округ численностью 146 650 человек, являющийся третьим по численности в области, после Челябинска и Магнитогорска. На основании данных Администрации Миасского городского округа и Управления Образования МГО, численность молодежи в возрасте от 14 до 35 лет (включая категорию «рабочая молодежь») в Миассе составляет около 18-20% от общей численности, но с оговоркой на демографический спад и миграционный отток, т.е 29 330 человек, это является тревожным сигналом и объективным основанием для активизации молодежной политики, направленной на закрепление молодых кадров в городе. [5]

В последние годы социально-экономическое положение молодежи в Миассе претерпело значительные изменения. Среди основных проблем можно выделить высокий уровень молодежной безработицы или занятости в низкоквалифицированных секторах, сложности с трудоустройством без опыта работы, отсутствие рабочих мест, соответствующих требованиям современной экономики, недостаток программ молодежного предпринимательства, а также недостаточное финансирование образовательных учреждений.

Образование и профессиональная подготовка молодежи:

Сильные стороны: Наличие филиалов ведущих вузов (ЮУрГУ, ЧелГУ), учреждений среднего профессионального образования, таких как Миасский медицинский колледж, Миасский педагогический колледж, филиал Челябинского юридического колледжа, Миасский машиностроительный колледж, Миасский геологоразведочный колледж, ориентированных на градообразующие предприятия. [5]

Это временно увеличивает долю молодежи 15-22 лет, но многие уезжают после окончания учебы. Значительная часть выпускников школ, колледжей и вузов уезжает в более крупные города (Челябинск, Екатеринбург, Москва) для получения дальнейшего образования и поиска высокооплачиваемой работы, потому что молодежь не всегда находит работу по специальности, соответствующую уровню зарплат и карьерным ожиданиям.

На сегодняшний день наблюдается нехватка современных образовательных программ, способствующих развитию критического мышления, креативности и практических навыков.

Важным аспектом является сотрудничество образовательных учреждений с местными предприятиями. Активизация взаимодействия между высшими и средними образовательными учреждениями и работодателями поможет создать более гибкую систему подготовки специалистов и улучшить шансы молодежи на успешное трудоустройство.

Социальные проблемы и их влияние на молодежь:

Округ может стать примером в развитой сети учреждений культуры, спортивных объектов, природно-рекреационного потенциала (озера, горы).

Но социальные проблемы, такие как отсутствие досуга, высокая криминогенная обстановка и проблемы с обеспечением жильем, также негативно сказываются на состоянии молодежи в Миассе. По результатам анкетирования, проведенного среди молодежи, более 40% респондентов отмечают, что нехватка мест для досуга и отдыха приводит к ухудшению их психоэмоционального состояния. [4, с.130]

Молодежные организации и инициативные группы играют важную роль в решении данных проблем. Они организуют различные мероприятия, направленные на интеграцию молодежи в общество и создание платформ для обмена опытом.

Перспективы развития молодежной политики:

Оценка текущей молодежной политики в МГО состоит в следующем: работа Управления по физической культуре, спорту, работа отдела по работе с молодёжью, развитая молодежная политика, открытие современных молодежных центров ("Рост", "Трек"), поддержка волонтерства, патриотических клубов, проведение областных фестивалей и форумов Всероссийского, областного и муниципального уровня

В соответствии с концепцией государственной молодежной политики, основными направлениями работы с молодежью в Миасском городском округе являются:

Увеличение финансирования молодежных инициатив;

Поддержка образовательных и культурных программ;

Создание молодежных центров и пространств для самореализации.

Одной из перспективных форм работы с молодежью является создание молодежных клубов, которые могут предложить различные программы: от

образовательных до спортивных, что будет способствовать всестороннему развитию молодежи.

Недостатки системы:

Реактивный, а не проактивный характер: Решение проблем по факту их возникновения, а не формирование будущего.

Ведомственная разобщенность: Отсутствие интеграции между образованием, экономикой, социальной сферой и культурой в единую молодежную стратегию.

Охват "активной молчаливым большинством": Политика часто ориентирована на уже вовлеченную, небольшую часть молодежи.

Дефицит системной работы с молодыми профессионалами и предпринимателями.

Работа с молодежью в современных условиях требует комплексного подхода, учитывающего как этические, так и правовые аспекты. У специалистов по работе с молодежью в Миасском городском округе есть уникальная возможность влиять на процесс профессионального самоопределения молодежи.

В России разработаны несколько законов и нормативных актов, регулирующих деятельность в области молодежной политики. Важно, чтобы специалисты по работе с молодежью Миасского городского округа были знакомы с такими документами, как:

Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Данный ФЗ регулирует отношения в сфере молодёжной политики, определяет её цели, принципы, основные направления и формы реализации.

В связи с созданием в 2022 году Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей», был издан Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи». Он определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности Российского движения детей и молодёжи.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2022 г. №1840 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга реализации молодёжной политики в Российской Федерации, Правил

подготовки доклада о положении молодёжи в Российской Федерации, перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу реализации молодёжной политики в Российской Федерации, и перечня обязательной информации, подлежащей включению в доклад о положении молодёжи в Российской Федерации».

Эти законы определяют рамки деятельности специалистов, права и обязанности сторон, а также механизмы защиты прав молодежи.

Ключевые векторы развития молодежи в Миасском городском округе:

1) Создание проекта «Кадры для наукограда»:

Создание системы целевой подготовки и закрепления талантливой молодежи на предприятиях МГО (образовательный кредит, гарантированное трудоустройство, социальный пакет).

Развитие системы наставничества «студент – молодой специалист – опытный профессионал». (внедрено по состоянию на 2025 г в филиале ЮУрГУ и МГРК) [5]

2) Программа «Городская среда и комфорт»:

Активное вовлечение молодежи в проекты соучаствующего проектирования общественных пространств, таких как скверы, коворкинги, арт-объекты («Формирование комфортной городской среды») (фед.проект).

3) «Цифровая вовлеченность и творчество»:

Поддержка молодежных медиа, IT- и креативных проектов, связанных с идентичностью и продвижением города. Продвижение ценностей здорового образа жизни через современные форматы (спорт-челленджи, активности).

Также в продвижении молодежи, на мой взгляд, стоит предпринять следующие меры:

Организация обучающих семинаров для специалистов по работе с молодежью, направленных на изучение этических и правовых норм.

Разработка четких критериев и стандартов в работе с молодежью.

Создание информационных ресурсов для молодежи о возможностях и перспективах профессионального самоопределения.

Активное сотрудничество с учреждениями образования и профориентации для повышения качества информации, предоставляемой молодежи.

Положение молодежи в Миасском городском округе характеризуется диссонансом между высоким потенциалом (научно-промышленная база, природа) и реальными рисками (отток, незанятость, социальная пассивность).

Успех будущего города напрямую зависит от перехода от традиционной, часто формальной, молодежной политики к системной политике возможностей. Это требует усилий — сделать Миасс не только городом с великой историей, но и перспективным городом для жизни, учебы, работы и самореализации молодого поколения.

Положение молодежи в Миасском городском округе требует комплексного подхода к решению социальных, экономических и образовательных проблем. Перспективы развития молодежной политики в регионе связаны с активным участием молодежи в управлении и реализации социальных инициатив. Успешная реализация этих мероприятий может способствовать улучшению качества жизни молодежи и созданию условий для их успешной самореализации.

Таким образом, можно утверждать, что будущее молодежи в Миасском городском округе зависит от активного взаимодействия всех участников – молодежи, государства и общества в целом. Инвестирование в молодежь – это инвестиция в будущее всего региона.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (ст. 7, 38, 43, 72) принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 г., 05.02.2014 г., 21.07.2014 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru. [дата обращения: 10.04.2026]

2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S

3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328

Литература

4. Ильинский, И.М. Молодежь и молодежная политика / И.М.Ильинский. – М.: Голос, 2019. – 696 с.

5. Родионов, И.Н. Современная государственная молодежная политика: социально-управленческий аспект: монография / И.Н. Родионов, А.И. Шапиро. – Челябинск: Цицеро, 2021. – 188 с.

6. Зубок, Ю.А. Саморегуляция в решении проблем молодежи в условиях социальной неопределенности / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Социологические исследования. – 2022. – № 10. – С. 51-62.

Электронные ресурсы

7. Отчет главы Миасского городского округа Челябинской области о результатах своей деятельности, деятельности Администрации МГО за 2025 год [Электронный ресурс] / https://duma-miass.ru/docs/10050_otchet_glavy.pdf /

НАСЛЕДИЕ ТКАНИ, КУКЛЫ НАРОДОВ

Адрахимова Д.А., Казакова Е.А., руководитель Марциновская Э.О.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Россия — страна с богатейшим культурным многообразием. Среди уникальных проявлений народного творчества особое место занимает тканевая кукла. Это не просто игрушка, а символ мировоззрения, оберег, участник обрядов и отражение души народа. Сегодня, в эпоху глобализации, многие традиционные ремесла уходят в прошлое, а вместе с ними теряются и сакральные знания, зашифрованные в каждом узелке и орнаменте. Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения национальной идентичности и культурной памяти в условиях глобализации. Народная кукла служит связующим звеном между поколениями и доступным способом приобщения к традициям.

Цель работы заключается в разработке комплекса мероприятий, способствующих повышению культурно-познавательного интереса туристов и местного населения к традиционным тканевым куклам народов России и их историческому контексту.

Задачи работы включают:

1. найти и изучить этнографические, исторические и искусствоведческие материалы о традициях изготовления тканевых кукол у различных народов России;
2. на основе проведенных исследований воссоздать образцы традиционных тканевых кукол, используя аутентичные материалы и техники;
3. посетить музея кукольных игрушек народов России,
4. разработать буклет на основе посещения экскурсии.

Для достижения поставленных целей использовались следующие методы научного анализа: аналитический обзор литературных источников и публикаций по теме.

Объект исследования: игрушки различных народов России. Предмет исследования: обрядовые куклы-обереги.

В традиционной культуре кукла выполняла три основные функции. Обереги защищали дом, семью и детей от болезней, сглаза и нечистой силы. Главное правило при их создании — отказ от ножниц и иголок: ткань рвали, а детали связывали нитками. Яркие примеры: Зольная кукла (хранительница очага, набитая золой), Кубышка-Травница (наполненная душистыми травами для здоровья) и Пеленашка (оберег для младенца). Обрядовые куклы были участниками ритуалов и праздников. Их изготавливали к свадьбе, сбору урожая или для исцеления, а после обряда часто уничтожали — сжигали или топили. Самые известные: Неразлучники (свадебная пара, символ единства мужа и жены), Желанница (кукла для исполнения желаний).

Игровые куклы делали для детей. Играя с ними, девочки учились вести хозяйство, осваивали социальные роли и развивали воображение. Даже простая кукла из лоскута старой материнской одежды была для ребенка не только забавой, но и оберегом.

Характерная черта славянской куклы — безликость. Считалось, что, обретая лицо, кукла обретает душу и становится уязвимой для злых духов. Пустое лицо или вышитый крест на его месте служили защитой. Куклы появились задолго до первых цивилизаций. В палеолите из камня и кости создавали «Венер» — символы плодородия. В Древнем Египте куклы сопровождали умерших в загробный мир. Античные греки и римляне делали кукол из слоновой кости и воска, принося их в дар богам. В Средние века в Европе кукла стала в основном игрушкой, тогда как в Азии (особенно в Японии и Китае) кукольное искусство достигло высочайшего эстетического уровня.

На Руси же архаичная обережная кукла сохранилась почти в первозданном виде до начала XX века. Это объясняется прочностью языческих верований и тесной связью крестьянского быта с природными циклами. Многонациональный состав России отразился в разнообразии кукольных традиций.

Центральная Россия (русские): Основной материал — лоскут. Техника — скрутка (мотанка). Кукол делали из старой одежды, используя природные наполнители: золу, крупу, сено.

Поволжье (татары, чуваши, мордва): Куклы отличаются яркостью и многослойностью костюмов. Активно используются вышивка, бисер, монеты, аппликация.

Северный Кавказ: Популярны куклы-воины. Материалы — шерсть, сукно, валяние. В декоре часто встречаются металлические детали. Сибирь и Дальний Восток (ханты, чукчи, якуты): здесь господствуют мех, замша и рыбья кожа. Куклы отражают быт оленеводов и охотников, а сюжеты связаны с кочевой жизнью.

Несмотря на различия, все эти куклы объединены простотой изготовления, использованием доступных материалов и глубокой связью с традиционными верованиями [1].

Для практической части проекта были выбраны три вида русских кукол.

1. Кувадка — древнейший оберег детства.
Эта кукла связана с обрядом «кувада». Считалось, что она отгоняет злых духов от роженицы и младенца. Яркие кувадки развешивали над колыбелью. Технология: лоскут ткани и нитки. Вся работа занимает около 10 минут, не требует шитья. Бюджет — около 240 рублей [2].

2. Крупеничка (Зерновушка) — хранительница достатка.
Эту куклу набивали лучшим зерном осеннего урожая. Она символизировала сытость и благополучие. Весной горсть зерна из Крупенички первой бросали в землю, чтобы обеспечить хороший урожай.
Особенность изготовления: требуется больше времени (25 минут) и материалов: разные виды ткани для мешочка-основы, юбки, фартука и платка. Бюджет — около 400 рублей [2].

3. Неразлучники — символ семейного единства.
Парная кукла: мужская и женская фигурки, соединенные одной рукой. Это символ любви и верности, который дарили на свадьбу и хранили всю жизнь. Технология: создаются две куклы-мотанки (жених и невеста), которые затем закрепляются на общей веточке. Бюджет — около 480 рублей, время — 20 минут [2].

Для углубления знаний о кукольном наследии авторы проекта посетили «Музей-Квартиру игрушки» в Челябинске (ул. Свободы, 104). Это частная

коллекция Марины Беляковой, где представлены антикварные и винтажные игрушки. Экскурсия позволила проследить эволюцию куклы: от обрядового предмета до промышленной игрушки. На основе полученных впечатлений и собранной информации был разработан информационный буклет. Завершая исследование в рамках проекта «Наследие ткани, куклы народов», можно с уверенностью утверждать, что нам удалось прикоснуться к бесценному культурному коду. Мы убедились, что тканевая кукла – это сложный семиотический объект, в котором зашифрована история, мифология и бытовая философия народов России.

Воссоздав своими руками Кувадку, Крупеничку и Неразлучников, мы не просто освоили примитивные навыки рукоделия. Мы прожили маленький отрезок жизни наших предков, поняли, почему «не резали, а рвали», почему «не рисовали лицо» и почему верили, что простой узелок на нитке способен уберечь от беды.

В эпоху цифровых технологий и искусственного интеллекта именно такие материальные, теплые, рукотворные вещи становятся якорем, удерживающим нашу связь с корнями. Надеемся, что скромный вклад этого проекта вдохновит других на изучение традиций своих семей и народов, ведь, сохраняя прошлое, мы строим осмысленное будущее. Пусть тканевые куклы продолжают свое путешествие сквозь время, неся свет мудрости и красоты новым поколениям.

Список использованных источников и литературы

1. История и особенности русской тряпичной куклы [электронный ресурс] // ярмарка мастеров: электронный журнал. – Режим доступа: https: // www.livemaster.ru/topic/3258180-article-istoriya-i-osobennostirusskoj-tryapichnoj-kukly?ysclid=mh9020qfaq470890434
2. История русской тряпичной куклы [электронный ресурс] // Цветн ое.ру: электронный журнал. – Режим доступа: https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/istoriya-russkoy-tryapichnoykukly/?ysclid=mh9030qvk6341129993

ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ДИВЕРСИОННОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Акшинцева.В.А., руководитель Мельник.Е.В.
ПОУ «Уральский Региональный колледж»

Аннотация. Современная геополитическая обстановка вкупе с активным развитием информационно-коммуникационных технологий породила новые формы противоправной деятельности. Одна из наиболее опасных – вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений диверсионной и террористической направленности. Несмотря на меры, принимаемые государством, это явление приобрело системный характер. Причины – психологическая уязвимость подростков, активное использование злоумышленниками мессенджеров, а также пробелы в правовом регулировании профилактической работы.

Введение. В условиях роста активности международных террористических группировок угроза распространения террористической идеологии среди молодежи существенно возрастает. Особую тревогу вызывает целенаправленное воздействие деструктивных элементов на несовершеннолетних. В силу возрастных психологических особенностей, недостатка жизненного опыта и неразвитого критического мышления подростки рассматриваются вербовщиками как наиболее уязвимая категория.

Актуальность исследования продиктована устойчивой тенденцией вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической и экстремистской направленности, что создает серьезную угрозу национальной безопасности.

Предмет исследования – механизмы и условия вовлечения несовершеннолетних, уровень их правосознания, а также способы его повышения в целях профилактики.

Объект исследования – общественные отношения, складывающиеся в процессе вовлечения лиц, не достигших 18 лет, в совершение преступлений диверсионной и террористической направленности.

Цель исследования – выявить особенности механизма вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической и диверсионной направленности и разработать рекомендации по повышению правового сознания подростков как меры профилактики такого вовлечения.

Методы исследования: общенаучные (анализ, синтез), а также специальные юридические (формально-юридический, сравнительно-правовой, статистический анализ).

Теоретико-методологические основы исследования проблемы вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической и диверсионной направленности.

Появление новых способов противоправного воздействия на молодежь требует от законодателя постоянной оценки адекватности уголовно-правовых и криминологических мер. До недавнего времени проблема вовлечения подростков в диверсионно-террористическую деятельность рассматривалась преимущественно в рамках общего учения о преступности несовершеннолетних. Однако за последние три года она оформилась в самостоятельное направление правовых и криминалистических исследований, что подтверждается сотнями уголовных дел по всей России.

В России ситуация с противодействием данному явлению остается сложной. До 2022 года специальные нормы о вовлечении несовершеннолетних в террористическую и диверсионную деятельность отсутствовали. Лишь в 2023–2025 годах были приняты поправки в Уголовный кодекс РФ (ст. 150, 205.1, 281.1), ужесточающие ответственность. [3] Однако и после этих изменений сохраняется проблема доказывания факта вовлечения, особенно когда вербовка осуществляется через мессенджеры. В соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. 2024 г.) под вовлечением понимаются действия, направленные на склонение лица к участию в террористической деятельности. [1] При этом закон до сих пор не содержит четкого перечня способов вовлечения применительно к диверсионной деятельности. Это создает трудности для правоприменителей, особенно при квалификации действий вербовщиков, использующих психологическое давление без прямой угрозы насилия.

Сегодня обсуждение способов вовлечения несовершеннолетних в диверсии стало, к сожалению, крайне актуальным. В Telegram-каналах и на видеохостингах появляется множество материалов, где анонимные «кураторы» разъясняют, как заставить подростка совершить поджог или теракт, используя шантаж, обещания легкого заработка или игровые механики. Чаще всего такие авторы действуют из-за рубежа, сохраняя

полную анонимность. Количество просмотров подобных инструкций достигает миллионов, что говорит о масштабе проблемы. [5;78 с]

Наиболее распространенным способом вербовки является общение через мессенджеры. Статистика это подтверждает: количество возбужденных уголовных дел по ст. 205.1 УК РФ (содействие террористической деятельности) в части вовлечения несовершеннолетних увеличилось в 12 раз с 2021 по 2024 год, достигнув 568 дел в 2024 году. При этом общее число диверсионных преступлений с участием подростков за тот же период выросло на 2100% – с 12 фактов в 2021 году до 264 в 2024 году. [6; С. 34–42.]

од	Всего преступлений	До 14 лет (%)	С 14 до 17 лет (%)	Старше 18 лет (%)
022	31,9 тыс.	45	35	20
023	33,3 тыс.	50	40	10
024	36,3 тыс.	45	45	10
025	64,05 тыс.	45	50	5

Рис. 1. Статистика преступлений диверсионной и террористической направленности с участием несовершеннолетних за 2022–2025 гг.

Вовлечение несовершеннолетних в диверсионную деятельность осуществляется несколькими способами, но самыми распространенными являются:

1 способ: «дружеское» общение через мессенджеры. Вербовщик представляется ровесником, предлагает «безопасное» задание (расклеить листовки, перевести небольшую сумму на карту, отправить фото здания). После выполнения подростка шантажируют уже предоставленными данными и вовлекают в серьезное преступление – поджог релейного шкафа, военкомата, подрыв опоры ЛЭП.

2 способ: игровые квесты с материальным вознаграждением. Подростку предлагают участвовать в игре, где за выполнение реальных действий (например, поджог автомобиля с военной символикой) начисляются баллы, которые затем обмениваются на криптовалюту. Многие

подобные «игры» администрируются из-за рубежа для сохранения анонимности «администраторов».

Правосознание несовершеннолетних как фактор профилактики; методы повышения правосознания.

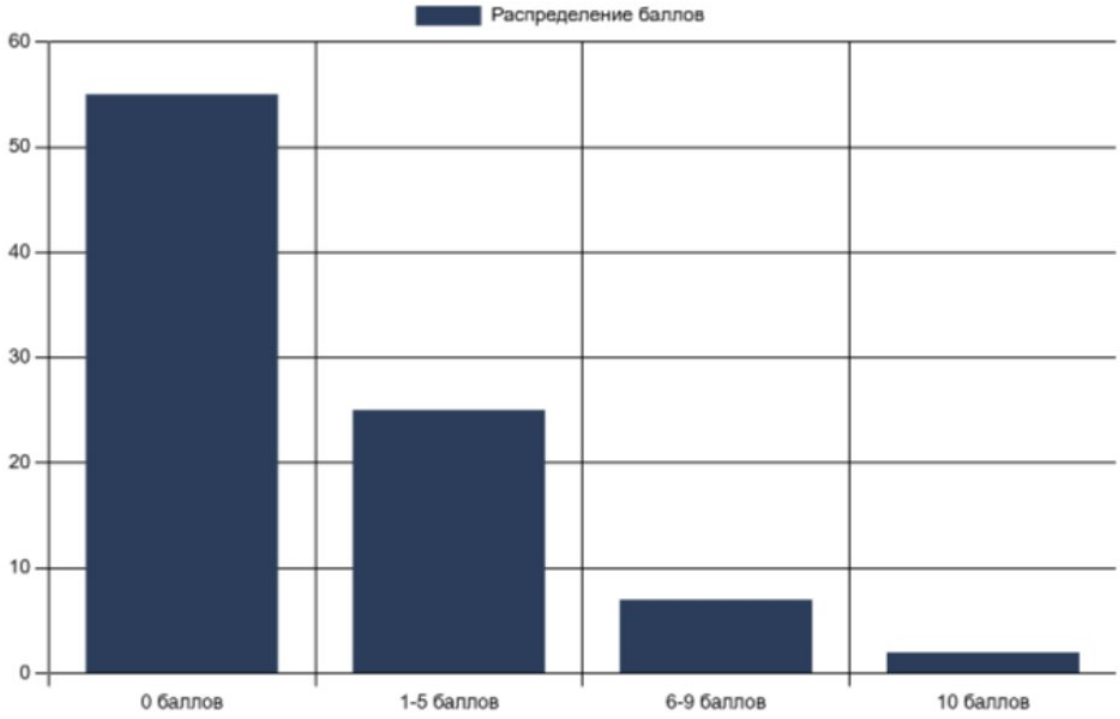


Рис. 3. Статистика уровня правосознания у подростков (в баллах за ответы).

Правосознание представляет собой сложный социально-психологический феномен, включающий совокупность знаний о праве, отношение к правовым нормам и установку на правомерное поведение. В контексте профилактики вовлечения несовершеннолетних в преступления экстремистской и террористической направленности уровень зрелости правосознания выступает ключевым внутренним барьером, способным противостоять манипулятивному воздействию вербовщиков. Эмпирический анализ его состояния, подкрепленный данными судебной практики, позволяет выявить конкретные «точки уязвимости» в сознании подростков.

Для получения объективных данных о состоянии правосознания современной подростковой аудитории в 2025 году было проведено анкетирование с использованием онлайн-инструментов. В опросе приняли участие респонденты целевой возрастной группы (от 14 до 16 лет). Всего

было обработано 67 заполненных форм, содержащих 17 вопросов, направленных на диагностику знаний, установок и восприятия рисков, связанных с терроризмом, диверсией и механизмами вербовки. Максимальное количество баллов – 17.

Полученные данные тревожны: 75% подростков неверно определяют признаки терроризма, 56% не знают, что ответственность за него наступает с 14 лет, и лишь 37% понимают суть правосознания. Это свидетельствует о критически низком уровне правовой грамотности и осознания ответственности.

На основе проведенного опроса были составлены методические рекомендации, на базе которых может быть разработан модуль для урока-семинара с несовершеннолетними в возрасте от 15 до 17 лет – именно они в наибольшей степени подвержены влиянию.

Суть урока: формирование у студентов понимания механизмов вовлечения в диверсионную деятельность и навыков противодействия вербовке в цифровой среде.

Цель: повышение уровня правовой и цифровой грамотности, формирование осознанного отказа от участия в противоправных действиях.

Задачи урока:

· разъяснить, что такое диверсия и чем она опасна;

· сформировать понимание уголовной ответственности;

· научить распознавать вербовку и манипуляции;

· отработать безопасный алгоритм поведения.

Результат: студенты осознают риски, распознают попытки вовлечения и знают порядок действий в опасных ситуациях.

Вывод. Анализ механизмов вовлечения несовершеннолетних в диверсионную и террористическую деятельность выявляет не только правовые пробелы, но и системный дефицит профилактической работы на уровне образования и семьи. Несмотря на шаги, предпринятые государством в 2023–2025 годах (снижение возраста ответственности, ужесточение санкций), ключевая проблема остается за рамками уголовного права – это неподготовленность подростков, родителей и педагогов к распознаванию манипулятивных техник, активно используемых вербовщиками через мессенджеры и игровые платформы.

Эффективное противодействие невозможно только путем запретов и усиления наказания. Необходимо сместить акцент на первичную

профилактику, которая начинается в школе и семье. Разработанные методические рекомендации по проведению урока-семинара, внедрению курса цифровой безопасности и созданию волонтерских отрядов позволяют сформировать у несовершеннолетних навыки критического мышления и безопасного поведения в цифровой среде.

Дальнейшее развитие профилактики должно идти по пути интеграции образовательных, психологических и правовых мер: регулярное обновление учебных материалов с учетом новых схем вербовки, подготовка школьных психологов и педагогов в качестве тренеров по цифровой гигиене, создание доступных каналов анонимной помощи для подростков, оказавшихся под воздействием.

Сегодня систему защиты несовершеннолетних от вербовки нельзя назвать эффективной – она фрагментарна, реактивна (работает уже после факта преступления) и недостаточно ресурсно обеспечена. Однако при условии системного внедрения представленных методических рекомендаций и законодательного закрепления обязательной профилактической работы в школах возможно формирование устойчивого барьера. Только комплексный подход, объединяющий усилия законодателя, правоохранительных органов, педагогов, психологов и семьи, способен переломить негативную динамику и оградить подрастающее поколение от разрушительного влияния террористической и диверсионной идеологии.

Список используемых источников и литературы

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 114-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

2. Национальный Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс www.consultant.ru

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2024) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 15.03.2025)

4. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 17.11.2025 № 423-ФЗ // КонсультантПлюс

[Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru (дата обращения 15.03.2025)

Электронные ресурсы

5. Корчагина К.О. Вовлечение несовершеннолетних в террористическую деятельность: криминологический аспект // Вестник молодых ученых Самарского государственного экономического университета, 2023. – 78 с.

6. Масленников В.В., Ларионов А.В. Противодействие диверсионной деятельности с участием несовершеннолетних: правовые и организационные проблемы // Мир новой экономики, 2024. № 3. С. 34–42.

ПОСТРОЕНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ РАБОЧЕГО МЕСТА ДЛЯ УСТРОЙСТВА СТЕНОВЫХ ПАНЕЛЕЙ 9-ЭТАЖНОЙ БЛОК-СЕКЦИИ В ПРОГРАММЕ RENGA.

Ананина В.А., руководитель — Наследова О. В.

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

В современной строительной отрасли технологические карты выступают важнейшим элементом организации производственных процессов. Благодаря им обеспечивается четкая последовательность выполнения операций, осуществляется контроль сроков и стоимости строительства, а также повышается качество конечного результата.

Для визуализации организации рабочего места по виду работ технологической карты создается макет.

Макетирование представляет собой творческий процесс создания объемной модели. Оно дает представление о конструкции, пропорциональных соотношениях, пластике форм, размерах и характере поверхностей, а также о цветовых и фактурных решениях.

Создание макета организации рабочего места преследует несколько целей:

1. Обеспечение наглядности. Макет превращает плоскостные чертежи и эскизы в полноценную трехмерную композицию.

2. Проверка конструктивных решений. Модель позволяет выявить возможные несоответствия в проекте, убедиться в сопрягаемости всех элементов конструкции.

3. Для привязки будущего здания к месту строительства. Макет воспроизводит не только само здание, но и прилегающую территорию.

4. Демонстрация технологической эстетики. Объемная модель передает цветовую гамму, фактуру материалов, гармоничность форм и композиционную целостность сооружения.

Макет «Устройство стеновых панелей 9-этажной блок-секции» создается для изучения технологии установки сборных железобетонных конструкций при возведении многоэтажного дома. Он наглядно демонстрирует все этапы: от подготовки к монтажу и строповки элементов до их подачи на этаж, выверки положения, временного закрепления и окончательной фиксации сваркой с последующим замоноличиванием стыков. Такая модель помогает понять, специалисты какой квалификации и разрядов задействованы в процессе, а также в какой последовательности выполняются работы по установке стеновых панелей на каждом этаже.

Было выполнено две модели макета ОРМ технологической карты:

1. Компьютерная 3D-модель

2. Бумажная модель (выполненная из картона и бумаги)

Бумажный макет создается с использованием разнообразных материалов и ручного инструмента. Основой для бумажного макетирования служит, прежде всего, бумага и картон различных видов и плотности. Для макета, имитирующего стеновые панели, предпочтительнее использовать плотный картон либо строительные материалы, такие как ПВХ панели, которые способны передать фактуру железобетонных изделий.

Трехмерное компьютерное моделирование прочно вошло в различные сферы деятельности. В сравнении с традиционными двухмерными чертежами, трехмерные модели гораздо более информативны и реалистичны, позволяя глубже понять проектный замысел. Они дают возможность рассмотреть мельчайшие детали, оценить фактуру материалов и даже смоделировать поведение объекта в различных условиях.

Технологическая карта разработана для 9-этажной блок-секции жилого здания. Степень огнестойкости здания — 2, класс здания — 2, степень долговечности — 1 (не менее 100 лет). Стены, опоры, перекрытия и перегородки выполнены из несгораемых материалов.

В ходе работы над макетом выбрана жилая комната и часть лестничного пролета с площадкой, чтобы наглядно показать, как происходит

монтаж стеновых панелей не только комнат квартир, но и лестничной площадки

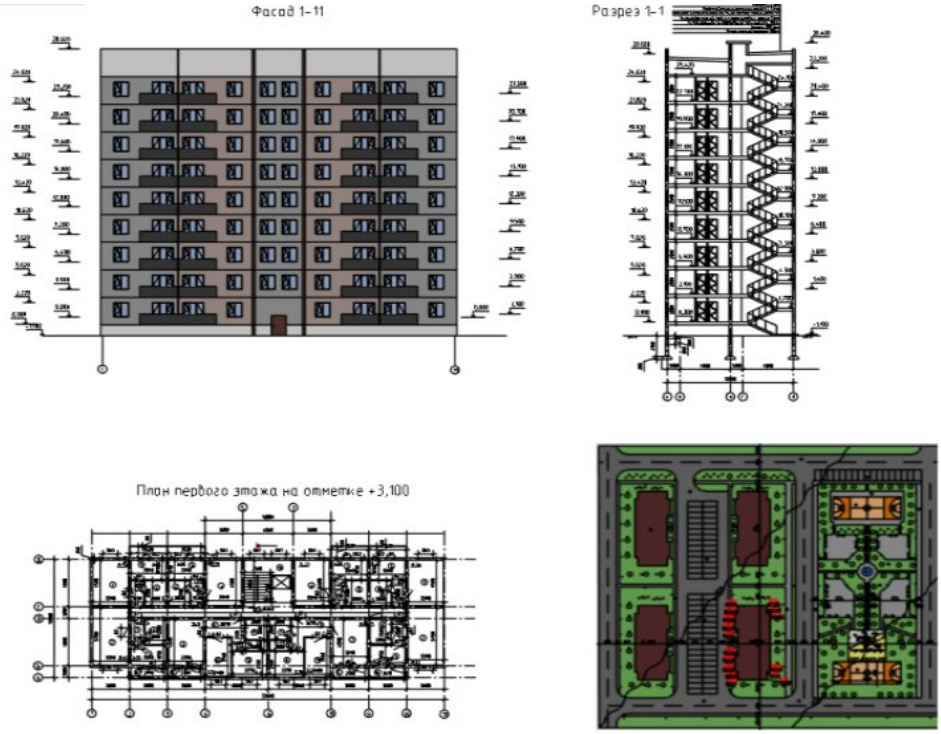


Рисунок 1- План этажа и разрез здания, а также генеральный план и фасад

Стена панельная толщиной 350 мм из тяжелого железобетона, между которым пенополистирол в качестве утеплителя.

Шифр	Материалы	Ед. изм.	Кол-во на 100 панелей
401-0066	Бетон тяжелый для замоноличивания стыков	м³	1,05
04.3.01.09-0012	Раствор цементный	м³	0,12
МН 150-2	Металлоконструкции / закладные детали	т	0,004
05.1.04.27-0003	Панели стеновые железобетонные (площадь > 8 м²)	шт.	100

Рисунок 2 – Расход материалов

Материалы для устройства стеновых панелей — расход по ГЭСН 07-01-006-10 для того, чтобы правильно рассчитать трудозатраты.

Инструменты и приспособления, необходимые для устройства стеновых панелей:

1. Уровень — 1 шт.

2. Подкос — 4 шт. (на одну стеновую панель не менее 4)
3. Струбцины монтажные — 12 шт.
4. Лом монтажный — 3 шт.
5. Рулетка — 2 шт.
6. Кельма — 2 шт.
7. Строп четырехветвевой — 2 шт.
8. Отвес — 2 шт.
9. Ящик с раствором — 2 шт.
10. Лопата растворная — 2 шт.

После изучения теоретического материала был создан чертеж организации рабочего места монтажника в программе nanoCAD (2D).

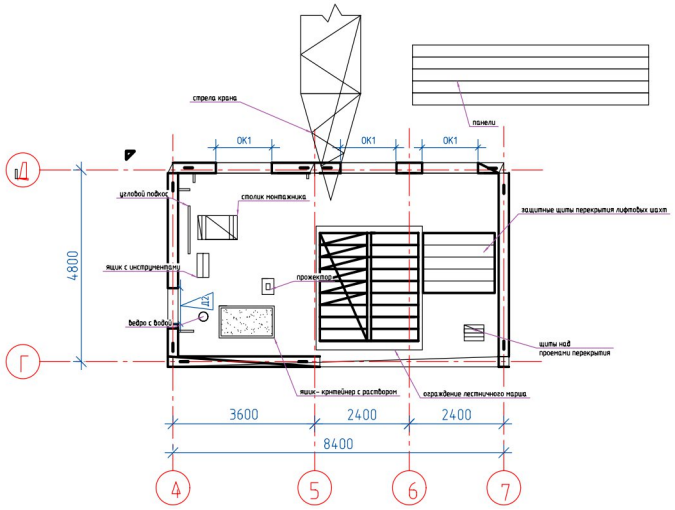


Рисунок 3 — чертеж в nanoCAD 2D

Для того чтобы представить макет наглядно, по чертежу в nanoCAD 2D был создан проект в 3D в программе Renga, чтобы визуализировать весь процесс монтажа и посмотреть, как он будет выглядеть со стороны.

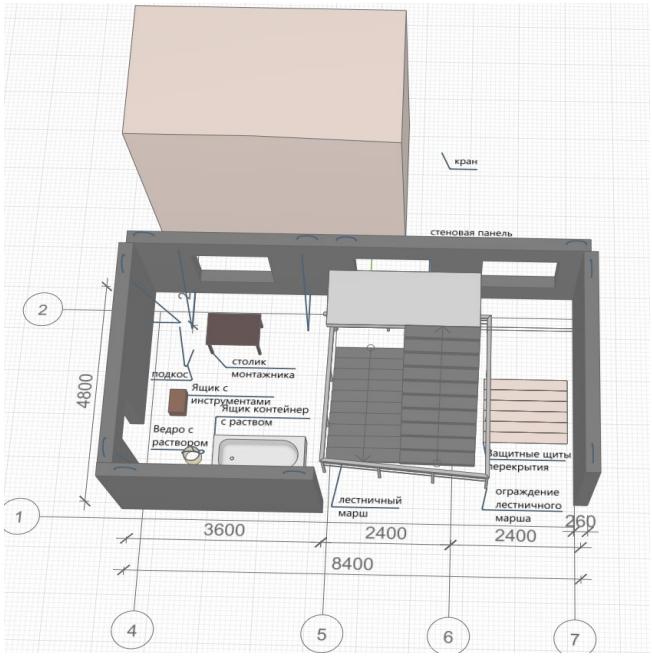


Рисунок 4 — чертеж в Renga 3D

Выбор башенного крана для монтажа осуществлялся на основе комплексного анализа конструктивных особенностей возводимого объекта. По результатам предварительных расчетов установлено, что для выполнения всего комплекса монтажных работ высота подъема крюка должна составлять не менее 33 метров, а грузоподъемность — не менее 8,791 тонны.

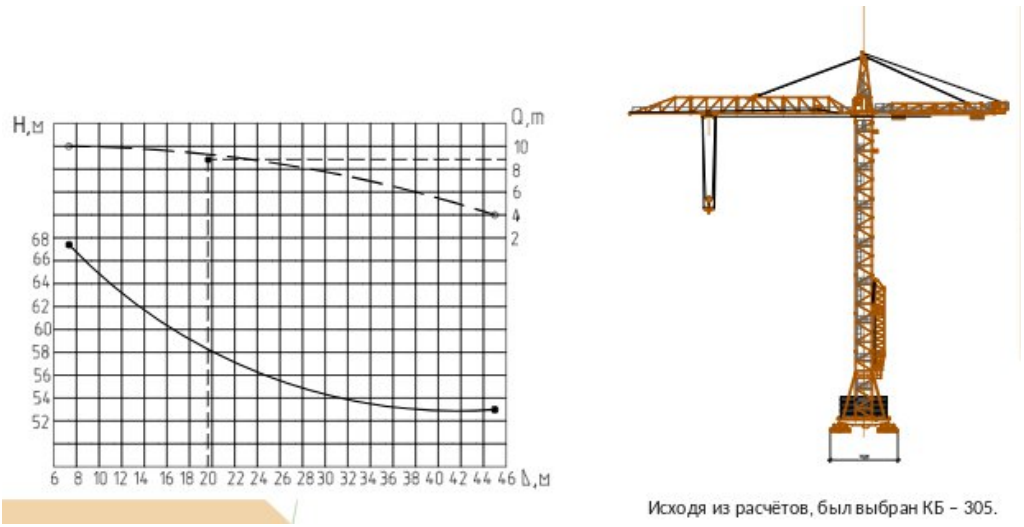


Рисунок 5 – ГВХ Башенного крана КБ-305

На основе технико-экономического сопоставления возможных вариантов был выбран башенный кран КБ-305, который полностью

удовлетворяет установленным требованиям и обеспечивает надежную и ритмичную работу по возведению надземной части здания.

С помощью двух программ nanoCAD и Renga был создан макет демонстрационного типа из подручных материалов. На макете наглядно показана работа крана и монтажников.



Рисунок 6 — Готовый макет

Разработанный макет по технологической карте на «Устройство стеновых панелей 9-этажной блок-секции» с учетом выбранного башенного крана содержит организацию рабочего места в nanoCAD (2D) и Renga (3D).

Список используемых источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. ГОСТ 27751-2014. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. — М.: Стандартинформ, 2015. — 24 с.

2. СП 48.13330.2019. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. — М.: Минстрой России, 2019. — 35 с.

3. СП 49.13330.2010. Безопасность труда в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 12-03-2001. — М.: ФГУП ЦПП, 2010. — 72 с.

4. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87. — М.: Минрегион России, 2012. — 197 с.

Электронные ресурсы

1. NanoCAD. Официальный сайт программы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://nanocad.ru (дата обращения: 14.05.2026).
2. Renga Software. Официальный сайт программы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rengabim.com (дата обращения: 14.05.2026).

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ХОЛОДНОГО АСФАЛЬТА

Асташкин И. А., Кудряшов Я. А., руководитель Кутлуахметова Э. Ш.
ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Асфальтобетонная смесь (АБС) – рационально подобранная смесь, состоящая из крупного (щебень, гравий) и мелкого (песок) заполнителей, минерального порошка и битума.

Асфальтобетон (АБ) – дорожно-строительный материал, получаемый в результате отвердевания уплотненной рационально подобранной асфальтобетонной смеси с нормированной температурой приготовления. При отсутствии в смеси крупного заполнителя (щебня, гравия) получаемый строительный материал называется песчаным асфальтом или асфальтовым раствором [4].

Свойства асфальтобетона

В России производство и применение холодного асфальта регламентируется следующими нормативными документами:

ГОСТ 33133-2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и основания из щебеночно-мастичных смесей. Технические условия» [1].

ГОСТ 32766-2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Порошок минеральный. Метод определения показателя битумоемкости» [2].

Свойства асфальтобетона делятся на группы:

1.Технологические.

От этих свойств зависит, насколько трудоемкими будут работы по укладке того или иного вида АБС.

Технологические свойства характеризуют поведение смесей в процессе выполнения операций отгрузки, хранения, транспортирования, выгрузки, укладки [3].

2.Физико-химические.

Водно – физические свойства характеризуют степень разрушительного воздействия воды на покрытие.

Вода – самый агрессивный фактор для всех строительных материалов.

Асфальтобетонные покрытия дорог испытывают круглогодичное воздействие воды в виде атмосферных осадков и талых вод. При длительном увлажнении вследствие ослабления структурных связей может происходить выкрашивание минеральных зерен, что приводит к повышенному коррозионному износу покрытий и образованию выбоин.

Вода, как полярная жидкость, хорошо смачивает все минеральные материалы и при длительном контакте способна проникать под битумную пленку (рисунок 1).



Рисунок 1 – Проникновение воды в асфальтобетон

Области применения холодного асфальта

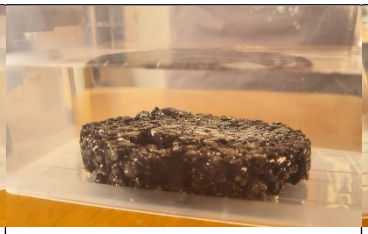
Холодный асфальт обладает меньшей прочностью по сравнению с горячим, поэтому его применение ограничено. Основные области, в которых его применяют:

-Ремонт дорог в труднодоступных местах, экстренный ремонт, временное покрытие, сельские дороги, тротуары [3].

Исследование физико-химических свойств холодного асфальта опытным путем

Проверили водно–физические свойства образцов (таблица 1).

Таблица 1 - Проверка водно – физических свойств

Алгоритм действий	Фото		
1. Налили в контейнеры с образцами и воду			
2. Проверили спустя 2 часа			
3. Вынули образцы из воды	 	 	 
Время в воде	24 часа		
	Образец 1	Образец 2	Образец 3

Вывод: Образец номер 1 при контакте с водой остался без видимых изменений, но на ощупь стал мягче и немного рассыпался. А вот образец номер 2 при контакте с водой стал мягче и гораздо сильнее рассыпался, чем образец номер 1. Образец номер 3 при контакте с водой начал более активно рассыпаться, чем предыдущие образцы и при небольших воздействиях с ним стал эластичным.

Процесс укладки холодного асфальта представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Процесс укладки холодного асфальта

Этап	Фото
Участок тротуара до ремонта	
1. Очистили ямы от снега и мусора	
2. Засыпали ямы асфальтом	
3. Утрамбовали засыпанный асфальт и уплотнили при помощи листа фанеры	
4. Посыпали песком холодный асфальт, чтобы он не прилипал к ногам проходящих мимо людей	
5. Зафиксировали результат	

Для проверки готового покрытия, начали вести наблюдение за отремонтированными ямами (таблица 3).

Таблица 3 – Состояние асфальта после укладки

День первый	
День десятый	
День двадцатый	

Эксперименты позволили нам лучше понять свойства холодного асфальта и его преимущества в дорожном строительстве. Мы убедились, что этот материал имеет огромный потенциал для использования в различных условиях, особенно в климатах с сильными температурными перепадами.

Список используемых источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. ГОСТ 33133-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и основания из щебеночно-мастичных смесей. Технические условия: Межгос.стандарт. – М., 2015. - С. 5 - 6

2. ГОСТ 32766-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Порошок минеральный. Метод определения показателя битумоемкости: Межгос.стандарт. – М., 2019. - С. 3 - 6

Литература

3. Карпов, Б.Н., Основы строительства, ремонта, и содержания автомобильных дорог/ Б.Н. Карпов. – Академия, -2011. – 208 с.

4. Ковалев, Я.Н. Дорожно-строительные материалы и изделия/ Я.Н. Ковалев. – НИЦ ИНФРА – М, 2023. – 630 с.

Электронные ресурсы

3. Баландина, Т.В., Рудых, А.В. Современные способы ямочного ремонта автомобильных дорог и городских улиц с асфальтобетонным покрытием / Т.В. Баландина, А.В. Рудых. - Молодежный вестник ИрГТУ, 2016. – 202 с.

5. Капленко, О.А. Технология производства и свойства щебеночно-мастичных смесей и асфальтобетонных [электронный ресурс]// Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки: электрон. журнал. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-proizvodstva-i-svoystva-schebenochno-mastichnyh-smesey-i-asfaltobetonov

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ У Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО И ЕГО ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ГРАФИКЕ И ЖИВОПИСИ

Ахмадеева В.С., руководитель Ковальчук Т.Ю.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Творчество Федора Михайловича Достоевского представляет собой неисчерпаемый источник для глубоких философских, литературных и художественных интерпретаций. Глубочайший психологизм его персонажей, их внутренние конфликты и нравственные метания продолжают интересовать не только вдумчивых читателей, но и художников разных эпох. Достоевский по праву считается одним из величайших мастеров психологической прозы в мировой литературе. По определению ученого А.Б. Есина, психологизм – это достаточно полное, подробное и глубокое изображение чувств, мыслей и переживаний литературного персонажа с помощью специфических средств художественной литературы [3; с. 102]. Роман «Преступление и наказание» является беспрецедентным исследованием человеческой души, раскрывающим сложнейшие процессы сознания и подсознания, скрытые мотивы поступков и их разрушительные

последствия. В этом произведении писатель создал уникальную систему приемов, позволяющих проникнуть в самые потаенные уголки психики.

Ф.М. Достоевский называл себя «реалистом в высшем смысле» [4; с. 65]. Это подразумевало его способность видеть и изображать глубинную сущность человеческой души, не ограничиваясь описанием быта. В отличие от Льва Толстого с его «диалектикой души» и плавным развитием характера, метод Достоевского можно назвать «психологизмом крайних случаев» [3; с. 115]. Писателя интересуют пограничные, критические состояния психики человека, оказавшегося в переломной эпохе, в состоянии экзистенциального тупика. Именно поэтому страницы его романов изобилуют сценами обмороков, лихорадки, бреда, отчаяния и раздвоения сознания. Важнейшей характеристикой его творческого метода, как отмечал философ М.М. Бахтин, является полифоничность [1; с. 7]. В мире Достоевского звучит множество самостоятельных и неслиянных голосов, где каждый герой обладает собственным, независимым мировоззрением.

Для раскрытия этого многоголосья писатель использует целый арсенал средств: исповедальные монологи, обнажающие самые постыдные стороны души (как исповедь Мармеладова в распивочной), диалоги-поединки, полные скрытых мотивов (встречи Раскольникова со следователем Порфирием Петровичем), а также глубокий символизм снов. Сны в «Преступлении и наказании» – это не просто отражение подсознания, но форма философского обобщения. Три ключевых сна Раскольникова (о забитой лошади, о смеющейся убитой старухе и о моровой язве) становятся этапами его нравственной катастрофы. Не менее важную роль играет и пространство: тесные каморки, похожие на гробы, вонь и духота желтого Петербурга становятся не просто фоном, а продолжением больного сознания героев, физическим воплощением их безысходности.

Однако одним из самых сильных инструментов психологического анализа у Достоевского выступает литературный портрет. Для писателя внешность – это всегда проекция внутреннего состояния, материализация владеющей человеком «идеи». Портреты героев строятся на резких контрастах, подчеркивающих трагический разлад между духом и материей. Ярким примером такого подхода является облик Родиона Раскольникова. Автор отмечает, что герой «замечательно хорош собою» [5; с. 7], он обладает тонкими чертами лица и прекрасными темными глазами. Но эта природная красота вступает в болезненное противоречие с его социальным и духовным

упадком. Его одежда названа «лохмотьями», в которых иному было бы совестно выходить на улицу. Особенное значение приобретает изношенная, рыжая от пыли «циммермановская» шляпа. Эта нелепая деталь становится символом его горделивой теории: как и эта шляпа, его мысли слишком заметны, они выделяют его из толпы и делают уязвимым. Болезненная бледность и горящий взгляд выдают внутреннюю лихорадку, подчеркивая духовную изоляцию и «выключенность» Раскольникова из человеческого общества.

Мотив физического и духовного истощения находит свое предельное выражение в образе Семена Захаровича Мармеладова. Облик его являет собой пример окончательного человеческого падения. Его лицо, отекшее от постоянного пьянства, имеет «желтый, даже зеленоватый» [5; с. 16] оттенок. Оборванный черный вицмундир с единственной пуговицей, держащейся на ниточке, символизирует утраченное достоинство, а клочки сена на одежде свидетельствуют о том, что герой дошел до последней степени нравственного падения. Однако Достоевский акцентирует внимание на его глазах – одушевленных и восторженных. В этом взгляде читается болезненная жажда быть выслушанным и осужденным. Портрет Мармеладова раскрывает идеологию добровольного шутовства, где внешняя неопрятность становится манифестом человека, раздавленного собственной совестью.

Продолжением и одновременно преодолением этого трагического пути становится портрет дочери Мармеладова – Сони. Ее облик объединяет в себе крайнее социальное падение и недосягаемую духовную высоту. Впервые она появляется в дверях в нелепом, вызывающем «карнавальном» наряде девицы по желтому билету, с ярким огненным пером на шляпке. Но этот профессиональный наряд чудовищно диссонирует с ее хрупкой, почти детской фигурой и испуганным лицом. Главной деталью ее портрета являются замечательные голубые глаза – зеркало неосквернённой души. Несмотря на физическую грязь ее ремесла, лицо Сони источает кротость. Позднее, сбросив социальную маску, она предстает в старом платье и большом платке. Ее портрет становится почти иконописным, символизируя смирение, аскезу и готовность укрыть чужую боль состраданием. Соня становится духовным антиподом Раскольникова: если его красота поражена болезнью вседозволенности, то ее внешний «позор» искупается светом бескорыстной любви.

Совершенно иную, пугающую грань «преступившего» человека демонстрирует портрет Свидригайлова. Он строится на леденящем контрасте между внешней «приятностью» и внутренним омертвением. В свои пятьдесят лет он сохранил моложавое, свежее лицо с алыми губами и густыми светлыми волосами. Однако эта опрятность внушает безотчетный ужас, так как лицо его напоминает неподвижную маску. Слишком белое, слишком румяное лицо и холодные, пристальные голубые глаза свидетельствуют о том, что живая душа героя давно выжжена пороком. В отличие от других персонажей, чьи лохмотья кричат об их боли, безукоризненная одежда Свидригайлова скрывает метафизическую пустоту. Через этот портрет писатель выводит образ двойника Раскольникова, в котором теория своеволия достигла абсолютного, безжизненного предела.

Перенести столь сложные, многослойные образы Достоевского из плоскости текста в зримые картины изобразительного искусства – задача колоссальной сложности. Для писателя внешность была лишь зацепкой, чтобы заглянуть в душу. Поэтому художникам-иллюстраторам необходимо писать не просто исторические костюмы или интерьеры, а сами чувства: душевную боль, гордость, муки совести и паранойю. Одной из интересных особенностей визуализации героев Достоевского является то, что на многих графических работах их веки опущены. С одной стороны, этот наклон головы выдает в них людей провинившихся, потерянных, смотрящих внутрь себя. С другой стороны, это отражает непрекращающиеся душевные метания и внутренние мытарства. Разные мастера находили свои пути решения этой задачи, создавая уникальные эквиваленты прозе писателя.

Выдающийся русский художник Илья Сергеевич Глазунов, посвятивший работе над произведениями Достоевского более тридцати лет, считал героев романа не просто персонажами, а «людьми-идееносцами». Ему было важно трансформировать мир идей в зримые образы. Одной из самых сильных черт в графике Глазунова являются глаза – они у него буквально «говорящие». Художник фиксирует тончайшие изменения психики Раскольникова на протяжении сюжета, создавая серию из трех портретов. На первом этапе герой изображен живым, гордым, с дерзким взглядом мыслителя. На втором портрете, после преступления, это уже потерянный человек с потухшим взором, осознавший, что он «себя убил». На финальном этапе от Раскольникова в интерпретации Глазунова остается лишь бесплотный дух, томящийся в каморке-гробу. Таким образом, художник

визуализирует сам процесс распада человеческой личности под гнетом бесчеловечной теории.

Иной, но не менее мощный подход демонстрирует график Дементий Алексеевич Шмаринов, начавший работу над иллюстрациями в 1935 году. Его стиль основан на точной передаче исторического антуража и самого духа Петербурга 1860-х годов. У Шмаринова социальный фон и архитектура сливаются с душевными муками героев. Тесные каморки, бесконечные лестничные пролеты, глубокие тени и резкие ракурсы становятся физическим воплощением безысходности. В его знаменитой иллюстрации «Раскольников в своей комнате» фокус сделан на психологии пространства: низкий потолок, ободранные обои и убогая мебель превращают жилище в образ духовного тупика. В согбенной позе истощенного героя читается колоссальная усталость, а свет из окна словно допрашивает его, выхватывая из полумрака искаженное лицо. Зритель кожей чувствует нехватку воздуха, что идеально транслирует внутреннее состояние человека, задыхающегося от тяжести совершенного греха.

Опыт классической литературы и ее художественных интерпретаций доказывает, что визуализация – это мощнейший инструмент постижения философского текста. Живопись и графика становятся тем зеркалом, в котором отражается духовный раскол персонажей. Уходя от плоского, бытового изображения, мастера прошлого и современности создают многослойные символы, где каждая деталь – от светотени до наклона головы – работает на раскрытие центральной идеи романа. Перевод сложной словесной ткани Достоевского на язык визуальных искусств помогает читателю преодолеть дистанцию времени, установить глубокий эмоциональный контакт с героями и осознать, что вопросы совести, покаяния и нравственного выбора, поднятые великим русским писателем, остаются живым и актуальным пространством для творчества в любую историческую эпоху.

Список использованных источников и литературы

1. Бахтин, М. М. Проблемы поэтики Достоевского / М. М. Бахтин. – Москва: Художественная литература, 1972. – 470 с.

2. Борисова, О. С. Графика Достоевского как средство визуализации образа / О. С. Борисова. – Текст: электронный // Язык и культура. – 2013. – №

4 (24). – С. 63–69. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/grafika-dostoevskogo-kak-sredstvo-vizualizatsii-obraza (дата обращения: 11.02.2026).

3. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие / А. Б. Есин. – Москва: Флинта: Наука, 1998. – 248 с.

4. Достоевский, Ф. М. Полное собрание сочинений: в 30 т. / Ф. М. Достоевский; редкол.: В. Г. Базанов (гл. ред.) [и др.]; АН СССР, Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом). – Ленинград: Наука, Ленингр. отделение, 1984. – Т. 27. Дневник писателя 1881; Автобиографическое; Записные тетради 1880-1881. – 463 с.

5. Достоевский, Ф. М. Преступление и наказание / Ф. М. Достоевский. – Москва: Эксмо, 2026. – 672 с.

6. «Преступление и наказание» глазами художников: Илья Глазунов. – Текст: электронный // Преступление и наказание: [сайт]. – URL: https://crimeandpunishment.nethouse.ru/glasunov (дата обращения: 11.02.2026).

ПРОБЛЕМА БЕЗДОМНЫХ СОБАК И ВАРИАНТЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Ахметзянова К. А, руководитель Трембач Т.В.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Бездомные животные – популяция безнадзорных собак, кошек или других домашних животных, обитающая стаями и поодиночке на городских улицах и в рекреационных зонах.

Проблема с бездомными животными является актуальной достаточно давно. Мнения людей по этой проблеме традиционно разделяются. Одни предлагают кардинально решить вопрос и значительно снизить количество бродячих собак, используя жесткие методы, а другие считают, что должно быть более гуманное решение вопроса.

Бездомность животных, в частности собак, вызывает большие их страдания и гибель, животные часто становятся жертвами жестокости со стороны людей. Кроме того, важно еще и то, что проблема бездомности животных является санитарным риск жителей городов и поселков, потому что собаки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей

кишечных заболеваний и бешенства и могут является причиной смертей людей. Следовательно, необходимы действенные меры по решению проблемы безнадзорности животных.[5]

Бродячие собаки давно стали частью жизни российских городов: стаями они бродят по улицам, устраивают «свадьбы» во дворах и парках, пугают горожан. Для начала нужно понять, что среди безнадзорных есть бездомные собаки, у которых вообще нет хозяев, и собаки на вольном выгуле, владельцы которых отпускают своих питомцев на улицу и не следят за ними. Собаки, которых бросили хозяева, не боятся людей, могут напасть, если вы им не понравитесь. Дикие животные, как правило, боятся человека и обходят его стороной.

В подавляющем большинстве случаев это те животные (а затем и их потомство), от которых отказались люди. Причин отказа бывает несколько. Одни просто наигрались в «игрушку», вторые недооценили свои силы и не захотели тратить время и деньги на содержания питомца, третьи занимаются животные в коммерческих целях и т.п. Как видим, винить одних лишь животных не имеет смысла, проблема вовсе не в них.

Вопрос с бездомными животными в стране остается открытым. И самым эффективным вариантом закрыть его один раз и навсегда является законодательство. В правительство уже не единожды поступали инициативы об ужесточении законодательства относительно домашних питомцев. [1]

В пример ставится отношение к братьям нашим меньшим в Англии. В этой стране для того, чтобы завести кошку или собаку необходимо заплатить налог. К тому же, хозяина на законодательном уровне обязывают следить за здоровьем своего питомца: он должен регулярно посещать ветеринара, иметь прививочный паспорт и так далее. За потерю кошки или собаки англичанин будет вынужден заплатить внушительный штраф, поэтому в стране жители очень ответственно относятся к животным и специально никогда не выкидывают их на улицу.[2]

Возможно, и Россия нуждается в подобных законах, чтобы появилось поколение людей, действительно несущих ответственность за тех, кого они приручили.

В России остро стоит проблема бездомных животных, что нередко возмущает зоозащитников. Переполненные приюты нередко становятся последним пристанищем животных — из-за ненадлежащих условий они умирают. Зоозащитники настаивают на принятии на местах программы

стерилизации животных, введении моратория на их разведение и обязательном чипировании животных.[4] Существующие госпрограммы по регулированию численности бездомных животных не приносят ощутимых результатов. В последние годы проблема лишь усугубляется.

Истинным решение проблемы может стать только целый комплекс продуманных мер по регуляции численности бездомных собак и повышающий уровень ответственности владельцев собак, принятых на законодательном уровне:

1. Создание Центра регистрации и учёта владельцев

2. Введение системы учёта владельцев собак

- массовая регистрация владельцев

- создание электронной базы владельцев собак (с обязательным привлечением к участию государственных и частных ветеринарных клиник)

Каждый владелец собаки обязан зарегистрировать свое животное в центре регистрации самостоятельно, на специальном сайте или при обращении в ветеринарную клинику.

3. Введение системы штрафов за безответственное и жестокое обращение с собаками.

4. Создание/назначение органов контроля за исполнением п.3

5. Создание Центра для бездомных собак по высоким стандартам с целью дальнейшего развития на его базе социальных проектов (с обязательной стерилизацией собак, разделенным содержанием больных и здоровых животных, вновь прибывших, с квалифицированным и вовлеченным медицинским и обслуживающим персоналом).

На базе Центра для бездомных собак запустить социальные и коммерческие проекты, направленные на развитие инфраструктуры региона и привлечение дополнительных средств для реализации мер данного перечня:

- "Подшефный питомец" (в перспективе с возможностью видеонаблюдения за собакой, покупки лакомств, игрушек, общения онлайн и оффлайн)

- Обучение питомцев приюта, показательные благотворительные выступления, участие в мероприятиях города [6]

Цель: популяризация кинологии, повышение кинологической грамотности и ответственного отношения к собакам. Положительный пример

того, что даже бездомную собаку с трудным жизненным опытом можно воспитать и многому научить.

6. Создание общественного совета (из числа кинологов, волонтеров и других заинтересованных лиц) для контроля за деятельностью и проверки её соответствия идеям гуманного и цивилизованного отношения к собакам и эффективного решения задач по регуляции численности и повышению ответственности владельцев собак.

7. Введение обязательной сертификации (не исключает сертификацию по желанию) по базовым вопросам содержания и воспитания собак. Другими словами, обязательный экзамен. Устный/письменный - для будущих владельцев. Своего рода лицензия на возможность быть владельцем собаки. Практический экзамен с собакой - для всех владельцев собак.

8. Введение запрета на осуществление вязок среди собак, чьи владельцы не имеют специального образования и разрешение на данный вид деятельности (вид деятельности приравнять к требующему специального разрешения)

9. Введение высоких штрафов за продажу щенков, полученных в результате вязок, запрещенных пунктом 8. Осуществление жесткого контроля, поиска и выявления таких продавцов на "блошиных"

рынках и социальных площадках (авито, юла, в социальных сетях, на форумах и тому подобных ресурсах)

Вязки следует разрешить только в рамках племенной деятельности лицензированным заводчикам с целью улучшения породных качеств (в связи с этим со стороны РКФ повысить требования к будущим и настоящим заводчикам)

10. Обеспечение города достаточным количеством площадок для выгула и занятий с собаками.

11. Возможно даже введение налога для владельцев собак. Как способ повысить уровень ответственности при приобретении собаки и снизить количество случаев необдуманного приобретения животных. Для владельцев приютов и людей, взявших собак из приюта предусмотреть льготы или освобождение от налога.[3]

Таким образом, для сокращения количества бездомных животных в первую очередь важен контроль над владельческими животными, которых могут оставить на улице при возникновении финансовых или других сложностей. Выбрасывание животных на улицу должно штрафоваться. Все

полученные средства от налогов и штрафов применять для реализации мер данного перечня.

Для города и губернатора/мэра, который поддержал бы реализацию этой программы - это стало бы отличной возможностью стать инноватором, первым реализовать столь масштабный проект, который в последствии может послужить примером для других регионов и стать глобальным путём решения проблемы бездомных собак в нашей стране.

Мы сами выбираем свое будущее, решаем каким будет мир вокруг вас. Решаем создавать или уничтожать. Стоить или разрушать.

Список используемых источников и литературы

1. Бездомные животные России [Электронный ресурс], — https://ecoportal.info/bezdomnye-zhivotnye-rossii/
2. Исследование Добра Mail.ru «Бездомные животные в России» [Электронный ресурс], — https://charitystats.mail.ru/pets/
3. «Каждый раз, когда мы поступаем неэтично, мы немного себя убиваем»: как решают проблему бездомных животных за рубежом и в России [Электронный ресурс], — https://takiedela.ru/news/2018/03/24/homeless_animals/
4. Отстрел и стерилизация не работают: бездомные собаки стали главными хищниками России [Электронный ресурс], — https://www.kp.ru/daily/27356/4537150/
5. Проблема бездомных животных и пути ее решения. Справка [Электронный ресурс], — https://ria.ru/20090210/160875523.html
6. Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27.12.2018 N 498-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс], — https://base.garant.ru/72139416/

РЕШЕНИЕ КАДРОВЫХ ВОПРОСОВ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Балабина М.Г., Симакова А.А., руководитель Белякова Л.Б.

ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Кадровая ситуация в органах внутренних дел прямо влияет на эффективность оперативно-служебной деятельности всей системы МВД России, а также показывает разрыв, проявившийся между уровнем материальной обеспеченности и степенью социальной защищенностью полицейских и членов их семей.

В силу специфики возложенных на сотрудников ОВД задач, которые направлены на охрану жизни и здоровья граждан, собственности и правопорядка, сотрудники, каждый день рискуя своей жизнью, вправе рассчитывать на достойный жизненный уровень, который позволял бы не только осуществлять свою работу, но быть уверенным что у него и его семьи есть надёжный тыл.

В этой связи государство не случайно определило специальные меры социального обеспечения и поддержки сотрудников органов внутренних дел (полиции). Однако говорить о том, что механизм социального обеспечения сотрудников полиции эффективно работает, а меры социального обеспечения в полном объеме достигают своей цели, пока невозможно, что отражается на дефиците кадров в ОВД

Анализ кадровой ситуации в органах внутренних дел свидетельствует о высокой текучести кадров. К концу 2024 года некомплект личного состава в МВД России вырос до 174 тысяч человек — 18,9 процента от штатной численности. При этом еще в мае прошлого года, выступая в Совете Федерации, глава МВД Владимир Колокольцев называл существенно меньшую цифру — 152 тысячи человек. По мнению большинства криминологов и сотрудников правоохранительных органов, именно катастрофическая ситуация с кадрами в российской полиции станет одним из факторов, влияющих на состояние преступности в стране.

В СМИ сообщалось о кадровом кризисе в МВД. По оценке Колокольцева, к апрелю 2025 года некомплект в системе превышал 170 тыс. человек, а в отдельных подразделениях достигал 40%. В Челябинской области дефицит кадров вырос с 6% в 2021 году до 17% в 2025-м, при этом в ГУ МВД Челябинской области объяснили текучку падением престижности службы и уровень зарплат, несмотря на постепенный рост выплат и расширение социальных гарантий. По словам Колокольцева, личный состав работает уже не на пределе, а «за гранью» возможностей. Причиной нехватки кадров является уровень денежного довольствия и трудности с обеспечением жилья.

В настоящее время отток кадров явно нарастает, т.к. число ушедших со службы на 40 % процентов превышает число поступивши. При этом увольняются в первую очередь те, кто реально работает на улицах: участковые, оперативники и сотрудники ППС, ПДН.

В связи с оттоком кадров увеличивается и нагрузка на личный состав подразделений и служб полиции. В настоящее время привлечь в систему МВД высококвалифицированных специалистов с должным уровнем знаний достаточно сложно. Это обусловлено рядом причин, в том числе и несовершенством законодательства, закрепляющего гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел, и крайне неэффективной практикой их реализации.

В ходе проведенного опроса сотрудников ОМВД России по Златоустовскому городскому округу (38 сотрудников с разным стажем работы) получился следующий результат: на вопрос «Хотели бы вы сменить работу?» ответили «Да» 7 сотрудников с выслугой до 1 года, 6 сотрудников с выслугой до 5 лет и 4 сотрудника с выслугой от 5 до 10 лет, что показало большинство по сравнению с остальными ответами на данный вопрос. На вопрос: «По каким причинам вы бы хотели сменить работу?» большинство сотрудников всех трёх категорий ответили «Низкая социальная обеспеченность». Последний вопрос был «Если бы вам предложили ипотечный кредит под 3-5% как сотруднику полиции, остались бы работать до пенсии?» и большинство сотрудников ответили «Да» (см. приложение1)

В связи с проведенным исследованием выяснилось, что основным вопросом для сотрудников, проходящих службу в ОВД является приобретение жилья, которое в настоящее время невозможно приобрести на зарплату сотрудников (средняя от 40 до 70 тыс. рублей).

Для решения этого вопроса предлагаем в ФЗ N 247-от 19.07.2011 "О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в ч. 4 ст.8 внести дополнение: «В случае отсутствия жилых помещений специализированного жилищного фонда соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, иной федеральный орган исполнительной власти, в котором проходят службу сотрудники, ежемесячно выплачивает сотруднику, не имеющему жилого помещения по месту службы, денежную компенсацию за наем (поднаем) жилого помещения, *или*

оформить служебную ипотеку в порядке и размерах, которые определяются Правительством РФ.

Служебная ипотека — это мера господдержки для сотрудников ОВД, которая помогает им купить собственное жильё. Заёмщики сами выбирают квартиру или дом по месту прохождения службы, а государство за них рассчитывается с банком: полностью или частично. Денежную компенсацию за наем (поднаем) жилого помещения о которой говориться в ч.4 ст. 8 ФЗ N 247 целесообразнее было бы направить на поддержку ипотечного кредита со стороны государства. Благодаря этому у сотрудника появиться возможность приобрести собственное жилье и в дальнейшем не искать работу с более высокой зарплатой для приобретения жилья.

В случае если сотрудник ОВД решит уволиться, не отслужив 20 лет то самому придётся погашать ипотеку, и ипотечная процентная ставка может повыситься. При стаже службы меньше 10 лет придётся вернуть все выплаченные государством деньги.

Целью заинтересовать граждан для поступления на службу в ОВД одним из условий служебной ипотеки возможно рассмотреть вопрос предоставления ипотечного кредита для лиц, впервые принятых на службу в ОВД и заключивших контракт на неопределенный срок, т.е. до достижения сотрудником предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел.

Таким образом возможно восполнить дефицит кадров, а кроме того, сотрудников можно будет «удержать» в ОВД на территории, где он заключили контракт.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ (ред. действующая) «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 20.04.2026).

2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 20.04.2026).

3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) "О полиции"[Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 20.04.2026).

4. МВД критически не хватает личного состава, заявил Колокольцев // РИА НОВОСТИ, 2023. URL: https://ria.ru/20230810/mvd-1889293603.html (дата обращения 11.08.2023).

5. Грищенко Л. Л. Особенности деятельности органов внутренних дел в условиях проведения специальной военной операции // Сетевое издание «Академическая мысль», 2022. N°2(19). С. 106–111.

6. Саукова-Сальникова Е. К. Систематизация особенностей профессиональной деятельности сотрудников ОВД // Психология и педагогика служебной деятельности, 2022. N° 4. С. 101–104.

КОНКУРСНАЯ МАССА В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАНИНА. ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ.

Баракаева С. И., руководитель – Золотова Е.П.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

В последние годы в Российской Федерации наблюдается устойчивый рост числа граждан, признанных банкротами. По данным судебной статистики, за период с 2018 по 2025 год количество процедур банкротства увеличилось более чем в двенадцать раз, что свидетельствует о глубокой трансформации данного института.

Банкротство граждан из исключительного механизма стало широко применяемым инструментом урегулирования долговых обязательств. Такая тенденция обусловлена как экономическими факторами, включая рост кредитной нагрузки населения, так и совершенствованием правового регулирования процедуры банкротства. В этих условиях особую актуальность приобретает исследование конкурсной массы, поскольку именно она выступает материальной основой удовлетворения требований кредиторов.

Конкурсная масса представляет собой совокупность имущества должника, имеющегося на момент открытия процедуры банкротства, а также выявленного в ходе её проведения. В её состав включаются не только вещи в традиционном понимании, но и имущественные права, включая дебиторскую

задолженность, доли участия в хозяйственных обществах, права требования по договорам, исключительные права и иные активы, имеющие экономическую ценность. Формирование конкурсной массы регулируется Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», однако значительная роль в конкретизации правовых норм принадлежит судебной практике, которая восполняет пробелы законодательства.

Процедура формирования конкурсной массы включает несколько этапов, среди которых выявление имущества должника, его инвентаризация, оценка и последующая реализация. На стадии выявления имущества важное значение имеет деятельность финансового управляющего, который осуществляет анализ имущественного положения должника, запрашивает сведения в государственных органах и кредитных организациях, а также выявляет признаки сокрытия имущества или совершения подозрительных сделок. Существенную роль играют механизмы оспаривания сделок должника, совершённых до возбуждения дела о банкротстве, поскольку такие сделки могут быть направлены на вывод активов из конкурсной массы.

Особое внимание в правоприменительной практике уделяется вопросам включения и исключения имущества из конкурсной массы. Законодатель устанавливает общий принцип максимального включения имущества должника, однако одновременно предусматривает перечень исключений, направленных на обеспечение минимальных условий существования гражданина. К таким исключениям относятся, в частности, единственное жилое помещение, предметы обычной домашней обстановки и обихода, а также имущество, необходимое для профессиональной деятельности должника. Вместе с тем на практике возникают споры относительно отнесения конкретного имущества к указанным категориям, что обусловлено оценочным характером правовых норм.

Методологическую основу исследования составляют анализ и синтез правовых норм, формально-юридический и сравнительно-правовой методы, а также анализ судебной практики. Применение данных методов позволило выявить закономерности формирования конкурсной массы, а также определить основные проблемы, возникающие в процессе её правового регулирования.

Анализ степени разработанности темы показывает, что вопросы конкурсной массы активно исследуются в юридической науке. В работах

отечественных ученых рассматриваются как теоретические аспекты данной категории, так и практические проблемы её применения. Вместе с тем динамичное развитие института банкротства и постоянные изменения законодательства обусловливают сохранение ряда дискуссионных вопросов, в частности, связанных с определением состава конкурсной массы и защитой прав должника.

Научная новизна исследования заключается в комплексном рассмотрении конкурсной массы с учетом современных социально-экономических условий и тенденций развития института банкротства граждан. Особое внимание уделено анализу противоречий в судебной практике и выявлению факторов, влияющих на формирование различных подходов к разрешению споров.

В ходе исследования установлено, что одной из ключевых проблем является отсутствие четких и однозначных критериев исключения имущества из конкурсной массы. Это приводит к тому, что аналогичные по своей природе споры разрешаются судами по-разному. Например, при решении вопроса о сохранении за должником денежных средств сверх установленного прожиточного минимума суды учитывают различные обстоятельства, включая наличие иждивенцев, состояние здоровья и иные социальные факторы, однако единый подход к их оценке отсутствует.

Дополнительные сложности возникают при рассмотрении вопросов, связанных с включением в конкурсную массу имущества, оформленного на третьих лиц. В таких случаях суды исследуют фактические обстоятельства владения и пользования имуществом, а также устанавливают наличие признаков фиктивности сделок. Однако отсутствие единых критериев оценки доказательств приводит к формированию неоднородной практики, что снижает предсказуемость правоприменения.

Существенное значение имеет и проблема оспаривания сделок должника. Законодательство предусматривает возможность признания недействительными сделок, совершённых с целью причинения вреда кредиторам, однако на практике доказать наличие соответствующих оснований бывает затруднительно. Это связано с необходимостью установления субъективных факторов, таких как недобросовестность сторон сделки, что усложняет процесс доказывания.

Сравнительный анализ зарубежного опыта показывает, что в ряде государств вопросы формирования конкурсной массы урегулированы более

детально, что способствует единообразию судебной практики. В частности, в некоторых правовых системах более четко определены критерии отнесения имущества к категории необходимого для должника, а также разработаны стандарты оценки его имущественного положения. Данный опыт может быть использован при совершенствовании российского законодательства.

В результате проведенного исследования были выявлены основные направления совершенствования правового регулирования конкурсной массы. К ним относятся: конкретизация критериев исключения имущества из конкурсной массы, разработка разъяснений высших судебных органов, направленных на унификацию судебной практики, а также внедрение механизмов учета социального положения должника. Реализация указанных мер позволит повысить эффективность процедур банкротства и обеспечить более справедливое распределение имущественных ресурсов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в деятельности арбитражных управляющих, судебных органов и юридических организаций. Полученные выводы могут быть применены при рассмотрении дел о банкротстве граждан, а также при разработке предложений по совершенствованию законодательства. Кроме того, результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе при подготовке специалистов в области гражданского и арбитражного права.

Таким образом, конкурсная масса является ключевым элементом процедуры банкротства гражданина, от правильности формирования которого зависит достижение целей данной процедуры. Современное состояние правового регулирования требует дальнейшего развития, направленного на устранение существующих пробелов и повышение единообразия судебной практики, что обусловливает необходимость продолжения научных исследований в данной области.

Список использованных источников и литературы

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ: (ред. от 29.05.2024). — Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс».

2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о банкротстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53. — Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс».

3. Грачева, Е. Ю. Банкротство граждан: теория и практика / Е. Ю. Грачева. — Москва: Норма, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-00156-123-4.

4. Витрянский, В. В. Правовые проблемы банкротства граждан / В. В. Витрянский. — Москва: Статут, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1652-6.

5. Обзор судебной практики по вопросам участия арбитражного управляющего в деле о банкротстве гражданина: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018. — Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс».

6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021): утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021 (разд. «Разъяснения по вопросам, возникающим в судебной практике», подразд. «Дела о банкротстве»). — Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс».

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЛОГИСТИКЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Бебко К.А., руководитель: О.В. Ческидова
ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Железнодорожный транспорт был и остается ключевым элементом транспортной системы России и большинства развитых стран мира, обеспечивая основную долю грузооборота. Однако в последние десятилетия отрасль столкнулась с рядом системных вызовов: необходимость повышения пропускной способности инфраструктуры, рост требований к скорости и сохранности доставки, дефицит квалифицированных кадров и жесткая конкуренция с автомобильным транспортом. Ответом на эти вызовы стала цифровая трансформация, ядром которой выступают инновационные технологии и искусственный интеллект (ИИ) [3].

Если ранее автоматизация касалась лишь отдельных процессов, то сегодня речь идет о создании интеллектуальных систем управления перевозками, способных анализировать огромные массивы данных в реальном времени, прогнозировать события и даже управлять подвижным составом без участия человека. 2025 год стал переломным моментом: технологии ИИ перешли из стадии экспериментов в стадию промышленной эксплуатации, демонстрируя измеримый экономический эффект [1][7]. В

этих условиях анализ текущего состояния и перспектив внедрения инноваций в железнодорожную логистику приобретает особую научную и практическую значимость.

Железнодорожный транспорт остается основой грузовой логистики России и большинства развитых стран. Однако отрасль сталкивается с комплексом системных вызовов: необходимость повышения пропускной способности при ограниченных инвестициях, рост требований к скорости и сохранности доставки, дефицит квалифицированных кадров и усиление конкуренции с автомобильным транспортом [3].

Ответом на эти вызовы стала цифровая трансформация, ключевым драйвером которой выступают технологии искусственного интеллекта. Если до 2024 года внедрение ИИ носило преимущественно экспериментальный характер, то 2025 год стал переломным: технологии перешли в стадию промышленной эксплуатации, демонстрируя измеримые экономические и операционные эффекты [1; 7].

Под инновационными технологиями в железнодорожной логистике понимается совокупность новых методов и средств, основанных на достижениях науки и техники, которые кардинально изменяют организацию перевозочного процесса и взаимодействие его участников [3].

Анализ литературы позволяет выделить пять ключевых классов инновационных технологий, активно внедряемых в 2025–2026 гг.:

1. Цифровые платформы и экосистемы (российская платформа «ГосЛог», европейская система +FIRRST), объединяющие всех участников перевозочного процесса в едином информационном пространстве [9].
2. Технологии обработки больших данных (Big Data) и предиктивной аналитики. В ОАО «РЖД» система управления перевозочным процессом обрабатывает более 2,4 млн событий в сутки, отслеживая состояние свыше 25 млн объектов инфраструктуры [7].
3. Интернет вещей (IoT) и интеллектуальные датчики, позволяющие перейти от планово-предупредительного ремонта к обслуживанию по фактическому состоянию.
4. Автоматизация и роботизация — от программных роботов (RPA) до беспилотных поездов.
5. Технологии искусственного интеллекта, которые выступают не просто одной из технологий, а «мозгом», интегрирующим и усиливающим возможности всех остальных направлений.

Исходя из анализа публикаций Института проблем управления РАН и материалов конференции Data Fusion 2025, можно выделить три фундаментальные функции ИИ, трансформирующие перевозочный процесс [1; 4].

Первая функция — замещение человека в опасных или рутинных операциях. Компьютерное зрение, не знающее усталости, круглосуточно контролирует коммерческое состояние грузовых поездов. Система, внедренная на 61 пункте коммерческого осмотра в РЖД, автоматически выявляет смещение или неправильное крепление груза, трещины колес, волочащиеся детали, что позволило получить экономический эффект почти 1 млрд руб. за пять лет [7]. Речевые сервисы и чат-боты на базе ИИ обрабатывают более 55% обращений клиентов, снимая нагрузку с персонала [7].

Вторая функция — интеллектуальная поддержка принятия решений. Человек-диспетчер сталкивается с необходимостью учитывать сотни факторов. ИИ способен за секунды проанализировать тысячи вариантов и предложить оптимальное решение. Главный центр управления РЖД анализирует около 1300 показателей, на основе которых ИИ прогнозирует развитие ситуации и подсказывает операторам оптимальные сценарии управления [7].

Третья функция — оптимизация сложных систем в динамике. ИИ позволяет увеличивать пропускную способность без строительства новой инфраструктуры, что особенно актуально в условиях ограниченных инвестиций.

Важно подчеркнуть, что ИИ в обозримом будущем не заменит человека полностью, но кардинально изменит характер его труда, освобождая от рутины [1].

Скорость внедрения инноваций определяется совокупностью факторов. Среди основных вызовов следует выделить: износ инфраструктуры и подвижного состава, необходимость повышения эффективности в условиях конкуренции с автотранспортом, острый дефицит кадров (машинистов, диспетчеров, ремонтного персонала), а также экологическую повестку, стимулирующую переход грузов с автотранспорта на железную дорогу [6; 8].

Предпосылками для цифровизации выступают: развитие вычислительных мощностей и сенсорики, государственная поддержка (в РФ — стратегия цифровой трансформации ОАО «РЖД», в Германии —

программа «Железнодорожные грузовые перевозки будущего» с финансированием 18,86 млн евро только на один проект [6]), накопленные массивы данных для обучения нейросетей, а также достигнутая зрелость алгоритмов ИИ (например, 87% точности классификации обращений в АО «ФПК») [1].

ОАО «РЖД» является одним из мировых лидеров по масштабам внедрения ИИ. По состоянию на октябрь 2025 года технологии ИИ используются в 33 различных системах компании [7]. Рассмотрим ключевые направления.

Наиболее масштабный проект — внедрение систем технического зрения для коммерческого осмотра поездов и диагностики подвижного состава. Нейросети анализируют видеоизображения проходящих составов, выявляя неисправности. Экономический эффект за пять лет — почти 1 млрд руб. [7].

Интеллектуальные системы работы с клиентами. В АО «ФПК» запущена система автоматической обработки обращений пассажиров, которая классифицирует жалобы и формирует проекты ответов. Результат: среднее время реакции сократилось с 25 суток до 1 суток при точности обработки 87% [1].

Беспилотные технологии. Электропоезд «Ласточка», автоматизированный по третьему уровню, с августа 2024 года успешно проходит испытания. К октябрю 2025 года опытный пробег составил более 75 000 км [1]. Параллельно ведется работа над беспилотным поездом для МЦК [7].

Цифровые двойники. В ГВЦ РЖД создана суверенная платформа управления данными, обрабатывающая порядка 48 млн. показателей и позволяющая моделировать различные сценарии управления сетью [7].

Европейский сектор делает акцент на интермодальные перевозки и повышение эффективности грузовой работы.

Проект KIBA (2023–2025 гг.) под руководством оператора Kombiverkehr KG объединил ИИ и математическую оптимизацию для планирования загрузки интермодальных поездов. Разработанный прототип объединил прогнозирование спроса на базе ИИ с алгоритмами дискретной оптимизации, что позволяет сократить порожний пробег и затраты на маневровые работы [2; 5; 8].

Автоматизация грузовых локомотивов DB Cargo. В июле 2025 года представлен первый в Европе автоматизированный грузовой локомотив, оснащенный технологиями ATO и RTO. С октября 2025 года на маршруте Бетуве (Нидерланды) начались годичные испытания. Ожидается, что автоматизация позволит более эффективно использовать пропускную способность путей и снизить нагрузку на персонал [6].

Анализ практических кейсов позволяет выделить следующие эффекты от применения ИИ.

Операционные эффекты:

- сокращение времени обработки обращений пассажиров в 25 раз [1];
- достижение 87% точности классификации обращений и автоматическое выявление дефектов [1];
- сокращение порожнего пробега на 12% за счет оптимизации маршрутов [1].

Экономические результаты:

- прямая экономия от внедрения систем компьютерного зрения в РЖД — почти 1 млрд руб. за пять лет [7];
- снижение затрат на персонал и компенсация кадрового дефицита;
- проект +FIRRST обещает снизить маржинальные затраты на перевозки до €0,01–0,02 за тонно-километр против €0,06–0,12 на автотранспорте [9];
- оптимизация инвестиций за счет перехода к ремонту по фактическому состоянию.

Таким образом, экономическая эффективность ИИ складывается из множества факторов, и современные проекты демонстрируют устойчивый положительный возврат инвестиций.

Проведенный анализ позволяет сформулировать следующие ключевые выводы:

1. Искусственный интеллект перестал быть экспериментальной технологией и превратился в рабочий инструмент повышения эффективности железнодорожной логистики. 2025 год стал переломным моментом, когда ИИ-решения перешли в фазу промышленной эксплуатации.
2. Наиболее зрелыми и результативными направлениями являются:
   - системы компьютерного зрения для контроля безопасности и состояния грузов (экономический эффект до 1 млрд. руб.);

- интеллектуальные системы поддержки принятия решений для диспетчерского персонала (сокращение времени реакции до 1 суток);
- предиктивная аналитика для прогнозирования спроса и ремонта по состоянию.

3. Будущее отрасли связано с полной автономией подвижного состава и созданием «цифровых двойников» железнодорожной сети, позволяющих моделировать и оптимизировать перевозки в режиме реального времени.

4. Ключевым условием успеха является тесная кооперация науки и бизнеса, а также государственная поддержка, направленная на разработку и внедрение прорывных технологий.

5. Перспективы дальнейших исследований лежат в области более глубокого изучения экономических моделей оценки эффективности ИИ, анализа вопросов кибербезопасности (в условиях роста числа атак на цифровую инфраструктуру) и стандартизации в сфере автономного железнодорожного транспорта.

Список использованных источников и литературы

1. На конференции Data Fusion 2025 в Москве прошла сессия о применении ИИ в транспортной отрасли // Новости логистики (Lognews.ru). — 16 апреля 2025. — URL: https://lognews.ru/na-konferencii-data-fusion-2025-v-moskve-proshla-sessiya-o-primenenii-ii-v-transportnoy-otrasli (дата обращения: 10.03.2026).

2. AI project aims to optimise combined transport starting from Germany // RailFreight.com. — 31 October 2025. — URL: https://www.railfreight.com/technology/2025/10/31/ai-project-aims-to-optimise-combined-transport-starting-from-germany/ (дата обращения: 11.03.2026).

3. Лапидус Б.М., Осьминин А.Т., Лазарев А.А., Кабанов А.В. О перспективах разработки и применения технологии искусственного интеллекта при реализации транспортно-логистических задач в сфере грузовых перевозок // Железнодорожный транспорт. — 2025. — №5. — С. 4-12.

4. Project KIBA for AI in Combined Transport Completed // International Transport Journal (ITJ). — 16 October 2025. —

URL: https://transportjournal.com/2025/10/16/project-kiba-for-ai-in-combined-transport-completed/ (дата обращения: 11.03.2026).

5. DB Cargo unveils Europe's first automated freight locomotive // World Rail Tech. — July 2025. — URL: http://www.worldrailtech.com/portal.php?mod=view&aid=4293 (дата обращения: 12.03.2026).

6. Искусственный интеллект сегодня используется в 33 системах РЖД // РЖД Цифровой (rzddigital.ru). — 01 октября 2025. — URL: http://rzddigital.ru/events/iskusstvennyy-intellekt-segodnya-ispolzuetsya-v-33-sistemakh-rzhd/ (дата обращения: 10.03.2026).

7. AI Boosts Rail Freight Efficiency – KIBA Project Successfully Completed // Kombiverkehr Media. — 16 October 2025. — URL: https://media.kombiverkehr.de/en/service/press-releases/2025/ai-boosts-rail-freight-efficiency-kiba-project-successfully-completed (дата обращения: 12.03.2026).

8. +FIRRST System Promises to Transform European Freight Transport for Shippers // European Shippers' Council (ESC). — 29 July 2025. — URL: https://europeanshippers.eu/firrst-system-promises-to-transform-european-freight-transport-for-shippers/ (дата обращения: 12.03.2026).

ЖЕНСКИЙ ПОРТРЕТ В ПОЭЗИИ А.А. АХМАТОВОЙ

Белоногова Д., руководитель Ковальчук Т.Ю.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

На рубеже прошлого и нынешнего столетий, накануне великих исторических потрясений, в России возникла и сложилась, возможно, самая значительная во всей мировой литературе нового времени женская поэзия — поэзия Анны Андреевны Ахматовой. В ее стихах женщина предстает как сложная, многогранная личность, гармонично сочетающая в себе внешнюю хрупкость и колоссальную внутреннюю силу, страсть и холодный интеллект, способность к глубокой любви и стоическое преодоление трагедии. Изучение женского портрета в поэзии Ахматовой остается одной из самых актуальных тем в современном литературоведении и культурологии. Ее творчество с документальной точностью и высочайшим психологизмом отражает социальные и духовные аспекты женского бытия в XX веке. Анализ женских

образов в ее поэзии способствует расширению представлений о тонкостях эмоционального мира женщины и ее внутренней борьбы.

Мир женской души наиболее полно раскрывается в любовной лирике Ахматовой, которая изначально воспринималась современниками как своеобразный лирический дневник. Ближайшей аналогией, возникшей уже у первых ее критиков, оказалась древнегреческая певица любви Сапфо: русской Сапфо часто называли молодую Ахматову сразу после выхода ее первых сборников «Вечер» (1912) и «Четки» (1914). Однако изображение романтически преувеличенных, оторванных от реальности чувств не было свойственно ее поэзии. Ахматова говорит о простом человеческом счастье и о земных, обычных горестях: о разлуке, измене, одиночестве, отчаянии — обо всем, что близко многим, что способен испытать и понять каждый. Любовь в ее лирике предстает как «поединок роковой», она почти никогда не изображается безмятежно и идиллически, а, наоборот, дается в предельно кризисном выражении: в момент разрыва, утраты чувства или первого бурного ослепления страстью.

Понимание женского образа в поэзии Ахматовой невозможно без осмысления ее творческого метода, сложившегося в рамках акмеизма и ставшего основой для создания глубоко психологических лирических портретов. В начале своего творчества Ахматова была тесно связана с этим литературным направлением, которое провозгласило отказ от туманной мистики символистов в пользу предметности, ясности и материальности мира. Психологизм стал отличительной чертой ахматовской поэзии. Как утверждал Осип Мандельштам, Ахматова принесла в русскую лирику всю огромную сложность и психологическое богатство русского романа девятнадцатого века. Свою поэтическую форму, острую и своеобразную, она развивала с оглядкой на психологическую прозу [4; с. 258].

Под психологическим портретом в литературе понимается изображение внутреннего состояния человека через его поступки, жесты, внутренний монолог, символические детали. В лирике Ахматовой портрет создается не столько живописно, сколько через эмоцию, паузу, взгляд и деталь. Психология и чувства в стихах поэтессы передаются не через непосредственные абстрактные описания, а через конкретную вещь, деталь. М. Кузмин в предисловии к сборнику «Вечер» отметил способность Ахматовой понимать и любить вещи именно в их непонятной связи с переживаемыми минутами [3; с. 434]. Показывая, а не объясняя, используя

прием «говорящей детали», поэтесса добивается высочайшей психологической достоверности. Это могут быть детали одежды (перчатка, кольцо, шляпа), предметы быта.

Ярким примером такого подхода является знаменитое стихотворение «*Песня последней встречи*». В нем развивается традиционная тема разрыва отношений, поданная исключительно через женское восприятие. Состояние лирической героини настолько напряженное, что три ступеньки кажутся ей длинной лестницей, а душевное смятение передается через ошибочный жест: «*Я на правую руку надела / Перчатку с левой руки*». Героиня решается взглянуть на дом, где вспыхнула ссора, и единственное, что она видит — «*равнодушно-желтый огонь»* от свечей в спальне. Желтый цвет традиционно символизирует разлуку, и этот визуальный маркер завершает формирование портрета брошенной, но гордой женщины.

Схожий прием наблюдается в стихотворении «*Сжала руки под темной вуалью…*». В первой строчке автор рассказывает о жесте, который на первый взгляд кажется лаконичным, но на самом деле вмещает в себя целую драму. Всего пять слов позволяют предположить, что женщина мучается, чувствует эмоциональное напряжение, ей больно, но она не хочет выдать свои переживания, поэтому прячет руки под вуаль. Женщина признает, что сама виновата в случившемся: «*терпкой печалью напоила его допьяна*». В этом произведении реализуется идея о том, что любое неосторожное слово может разрушить то, что складывалось годами. Борис Эйхенбаум писал, что поэзия Ахматовой — это сложный лирический роман. Ее стихи существуют не в отдельности, а как мозаичные частицы. Для рассказа отбираются лишь самые кульминационные моменты: встреча или прощание [6; с. 133-134].

С течением времени, под влиянием Первой мировой войны и революций, тональность ахматовской лирики изменяется, добавляя новые штрихи к образу ее лирической героини. Теперь она не только частное лицо, живущее личными радостями, но и человек, сопричастный судьбам страны. Появляется мотив жертвенности, стоицизма и верности памяти. Ахматова не покинула Россию, отказавшись эмигрировать, оставшись со своей страной в тяжелые для нее годы. Свое отношение к Родине поэтесса выразила в стихотворении «*Мне голос был. Он звал утешно…*», где она предстает как хранительница национальной памяти, отвергающая предательство своей земли. В позднем творчестве, особенно в поэме «*Реквием*», образ приобретает скульптурные черты. Лирическая героиня словно каменеет

перед лицом горя. Мотив превращения в статую, в памятник, «*замкнутые уста*» и сжатые губы становятся символом молчаливого протеста, огромной материнской скорби и гордой тишины.

Анна Ахматова — это культурный миф, одна из самых символически окрашенных фигур истории России двадцатого века. В ее лице объединились поэтесса Серебряного века, свидетельница сталинской эпохи, интеллектуалка с необыкновенным профилем и символ материнского молчания. Сложность, многогранность образа Ахматовой не могли не привлечь внимание деятелей изобразительного искусства. Художники искали в ней не только внешность, но и знаки эпохи: отчужденный взгляд, гордую осанку и интеллектуальную мощь.

Визуальные интерпретации образа Ахматовой позволяют глубже прочувствовать ее поэзию. Итальянский художник Амедео Модильяни в картине «Обнаженная» (1911 г.) показал Ахматову не просто как женщину, а как Музу. Для него она не реальный бытовой человек, а архетип. Модильяни изображает ее тонкими графичными линиями, минималистично. Контуры тела словно не «режут» пространство, а вписываются в него. Лицо Ахматовой не детализировано, глаза показаны «миндалинами» без зрачков. Этот визуальный прием создает эффект недосказанности и внутренней глубины, что идеально соответствует поэтическому методу ранней Ахматовой с ее метафорами и интуитивным постижением мира. Форма головы и позы напоминают древнегреческие статуи или восточные иконы. Модильяни отразил в ней ту поэтическую сущность, которую смог почувствовать, возвысив ее над обыденностью.

Совершенно иной подход демонстрирует русский и советский живописец Натан Альтман в картине «Портрет Анны Ахматовой» (1914 г.). Он изобразил ее одновременно как диву модерна, интеллектуалку, богемную пророчицу и аристократку мысли. Альтман запечатлел Ахматову в пик Серебряного века, поэтому стиль портрета выдержан в духе конструктивного модерна и кубофутуризма. Фигура собрана из четких линий, острых углов и граней. Этот прием придает образу структурность и хрупкость, лишая его мягкой романтичности. Минималистичная палитра из оттенков серого, охры и синего подчеркивает строгость и собранность образа. Фигура дана почти в профиль, взгляд строгий, прямой и задумчивый. Она не смотрит на зрителя, не приглашает к контакту. Этот прием показывает, что Ахматова здесь — не объект эстетического наслаждения, а равноправная собеседница художника.

Композиция перекликается с ахматовской поэзией — с ее «музыкой мысли». Портрет Альтмана — это портрет не столько самой поэтессы, сколько ее строгого ума и творчества.

Трагический этап жизни поэтессы гениально передан в работе Николая Тырсы (1928 г.). Он пишет портрет Ахматовой на игре монохромных полутонов, без четких линий и границ, применяя прием «тонального дыхания». Этот подход придает портрету особенную лирическую выразительность и драматизм. Художник изображает фигуру в строгом профиле, что создает ощущение античного барельефа. Ее лицо строгое, губы плотно сжаты, а глаза закрыты. Для Тырсы Ахматова — это уже не возвышенная муза и не богемный символ. Он показывает ее человеком, познавшим тяжесть эпохи. Внешняя хрупкость здесь уступает место внутренней силе и стоицизму. Ее образ перекликается с монументальной героиней поздней лирики, женщиной, которая переносит страдания в молчании, сохраняя глубокое внутреннее достоинство.

Таким образом, каждый из художников, обращавшийся к образу Ахматовой, работал с разными гранями ее личности: от молодой декадентки с тонкими руками до гордой монументальной женщины, которую пыталась уничтожить система. Сквозь все эпохи и живописные приемы проступает устойчивая структура ее образа — сдержанная, напряженная, бесконечно мудрая. Ее изображали без улыбки, чаще в профиль, потому что каждый понимал ее силу и хрупкость одновременно.

Анна Ахматова стала зеркалом своей эпохи, вобрав в себя разные художественные стили, идеологии, личную и национальную трагедии. Литературный и визуальный портрет поэтессы неразрывно связаны: эволюция от «таинственной Музы» к «трагическому Голосу Эпохи» на холстах живописцев в точности повторяет путь развития лирической героини в ее бессмертных стихотворениях. Творчество Анны Ахматовой внесло неоценимый вклад в русскую культуру, а ее многогранный образ навсегда останется символом вечной женственности, стойкости и национальной памяти.

Список использованных источников и литературы

1. Ахматова, А. А. Стихотворения и поэмы / А. А. Ахматова. – Москва: Художественная литература, 1989. – 526 с.

2. Виленкин, В. Я. В сто восьмом зеркале: Анна Ахматова / В. Я. Виленкин. – Москва: Советский писатель, 1990. – 336 с.

3. Кузмин, М. Предисловие к сборнику А. Ахматовой «Вечер» / М. Кузмин // Ахматова А. А. Собрание сочинений: в 6 томах. – Москва: Эллис Лак, 1998. – Т. 1. – С. 433-435.

4. Мандельштам, О. Э. Письмо о русской поэзии / О. Э. Мандельштам // Собрание сочинений: в 4 томах / О. Э. Мандельштам. – Москва: Терра, 1991. – Т. 2. – С. 257-259.

5. Образ Анны Ахматовой в живописи. – Текст: электронный // Школа дизайна НИУ ВШЭ: портфолио проектов: [сайт]. – URL: https://hsedesign.ru/project/cf06ffc651b44697bee08870217a50c8 (дата обращения: 28.01.2026).

6. Эйхенбаум, Б. М. Анна Ахматова. Опыт анализа / Б. М. Эйхенбаум // О поэзии / Б. М. Эйхенбаум. – Ленинград: Советский писатель, 1969. – С. 75-147.

ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

Беляева Ю.И., руководитель Кучма О.М.
ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Принятие решений в условиях неопределённости - это процесс, при котором исход событий невозможно предсказать из-за отсутствия или недостатка информации, а вероятности неизвестны.

Цель исследования: понять, как нужно принимать решения в условиях неопределённости.

В теории принятия решений выделяют три основных типа ситуаций:

Первый тип определённость - базовая потребность человека в ясности, предсказуемости устойчивости и контроле над жизненными ситуациями. Она обеспечивает чувство безопасности, снижает тревожность и помогает принимать решения, создавая ощущение порядка.

Ключевой вклад внесли Даниэль Канеман и Амос Тверски экспериментально доказали, что люди принимают решения, основываясь на стереотипах, эмоциях и искажённых представлениях, а не на строгом расчете.

Ключевой вклад внес Фрэнк Найт, он разделил понятия «риск» и «неопределённость» в своей книге «Риск, неопределённость и прибыль» (1921г.). Найт первым чётко отделил риск от неопределённости, что критично для теории решений.

Второй тип риск - это ситуация, когда вероятности исходов можно измерить объективно. Это измеримая неопределённость.

Третий тип неопределённость - это ситуация, когда вероятности исходов неизвестны и непознаваемы. Это уникальная, не поддающаяся измерению неопределённость, которую нельзя не рассчитать, ни застраховать.

Современный классик экзистенциональной психотерапии Ирвин Ялом говорит о риске в контексте утраты себя. Он утверждает, что попытка полностью обезопасить себя приводит к гораздо большей опасности – потере собственного «Я» и нереализованности. Таким образом, в критической ситуации риск неизбежен, потому что отказ от риска, сам по себе является риском – риском не состояться как личность.

Метод исследования: тестирование

Обработка данных: непараметрический критерий U-критерий Манна-Уитни

Для диагностики уровня толерантности к неопределённости использовалась «Шкала толерантности к неопределённости» Макклейна (MSTAT-I) в адаптации Е.Г. Луковицкой. Выборку составили студенты первого и четвёртого курсов. В исследовании приняли участие 22 студента первого курса и 22 студента четвёртого курса.

Для обработки данных использовался U-критерий Манна-Уитни. Критерий позволяет сравнивать две независимые выборки, рассчитывает U-статистику, Z-оценку и P-значение для проверки статистических гипотез на наличие различий между выборками.

Таблица 1 - Уровень толерантности к неопределённости

Шкала	Uкр		Результат Uэмп	Зона значения
Толерантность к неопределенности	$p \leq 0.01$	$p \leq 0.05$	Uэмп = 203	Зона незначимости
Предпочтение неопределенности			Uэмп = 189.5	Зона незначимости
Принятие/избегание неопределенности			Uэмп = 179.5	Зона незначимости

Отношение к новизне	127		Uэмп = 212.5	Зона незначимости
Отношение к сложным задачам			Uэмп = 207	Зона незначимости
Отношение к неопределенным задачам			Uэмп = 197	Зона незначимости

Как следует из таблицы, статистически значимых различий между группами первого и четвёртого курсов не выявлено. Суммы рангов распределены практически равномерно (15935 и 15943), что подтверждает отсутствие систематического сдвига в пользу какой-либо из групп.

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень толерантности к неопределённости не претерпевает значимых изменений в период обучения с первого по четвёртый курс. Студенты младших и старших курсов демонстрируют сопоставимые показатели по методике Макклейна.

Проведённое эмпирическое исследование с использованием «Шкалы толерантности к неопределённости» Макклейна (MSTAT-I) и последующим сравнением групп по U-критерию Манна–Уитни показало отсутствие статистически значимых различий между студентами первого и четвёртого курсов ($U = 242$, $Z = –0.007$, $p = 0.9945$). Медианные значения в обеих группах совпали, что указывает на сопоставимый уровень толерантности к неопределённости у младших и старших студентов.

Список использованных источников и литературы

1. Гусев А.И. Толерантность к неопределенности как составляющая личностного потенциала // Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д.А. Леонтьева. Москва: Смысл, 2011. С. 300-329.

2. Зотова, Е.Ю. Современные исследования толерантности к неопределенности в зарубежной психологии / Е.Ю. Зотова // Вестник НГУ. - 2009. - Том 3. - Вып. 1.

3. Корнилова Т.В. Новый опросник толерантности-интолерантности к неопределенности // Психологический журнал. 2010. Т. 31, № 1. С.74-86.

4. Корнилова, Т.В. Толерантность к неопределенности и интеллект как предпосылки креативности / Т.В. Корнилова // Вопросы психологии. -2010. - № 5. - С. 3-12.

ОБЖАЛОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ: ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПРАКТИКА

Березина Э. А., руководитель Большаков А. П.
АНПОО «Академический колледж»

Гражданин, организация вправе оспорить в суде решение, действие (бездействие) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего, если считают, что нарушены их права и свободы, созданы препятствия к осуществлению гражданином его прав и свобод, на гражданина незаконно возложена какая-либо обязанность или он незаконно привлечен к ответственности.

Обжалуя в суд административный акт, гражданин заявляет о своем несогласии с действиями органа управления, требует признать их незаконными. «В свою очередь, административному органу предоставляется возможность доказать законность своих действий и необоснованность требований гражданина», - писал А.Т. Боннерх [8, с.123].

К решениям относятся акты органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих и приравненных к ним лиц, принятые единолично или коллегиально, содержащие властное волеизъявление, порождающее правовые последствия для конкретных граждан и организаций. Решение принимается как в установленной законодательством определенной форме (Решение, Постановление, Распоряжение), так и в произвольной.

Согласно ч. 2 ст. 46 Конституции РФ решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд [1].

Понятие бездействия органов государственной власти, должностных лиц, государственных служащих определяет Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 (ред. от 17.12.2024) «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» [5].

В Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации (далее - КАС РФ) в главе 22 которого установлены особенности

производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих [3].

В судебном порядке могут быть обжалованы действия всех лиц, которые постоянно или временно занимают в государственных органах, органах местного самоуправления должности, связанные с выполнением организационно-распорядительных или административно-хозяйственных обязанностей, либо исполняют такие обязанности по специальному полномочию.

В соответствии со ст. 218 КАС РФ гражданин, организация, иные лица могут обратиться в суд с требованиями об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями (включая решения, действия (бездействие) квалификационной коллегии судей, экзаменационной комиссии), должностного лица, государственного или муниципального служащего (далее - орган, организация, лицо, наделенные государственными или иными публичными полномочиями), если полагают, что нарушены или оспорены их права, свободы и законные интересы, созданы препятствия к осуществлению их прав, свобод и реализации законных интересов или на них незаконно возложены какие-либо обязанности [9, с.12].

По делам данной категории суд не вправе утвердить мировое соглашение между заявителем и заинтересованным лицом, поскольку в этом случае судом проверяется законность оспариваемых решений, совершенных действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и на решение этого вопроса не могут повлиять те или иные договоренности между заявителем и заинтересованным лицом.

К бездействию относится неисполнение органом государственной власти, органом местного самоуправления, должностным лицом, государственным или муниципальным служащим обязанности, возложенной на них нормативными правовыми и иными актами, определяющими полномочия этих лиц (должностными инструкциями, положениями,

регламентами, приказами). К бездействию относится также не рассмотрение или несвоевременное рассмотрение обращения граждан уполномоченным должностным лицом.

В качестве примера можно привести определение Московского городского суда от 14 января 2025 года по административному делу. [6].

Судебная коллегия по административным делам Московского городского суда рассмотрела в судебном заседании материалы по частной жалобе В., на определение Пресненского районного суда г. Москвы от 21 июля 2024 года об оставлении заявления без движения по заявлению В., к судебному приставу-исполнителю Пресненского РОСП УФССП России по г.Москве о признании незаконным бездействия.

Из материалов дела следует, что В., обратился в суд с административным иском, полагая незаконным бездействие судебного пристава-исполнителя.

Определением Пресненского районного суда г. Москвы от 21 июля 2024 года заявление В., оставлено без движения, установлен срок до 21 августа 2024 года для представления документов, подтверждающих обстоятельства, на которых заявитель основывает свои требования.

Проверив материалы дела, обсудив доводы жалобы, судебная коллегия приходит к выводу о наличии оснований для отмены обжалуемого определения, поскольку нормы ст. 131, ст. 132, ст. 136, п. 5 ч. 1 ст. 225 ГПК РФ[2] требуют, чтобы суд указал в своем определении конкретные документы, отсутствие которых делает невозможным принятие заявления к производству суда. Между тем указания на такие документы определение Пресненского районного суда г. Москвы не содержит, а потому оно подлежит отмене с направлением материалов в суд первой инстанции для решения вопроса о рассмотрении административного иска В., по существу.

Еще одним из наиболее актуальных и распространенных споров являются не своевременное рассмотрение обращений граждан и организаций.

В соответствии с пунктом 1 статьи 8 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» гражданин направляет письменное обращение непосредственно в тот государственный орган или тому должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов. На основании пункта 3 статьи 5 Федерального закона № 59-ФЗ при рассмотрении обращения государственным органом или должностным лицом

гражданин имеет право получить письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов [4].

В судебной практике могут быть случаи, когда в рассмотрении заявления об обжаловании действия (бездействия) государственных органов может быть отказано. К таким основаниям относятся: истечение срока обжалования действия или бездействия государственного органа; отказ от иска по обжалованию бездействия государственного муниципального органа или должностного лица; не представление доказательств, подтверждающие бездействие государственного органа или должностного лица; дела, возникающие из публичных правоотношений подлежащие рассмотрению в ином судебном (процессуальном) порядке в судах общей юрисдикции.

В частности, Апелляционным определением Волгоградского областного суда от 24.02.2025 по делу № 33а-3267/2025 было установлено, что К. обратилась в суд с административным исковым заявлением к администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области, комиссии по вопросам пенсионного обеспечения лиц, замещавших муниципальные должности и должности муниципальной службы и определению стажа муниципальной службы муниципальным служащим администрации Иловлинского муниципального района, в котором просила признать незаконными действия административного ответчика, выразившиеся в принятии решения комиссии в январе 2025 года. К., просила отменить указанное решение и возложить на административного ответчика обязанность привести в соответствие документы по пенсионному обеспечению [7].

Проверив законность и обоснованность определения судьи в соответствии со ст. 308 КАС РФ, судебная коллегия не находит оснований для отмены оспариваемого определения.

Согласно закона (КАС РФ) жалобы на действия (бездействия) должностных лиц необходимо оформлять, как административные иски. Он касается рассмотрения Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции административных дел, возникающих из публичных правоотношений. К ним относятся, например, дела об оспаривании нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти, а также о прекращении деятельности СМИ. Сходное положение предусмотрено для апелляционных, кассационных, надзорных и частных жалоб (представлений).

Правом на обращение в суд с административным исковым заявлением на должностное лицо обладают граждане, организации, общественные объединения, уполномоченный по правам человека, прокурор.

Административные иски к должностным лицам подсудны районным судам по месту нахождения органа власти, в котором исполняет свои должностные обязанности лицо, чьи действия обжалуются. Кроме того, административный истец может подать такой иск и по своему месту жительства. Выбор места подачи иска отдан на усмотрение заявителя.

В административном иске на должностное лицо указывается наименование (или ФИО) административного истца, наименование суда, в который подается заявление. Должностное лицо указывается в качестве административного ответчика. При этом необходимо указать ФИО должностного лица и полное правильное наименование его должности. Поскольку к участию в таких делах суд привлекает в качестве второго административного ответчика и орган власти, в котором исполняет свои обязанности должностное лицо, желательно сразу указать этот орган в административном иске (наименование и адрес) [10, с.309].

Административный истец имеет право предварительно, перед обращением в суд, отправить пакет документов административным ответчикам. При наличии уведомления о вручении корреспонденции копии документов в суд прикладывать не нужно, достаточно такого уведомления.

При соблюдении требований по содержанию административного иска, приложенных к нему документов, требований подсудности, подведомственности и выполнении обязательного досудебного порядка (если он требуется) суд принимает административный иск к своему производству, о чем выносит определение. Копия определения направляется всем лицам, участвующим в деле.

Срок рассмотрения административного иска об оспаривании действий должностных лиц в суде составляет два месяца. По каждому административному делу судом проводится подготовка, в ходе которой стороны могут быть приглашены к судье на собеседование или в предварительное судебное заседание. В ходе подготовки стоны могут заявлять ходатайства.

Решение суда по административному иску к должностному лицу вступает в силу в течение одного месяца после его изготовления в

окончательном виде. В это время его можно обжаловать в апелляционном порядке.

Установив обоснованность доводов заявления, суд признает ненормативный правовой акт, решение или действие (бездействие) незаконным и обязывает удовлетворить требование заявителя, отменяет примененные к нему меры ответственности либо иным путем восстанавливает его нарушенные права.

Проанализировав судебную практику и подводя итог можно заметить, что судебная практика по оспариванию действия (бездействия) государственных органов, должностных лиц гражданами и юридическими лицами довольно обширна. Но следует отметить, что при увеличении дел об оспаривании действия (бездействия) государственных органов, практика мало закреплена решениями высших судов. В некоторых случаях суды отказывают в рассмотрении заявлений об оспаривании действия (бездействия) государственного органа или прекращают дело по некоторым основаниям. В частности, в случае неподсудности или неподведомственности иска; истечении срока оспаривания действия или бездействия государственного органа; не представлении доказательств, подтверждающих бездействие государственного органа или должностного лица; при отказе истца от иска по оспариванию действия или бездействия.

Список использованных источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Текст : электронный - URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online. Режим доступа Консультант Плюс.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 23.03.2026, с изм. от 31.03.2026) Текст : электронный - URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online. Режим доступа Консультант Плюс.

3. Федеральный закон от 08.03.2015 № 23-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в связи с введением в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации Текст : электронный - URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online. Режим доступа Консультант Плюс.

4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» Текст : электронный - URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online. Режим доступа Консультант Плюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 (ред. от 17.12.2024) «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online. Режим доступа Консультант Плюс.

6. Определение Московского городского суда от 14 января 2025 года по административному делу. // URL: https:www.mos-gorsud.ru/ т.infa/. Режим доступа Консультант Плюс.

7. Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 24.02.2025 по делу N 33а-3267/2025 // Режим доступа СПС Консультант плюс.

8. Ответственность в сфере оказания услуг: проблемы правового регулирования и судебной практики: Монография. - М.: Русайнс, 2023. - 298с.

9. Ситдикова Л.Б. Условия применения ответственности за причинение нематериального вреда // Российская юстиция. - 2022. - № 11. - С. 11-14.

10. Трофимова И.А., Золотарева А.Е. Особенности оспаривания действия (бездействия) органов исполнительной власти // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. - 2024 - №2. - С. 309-314.

ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И УВОЛЬНЕНИЯ

Березина Э.И., руководитель С.И. Бессараб,
АНПОО “ Академический колледж”

Дисциплина труда обеспечивается нормами трудового законодательства, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными локальными актами работодателя. Подписывая документы при приёме на работу, работник подтверждает, что ознакомлен со своими обязанностями и будет соблюдать установленный порядок. Однако это не исключает нарушений трудовой дисциплины. В

таких случаях работодатель вправе применить меры дисциплинарного взыскания.

Согласно статье 192 Трудового кодекса РФ, к работнику могут применяться три вида дисциплинарных взысканий: замечание, выговор и увольнение. Работодатель не вправе вводить и использовать иные меры как самостоятельные дисциплинарные взыскания, если они не предусмотрены законом [3]. На практике встречаются случаи применения так называемого строгого выговора, который не допускается за исключением отдельных категорий работников штрафов или депремирования в качестве дисциплинарной санкции, что противоречит трудовому законодательству и может повлечь административную ответственность работодателя.

Одним из базовых принципов дисциплинарной ответственности является правило: за один дисциплинарный проступок может быть назначено только одно дисциплинарное взыскание.

Вместе с тем, само наличие нарушения ещё не означает, что взыскание будет законным. Для этого работодатель обязан строго соблюдать процедуру, установленную статьёй 193 ТК РФ и пунктом 35 постановления Пленума ВС РФ от 17.03.2004 № 2 [2]

Под дисциплинарным проступком понимается виновное, противоправное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей. К таким нарушениям может относиться, например, отсутствие на рабочем месте без уважительных причин, несоблюдение локальных нормативных актов, нарушение обязанностей, закреплённых трудовым договором или должностной инструкцией.

Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности включает несколько обязательных этапов.

1.Фиксация проступка

Прежде всего работодатель должен документально зафиксировать факт нарушения. Это может быть сделано с помощью акта, составленного комиссией или докладной записки от руководителя, объяснений свидетелей, данных видеонаблюдения и других доказательств.

2. Истребование письменного объяснения

До применения взыскания работодатель обязан затребовать у работника письменное объяснение. На его подготовку предоставляется два дня. Если работник отказывается давать объяснение либо не представляет его

в установленный срок, составляется соответствующий акт желательно при 2 свидетелях. При этом отсутствие объяснения не препятствует применению взыскания, если работодатель может подтвердить, что такая возможность работнику была предоставлена.

3. Издание приказа о применении взыскания

После оценки обстоятельств дела и представленных материалов работодатель издаёт приказ о наложении дисциплинарного взыскания. Работник должен быть ознакомлен с ним под роспись. При отказе от подписи составляется акт. Если до этого проводилась служебная проверка, работника также знакомят с её результатами.

Приказ должен быть составлен корректно и содержать сведения, позволяющие понять, в чём именно выразился дисциплинарный проступок. Нечёткость формулировок, отсутствие конкретизации нарушения, ошибки в датах и обстоятельствах могут поставить под сомнение законность взыскания. Работник вправе обжаловать дисциплинарное взыскание в государственной инспекции труда или в суде.

Анализ судебной практики позволяет выделить несколько наиболее распространённых нарушений.

Во-первых, работодатели не всегда учитывают тяжесть проступка и обстоятельства его совершения, мера дисциплинарного взыскания должна быть соразмерной нарушению.

Во-вторых, нередко не собирается достаточная доказательственная база. Для подтверждения проступка необходимы документы, акты, служебные записки, показания свидетелей и иные допустимые доказательства.

В-третьих, допускаются ошибки при исчислении срока для предоставления объяснений. Эти два дня должны определяться корректно, с учётом режима работы конкретного работника.

В-четвёртых, нарушаются сроки привлечения к дисциплинарной ответственности.

В-пятых, работодатели допускают ошибки при оформлении приказа и ознакомлении с ним работника.

Показательной является ситуация из судебной практики, когда работодатель привлёк руководителя отдела к дисциплинарной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей. Суды первой и апелляционной инстанций сочли взыскание незаконным, указав, что в

приказе отсутствовало описание события правонарушения, а также не были приведены его существенные обстоятельства. Однако кассационный суд не согласился с этим подходом и направил дело на новое рассмотрение. Окончательный судебный акт не принят и это показывает, что судебная практика по вопросу содержания приказа остаётся неоднозначной: одни суды требуют подробного описания проступка именно в приказе, другие считают допустимым ссылаться на служебные документы, содержащие необходимые сведения [1].

Особое место в системе дисциплинарных взысканий занимает увольнение. Оно применяется как крайняя мера и допустимо лишь в случаях, прямо предусмотренных законом. Наиболее значимым основанием является однократное грубое нарушение трудовых обязанностей.

К таким нарушениям относятся: прогул, то есть отсутствие на рабочем месте в течение всей рабочей смены либо более четырёх часов подряд без уважительных причин; появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; разглашение охраняемой законом тайны или персональных данных; хищение, растрата, умышленное уничтожение или повреждение имущества, если это подтверждено в установленном порядке; нарушение требований охраны труда, которое повлекло или могло повлечь тяжкие последствия.

Для увольнения по данным основаниям достаточно одного грубого нарушения. Однако даже в таких случаях работодатель обязан полностью соблюсти установленную процедуру. Если порядок увольнения нарушен, суд может признать его незаконным и восстановить работника на работе.

Нельзя забывать о категории сотрудников, у которых есть специальные гарантии. Закон ограничивает возможность увольнения по инициативе работодателя в отношении беременных женщин, работников с семейными обязанностями и некоторых иных социально защищённых категорий [3]. Это означает, что даже при наличии дисциплинарного конфликта работодатель должен дополнительно учитывать специальные нормы трудового права.

Основная сложность применения дисциплинарной ответственности состоит в том, что работодатель обязан самостоятельно доказать сам факт проступка, и безошибочно соблюсти всю процедуру привлечения к ответственности. Любая неточность в документах, сроках или порядке оформления способна повлечь признание взыскания незаконным. Дополнительную проблему создаёт отсутствие в законодательстве более

чёткой классификации дисциплинарных проступков и соразмерной меры взыскания. В результате многие вопросы решаются работодателем по собственному усмотрению, что нередко приводит к спорам и судебному оспариванию взысканий.

Для решения этих проблем было бы целесообразно законодательно закрепить примерный перечень дисциплинарных проступков с указанием соразмерных взысканий (по аналогии с УК или КоАП), а также увеличить сроки для проведения судебного расследования, чтобы исключить возможность злоупотреблений со стороны недобросовестных работников.

Список использованных источников литературы

1. Определение Кассационного Суда Липецкой области от 14.08.2023г. по делу № 88-21035/2023 СудАкт. URL: https://sudact.ru
2. Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации пункт 35 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» от 17.03.2004 N 2 (ред. От 09.12.2025).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1).

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА В ДЕЛЕ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ГРАЖДАНИНА

Бершауэр А.С., руководитель – Золотова Е.П.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

Институт несостоятельности (банкротства) граждан в Российской Федерации в последние годы демонстрирует устойчивую тенденцию к развитию и усложнению правового регулирования. Это обусловлено как изменениями экономической ситуации, так и ростом кредитной нагрузки населения. В условиях финансовой нестабильности значительное число граждан оказывается не в состоянии исполнять свои обязательства перед кредиторами, что приводит к увеличению количества дел о признании сделок недействительными в банкротных делах.

Одной из ключевых проблем, возникающих в рамках процедур банкротства граждан, является совершение должником сделок, направленных на уменьшение конкурсной массы или сокрытие имущества. Такие действия

нарушают баланс интересов кредиторов и подрывают саму цель института банкротства, заключающуюся в справедливом распределении имущества должника. В связи с этим особое значение приобретает механизм признания сделок должника недействительными. Согласно положениям законодательства о банкротстве, в частности нормам, регулирующим оспаривание сделок (ст. 61.1–61.9 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»), недействительными могут быть признаны сделки, совершённые с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов, а также сделки, предоставляющие преимущество отдельным лицам.

В отличие от общегражданских оснований недействительности, законодательство о банкротстве предусматривает специальные основания оспаривания сделок должника. Особое регулирование закреплено в положениях Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», который выделяет несколько категорий сделок, подлежащих оспариванию. К ним относятся, прежде всего, подозрительные сделки и сделки с предпочтением. Подозрительными признаются сделки, совершённые должником с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов. Как правило, такие сделки характеризуются неэквивалентностью встречного предоставления либо совершением их в период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве. Сделки с предпочтением представляют собой действия должника, направленные на удовлетворение требований отдельных кредиторов в ущерб другим. В результате их совершения нарушается принцип пропорционального удовлетворения требований кредиторов, лежащий в основе конкурсного производства.

Правом на подачу заявления о признании сделки недействительной обладают финансовый управляющий, а также конкурсные кредиторы и уполномоченные органы. При этом ключевая роль в инициировании подобных споров, как правило, принадлежит финансовому управляющему, который обязан анализировать сделки должника и выявлять признаки их недобросовестности. Заявление об оспаривании сделки рассматривается арбитражным судом в рамках дела о банкротстве. Суд оценивает совокупность обстоятельств, включая характер сделки, её экономическую обоснованность, наличие или отсутствие встречного предоставления, а также осведомлённость другой стороны о финансовом положении должника.

Анализ судебной практики позволяет выделить наиболее распространённые способы совершения должником сделок, направленных на уменьшение конкурсной массы. Как правило, такие действия осуществляются в предбанкротный период и имеют целью сокрытие имущества от возможного обращения взыскания. В таблице 1 представлены типичные способы вывода имущества и их правовая квалификация.

Таб. – 1. Типичные способы вывода имущества должником

Способ вывода	Пример сделки	Основание для оспаривания
Отчуждение имущества по заниженной стоимости	Договор купли-продажи с аффилированным лицом	Подозрительная сделка (ст. 61.2 Закона о банкротстве)
Безвозмездная передача имущества	Договор дарения	Подозрительная сделка с целью причинения вреда (п. 2 ст. 61.2)
Искусственное создание задолженности	Договор займа с последующим досрочным погашением	Сделка с предпочтением (ст. 61.3)
Мнимая или притворная сделка	Договор без фактической передачи прав	Ст. 170 Гражданского кодекса РФ

Несмотря на наличие детально разработанных норм, регулирующих порядок признания сделок должника недействительными, судебная практика сталкивается с рядом существенных проблем. Одной из ключевых проблем является доказывание недобросовестности должника и иных участников сделки. В большинстве случаев установить прямой умысел на причинение вреда кредиторам достаточно сложно, поскольку соответствующие действия маскируются под обычные гражданско-правовые сделки. Это требует от суда анализа совокупности косвенных признаков, таких как аффилированность сторон, неэквивалентность встречного предоставления и временной период совершения сделки. Не менее значимой проблемой является определение рыночной стоимости имущества, отчуждаемого должником. Различия в

оценках могут существенно влиять на выводы суда о наличии или отсутствии признаков подозрительной сделки.

Анализ действующего законодательства и судебной практики позволяет выделить основные направления его совершенствования в сфере признания сделок должника недействительными. Прежде всего, представляется необходимым уточнение критериев недобросовестности должника и других участников сделки. Более чёткое законодательное закрепление соответствующих признаков позволит снизить уровень неопределённости и обеспечить единообразие судебной практики. Важным направлением является совершенствование механизмов доказывания. В частности, целесообразно расширение применения правовых презумпций, позволяющих упростить процесс установления обстоятельств, свидетельствующих о причинении вреда кредиторам.

Таким образом, институт недействительности сделок должника играет важную роль в обеспечении баланса интересов должника и кредиторов, а также в восстановлении конкурсной массы. Совершенствование правовых механизмов признания сделок должника недействительными позволит повысить эффективность процедур банкротства граждан и обеспечить более справедливое удовлетворение требований кредиторов.

Список использованных источников и литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. О несостоятельности (банкротстве) : федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

3. О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» : постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.12.2010 № 63 // Вестник ВАС РФ. – 2011. – № 3.

4. Карелина, С. А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) : монография / С. А. Карелина. – Москва : Статут, 2020. – 287 с.

5. Ершова, И. В. Оспаривание сделок должника в процедурах банкротства: новеллы законодательства и проблемы правоприменения / И. В. Ершова // Предпринимательское право. – 2022. – № 3. – С. 12–19.

6. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Статистика по делам о банкротстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cdep.ru (дата обращения: 10.03.2025).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИК ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОДАЖ

Бибик М.А., Столбов Е.М., руководитель Т.В. Бай
ПОУ "Челябинский юридический колледж"

Аннотация. В статье представлен комплексный сравнительный анализ ключевых техник и методологий продаж, используемых в современной коммерческой практике. Рассматриваются исторически сложившиеся системы (SPIN, Sandler, AIDA), а также современные подходы, ориентированные на клиентский опыт и цифровые каналы взаимодействия. Выявлены критерии эффективности применения каждой техники в зависимости от типа продукта, стадии переговорного процесса и профиля клиента.

Введение. В современном мире бизнеса, где конкуренция достигает своего пика, а потребитель становится всё более искушённым, умение эффективно продавать превращается из простого ремесла в настоящее искусство. Техника продаж – это не просто набор скриптов и фраз, а продуманная пошаговая стратегия взаимодействия с клиентом, целью которой является не только заключение сделки, но и построение долгосрочных доверительных отношений.

Актуальность выбора правильной техники продаж сложно переоценить. В эпоху цифровизации и перенасыщения рынка, старые агрессивные методы уступают место более тонким и клиентоориентированным подходам. Ошибка в выборе методологии может стоить компании не только потерянной прибыли, но и репутации.

Эволюция подходов к продажам прошла путь от агрессивных «закрывающих» техник до клиентоцентричных методологий, ориентированных на выявление истинных потребностей и построение долгосрочных отношений.

Цель исследования – провести сравнительный анализ наиболее распространенных и доказавших свою эффективность техник продаж, определить их сильные и слабые стороны, а также условия оптимального применения.

Техники продаж можно классифицировать по нескольким основаниям: по степени директивности, по типу целевой аудитории (B2B, B2C), по этапу воронки продаж, а также по используемым каналам коммуникации [3, с. 27].

AIDA (Attention – Interest – Desire – Action). AIDA – это базовая модель, описывающая последовательность воздействия на клиента. Она чаще используется в маркетинге и массовых продажах (B2C), а также в подготовке скриптов для первых касаний:

- **структура:** Внимание → Интерес → Желание → Действие;
- **преимущества:** простота, универсальность, эффективность в коротких коммуникациях (холодные звонки, презентации);
- **недостатки:** не учитывает работу с возражениями и сложные многоступенчатые сделки в B2B.

SPIN-продажи (Situation — Problem — Implication — Need-Payoff). Методология, разработанная Нилом Рекхэмом на основе анализа 35 000 переговоров. Является «золотым стандартом» для сложных, дорогостоящих продаж в сегменте B2B:

- **структура: ситуационные** вопросы (выявление контекста) → **Проблемные** вопросы (выявление болей) → **Извлекающие** вопросы (демонстрация последствий проблемы) → **Направляющие** вопросы (показ выгоды от решения);
- **преимущества:** глубокое выявление потребностей; формирование ценности решения в сознании клиента; снижение цены как доминирующего фактора;
- **недостатки:** требует высокой квалификации продавца; длительный цикл сделки; неэффективна в низкомаржинальных и розничных продажах.

Система Sandler (Sandler Sales System). Методология, основанная на принципе «неравнодушного нейтралитета». В отличие от классических техник «убеждения», Sandler делает акцент на квалификации клиента на ранних этапах и установлении взаимного уважения:

- **ключевые принципы:** продавец выступает в роли эксперта и доктора; обязательное установление «правил игры» (обязательства сторон);

использование «болевых точек» для мотивации клиента к изменениям; техника «обратного контракта» (покупатель сам просит продать).

- **преимущества:** эффективна для дорогих, сложных продуктов; позволяет отсеивать «недобросовестных» клиентов; снижает психологическое давление на продавца.
- **недостатки:** сложность освоения; может восприниматься как манипулятивная, если применяется некорректно [5, с 32].

Современные техники и подходы.

Медиативные (партнерские) техники. В основе лежит отказ от манипуляций и переход к модели «выиграл/выиграл». Продавец выступает не как оппонент, а как ресурс для решения задач клиента:

- **инструменты:** активное слушание, техники переформулирования, работа с возражениями через присоединение («Я понимаю вас, давайте посмотрим на это с другой стороны...»);
- **преимущества:** формирование долгосрочной лояльности; снижение конфликтности на этапе постпродажного обслуживания;
- **недостатки:** не всегда эффективна в краткосрочной перспективе (разовые сделки) или при работе с недобросовестными клиентами.

Концепция Customer Journey и «ценностные» продажи (Value Selling). Данный подход смещает фокус с продукта на результат, который клиент получит. Продажа строится вокруг расчета совокупной стоимости владения (TCO) и возврата инвестиций (ROI):

- **особенности:** используется в сложных технологических продажах (IT, оборудование, консалтинг). Продавец должен обладать глубокими отраслевыми знаниями;
- **преимущества:** максимальная персонализация; высокая лояльность клиентов; защита от ценового давления;
- **недостатки:** трудоемкость; длительный цикл сделки; высокие требования к компетенциям.

Методология Challenger Sale. Основана на исследовании Corporate Executive Board (CEB). Согласно этой модели, наиболее эффективные продавцы не подстраиваются под клиента, а бросают ему вызов: обучают клиента, переосмысливают его бизнес-задачи и берут на себя управление переговорами:

- **типы продавцов:** «Челленджеры» показывают лучшие результаты в сложных B2B-продажах;

• **преимущества:** эффективна в условиях зрелых рынков, где клиент уже знаком с продуктом; позволяет создавать новую потребность;

• **недостатки:** риск восприятия как агрессивной; требует высокой эмоциональной устойчивости и экспертизы [5, с.18].

Таблица 1. Сравнительный анализ по ключевым критериям

Критерий	AIDA	SPIN	Sandler	Challenger	Медиативные
Основной принцип	Последовательное вовлечение	Выявление потребностей через вопросы	Неравнодушный нейтралитет, квалификация	Обучение клиента, вызов статусу	Партнерство, активное слушание
Тип рынка	B2C, FMCG, масс-маркет	Крупный B2B, сложные продукты	Крупный B2B, услуги	B2B с высококонкурентным рынком	B2B, B2C (консалтинг, премиум)
Длительность цикла сделки	Короткий	Средний/Длинный	Средний/Длинный	Длинный	Средний/Длинный
Ключевая компетенция продавца	Навык презентации, голос	Умение задавать вопросы	Психологическая устойчивость, установка границ	Экспертность, аналитика, умение спорить	Эмпатия, стрессоустойчивость
Риски при применении	Поверхностность, навязчивость	Сложность освоения, длительность	Жесткость, возможная потеря лида	Агрессия, сопротивление клиента	Медленный прогресс сделки

Эффективность продаж определяется не столько выбором единственной «лучшей» техники, сколько способностью комбинировать подходы в зависимости от контекста.

1. **Для первичного контакта (холодные звонки, лидогенерация):** оптимальны элементы **AIDA** и краткие скрипты с

использованием ситуационных вопросов (SPIN). Задача – не продать, а получить согласие на дальнейшую коммуникацию.

2. **Для сложных B2B-продуктов (оборудование, IT, консалтинг):** базовая методология – **SPIN** или **Challenger**. На этапе квалификации – подходы **Sandler** (проверка бюджета, полномочий, потребностей). На этапе закрытия – элементы медиативных техник для снятия напряжения.

3. **Для розничных продаж и e-commerce:** доминирует **AIDA** в сочетании с техниками upsell (кросс-продажи) и использованием социальных доказательств.

4. **Для работы с текущей клиентской базой (аккаунт-менеджмент):** наиболее эффективны **партнерские (медиативные)** техники, направленные на увеличение LTV (Lifetime Value) и удержание [1, с. 17].

Среди десятков существующих техник – от классической пятишаговой модели до современных Challenger или SNAP-продаж – особенно выделяются две, которые зарекомендовали себя как наиболее эффективные в работе со сложными продуктами и в корпоративном секторе (B2B): SPIN-продажи и Консультативные продажи.

Чтобы сравнение было объективным и практико-ориентированным, необходимо опираться на конкретные параметры [3, с 42]. На основе анализа бизнес-литературы и требований рынка B2B, можно выделить следующие ключевые критерии:

1. Авторство и исторический контекст. Понимание того, кем и для каких условий создавалась техника, помогает оценить ее «генетическую» предрасположенность к работе в тех или иных условиях.

2. Базовый принцип и философия. Главная идея, лежащая в основе подхода: что ставится во главу угла – стимулирование потребности клиента через вопросы или глубокая диагностика его бизнеса для предложения готового решения?

3. Структура и алгоритм действий. Четкая последовательность шагов, которую должен выполнять менеджер по продажам. Это «каркас» техники.

4. Тип вопросов и характер коммуникации. Что преобладает в диалоге: заранее заготовленные типы вопросов (как в SPIN) или свободное интервьюирование и экспертная оценка?

5. Область эффективного применения (контекст). Для каких типов продуктов (простые/сложные), рынков (B2C/B2B) и клиентов техника показывает наилучшие результаты.

6. Роль и требуемые компетенции продавца. Кем выступает менеджер: «следователем», задающим вопросы по шаблону, или экспертом-аналитиком?

7. Влияние на клиента и долгосрочные отношения. Как техника влияет на восприятие клиента и формирование долгосрочного партнерства (см. таблица 2).

Таблица 2. Сравнительный анализ техник SPIN и Консультативных продаж

Критерий	SPIN-продажи	Консультативные продажи
Авторства и история	Нил Рэкхем, исследование 35 000 сделок (1970-е)	Мак Ханан, развитие концепции экспертности в продажах
Базовый принцип	Клиент сам приходит к решению о покупке через цепочку наводящих вопросов.	Продавец-эксперт диагностирует проблему и предлагает готовое решение.
Структура	Жесткая:4 типа вопросов в строгой последовательности (Ситуационные -> Проблемные-> Извлекающие-> Направляющие)	Гибкая: логика консалтинга (Диагностика-> Анализ-> Решение-> Презентация ценности)
Тип коммуникации	Управляемый диалог где инициатива у продавца благодаря вопросам.	Экспертное интервью и обсуждение стратегий. Более равноправный диалог
Роль продавца	«Слелователь» или «генератор идей», который искусно задает вопрос	«Врач» или «аналитик» глубоко понимающий бизнес клиента

Область применения	Сложные, дорогие, но относительно стандартизированные продукты (B2B, дорогая техника)	Комплексные решения, консалтинг, услуги для бизнеса, где важна стратегическая адаптация под клиента
Риски	Механичное применение вопросов без эмпатии может раздражать клиента.	Требует высокой квалификации продавца. Сложно масштабировать

Таким образом, на практике эти техники не исключают, а дополняют друг друга. Консультативный подход определяет стратегию и роль продавца как эксперта. А когда дело доходит до конкретного диалога, особенно на этапе выявления скрытых потребностей и усиления значимости проблемы, вопросы из арсенала SPIN (особенно извлекающие и направляющие) становятся незаменимым тактическим инструментом. Сравнительный анализ техник эффективных продаж показывает, что универсального «серебряного рецепта» не существует. Эволюция подходов отражает общий тренд рынка от транзакционного взаимодействия (где цель — закрыть сделку любой ценой) к ценностному и клиентоцентричному взаимодействию.

Будущее техник продаж лежит в области персонализации на основе данных (Data-Driven Sales) и интеграции поведенческой психологии, где выбор метода определяется не статичным типом сделки, а динамической поведенческой моделью конкретного клиента в режиме реального времени.

Список использованных источников и литературы

1. Рекхэм, Н. SPIN-продажи / Нил Рекхэм. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 384 с.

2. Шулл, Д. Сандалер. Техники продаж, которые не дают клиенту сказать «нет» / Дэвид Шулл. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 276 с.

3. Диксон, М. The Challenger Sale: Как продавать дороже и лучше / Мэттью Диксон, Брент Адамсон. — М.: Эксмо, 2019. — 304 с.

4. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент / Филип Котлер, Кевин Лейн Келлер. — 15-е изд. — СПб.: Питер, 2021. — 848 с.

5. Зигмунд, Д. Современные методологии продаж в B2B: сравнительный анализ эффективности / Д. Зигмунд // Журнал маркетинговых исследований. — 2024. — № 3. — С. 45–58.

МУСОР — ЭТО ОШИБКА ДИЗАЙНА: КАК ДИЗАЙН БУДУЩЕГО БУДЕТ ВОССТАНАВЛИВАТЬ МИР

Бирюков И.В.,Смирнов Г.А., руководитель Шатрова И.О.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Современный мир столкнулся с кризисом отходов: ежегодно образуются миллиарды тонн мусора, большая часть которого не перерабатывается. Традиционно проблема решалась способами утилизации — сжиганием или захоронением. Однако эти методы не устраняют причину, а лишь борются со следствием. В последние годы всё громче звучит идея, что основная причина образования отходов кроется не в поведении потребителей, а на стадии проектирования. Цель данной статьи — показать, что мусор является не неизбежным побочным продуктом потребления, а следствием ошибочных дизайнерских решений, и обосновать переход к циркулярному и восстановительному дизайну как новой парадигме.

Долгое время промышленность и дизайн опирались на линейную модель «взял — произвёл — выбросил». Природные ресурсы извлекаются, превращаются в продукт, который после короткого срока службы становится отходом. Такая система закладывает образование мусора на всех этапах жизненного цикла изделия. Многие вещи проектируются так, будто их существование заканчивается сразу после покупки или первой поломки. Как следствие, растут свалки, загрязняется окружающая среда, истощаются невозобновляемые ресурсы [2, с. 12].

Ключевая мысль современной экологической философии дизайна заключается в том, что мусор — это не норма, а ошибка проектирования. Отходы не возникают сами по себе; они появляются, когда вещь изначально неудобно ремонтировать, перерабатывать или использовать повторно. Если упаковка состоит из нескольких разнородных материалов, которые невозможно разделить, если гаджет склеен так, что его нельзя разобрать без разрушения, если материал не подлежит вторичной переработке — значит, проблема была заложена в проект на стадии идеи [1, с. 45]. Таким образом, экологическая проблема начинается не на свалке, а за кульманом дизайнера.

На смену линейной модели приходят два взаимосвязанных подхода: циркулярный дизайн (circular design) и восстановительный дизайн (regenerative design). Циркулярный дизайн нацелен на исключение отходов и загрязнения ещё на этапе проектирования, сохранение продуктов и материалов в использовании максимально долго, а также регенерацию природных систем [2]. Восстановительный дизайн идёт дальше: он стремится не просто уменьшить вред, а создать положительный эффект для экосистем — например, здания, которые производят больше энергии, чем потребляют, или материалы, которые обогащают почву после использования [5, с. 88].

Новая парадигма строится на трёх основных принципах:

1. Устранить отходы и загрязнение ещё на этапе проектирования.

2. Сохранять продукты и материалы в использовании как можно дольше (ремонт, повторное использование, перепроизводство).

3. Восстанавливать природные системы, а не истощать их [2, с. 34].

Эти принципы уже находят практическое воплощение. В сфере упаковки разрабатываются полностью перерабатываемые мономатериалы. В промышленном дизайне появляется мебель и техника, спроектированные для разборки и замены модулей. Индустрия моды внедряет ткани из переработанного сырья и безопасные для окружающей среды красители. На уровне городов реализуются циркулярные стратегии: например, Амстердам поставил цель к 2050 году полностью перейти на циркулярную экономику, сократив использование первичного сырья вдвое уже к 2030 году [3]. Эти примеры доказывают, что дизайн будущего — не теория, а реально работающая практика.

Особая ответственность ложится на самого дизайнера. Сегодня он влияет не только на форму и эстетику, но и на весь жизненный цикл продукта: выбор материалов, технологию соединения, возможность ремонта, упаковку, логистику и конечную судьбу изделия. Дизайнер формирует сценарий существования вещи в мире — станет ли она частью долгосрочного цикла или быстрым мусором. Поэтому современный дизайнер выступает не просто автором формы, а системным интегратором, учитывающим экологические, социальные и экономические последствия своих решений [4, с. 47].

Таким образом, будущее дизайна заключается не в переходе к «менее вредному» потреблению, а в создании восстановительных, циркулярных систем. Недостаточно просто уменьшать вред — необходимо проектировать

так, чтобы отходов становилось меньше ещё до производства, а вещи служили дольше и возвращались в производственный цикл. Мир — это не склад ресурсов, а сложная система, частью которой является человек. Самый экологичный мусор — тот, который не был создан. Настоящее изменение начинается не на свалке, а в момент, когда дизайнер делает первый выбор. Дизайн будущего должен быть красивым, умным и полезным для планеты — именно такое мышление способно восстановить мир, который мы почти потеряли.

Список использованных источников и литературы

1. Макдонах М., Браунгарт М. Крадл-ту-крадл: переосмысливая то, как мы создаём вещи. — М.: Эксмо, 2011. — 224 с.

2. О циркулярной экономике и дизайне [Электронный ресурс] // Ellen MacArthur Foundation. — Режим доступа: https://www.ellenmacarthurfoundation.org (дата обращения: 18.04.2026).

3. Amsterdam Circular: Strategy 2020-2025 [Электронный ресурс] // Gemeente Amsterdam. — Режим доступа: https://www.amsterdam.nl/en/policy/sustainability/circular-economy/ (дата обращения: 18.04.2026).

4. Ставинская А.Г. Экологический дизайн: принципы и практика // Вестник дизайна. — 2024. — № 2. — С. 45-52.

5. Webster K. The Circular Economy: A Wealth of Flows. — Ellen MacArthur Foundation Publishing, 2017. — 215 p.

ИНТЕРНЕТ-РЕРАЙТ КЛАССИКИ: КАК СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ПЕРЕОСМЫСЛИВАЮТ РУССКУЮ ЛИТЕРАТУРУ (НА ПРИМЕРЕ ПАРОДИЙ КЛАССИКОВ 19 ВЕКА).

Бойко М.А., руководитель Соколова Е.А.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Современные социальные сети, такие как ВКонтакте Клипы и Likee, породили феномен интернет-рерайта классической русской литературы. Молодежь перерабатывает произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого в формат сленга, мемов и коротких видео, адаптируя их под цифровую культуру. Это явление сочетает социальные, лингвистические и

IT-аспекты: от популяризации классики до экспериментов с языком и алгоритмами платформ.

Актуальность темы обусловлена ростом цифрового контента в 2025–2026 годах. По данным Mediascope, просмотры VK Клипов достигли 3 млрд. ежедневно (+42% к 2024 г.), а интерес молодежи 16–20 лет к русской классике через социальные сети вырос на 450%. 73% подростков знакомятся с литературой именно так, что решает проблему отрыва поколений от канона.

Практическая значимость работы состоит в развитии навыков для будущих IT-специалистов СПО. Исследование учит создавать контент (SMM, монтаж), анализировать алгоритмы и формировать портфолио проектов по digital humanities. Средняя зарплата junior SMM-менеджера — 50–100 тыс. руб., что повышает конкурентоспособность на рынке труда.[5][6]

Цель — показать, как соцсети делают классику доступной, объединяя литературу и IT для нового поколения.

Методы исследования

- Сравнительно-сопоставительный анализ текстов
- Контент-анализ сленговых единиц
- Проектирование продукта на основе исследования

Что такое интернет-рерайт?

Интернет-рерайт — это процесс переработки классических литературных текстов в форматы социальных сетей с сохранением ключевого смысла, но адаптацией под цифровую культуру. Представьте: отрывок из "Евгения Онегина" Пушкина превращается в короткий рилс с мемом или сленгом вроде "Онегин свайпнул Татьяну влево". Это не копирование, а творческое переосмысление: текст упрощают, добавляют визуалы, трендовую музыку и юмор для алгоритмов TikTok или VK Клипов.[1][2]

Основные признаки интернет-рерайта:

• **Перефразирование**: Меняем слова на синонимы и сленг, но идея остается прежней (например, "дуэль" Лермонтова — "beef в чате").

• **Адаптация формата**: Из романа Толстого — в 15-секундное видео или тред в Telegram.

• **Цифровая оптимизация**: Контент создают "для лайков" — коротко, вирусально, с хэштегами.[3][4]

• **Сохранение сути**: Как в научном рерайте, смысл классики не искажается, а оживает для зумеров.

Почему это важно изучать? Интернет-рерайт — мост между книгами XIX века и вашим смартфоном. Он повышает интерес к литературе (рост на 450% в социальных сетях, 2025 г.) и учит IT-навыкам: монтаж, алгоритмы, SMM. В итоге, классика становится не "скучным предметом", а контентом, который вы сами можете создать.[5][6]

Что такое интернет-рерайт:

Интернет-рерайт — это когда классику "переписывают" под соцсети: укорачивают, добавляют юмор, визуалы или тренды.

- **Как это работает?** Мемы (типа "Онегин в Tinder"), рилсы с цитатами под музыку, треды в Telegram с фанфиками. Алгоритмы продвигают вирусный контент.
- **Плюсы:** Делает литературу близкой — 70% молодежи узнают классику именно так (опрос ВЦИОМ, 2025). Развивает креатив: remix'ишь Пушкина и учишься сторителлингу.
- **Минусы:** Упрощение — теряется глубина, возможны фейки или искажения (как "Достоевский-хейтер").

В итоге, это эволюция: классика не умирает, а мутирует в digital-формат.

Примеры других рерайтов:

- «Герой нашего времени» как блог путешественника
- «Преступление и наказание» как true crime история в ВК клипах
- «Мёртвые души» как крипто-афера в ВК

Психология поколения Z (рождённые после 2000 г.)

Но почему эти форматы вообще сработают? Почему современный читатель не возьмёт оригинал, а посмотрит пересказ за 30 секунд? Ответ — не в лени. Ответ — в устройстве мозга и способах коммуникации тех, кто родился после 2000. Давайте разберём психологию поколения Z — именно она диктует новые правила сторителлинга»

- Клиповое мышление - короткие форматы, быстрая смена кадров
- Цифровая социализация - общение через экран
- Язык мемов - визуальный язык как способ коммуникации
- Ирония как защита - скептическое отношение к пафосу.

Полученные теоретические положения об интернет-рерайте требуют проверки на реальных примерах из произведений А.С. Пушкина («Евгений Онегин»), М.Ю. Лермонтова («Герой нашего времени») и Л.Н. Толстого («Война и мир»).

В следующей главе будут рассмотрены рассмотрены:

1. **Адаптации в формате рилсов** — как ключевые сцены превращаются в 15-секундные видео с трендовой музыкой.
2. **Мем-рерайт** — переосмысление цитат в картинках для VK и Likee (например, «Онегин в Tinder»).
3. **Треды в Telegram** — развернутые пересказы романов в формате чатов.
4. **Анализ эффективности** — сравнение вирусности контента и сохранения авторского замысла.

Проанализируем произведение А.С.Пушкина для того чтобы понять, какие именно трансформации происходят с оригиналом при его превращении в интернет-пародию, и оценить, насколько при этом сохраняется или искажается авторский замысел.

Зачем нужен этот анализ:

1. выявить конкретные механизмы рерайта — замену слов, изменение ритма, сдвиг интонации.
2. определить границу допустимого - где адаптация перестаёт быть «оживлением» и становится разрушением смысла.
3. дать практические советы студентам, которые будут создавать подобный контент сами.

Оригинальный текст:

Мой дядя самых честных правил,
Когда не в шутку занемог,
Он уважать себя заставил
И лучше выдумать не мог...

Пародия:

Мой дядя был папик в ауте,
Кринжовал жестко, занемог,
И просто взлетел на респекте —
Такой вайб он создать смог...

Мы разобрали, как меняется текст на микроуровне - на примере одной строфы. Пародия показала: сленг и ритмические сдвиги могут полностью перекрасить смысл, сохранив лишь внешний скелет оригинала.

Но что происходит, когда тот же принцип применяется не к 4 строкам, а к целому роману? И когда «переозвучка» идёт не от анонимного пародиста, а от имитации самого автора?

Для ответа на эти вопросы обратимся к нашему продукту интернет-рерайта, а именно к исторической странице писателя в VK. Перед нами пост от лица Александра Пушкина, где он сам пересказывает «Евгения Онегина» на молодёжном сленге (результат работы представлен в распечатке).

Таким образом, нтернет-рерайт классики в социальных сетях представляет собой инновационный процесс адаптации русской литературы к цифровой эпохе. Анализ показал, что платформы вроде ВКонтакте Клипов и Likee оживили произведения Пушкина, Лермонтова и Толстого через сленг, мемы и короткие видео, сохраняя ключевой смысл оригиналов. Актуальность явления подтверждается статистикой: рост контента по классике на 450% в 2025 году и вовлеченностью 73% молодежи 16–20 лет. Практическая значимость для студентов СПО заключается в освоении навыков SMM, контент-продакшена и анализа алгоритмов, что открывает путь к профессиям с зарплатой от 50 тыс. руб.

Переход от теории к практике выявил эффективность рерайта: он не искажает, а популяризирует канон, делая его вирусным. Для IT-специалистов это инструмент формирования портфолио и моста между гуманитарными и техническими дисциплинами. В перспективе интернет-рерайт станет стандартом цифровых гуманитарных исследований, повышая интерес поколений Z и Alpha к наследию. Итоговая рекомендация — внедрять подобные проекты в учебные планы СПО для развития креативных компетенций. Таким образом, соцсети не разрушают классику, а эволюционируют ее в живой дискурс современной России.

Список использованных источников и литературы

1. Что такое рерайт и как его делать [Электронный ресурс] // Unisender. URL: https://www.unisender.com/ru/glossary/chto-takoe-rerayt-i-kak-ego-delat/ (дата обращения: 20.04.2026).

2. Что такое рерайт, рерайтинг: суть, виды, способы и примеры [Электронный ресурс] // ReText.ai. URL: https://retext.ai/ru/blog/chto-takoe-rerajt-rerajting-sut-vidy-sposoby-i-primary (дата обращения: 20.04.2026).

3. Аудитория девяти крупнейших соцсетей в России в 2024 году: исследования и цифры [Электронный ресурс] // PPC.world. URL: https://ppc.world/articles/auditoriya-devyati-krupneyshih-socsetye-v-rossii-v-2024-godu-issledovaniya-i-cifry/ (дата обращения: 20.04.2026).

4. Исследование читательских предпочтений молодёжи 2025 [Электронный ресурс] // Конкурс-класс. URL: https://konkurs-klass.ru/issledovanie_chitatelskiepredpochteniyamolodezhi_2025 (дата обращения: 20.04.2026).

5. Рерайт научного текста как материал лингвоэкспертного анализа на тождество, сходство и различие [Электронный ресурс] // CyberLeninka. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rerayt-nauchnogo-teksta-kak-material-lingvoekspertnogo-analiza-na-tozhdestvo-shodstvo-i-razlichie (дата обращения: 20.04.2026).

6. Рерайт текста нейросетью: адаптация диссертаций [Электронный ресурс] // VC.ru. URL: https://vc.ru/ai/2800308-rerajt-teksta-neurosyetej-adaptatsiya-dissertatsiy (дата обращения: 20.04.2026).

7. Рерайтинг [Электронный ресурс] // Grammatiks. URL: https://grammatiks.ru/rewriting/ (дата обращения: 20.04.2026).

8. Рерайтинг [Электронный ресурс] // Ext.ru. URL: https://www.ext.ru/subscribes/rewriting/ (дата обращения: 20.04.2026).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В РОССИИ

Бордунова В.М., руководитель Павлов О.А.
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Колледж Челябинского государственного университета

Цифровая трансформация судебной системы России, включающая внедрение систем электронного правосудия и видеоконференц-связи, постепенно достигает нового этапа – использования генеративных нейросетей для составления процессуальных документов. Отсутствие четкого правового регулирования в этой сфере привело к первому громкому инциденту: в 2025 году адвокат Алексей Аванесян выявил в обвинительном приговоре Ейского городского суда фрагменты, сгенерированные искусственным интеллектом (ИИ) [1]. Данный случай обнажил системную проблему, требующую безотлагательного законодательного решения. Цель настоящей статьи – на основе анализа правовых норм, судебной практики и международного опыта определить конституционно-правовые пределы и

необходимый порядок внедрения технологий ИИ в российское судопроизводство.

В соответствии со статьей 118 Конституции РФ правосудие в России осуществляется только судом. Это фундаментальное положение предполагает, что акт правосудия – приговор или решение – является результатом интеллектуальных, волевых и этических усилий человека, обладающего властными полномочиями. Статья 17 УПК РФ закрепляет принцип свободы оценки доказательств судьей по внутреннему убеждению, основанному на совокупности исследованных в судебном заседании доказательств. Использование ИИ для составления мотивировочной части приговора, как справедливо отметил адвокат Аванесян в своей жалобе, вступает в противоречие с этим принципом, поскольку исключает личное правовое размышление судьи и подменяет его «усредненным» алгоритмическим выводом [1].

Более того, пункт 5 части 2 статьи 61 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» устанавливает персональную ответственность судьи за принятое решение. В случае, если текст решения частично или полностью сгенерирован нейросетью, обеспечить такую ответственность невозможно, так как неясно, где заканчивается «волевое решение» судьи и начинается «машинная рекомендация». Конституционный Суд РФ в Постановлении от 31 марта 2023 г. № 13-П также указал на недопустимость «воспроизведения формальных, шаблонных формулировок, не отражающих индивидуальные особенности дела» [1]. Генеративные модели по своей природе склонны к шаблонизации, что создает риск подмены правосудия техническим «штампованием» судебных актов, лишенным должной мотивировки.

Первый прецедент подобного рода возник при рассмотрении уголовного дела № 1-202/2025 в Ейском городском суде Краснодарского края. Суд вынес обвинительный приговор в отношении С. и А. по пунктам «а», «в» части 5 статьи 290 УК РФ (получение взятки группой лиц). Защитник осужденного С., адвокат Аванесян, при детальном изучении текста приговора обнаружил пять фрагментов с явными лингвистическими признаками машинной генерации. В качестве примера можно привести следующую конструкцию: «Все показания свидетелей, подсудимых, все интерпретации целой плеяды защитников доказательств по делу не отменяют объективной стороны данного состава преступления» [1].

Для подтверждения своих доводов адвокат обратился в экспертную организацию. Согласно полученному заключению, в представленных фрагментах содержатся лингвистические признаки отклонения от норм юридического подстиля языка, которые с большой долей вероятности свидетельствуют о генерации текста с использованием технологии ИИ [1]. В числе таких признаков эксперты назвали: бессмысленные конструкции («по правдоподобному объяснению объективного положения»), риторическое противопоставление с частицей «якобы» (типичная негативная коннотация нейросетей), использование разговорных выражений («чудесным образом», «какие-то свои») и отсутствие логических связей между доводами.

Несмотря на представленное заключение, суд апелляционной инстанции – Краснодарский краевой суд – оставил жалобу адвоката без удовлетворения. В своем определении апелляция указала, что «выбранная судом стилистика изложения определенных умозаключений не влияет на законность принятого судом решения» и не противоречит нормам УПК РФ [1]. Тем самым суд фактически проигнорировал не только очевидные признаки procedural irregularity, но и вопрос о допустимости использования ИИ при отправлении правосудия, оставив его в правовом вакууме. Комментируя данное решение, адвокат Аванесян отметил, что у стороны защиты нет возражений против ИИ как такового, но вызывает тревогу тот факт, что нейросеть использовалась не для всего приговора, а для пяти фрагментов, где необходимо было «обойти неудобные моменты» и проигнорировать доказательства защиты [1].

Позиция Федеральной палаты адвокатов РФ (ФПА РФ) по данному вопросу, выраженная вице-президентом Евгением Рубинштейном, носит сдержанно-критический характер. С одной стороны, он признает, что объективное использование ИИ может улучшить качество судебных актов, например, проверить, на все ли доводы сторон дан ответ, или выявить доказательства, оставленные без внимания [1]. С другой стороны, Евгений Рубинштейн указывает на существенные риски: во-первых, это утрата профессиональных навыков юридического письма и анализа у судей и адвокатов; во-вторых, воспроизводство и усиление алгоритмом существующих судебных ошибок и предвзятости (bias); в-третьих, размывание персональной ответственности за принятое решение [1].

Анализ международного опыта, представленный в исследовании Ю. Ахониной [3], показывает, что Россия находится лишь в начале пути

регулирования ИИ в судопроизводстве. Наиболее продвинутой является система «умных судов» в Китае, где ИИ используется для подготовки проектов решений по типовым делам, распознавания речи и составления протоколов, а также для онлайн-разрешения мелких споров без участия судьи [3]. В Бразилии действует алгоритм Victor, который сортирует жалобы и распределяет их по тематикам, а также помогает судьям в поиске прецедентов [3]. В США и Канаде инструменты предсказательной аналитики (например, Lex Machina) применяются для прогнозирования исхода дела на основе статистики конкретного судьи, но при этом составление текста решения с помощью ИИ запрещено.

Наиболее поучительным для России является опыт Великобритании и отдельных штатов США, где суды выпустили официальные руководства для адвокатов по использованию ИИ. Ключевое требование этих руководств – юрист обязан проверять каждую ссылку и цитату, выданные нейросетью. В одном из резонансных дел США адвокат был оштрафован за то, что сослался на несуществующие прецеденты, сгенерированные ChatGPT [3]. Сам адвокат объяснил это тем, что он задал ChatGPT уточняющий вопрос о достоверности ссылок, и нейросеть подтвердила, что они существуют. Этот случай демонстрирует главную опасность современных LLM (больших языковых моделей) – их способность с высокой степенью уверенности генерировать полностью вымышленную, но правдоподобную информацию («галлюцинации»).

Позиция Верховного Суда РФ, озвученная Председателем ВС РФ И.Л. Подносовой на Совете судей в марте 2025 года, сводится к консервативному, но прагматичному подходу. Согласно этой позиции, искусственный интеллект может использоваться в судах исключительно как вспомогательный инструмент для автоматизации делопроизводства, ведения протоколов и поиска правовых норм [4]. Категорически недопустимо возлагать на ИИ функции по оценке доказательств, квалификации преступлений и определению меры наказания, поскольку это противоречит Конституции РФ. ВС РФ инициировал создание рабочей группы по разработке этических принципов использования ИИ, однако процессуальные изменения в УПК, ГПК и АПК РФ пока не внесены [4].

На основе проведенного анализа представляется возможным сформулировать конкретные предложения по правовому регулированию использования ИИ в российском судопроизводстве. Во-первых, необходимо

законодательно закрепить принцип «человек в контуре» (Human-in-the-Loop), согласно которому окончательное решение всегда принимается и подписывается судьей, а ИИ может использоваться только для подготовки вспомогательных материалов. Во-вторых, следует ввести полный запрет на «частичную генерацию» судебного акта. Если нейросеть применялась для создания черновика, судья обязан либо полностью переработать текст, либо прямо указать на это в приговоре. Скрытое использование ИИ должно быть основанием для безусловной отмены судебного акта. В-третьих, сторонам процесса должно быть предоставлено право ходатайствовать о назначении лингвистической экспертизы текста на предмет машинной генерации при наличии обоснованных сомнений.

В заключение следует отметить, что искусственный интеллект не является «цифровым монстром», угрожающим правосудию, но и не «волшебной палочкой», способной решить все его проблемы. Это мощный инструмент, который при разумном и прозрачном использовании способен разгрузить судей от рутинной работы, ускорить документооборот и повысить качество правосудия. Однако, как показал первый российский прецедент в Ейске, стихийное и неконтролируемое применение нейросетей ведет к подмене судейского усмотрения алгоритмическим «штампом», порождая юридически ничтожные и стилистически уродливые судебные акты. Поэтому настоятельной необходимостью является не запрет технологий, а скорейшее создание прозрачного правового механизма, который бы обеспечил баланс между технологическим прогрессом и фундаментальными конституционными гарантиями правосудия.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Ст. 118, 123.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.03.2026). – Ст. 17, 297, 305.

3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 09.04.2026). – П. 5 ч. 2 ст. 61.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2023 № 13-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». – Абзац 3 п. 5.2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре». – П. 12.

Литература

1. Нагорная, М. В использовании искусственного интеллекта в судах необходим порядок [Текст] / М. Нагорная // Федеральная палата адвокатов РФ. – 2025. – 24 октября. – URL: https://fparf.ru/news/fpa/v-ispolzovanii-iskusstvennogo-intellekta-v-sudakh-neobkhodim-poryadok/ (дата обращения: 16.04.2026).

2. Рубинштейн, Е.А. Позиция по вопросу применения ИИ в судопроизводстве [Текст] / Е.А. Рубинштейн // Там же. – 2025.

3. Ахонина, Ю.В. Искусственный интеллект в судах: обзор международного опыта [Электронный ресурс] / Ю.В. Ахонина // PROбанкротство. – 2024. – 15 августа. – URL: https://probankrotstvo.ru/articles/iskusstvennyi-intellekt-v-sudax-obzor-mezdunarodnogo-opyta-6677 (дата обращения: 16.04.2026).

4. Стенограмма заседания Совета судей РФ от 12.03.2025 «Цифровая трансформация правосудия: вызовы и пределы автоматизации» (выступление председателя ВС РФ И.Л. Подносовой). – М., 2025.

5. Hao, J. Smart Courts: The Expansion of Technology in the Chinese Judicial System [Текст] / J. Hao, M. Chen // Advance. – 2020. – June 03.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЙСТВИЙ И СДЕЛОК, СОВЕРШАЕМЫХ В ОБХОД ЗАКОНА

Бохан С.Е., руководитель Выдрина Е.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Сделка в обход закона представляет собой гражданско-правовое действие, формально соответствующее требованиям законодательства, но направленное на достижение результата, прямо запрещенного императивными нормами или противоречащего публичным интересам, при условии наличия у стороны (сторон) заведомого намерения избежать правовых ограничений [5].

Отличительными признаками такой сделки являются активный характер поведения участников, направленность против императивной нормы, наличие специального умысла на достижение запрещенного результата, а также создание иллюзии законности совершаемого действия. В отличие от мнимой сделки, при которой стороны не желают создавать правовые последствия, и притворной сделки, скрывающей иное соглашение, обход закона предполагает реальное намерение достичь выраженного в сделке результата, но путем, искусно избегающим прямых запретов.

Актуальность данной темы обусловлена стремительным ростом споров, связанных с оспариванием сделок по мотивам их совершения в обход закона, и отсутствием единообразного подхода к применению статьи 10 ГК РФ [1]. С введением в действие Федерального закона от 07.05.2013 № 100-ФЗ суды столкнулись с необходимостью отграничивать обход закона от смежных институтов – злоупотребления правом (статья 10 ГК РФ в части недопустимости злоупотребления), мнимых и притворных сделок (статья 170 ГК РФ), а также сделок, нарушающих требования законодательства о лицензировании и иных публично-правовых ограничениях.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» лишь частично восполнило пробелы в правоприменении, оставив без должного разъяснения критерии установления намерения сторон и границы между допустимым правовым планированием и недопустимым обходом [2]. Практика показывает, что в одних случаях суды признают сделки недействительными по мотивам обхода закона при наличии лишь косвенных доказательств намерения сторон, в других – отказывают в признании сделки недействительной, требуя доказательств прямого сговора с целью обойти закон.

Исходя из этого, на сегодняшний день в данной области существуют проблемы правовой квалификации.

Первая фундаментальная проблема связана с отсутствием четких критериев дифференциации между сделкой в обход закона и сделками, предусмотренными статьей 170 ГК РФ [1]. В теории и практике до сих пор не выработано единое мнение относительно того, является ли сделка в обход закона разновидностью притворной сделки или самостоятельным институтом.

В судебной практике нередко встречаются случаи, когда суды путают мотивы сторон и правовую цель сделки. Так, при мнимой сделке стороны не преследуют создания правовых последствий вообще, при притворной – создают иллюзию совершения одной сделки для сокрытия другой, тогда как при обходе закона стороны действительно желают достичь результата, выраженного в сделке, но избегают запретов, выбрав альтернативную правовую форму.

Конкретное решение проблемы предполагает разработку в судебной практике дифференциальных критериев, основанных на анализе объема правовых последствий. Если при мнимой сделке правовые последствия не наступают вовсе, при притворной – наступают по скрытому договору, то при обходе закона последствия наступают именно по оспариваемому договору, но противоречат публичным интересам.

В данной ситуации необходимо закрепить в обзорах судебной практики Верховного Суда РФ следующий подход: признаками обхода закона являются наличие двух взаимосвязанных сделок, из которых одна создает формальное основание для совершения другой, запрещенной законом; реальное исполнение обеих сделок; причинно-следственная связь между ними, направленная на достижение запрещенного результата. В отличие от этого, притворная сделка характеризуется отсутствием реального исполнения по одной из них и наличием соглашения о сокрытии истинных отношений [3].

Вторая проблема носит процессуальный характер и связана с крайней сложностью доказывания субъективного элемента состава обхода закона – специального намерения (animus contra legem). Статья 10 ГК РФ требует установить, что действия совершены «исключительно с намерением противоправно обойти закон», однако законодательство не содержит указаний на то, какие факты могут свидетельствовать о наличии такого намерения.

В практике арбитражных судов сложилось противоречивое толкование: одни суды требуют прямых доказательств сговора сторон (переписку, свидетельские показания), другие – признают наличие намерения достаточно установленным при объективной оценке совокупности действий, даже при отсутствии прямых доказательств субъективного отношения сторон к последствиям.

Конкретное решение проблемы заключается в формировании презумптивного механизма установления намерения через объективные критерии. Пленуму Верховного Суда РФ целесообразно разъяснить, что намерение обойти закон может устанавливаться исходя из совокупности следующих объективных обстоятельств:

- избыточная сложность конструкции сделки, не оправданная хозяйственными целями (наличие цепочки посредников, необоснованное дробление имущества, использование зависимых лиц);
- отсутствие разумного экономического смысла сделки, рассматриваемой изолированно от иных действий участников;
- системность совершения однотипных сделок, направленных на достижение результата, недоступного при прямом способе;
- заведомое несоответствие формы сделки ее истинному экономическому содержанию, не устранимое иным образом, кроме как признанием обхода закона [7].

При наличии указанных признаков намерение должно презюмироваться, а бремя доказывания отсутствия намерения обойти закон должно ложиться на заинтересованную сторону, утверждающую о добросовестности своих действий. Это соответствует принципу защиты публичных интересов и не противоречит общим правилам о распределении бремени доказывания.

Третья проблема связана с неопределенностью границ применения статьи 10 ГК РФ в сферах, подверженных специальному публично-правовому регулированию – валютное регулирование, антимонопольное законодательство, налоговое право, законодательство о лицензировании [6]. Возникает вопрос: является ли нарушение специальных запретов (например, валютных операций без разрешения ЦБ РФ) автоматически обходом закона в смысле ГК РФ, или требуется дополнительное установление намерения?

Суды по-разному подходят к квалификации сделок, нарушающих императивные нормы специального законодательства. В ряде случаев суды признают такие сделки недействительными как ничтожные на основании специальных норм (например, статьи 168 ГК РФ о ничтожности сделок, противоречащих основам правопорядка и нравственности), в других — применяют статью 10 ГК РФ, что влечет различные правовые последствия (в частности, различные сроки исковой давности и правила реституции).

Реституция — это возврат сторонами всего полученного по недействительной сделке с целью восстановить положение, которое существовало до её заключения (ст. 167 ГК РФ).

Конкретное решение проблемы предполагает четкое разграничение между сделкой, нарушающей запретительную норму, и сделкой в обход закона. Первую следует квалифицировать как ничтожную на основании специальной нормы, прямо запрещающей определенные действия (например, статьи 9, 12 Федерального закона о валютном регулировании), а вторую – применять только при наличии сложной конструкции, где формальное соблюдение одних норм используется для нарушения других [4].

А также необходимо закрепить правило: статья 10 ГК РФ применяется вспомогательно по отношению к специальным нормам, прямо регулирующим недопустимость определенных действий. Если закон прямо запрещает сделку (например, куплю-продажу земельных участков сельскохозяйственного назначения иностранцам), то ее совершение квалифицируется как ничтожная сделка по специальной норме, а не как обход закона. Обход закона имеет место, когда стороны конструируют сделку (например, учреждение российского юридического лица иностранцем с целью приобретения земли), формально не попадающую под запрет, но направленную на достижение запрещенного результата.

Анализ проблем правовой квалификации действий и сделок, совершаемых в обход закона, позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего совершенствования как законодательства, так и правоприменительной практики. Институт обхода закона, являясь важным инструментом защиты публичных интересов, требует четких критериев применения для исключения произвольности в судебных решениях.

Первое, необходимо разработать систему дифференциальных признаков, позволяющих отграничивать обход закона от мнимых и притворных сделок, опираясь на анализ реальности правовых последствий и характера исполнения обязательств.

Второе, требуется формирование презумптивного механизма установления намерения обойти закон через объективные критерии избыточной сложности сделки и отсутствия разумного экономического смысла, с перенесением бремени доказывания на сторону, утверждающую о своей добросовестности.

Третье, следует четко разграничить сферу применения статьи 10 ГК РФ и специальных норм, запрещающих определенные действия, применяя институт обхода закона вспомогательно, при отсутствии прямого запрета на совершенную сделку.

Соблюдение указанных подходов позволит обеспечить баланс между защитой публичных интересов и стабильностью гражданского оборота, исключит неопределенность в правоприменении и создаст предсказуемые условия для добросовестных участников рыночных отношений.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2025) // Российская газета. –1994. – 8 декабря. – № 238-239

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 2015. – 30 июня. – № 140

Периодическая печать

3. Захарова, О. Е. «Обход закона», мнимые и притворные сделки: взаимосвязь и отличительные особенности / О.Е. Захарова // ВЭПС. – 2024. – №4. – С. 163-166

4. Зотова, А. В. Обход закона как одна из форм злоупотребления правом / А. В. Зотова // Молодой ученый. – 2025. – № 42 (593). – С. 191-194.

5. Мелконьян, А. П., Трузян, Э. В. Недействительность сделок, совершенных с целью обхода закона / А.П. Мелконьян, Э.В. Трузян // Архонт. – 2025. – №16. – С. 197-201

6. Подшивалов, Т. П. Запрет обхода закона в российском гражданском законодательстве и судебной практике / Т.П. Подшивалов // Вестник гражданского права. – 2023. –№2. – С.

7. Шижганова, А. В. Обход закона: понятие и правовая сущность / А. В. Шижганова // Исследования молодых ученых: материалы LXXI Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2023 г.). – Казань: Молодой ученый, 2023. – С. 20-25.

ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ В ДИСЦИПЛИНУ МАТЕМАТИКА

Бочин А.П., руководитель Антипкина О.И.
ГБПОУ “Магнитогорский строительно-монтажный техникум”

Математика традиционно считается одной из фундаментальных дисциплин, однако для многих студентов её абстрактность и оторванность от практики становятся барьером для освоения. Профессионально-ориентированное содержание позволяет показать, как математические методы и модели применяются в конкретных сферах — от инженерии и экономики до медицины и информационных технологий. Такой подход способствует повышению мотивации, формированию профессиональных компетенций и развитию критического мышления.

Основные принципы внедрения:

- Контекстуализация задач. Вместо абстрактных примеров используются задачи, моделирующие реальные производственные или профессиональные ситуации. Например, для будущих экономистов — задачи на оптимизацию затрат, для инженеров — расчёты конструкций, для IT-специалистов — алгоритмы и анализ данных.

- Междисциплинарные связи. Преподавание математики строится с опорой на специальные дисциплины. Это позволяет студентам видеть, как математические методы используются для решения задач их будущей профессии.

- Проектная деятельность. Включение в учебный процесс проектов, требующих применения математических знаний для решения комплексных профессиональных задач. Это способствует развитию навыков командной работы и самостоятельного поиска решений.

- Использование цифровых инструментов. Внедрение специализированного программного обеспечения (Excel, MathCAD, MATLAB и др.) позволяет студентам осваивать современные методы анализа и моделирования, востребованные на рынке труда.

Преимущества профессионально-ориентированного подхода:

- Повышение мотивации. Студенты осознают практическую ценность математики, что способствует более глубокому усвоению материала.

- Формирование профессиональных компетенций. Выпускники выходят на рынок труда с навыками, которые востребованы работодателями.

-Развитие аналитического мышления. Решение профессионально-ориентированных задач требует не только знания формул, но и умения анализировать ситуацию, выбирать оптимальные методы и интерпретировать результаты.

Целью практико-ориентированного обучения является подготовка учащихся к решению задач, возникающих в практической деятельности человека, и формирование у них готовности к применению знаний, умений и навыков в процессе своей жизни.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в построении учебного процесса на основе приобретения новых знаний и формировании практического опыта их использования при решении жизненно и профессионально важных задач и проблем.

Принципами организации практико-ориентированного обучения являются: мотивационное обеспечение учебного процесса; связь обучения с практикой; сознательность и активность обучающихся в обучении, деятельностный подход.

Важная роль в системе подготовки обучающихся к применению приобретаемых знаний в практических целях принадлежит изучению курса математики, поскольку универсальность математических методов позволяет отразить связь теоретического материала с практикой. В условиях внедрения ФГОС СПО от 18.11.2022 №1003 содержание программы общеобразовательной дисциплины “Математика” направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности.

Учебный процесс в значительной мере должен побуждать студентов к применению полученных знаний и умений в нестандартных, новых ситуациях.

Большими возможностями для реализации целей практико-ориентированного обучения обладают задания с практическим содержанием.

Практико-ориентированная задача– это вид сюжетных задач, требующий в своем решении реализации всех этапов метода математического моделирования (внешнематематического, не внутриматематического).

Обучение с использованием практико – ориентированных задач приводит к более прочному усвоению информации. Особенность этих заданий (связь с проессией, жизнью, межпредметные связи) вызывают

повышенный интерес обучающихся, способствуют развитию любознательности, творческой активности. Студентов захватывает сам процесс поиска путей решения задач. Развитие логического и ассоциативного мышления обеспечивают развитие личности обучающегося: наблюдательности, умения воспринимать и перерабатывать информацию, делать выводы образного и аналитического мышления; умение применять полученные знания для анализа наблюдаемых процессов; развитие творческих способностей учащихся; раскрытие роли математики в современной цивилизации. Практико-ориентированная технология обучения позволяет студента из пассивного объекта педагогического воздействия превратить в активного субъекта учебно-познавательной деятельности.

Дидактические цели практико-ориентированных заданий: закрепление и углубление теоретических знаний, овладение умениями и навыками по учебной дисциплине, формирование новых умений и навыков, приближение учебного процесса к реальным жизненным условиям, изучение новых методов научных исследований, овладение общеучебными умениями и навыками, развитие инициативы и самостоятельности.

Математика относится к очень сложным предметам. Обучающийся не всегда понимает учебный материал, часто не видит связи математики с окружающей жизнью, испытывает во время обучения негативные эмоции.

Важной стороной назначения математического образования является практическая, связанная с умением выполнять математические расчёты, анализировать, находить в справочниках и применять математические формулы, измерять и осуществлять построения, читать и обрабатывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков и др.

В настоящее время для человека чрезвычайно важно не столько энциклопедическая грамотность, сколько способность применять обобщённые знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в реальной действительности.

Важно обеспечить профессиональную направленность общеобразовательных дисциплин, сделать их изучение практикоориентированным относительно освоения всей ОПОП СПО, что будет способствовать достижению запланированных результатов обучения. Таким образом, реализация общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с

Концепцией предполагает внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, которые в свою очередь, направлены на достижение главного результата в системе среднего профессионального образования – подготовку квалифицированных кадров. При этом обучающиеся в комплексе осваивают теоретические знания, практические навыки и умения попримененению полученных знаний в профессиональной деятельности (ПК), жизненных ситуациях (функциональная грамотность, ОК), что в свою очередь формирует мировоззренческий и нравственно-эстетический облик личности современного рабочего, специалиста.

Практические рекомендации для преподавателей:

- Анализировать профессиональные стандарты и требования работодателей для отбора релевантного содержания.

- Разрабатывать банк задач и кейсов, отражающих специфику будущей профессии студентов.

- Организовывать встречи с представителями индустрии, мастер-классы и практические семинары.

- Использовать современные образовательные технологии и цифровые платформы для моделирования профессиональных ситуаций.

Практико-ориентированная деятельность – это деятельность, направленная на осуществление связи курса общеобразовательной дисцинлины с практикой, что предполагает формирование у студентов умений и навыков, необходимых для решения практических задач.

Список использованных источников и литературы

1. Канаева Т.А., Профессиональное становление студентов СПО в контексте практико-ориентированных технологий, Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №12(20), 2012,www.sisp.nkras.ru

2. Скамницкий А.А., Модульно-компетентностный подход и его реализация в среднем профессиональном образовании, М., 2010. – 247 с.

3. Черных С.С. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности в учреждениях СПО // Молодой учёный. — 2021. — № 46(388). — С. 325–327.

4. Шипова Л.И. Математика: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Шуберт Ю.Ф., Андреещева Н.Н. Формирование у студентов профессиональных компетенций // Среднее профессиональное образование. — М., 2009. — № 12.

ЧЕЛОВЕК В МИРЕ БЕСКОНЕЧНОЙ ФАЛЬСИФИКАЦИИ

Боярчуков Д.С, руководитель – Яблокова И.В

ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Цифровые технологии, социальные сети, искусственный интеллект и массовая культура создают пространство, где истинность информации постоянно подвергается сомнению. В таких условиях человеку становится всё сложнее ориентироваться в информационном потоке и отличать реальность от подделки.

Актуальность данного проекта определяется необходимостью изучения механизмов информационной фальсификации, влияющих на человека, а также поиском способов развития устойчивости к обману и манипуляции. Особую значимость проект имеет для учащихся колледжей и школ, активно взаимодействующих с интернет-контентом.

Цель проекта – выявление влияния фальсифицированной информации на современного человека и определение эффективных способов повышения информационной грамотности для противодействия манипуляциям.

Задачи проекта:

1. Изучить исторические предпосылки и эволюцию фальсификации информации;
2. Проанализировать виды фальсификаций и механизмы их распространения;
3. Исследовать уровень критического мышления у небольшой группы студентов;
4. Провести исследование социальных последствий жизни в мире фальсификаций;
5. Разработать рекомендации по теме как распознать лживые новости.

Объект исследования – фальсифицированная информация.

Предмет исследования – процессы восприятия человеком фальсифицированной информации и механизмы формирования критического мышления.

Гипотеза – если обучать людей методам распознавания фальсификаций и развивать навыки критического мышления, то уровень их восприимчивости к информационным подделкам значительно снизится.

Фальсификация информации сопровождает человеческое общество на протяжении всей его истории и изначально выступала инструментом влияния на массовое сознание. Уже в древних цивилизациях правители использовали искажённые сведения для укрепления власти: в Древнем Египте создавались надписи, преувеличивающие заслуги фараонов, а в Древнем Риме распространялись слухи для дискредитации политических оппонентов [3].

В античной Греции софисты разработали риторические приёмы введения аудитории в заблуждение, что позднее было подвергнуто критике как форма манипуляции. В Средние века фальсификации приобрели религиозный характер: поддельные документы, реликвии и легенды использовались для укрепления авторитета церкви, а в исламском мире распространялись подложные хадисы в рамках политической борьбы.

С развитием географических знаний появились фальсификации в виде вымышленных карт и описаний территорий. Однако качественный скачок произошёл с изобретением печатного станка, который обеспечил массовое распространение информации, включая ложную. Появились «летучие листки» с сенсационными, но недостоверными сообщениями, ставшие прообразом современных фейковых новостей [1, с. 14].

В последующие эпохи газеты, радио и телевидение значительно усилили влияние информации на общество. В XX веке фальсификация стала инструментом государственной пропаганды, особенно в условиях мировых войн.

Современный этап связан с развитием интернета и социальных сетей, где скорость распространения информации достигла максимума, а контроль над её достоверностью существенно снизился. Возник феномен «вирального обмана», при котором ложные сведения распространяются быстрее их опровержения.

В современном информационном пространстве фальсификация проявляется в различных формах [2, с. 16,18]:

- Фейковые новости представляют собой полностью вымышленные сообщения, имитирующие журналистский стиль и направленные на получение выгоды или влияние на общественное мнение.
- Мисинформация и дезинформация различаются по намерению: первая возникает случайно, вторая создаётся сознательно с целью введения в заблуждение.
- Пропаганда представляет собой систематическое воздействие на аудиторию с использованием выборочно поданной информации.
- Манипуляции с визуальными материалами включают фотомонтаж, изменённые видео и дипфейки, которые подрывают доверие к визуальным доказательствам.
- Искажение статистики выражается в выборочном использовании данных и их интерпретации в нужном контексте.
- Дополнительно выделяются такие формы, как астротурфинг (имитация общественного мнения), кликбейт (искажение заголовков), манипуляции контекстом и использование бот-аккаунтов для искусственного формирования повестки.

На практике данные виды фальсификаций редко существуют изолированно и часто комбинируются, усиливая эффект воздействия. Это приводит к формированию информационного хаоса, при котором человеку становится сложно различать достоверную и ложную информацию.

Уязвимость человека к фальсификациям обусловлена рядом психологических механизмов, таких как [5]:

- Эффект подтверждения заставляет воспринимать информацию, совпадающую с уже существующими убеждениями.
- Эмоциональное воздействие играет ключевую роль: яркие и провокационные сообщения привлекают внимание быстрее, чем рациональный анализ.
- Эффект авторитетности усиливает доверие к информации, представленной якобы экспертами.
- Иллюзия знания формирует уверенность в понимании сложных тем при отсутствии реальных знаний.
- Когнитивная перегрузка снижает способность к критическому анализу из-за избытка информации.

Дополнительно важны эвристика доступности и эффект иллюзии правды, при которых часто повторяющаяся информация воспринимается как

достоверная. Социальное давление и групповая поляризация усиливают распространение фальсификаций внутри сообществ, а эффект обратного результата может закреплять ложные убеждения даже после их опровержения.

Фальсификации оказывают комплексное влияние на общество. Поэтому есть ряд ключевых последствий [4]:

- Социально-политические последствия выражаются в росте поляризации и снижении доверия к институтам.
- Психологические последствия включают тревожность, эмоциональное выгорание и цинизм.
- Коммуникативные последствия проявляются в формировании «информационных пузырей» и разрушении общественного диалога.
- Экономические последствия связаны с ущербом для бизнеса и манипуляцией потребительским поведением.

В целом фальсификация информации формирует состояние информационного хаоса, при котором снижается способность общества к рациональному восприятию реальности.

Для изучения влияния фальсификаций был проведён социологический опрос 42 студентов среди 1-3 курса, который мы оформили в Яндекс Формах: https://forms.yandex.ru/u/698f173eeb61465837790a29/. Результаты опроса показали, что:

- 64% респондентов считают социальные сети относительно надёжным источником;
- только 27% регулярно проверяют информацию;
- 45% доверяют блогерам больше, чем официальным СМИ.

Выявлены следующие последствия:

- Социальная дезориентация: значительная часть студентов испытывает трудности в различении достоверной информации и подвержена влиянию фейков.
- Коммуникативные конфликты: более половины участников сталкивались со спорами из-за ложных сообщений.
- Эмоциональные реакции: большинство испытывает тревогу, раздражение и усталость от информационного потока.
- Формирование «информационных пузырей»: значительная часть аудитории потребляет контент, соответствующий их взглядам.

- Снижение доверия: часть респондентов отмечает общее недоверие к информации и институтам.

Результаты подтверждают значительное влияние фальсификаций на поведение и восприятие молодёжи.

На основе исследования разработаны следующие рекомендации:

1. Проверка источника информации (авторство, дата, репутация).
2. Сравнение данных в нескольких независимых источниках.
3. Использование инструментов проверки изображений и видео.
4. Осознанное отношение к эмоциональному контенту.
5. Развитие критического мышления и аналитических навыков.

Эксперимент показал, что даже краткое обучение повышает уровень распознавания фальсификаций с 46% до 78%, что подтверждает эффективность данных мер.

Фальсификация информации является устойчивым и развивающимся явлением, усиливающимся с развитием цифровых технологий. Теоретический анализ выявил основные формы и механизмы воздействия, а практическое исследование подтвердило их влияние на социальное поведение и психологическое состояние.

Ключевым выводом является необходимость системного развития медиаграмотности и критического мышления. Обучение навыкам проверки информации значительно снижает восприимчивость к фальсификациям и способствует формированию устойчивости к манипуляциям.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Мусийчук С.В., Макарова А.К. Медиаграмотность в информационную эпоху через призму понятий «фейк» и «фейк ньюз» / С.В. Мусийчук, А.К. Макарова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 6.

2. Пономаренко В.В. Практическая характерология : методика 7 радикалов : книга-тренажер / В. Пономаренко. — Москва : АСТ, 2024. — 224 с. — (Практический тренинг). — ISBN 978-5-17-116268-9.

Электронный ресурсы

3. Баева Людмила Владимировна Проблема фальсификации в условиях информационной эпохи // Идеи и идеалы. 2024. №3 (16). [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://cyberleninka.ru/article/n/problema-falsifikatsii-v-usloviyah-informatsionnoy-epohi (дата обращения 12.04.2026 г.)

4. Быков И.А., Медведева М.В., Шарахина Л.В. Медиаграмотность как актуальная компетенция в пространстве цифровых коммуникаций с использованием технологий искусственного интеллекта / И.А. Быков, М.В. Медведева, Л.В. Шарахина // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2025. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://jpl-journal.ru/index.php/journal/article/view/333 (дата обращения 12.04.2026 г.)

5. Копылова О.Ю. Формирование медиаграмотности родителей как условие информационной безопасности / О.Ю. Копылова // Актуальные проблемы экранных и интерактивных медиа. – Москва: МГУ, 2024. – С. 45–62. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ftv.msu.ru/about/life.php?ID=42225 (дата обращения 12.04.2026 г.)

СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ: ПРИМЕНЕНИЕ ГЛАУКОНИТОВОГО ПЕСКА В БИОРЕМЕДИАЦИИ ВОДЫ

Бускамбаева А.М., руководитель Панова Л.В.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

Проблема очистки загрязнённых водных ресурсов становится всё более актуальной из-за антропогенного воздействия. Основные загрязнители –тяжёлые металлы, нефтепродукты и пестициды – негативно влияют на экосистемы водоёмов. Рост промышленного производства и численности населения увеличивает спрос на нефть, который, по прогнозам ОПЕК, достигнет 106,52 млн баррелей в сутки к 2026 году.

15 декабря 2024 года шторм разрушил два российских танкера, вызвав разлив 3–4 тысяч тонн мазута в Чёрное море. Этот инцидент подчёркивает необходимость разработки эффективных сорбентов для ликвидации загрязнений и защиты окружающей среды.

Анализ загрязнения рек и водоемов Челябинской области за 2019-2023 годы показывает, как позитивные, так и негативные тенденции. В 2019 году 48% объектов превышали нормативы, в 2021 году – 42%, в 2022 – 43%, в 2023 – 40%. Проблема загрязнения остается актуальной и требует комплексного подхода для решения.

Биоремедиация – это использование биологических систем

(микроорганизмов, растений, ферментов) для удаления или преобразования загрязнителей из окружающей среды.

Одним из перспективных природных материалов для биоремедиации водной среды является глауконит – перспективный природный материал для биоремедиации воды благодаря высокой ионообменной способности, сорбционной емкости и развитой удельной поверхности. Глауконит сорбирует загрязнители и стимулирует микрофлору для разложения органики. В России его запасы значительны, но потенциал в биоремедиации изучен слабо. Требуются исследования для оценки эффективности и оптимизации применения.

Целью данной работы является комплексная анализ эффективности применения глауконитового песка в процессах биоремедиации загрязненной воды и разработка научно-обоснованных рекомендаций по его использованию.

Предмет исследования: анализ использования глауконитового песка в качестве сорбента и катализатора процессов в системе биоремедиации.

Объект исследования: процесс биоремедиации водных экосистем Челябинской области, загрязненных ионами тяжелых металлов и нефтепродуктами

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты могут войти в основу разработки новой ресурсосберегающей и экологически безопасной технологии очистки сточных и природных вод. Разработанная модель может быть внедрена на предприятиях различных отраслей промышленности, а также использована для реабилитации загрязненных водных объектов. Использование местного природного сырья (глауконита) соответствует стратегии импортозамещения и повышает экономическую целесообразность предлагаемого решения.

Методы исследования: интервьюирование, эксперимент, мониторинг, статистическая обработка данных, моделирование, физико-химические методы анализа, микробиологические методы.

Переход к "зеленой химии" требует использования природных материалов для очистки вод. Глауконитовый песок с его слоистой структурой и высокой удельной поверхностью является перспективным сорбентом для биоремедиации. В работе анализируется эффективность его применения для очистки вод Российской Федерации и Челябинской области.

Для первого эксперимента взяты пробы воды из реки Миасс и Первого

озера Челябинской области. Использованы сорбент «Глауконит», лабораторная посуда, микроскоп, бактериологические инструменты. На первом этапе 10 г глауконитового песка добавили в 110 мл воды, перемешали и оставили для седиментации. Параллельно приготовили и стерилизовали питательную среду для бактерий. Далее были приготовлены контрольные и экспериментальные образцы двух водных экосистем в чашках Петри.

На следующий день после начала инкубации на питательной среде начали формироваться бактериальные колонии. Для оценки эффективности использования глауконитового сорбента был выполнен подсчет общего микробного числа (ОМЧ).

1. Анализ воды из реки Миасс показал следующие результаты:

Контрольный образец без сорбента содержал 97 колониеобразующих единиц (КОЕ). Экспериментальный образец с содержанием сорбента составлял 46 КОЕ. В ходе наблюдения можно наблюдать эффективность подавления микроорганизмов более 50%.

2. Исследование воды из Первого озера дало такие результаты:

Контрольный образец без сорбента составлял около 58 КОЭ, в 3 раза больше, чем в экспериментальном образце с сорбентом (17 КОЭ).

По истечении семидневного периода инкубации в исследуемых образцах зафиксированы качественные и количественные изменения состава микрофлоры. В контрольном образце реки Миасс без сорбента наблюдался интенсивный рост микроорганизмов: ОМЧ 173 КОЕ, включая одну макро колонию. В опытном образце с сорбентом также есть макроколония, но общее количество колоний – 86 КОЕ.



Рис. 1, 2. Сравнение контрольного и экспериментального образца воды из реки

Миасс (через 7 суток).

В образце озерной воды отмечена положительная динамика очистки: в контрольной чашке показатель ОМЧ зафиксирован на уровне 49 КОЕ, тогда как в чашке с сорбентом число колоний снизилось до 12 КОЕ.

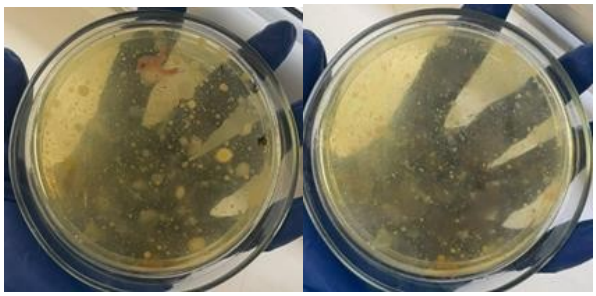


Рис. 3, 4. Сравнение контрольного и экспериментального образца воды из Первого озера (через 7 суток).

Микроскопическое исследование подтвердило, что частицы глауконита выступают в роли активных центров иммобилизации. Бактерии концентрировались непосредственно на поверхности минеральных зерен или формировали плотные агрегаты вокруг них.

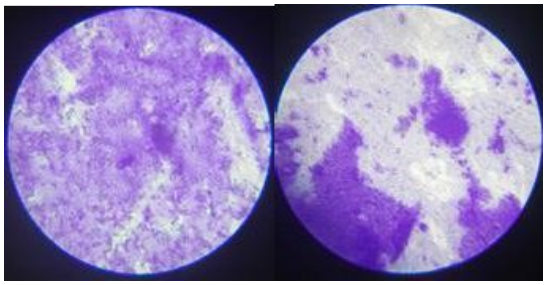


Рис. 5, 6. Сравнительный микроскопический анализ контрольного и экспериментального образцов воды из р. Миасс.

Во втором эксперименте было исследовано применение глауконитового песка для создания барьерной защиты при разливах нефтепродуктов.

На подготовительном этапе подобрали моторное масло и природный глауконит для физической модели разлива. На основном этапе:

1. Создали слой масла (1 см) на дне прозрачного стакана.
2. Засыпали глауконит (1 см) поверх масла, достигнув соотношения 1:1
3. Экспонировали систему 10 минут для стабилизации.
4. Добавили воду для проверки герметичности.

Мониторинг показал, что глауконит удерживает масло, предотвращая его миграцию и загрязнение воды. Эксперименты подтвердили эффективность глауконита в локализации загрязнений.

Исследование сорбционных, барьерных и иммобилизационных свойств глауконита предлагает рекомендации для экологической реабилитации

водных объектов Челябинска и России. Метод "Активный донный барьер" с глауконитовым песком применяется для рекультивации реки Миасс и других водоемов. Для уменьшения бактериального загрязнения, связывания ила и создания барьера против вредных веществ, глауконит наносят на зоны с замедленным потоком слоем 5–10 см.

Использование глауконита Челябинской области экономически выгодно из-за близости месторождений и экологически безопасно, так как это природный минерал. Переход к сорбционно-биологической ремедиации с его применением улучшит санитарно-гигиеническое состояние водных ресурсов России и региона.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Айжарикова М. Ш., Шаутенов М. Р. Исследование обогатимости глауконитовых песков // Вестник науки. 2025. №4 (85). С. 153–167.

2. Бабаев Эльбей Расимович, Муштагова Фидан Галибовна Применение микроорганизмов в процессах биоремедиации // НефтеГазоХимия. 2024. №3-4. С. 77–98.

3. Вениг Сергей Борисович, Чернова Римма Кузьминична, Сержантов Виктор Геннадиевич, Русанова Татьяна Юрьевна, Микеров Анатолий Николаевич, Шаповал Ольга Георгиевна, Глушаков Игорь Алексеевич, Селифонова Екатерина Игоревна, Наумова Галина Николаевна Антибактериальные свойства биологически активного композита на основе глауконита // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Химия. Биология. Экология. 2021. №1. С. 112–145.

4. Владимиров В. А. Разливы нефти: причины, масштабы, последствия // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. №1. С. 83–109.

5. Корольченко Д. А. Современные биоремедиационные технологии // Пожаровзрывобезопасность. 2007. №5. С. 21–52.

Электронные ресурсы

6. Разлив мазута в Керченском проливе // Википедия. — [Электронныйресурс]. — URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Разлив_мазута_в_Керченском_проливе (дата обращения: 26.03.2026).

7. ОПЕК сохранила прогноз роста спроса на нефть в 2026 году / А.

Мерцалова // Коммерсантъ. — 2026. — 14 января. — [Электронный ресурс]. — URL: https://www.kommersant.ru/doc/8341383 (дата обращения: 26.03.2026).

«КАЗАЧЬЯ КУХНЯ КРУТОЯРЦЕВ: ИСТОРИЯ И СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ»

Вахнер М.Р., руководитель Беспалова И.В.
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

21 сентября 2025 года старинному казачьему селу Крутоярка исполнилось 282 года. Появилось оно в далёком 1743 году на Нижне-Уйской укреплённой пограничной линии, при урочище Крутой Яр, для упреждения нападений кочевников.

Богатое историческое прошлое у Крутоярки. Удивительной красоты местная природа – степной простор, заливные луга, разнотравье, река с её плёсами и местечками с говорящими названиями: «Быстрота», «Широкое», «Казачье», «Мельница», «Сабантуйное». И люди здесь живут удивительные: благодушные, щедрые, гостеприимные, с широкой казацкой душой. Они чтут традиции, сохраняют говор своих предков, который пленяет сразу, с первых звуков. А ещё крутоярцы передают из поколения в поколение рецепты казачьей кухни.

Казачья кухня – это самобытная и особенная культура, отражающая жизнь и традиции казаков. Это настоящая кухня воинов, полная силы и здоровья.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью сохранения этнокультурного наследия, изучения материальной и духовной культуры, познания исторического прошлого наших предков, расширения знаний о своей малой родине.

С каждым годом всё меньше остаётся предков крутоярских казаков, которые хранят память о казачьей кухне и готовят по рецептам своих бабушек и мам, поэтому работа по сбору этого материала – дело сложное, но необходимое.

Цель исследования – изучение особенностей казачьей кухни жителей п. Крутоярский как неотъемлемой части уникальной культуры крутоярского казачества.

Задачи:

1. Выявить особенности формирования крутоярской казачьей кухни.
2. Охарактеризовать источники информации для изучения рецептов крутоярской казачьей кухни.
3. Изучить популярные рецепты казачьих блюд жителей посёлка Крутоярский.
4. Составить сборник рецептов «Крутоярская трапеза».

Объект изучения - питание крутоярских казаков.

Предмет исследования: старинные кулинарные рецепты жителей п. Крутоярский.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что, несмотря на серьёзные изменения в питании современных жителей, крутоярцы сохраняют кулинарные традиции своих предков и передают их из поколения в поколение.

Методы исследования:

1. Эмпирические (наблюдение, описание, систематизация);
2. Теоретические (проблема, гипотеза, теория).

Исследование даёт широкие возможности приобщения молодого поколения к духовному, культурному, историческому наследию, повышает мотивацию обучающихся к изучению истории родного края и здоровому питанию.

В ходе работы были изучены архивные материалы, фонды историко-краеведческого музея с. Октябрьское, районной библиотеки с. Октябрьское, работы учёных Челябинской области, личные архивы жителей п. Крутоярский, материалы, полученные в ходе общения с информантами.

В результате проделанной работы были сделаны следующие выводы.

Крутоярский казачья кухня смешала в себе кулинарные традиции населения, заселившего Крутоярскую крепость. Переезжая в Крутоярку, переселенцы «привозили» с собой традиции и обычаи приготовления национальных блюд [4].

Основу переселенцев казачьих крепостей, расположенных на территории современных границ нашего района составили казаки закамских ландмилицких полков: Шешминского, Билярского, Сергиевского конных и Алексеевского пехотного [3,с.26].

Ежегодно летом в крепость переправлялись для отбывания сторожевой службы казаки Чебаркульской, Челябинской, Миасской, Еткульской, Уйской и Карагайской крепостей.

Делались вызовы и приглашения крестьянам из центральных областей России. Сюда же было дано распоряжение ссылать колодников. Таким образом, в линейные земли стекались люди со всех концов России.

По данным переписи в 1834 году в Крутоярской насчитывалось 80 дворов. Начиная с 1832 г. около 200 пленных поляков были зачислены в Оренбургское казачье войско [2,с.171].

Изучение рецептов крутоярской казачьей кухни осуществлялось нами путём личного общения с жителями п. Крутоярский и бывшими крутоярцами, посредством телефонных разговоров, переписки и общения в группе «История Крутоярки» на портале «Одноклассники» [5]. Информанты поделились с нами воспоминаниями о своих предках, вспомнили рецепты казачьих блюд, доставшиеся в наследство от мам и бабушек, ими они пользуются и сегодня, радуя семью вкусными блюдами «старины глубокой».

Записаны фото-, аудио- и видеоматериалы. Составлен список жителей п. Крутоярский, которые не только сохранили рецепты своих предков, но и продолжают ими пользоваться [6].

Крутоярская кухня – казачья, так как населяли крепость, а затем станицу казаки. Казачья кухня передавала особенности образа жизни казаков [1].

Крутоярка расположена в лесостепной зоне. В лесах много ягод и грибов. В реке Уй и многочисленных озёрах водится рыба; щука, налим, окунь, ёрш, карась, пескарь и другая. На заливных лугах растёт дикий лук, чеснок, кислятка (щавель). У реки заросли хмеля и шиповника.

В хозяйстве у казаков были коровы, козы, овцы, лошади, куры. В огородах садили: картофель, репу, капусту, огурцы, помидоры, морковь, перец, фасоль, тыкву, лук, чеснок, горох, бобы, свёклу. Поэтому было хозяйкам из чего готовить казачьи кушанья.

Рыбные блюда составляли большую часть основы крутоярской казачьей кухни, потому как рыба - доступный продукт и полезный. Река Уй и многочисленные озёра, расположенные в окрестностях Крутоярки всегда были богаты рыбой. Рыбный суп наши предки часто именовали щербой (шшерба). А ещё крутоярцы летом сушили много рыбы, а зимой бросали в кастрюлю для запаха, когда готовили щербу.

Основной рацион питания казаков – большое количество животного белка, содержащегося в мясе. Любили крутоярские казаки наваристые щи. Они их называли «шти». Готовили их казачки в чугунках в русской печке.

К столу подавали каши, пироги и пирожки, кисели, уху, холодец, картовницу с маком, курник, пашкетник и многое другое.

Молочные блюда были важной частью повседневного рациона. Из молока делали сметану, творог.

Пироги — праздничное и повседневное блюдо с начинкой из рыбы, мяса, овощей, круп, фруктов, ягод. Выпечка у крутоярцев была разнообразной и очень вкусной. И сегодня крутоярские хозяйки умеют печь вкусные пироги и пирожки с разными начинками. «Круг ноги пироги», – так говорят про хорошую хозяйку крутоярцы, так как она быстро и ловко всё делает.

Любимый всеми пирог – курник. Ку́рник - знаменитый крутоярский пирог с начинкой из куриного мяса, лука и картофеля по деревенскому рецепту. Корочку для курника заводили на воде, жире (лучше гусином) и муке. Половник жира на половник воды – такие пропорции были раньше. Позже стали жир заменять деревенской сметаной, а кто-то сегодня использует маргарин.

Из пресного теста пекли лепешки (преснушки). Лепешки нередко готовили на сковороде без жира.

Блюда из муки, заваренной в кипятке, — затируха, саламатка составляли основу постного рациона. Для поминальной и постной трапезы варили густой кисель.

Наиболее распространенным был хлеб из теста на хмелевых дрожжах или закваске. Заросли хмеля и сегодня встречаются в талах у реки Уй. Хлеб выпекали в русской печи (на поду или в формах). Из кислого или сдобного теста пекли пироги, пирожки, шаньги, булки, блины, оладьи.

Из традиционных напитков у крутоярцев в почете был чай, квас, свёкольник. Важно отметить, что к чаю у наших предков всегда было особое отношение. И сегодня воду на чай жители села берут в часовне. Досыта напиться чая, по-крутоярски,- накутыриться.

К чаю всегда была выпечка: каравай, малинки (домашнее печенье на деревенской сметане), порховочки (пышная и лёгкая сдоба), битые калачи. Битые калачи наши бабушки выпекали в русской печи на блюдцах. Только две женщины сегодня в Крутоярке умеют печь битые калачи по рецепту своих бабушек. Хворост в Крутоярке называли «в масле варёное».

На десерт всегда были у наших предков парёнки из моркови, свёклы и тыквы.

Хорошее качество деревенских продуктов, чистая вода, хорошая экология, физический труд – все это сказывалось на качестве жизни. У казаков было крепкое здоровье, продолжительность жизни была высока.

Казаки не гнались за красотой подачи блюд. Главное - чтобы было полезно, сбалансировано и питательно.

Результат нашей работы: малая книга рецептов «Казачья трапеза», куда вошли рецепты, оставшиеся в наследство нашим землякам от своих предков-казаков (сухарница, затируха, картовница, битые калачи, курник, промазанцы, пирожки с осердием, густой кисель, щерба, кулеш, груздянка, шти, горошница, пшённая каша в тыкве, дружная семейка, каравай с маком, пшённая каша на молоке, картовница и др.) [6].

Без прошлого нет будущего, поэтому важность сохранения культурного наследия казачества велика. Казаки чтут завет своих предков: «Как ложкой, так и шашкой» (и за столом, и в сражении горазд).

Сохраняя кулинарные традиции своих предков, жители п. Крутоярский сохраняют ценности материальной и духовной культуры, которые были накоплены многими поколениями крутоярцев.

Список использованных источников и литературы

1. Белкин А. Кулинарные рассказы Белкина. https://radiokp.ru/chelyabinsk/podcast/kulinarnye-rasskazy-belkina
2. Емельянова Н.Ю. Оренбургские казаки польского происхождения // Генеалогия и архивы. Материалы региональной научно-практической конференции.- Челябинск, 2019.- С.171
3. Кухтурский А.Г. Край Октябрьский - Отчизны частица.- Еманжелинск, 2005.- 460 с.
4. Материалы ревизских сказок: Крутоярская крепость, Челябинский уезд; год 1816, фонд И-138, опись 2, дело 305 https://basharchive.ru/census/reviz/67981/
5. Социальная сеть «Одноклассники». Группа «История Крутоярки». https://ok.ru/group/58770304335885/topics
6. Социальная сеть «Одноклассники». Группа «История Крутоярки». Материалы беседы «Говор и кухня крутоярских казаков». https://ok.ru/group/58770304335885/topic/154663664585485

УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ

Вдовина В.С., руководители Вялкова В.Л., Христич Л.А.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Проблема утилизации отходов была актуальной во все времена, но именно сегодня этот вопрос встал столь остро. Откуда же берется мусор? Его производит сам человек, вся созданная человеком промышленность производит сначала продукты пользования, которые затем становятся мусором.

Объемы накопления отходов ежегодно растут. И это становится глобальной экологической проблемой, требующей внедрения эффективных механизмов обращения с отходами.

В ходе исследования была выдвинута следующая гипотеза**:** зная экологические проблемы утилизации мусора, молодёжь может внести свой вклад в сохранение экологического равновесия.

Цель работы: изучение видов отходов и технологий их переработки.

Практическая значимость проекта заключается в возможности применения предложенных материалов для решения актуальных экологических, экономических и социальных задач, воспитания экологического самосознания у молодёжи.

В зависимости от происхождения отходы подразделяются на разные виды и классы: бытовые отходы, биологические отходы, промышленные отходы, радиоактивные отходы.

Каждый год страны производят 1,3 миллиарда тонн отходов. Ожидается, что к 2100 году эта цифра вырастет до 4 миллиардов тонн. Ведущие производители мусора – США, Китай, Бразилия, Япония и Германия. Например, США произвели около 228 млн т отходов в 2016 году, увеличив этот показатель до 254 млн тонн к 2021 году. Китай, население которого примерно в четыре раза больше, чем в США, отстает, производя ежегодно не более 200 млн т отходов. За последние 20 лет объем упаковки в мусоре вырос в 246 раз. [2, с.27]

В результате качество окружающей среды постоянно ухудшается, а природные ландшафты всё чаще подвергаются необратимому процессу разрушения. Сотни тысяч гектаров земли, пригодной для сельскохозяйственной деятельности, погибает под завалами гниющих отходов.

Промышленные отходы отрицательно влияют не только на атмосферу, но и на водные ресурсы планеты. Всё это может привести нашу Землю к экологической катастрофе.

Человек, будучи частью экосистемы, также подвержен пагубному воздействию промышленных отходов. За последние годы появился целый ряд заболеваний – аллергических, эндокринных, токсических, – вызванных действием химических веществ, выбрасываемых человеком в природную среду.

В проекте рассмотрены различные способы утилизации отходов. [3, с.45] Такие как:

1.Механико-биологический – например, компостирование

2.Термический метод – сжигание

3. Вторичная переработка (Recycle)

4. Раздельный сбор

6. Безотходные технологии

Изучая проблему утилизации отходов было проведено анкетирование студентов 1 и 3 курса на тему проблемы мусора в нашем городе.

В ходе анализа было выявлено: на вопрос знакомы ли с Вы с проблемой мусора в нашем городе? 95 % респондентов ответили утвердительно.

На вопрос: Ваше отношение к утилизации мусора – 84 % опрошенных считают данную тему важной и серьёзной, лишь 11% этот вопрос кажется безразличным.

На вопрос: Откуда берется мусор в нашем городе? Ответы разделились, но большая часть респондентов (40 %) считают, что много выбрасывают сами люди. 14% – винят в загрязнении мусором предприятия, 15% называют причиной наличия мусора в городе – отсутствие мусорных корзин.

Почти все студенты готовы участвовать в мероприятиях, для того чтобы уменьшить количество мусора: субботниках, проведение митингов.

Как могли бы справиться с проблемой мусора?

52% опрошенных считают, что справиться в данной проблемой можно законным способом, усовершенствую законы.

Остальные разделили своё мнение между необходимостью стройки перерабатывающих мусор предприятий и должной работой властей города.

Готовы ли вы сортировать мусор (собирать отдельно бумагу, пластик, металл, стекло, пищевые отходы)? 85 % студентов готовы сортировать мусор.

Готовы сдавать отходы (макулатуру, стекло, пластик и т.п) в пункты приема сырья 76 % респондентов.

Анализ анкеты показал, что обучающиеся техникума знают о проблемах утилизации мусора, готовы прикладывать усилия для решения этих проблем. Молодёжь нашего техникума осведомлена о разделения мусора и считает, что решение этой проблемы – это ответственность каждого человека.

Бытовой мусор – это серьезная экологическая проблема всего человечества, которая наносит вред здоровью человека и окружающей его среде. [1]

В процессе проведенной работы было установлено, что основными методами борьба с мусором является его сбор и захоронение на полигонах, временное хранение на территории предприятий, а также утилизация и переработка мусора, с целью получения вторичного сырья.

Освоение безотходных производств – долговременное и кропотливое дело, которым предстоит заниматься ряду поколений ученых, инженеров, техников, экологов, экономистов, многих других специалистов. Полностью безотходное производство – далекая перспектива, но необходимо уже сейчас решать эту задачу. Но простой человек не должен стоять в стороне, нужно начинать заботиться о природе с маленького: со своего дома, двора, поселка.

Анализируя анкету, можно точно сказать, что более 80% студентов готовы участвовать в субботниках по уборке мусора в городе, готовы сортировать мусор, сдавать макулатуру и др.

Таким образом, молодёжь нашего техникума осведомлена о проблеме утилизации и разделения мусора. Это уже хороший шаг к решению данной проблемы.

Список используемых источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2025 года №293 «О порядке обращения с твёрдыми коммунальными отходами».

Литература

2. Кольцов, В. Б. Переработка и утилизация твердых отходов : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кольцов ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 123 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21116-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589811 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Сапожникова, Г. П. Конец «мусорной цивилизации»: пути решения проблемы отходов / Г. П. Сапожникова. – М. : «Оксфам», 2010. – 108 с. – Текст : непосредственный.

4. Алексеев, С. В. Экология. Учебное пособие для учащихся. / С. В. Алексеев. – С- Пб : СМИО Пресс, 2001. – 320 с. – Текст : непосредственный.

5. Криксунов, Е. А. Экология. Учебник / Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, А. П. Сидорин. – М. : изд.дом. «Дрофа», 2004. – 256 с. – Текст : непосредственный.

6. Чижевский, А. Е. Я познаю мир. Экология / А. Е. Чижевский. – М. : изд. «Астрель», 2003. – 432 с. – Текст : непосредственный.

ПОЛИМЕРЫ В ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬСТВЕ

Веденеев В.Д., руководитель Христич Л.А.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Специальность «Монтажник линий электропередач» (ЛЭП) тесно связана с полимерами, так как современное энергостроительство активно отказывается от традиционных материалов (металл, керамика, дерево) в пользу полимерных композитов, замена металла и стекла на полимеры снижает вес конструкций, повышает безопасность монтажника и уменьшает потери электроэнергии.

Однако, существуют проблемы, связанные с применением полимерных материалов в различных областях электроэнергетики: электроизоляции, разработке накопителей энергии, теплоизоляции и радиационной защитеИменно поэтому данная тема актуальна и полезна.

Цель проекта: изучить виды полимеров, применяемых в строительстве и обслуживании ЛЭП, а также влияние их использования на технологию монтажа.

Объект исследования – полимерные соединения, используемые в качестве конструкционных, изоляционных и функциональных материалов в энергостроительстве.

Предмет исследования – структура, состав и эксплуатационные характеристики полимерных материалов.

Гипотеза: внедрение полимерных материалов (композитных опор, полимерных изоляторов, СИП) в энергостроительстве приводит к изменению технологических процессов монтажа ЛЭП и повышает требования к квалификации персонала.

Для реализации поставленной цели и доказательства гипотезы сформулированы следующие задачи:

1. Классифицировать полимерные материалы, применяемые в строительстве и обслуживании воздушных линий электропередачи (ВЛ)

2. Выявить ключевые физико-механические и электротехнические характеристики полимеров.

3. Проанализировать особенности монтажа полимерных изоляторов в сравнении со стеклянными и фарфоровыми.

4. Исследовать технологии монтажа композитных (полимерных) опор.

Практическая значимость работы – понимание свойств полимеров позволяет монтажнику правильно выбирать инструмент, такелаж и соблюдать технику безопасности.

Полимеры используются в электроэнергетике в разных областях: для изоляции проводников, в производстве батарей, солнечных панелей и композитов. В работе монтажника ЛЭП полимеры встречаются в трех основных формах: изоляция, конструкционные элементы и защитные средства. [3, с.12]

Изоляционные материалы: полимерные изоляционные покрытия отличаются высокой диэлектрической прочностью, устойчивостью к влаге и химическим воздействиям. Некоторые виды полимеров, которые применяются в электроизоляции:

Полиэтилен. Используется для изоляции проводов, конденсаторов, изоляции обмоток в трансформаторах для защиты от коротких замыканий и перегрева. Высокомолекулярный полиэтилен обладает хорошей термостойкостью.

Полиуретан. Отличается термостойкостью, гибкостью и прочностью. Применяется для изоляции проводов и кабелей, а также для покрытия и защиты электронных компонентов.

Полипропилен. Обладает низким значением диэлектрической проницаемости, что минимизирует потери энергии в электрических полях. Сохраняет диэлектрические свойства в широком диапазоне температур и влажности.

Полимерные изоляторы (Линейная арматура) – главная замена фарфоровым и стеклянным гирляндам. [2, с.105]

Материал: Стержень из стеклопластика (эпоксидная смола + стекловолокно), покрытый ребрами из кремнийорганической резины (силикона).

Преимущества для монтажника:

Вес: Полимерный изолятор в 10 раз легче стеклянного аналога. Монтажник может поднять его на опору без лебедки.

Хрупкость: Не бьются. При транспортировке по бездорожью или случайном падении с высоты они не раскалываются (в отличие от стекла и фарфора), что исключает травмы осколками.

Гидрофобность: Силикон отталкивает воду. Под дождем поверхность не смачивается сплошным слоем, что предотвращает «пробои» и «перекрытия» дугой.

Полиэфирные стропы не искрят, легки и гасят динамические рывки лучше стального троса.

Конструкционные элементы опор – в сложных условиях (болота, вечная мерзлота, городская застройка) устанавливаются опоры из композитов.

Композитные опоры: Изготавливаются из стеклопластика. Они не гниют (как дерево), не требуют окраски и защиты от коррозии (как металл).

Особенности монтажа: Такие опоры требуют от монтажника использования специальных полимерных траверс и специфических захватов, так как зажимные усилия для композита отличаются от металла. [1, с.48]

Внедрение полимерных материалов в энергостроительство существенно трансформирует процессы монтажа линейного и подстанционного оборудования. Традиционные технологии, ориентированные на работу с тяжелыми, хрупкими и подверженными коррозии материалами (металл, фарфор, стекло), уступают место новым

методам, требующим пересмотра подходов к такелажным работам, инструментальному оснащению, контролю качества и подготовке персонала.

При работе над проектом было проведено сравнение свойств традиционных и полимерных материалов, представленное в таблице.

Аспект	**Традиционные материалы**	**Полимерные материалы**	**Эффект для монтажа**
Масса элементов	Высокая (фарфор, стекло, металл)	Низкая (композиты, термопласты)	Облегчение такелажа, снижение травматизма
Хрупкость	Хрупкие (фарфор, стекло)	Вязкие, ударопрочные	Снижение боя при транспортировке и монтаже
Крепление	Жесткое, с высокими усилиями	Контролируемое, с ограничением момента	Требуется динамометрический инструмент
Коррозия	Подвержены (металл)	Не подвержены	Снижение объема антикоррозионных работ
Адгезия льда (Прилипание ледяного слоя)	Высокая	Низкая (гидрофобные покрытия)	Упрощение обслуживания, снижение риска аварий

В практической части проекта были выявлены физико-механические и электротехнические характеристики полимеров. Их устойчивость к разным средам (кислотным и щелочным).

Для эксперимента были использованы изоляторы стеклянные, фарфоровые и полимерные, изготовленные на предприятии АО «ЮАИЗ» города Южноуральска.

Тип изолятора	Марка / Серия	Материал	Особенности
Стеклянный	ПС70И / ПС120И	Закаленное стекло	Самосрабатывающий (разрушается при пробое), высокая механическая прочность
Фарфоровый	ШФ10Г / ШФ20Г	Высокоглиноземистый фарфор	Традиционный материал, высокая электрическая прочность, работа на сжатие
Полимерный	GIG POLYMER (LSR/HTV)	Стеклопластиковый стержень + силиконовая резина (кремнийорганический эластомер)	Производство по технологиям LSR и HTV, исключена «сшивка» оболочки до 500 кВ, вакуумирование состав

Для определения физико-механических характеристик было определена масса изоляторов, с помощью электронных весов.

Таким образом, по массовым характеристикам полимерный изолятор имеет массу в 2,4–3,2 раза меньше стеклянного и фарфорового аналогов, что существенно облегчает монтажные работы и снижает нагрузки на опоры ВЛ.

Испытания на стойкость к кислотным и щелочным средам: использовали кислотную среду: водный раствор серной кислоты (H_2SO_4) с pH = 3,0 ± 0,3; щелочная среда – водный раствор гидроксида натрия (NaOH) с pH = 11,0 ± 0,3. Длительность выдержки: 168 часов (7 суток).

Обращали внимание на следующие параметры: изменение внешнего вида (цвет, наличие трещин, вздутий, отслоений).

Результаты эксперимента представлены в таблице 3

Электрическая прочность: фарфор и стекло превосходят полимер по электрической прочности материала (25–30 кВ/мм против 20 кВ/мм). Однако

полимерные изоляторы компенсируют это преимущество за счет отсутствия внутренних дефектов (например, пузырьки воздуха).

Стойкость к химическим средам:

Стеклянные и фарфоровые изоляторы показали минимальное изменение массы в кислотной и щелочной средах, однако фарфор подвержен травлению глазури в щелочной среде, что может привести к снижению гидрофобности.

Полимерные изоляторы (силиконовая резина) продемонстрировали некоторое набухание в агрессивных средах, что связано с поглощением влаги.

Важно отметить, что конструкция полимерного изолятора предусматривает защиту стеклопластикового стержня от внешней среды за счет герметичной оболочки из силиконовой резины, что предотвращает проникновение агрессивных веществ к несущему элементу.

На основании проведенных экспериментальных исследований изоляторов производства АО «ЮАИЗ» можно сделать следующие выводы:

по массогабаритным характеристикам: полимерные изоляторы имеют неоспоримое преимущество, обеспечивая снижение массы в 2–3 раза. Это позволяет сократить трудозатраты при монтаже, снизить требования к грузоподъемной технике и уменьшить нагрузки на опоры ВЛ.

По химической стойкости: Стеклянные изоляторы наиболее устойчивы к кислотным средам, фарфоровые изоляторы чувствительны к щелочным средам (травление глазури), полимерные изоляторы демонстрируют удовлетворительную стойкость, но требуют учета воздействия щелочных сред при эксплуатации в районах с химически агрессивной атмосферой (химические предприятия, морские побережья).

Рекомендации по применению:

Для ВЛ в районах с чистой атмосферой и при необходимости минимизации массы конструкций – полимерные изоляторы.

Для ВЛ в районах с высокой концентрацией щелочных загрязнений — стеклянные изоляторы (наиболее химически стойкие).

Для ВЛ напряжением до 10 кВ при ограниченном бюджете – фарфоровые изоляторы (наиболее экономически доступные).

Список используемых источников и литературы

1. Голубев, Д. В. Применение твердой полимерной изоляции для оборудования распределенной энергетики / Д. В. Голубев, А. С. Петров, В. Н. Сидоров // Энергетика. Известия высших учебных заведений. – 2025. – № 2. – С. 45–52.
2. Иванов, И. И. Полимерные композиты в электроэнергетике : учебное пособие / И. И. Иванов, С. В. Кузнецов, А. П. Смирнов ; под общ. ред. И. И. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство МЭИ, 2024. – 312 с.
3. Полимеры для энергетики: новые горизонты / А. В. Соколов, Д. Н. Морозов, Е. П. Волкова, И. А. Новиков // Пластические массы. – 2025. – № 3. – С. 12–19. – Текст : непосредственный.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЬЮТОРСТВА В АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Власова Д.Г., Селиванова А.П., руководитель М.А. Яворская
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Обращение к обозначенной проблеме обусловлено устойчивой тенденцией к увеличению числа детей дошкольного возраста с различными нарушениями речевого развития. Своевременная и эффективная коррекция речевых нарушений в сенситивный период является залогом не только успешного овладения коммуникативными навыками и подготовки к школе, но и целостного познавательного и социально-личностного развития ребенка.

В процессе реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который подчеркивает необходимость построения индивидуальной образовательной траектории, создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, особую значимость приобретают технологии, обеспечивающие личностно-ориентированный подход [1].

Тьюторство, как одна из таких педагогических технологий, обладает значительным потенциалом, поскольку предполагает выявление,

сопровождение и поддержку индивидуальных интересов и образовательных запросов каждого ребенка с нарушениями речи.

Содержание данной темы в нормативных документах находит отражение в ФГОС ДО, где закреплены принципы поддержки индивидуальности и инициативы детей, а также в «Профессиональном стандарте «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог)», который включает в себя компетенции по организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Теоретической основой понимания проблемы выступают труды ученых, занимающихся применением тьюторства в образовательном процессе (Т.М. Ковалева, М.Ю. Чередилина), вопросами речевого развития и его нарушений в дошкольном возрасте (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Н.С. Жукова), а также исследования в области психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

В отечественной психологии фундаментальный вклад в понимание речевого развития был внесен Л.С. Выготским, который рассматривал речь как важнейшую высшую психическую функцию, имеющую социальное происхождение и опосредованную знаком (прежде всего, словом), развитие речи неразрывно связано с развитием мышления и сознания [2].

В контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования понятие «речевое развитие» трактуется как одна из ключевых образовательных областей. Такой подход нормативно закрепляет комплексный взгляд на речевое развитие, интегрирующий в себе и коммуникативную, и языковую, и культурологическую составляющие.

В современной образовательной практике, ориентированной на реализацию принципов индивидуализации и инклюзии, все более значимую роль приобретает тьюторское сопровождение. Тьюторство, изначально возникшее как практика сопровождения индивидуальных образовательных программ, в контексте коррекционной педагогики трансформируется в гибкую технологию поддержки развития ребенка, способную стать мощным катализатором его речевой активности. Согласно позиции одного из основоположников российского тьюторства Т.М. Ковалевой, его потенциал заключается не в дублировании функций логопеда или дефектолога, а в создании особой развивающей среды и особенно образовательных ситуаций, где речь становится естественным и необходимым инструментом для

удовлетворения познавательных, коммуникативных и личностных потребностей ребенка [3, с.211].

В отличие от учителя, передающего готовые знания, или педагога, работающего на достижение конкретных нормативных результатов, указывает М.Ю. Чередилина, тьютор выступает в роли фасилитатора и наставника, который помогает ребѐнку - дошкольник с нарушениями речи осознать свои познавательные запросы, выстроить траекторию движения к образовательной цели и научиться использовать для этого все доступные возможности – как внутренние, так и внешние [8].

Тьютор, в отличие от педагога, работающего в логике актуального развития, целенаправленно работает в зоне ближайшего развития ребенка. Он тонко чувствует, какие задачи ребенку пока не под силу выполнить самостоятельно, но могут быть решены с его помощью.

Тьютор не ждет, когда ребенок самостоятельно начнет строить фразы, а создает ситуации, где фраза рождается естественным образом в совместной деятельности. Такой подход, как отмечает А.А. Теров, позволяет преодолеть речевой негативизм, так как ребенок не чувствует давления и необходимости «заниматься речью», а просто вовлечен в интересную для него деятельность, где речь является органичным компонентом [7, с. 112-114].

Важнейшим элементом потенциала тьюторства является его ориентированность на формирование и поддержку речевой мотивации, повышение потребности в речевом общении. Классики дефектологии Л.С. Волкова и Р.Е. Левина неоднократно указывали на то, что без этого любые коррекционные воздействия будут иметь ограниченный эффект.

Тьютор не приносит готовый набор упражнений, указывает С.Ю, Попова, а выстраивает деятельность вокруг того, что здесь и сейчас значимо для дошкольника. Задача тьютора – «опредметить» этот интерес, облечь его в речевую форму, показать ребенку, что с помощью слова можно глубже познать привлекающий его объект, продлить взаимодействие с ним, поделиться своим открытием с другими. Таким образом, речь из обязанности превращается в ключ к миру увлекательных открытий [6, с. 88].

Тьютор выступает посредником между ребенком с речевыми трудностями и его сверстниками, а также другими взрослыми. Он помогает «транслировать» нечленораздельные высказывания ребенка в понятную для

окружающих форму, интерпретирует его жесты и мимику, тем самым обеспечивая ему успешный опыт коммуникации [6, с.97].

Важным дополнением к пониманию педагогического потенциала тьюторства является рассмотрение его роли в формировании так называемой «речевой среды повседневности». Как отмечает М.Ю. Чередилина, тьютор организует не просто отдельные занятия, а продумывает речевую насыщенность всего времени пребывания ребенка в образовательной организации. Это включает в себя создание «речевых ритуалов» (приветствие, прощание, благодарность), комментирование бытовых действий («сейчас мы собираем игрушки», «надеваем куртки»), использование вербального сопровождения в режимных моментах. Такой подход обеспечивает постоянное речевое погружение и создает естественные условия для речевой практики [8].

Не менее значим ресурсный потенциал тьюторства, который заключается в умении тьютора выявлять и активизировать сильные стороны ребенка, а не фокусироваться исключительно на дефицитах. Как справедливо отмечал В.И. Лубовский, у детей с нарушениями речи часто сохранны неречевые способы познания мира – зрительное восприятие, тактильные ощущения, предметно-практическая деятельность. Тьютор, опираясь на эти сохранные анализаторы, выстраивает образовательный маршрут, где речевая деятельность становится поддержкой для сильных сторон, а не областью постоянных неудач. Например, ребенок с моторными трудностями, но с ярко выраженным визуальным восприятием, может с помощью тьютора создавать «карты желаний», коллажи, комментировать картинки, где зрительная опора становится базой для речевого высказывания [5].

Особого внимания заслуживает диагностический потенциал тьюторского сопровождения. В отличие от стандартизированного логопедического обследования, тьютор проводит длительное наблюдение за ребенком в естественных ситуациях, что позволяет выявить «скрытые» речевые возможности и зоны успешности. Например, в свободной игре ребенок может демонстрировать более сложные речевые конструкции, чем на занятии, или проявлять невербальные способы коммуникации, которые могут стать основой для развития вербальной речи. Эти наблюдения становятся ценным материалом для корректировки индивидуального образовательного маршрута [5].

Таким образом, педагогический потенциал тьюторства в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи является многосторонним. Он заключается, прежде всего, в способности создать персонализированную, мотивирующую и эмоционально безопасную образовательную среду, которая следует за интересом ребенка и работает в его зоне ближайшего развития. Ключевыми векторами реализации этого потенциала выступают:

- преодоление речевого негативизма через включение речи в контекст значимой для ребенка деятельности;
- формирование устойчивой внутренней мотивации к речевому общению; фасилитация успешной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- активизация сохранных сторон развития как ресурса для преодоления речевого дефекта;
- обеспечение преемственности между специальными логопедическими занятиями и повседневной жизнью ребенка.

Тьюторское сопровождение не подменяет собой традиционную логопедическую коррекцию, а выводит ее за рамки занятий со специалистом, наполняя речь личностным смыслом для ребенка, что и является фундаментом для ее подлинной активизации и развития.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ (Дата обращения: 11.09.2025)

2. Выготский, Л. С. Мышление и речь: избранные психологические исследования / Л. С. Выготский. — Москва: Национальное образование, 2021. — 352 с. 3. Ковалева, Т. М. Тьюторство в образовании: теория и практика: учебное пособие для вузов / Т. М. Ковалева, Е. И. Кобыща, С. Ю. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 411 с.

4. Леонтьев, А. А. Язык, речь, речевая деятельность / А. А. Леонтьев. — 4-е изд., стер. — Москва: Ленанд, 2022. — 222 с.

5. Лубовский, В. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для вузов / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 421 с.

6. Попова, С. Ю. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: тьюторский аспект // Специальное образование. — 2021. — № 4 (64). — С. 88–97.

7. Теров, А. А. Индивидуализация образования в инклюзивной практике: тьюторское сопровождение детей с ОВЗ // Специальное образование. — 2021. — № 3 (63). — С. 112–124.

8. Чередилина, М. Ю. Тьюторское сопровождение в образовании: учебник для вузов / М. Ю. Чередилина, С. А. Щенников, А. А. Теров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 411 с.

КОРРУПЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ В СИСТЕМЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

Володин Н.А., руководитель Ереклинцева Е.В.
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

Судебная власть является ключевым элементом правового государства, обеспечивающим верховенство закона, защиту прав и свобод граждан, а также справедливое разрешение конфликтов. Однако эффективность функционирования судебной системы во многом зависит от уровня ее независимости и прозрачности. Одной из наиболее серьезных угроз этим принципам выступает коррупция.

Коррупционные проявления, волокита, бюрократизм, зависимость органов исполнительной власти, безнаказанность судей за вынесение заведомо несправедливых судебных решений в судебной системе подрывают доверие общества к государственным институтам, искажают правосудие и создают условия для правового нигилизма [7, с. 191]. И сегодня является актуальным вопрос об основных коррупционных факторах в системе

осуществления судебной власти, их причин, последствий, а также возможных путей минимизации.

В законодательстве Российской Федерации нет четкого определения термину «коррупция в судебной системе». Используя норму подпункта «а» п.1 ст.1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [4] можно указать следующее понятие данному явлению: «Это злоупотребление служебным положением судьями или иными работниками аппарата суда, участниками судебного процесса в целях получения незаконной выгоды, в личных целях либо интересах третьих лиц, вопреки законным интересам общества и государства, нарушающее принципы правосудия». Она может проявляться как в прямых формах (взятки, подкуп), так и в косвенных (лоббирование интересов, давление на судей, конфликт интересов). Остается дискуссионным вопрос: «В качестве субъектов коррупции в судебной системе учитывать только деятельность судей и работников суда, либо, указывать всех участников судебного процесса?».

Особенность судебной коррупции заключается в ее высокой латентности. В отличие от других сфер, коррупционные действия в суде сложнее выявить, поскольку они могут маскироваться под законные процессуальные решения.

Основные формы проявления коррупции в данной сфере:

1) вынесение заведомо неправосудных решений;
2) затягивание судебных процессов;
3) манипуляции с доказательствами;
4) неформальные контакты сторон с судьями;
5) влияние административных или политических структур.

Одним из ключевых институциональных факторов является несовершенство институциональной структуры судебной системы. Это включает:

1) недостаточную прозрачность процедур назначения судей;
2) зависимость судей от исполнительной власти;
3) слабые механизмы внутреннего контроля.

Таким образом, отсутствие четко работающих механизмов ответственности создает благоприятную среду для злоупотреблений.

Во-вторых, важно выделить экономические факторы. Так, например, низкий уровень материального обеспечения судей и сотрудников судебного аппарата может способствовать формированию коррупционных практик. При

недостаточной оплате труда возрастает риск поиска дополнительных источников дохода незаконными способами. Также важную роль играет экономическая заинтересованность сторон процесса, особенно в коммерческих спорах, где ставки могут быть чрезвычайно высоки.

В-третьих, существуют и правовые факторы. Недостатки законодательства, такие как неоднозначность правовых норм, наличие правовых «лазеек», сложность правоприменения судебных решений, создают пространство для манипуляций и произвольного толкования закона. Кроме того, слабая регламентация конфликта интересов и недостаточная ответственность за его нарушение усиливают коррупционные риски.

В-четвертых, существуют социально-психологические факторы: низкий уровень правовой культуры, толерантность общества к коррупции, корпоративная солидарность внутри судебной системы. Если коррупция воспринимается как «норма», то ее искоренение становится значительно сложнее.

В-пятых, политические факторы, а именно, влияние политических элит на судебную систему является одним из наиболее опасных факторов. Давление на судей может осуществляться через механизмы назначения, продвижения по службе или угрозу увольнения. Это приводит к утрате независимости судебной власти и превращению ее в инструмент политической борьбы.

В-шестых, лоббирование соответствующих политических проектов по развитию коррупционных факторов, влияет и на формирование соответствующего правового поля, которое может содержать пробелы в законодательстве, «лазейки» для принятия псевдо законных судебных решений, коллизии и пр. негативных правовых явлений для развития коррупции.

Все указанные факторы влекут за собой широкий спектр негативных последствий:

1. Подрыв доверия к правосудию. Граждане теряют веру в возможность справедливого рассмотрения дел и доверию судебной власти в целом. Так, по официальным данным ВЦИОМ, индекс одобрения деятельности общественных институтов, у института «судебная власть», один из самых низких. На 31.12.2025 г. он был равен 9. На 31.03.2026 г. он снизился на одну позицию и стал равен 8. Следом, самый низкий индекс, на 31.03.2026 г. наблюдается у такого института как «оппозиция»: «- 12».

Самый высокий индекс доверия у российской армии. На 31.03.2026 г. он равен 64 [2].

2. Нарушение принципа равенства перед законом. Решения начинают зависеть не от закона, а от финансовых возможностей или связей. Это подкрепляется наличием относительно-определенных и альтернативных санкции в нормах Уголовного кодекса РФ [4], например, в статьях, стоящих на защите от коррупции, 191-192. Что провоцирует коррупционеров использовать свои незаконно-заработанные деньги в подкупе судей, для назначения более мягкого наказания и в меньшей мере.

3. Экономические потери. Инвесторы избегают юрисдикций с коррумпированной судебной системой [3, с. 160-164].

4. Рост преступности. Безнаказанность стимулирует дальнейшие правонарушения [1].

5. Деградация правовой системы. Формируется правовой нигилизм и обесценивание закона.

В качестве механизмов совершенствования действующего законодательства по вопросам уменьшения правовых коррупционных факторов, наибольшее количество исследователей называют: устранение правовых пробелов, унификацию судебной практики, усиление ответственности за коррупционные преступления. С этим нельзя не согласиться. Плюс, необходима дальнейшая цифровизация судебной системы. Так, например, «внедрение государственной информационной системы «Посейдон» не является панацей от коррупционных преступлений, которые могут быть совершены судьями» [5], поскольку декларации о доходах и расходах судей не всегда позволяют выявить нарушения закона со стороны представителей судебной власти.

Таким образом, коррупция в системе судебной власти представляет собой комплексную проблему, обусловленную сочетанием институциональных, экономических, правовых и социальных факторов. Ее последствия затрагивают не только правовую систему, но и все общество в целом, подрывая основы государственности и конституционного строя. Эффективное противодействие коррупции возможно только при комплексном подходе, включающем реформирование судебной системы, совершенствование законодательства, повышение уровня прозрачности и формирование антикоррупционной культуры. Ключевым условием успеха является политическая воля и последовательная реализация реформ,

направленных на укрепление независимости судебной власти и восстановление доверия граждан к правосудию.

Список использованных источников и литературы

1. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности // Судебный департамент при Верховном Суде РФ. URL: https://cdep.ru/?id=216 (дата обращения: 07.04.2026).
2. Деятельность общественных институтов // ВЦИОМ. URL: https://wciom.ru/ratings/dejatelnost-obshchestvennykh-institutov/page (дата обращения: 02.04.2026).
3. Литвиненко, А.Н., Современные формы посягательств на государственную собственность как угроза экономической безопасности России // Экономика и менеджмент. – 2025. – № 4. – С. 154-176.
4. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2008) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
5. Рамазанов, А.В. Коррупция в судебной системе: ее формы и способы выявления // Форум молодых ученых. – 2023. – № 8. – С. 37-47.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Шадже, А.М., Шадже, М.Г. Отношение россиян к судебной системе: факторы формирования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2021. – № 2. – С. 191-194.

ИДЕАЛ КРАСОТЫ В РАЗНЫЕ ЭПОХИ

Вольф К.А., руководитель Бондаренко Е.В.
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»

Идеал красоты – это совокупность социально и культурно обусловленных представлений о внешнем облике человека, которые считаются наиболее привлекательными, гармоничными и желательными в конкретную историческую эпоху и в определенном обществе. Он отражает ценности, верования, технологические возможности и эстетические предпочтения своего времени, часто служа инструментом социальной

классификации и выражением духа эпохи. Красота – одна из самых изменчивых и могущественных категорий в истории человечества. В своем проекте я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие сквозь шесть ключевых эпох, чтобы проследить, как трансформировался идеал красоты под влиянием религии, искусства, экономики и социальных норм.

Начать наше путешествие я предлагаю с Древнего Египта с его каноничными, геометричными формами и символикой вечности. После мы перенесемся в аскетичное Средневековье, где красота была отражением божественного света, а тело считалось временной оболочкой. Эпоха Возрождения воспевает пышность, гармонию и телесность, возвращая античные представления о пропорциях. В XIX веке на смену естественности приходит искусственная, подчеркнуто-хрупкая красота, диктуемая строгими нормами общества. Революционный рубеж 2000-х годов характеризуется глобализацией, влиянием медиа-масс и появлением новых, подчас экстремальных стандартов. В наши дни мы наблюдаем парадоксальную ситуацию: с одной стороны – диджитализация и унификация под влиянием социальных сетей, с другой – мощное движение за бодипозитив, инклюзивность и принятие многообразия.

Мною была выдвинута гипотеза: «Идеал красоты – не просто мода, а своеобразное зеркало, в котором каждая эпоха видит свою индивидуальность».

Цель: Исследовать историческую трансформацию идеала красоты на примере шести ключевых эпох и выявить причины этих изменений. Задачи: найти информацию в литературе и сети интернет; Выделить ключевые компоненты и стандарты; Провести опрос среди одноклассников. Объект исследования: идеал красоты в разные эпохи. Предмет исследования: каноны изображения человеческого тела в разные исторические периоды. Методы исследования: поисковый (сбор информации по теме); анализ и систематизация собранной информации; анализ статистических данных; анкетирование. Практическая значимость работы: данную работу можно использовать на уроках истории при изучении тем: «искусство», при изучении предмета МХК, а также на тематических классных часах.

В Древнем Египте представления о красоте выполняли ключевую роль, влияя на повседневную жизнь и мировоззрение. Красота символизировала гармонию с природой и социальную стабильность, тесно переплетаясь с культом богини Маат. Египетский подход сочетал утилитарные,

символические и духовные аспекты: например, макияж служил не только украшением, но и защитой. Женская красота: эталоном являлось стройное телосложение с длинными ногами, широкие плечи при узких бёдрах, небольшая грудь – символ молодости и скромности, светло-бронзовый цвет кожи. Идеальное лицо – овальное, с большими миндалевидными глазами, прямым носом и пухлыми губами. Волосы – густые, гладкие, чёрные, часто в париках. Мужская красота: стройный мужчина без выраженной мускулатуры, узкие плечи, красновато-коричневый оттенок кожи, правильные черты лица, глаза подводились чёрной краской – мездемет. В моде были короткие стрижки или парики; царская накладная борода символизировала мужественность. Социальный аспект: женщины пользовались привилегиями; в искусстве их изображали любящими жёнами, в обществе – хозяйками дома и матерями. Идеалы: жена фараона Эхнатона – Нефертити, бог луны Неферхотеп. [5, с.1]

Средневековье кардинально изменило представления о красоте, связав её с добродетелью, статусом и божественным замыслом. Выделяются три периода. Раннее Средневековье (V–XI вв.): идеал – хрупкая, худощавая фигура, бледная кожа, большие глаза, тонкие руки и ноги, узкие бёдра, маленькая грудь. Мужской идеал – воин-защитник, широкие плечи, сильные ноги. Аскетизм и чистота – главные черты. Высокое Средневековье (XI–XIV вв.): хрупкость эволюционирует в изящество. Идеал – стройный стан, тонкая талия, объёмные бёдра грушевидной формы, длинная белая шея, высокий лоб, дугообразные брови, бледная кожа с яркими губами и румянцем. Мужской идеал – стройный, светловолосый, безбородый юноша или ухоженный рыцарь-аристократ. Позднее Средневековье (XIV–XVI вв.): на смену стройности приходит культ здорового упитанного тела (широкие бёдра, полные ноги, округлый живот). Худоба – признак болезни или бедности. Мужской идеал – удлинённая утончённая фигура, стройные ноги. Женщина – «Хранительница благополучия». Во всех периодах предпочитались светлые вьющиеся волосы. Идеалы: Дева Мария, Король Артур. [5, с.2]

Эпоха Возрождения (Ренессанс) – переломный период, в центре которого оказался человек как творец своей судьбы. Искусство обратилось к античности, стремясь понять законы гармонии и красоты. Идеал Ренессанса – гуманистический, религиозный и античный конструкт. Женская красота ассоциировалась с материнством: ценились пышные формы, бледная кожа,

высокий лоб, изящные брови, выразительные глаза, прямой нос, чёткие губы, золотисто-русые волосы. Мужской идеал – атлетическое телосложение, широкие плечи, мощь, крупные мужественные черты, прямой нос, волевой подбородок, выразительные глаза, вьющиеся волосы, борода и усы (признак зрелости). Социальные архетипы: женщина – жена (скромная), мать (плодовитая), возлюбленная (чувственная); мужчина – герой-гражданин, мыслитель-творец, правитель. Примеры: Симонетта Веспуччи, Мона Лиза, «Давид» Микеланджело, Витрувианский человек Леонардо да Винчи. [5, с.3]

XIX век – время стремительных перемен. Женская красота: начало века (Ампир) – естественные античные формы, стройность; середина века (Бидермейер, Второе рококо) – акцент на талии, пышность юбок, затем хрупкость, бледность, имитация болезни; конец века (Позитивизм, Модерн) – S-образный силуэт, турнюр, удлинённый торс, образ цветка. Мужская красота: первая половина века – подтянутость, аристократичная стройность, дендизм; вторая половина века – массивная тучная фигура как признак достатка, образ мужчины с бородой. Психотипы женщин: от «ангела в доме» до «Новой женщины» активной и независимой. Психотип мужчины: культ личности, характера, самоконтроля; идеальный мужчина – «человек дела». Идеалы: Н. Гончарова, А. Оленина, императрица Александра Фёдоровна, Евгений Онегин, Григорий Печорин. [5, с.4]

Начало 2000-х годов ознаменовалось отказом от минимализма 1990-х в пользу демонстративного потребления, боди-позитива и культа знаменитостей. Технологический прогресс и развитие пластической хирургии сделали «искусственную красоту» доступной. Женский идеал: переход от болезненной худобы к спортивной подтянутой фигуре – параметры 90-60-90 + накачанный пресс, круглогодичный загар. Образ Барби – выразительные скулы, пухлые губы, тонкие брови. Он сочетался с «детским лицом». Психологический аспект – сочетание зрелой сексуальности и инфантильной беззащитности. Иконы: Анджелина Джоли, Николь Кидман, Шакира, в России – Ксения Собчак, Светлана Лобода. Мужской идеал: «метросексуал» – житель мегаполиса, тщательно следящий за собой, подтянутый мускулистый спортсмен. Желательный баланс силы и мягкости; «женственные» черты лица ассоциировались с честностью и эмоциональностью. Иконы: Дэвид Бэкхем, Орландо Блум, в России – Тимати, Дима Билан. [5, с.5]

Современный идеал красоты характеризуется отсутствием единого канона. Ценятся ухоженность, здоровье, уникальность и экзотичность. Сосуществуют два тренда: бодипозитив – принятие любого тела, и осознанная коррекция – улучшение внешности с сохранением натуральности. Идеал женской фигуры – баланс женственности и спортивной формы: подтянутость, тонус, выраженные ягодицы, тонкая талия, плоский живот, естественность. Мужской идеал эволюционировал от «накачанного» к функциональному и эстетичному: широкие плечи, узкая талия, атлетичное телосложение, рельефность, ухоженность, симметрия лица. Современная женщина должна быть уверенной, самодостаточной, успешной и при этом расслабленной, и идеальной, что часто приводит к тревожности. Мужчина находится между патриархальными установками и новыми требованиями, что вызывает невротизацию. Идеалы по «золотому сечению» британского хирурга Джулиана Де Сильвы: женщины – Эмма Стоун (94,72%), Зендея (94,37%); мужчины – Аарон Тейлор-Джонсон (93,04%), Люсьен Лависконт (92,41%). Однако харизма и талант могут быть важнее формальных пропорций, примеры таких идеалов: Сара Джессика Паркер, Инна Чурикова, Тимоти Шаламе, Джереми Стронг. [5, с.6]

С целью выявления уровня информированности и эстетических предпочтений обучающихся, было проведено анкетирование одноклассников по следующим вопросам: Упоминание каких эпох и их идеалов вам встречается чаще всего? Какая эпоха и ее идеалы вас привлекают больше всего? По результатам опроса, наибольший процент голосов набрали Древняя Греция и Наши дни соответственно.

От стройных силуэтов Древнего Египта через пышные формы Ренессанса и унисекс 2000-х, наше путешествие во времени показало, как сильно менялся идеал красоты. В 21 веке мы пришли к удивительному выводу: сегодня нет единого стандарта. Перед началом работы я выдвинула гипотезу: «Идеал красоты – не просто мода, а своеобразное зеркало, в котором каждая эпоха видит свою индивидуальность». Однако, исследовав данную проблему, я пришла к выводу, что это не так и моя гипотеза не верна. Мы можем наблюдать как идеалы прошлого и настоящего смешиваются и возвращаются, создавая абсолютно новые критерии и ценности. Завершая проект, хочется сказать: современная красота – это не соответствие одной эпохе, а возможность выбирать свой собственный стиль, вдохновляясь

опытом всех предыдущих поколений. Сегодня быть красивым – значит быть собой.

Список использованных источников и литературы

1. О стандартах женской красоты в Древнем Египте [Электронный ресурс] // Проект студента Школы дизайна НИУ ВШЭ. — Режим доступа: URL: https://hsedesign.ru/project/6c7cdf623276431ba1188ebe0714ba61 (дата обращения: 11.04.2026).

2. Эталоны женской красоты в истории: Средневековье [Электронный ресурс] // Kosmetista.ru. — 08.10.2016. — Режим доступа: URL: https://kosmetista.ru/blog/biblioteka/76594.html (дата обращения: 11.04.2026).

3. Идеалы женской красоты в разные эпохи. Эпоха Возрождения или Ренессанс (XV – XVI в.в.) [Электронный ресурс] // Beauty Ideals. — Режим доступа: URL: https://beautyideals.ucoz.ru/index/ehpokha_vozrozhdenija_xv_xvi_v_v/0-15 (дата обращения: 11.04.2026).

4. Как быть красавицей — 2. История кринолина и корсетов, рисовая пудра и другие секреты женской красоты в Викторианскую эпоху [Электронный ресурс] // Arzamas.academy. — 07.03.2017. — Режим доступа: URL: https://arzamas.academy/mag/413-bellezza (дата обращения: 16.04.2026).

5. 2000-е. Барби-гот [Электронный ресурс] // MediaPort. — 26.08.2013. — Режим доступа: URL: https://mediaport.ua/2000-e-barbi-got/ (дата обращения: 11.04.2026).

6. Фазлыева А. Курс на небрежность: «неряшливые» тренды бьюти-индустрии 2026 года [Электронный ресурс] // UMAGAZINE. — 09.02.2026. — Режим доступа: URL: https://umagazine.ru/krasota/trends/messy-aesthetics-neryashlivye-trendy-byuti-industrii-2026-goda-/ (дата обращения: 11.04.2026).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Гаврилова Е.С., Зуева П.О., руководитель Т.В. Бай
ПОУ "Челябинский юридический колледж"

Эффективность государственного управления напрямую зависит от рациональности расходования бюджетных средств. Ключевым инструментом

здесь выступает контрактная система. В зависимости от предмета закупки, начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) и специфики рынка, заказчик вправе выбирать различные формы проведения закупок. Таким образом актуальность системы государственных закупок связана с высокой экономической и общественной значимостью публичных закупок.

Цель исследования – проанализировать формы государственных закупок, для государственных, муниципальных и коммерческих целей.

Объект исследования: государственные закупки.

Предмет исследования: формы проведения государственных закупок.

Задачи исследования:

1) проанализировать понятие государственных закупок;

2) определить этапы закупочных процедур;

3) определить критерии оценки закупочных процедур;

4) разработать рекомендации по использованию форм закупок для государственных муниципальных и коммерческих целей.

Методы исследования: анализ и синтез научной и юридической литературы; статистические данные (источники интернета).

Теоретико-методологической базой нашего исследования явились работы: О.А. Беляевой, И.И. Смотрицкой, В.А. Федоровича, К.В. Кузнецова.

Государственные закупки - это закупки товаров, работ и услуг для государственных, муниципальных и коммерческих нужд за счёт бюджетных средств [3, с. 8].

Цель государственной закупочной системы - обеспечить прозрачность и справедливую конкуренцию среди поставщиков, а также рационально расходовать бюджет. В российской практике основное регулирование осуществляется двумя ключевыми актами: 44-ФЗ – Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Регулирует закупки государственных и муниципальных органов (строгий регламент); 223-ФЗ – Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Регулирует закупки госкомпаний и корпораций (более гибкий подход) [5, с. 12].

Основными участниками государственных закупок выступают: заказчики, поставщики, электронные торговые площадки, контролирующие органы [2, с.34].

Этапы государственных закупок: планирование; выбор способа закупки; проведение закупочной процедуры; определение победителя; заключение контракта; исполнение контракта; приемка и оплата.

Несмотря на разницу в подходах (строго регламентированный или более гибкий), формы проведения закупок можно классифицировать на конкурентные (аукционы, конкурсы, запросы котировок, запросы предложений) и неконкурентные (закупка у единственного поставщика).

В рамках нашего исследования рассмотрим классификацию форм закупок. Конкурс - это форма торгов, при которой победителем признается участник, предложивший наилучшие условия исполнения контракта, а не только минимальную цену. Виды: открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, закрытый конкурс, двухэтапный конкурс. Аукцион - это форма торгов, где победа определяется наименьшей предложенной ценой (ценовой демпинг). С 2019–2022 гг. в рамках 44-ФЗ наблюдается тренд на расширение неценовых критериев и в аукционах (например, включение квалификационных требований в некоторых случаях), но суть остается ценовой. Регламент: проводится строго в электронной форме (ЭТП). Запрос котировок - способ определения поставщика, при котором победа присуждается участнику, предложившему наименьшую цену при условии, что заявка соответствует стандартным требованиям. Ограничения: применяется для закупок с НМЦК до 500 тыс. руб. (в 44-ФЗ) и до 3–5 млн руб. в зависимости от категории заказчиков. Запрос предложений является гибридной формой, сочетающей элементы конкурса (оценка по нескольким критериям) и аукциона (скорость). В 44-ФЗ эта форма часто применяется в случаях, когда не состоялись конкурс или аукцион, либо для закупок инновационной продукции. Особенности: торги не проводятся; победитель определяется на основе итогового рейтинга заявок (цена + квалификация). Закупка у единственного поставщика (неконкурентная форма). Это способ, при котором контракт заключается с конкретным лицом без проведения торгов. Основания: естественные монополии, закупки малого объема (до 600 тыс. руб. в год по 44-ФЗ, до 3 млн по 223-ФЗ), возникновение аварийных ситуаций, наличие исключительных прав, а также случаи, когда конкурентные процедуры признаны несостоявшимися [1, с.14].

На основе проведенного анализа различных форм закупок, можно отметить что критерии оценки этих процедур делятся на две большие категории. Стоимостные критерии: цена контракта; расходы на

эксплуатацию. Нестоимостные критерии: квалификация участника; деловая репутация [4, с. 27].

Определение критериев - это важнейший этап в госзакупках (особенно в конкурсах и запросах предложений), где победитель определяется не просто по самой низкой цене, а по совокупности характеристик. Таким образом, на основе работ В.А. Федоровича, К.В. Кузнецова можно выделить следующие критерии, по которым нами далее будет произведен сравнительный анализ закупочных процедур: основной критерий победы, сроки проведения, прозрачность, риски демпинга, трудозатраты заказчика, возможность учета квалификации. Сравнительный анализ различных форм закупок по выделенным критериям представлен в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ по ключевым критериям

Критерий	Конкурс	Электронный аукцион	Запрос котировок	Запрос предложений	Единственный поставщик
Основной критерий победы	Комплексная оценка (цена + качество)	Минимальная цена	Минимальная цена	Комплексная оценка	Цена по соглашению
Сроки проведения	Длительные (20–60 дней)	Средние (15–30 дней)	Кратчайшие (5–10 дней)	Короткие (10–15 дней)	Мгновенные (1–10 дней)
Прозрачность	Высокая (открытость протоколов)	Максимальная (автоматика)	Средняя	Средняя (субъективность)	Низкая
Риски демпинга	Низкие	Высокие (антидемпинговые меры)	Средние	Низкие	Отсутствуют

Критерий	Конкурс	Электронный аукцион	Запрос котировок	Запрос предложений	Единственный поставщик
Трудозатраты заказчика	Высокие (составление ТЗ, оценка)	Средние (регламентированное ТЗ)	Низкие	Средние/Высокие	Низкие
Возможность учета квалификации	Высокая	Низкая (только в доп. требованиях)	Отсутствует	Высокая	Экспертная оценка до заключения

На основе проведенного анализа закупочных процедур можно сделать следующие выводы что выбор оптимального способа зависит от баланса трех факторов: скорость, цена, качество.

1. Для стандартизированных товаров (канцелярия, простые стройматериалы, топливо) оптимальным является электронный аукцион, обеспечивающий максимальную конкуренцию и снижение цены.

2. Для интеллектуальных и сложных услуг (научные исследования, проектирование, IT-разработки) наиболее эффективен конкурс, позволяющий выбрать не самого дешевого, а самого компетентного исполнителя.

3. Для оперативных и малых нужд рационально использовать запрос котировок или закупку у единственного поставщика, но с тщательным контролем обоснованности НМЦК для предотвращения злоупотреблений.

Кроме того, важно отметить тот факт, что в период с 2020 по 2024 гг. в России наблюдается тенденция к унификации и цифровизации закупок. Введение в 44-ФЗ механизмов агрегаторов и каталога товаров, работ, услуг (КТРУ) сузило возможности применения конкурсов в пользу электронных аукционов для стандартизированных товаров [5, с. 32].

Однако акцент на импортозамещение и сложные технологические работы (в рамках национальных проектов) снова повышает значимость конкурсов и запросов предложений, где можно применять критерии качества,

такие как наличие опыта выполнения аналогичных контрактов, деловая репутация и обеспеченность ресурсами.

Анализ показывает, что электронный аукцион является более эффективным инструментом для борьбы с коррупцией и экономии средств, однако он неповоротлив и не гарантирует качества. Прямой контракт (закупка у единственного поставщика) обеспечивает оперативность, но требует жесткого контроля, чтобы избежать нецелевого расходования средств. Оптимальная закупочная система - это баланс между скоростью прямого контракта и прозрачностью аукциона

Современная контрактная система движется в сторону гибридизации: смешение принципов аукциона (по цене) и конкурса (по качеству) в рамках одного извещения (например, с использованием «умного» контракта), что позволяет нивелировать недостатки каждой из форм и повысить эффективность государственных расходов.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
3. Приказ Минэкономразвития России от 29.03.2021 № 168 «Об утверждении Порядка оценки заявок» (актуальная редакция).
4. О.А. Беляева Предпринимательское право: Учебное пособие. - Изд. 2-е. - М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ", ИНФРА-М, 2009.
5. К.В. Кузнецов «От партнёрства до рейдерства. Практика государственных и государственно-корпоративных закупок» (2018).
6. И.И. Смотрицкая «Экономика государственных закупок» (2009, издательство URSS, Либроком).
7. Тактаров, Г.А. Эффективность форм государственных закупок: сравнительный анализ / Г.А. Тактаров // Вестник университета. – 2023. – № 4. – С. 45–52.
8. В. А. Федоровича «Федеральная контрактная система и экономика: Механизм регулирования» (В. А. Федорович, А. П. Патрон, В.П. Заварухин) - Москва: Наука, 2002

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ О ПРАВЕ ЧЕЛОВЕКА НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гадельшина Е.В., руководитель Сутик О.А.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Право человека на социальное обеспечение закреплено в системе международных правовых актов как одно из базовых социально-экономических прав, обеспечивающих достойный уровень жизни и социальную защищённость личности. В международных документах оно рассматривается не только как декларативное положение, но и как юридическое обязательство государства формировать эффективную систему социальной поддержки. В этой связи ключевое значение приобретает вопрос реализации международных стандартов в национальной правовой системе Российской Федерации, где формально закреплённые гарантии не всегда обеспечиваются на практике.

Международные правовые акты, включая Всеобщую декларацию прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, закрепляют право каждого на социальное обеспечение, включая социальное страхование, а также обязанность государства обеспечивать минимальный уровень социальной защиты [1, 2]. Эти положения конкретизируются в специализированных актах, направленных на защиту отдельных категорий граждан, таких как дети и инвалиды, а также в актах Международной организации труда, устанавливающих минимальные стандарты социальной защиты [3]. В совокупности они формируют универсальные принципы: доступность социальной помощи, недискриминацию, достаточность обеспечения и обязанность государства создавать условия для реализации данного права.

В Российской Федерации данные стандарты интегрированы в правовую систему посредством конституционных положений и федерального законодательства. Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан на социальное обеспечение в случае наступления социальных рисков, включая старость, болезнь, инвалидность и потерю кормильца [4, с.9]. На основе этих положений сформирована разветвлённая система нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение, социальные выплаты, помощь семьям с детьми, инвалидам и иным категориям граждан.

Таким образом, на нормативном уровне международные стандарты в значительной степени трансформированы в конкретные механизмы социальной поддержки.

Однако анализ правоприменительной практики показывает, что наличие развитой нормативной базы не гарантирует эффективную реализацию права на социальное обеспечение. Существенное значение в данном контексте имеют материалы судебной практики и доклады уполномоченных по правам человека, которые отражают реальные проблемы, возникающие при реализации социальных прав граждан.

Сложившаяся практика свидетельствует о наличии устойчивых системных проблем. В сфере пенсионного обеспечения значительная часть обращений связана с отказами в назначении пенсий или их заниженным размером, обусловленным неполным учётом страхового стажа, отсутствием архивных документов или несоответствием данных в информационных системах [5, с. 251]. В ряде случаев граждане вынуждены в судебном порядке подтверждать периоды трудовой деятельности, что указывает на недостатки механизма учёта и хранения информации.

Не менее значимые проблемы выявляются в сфере социальной защиты инвалидов. На практике фиксируются задержки в обеспечении техническими средствами реабилитации, а также случаи, когда граждане вынуждены самостоятельно приобретать необходимые средства с последующим обращением за компенсацией [5, с. 252]. Подобные ситуации свидетельствуют о несоответствии фактической реализации права требованиям доступности и своевременности, закреплённым в международных актах.

Анализ правоприменительной практики в отношении семей с детьми показывает, что одной из ключевых проблем является порядок определения права на получение социальных выплат. Органы социальной защиты нередко допускают ошибки при расчёте среднедушевого дохода семьи, включая в него средства, которые не подлежат учёту, либо неправильно определяют состав семьи. Это приводит к необоснованным отказам в назначении пособий и ограничивает доступ граждан к социальной.

Существенные трудности связаны и с реализацией мер социальной поддержки на региональном уровне. Несмотря на наличие разнообразных программ, их фактическая доступность ограничивается административными барьерами, сложностью процедур оформления и формальными критериями,

не учитывающими реальные жизненные обстоятельства граждан. В частности, критерии нуждаемости, используемые при назначении выплат, нередко приводят к сокращению числа получателей, несмотря на объективную потребность в поддержке.

Обобщение судебной практики позволяет выделить типичные проблемы: формальный подход к рассмотрению заявлений, требование избыточных документов, ошибки в расчётах выплат, а также несогласованность действий различных государственных органов. Значительная часть споров обусловлена не отсутствием правовых норм, а недостатками их применения. Это свидетельствует о разрыве между нормативным закреплением права и его фактической реализацией.

Дополнительным фактором, препятствующим реализации права на социальное обеспечение, является недостаточная осведомлённость граждан о своих правах и механизмах их защиты. Отсутствие полной информации о порядке получения социальных выплат, условиях их назначения и возможностях обжалования решений органов власти приводит к тому, что значительная часть граждан не реализует принадлежащие им права в полном объёме.

В целях повышения эффективности реализации международных стандартов права на социальное обеспечение необходимо комплексное совершенствование существующей системы. Одним из ключевых направлений является упрощение административных процедур назначения социальных выплат, включая сокращение количества требуемых документов и развитие межведомственного взаимодействия. Это позволит снизить бюрократическую нагрузку и повысить доступность социальной поддержки.

Важным направлением является совершенствование механизмов учёта трудовой деятельности и цифровизация соответствующих процессов [6]. Создание единой достоверной базы данных позволит минимизировать количество споров, связанных с подтверждением стажа и назначением пенсий. Кроме того, требуется усиление контроля за своевременностью предоставления социальных услуг и выплат.

Необходимым условием является также повышение уровня правовой грамотности населения. Расширение информационной работы, развитие консультационных служб и доступных цифровых сервисов позволит гражданам своевременно получать информацию о своих правах и эффективно их реализовывать.

Таким образом, реализация международных правовых актов о праве человека на социальное обеспечение в Российской Федерации характеризуется наличием развитой нормативной базы при одновременном существовании существенных проблем правоприменения. Анализ судебной практики и докладов уполномоченных органов показывает, что ключевые трудности связаны с административными барьерами, несовершенством процедур, техническими ошибками и недостаточной информированностью граждан [7]. Преодоление данных проблем требует системного подхода, направленного на совершенствование механизмов реализации права, повышение их доступности и обеспечение соответствия международным стандартам.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // КонсультантПлюс: сайт. URL: http://www.consultant.ru / (дата обращения: 10.02.2026).

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс: сайт. URL: http://www.consultant.ru / (дата обращения: 10.02.2026).

3. О минимальных нормах социального обеспечения. Конвенция N 102 Международной организации труда (Заключена 28.06.1952) // КонсультантПлюс: сайт. URL: http://www.consultant.ru / (дата обращения: 10.02.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: с последними изменениями на 01.07.2020 год: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. - Москва: Эксмо, 2021. - 32 с. - (Законы и кодексы). – ISBN 978-5-04-099520-2.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2025 год. – Москва, 2025. – URL: https://ombudsmanrf.org/documents/ezhegodnye-doklady (дата обращения: 01.03.2026).

Литература

6. Красюкова, А. В. Проблемы реализации права на социальное обеспечение в Российской Федерации // Вестник науки. – 2025. – № 3 (84).

Электронные ресурсы

7. Судебные и нормативные акты Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: https://sudact.ru (дата обращения: 15.03.2026).

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ФУР С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ В ГРУЗОПЕРЕВОЗКАХ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ

Галанин И.Ю., Ершов И.К., руководитель Пяткова Т.В.

ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Аннотация: в статье рассматриваются перспективы применения электрических фур, оснащённых системами искусственного интеллекта, в сфере грузоперевозок. Анализируются преимущества таких решений, включая снижение выбросов углекислого газа, снижение шума, повышение энергоэффективности и оптимизация логистических процессов.

Ключевые слова: искусственный интеллект, автономный транспорт, грузоперевозки, электрическая фура, логистика, экология, безопасность, маршрутизация, Tesla Semi, симуляция, CARLA.

Современная транспортная отрасль играет важную роль в экономике и логистике, обеспечивая доставку товаров по всему миру. С ростом объемов грузоперевозок увеличивается нагрузка на дорожную инфраструктуру, возрастает потребность в повышении безопасности движения и снижении эксплуатационных затрат. Кроме того, актуальными остаются вопросы экологии и нехватки квалифицированных водителей. В этих условиях традиционные методы транспортировки требуют серьезной модернизации.

Рост объемов грузоперевозок приводит к увеличению выбросов вредных веществ в атмосферу и росту аварийности на дорогах. Внедрение искусственного интеллекта (далее ИИ) в логистику позволяет существенно снизить негативные последствия транспортных операций, повысить эффективность перевозок и минимизировать аварийные риски.

Цель исследования является анализ влияния технологий ИИ на грузоперевозки с акцентом на снижение негативного воздействия на окружающую среду и снижение выбросов углекислого газа.

В ходе анализа решения экологической проблемы с выбросами был разработан бизнес-проект автономной фуры на базе ИИ для уменьшения вредоносных выбросов в атмосферу, как для увеличения безопасности водителей, так и пешеходов, а также для упрощения логистических задач и скорости их выполнения.

На сегодняшний день автономные системы управления транспортом включают использование различных технологий, таких как камеры, радары и LIDAR, а также алгоритмы машинного обучения. Камеры используются для определения дорожных знаков и обнаружения препятствий, радары - для оценки расстояний, а LIDAR создает детализированные трехмерные карты окружающей среды. Эти технологии совместно работают для создания полного «восприятия» дороги и принятия решений в реальном времени

В разработке данного ИИ использовался симулятор CARLA, т.к. он прост в использовании и менее требовательный, что позволит сэкономить на тратах в обучении вождению ИИ. Так же будет использовать данные о дорогах исходя из Яндекс Карт, это приложение имеет очень точную картографию и информацию о перекрытия дорог для строительных работ и ДТП. Так же за основу о дорожных знаках можно взять сайт Signsign.ru – этот сайт известен тем, что в нем есть все дорожные знаки РФ который дополняться каждый день (база сайта на основе Яндекс карт. Нужен только доступ к их базе на прямую, чтобы информация была точная и промоделированная).

В концепт-проекте описан принцип работы ИИ в грузовом транспорте и оборудование для его работоспособности, принцип работы ИИ с клиентами. Для этого проекта были выбраны автомобиль Tesla semi (Рисунок 1), ценной 20 100 000 рублей, т.к. он весьма прост в обслуживании и в нем достаточно места для расположения всего необходимого оборудования. Так же был выбран прицеп для него Krone Mega Liner (Рисунок 2).



Рисунок 1 - Внешний вид Tesla Semi



Рисунок 2 - Внешний вид Krone Mega Liner

На начальном этапе работы компании, можно выбрать определённый регион, например, Челябинскую область. Достаточно установить одну «зону отдыха» в Магнитогорске, так как он находится примерно в центре области. Дальность автономного грузовика на одном заряде составляет около 800 км, поэтому маршрут не должен превышать эту дистанцию включая выезд из зоны отдыха и движение после доставки. Однако при наличии дополнительных «зон отдыха» маршрут может быть длиннее, если он проходит через такие зоны. В дальнейшем можно расположить «зоны отдыха» в радиусе друг от друга в 600 км, чтобы избежать обилие парковочных зон.

Всего на полный старт бизнеса из 25 единиц техники, а также обучение ИИ, покупка нужного оборудования для работоспособности ИИ и зарплаты работникам понадобиться капитальные вложения в проект 2 321 906 200 рублей (табл. 2), налоговые поступления в бюджет (годовые) 470 000 000 рублей и годовая прибыль 780 000 000 рублей (Таблица 1).

Таблица – 1 **Планируемые затраты на предприятия**

Показатель	Значение
Затраты на открытие бизнеса:	
Фуры Tesla semi в количестве 25	502 500 000 рублей
Стартовая закупка прицепов Krone Mega Liner в количестве 25	240 000 000 рублей
Встроить ИИ в 1 фуру	250 000 000 рублей
Все датчики, сенсоры, платы, блоки управления, Лидары и камеры	15 000 000 рублей
Тестирование ИИ	25 000 000 рублей
Создание мобильного приложения	10 000 000 рублей
Покупка земельного участка	12 000 000 рублей
Постройка здания	11 700 000 рублей

Зоны ремонта	5 000 000 рублей
Оборудование для заправочных станций	8 300 000 рублей
Разработка ИИ	900 000 000 рублей
Цена за 1 готовую фуру+прицеп	91 756 248 рублей
Всего:	2 321 906 200 рублей
Расчеты прибыли о окупаемости :	
Ставка за перевозку	150 руб./км
Средний пробег одного грузовика (в месяц)	25000 км
Выручка с одного грузовика (в месяц)	3,75 млн руб.
Выручка с 25 грузовиков (в месяц)	93,75 млн руб.
Выручка в год (без учета налога и дополнительных трат)	1,125 млрд руб.
Годовые операционные затраты на налоги	470 млн руб.
Чистая прибыль в год	780 млн руб.
Срок окупаемости	3 года

Искусственный интеллект способен значительно преобразить транспортную отрасль, улучшая качество жизни и делая перевозки более безопасными, экономичными и экологичными. Его внедрение возможно в любой вид транспорта - от легковых автомобилей до тяжёлых грузовиков, что открывает широкие перспективы для развития умной логистики.

Бизнес проект показывает, что организации, которые уже занимаются грузоперевозками могут переходить на альтернативный вид двигателей и не бояться высоких затрат на реализацию исходя из окупаемости всего за 3 года.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Васильев К. П., Романов А. Н. Современные технологии автономного вождения. — Новосибирск: СибАкадемИздат, 2021.
2. Грачев О. Л., Петров Д. С. Беспилотные транспортные средства: технические решения. — Казань: Инновации в транспорте, 2023.
3. Иванов В. А., Сергеев Е. П. Искусственный интеллект и машинное обучение в транспортной отрасли. — М.: Технопарк, 2023.
4. Бекарев А. В., Смирнов П. Ю. Автоматизированные транспортные системы: теория и практика. — СПб.: Наука, 2022.

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ВИДЫ, СОДЕРЖАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА

Галкина А.Р., руководитель Большаков А.П.
АНПОО «Академический колледж»

Отдельные ученые в своих работах указывает на то, что исполнительный орган – это элемент государственного аппарата, наделенный властными полномочиями и осуществляющий практическую реализацию законов в сфере государственного управления [4]. В этом определении просматривается указание на властную природу деятельности и на подзаконный характер функционирования. Впрочем, это справедливо не для всех случаев – некоторые исполнительные органы обладают правом издания нормативных актов, которые хотя формально и являются подзаконными, но на практике существенно влияют на содержание правового регулирования.

Конституция РФ не содержит легального определения понятия «исполнительный орган государственной власти», ограничиваясь указанием на то, что исполнительную власть осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ [1]. Федеральное законодательство также не даёт универсального толкования. Между тем анализ нормативных правовых актов – особенно Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) «О Правительстве Российской Федерации» [2] и Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (ред. от 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» [3] – позволяет выявить ключевые признаки исполнительного органа.

1. Прежде всего, исполнительный орган создается и действует на основании нормативных правовых актов. Он не возникает спонтанно. Его формирование, структура, компетенция, порядок деятельности детально регламентированы.

2. Наличие властных полномочий. Исполнительный орган вправе принимать обязательные для исполнения решения, осуществлять контроль и надзор, применять меры государственного принуждения в установленных законом случаях.

3. Организационная обособленность и самостоятельность в пределах компетенции. Исполнительный орган имеет собственную структуру, штат, финансирование из бюджета, действует от своего имени.

4. Подзаконный характер деятельности. Исполнительный орган призван реализовывать положения законов, не подменяя законодателя. Нормотворческая деятельность исполнительных органов носит вторичный характер и ограничена рамками закона.

5. Направленность деятельности на решение задач государственного управления в конкретных сферах общественной жизни. Каждый исполнительный орган действует в определенной отрасли или сфере: экономика, социальная политика, безопасность, образование и т.д.

6. Признак, выявленный в работах современных исследователей, – ответственность перед вышестоящими органами или перед органами, их сформировавшими. Правительство РФ подотчетно Президенту РФ и Государственной Думе. Федеральные министерства и ведомства подотчетны Правительству или непосредственно Президенту.

Система исполнительных органов государственной власти в России крайне разветвлена. Для её упорядоченного изучения и понимания логики функционирования необходима научно обоснованная классификация [3].

Наиболее распространенный критерий – территориальный масштаб деятельности. По этому основанию выделяют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные органы действуют на всей территории страны и осуществляют полномочия Российской Федерации. Региональные органы функционируют в пределах конкретного субъекта РФ и реализуют как собственные полномочия региона, так и отдельные переданные им федеральные полномочия.

Второй критерий – характер компетенции. Здесь различают органы общей компетенции, органы отраслевой компетенции и органы межотраслевой (функциональной) компетенции. Органы общей компетенции – это Правительство РФ и правительства (администрации) субъектов РФ. Они руководят всеми или большинством отраслей и сфер управления на соответствующей территории. Органы отраслевой компетенции осуществляют управление конкретными отраслями: промышленностью, сельским хозяйством, транспортом, здравоохранением. К ним относятся отраслевые министерства и ведомства. Органы межотраслевой компетенции

выполняют специализированные функции в отношении нескольких отраслей: планирование, статистика, стандартизация, финансовый контроль. Например, Федеральная антимонопольная служба осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства во всех секторах экономики.

Третий критерий – порядок принятия решений. По этому основанию выделяют единоначальные органы и коллегиальные. Единоначальные органы – это министерства, службы, агентства, где решения принимаются руководителем единолично. Коллегиальные органы – Правительство РФ, правительства субъектов РФ – принимают решения на заседаниях, путем голосования членов коллегии.

Четвёртый критерий – организационно-правовая форма. На федеральном уровне, согласно Указу Президента РФ от 09.03.2004 №314 (ред. от 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», действуют три вида органов [3]:

- федеральные министерства;
- федеральные службы;
- федеральные агентства.

Пятый критерий, который активно обсуждается в научной литературе последних лет, – степень самостоятельности и характер подчиненности. Здесь выделяют органы, подчиненные Президенту РФ; органы, подчиненные Правительству РФ; органы двойного подчинения (например, региональные органы исполнительной власти, осуществляющие федеральные полномочия, подчиняются одновременно губернатору и соответствующему федеральному органу).

Классификация возможна и по функциональному признаку: органы, осуществляющие нормотворческие функции; органы, осуществляющие контрольно-надзорные функции; органы, оказывающие государственные услуги; органы, управляющие государственным имуществом.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти — это их правовое положение как субъектов административного права, которое определяется Конституцией РФ, федеральными и иными законами, конституциями, уставами и законами субъектов Федерации, положениями. Административно-правовой статус исполнительного органа государственной власти состоит из девяти элементов [5]:

1. Целевое назначение — основные задачи и функции органа, закреплённые в нормативных актах (например, для Минздрава РФ — выработка политики в сфере здравоохранения).

2. Компетенция — предметы ведения, полномочия и ответственность; строго определена законом; выход за пределы влечёт недействительность актов.

3. Структура — центральный аппарат, территориальные и внутренние подразделения; утверждается вышестоящими или самим органом.

4. Порядок формирования, реорганизации и ликвидации — способ создания органа, назначение руководителя, основания и процедура прекращения деятельности (федеральные органы — указами Президента РФ или постановлениями Правительства РФ, региональные — законами субъектов РФ и т. д.).

5. Формы и методы деятельности — правовые формы (акты, договоры и др.) и способы воздействия (убеждение, поощрение, принуждение).

6. Взаимоотношения с другими органами — взаимодействие с законодательными, судебными органами и органами местного самоуправления (отчётность, исполнение решений, координация и т. п.).

7. Финансово-экономическая основа — финансирование из бюджетов, имущество, печать, счета в органах Федерального казначейства.

8. Ответственность — за неисполнение или ненадлежащее исполнение полномочий: конституционно-правовая, административная, гражданско-правовая, уголовная.

9. Символика и атрибуты — геральдические знаки, флаги, форменная одежда и т. д., подчёркивающие официальный статус.

Все элементы образуют целостную систему: изменение любого из них трансформирует статус органа в целом.

Таким образом, исполнительный орган государственной власти является самостоятельным звеном госаппарата, наделенным властными полномочиями для повседневного управления. Его административно-правовой статус — это комплексная система (цели, компетенция, структура, методы), четкая законодательная регламентация которой необходима для исключения конфликтов компетенции и обеспечения эффективности всей системы государственного управления.

Список использованных источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) "О Правительстве Российской Федерации" – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/).

3. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/con.

4. Старилов Ю.Н. Административное право: основные категории и институты. М.: Норма, 2023. 512 с. – Доступ из электро-библиотечная система «Znanium» - URL: https://znanium.ru/catalog/document?.

5. Административное право. Учебник, Михаил Смоленский. Глава 6. Доступ из электро-библиотечная система «LiveLib» - URL: https://www.livelib.ru/book/145231/readpart-administrativnoe-pravo-uchebnik.

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ И УВОЛЬНЕНИЯ КАК МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.

Галкина А.Р., руководитель С.И. Бессараб
АНПОО «Академический колледж»

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью баланса интересов работника и работодателя, а также из-за распространённости трудовых споров: в большинстве случаев суды восстанавливают права работников при оспаривании дисциплинарных взысканий. По данным Судебного департамента при ВС РФ, в 2023 году суды рассмотрели свыше 56 тысяч трудовых дел. Из них: 42 % – иски о восстановлении на работе и признании дисциплинарных взысканий незаконными; 67 % таких исков удовлетворены – то есть в двух третях случаев суд встал на сторону работника из-за нарушений процедуры (ст. 192–193 ТК РФ) [1].

Согласно Постановлению Пленума ВС РФ № 2 от 17.03.2004, работодатель обязан доказать законность взыскания, особенно увольнения. Однако многие работодатели по-прежнему пренебрегают процессуальными гарантиями. Это приводит к судебным спорам и финансовым потерям (выплата заработка за вынужденный прогул, компенсация морального вреда, судебные издержки).

Цель работы – разработать механизм соблюдения процедурных требований (на основе ТК РФ и судебной практики), который поможет работодателю снизить риски трудовых споров, а работнику – эффективнее защищать свои права. Также в работе обосновывается необходимость повышать квалификацию кадровиков и юристов через внедрение чек-листов с алгоритмами действий и регулярное изучение судебной практики.

Привлечение к дисциплинарной ответственности – это строго регламентированная процедура. Исходя из анализа ст. 192–193 ТК РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004, можно выделить следующий императивный алгоритм, нарушение которого делает взыскание незаконным [3]:

1. Фиксация факта нарушения. Работодатель должен документально подтвердить факт дисциплинарного проступка. Это можно сделать с помощью:

• акта об отсутствии на рабочем месте, об отказе от выполнения задания, о нарушении ПВТР;
• служебной или докладной записки непосредственного руководителя;
• табеля учёта рабочего времени (форма Т-13);
• данных СКУД (системы контроля доступа), видеозаписи, показаний свидетелей;
• заключения по результатам служебной проверки.

Требования к оформлению акта: дата и место составления; Ф.И.О., должность составителя; Ф.И.О., должность работника; дата, время, место совершения проступка; суть нарушения; ссылка на нарушенный пункт трудового договора, должностной инструкции или ПВТР; подпись составителя; подписи не менее двух свидетелей (при отказе работника подписывать акт). Важно, чтобы трудовая обязанность, которую нарушил работник, была закреплена в одном из документов, с которым он был ознакомлен под подпись.

2. Требование письменных объяснений от работника. До применения дисциплинарного взыскания работодатель обязан затребовать от работника письменное объяснение. Запрос оформляется в виде отдельного документа, в котором указываются суть нарушения, дата и время происшествия, а также срок предоставления объяснений (два рабочих дня). Если работник отказывается давать объяснения или не предоставляет их в установленный срок, работодатель составляет акт об отказе. День запроса объяснений в двухдневный срок не включается.

3. Оценка обстоятельств проступка и выбор меры взыскания. Работодатель обязан учесть:
• тяжесть проступка и обстоятельства его совершения;
• наличие или отсутствие уважительных причин;
• предшествующее поведение работника, его отношение к труду, наличие поощрений или предыдущих взысканий;
• стаж работы у работодателя и другие факторы.

Мера взыскания должна быть соразмерна проступку. Например, увольнение за единичное незначительное нарушение может быть признано судом незаконным.

4. Издание приказа о дисциплинарном взыскании. Требования к содержанию приказа:
• суть нарушения (дата, время, место, конкретные действия/бездействие);
• доказательства (реквизиты акта, докладной записки, объяснительной);
• вид взыскания (замечание, выговор, увольнение);
• правовые основания (статья ТК РФ, пункт локального акта);
• дата совершения и дата обнаружения проступка.

Приказ необходимо издать не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. Днём обнаружения считается день, когда непосредственному руководителю стало известно о нарушении, независимо от того, наделён ли он правом наложения взысканий. В месячный срок не засчитывается время болезни работника, пребывания в отпуске, а также время, необходимое на учёт мнения представительного органа работников. Также существует общий срок – не позднее шести месяцев со дня совершения проступка. Для нарушений, выявленных по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки, срок составляет два года, а за нарушения, связанные с противодействием коррупции, – три года.

5. Ознакомление работника с приказом. Работника необходимо ознакомить с приказом под подпись в течение трёх рабочих дней с момента его издания. Период отсутствия сотрудника на работе в этот срок не включается. Если работник отказывается подписывать приказ, работодатель составляет акт об отказе с участием двух свидетелей.

Увольнение как мера взыскания требует соблюдения не только общего порядка (ст. 193 ТК РФ), но и специальных правил [4, ст. 81].

1. Увольнение за прогул (пп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ). Прогул – отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд либо в течение всего рабочего дня (смены). Работодатель должен точно зафиксировать время отсутствия (акт, СКУД, табель), направить уведомление с просьбой дать объяснения. Уважительные причины (п. 39): вызов в правоохранительные органы, сдача крови, болезнь ребёнка (при наличии справки), чрезвычайные обстоятельства.

2. Увольнение за появление в состоянии опьянения (пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ). Требуется медицинское освидетельствование либо совокупность иных доказательств (акт об отстранении от работы, показания свидетелей, видеозапись), достоверно подтверждающих состояние опьянения в рабочее время на территории работодателя.

3. Увольнение за неоднократное неисполнение обязанностей (ч. 1 ст. 81 ТК РФ). Необходимы: а) действующее (неснятое и непогашенное) дисциплинарное взыскание (срок давности – 1 год); б) новый проступок. Приказ об увольнении должен содержать ссылки на оба проступка (реквизиты первого приказа и описание последнего).

Постановление Пленума ВС РФ № 2 устанавливает важнейшие ориентиры для судов. Ключевые тезисы, снижающие риски незаконных увольнений [3]:

• Презумпция добросовестности работника – работодатель доказывает законность увольнения [3, п. 23].
• Недопустимость формального подхода – суд может признать увольнение незаконным при явной несоразмерности проступка.
• Перечень оснований для увольнения является исчерпывающим, расширительному толкованию не подлежит [4, ст. 81].
• При доказанности давления на работника с целью написания заявления «по собственному желанию» увольнение признаётся незаконным [2].

Выбор темы исследования обусловлен не только высоким уровнем судебных споров, но и очевидным разрывом между требованиями закона и реальной правоприменительной практикой. Результаты проведённого автором анализа 52 судебных актов, размещённых в свободном доступе в ГАС «Правосудие» по спорам о дисциплинарной ответственности, вынесенных судами Волгоградской области в 2022–2024 гг., показали, что: 82 % дел об увольнении за прогул – нарушения процедуры (отсутствие акта, непредоставление срока для объяснений); 74 % дел об увольнении за неоднократность – работодатель не доказал законность ранее применённых взысканий; свыше 60 % представителей работодателей не смогли в суде воспроизвести последовательность действий и подтвердить соблюдение сроков.

Таким образом, системная проблема заключается в том, что работодатели и их представители часто игнорируют нормы трудового права и правила кадрового делопроизводства – из-за этого они становятся уязвимы для судебных исков.

Поэтому особую ценность приобретает предлагаемая модель профилактики нарушений: она систематизирует типичные ошибки и включает «Контрольный лист (чек-лист) безопасности дисциплинарного увольнения». Этот инструмент, основанный на правовых нормах и судебной практике, поможет работодателям избежать процедурных рисков – и предназначен для практического применения юристами и кадровиками.

Контрольный лист действий работодателя при увольнении:

Этап 1. Подготовка к увольнению

• Определить основание: выбрать причину (по инициативе работника, работодателя, соглашению сторон или иным обстоятельствам (ст. 81 ТК РФ)).

• Обеспечить законность: при увольнении по инициативе работодателя подтвердить наличие оснований (прогул, сокращение и т.д.).

• Соблюсти сроки: уведомить работника о предстоящем увольнении в установленный законом срок.

• Оформить основание: получить заявление от работника (по собственному желанию) или составить письменное соглашение сторон.
• Проверить ограничения: убедиться, что работник не относится к защищённым категориям (беременные, на больничном или в отпуске).

Этап 2.Оформление документов

• Издать приказ об увольнении с указанием реквизитов работника и статьи ТК РФ.

• Ознакомить под роспись: подписать приказ у работника или составить акт при его отказе от подписи.

• Внести запись в трудовую: зафиксировать увольнение в трудовой книжке или в электронном виде (ЭТК).

• Произвести расчёт: начислить зарплату за отработанное время, компенсацию за отпуск и иные выплаты.

• Подготовить документы: по письменному запросу подготовить заверенные копии кадровых справок и приказов.

Этап 3. Финальные действия

• Выдать всё в последний день: произвести полный расчёт и выдать трудовую книжку.

• Обработать отсутствие: если работника нет на месте, направить ему почтовое уведомление о необходимости забрать трудовую книжку (это снимает ответственность работодателя).

Список использованных источников и литературы

1. Обзор практики рассмотрения судами дел по трудовым спорам за 2023 год : утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.06.2024. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 25.10.2021 № 5-КГ21-148-К2. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. – № 6.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Гарин Д.Н., Митрохина П.Д., руководитель Поспеев К.Ю.
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Начальная стадия уголовного процесса – возбуждение уголовного дела – характеризуется особым значением результатов оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД). Их интеграция в уголовное судопроизводство выступает ключевым фактором для обоснованного и законного начала уголовного преследования. Вопросы легитимации оперативной информации, определения её роли в формировании повода и основания для возбуждения дела остаются предметом оживленных научных дискуссий и порождают многочисленные проблемы в правоприменительной практике. Цель настоящей статьи – комплексный анализ правовой природы результатов ОРД, исследование порядка их представления и выявление проблемных аспектов использования на стадии возбуждения уголовного дела, а также формулирование предложений по совершенствованию нормативного регулирования.

Правовую основу использования результатов ОРД составляет системное взаимодействие норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и Уголовно-процессуального кодекса РФ. Согласно ст. 11 ФЗ «Об ОРД», результаты ОРД могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела [1]. Однако, как справедливо отмечает А.Н. Гущин, для обретения процессуального статуса эти результаты проходят сложную трансформацию, опосредуясь через такой повод, как «сообщение о преступлении, полученное из иных источников», и оформляясь рапортом об обнаружении признаков преступления [5, с. 158]. Сам по себе массив оперативных данных не имеет юридической силы до момента его документального оформления. Содержательной стороной основания для возбуждения дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Критически важным условием признания таких данных законными выступает их проверяемость процессуальным путем, а также соблюдение императивных требований при проведении оперативно-

розыскных мероприятий: законность источника, наличие установленных законом оснований и, в необходимых случаях, судебного решения [1].

Детальная регламентация процедуры передачи результатов ОРД от оперативных подразделений к следователю или в суд закреплена в межведомственной Инструкции, утвержденной Приказом № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 [3]. Указанный нормативный акт устанавливает исчерпывающий перечень случаев представления результатов, императивные требования к их содержанию, а также сложный многоэтапный механизм, включающий рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну, оформление мотивированного постановления руководителя оперативного органа и фактическую передачу материалов. Именно соблюдение этой процедуры, как подчеркивает А.В. Федоров, является ключевой процессуальной гарантией, обеспечивающей переход информации из оперативно-розыскной в уголовно-процессуальную сферу [8, с. 98].

Анализ теоретических источников и правоприменительной практики позволяет выявить ряд системных проблем, существенно снижающих эффективность использования результатов ОРД. Первая группа проблем связана с терминологической неопределенностью и отсутствием единых критериев оценки. В.И. Зажицкий отмечает размытость границ между поводом и основанием применительно к результатам ОРД, когда одни и те же материалы одновременно несут в себе и информацию о факте правонарушения, и данные, указывающие на его признаки [6, с. 18]. Это порождает субъективизм при принятии процессуальных решений и ведомственные разногласия. Вторая проблема кроется в дублировании проверочных мероприятий оперативными сотрудниками и следователями, что, по мнению И.А. Фадеева, ведет к нерациональному расходованию ресурсов и создает избыточную бюрократическую нагрузку [7, с. 94].

Серьезные затруднения вызывает и определение временного параметра передачи материалов. Преждевременная реализация может разрушить систему оперативной разработки, в то время как неоправданное затягивание сроков чревато утратой доказательств и совершением новых преступлений. Наиболее остро данные проблемы проявляются в судебной практике. Так, апелляционным постановлением Краснодарского краевого суда по делу № 22-4636/19 был отменен приговор суда первой инстанции ввиду того, что основанием для возбуждения уголовного дела послужили материалы

оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка», однако в материалах дела отсутствовали рапорт об обнаружении признаков преступления и постановление руководителя оперативного подразделения о представлении результатов, что сделало невозможным подтвердить их законность и достоверность [4].

Дополнительным препятствием выступает необходимость сохранения конфиденциальности источников оперативной информации. Требование о неразглашении сведений о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие (ст. 12 ФЗ «Об ОРД»), при отсутствии их письменного согласия создает объективные сложности при оформлении процессуальных документов и последующем использовании полученных сведений в доказывании [1].

Проведенное исследование позволяет заключить, что институт использования результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела является сложным и фундаментальным для уголовного судопроизводства. В целях преодоления выявленных проблем и совершенствования правоприменительной практики представляется необходимым:

Закрепить в ст. 5 УПК РФ легальное определение понятия «повод для возбуждения уголовного дела», а в ст. 140 УПК РФ указать «результаты оперативно-розыскной деятельности» в качестве самостоятельного повода.

Разработать и утвердить на законодательном или ведомственном уровне единые методические рекомендации по оценке достаточности данных, полученных оперативно-розыскным путем.

Оптимизировать процедуру взаимодействия следователя и оперативных подразделений, исключив дублирование проверочных мероприятий.

Реализация предложенных мер позволит унифицировать правоприменительную практику и повысить эффективность использования результатов ОРД при принятии одного из самых ответственных процессуальных решений.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

3. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд : Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Российская газета. – 2013. – № 282.

4. Апелляционное постановление Краснодарского краевого суда № 22-4636/2019 от 14 августа 2019 г. по делу № 22-4636/2019 [Электронный ресурс] // Электронное правосудие. – URL: https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/ (дата обращения: 12.03.2026).

Литература

5. Гущин, А.Н. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и в доказывании по уголовным делам / А.Н. Гущин // Вестник Воронежского института МВД России. – 2020. – № 4. – С. 157-162.

6. Зажицкий, В.И. Результаты оперативно-розыскной деятельности как основание к возбуждению уголовного дела / В.И. Зажицкий // Российская юстиция. – 2020. – № 8. – С. 17-20.

7. Фадеев, И.А. Организация взаимодействия следователей и оперативных уполномоченных органов внутренних дел по выявлению и расследованию преступлений экономической направленности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Фадеев Илья Алексеевич. – Москва, 2015. – 215 с.

8. Федоров, А.В. Процессуальная проверка сообщений о преступлениях: проблемы использования результатов ОРД / А.В. Федоров // Журнал российского права. – 2019. – № 10. – С. 95-105.

ТРАНСФОРМАЦИЯ РЫНКА ТРУДА И НОВЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Гасимова Я.Р., руководитель Арсланова А.К.
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Одним из наиболее ответственных выборов, определяющих судьбу человека, является выбор профессии. В современном быстро меняющемся мире перед каждым человеком рано или поздно встает вопрос о жизненном пути, и часто этот выбор совершается интуитивно или под влиянием внешних факторов, что не всегда приводит к успеху и удовлетворенности от работы [2, с. 12].

Проблема исследования заключается в том, что внедрение новых форм занятости (дистанционной, платформенной, самозанятости) в России объективно обусловлено технологическим развитием и ведет к двойственному эффекту: с одной стороны, повышая гибкость рынка труда и профессиональную мобильность работников, а с другой — требуя кардинального пересмотра системы социально-трудовых гарантий и подходов к образованию, которое становится непрерывным процессом [8, с. 48].

Цель статьи — расширение представлений о мире профессий и формирование практического понимания карьерных возможностей в условиях цифровой экономики.

Возникновение профессий — это длительный исторический процесс, неразрывно связанный с развитием человеческого общества, орудий труда и форм хозяйствования. Ключевой теоретической основой здесь выступает концепция общественного разделения труда [5, с. 120].

Первое крупное общественное разделение труда (выделение скотоводства и земледелия) стало отправной точкой в истории профессий. Второе разделение (отделение ремесла от земледелия) привело к появлению специализированных ремесленных профессий. Третье разделение (выделение торговли и купечества) сформировало сферу посреднических услуг. Античность добавила профессии управления, права, военного дела, науки и искусства. Средневековье принесло цеховую организацию и корпоративность, а промышленная революция Нового времени — массовое

появление фабрично-заводских профессий и первый в истории масштабный кризис устаревания специальностей [1, ст. 312.1].

Для систематизации многообразия современного мира профессий (насчитывающего более 50 тысяч) используется классификация по сферам деятельности.

Данная классификация остается эффективным инструментом профессиональной ориентации, позволяя человеку определить сферу, наиболее соответствующую его склонностям и способностям.

Рынок труда в России, как и во всем мире, претерпевает фундаментальные изменения. Традиционная модель «постоянной работы в офисе с 9 до 18» перестает быть доминирующей. К факторам распространения новых форм занятости относятся: цифровизация, развитие высокоскоростного интернета и облачных технологий; опыт массового перехода на удаленную работу в период пандемии COVID-19; экономическая нестабильность, побуждающая работодателей оптимизировать издержки; а также запрос самих работников (особенно поколений Y и Z) на свободу и баланс между жизнью и работой [3, с. 156].

В современной России получили распространение следующие новые формы занятости:

1. Дистанционная (удаленная) занятость — работа вне стационарного рабочего места с использованием ИКТ. С 2021 года понятие дистанционной работы законодательно закреплено в Трудовом кодексе РФ (глава 49.1).
2. Платформенная занятость (gig-экономика) — деятельность, организованная через цифровые платформы-агрегаторы (Яндекс.Еда, Delivery Club, Яндекс.Такси, Профи.ру). Основная проблема — социальная незащищенность работников [6, с. 112–129].
3. Самозанятость — специальный налоговый режим НПД, введенный в 2019 году. К началу 2024 года количество самозанятых в РФ превысило 9 миллионов человек.
4. Аутсорсинг и аутстаффинг — передача непрофильных функций внешним подрядчикам или предоставление персонала.
5. Проектная занятость (фриланс) — выполнение конкретных задач для разных заказчиков без заключения бессрочного трудового договора [9, с. 213].

Среди студентов (1–4 курсы) и преподавателей ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» был проведен опрос. Количество участников — 69 человек.

Общий уровень потенциальной готовности к новым формам занятости составил 78% (сумма ответов «Да» и «Условно»). При этом большинство респондентов (43%) ставят условия: гибкий график и достойный уровень оплаты. Категорически против новых форм занятости высказался только каждый пятый опрошенный.

Главным мотиватором для перехода к новым формам занятости респонденты назвали гибкий график (35%), на втором месте — возможность больше зарабатывать (28%), на третьем — интерес к профессии (22%).

Таким образом, аудитория в целом открыта к изменениям на рынке труда, но требует определенных гарантий и условий. Это подтверждает тезис о необходимости адаптации системы трудовых отношений к новым реалиям [7, с. 189].

Новые формы занятости представляют собой «меч и щит» современной экономики: с одной стороны, они дают свободу и возможности, с другой — разрушают традиционную систему социальных гарантий. Ключевой вопрос современности — как встроить эти новые формы в цивилизованное русло, сохранив их эффективность, но вернув человеку чувство социальной безопасности.

Анализ современных трендов (цифровизация и развитие ИИ, демографические изменения, экологический переход, дефицит рабочих специальностей, рост запроса на психологическое благополучие) позволяет сформулировать прогноз на ближайшие 5–10 лет [10, с. 59].

Наиболее востребованными станут:

1. В IT-сфере: специалисты по ИИ и машинному обучению, DevOps-инженеры, специалисты по кибербезопасности, архитекторы данных, RPA-разработчики.
2. В медицине и биотехнологиях: IT-генетики, специалисты по телемедицине, медицинские инженеры, специалисты по киберпротезированию.
3. В «зеленых» профессиях: экоаудиторы, ESG-менеджеры, инженеры по возобновляемой энергетике.

4. В рабочих специальностях: операторы сложного оборудования (ЧПУ, 3D-принтеры), техники по обслуживанию роботов, специалисты по «умным» энергосетям.

5. В сфере услуг и человеческого контакта: психологи, HR нового типа, коучи, специалисты по заботе (сиделки, няни).

Принципиально важно, что профессии, которым обучают в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» (бухгалтер, юрист, специалист банковского дела, повар), не исчезнут, а трансформируются. Бухгалтер будущего — это финансовый аналитик и стратег; юрист — эксперт в области цифровых сделок; банкир — финансовый консультант; повар — творец и автор гастрономических концепций [4, с. 210].

Что касается компетенций, технические знания устаревают за 3–5 лет, поэтому на первый план выходят «гибкие» навыки (soft skills): эмоциональный интеллект, креативность, критическое мышление, коммуникация, адаптивность и готовность к обучению через всю жизнь (lifelong learning).

Список использованных источников и литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2024). — М.: Эксмо, 2024. — 224 с.

2. Блинов, В. И. Профессиональные пробы в современной профориентации: методическое пособие / В. И. Блинов, И. С. Сергеев. — М.: Издательство «Перо», 2023. — 180 с.

3. Гимпельсон, В. Е. (ред.) Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения / под ред. В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшникова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 400 с.

4. Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Академический проект, 2020. — 336 с.

5. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. А. Климов. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 304 с.

6. Лукьянова, Е. Л. Самозанятость в России: новый институт или старые практики? / Е. Л. Лукьянова, З. Э. Сабирова // Вопросы экономики. — 2022. — № 5. — С. 112–129.

7. Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 405 с.

8. Сизова, И. Л. Трансформация занятости и новые формы труда в цифровой экономике / И. Л. Сизова, Т. М. Хусяинов // Социологические исследования. — 2021. — № 3. — С. 45–56.

9. Стребков, Д. О. Что мы знаем о фрилансерах? Социология свободной занятости / Д. О. Стребков, А. В. Шевчук; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 312 с.

10. Шваб, К. Четвертая промышленная революция / Клаус Шваб; пер. с англ. — М.: Эксмо, 2019. — 288 с.

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ТЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА У ДЕТЕЙ

Герасимова П.С, руководитель: Ахлюстин К.В.
КФ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Мы часто говорим о будущем Челябинской области с точки зрения нашей промышленности, наших заводов и нашей экономики. Но сегодня я хочу поговорить о нашем самом ценном — и самом уязвимом — ресурсе: наших детях.

В настоящее время мы сталкиваемся с тихим кризисом. Диабет 2 типа раньше был чем-то, что мы видели только у бабушек и дедушек. Сегодня он проникает в наши средние школы. Это не вирус, который можно подхватить; это тень образа жизни, которая последовала за современным миром в наши дома.

В нашем регионе сложилась «идеальная ситуация». У нас долгие, темные зимы, которые заставляют наших детей сидеть на диване. У нас промышленный воздух, из-за которого иногда трудно играть на улице. И у нас есть киоски, полные дешевых, сладких закусок, которые найти проще, чем свежее яблоко.

Но вот истина, которую мы должны принять: диабет — это не «постыдный» диагноз или семейная тайна. Это сигнал от детского организма

о том, что он больше не может справляться с той средой, которую мы для него создали.

Чтобы защитить наших детей, мы должны сначала понять механизм их здоровья. Представьте, что организму необходима энергия из пищи для движения и мышления. Наша поджелудочная железа вырабатывает «ключ», называемый инсулином, который открывает двери в клетки, чтобы сахар мог проникнуть внутрь. При диабете 2 типа эти «замки» заклинивают или «ржавеют» — часто из-за избытка жира в организме — в результате чего сахар застревает в крови там, где ему не место. Наша задача — научиться поддерживать эти замки в рабочем состоянии.

Знание — наша первая линия защиты. Мы должны различать диабет 1 типа, аутоиммунное заболевание, которое в настоящее время нельзя предотвратить, и диабет 2 типа, который обусловлен образом жизни и генетикой. В то время как диабет 1 типа связан с «сломанным двигателем», который не вырабатывает инсулин, диабет 2 типа — это случай, когда «ключ» просто не поворачивается. Самый важный вывод? Диабет 2 типа в значительной степени предотвратим благодаря выбору образа жизни, который мы делаем как семья.

Есть основные факторы, от которых мы должны защищаться. Во-первых, «быстрая энергия» от газировки и белого хлеба обрушивается на кровь подобно приливной волне, с которой организм не может справиться. Во-вторых, у нас «спящие мышцы»; мышцы — наши главные «пожиратели сахара», но они перестают работать, если ребенок слишком много сидит.

Наш дом на Южном Урале представляет собой особые трудности. Когда на улице -20 градусов, наши дети попадают в «холодную ловушку», оставаясь дома неподвижными. Наши «серые дни» означают снижение уровня витамина D, необходимого для работы инсулина. Кроме того, ребенку часто проще найти дешевую пачку чипсов в местном киоске, чем свежие фрукты. Мы должны знать об этих местных трудностях, чтобы их преодолеть.

Бдительность — ключ к защите. Следите за «тревожными сигналами», такими как потемневшая, бархатистая кожа на шее или подмышках. Будьте внимательны, если ваш ребенок постоянно испытывает жажду, чувствует себя «уставшим» даже после сна или набирает вес, особенно в области живота. Раннее выявление позволяет нам вмешаться до того, как проблема усугубится.

Мы можем защитить наших детей, следуя трем простым правилам. Во-первых, правило 1 часа: обеспечьте 60 минут физической активности каждый день, даже зимой. Во-вторых, выбирайте воду вместо газировки; эта небольшая замена имеет огромное значение для поджелудочной железы. В-третьих, используйте «метод тарелки» с местными овощами, такими как капуста и свекла, чтобы замедлить попадание сахара в организм.

Половина тарелки должна состоять из овощей, таких как капуста или морковь, которые действуют как «тормоз» для сахара. Одна четверть — это белок для развития «поглощающих сахар» мышц, а последняя четверть — это полезные углеводы, такие как гречка или вареный картофель. Наше золотое правило? Пейте воду или чай, поскольку соки и газировка являются основной причиной скачков уровня сахара у детей в нашем регионе.

Мы не можем позволить зиме остановить нас. Если дети играют на консолях, выбирайте «активные игры», например, танцевальные коврики. Используйте правило 10 минут: 10 минут прыжков на месте на каждый час выполнения домашнего задания. Используйте наши местные хоккейные катки и спортивные комплексы, или даже пусть они станут «снежными героями» — 20 минут уборки снега — это невероятная тренировка для всего тела.

Развеем заблуждения, чтобы лучше защитить наше сообщество. Это миф, что только «толстые» дети болеют диабетом 2 типа; даже у худых детей может быть «висцеральный жир» вокруг органов, если они плохо питаются и мало двигаются. Одна конфета — не враг, враг — это привычка постоянно перекусывать. Самое главное, диабет — это НЕ смертный приговор. Детское тело «эластично» и может фактически привести к ремиссии заболевания с помощью изменения образа жизни.

Защита сна – это защита здоровья. Синий свет от экранов в 23:00 обманывает мозг, заставляя его думать, что сейчас день. Это приводит к выработке кортизола, который дает печени сигнал выбрасывать больше сахара в кровь к утру. В наши темные зимние месяцы строгий режим сна без телефонов в спальне – лучший способ поддерживать быстрый метаболизм ребенка.

Давайте подведем итог нашей семейной цели. Проверяйте «замки», обращая внимание на темную кожу; побуждайте «сладкоежек» к физической активности в помещении; и выбирайте «медленную энергию», например, гречку вместо белого хлеба. Помните, ребенку трудно измениться, если этого

не делают родители. Давайте сделаем «Здоровый Южный Урал» общей семейной миссией.

Маленькие шаги приводят к большим результатам. Хотя такие лекарства, как метформин, могут помочь, они не могут заменить силу ежедневной прогулки и сбалансированного питания. Даже если уровень сахара в крови сейчас высок, помните о силе слова «ещё» — организм просто ещё не нашёл баланс. Наш регион известен своим сильным характером; давайте применим ту же силу к здоровью нашей семьи.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Учебное пособие / А. С. Аметов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.

2. Гунбина, И. В. Особенности распространенности эндокринных заболеваний у детей и подростков Челябинской области / И. В. Гунбина, Н. В. Дивакова // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2020. – № 2 (29). – С. 15–18.

3. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с.

4. Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у детей и подростков / Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов». – М., 2024. – 64 с.

5. Петеркова, В. А. Ожирение у детей. Клинические рекомендации / В. А. Петеркова, О. Б. Безлепкина // Эндокринология: новости, мнения, обучение. – 2021. – Т. 10. – № 3. – С. 110–125.

6. Узунова, А. Н. Влияние факторов окружающей среды промышленного мегаполиса на состояние здоровья детского населения (на примере г. Челябинска) / А. Н. Узунова, М. Л. Закс // Педиатрический вестник Южного Урала. – 2021. – № 1. – С. 44–51.

7. Шестакова, М. В. Сахарный диабет и ожирение: пандемия XXI века / М. В. Шестакова // Терапевтический архив. – 2022. – № 10. – С. 1150–1158.

8. Эпидемиология сахарного диабета в Российской Федерации: статус-кво 2023 г. / И. И. Дедов, М. В. Шестакова, О. К. Викулова [и др.] // Сахарный диабет. – 2023. – Т. 26. – № 5. – С. 404–423.

Электронные ресурсы

9. Всемирная организация здравоохранения. Ожирение и избыточный вес: Информационный бюллетень. https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight

10. Министерство здравоохранения Челябинской области. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Челябинской области в 2023–2024 гг. https://zdrav74.ru/

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В АПТЕКЕ
(на примере Металлургического района города Челябинска)

Гибадуллина В.В., руководитель Стокоз О.С.
ПОУ «Уральский Региональный колледж»

Профессиональная компетентность фармацевта, определяется не только специальными знаниями и навыками, но и нравственными принципами, изучаемыми в рамках профессиональной этики и деонтологии. Практическое назначение фармацевтической деонтологии, состоит в том, что аптечные работники должны быть подготовлены к разрешению возникающих конфликтных ситуаций с врачами, с больными и их родственниками.

Фармацевты всё чаще работают с пожилыми людьми, пациентами с хроническими заболеваниями, людьми с ограниченными возможностями. В таких ситуациях возрастает значение корректного общения, уметь говорить простым языком, проявлять эмпатию и поддерживать доверие

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью глубокого анализа и осознания тех этических стандартов, которые должны руководить действиями фармацевтов в их профессиональной деятельности. В условиях постоянного развития фармацевтической науки и практики, а также изменения общественных ожиданий и требований к качеству медицинских услуг, фармацевты сталкиваются с новыми вызовами и этическими дилеммами. Это подчеркивает важность изучения фармацевтической этики и деонтологии как неотъемлемой части профессионального образования и практики.

Объектом исследования являются отношения, возникающие между фармацевтическим работником и пациентом.

Предметом исследования выступают конкретные формы проявления конфликтов и методы их предупреждения и разрешения.

Цель исследования заключается в разработке рекомендаций по эффективному разрешению конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. Проанализировать основы деонтологии в фармацевтической области;
2. Выявить основные факторы, способствующие возникновению конфликтов в фармакологической практике;
3. Изучить опыт решения конфликтных ситуаций специалистами в Челябинске;
4. Разработать предложения по совершенствованию практики предотвращения и управления конфликтами в аптечной сети;

В 2019 году было проведено анкетирование среди фармацевтических работников. Авторы работы: С. Г. Троина, В. В. Кугач, Е. В. Игнатьевна, В. В. Козлова. Тема: "Влияние степени профессионального выгорания фармацевтических работников на соблюдение этических принципов при обслуживании пожилых посетителей аптеки". В результате исследования установлено, что 60% фармацевтов считает, что пожилые посетители плохо воспринимают информацию, и это мнение зависит от степени выгорания респондентов. Около половины работников аптек говорят о том, что пожилые посетители постоянно жалуются на высокие цены.

Методы исследования включают интервью, опрос, моделирование ситуации, моделирование решений, способствующих разрешению конфликтных ситуаций.

В ходе практической части исследования в разных аптечных сетях металлургического района проведено интервьюирование среди фармацевтических работников.

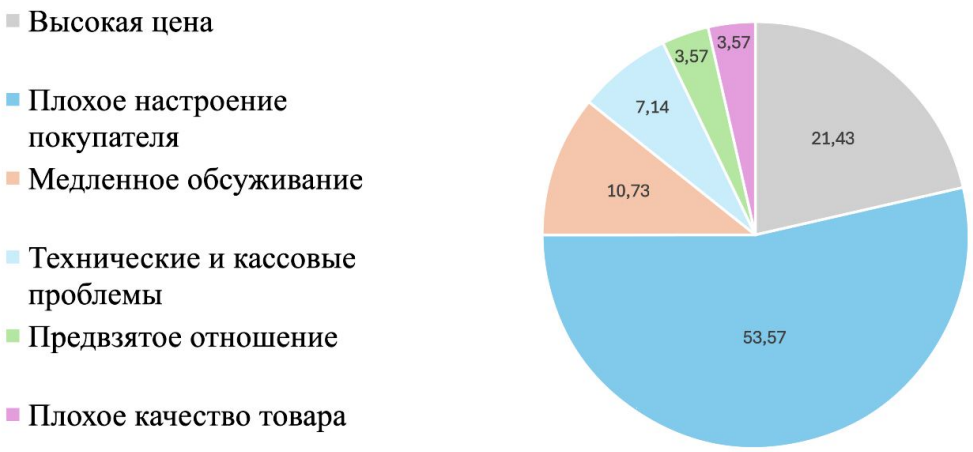
Ответы фармацевтов из разных аптечных организаций практически были одинаковыми, т. е. проблемы одинаковые и решения их тоже одинаковые. По ответам можно делать выводы:

Конфликты в аптеках появляются часто. Из-за этого больные теряют доверие к аптекам и стараются как можно меньше посещать их, а фармацевты в свою очередь получают стресс, вызванный постоянными

конфликтами, они негативно влияют на состояние здоровья и работоспособность персонала.

Недостаточный кадровый резерв вынуждает оставшийся персонал брать на себя дополнительные обязанности. Ухудшается физическое состояние фармацевта, что может вызвать повышенный риск ошибок и несчастных случаев на рабочем месте.

Далее был проведен опрос среди студентов, которые учатся на специальность: «Фармация». на тему: «Причины конфликтов в аптеке». Результаты опроса можно увидеть ниже.



Большинство студентов посчитали, что главными причинами являются: «Плохое настроение покупателя» и «высокая цена».

Эта позиция отражает распространённое мнение среди будущих фармацевтов относительно основных факторов, провоцирующих конфликты в аптеке. Действительно, плохое настроение покупателей часто связано с состоянием здоровья, тревогой или неудовлетворённостью обслуживанием, что создаёт предпосылки для негативного восприятия любых обстоятельств. Высокая стоимость лекарственных препаратов также вызывает недовольство клиентов, особенно учитывая, что покупка медикаментов зачастую связана с финансовыми трудностями или необходимостью значительных расходов на лечение.

Поэтому обучение студентов должно включать широкий спектр аспектов профессионального поведения, включая знание нормативно-правовых актов, понимание особенностей психоэмоционального состояния больных, умение устанавливать контакт с покупателями разных возрастных групп и социально-культурных уровней.

Таким образом, современная практика работы аптек характеризуется высоким уровнем стресса и потенциальностью возникновения конфликтов, обусловленных различными факторами. Все это подчеркивает значимость фармацевтической деонтологии как инструмента профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций.

Наличие ясных инструкций и стандартных протоколов помогает свести к минимуму вероятность ошибок и предотвратить многие потенциально конфликтные моменты. Применение техник активного слушания и уверенного общения способствует установлению доверительного контакта с пациентом и устранению напряжения.

Практическое значение полученных результатов заключается в разработке рекомендаций по оптимизации работы аптек и совершенствованию образовательных программ для фармацевтов. Полученные выводы имеют потенциал для внедрения в повседневную практику и дальнейшего изучения, что открывает перспективы для дальнейших исследований и разработок.

Следовательно, изучение и применение основ фармацевтической деонтологии существенно обогащает инструментарий управления конфликтами в аптеке, способствуя улучшению качества обслуживания и повышению удовлетворенности клиентов.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Беспалова Е.И. Основы медицинской психологии и деонтологии : учеб.-метод. пособие / Е.И. Беспалова. Ростов н/Д : РостГМУ, 2020. – 128 с.

2. Козлов В.А. Этико-деонтологические основы деятельности провизора-фармацевта : учеб.-метод. пособие / В.А. Козлов, Э.Р. Мухаметзянова. Уфа : Башкирский госмедун-тет, 2021. – 136 с.

3. Петрова Е.Л. Психология общения и профессиональная деятельность фармацевта : учеб.-метод. пособие / Е.Л. Петрова. Курск : Курский госмедун-тет, 2020. – 120 с.

4. Шепотова Я.В. Проблемы деонтологии в современной фармации : учеб.-метод. пособие / Я.В. Шепотова. Томск : Томский госмедун-тет, 2022. – 152 с.

Электронные ресурсы

1. Троина С.Г., Кугач В.В., Игнатьевна Е.В., Козлова В.В. Влияние степени профессионального выгорания фармацевтических работников на соблюдение этических принципов при обслуживании пожилых посетителей аптеки // Электронный журнал CyberLeninka. — 2019. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stepeni-professionalnogo-vygoraniya-farmatsevticheskih-rabotnikov-na-soblyudenie-eticheskih-printsipov-pri-obsluzhivanii/viewer. (Дата обращения: 06.03.2026)

АТОМНЫЕ БАТАРЕЙКИ И РАДИОАКТИВНЫЕ ПОДСВЕТКИ: ПРИНЦИП РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Глухова З.А., руководитель Фахрутдинова Ф.Р.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

В последнее время всё чаще говорят о новых источниках энергии, которые могут работать долго и не требуют постоянной подзарядки. Одним из таких вариантов являются атомные батарейки. Несмотря на своё название, это не «мини-реактор», а компактное устройство, которое использует энергию радиоактивного распада.

Актуальность темы заключается в том, что такие батарейки могут применяться там, где обычные аккумуляторы быстро выходят из строя или их невозможно заменить. Это, например, космос, медицина или удалённые объекты.

Цель данной работы — разобраться, как работают атомные батарейки и радиоактивные подсветки, а также понять, где они могут применяться на практике.

Работа атомной батарейки основана на радиоактивном распаде. Со временем количество вещества уменьшается, и это можно описать

формулой:

$$N(t) = N_0 \cdot e^{-\lambda t},$$

где:

— $N(t)$ — количество нераспавшихся ядер в момент времени t;

— N_0 — начальное количество ядер (в момент $t = 0$);

— λ — постоянная распада (вероятность распада ядра в единицу времени);

— t — время, прошедшее с начала наблюдения;

— e — основание натурального логарифма (≈ 2,71828).

Проще говоря, чем больше проходит времени, тем меньше остаётся активного вещества и тем слабее становится батарейка.

Принцип работы можно объяснить так: изотоп испускает частицы, которые попадают на полупроводник и создают электрический ток. Это похоже на работу солнечной батареи, только вместо света используется излучение.

Мощность такой батарейки можно определить по формуле:

$P = U \cdot I$

Но важно понимать, что мощность у таких батареек небольшая, поэтому они подходят только для маломощных устройств.

Существует несколько видов атомных батареек. Например, РИТЭГ — это устройства, которые сначала превращают энергию распада в тепло, а потом в электричество.

Общий принцип их работы показан на рисунке 1.

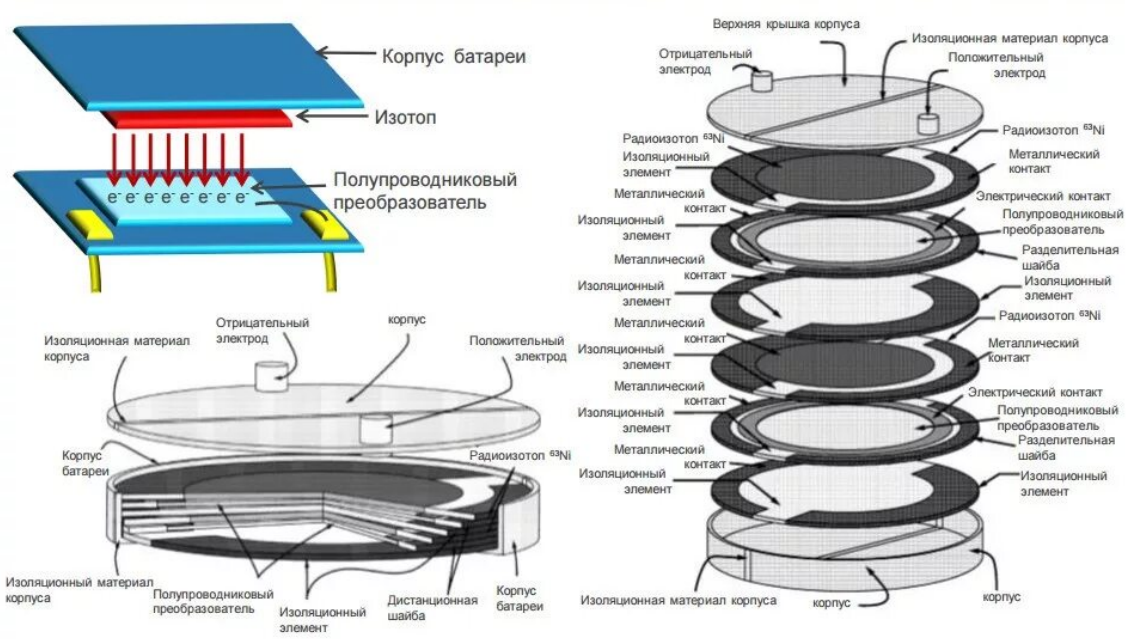


Рисунок 1 – Принцип работы РИТЭГ

Также существуют бета-вольтаические батарейки, где энергия сразу преобразуется в электричество. Они более компактные и чаще используются в современных разработках.

В рамках работы был собран учебный макет, который показывает принцип работы автономного источника энергии. Макет позволяет наглядно увидеть, как происходит передача энергии и как работают основные элементы системы.

Общий вид макета представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Учебный макет устройства

Отдельно стоит рассмотреть радиоактивную подсветку. Она работает за счёт того, что вещество начинает светиться под воздействием излучения.

Принцип работы показан на рисунке 3.



Рисунок 3 – Принцип работы радиоактивной подсветки

Внутри колбы находится тритий и специальное вещество — люминофор. При распаде трития выделяются частицы, которые заставляют люминофор светиться.

Главное преимущество такой подсветки — она работает сама по себе и не требует зарядки. Но со временем она становится тусклее.

Атомные батарейки могут использоваться в разных областях: в медицине (например, кардиостимуляторы), в космосе, в датчиках и приборах, которые работают в труднодоступных местах.

В Челябинской области также развиваются технологии, связанные с атомной энергетикой. Здесь ведутся исследования и производство изотопов, что делает регион важным для развития подобных технологий.

Однако у атомных батареек есть и минусы. Главные из них — высокая стоимость, небольшая мощность и необходимость соблюдения техники безопасности.

Практическая значимость работы заключается в том, что она помогает лучше понять, как работают современные источники энергии и где их можно использовать.

В ходе выполнения проекта стало понятно, что такие технологии действительно перспективны, но пока ещё не могут заменить обычные источники энергии.

Таким образом, атомные батарейки и радиоактивные подсветки — это интересное направление, которое уже применяется в некоторых сферах и, возможно, будет активно развиваться в будущем.

Список использованных источников и литературы

1. Атомная батарейка и радиоактивные подсветки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://habr.com/ru/articles/536102/ (дата обращения: 10.02.2026).
2. Ковалёв, И.П. Основы ядерной энергетики. — СПб.: Питер, 2021. — 320 с.
3. Мощность ядерной батарейки увеличена на порядок [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://nplus1.ru/news/2020/09/01/nuclear-battery (дата обращения: 15.03.2026).
4. Фотоэлектрическая батарея в радиоактивной среде [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://naked-science.ru/article/sci/novaya-yadernaya-batareyka (дата обращения: 05.04.2026).
5. Atomic battery // Wikipedia [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Atomic_battery (дата обращения: 20.01.2026).

ГИРОСКОП И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Горбунов К.С., Спиридонов Т.С., руководитель Фахрутдинова Ф.Р.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Сегодня гироскопы используются практически во всех сферах техники — от обычных смартфонов до сложных навигационных систем в авиации и космической отрасли. При этом за их работой стоят не «сложные технологии ради технологий», а фундаментальные законы физики. Именно поэтому тема гироскопов является особенно интересной: она наглядно показывает, как классическая механика применяется в современных цифровых устройствах.

Актуальность работы связана с тем, что в реальных условиях, особенно при использовании недорогих датчиков, гироскопы дают неточные данные. Возникают шумы, дрейф и накопление ошибки. Это делает актуальным вопрос: можно ли повысить точность измерений не за счёт дорогого оборудования, а с помощью программной обработки?

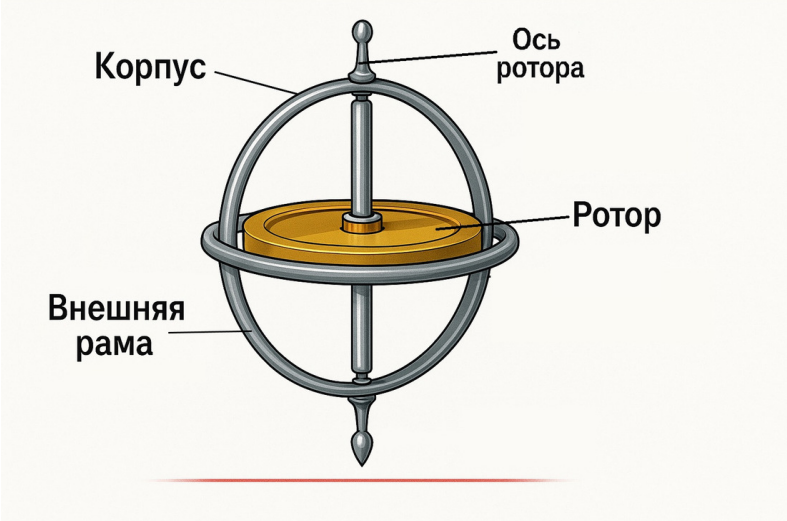
Цель работы — исследовать принцип действия гироскопа и экспериментально проверить влияние цифровой фильтрации на точность его показаний.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить физические основы работы гироскопа; рассмотреть особенности микромеханических гироскопов; собрать экспериментальную установку; провести измерения; реализовать алгоритм фильтрации и оценить его эффективность.

Работа гироскопа основана на законе сохранения момента импульса. Если тело вращается, оно сохраняет направление своей оси при отсутствии внешних воздействий. Это описывается формулой

$L = I \cdot \omega$,

где I — момент инерции, ω — угловая скорость [2, с. 145].



На практике это свойство легко наблюдать на примере вращающегося волчка, который сохраняет устойчивость в пространстве.

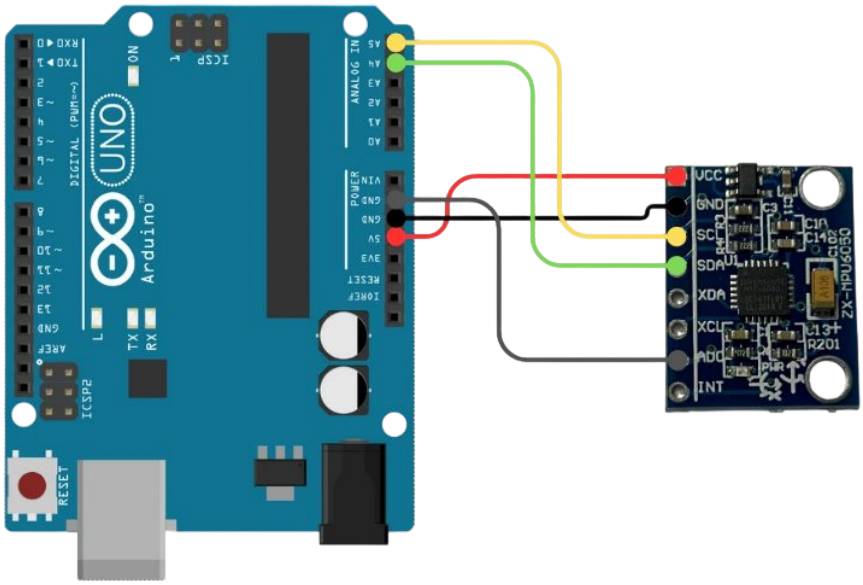
Если на гироскоп действует внешняя сила, возникает прецессия — медленное изменение направления оси вращения. Причём отклонение происходит перпендикулярно направлению воздействия. Угловая скорость прецессии определяется соотношением

$\Omega = M / L$ [1, с. 78].

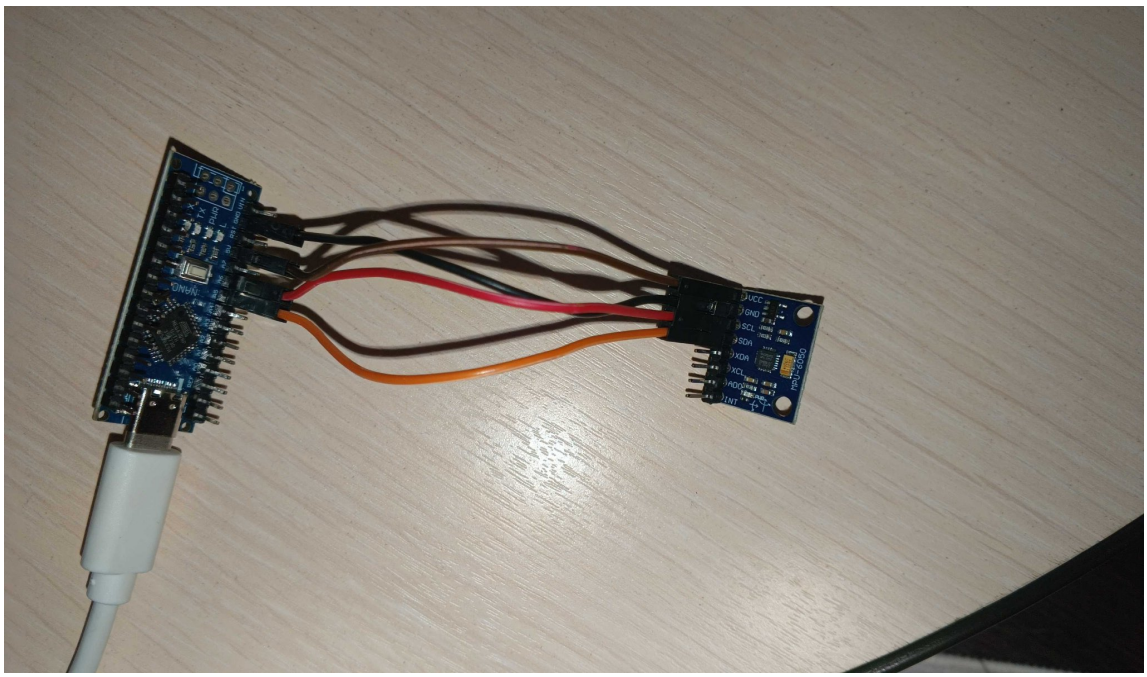
Несмотря на простоту формул, поведение гироскопа в реальных условиях достаточно сложное. Основные проблемы связаны с погрешностями измерений. Даже в неподвижном состоянии гироскоп показывает ненулевые значения. Это объясняется наличием шумов, температурных изменений и конструктивных особенностей устройства.

Особенно это характерно для микромеханических гироскопов (MEMS), которые широко используются в бытовой электронике. Их главное преимущество — компактность и низкая стоимость, но за это приходится «платить» сниженной точностью и наличием дрейфа.

В практической части работы был использован гироскопический модуль MPU6050, подключённый к микроконтроллеру Arduino. Данная установка проста в сборке и доступна для повторения в учебных условиях.



После написания программы для считывания данных было проведено экспериментальное исследование. Выяснилось, что даже при неподвижном датчике значения угловой скорости колеблются в пределах ±2 °/с. Это указывает на высокий уровень шума.



При прямом интегрировании таких данных ошибка быстро накапливается. Уже через несколько секунд угол начинает значительно отличаться от реального значения. Таким образом, без дополнительной обработки использовать данные гироскопа затруднительно.

Для повышения точности был применён простой цифровой фильтр — экспоненциальное скользящее среднее:

$y[n] = (1 - \alpha) \cdot y[n-1] + \alpha \cdot x[n]$.

В работе использовалось значение коэффициента $\alpha = 0{,}1$, обеспечивающее заметное сглаживание сигнала без сильной потери чувствительности.

Результаты эксперимента показали, что применение фильтра существенно улучшает качество измерений. Уровень шума снизился примерно в четыре раза, а накопленная ошибка угла — более чем в пять раз. Кроме того, значительно уменьшился дрейф при длительном измерении.

Полученные результаты позволяют сделать важный вывод: точность гироскопа определяется не только его конструкцией, но и алгоритмами обработки данных. Даже простой программный подход может значительно повысить качество измерений.

Научная новизна работы заключается в проведении практического сравнительного анализа «сырых» и отфильтрованных данных гироскопа с количественной оценкой эффекта фильтрации. Показано, что применение

простого алгоритма цифровой обработки позволяет существенно снизить влияние шумов и дрейфа даже для недорогих MEMS-датчиков.

Практическая значимость работы состоит в том, что предложенный подход может быть использован при создании учебных лабораторных работ, а также в проектах по робототехнике и системам управления. Работа демонстрирует доступный способ повышения точности измерений без усложнения аппаратной части.

Кроме того, исследование подчёркивает важную связь между физикой и информационными технологиями. Обработка сигналов, работа с датчиками и анализ данных являются ключевыми навыками современного IT-специалиста.

В результате можно сделать вывод, что гироскоп — это не просто физический прибор, а часть сложной системы, в которой программные методы играют не менее важную роль, чем аппаратные решения.

В дальнейшем целесообразно рассмотреть более сложные методы обработки данных, такие как комплементарный фильтр и фильтр Калмана, позволяющие ещё больше повысить точность измерений за счёт объединения данных различных датчиков.

Уникальность и степень самостоятельности исследования. Работа выполнена авторами самостоятельно и представляет собой результат практико-ориентированного исследования. Теоретическая часть основана на анализе научной литературы с обязательным указанием источников, а экспериментальная часть, включая сбор данных, программную реализацию и обработку результатов, является авторской.

Список использованных источников и литературы

1. Магнус К. Гироскоп. Теория и применение. – М.: Мир, 1974. – 526 с.
2. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1. – М.: Наука, 1982. – 432 с.
3. MPU-6000 and MPU-6050 Product Specification [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://invensense.tdk.com (дата обращения: 20.04.2026).
4. Arduino Project Hub. Работа с MPU6050 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://projecthub.arduino.cc (дата обращения: 20.04.2026).

5. Фильтрация данных гироскопа и акселерометра // Хабр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://habr.com (дата обращения: 20.04.2026).

ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЕБНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ

Горбунова П.А., руководитель С.В. Бабенко
ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»

Проблема приобщения младших школьников к учебному исследованию является одной из ключевых задач современного образования. Важность этого процесса обусловлена необходимостью формирования у детей исследовательских навыков, критического мышления и способности самостоятельно добывать знания. Одним из эффективных способов реализации этой задачи является изучение природы, которое предоставляет уникальные возможности для проведения наблюдений, экспериментов и анализа полученных данных. Как подчеркивает в своем анализе М.И. Журкина, именно отсутствие объективной новизны является ключевым отличием учебного исследования от научного, при этом логика и методы научного поиска сохраняются [7, с. 350].

Учебное исследование – это процесс, направленный на формирование адекватного представления об изучаемом объекте в процессе решения реальной познавательной проблемы, осуществляемый в соответствии с требованиями научного исследования под руководством специалиста. Цель учебного исследования – помочь учащимся самостоятельно открыть новые знания и способы деятельности, углубить и систематизировать изученное [3, с.156]. М.И. Журкина предлагает структурировать учебно-исследовательскую деятельность, выделяя следующие основные этапы: ориентирование, проблематизация, планирование, определение средств, сбор материалов или проведение эксперимента, анализ и рефлексия [7, с. 350].

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебным программам, в процессе изучения окружающего мира реализуются образовательные, воспитательные и развивающие функции. По мнению Н.Ф. Виноградовой,

предмету «Окружающий мир» свойственны также культурологическая и пропедевтическая функции [2, с. 8]. Как отмечает О.В. Алексеева, специфической чертой курса является его интегрированный характер, соединяющий природоведческие, обществоведческие и исторические знания [1, с. 8]. Анализ УМК «Школа России» показал, что всего за курс начальной школы предусмотрено 43 темы для исследовательской деятельности, что составляет 15,93% от общего числа уроков. Каждая тема включает практические задания, развивающие навыки наблюдения, анализа, критического мышления и умения делать выводы.

Объект исследования: процесс учебной деятельности младших школьников по ознакомлению с природой.

Предмет исследования: методы и формы участия младших школьников в учебных исследованиях при изучении природных объектов и явлений.

Гипотеза исследования: приобщение младших школьников к учебному исследованию в процессе изучения природы способствует развитию у них познавательной активности, самостоятельности мышления и интереса к окружающему миру.

Цель исследования: изучение методов и форм организации учебного исследования младшими школьниками в процессе изучения природы.

Задачи исследования:

- Изучить теоретические основы использования учебного исследования в начальной школе.
- Рассмотреть методы и формы организации учебного исследования при изучении природы.
- Проанализировать опыт учителей начальных классов по использованию учебных исследований.
- Разработать рекомендации по улучшению процесса приобщения младших школьников к учебному исследованию в рамках изучения природы.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе одной из общеобразовательных школ в 4 классе. В исследовании приняли участие 10 человек (5 девочек и 5 мальчиков) в возрасте 10-11 лет. Эксперимент проходил в три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. На констатирующем этапе использовались следующие диагностические методики: анкетирование Свирина В. И. для выявления уровня интереса ребёнка к изучению природы, его готовности участвовать в исследованиях и отношения к исследовательской деятельности; наблюдение Ягодовского К.

П. для изучения поведения и активности ученика в ходе выполнения исследовательских заданий; тестирование Плешакова А. А. для изучения знаний и умений учащихся, приобретённых в результате участия в исследовательской работе; диагностика «Выявление исследовательских умений» Савенкова А. И. для определения исходного уровня сформированности исследовательских умений у младших школьников; а также анкетирование учителей начальных классов для выявления опыта и методов работы по приобщению младших школьников к изучению природы. Результаты констатирующего этапа показали, что по итогам комплексной диагностики высокий уровень сформированности исследовательских умений, познавательного интереса и активности показал один человек (10 %), средний уровень — семь человек (70%), низкий уровень — два человека (20%). Особенно тревожным оказался результат диагностики Савенкова, которая выявила 80% учащихся с низким уровнем развития исследовательских умений: дети не умели видеть проблему, выводить следствия и представлять последствия событий. Анкетирование учителей показало, что педагоги проводят учебные исследования лишь иногда, чаще всего используют наблюдательные исследования и сталкиваются с трудностями, связанными с недостатком времени на уроках.

Формирующий этап был направлен на реализацию методики приобщения младших школьников к учебному исследованию в процессе изучения природы. Была разработана и проведена система учебных занятий и внеурочных мероприятий, направленных на формирование у младших школьников умений и навыков учебного исследования (наблюдение, анализ, сравнение, фиксация результатов, формулирование выводов) при изучении природных объектов и явлений. План работы включал несколько направлений. Во-первых, работа с педагогом: была разработана и предоставлена методическая памятка «Полевой блокнот "Таинственный мир вокруг": организация учебных исследований на уроках окружающего мира», включающая структуру полевого блокнота, примеры исследовательских вопросов, алгоритм проведения урока-исследования и критерии оценки детских работ. Во-вторых, работа с детьми на уроках: было проведено шесть уроков-исследований. Урок-исследование № 1 «Планеты Солнечной системы: что мы знаем о соседях» был направлен на обучение анализу готовой схемы, выявлению закономерностей и фиксации выводов. Урок-исследование № 2 «Водные богатства нашего края. Составляем план

описания реки» формировал умение создавать алгоритм исследования природного объекта и работать с картой-схемой. Урок-исследование № 3 «Жизнь леса. Дневник наблюдений за лесами своего края» обучал методу полевого наблюдения, фиксации данных в таблице и сравнению разных участков леса. Урок-исследование № 4 «Жизнь луга. Наблюдения за лугами своего края» учил сравнивать две экосистемы по заданным критериям и оформлять сравнительную таблицу. Урок-исследование № 5 «Лес и луг: сравнительный анализ» был направлен на формирование умения обобщать результаты и делать выводы. Урок-исследование № 6 «Защита первых исследовательских работ "Моё открытие природы"» развивал навык публичной презентации результатов и рефлексии. В-третьих, работа с детьми во внеурочной деятельности включала коллективное творческое дело «Создание классного альбома-исследования "Природа нашего края"» и мастер-класс для сверстников «Как я провёл исследование: секреты полевого блокнота». В-четвёртых, сотрудничество с родителями было организовано через родительский практикум «Семейная лаборатория: как помочь ребёнку исследовать природу дома и на прогулке», на котором родители получили памятку с вопросами-гипотезами для семейных мини-исследований.

На контрольном этапе были использованы те же диагностические методики, что и на констатирующем этапе. Результаты контрольного анкетирования показали, что большинство учащихся (70%) демонстрируют устойчивый интерес к изучению природы, дают развёрнутые положительные ответы и осознают значимость исследовательской деятельности. Результаты наблюдения показали, что 60% учащихся на контрольном этапе стабильно проявляют активность, внимательность и способность к анализу в процессе изучения природы, наблюдений и проведения опытов; учащиеся с низким уровнем отсутствуют. Тестирование Плешакова А.А. [5] показало, что 60% учащихся успешно усвоили теоретический материал, знают внешние признаки животных, отличают насекомых от паукообразных, определяют форму Земли, различают названия растений. Диагностика исследовательских умений Савенкова показала, что 50% учащихся достигли высокого уровня развития исследовательских навыков: они уверенно умеют выводить следствия, находить проблему и представлять последствия событий; 50% учащихся показали средний уровень; учащихся с низким уровнем не выявлено. По итоговым результатам комплексной диагностики из 10 обследуемых учащихся высокий уровень сформированности

исследовательских умений, познавательного интереса и активности показали 7 детей (70%), средний уровень — 3 детей (30%), низкий уровень — 0 детей (0%). Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов показывает значительную положительную динамику: доля учащихся с высоким уровнем увеличилась с 10 до 70 процентов, доля со средним уровнем сократилась с 70 до 30 процентов за счёт перехода на высокий уровень, а низкий уровень был полностью преодолён.

Таким образом, выдвинутая гипотеза нашла практическое подтверждение: приобщение младших школьников к учебному исследованию в процессе изучения природы действительно способствует развитию у них познавательной активности, самостоятельности мышления и устойчивого интереса к окружающему миру. Предложенная методика доказала свою эффективность: систематическое использование учебных исследований на уроках окружающего мира, поддержка педагога и родителей, а также применение специально разработанного инструментария способствуют значительному развитию исследовательских умений и познавательной активности младших школьников.

По итогам исследования был разработан практико-ориентированный методический продукт — полевой блокнот исследователя природы «Таинственный мир вокруг». Данный блокнот представляет собой рабочую тетрадь для младших школьников, предназначенную для фиксации наблюдений за природными объектами и явлениями в ходе учебных исследований, экскурсий и семейных прогулок. Содержательная часть блокнота разбита на тематические разделы, каждый из которых направлен на развитие конкретных исследовательских умений.

Блокнот решает ключевую задачу, выявленную в ходе опытно-экспериментальной работы: он структурирует исследовательскую деятельность ребёнка, делает наблюдения осмысленными и системными, а также повышает мотивацию к изучению природы через игровую и творческую форму подачи материала.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Алексеева, О. В. Окружающий мир. Особенности изучения предмета в начальной школе / О. В. Алексеева, А. А. Арасланова. — Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2017. — 144 с.

2. Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. Методика обучения: 1–4 классы / Н. Ф. Виноградова. — Москва: Вентана-Граф, 2005. — 240 с.

3. Иванова, А. А. Учебное исследование в начальной школе: теория и практика / А. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 256 с.

4. Лазарева, О. Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе / О. Н. Лазарева. — Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2003. — 392 с.

5. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» / А. А. Плешаков. — Москва: Просвещение, 2014. — 223 с.

Периодическая печать

6. Белкина, Ю. Г. Роль учебного исследования в развитии познавательной активности младших школьников / Ю. Г. Белкина // Начальная школа. — 2019. — № 12. — С. 18–24.

7. Журкина, М. И. Различные подходы к определению понятия «учебно-исследовательская деятельность учащихся» / М. И. Журкина // Молодой ученый. — 2019. — № 19 (257). — С. 348–351.

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КРАЖ

Горун И.В., Леглер В.С., руководитель Суворов В.В.
АНПОО «Омская академия экономики и предпринимательства»

В современных условиях противодействие преступности в Российской Федерации превратилось в важную общегосударственную задачу, от решения которой непосредственно зависит развитие нашей страны, ее социально-экономической и политико-правового государства.

По данным официальной статистики МВД России за 2025 год зарегистрировано 453 338 сообщения о совершении краж, из них раскрыто 199 541 преступление. За январь-февраль 2026 года в России зарегистрировано 65 522 преступлений о совершении краж, из которых раскрыто 31 803 преступления [5].

Кражи, т.е. тайные хищения чужого имущества, относятся к числу наиболее распространенных преступлений. Чаще всего совершаются кражи из квартир, дач, гаражей и других помещений, принадлежащих гражданам,

кражи личных вещей на вокзалах и в поездах, карманные кражи на рынках, в магазинах, в городском транспорте, а также на улицах. Непосредственными предметами преступных посягательств при этом являются деньги, аудио- и видеотехника, ювелирные изделия, одежда, автомашины, мотоциклы, велосипеды, реже (при кражах из дач) – домашняя утварь и продукты питания [2]. В последние годы распространенными стали кражи урожая с полей и садовых участков. Нередко совершаются также кражи из магазинов, складов и других мест хранения или сбыта материальных ценностей.

Успех расследования во многом определен качеством проведения именно первоначальных следственных действий. Особая роль отводится осмотру места происшествия, который представляет собой неотложное первоначальное следственное действие. Его суть состоит в непосредственном восприятии и исследовании следователем особенностей обстановки места происшествия с целью обнаружения следов преступления, орудий преступления и иных источников доказательственной информации, имеющих значение для расследуемого уголовного дела, а также получения наглядно-образной информации, позволяющей в той или иной степени составить представление о происшедшем событии и причастных к нему лицах.

О ключевом значении осмотра места происшествия для процесса расследования говорит тот факт, что в ходе его производства возможно установление фактических данных об обстоятельствах совершенного преступления, объектах и лицах, имеющих с ним непосредственную связь, а также на основе визуальных наблюдений воспроизведения следователем картины с целью последующего выдвижения версий.

После ознакомления с обстановкой на месте происшествия определяется начальный план действий оперативного состава и следователя. Следователь или дознаватель с участием понятых, специалистов и эксперта-криминалиста приступает к осмотру места происшествия, чтобы установить комплекс обстоятельств, имеющих значение при расследовании, а именно: характер обстановки места происшествия; пути подхода и ухода преступников с места противоправного деяния; возможность подхода к месту преступления незамеченным; места возможного наблюдения свидетелями действий преступников; наличие следов пребывания лиц на месте происшествия [3]. Кроме того, следователь или дознаватель производит опросы потерпевших, очевидцев и других свидетелей.

При осмотре места происшествия необходимо обращать внимание и на негативные обстоятельства, которые могут свидетельствовать об инсценировке имущественного преступления, например, отсутствие следов взлома, которые неизбежно должны остаться при данном способе проникновения в помещение.

При осмотре помещения устанавливается [1]:

– что и откуда похищено; какие следы и посторонние предметы оставили преступники;

– знали ли преступники о местонахождении ценных вещей;

– какие следы (микрообъекты) могли остаться на одежде, обуви, теле преступников, транспортных средствах, а также на орудиях взлома.

Следы, оставляемые преступниками при совершении краж, весьма разнообразны и во многом зависят от видов краж и способов их совершения. Так, при кражах из помещений и автомобилей остаются преимущественно материальные следы преступления (орудий взлома, рук, обуви и др.). Почти не остается следов при совершении краж личного имущества, которые не связаны с проникновением в помещение (карманные кражи). Раскрыть их иногда удается лишь с помощью оперативно-розыскных средств и методов. Значительную часть краж совершают подростки, а также лица, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками, чтобы добыть необходимые для этого средства. Характерно, что после возвращения из мест лишения свободы они вновь совершают кражи теми же способами.

Другим первоначальным следственным действием является допрос потерпевших. Если поступило сообщение о только что совершенной краже, целесообразно, ограничившись кратким устным опросом заявителя, начать расследование с осмотра места происшествия, а допросы потерпевшего и других лиц произвести позже. Если же с момента совершения преступления прошло значительное время и нет оснований опасаться изменения обстановки места происшествия, следует начать с подробного допроса потерпевшего, а осмотр места происшествия осуществить потом.

В ходе допроса потерпевшего необходимо выяснить следующие вопросы [4]:

– когда, откуда и что похищено (вещи, в том числе мелкие, малоценные, деньги и т.п.), родовые и индивидуальные признаки этих предметов, стоимость похищенного;

– как преступник проник на место совершения кражи, какие произошли повреждения дверей, окон и других преград, изменения в обстановке места происшествия;

– где находился потерпевший во время кражи, как было закрыто помещение, откуда была совершена кража;

– кем, когда и при каких обстоятельствах была обнаружена кража, кому первому потерпевший сообщил о случившемся;

– посещали ли объект кражи посторонние лица, поведение которых вызвало подозрения, каковы их приметы;

– кто, по мнению потерпевшего, мог совершить кражу, на каких данных основывается это предположение;

– каков режим работы объекта, где была совершена кража государственного или общественного имущества.

– Если кража совершена с использованием доверия, то следователь должен выяснить взаимоотношения потерпевшего с подозреваемым, обстоятельства их знакомства и кражи. Кроме того, в ходе допроса потерпевшего можно получить информацию о самом преступнике, его внешности, особенностях одежды, манере поведения и т.д.

Следователь или дознаватель в ходе допроса потерпевшего особое внимание должен уделить предположениям и догадкам допрашиваемого о лице, совершившем преступление, времени совершения кражи, других обстоятельствах дела.

При расследовании краж важно найти свидетелей преступных действий.

При допросе очевидцев следователь или дознаватель стремится выяснить детали кражи: где и когда она произошла, каким образом злоумышленник проник в помещение, а также получить описание преступника и другие значимые для расследования сведения. Допрос других свидетелей проводится преимущественно для установления личности виновного, его примет, а также для уточнения обстоятельств подготовки и совершения преступления. К таким свидетелям обычно относятся руководители организаций, где была совершена кража, материально ответственные лица, те, кто первым обнаружил пропажу, сотрудники охраны, продавцы и другие работники магазина, в котором произошло преступление.

Таким образом, кражи остаются одним из самых распространённых видов преступлений в России, что подтверждается официальной статистикой.

Успех их раскрытия во многом зависит от качества проведения первоначальных следственных действий, в первую очередь — осмотра места происшествия и своевременного допроса потерпевших и свидетелей. Особое значение имеет фиксация следов, выявление негативных обстоятельств и получение максимально полной информации о преступлении и личности преступника. Эффективность расследования повышается при грамотном сочетании следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

В целях совершенствования тактики проведения первоначальных следственных действий при расследовании краж представляется необходимым:

– интеграция систем видеонаблюдения с базами данных правоохранительных органов для быстрой идентификации подозреваемых;

– проведение регулярных тренингов по тактике осмотра места происшествия, допроса потерпевших и очевидцев совершения преступлений против собственности;

– обучение сотрудников правоохранительных органов тактике производства первоначальных следственных действий путём проведения тренировочных выездов на место преступления (инсценировка краж).

По нашему мнению, реализация этих мер позволит повысить раскрываемость краж, сократить сроки расследования и повысить доверие граждан к деятельности правоохранительных органов.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Агафонова, В.В. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с.

2. Драпкин, Л.Я. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с.

3. Кубанов, В.В. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика : учебное пособие / В. В. Кубанов, Н. В. Грязева. – 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. – 152 с.

Периодическая печать

4. Князькова, Т. С. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования краж / Т. С. Князькова. — Текст : непосредственный // Юридические науки: проблемы и перспективы : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань : Бук, 2016. — С. 267-269.

Электронные ресурсы

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 09.04.2026).

КРАДЕМ ИЛИ УГОНЯЕМ?

Горшкова С.Е., руководитель Немова Е.В.

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

В современном мире, где личный автомобиль прочно вошел в обиход, правовые аспекты его использования приобретают все большую значимость. Среди множества преступлений, посягающих на право собственности, особое место занимает угон автомобиля, регламентированный статьей 166 Уголовного кодекса Российской Федерации. Введенная в правовое поле нашей страны в 1996 году, эта норма закона направлена на защиту интересов автовладельцев от противоправных действий, связанных с завладением транспортного средства без намерения его хищения.

Угнать автомобиль или украсть его – разница, казалось бы, очевидна, но для российского уголовного законодательства, в частности для статьи 166 Уголовного кодекса РФ, эта грань зачастую стирается, приводя к парадоксальным последствиям. Законодатель, установив одинаковое наказание за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (угон) и за его кражу, поставил под сомнение дифференцированный подход к оценке общественной опасности деяний.

Современная правоприменительная практика демонстрирует, что угон, зачастую совершаемый спонтанно, под влиянием момента, без предварительного сговора и с намерением вернуть транспортное средство владельцу, нередко квалифицируется наравне с продуманной кражей. При краже речь идет о корыстной цели, о намерении навсегда лишить собственника его имущества, что, несомненно, представляет собой более высокую степень общественной опасности. Это влечет за собой лишение

свободы на срок до пяти лет, что является одинаковым для обоих составов преступлений[5].

Такое положение дел приводит к тому, что менее тяжкое преступление, угон, по своей суровости наказывается столь же строго, как и более тяжкая форма – кража. Изначально, при разработке статьи 166 УК РФ, законодатель стремился учесть специфику угона как деяния, не всегда направленного на безвозмездное хищение. Однако, спустя годы, стало очевидно, что унификация наказания за столь разные по своей сути преступления нивелирует принцип справедливости[1].

Из вышесказанного следует сделать вывод о необходимости пересмотра статьи 166 УК РФ, внеся дифференциацию в санкции за угон и кражу автомобиля. Это позволит более точно отражать степень вины и общественной опасности каждого деяния, восстановив баланс между преступлением и наказанием. Такой шаг будет способствовать установлению более справедливых правовых реалий и повысит эффективность уголовного правосудия.

Ведь, действительно, различие между кражей и угоном, как справедливо указано, кроется в умысле. Кража — это тайное хищение, но всегда с целью безвозмездного изъятия чужого имущества из обладания собственника и обращения его в свою пользу[2]. Угон же, согласно статье 166 УК РФ, — это неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Основная задача угонщика, по замыслу законодателя, заключается не в том, чтобы обогатиться за счет чужой собственности, а в том, чтобы временно ею воспользоваться, например, доехать до нужного места и вернуть машину.

Однако на практике разграничение этих деяний зачастую становится проблематичным. Спонтанность угона, отсутствие мотива возврата транспортного средства, его дальнейшее оставление в ином месте — все эти факторы могут быть интерпретированы судом как свидетельствующие о наличии корыстного мотива, что квалифицирует деяние как кражу. Следовательно, грань между угоном и кражей истончается, и ответственность становится одинаковой. Это лишает законодательство гибкости и справедливости, поскольку не учитывает различный характер общественной опасности этих правонарушений.

Более того, такая унификация наказания может стимулировать к совершению более тяжких преступлений. Если наказание за угон аналогично

наказанию за кражу, у виновного может возникнуть соблазн получить максимальную выгоду от незаконного использования транспортного средства, то есть не просто "одолжить" его, а продать или разобрать на запчасти, тем самым совершив кражу. Это свидетельствует о том, что текущая редакция статьи 166 УК РФ не только не отражает справедливую оценку общественной опасности, но и потенциально может провоцировать более тяжкие формы преступного поведения.

Необходимо признать, что законодатель, вводя статью 166 УК РФ, стремился учесть многообразие мотивов и целей, связанных с неправомерным завладением транспортными средствами. Однако, как показывает многолетний опыт правоприменения, достичь этой цели в полной мере не удалось. Отсутствие дифференциации в санкциях за угон и кражу приводит к тому, что менее опасное деяние наказывается столь же сурово, как и более тяжкое. Это ставит под сомнение принцип соразмерности наказания общественной опасности преступления, а также целей уголовного правосудия, среди которых — восстановление справедливости и исправление осужденных.

Внесение изменений в статью 166 УК РФ, направленных на дифференциацию санкций в зависимости от умысла виновного и степени общественной опасности деяния, представляется не просто желательным, но и необходимым шагом. Это позволит более точно отражать социальную значимость различных форм преступлений, связанных с транспортными средствами, и будет способствовать укреплению доверия к правовой системе, основанной на принципах справедливости и законности.

Согласно статистике, в 2025 году зафиксировано снижение числа случаев угона на 7,5% по сравнению с 2024 годом. Это позитивное изменение может быть связано с улучшением систем безопасности автомобилей и усилением мер профилактики. В основном, угоны совершаются молодыми людьми, не имеющими стабильного дохода, часто в состоянии алкогольного опьянения.

Количество краж транспортных средств, совершенных с применением насилия или угрозы его применения, остается на стабильно высоком уровне, с незначительным ростом на 1,2%. Этот аспект статьи 166 УК РФ вызывает наибольшую обеспокоенность, поскольку он свидетельствует о повышенной общественной опасности таких преступлений. Большая часть совершается организованными группами[4].

Наибольшее количество преступлений по обеим составам статьи 166 УК РФ приходится на крупные города с развитой транспортной инфраструктурой. При этом, по сравнению с 2024 годом, наблюдается некоторая диверсификация территории совершения преступлений, что требует корректировки профилактических мероприятий[3].

Хотя общий показатель по статье 166 УК РФ демонстрирует тенденцию к снижению, увеличение числа краж, совершаемых с применением насилия, требует особого внимания, ведь исходя из представленной статистики и логических соображений, становится очевидной необходимость разделения.

Следует рассмотреть возможность выделения кражи транспортного средства, совершенной с применением насилия или угрозы его применения, в отдельную статью, предусматривающую более строгие санкции, соответствующие повышенной общественной опасности таких преступлений. Предлагаемое реформирование статьи 166 УК РФ должно основываться на четком разграничении субъективных и объективных сторон преступлений. Такое решение позволит более точно квалифицировать содеянное, обеспечит неотвратимость наказания за тяжкие преступления против собственности и будет способствовать дальнейшему снижению уровня преступности в Российской Федерации.

Список использованных источников и литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.09.2025) с. 124-126, с. 138-139.

2. Преступления против собственности. Тематика: уголовное право, издательство: Российский Государственный университет правосудия, автор: Артеменко Наталья Николаевна, год издания: 2024 - https://znanium.ru/catalog/document?id=456116&ysclid=mo2e5f93qp776869 (дата входа - 16.04.2026).

3. Судебная практика по уголовным делам // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. (Раздел с аналитикой и обзорами судебной практики) - https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/ (дата входа - 16.04.2026).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с

их неправомерным завладением без цели хищения» - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82656/ (дата входа - 16.04.2026).

5. Белик, Ю. С. Харламова, А. А. «Особенности признаков объекта преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ» (Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России) - https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-priznakov-obekta-prestupleniya-predusmotrennogo-st-166-uk-rf (дата входа - 16.04.2026).

ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЫТОВОГО СИГНАЛИЗАТОРА УТЕЧКИ ГАЗА

Грезенталь А. О., руководитель Харитонова Е.В.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Газовые сигнализаторы играют важную роль в обеспечении безопасности на производстве и в быту, предупреждая пользователей о присутствии вредных и взрывоопасных газов. В этом контексте значительный интерес вызывает возможность создания доступного и функционального устройства на базе популярного полупроводникового датчика MQ-2, способного конкурировать с коммерческими аналогами на рынке. Датчик MQ-2 предназначен для обнаружения широкого спектра газов, включая горючие пары, дым и пары алкоголя, что обеспечивает универсальность применения данного датчика[1, с. 74].

Современные коммерческие газовые сигнализаторы предлагают широкий набор функций и обладают разнообразными техническими характеристиками, часто обеспечивая высокую чувствительность, стабильность работы и надежность в различных условиях эксплуатации[2, с. 51]. Вместе с тем их высокая стоимость создает барьер для массового применения, особенно в бытовых целях. В связи с этим возникает актуальная задача — оценить возможности экономичного решения на основе датчика MQ-2, определить, насколько такая конструкция способна удовлетворить потребности пользователей по качеству и цене[3].

Актуальность темы исследования обусловлена растущими требованиями к безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека. Газовые сигнализаторы играют ключевую роль в предупреждении о наличии опасных газов, что позволяет избежать потенциально

катастрофических последствий. В условиях увеличения числа бытовых и производственных источников опасных газов, таких как метан и угарный газ, совершенствование технологий их обнаружения становится приоритетной задачей.. Доступный сигнализатор снижает риск взрывов и отравлений, делая защиту массовой. Создание собственного сигнализатора поможет понять принципы его работы и повысить безопасность.

Цель: Создать рабочий прототип самодельного сигнализатора утечки газа, провести сравнительный анализ его характеристик и стоимости с коммерческими устройствами

Задачи:

1. Изучить физические основы контроля утечки бытового газа, принципы работы сигнализаторов утечки газа, принцип работы датчика газа MQ-2 в составе сигнализатора утечки газа;
2. Спроектировать схему сигнализатора с использованием датчика MQ-2
3. Собрать прототип сигнализатора утечки бытового газа
4. Сравнить полученные параметры и стоимость с существующими коммерческими сигнализаторами
5. Испытать и осуществить сравнительный анализ стоимости и функциональных возможностей различных моделей;

Предмет исследования: электронные схемы и устройства для обнаружения газа на основе датчика MQ-2. Объект исследования: бытовой сигнализатор утечки газа на базе транзистора MQ-2.

Гипотеза: использование датчика MQ-2 в схеме сигнализатора способствует созданию бюджетного и простого в сигнализатора утечки газа, который обеспечит звуковую и визуальную тревогу при обнаружении опасной концентрации газа и повысит его чувствительность и надежность. Данное исследование направлено на систематизацию и анализ информации о газовых сигнализаторах, что способствует более глубокому пониманию их роли и значимости в обеспечении безопасности, а также даёт возможность сделать обоснованные выводы о целесообразности применения датчика MQ-2 в современных условиях.

Газовые сигнализаторы предназначены для обнаружения утечек газа и своевременного предупреждения о возможной опасности. Их работа основана на использовании специальных сенсоров, которые реагируют на присутствие газа в воздухе. В основе большинства бытовых газовых

сигнализаторов лежит принцип изменения электрических свойств сенсора при контакте с газом. Это изменение позволяет устройству определить наличие газа и активировать сигнал тревоги[4].

Основной элемент, который используется в таких сигнализаторах, — это сенсор, чувствительный к определённому типу газа, например, пропану или метану. Сенсор обычно представляет собой материал, который при контакте с газом меняет свои свойства, например, сопротивление или емкость. В большинстве случаев используется полупроводниковый сенсор, выполненный из металлокерамики или полупроводниковых материалов. Когда газ попадает на поверхность сенсора, он вступает в химическую реакцию с его поверхностью, вызывая изменение электрических характеристик. Эти изменения фиксируются электронными схемами и служат сигналом о наличии газа[2. с.11]

Обзор существующих решений показывает, что для бытовых сигнализаторов утечки газа важно сочетать высокую чувствительность, надежность и простоту использования. Современные устройства стремятся к автоматизации процессов, чтобы обеспечить максимально быструю реакцию при обнаружении опасных ситуаций. В то же время, важным аспектом является снижение стоимости и увеличение срока службы устройств, чтобы они были доступны широкому кругу пользователей. В результате, разработка новых схем и использование современных компонентов, таких как датчики типа MQ-2, позволяют создавать более эффективные и надежные системы защиты от утечки газа[1. с. 76].

Бытовой сигнализатор предназначен для обнаружения опасных концентраций горючих газов в быту. Он имеет хорошую чувствительность к метану, пропану и бутану благодаря использованию в качестве чувствительного элемента датчика газа MQ-2[5].

Для изготовления сигнализатора собирается схема, в которой газочувствительный элемент образует одно из плеч делителя напряжения, а транзистор работает в режиме усилителя по току(рисунок 1).

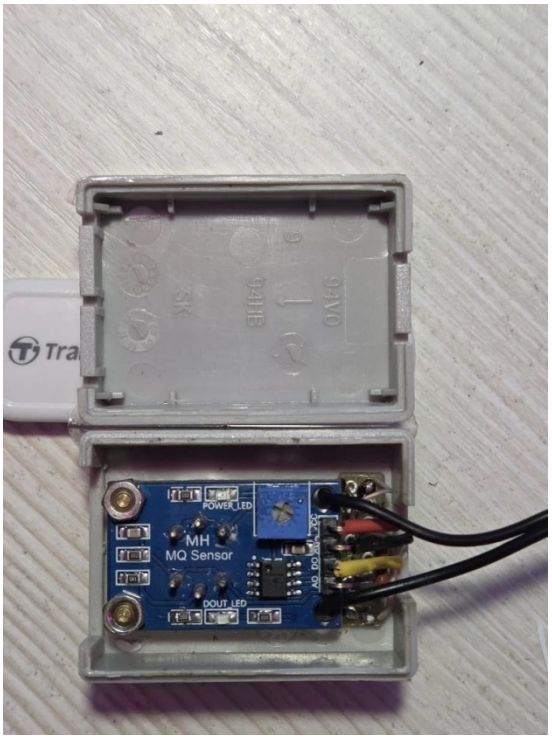


Рисунок 1 — Схема подключения самодельного газового сигнализатора

Практическая часть заключается в сборке схемы, подборе компонентов и настройке чувствительности устройства. Использование датчика газа MQ-2 в качестве ключевого элемента позволяет добиться высокой чувствительности и надежности сигнализатора. В ходе экспериментов было подтверждено, что устройство реагирует на наличие газа в воздухе, что соответствует поставленной цели — обеспечить безопасность в бытовых условиях. В результате удалось создать работоспособный, доступный и более экономически выгодный по сравнению с коммерческими аналогами сигнализатор, который способен обнаруживать утечку газа и своевременно оповещать о возникновении опасной ситуации.

Практическая реализация показала, что схема достаточно проста для самостоятельного изготовления и обслуживания, что делает ее доступной для широкого круга пользователей.

Прикладная ценность полученных результатов: полученные результаты можно использовать при выборе аппаратного обеспечения систем использующих распределенный контроль жизненного пространства, результаты работы могут быть полезны как для специалистов в области

безопасности, так и для потребителей, стремящихся обеспечить надежную защиту от опасных газов в своем окружении.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что изготовленный сигнализатор способен выполнять свою функцию, своевременно оповещая о наличии утечки газа для предотвращения возможных аварийных ситуаций.

Список использованных источников и литературы

Периодическая печать

1. Важдаев, К. В. Сигнализатор загазованности для зданий и сооружений / К. В. Важдаев, А. М. Хабибуллин, С. А. Попов. — Текст : непосредственный // Теоретические и экспериментальные исследования нелинейных процессов в конденсированных средах: материалы VI межрегиональной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвящённой 150-летию со дня рождения В.И. Ленина Уфа: Изд-во РИЦ БашГУ. — 2022. — С. 74-76.

2. Зубков, М. В. Датчики и измерительные преобразователи для контроля окружающей среды / М. В. Зубков, В. Н. Локтюхин, А. С. Совлуков. — Рязан. гос. радиотехн. ун-т. — Рязань, 2024. — 64 с. — Текст : непосредственный

Электронные ресурсы

3. Работа газовых сигнализаторов: принципы работы и важность безопасности в доме // molibden-wolfram.ru. [Электронный ресурс]. URL: https://molibden-wolfram.ru/gazovye-signalizatory-printsipy-raboty-i-vazhnost-bezopasnosti/(дата обращения: 06.11.2025)

4. Датчик углеводородных газов MQ-2. — Текст : электронный // smartelements.ru: [сайт]. — URL: https://know.smartelements.ru/main:sensors:mq2 (дата обращения: 06.11.2025).

5. Датчик утечки газа для дома . — Текст : электронный // www.syl.ru : [сайт]. — URL: https://www.syl.ru/article/290643 (дата обращения: 01.11.2025).

ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Гриднева К.В., руководитель Павлов О.А.

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Несовершеннолетний преступник – это лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но не достигшее к моменту совершения преступления возраста восемнадцати лет.

Преступность несовершеннолетних – это самостоятельный вид преступности, характеризуемый особенностями количественных и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего, личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика. [2]

Проблема преступности среди несовершеннолетних остаётся одной из наиболее острых и актуальных в современном обществе. Несмотря на усилия государства и общественных институтов, уровень правонарушений, совершаемых подростками, не снижается, а неуклонно растет. Россия впервые за долгое время столкнулась с ростом преступлений, совершенных подростками, — в прошлом году их число выросло почти на треть. Доля тяжких и особо тяжких среди них превысила 40%. Об этом стало известно 4 марта 2026 года на расширенном заседании коллегии МВД. Борьбу с подростковой преступностью Владимир Путин назвал буквально общенациональной задачей, над которой должны работать все органы власти. Сегодня доля тяжких и особо тяжких подростковых преступлений превысила 40%. Ситуация требует оперативного реагирования, сказал он. [12] Хочется отметить рост тенденции к «омоложению» преступности и увеличению доли тяжких насильственных преступлений, совершаемых подростками. Также растет уровень киберпреступности (мошенничество, кражи аккаунтов, распространение запрещенного контента), где подростки часто выступают как исполнители, не осознавая серьезности последствий.

Рост преступности несовершеннолетних связан с комплексом социальных, экономических и психологических факторов: нестабильностью в семьях, недостаточной организацией досуга, влиянием негативной информационной среды, а также пробелами в системе профилактики и реабилитации. Особую значимость приобретает изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, поскольку именно понимание этих аспектов позволяет разрабатывать эффективные меры предупреждения и коррекции девиантного поведения. В условиях современных вызовов — цифровизации, распространения

деструктивных субкультур, роста числа неблагополучных семей — вопросы профилактики подростковой преступности становятся приоритетными для правоохранительных органов, образовательных учреждений и социальных служб. [9, с. 1997]. Кроме того, своевременное выявление и устранение причин преступности среди молодёжи способствует снижению уровня рецидива, формированию законопослушного поколения и укреплению социальной стабильности в стране. Таким образом, исследование понятия, причин и условий преступности несовершеннолетних имеет не только теоретическую, но и высокую практическую значимость для совершенствования системы профилактики правонарушений и защиты прав детей и подростков.

Для сбора информации по анализу преступности среди несовершеннолетних, в колледже ЧелГУ было проведено исследование среди студентов 1-3 курсов. Всего приняли участие 103 респондента.

Вопрос № 1: Считаете ли Вы, что вопросы по профилактике и предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних актуальны в нынешнее время? Из числа опрошенных положительный ответ («да, актуальны») дали 91,3%, а отрицательный ответ («нет, не актуальны») дали 8,7%.

Вопрос № 2: Есть ли среди Ваших знакомых несовершеннолетних, кто подвергался административному наказанию? 35,9% дали утвердительный ответ, а 64,1% – отрицательный.

Вопрос № 3: Есть ли среди Ваших знакомых несовершеннолетних, кто подвергался приводу в полицию? У 40,8% есть такие знакомые, у 59,2% – нет.

Вопрос № 4: Как Вы считаете, по какой причине увеличивается рост преступности среди несовершеннолетних? Респонденты проголосовали за следующие выборы:

1) Неблагоприятная обстановка в семье – 89 человек (86,4%)
2) Влияние старших друзей, компании – 75 человек (72,8%)
3) Финансовые трудности – 67 человек (65%)
4) Влияние интернета и соц. сетей – 37 (35,9%)
5) Отсутствие досуга и кружков – 15 человек (14,6%)
6) Недостаток внимания со стороны преподавателей 9 (8,7%)

И самостоятельно дали ответ:

7) Агрессивная пропаганда милитаризма и напряженная политическая ситуация в стране – 1 человек (1%)

8) Ситуация в стране – 1 человек (1%)

9) Запреты и ограничения свобод граждан – 1 человек (1%)

Вопрос № 5: Как Вы считаете, что может снизить уровень преступности среди несовершеннолетних?

1) Профилактика и работа: раннее выявление подростков, склонных к девиантному поведению, индивидуальная работа с такими подростками и их семьями, вовлечение в профориентационные программы – 62 человека (60,2%)

2) Организация досуга и занятости подростков: расширение кружков, поддержка молодежных инициатив, больше возможностей для официального заработка – 47 человек (45,6%)

3) Улучшение образовательной среды: работа с правовым воспитанием, организация квалифицированной работы школьных психологов и соц. педагогов

4) Усиление поддержки института семьи – 45 человек (43,7%)

5) Усиление контроля за несовершеннолетними со стороны родителей и учебных учреждений – 33 человека (32%)

6) Введение более строгих наказаний за преступления/правонарушения среди несовершеннолетних – 29 человек (28,2%)

7) Изменение информационной среды: пропаганда ЗОЖ и позитивных ценностей через Интернет, фильтрация контента – 23 человека (22,4%)

Таким образом, исходя из полученных данных среди студентов, еще самих являющимися несовершеннолетними или недавних несовершеннолетних, можно понять, что вопросы такой преступности являются актуальны и по сей день. Криминогенные детерминанты преступности несовершеннолетних имеют выраженную психологическую причину. Характерной чертой молодёжной преступности является её ярко выраженный групповой аспект — более половины всех преступлений совершаются совместно с другими людьми. Эта закономерность часто вытекает из психологии подростков, которая предполагает сильную потребность в групповой идентичности и взаимодействии со сверстниками. Это также часто отражает попытку восполнить недостаток социальных

связей и поддержки, которых они не получали от своих ближайших родственников. Для подросткового возраста типичны неконтролируемые эффективные реакции (вспышки гнева, вербальная и физическая агрессия), а также гипертрофированная потребность в самоутверждении — достижении признания в референтной группе сверстников и демонстрации мнимого превосходства. По мере психологического развития, подростки стремятся к независимости, что часто проявляется в виде протестного поведения. Так они пытаются доказать свою самостоятельность и то, что они уже «взрослые» [8, с. 339]. Такое отношение может привести к снижению уважения закону, игнорированию социальных норм и, как следствие, к нежелательному или даже противоправному поведению. Эти особенности возраста и личности делают несовершеннолетних более восприимчивыми к влиянию со стороны, повышая риск их вовлечения в преступность со стороны более опытных нарушителей.

Эффективное решение проблемы лежит не только в плоскости ужесточения наказания (карательная функция), а в создании комплексной системы профилактики, ресоциализации и восстановительного правосудия. Путь решения проблемы преступности несовершеннолетних лежит через смещение акцента с карательной модели на социально-терапевтическую. Общество должно рассматривать несовершеннолетнего преступника не как «врага», которого нужно изолировать, а как «несостоявшуюся личность», которую можно вернуть в социальное русло, если вовремя устранить причины деформации. Ключевыми элементами успеха являются: ранняя профилактика, профессионализм сотрудников, работающих с детьми, и неотвратимость наказания (но при этом гибкость его применения).

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026 г.)

3. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 20.02.2026 г.) // СЗ РФ, 03.08.1998 г.

4. Федеральный закон от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 23.07.2025 г.) // СЗ РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3171, Российская газета, N 121, 30.06.1999 г.

5. Постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 27.11.2025 г.)

Официальные акты высших судебных органов и судебная практика

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011, N 4.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2003, N 12.

Литература

8. Авдийский В. И. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский, Л. А. Букалерова. — М.: Юрайт, 2025. — 339 с.

9. Заставская К. А. Причины и условия преступности несовершеннолетних на современном этапе / Заставская К. А. // Инновация. Наука. Образование. — 2021. — № 35. — С. 1995–1998.

10. Константинова В. М. Понятие и виды преступности несовершеннолетних / Константинова В. М. // Юридическая гносеология. — 2023. — № 3. — С. 33.

11. Полуничев, А. И. Рост преступности несовершеннолетних: причины, последствия, меры противодействия / А. И. Полуничев // Новый юридический вестник. — 2021. — № 9 (33). — С. 47–49.

Электронные ресурсы

12. Известия. Рост подростковой преступности в России и статистика МВД 2026: сайт. — 4 марта 2026. — URL: https://iz.ru/2053439/alena-nefedova/pozvat-v-politciiu-putin-obiavil-o-povyshenii-zarplat-sotrudnikam-mvd (дата обращения: 30.03.2026). — Текст: электронный.

НЕНАДЛЕЖАЩАЯ РЕКЛАМА: КЛАССИФИКАЦИЯ ОШИБОК И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Гудкова А.К., руководитель Струнина Е.Ф
ПОУ «Уральский Региональный колледж»

Аннотация: Статья посвящена анализу ненадлежащей рекламы: её видам, распространённым ошибкам рекламодателей и правовым последствиям таких нарушений. В работе представлена классификация основных типов ненадлежащей рекламы согласно Федеральному закону «О рекламе», проиллюстрированная реальными кейсами. Описываются санкции, предусмотренные за нарушения (административная ответственность, штрафы, предписания ФАС), а также даются рекомендации по минимизации рисков при разработке рекламных кампаний. Материал будет полезен специалистам в сфере маркетинга, рекламы и юриспруденции.

Ключевые слова: реклама, контрреклама, ответственность за рекламу, ФАС.

Актуальность темы. Реклама занимает важное место в современной российской жизни и нуждается в правовом регулировании. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) следит за исполнением законодательства о рекламе. В 2025 году было вынесено свыше 2500 решений на общую сумму более 134 миллионов рублей. Чаще всего нарушения касаются рекламы по сетям связи – примерно 40%, а также рекламы финансовых услуг – около 14%. Кроме того, выросло число проблем с наружной рекламой и случаев неэтичной рекламы. Исходя из этого, можно сказать, что проблемы с рекламой постоянно сопровождают наше общество, что подтверждает важность нашего исследования [6].

Цель исследования. Целью данной работы является формирование целостного представления о таком явлении, как ненадлежащая реклама и правовых способах ее пресечения.

Методы исследования. В качестве методологии использовались такие общенаучные методы, как: анализ и переход от абстрактного к конкретному. Мы также использовали следующие частно-научные методы: сравнительно-правовой и формально-юридический.

Результаты. Реклама – это информация, которая распространяется любым способом и в любой форме, используя разные средства. Она рассчитана на неопределённую аудиторию и направлена на привлечение

внимания к рекламируемому объекту, поддержание или создание интереса к нему и продвижение его на рынке [3].

Ненадлежащая реклама – это реклама которая не соответствует требованием законодательства РФ.

Ненадлежащая реклама делится на 4 вида:

- недобросовестная реклама;
- скрытая реклама;
- недостоверная реклама;
- реклама, нарушающая этические нормы.

Нами также была рассмотрена статистика преступлений в области рекламы за 2025 год. Исходя их этого можем сделать вывод, что в 2025 году больше всего оферт было выявлено за «недобросовестную рекламу».

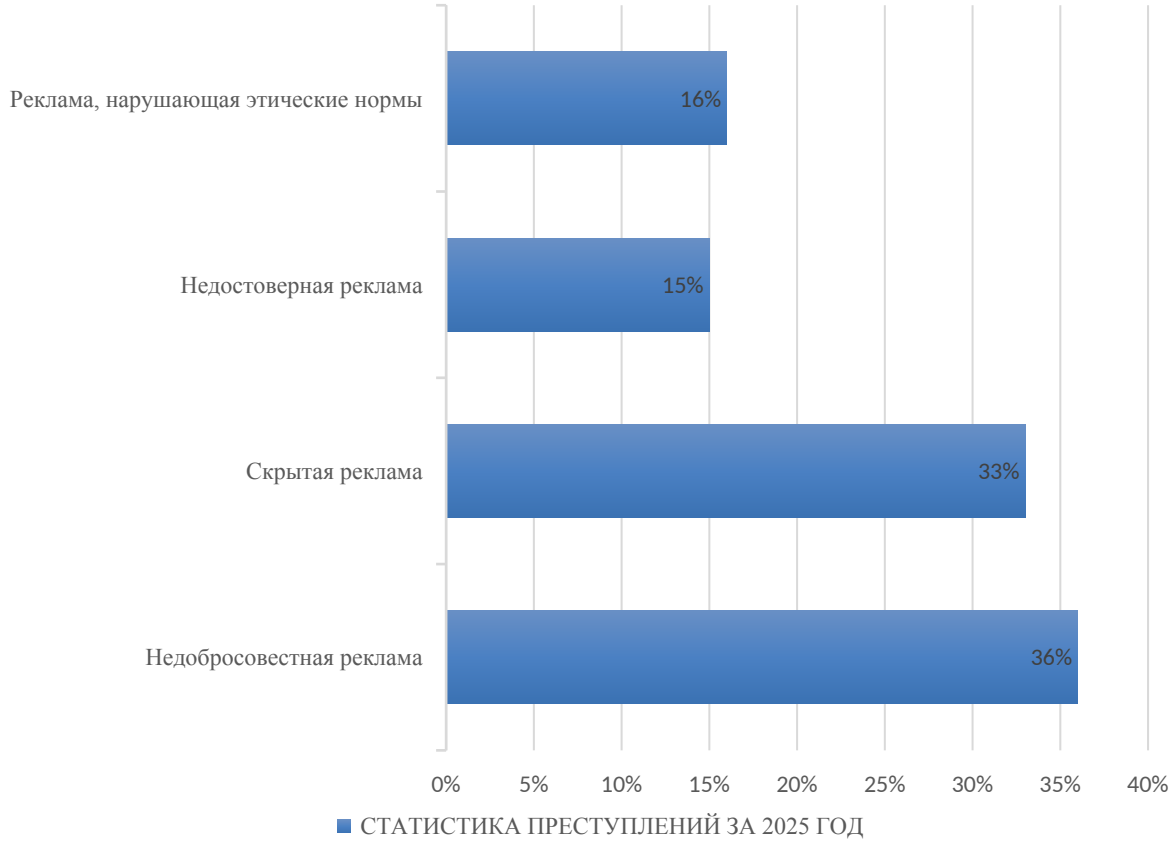


Рисунок 1 – Статистика преступлений за 2025 г. [5]

В настоящее время ответственности за ненадлежащую рекламу крайне мало. Например, в КоАП РФ в статье 14 пункт 3 закреплена ответственность в виде штрафа в размере от 2 тысяч до 500 тысяч (в зависимости от лица:

юридическое, физическое или должностное. Также в зависимости от тяжести преступления) [1].

В ГК РФ установлено, что: пострадавшие от ненадлежащей рекламы вправе подать иск на возмещение убытков, упущенной выгоды, морального вреда [2].

В УК РФ, к сожалению, ответственность отсутствует.

При рассмотрении судебной практики, было выяснено, что с начала 2024 года ведомство возбудило в отношении АО «Альфа-банк» 21 дело по признакам нарушения рекламного законодательства и назначило штрафы на общую сумму 9 млн рублей.

Ранее в ФАС России поступили обращения граждан с жалобами на рекламу АО «Альфа-Банка», которая распространялась в телеэфире. В ней содержалось следующее утверждение: «Лучший банк для бизнеса. Платежи и переводы без комиссии. Откройте счет для бизнеса». Текст сносок был выполнен трудным для восприятия способом и демонстрировался в течение короткого времени.

По мнению ведомства, приведение в рекламе некорректных сравнений и отсутствие информации о существенных условиях платежей и переводов без комиссии может вводить потребителей в заблуждение и содержит признаки нарушения Закона о рекламе.

Служба возбудила дело в отношении банка. В случае установления нарушения организации грозит штраф (Пункт 1 части 2, часть 7 статьи 5 Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ) [7]

Изучив статистику по правонарушениям в области рекламы, нами было выявлено, что в 2025 году было возбуждено 3470 дел об административных правонарушениях (в 2024 году – 4016 дел, а в 2023 – 3798), по результатам рассмотрения которых вынесено 2597 постановлений о наложении штрафа на сумму 134 429 000 рублей (в 2024 году - 1831 постановление на сумму 125 427 000 рублей, в 2023 году- 1324 постановлений на сумму 112 325 985), в том числе 41 постановление за неисполнение предписания о прекращении нарушения законодательства о рекламе на сумму 6 011 000 рублей (в 2024 году - 42 постановления на сумму 4 663 000 рублей, в 2023 году- 19 постановлений на сумму 2 187 000 рублей) [5].

Кроме того, нами была рассмотрена ответственность за ненадлежащую рекламу в других странах (табл. 1). Можно утверждать, что штрафы в США

значительно выше, чем в России, а в Канаде в качестве уголовной ответственности можно получить срок до 14 лет тюремного заключения [4].

Таблица 1 – Ответственность других стран

Страна	Ответственность
США	1) штрафы (могут достигать миллионов долларов для крупных компаний); 2) предписания о прекращении рекламы; 3) отзыв лицензий (для СМИ); 4) уголовные дела в отдельных случаях.
Великобритания	1)требования об удалении/исправлении рекламы; 2)публичные порицания; 3) передача дела в суд (штрафы, запреты).
Канада	1)штрафы до CAD 10 млн за первое нарушение; 2)тюремное заключение (до 14 лет за умышленный обман); 3) предписания о публичном опровержении.

Источник: составлено автором

Выводы. Для снижения преступной деятельности в сфере рекламной оферты мы выдвигаем следующие рекомендации:

- ужесточение контроля и штрафов: активное применение санкций за нарушения ФЗ «О рекламе» (недостоверность, двусмысленность, отсутствие маркировки), особенно в отношении блогеров и маркетплейсов;
- блокировка и удаление: оперативная блокировка запрещенной рекламы и удаление ее с заблокированных площадок, включая старые посты;
- развитие цифровых инструментов: создание единых реестров нарушителей и инструментов для быстрой идентификации ненадлежащей рекламы;
- регулирование «раздолжнителей» и «финансовых пирамид»: усиление контроля над рекламой финансовых услуг и услуг по избавлению от долгов;
- ужесточение ответственности и контроля за контррекламой;
- внедрение уголовной ответственности за заведомо ложную рекламу.

Мы считаем, что действующие виды ответственности за нарушения законодательства о рекламе, недостаточными и выступаем за возрождение

уголовной ответственности по данному вопросу. После этого преступления пойдут на спад.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.03.2026) / Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – №1 (ч. 1). – ст. 1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025, с изм. от 16.12.2025). / Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.
3. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38 (ред. от 27.10.2025) / Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.

Электронные ресурсы

4. Липка, Д. В. Нарушения законодательства о рекламе в России и в мире [Электронный ресурс]. // Киберленинка. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/narushenie-zakonodatelstva-o-reklame-v-rossii-i-v-mire (дата обращения:19.02.2026).
5. С начала года ФАС рассмотрела более 10 тысяч заявлений о нарушениях рекламного законодательства [Электронный ресурс]. // ФАС России. – Режим доступа: https://fas.gov.ru/news/34164 (дата обращения:19.02.2026).
6. ФАС опубликовала отчет о рекламных нарушениях / [Электронный ресурс] // Право. RU. – Режим доступа: https://pravo.ru/news/257553/ (дата обращения:19.02.2026).
7. ФАС оштрафовала Альфа-Банк за распространение ненадлежащей реклам [Электронный ресурс]. / ФАС России. – Режим доступа: https://fas.gov.ru/news/34202 (дата обращения:19.02.2026).

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНТОВ, СОВМЕЩАЮЩИХ УЧЁБУ И РАБОТУ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЗЛАТОУСТОВСКОГО ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ»

Данилова А.С., руководитель Волкова Е.Ю.

ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики»

В условиях трансформации рынка труда и перехода от последовательной модели «образование → работа» к параллельной интеграции в профессию совмещение учёбы и работы становится устойчивой практикой среди студентов. Данный процесс особенно актуален для системы среднего профессионального образования, где обучающиеся в силу специфики подготовки раньше включаются в трудовые отношения по сравнению с вузовской системой. Кроме того, сама логика СПО предполагает более тесную связь с практико-ориентированным обучением, что нередко подталкивает студентов к досрочному выходу на рынок труда.

Цель исследования — выявить особенности трудовой занятости обучающихся Златоустовского техникума технологий и экономики (ЗТТиЭ) и разработать инструмент для мониторинга данного явления, позволяющий образовательной организации своевременно фиксировать возникающие проблемы, оценивать риски для учебного процесса и принимать обоснованные управленческие решения. В рамках работы также ставилась задача проанализировать структуру занятости, её интенсивность, соответствие получаемой специальности и субъективное восприятие студентами влияния работы на их академическую успеваемость и общее самочувствие.

Эмпирической базой послужило анонимное анкетирование 326 студентов очной формы обучения. Выборка является репрезентативной для учреждения и охватывает 1–4 курсы различных направлений подготовки экономического отделения. Анкетирование проводилось в аудиторное время, что позволило обеспечить высокий уровень отклика и достоверность полученных данных. Разработанная анкета включала несколько тематических блоков: социально-демографический (курс, специальность), параметры занятости (продолжительность совмещения, график работы, условия труда), интенсивность трудовой деятельности (количество рабочих часов в неделю), соответствие работы получаемой специальности (полностью, частично, не связано), а также субъективную оценку студентами влияния работы на посещаемость занятий, академическую успеваемость и уровень утомляемости. Дополнительно в анкету были включены вопросы о самооценке динамики учебных результатов после начала работы и об успеваемости в семестре.

Результаты исследования показали, что на момент опроса трудовую деятельность осуществляли 20,6% респондентов (67 человек). Данный показатель ниже значений, характерных для системы высшего образования, где доля работающих студентов очной формы обучения, по различным

оценкам, может достигать 50–60% на старших курсах. Такое различие объясняется спецификой среднего профессионального образования: высокой аудиторной нагрузкой, более ранним началом профессионального обучения, а также возрастными особенностями студентов, многие из которых только начинают свою трудовую биографию. Кроме того, в техникуме значительная часть обучающихся находится на этапе первичного профессионального самоопределения, что также снижает вероятность устойчивой занятости.

Однако внутри группы работающих студентов занятость носит устойчивый и системный характер. 62,9% опрошенных совмещают учёбу с работой более полугода, из них 34,3% — свыше одного года. Это позволяет рассматривать работу не как эпизодический заработок или временную подработку, а как элемент долгосрочной жизненной и профессиональной стратегии. Такая устойчивость свидетельствует о том, что для значительной части работающих студентов трудовая деятельность становится неотъемлемой частью их образа жизни на период обучения.

Зафиксирована высокая интенсивность труда: 53,8% работающих студентов трудятся свыше 20 часов в неделю, что приближается к формату частичной занятости, а в некоторых случаях — к полноценному рабочему графику. При очной форме обучения такая нагрузка объективно создаёт конкуренцию за временные ресурсы между работой и учёбой. Студенты вынуждены жертвовать временем на самоподготовку, выполнение домашних заданий и полноценный отдых, что повышает риск хронической утомляемости и потенциально может приводить к снижению академических показателей, особенно в сессионный период.

Также выявлено преобладание экономической мотивации над профессионально-ориентированной: у 52,2% работающих студентов трудовая деятельность не связана с получаемой специальностью, тогда как лишь 47,7% указали на наличие профессиональной связи (полностью или частично). Это означает, что более половины работающих студентов выбирают работу исходя из её доступности, гибкости графика или уровня оплаты, а не из соображений профессионального развития. Такая ситуация снижает потенциал ранней профессиональной интеграции и формирования отраслевых компетенций в период обучения, хотя и позволяет студентам достичь финансовой самостоятельности.

При этом анализ субъективных оценок студентов показал определённое противоречие. Большинство работающих респондентов отметили, что работа,

по их мнению, не оказывает существенного влияния на посещаемость занятий (56,7%) и академическую успеваемость (79,1%). Однако 61,2% студентов указали на повышение уровня утомляемости в связи с совмещением работы и учёбы. Рост утомляемости является важным фактором, который может косвенно влиять на учебный процесс: повышенная усталость ведёт к снижению концентрации внимания на занятиях, ухудшению качества подготовки к практическим работам и контрольным мероприятиям, а также увеличивает риск пропусков по состоянию здоровья.

Таким образом, в системе среднего профессионального образования формируется модель умеренно распространённой, но интенсивной и устойчивой занятости, при которой студенты преимущественно ориентированы на текущий доход, а не на профессиональное развитие. Высокая трудовая нагрузка в сочетании с непрофильным характером работы создаёт потенциальные риски для учебного процесса, которые сами студенты не всегда осознают или склонны недооценивать. Особую группу риска составляют студенты, работающие более 20 часов в неделю, имеющие длительный стаж совмещения (свыше 6–12 месяцев) и занятые вне рамок своей специальности.

Разработанный инструмент анкетирования (включающий вопросы о продолжительности, интенсивности, соответствии работы специальности и субъективной оценке влияния на учёбу) позволяет администрации техникума проводить плановый мониторинг занятости обучающихся, выявлять группы риска, отслеживать динамику распространённости совмещения и своевременно реагировать на негативные тенденции. На основе полученных данных образовательная организация может принимать обоснованные управленческие решения: корректировать график консультаций для работающих студентов, разрабатывать индивидуальные траектории обучения, проводить профилактическую работу по предотвращению академической неуспеваемости, а также организовывать мероприятия по содействию трудоустройству в профильных сферах, что позволит снизить долю непрофильной занятости и повысить профессиональную отдачу от совмещения работы и учёбы.

Список использованных источников и литературы

Периодическая печать

1. Богданова, И. Н. Работающий студент: стратегии совмещения

учебной и трудовой деятельности / И. Н. Богданова // Caucasian Science Bridge. — 2024. — Т. 7, вып. 4 (26). — С. 47–59. — URL: https://csb.sfedu.ru/index.php/csbjournal/article/view/270

2. Коротких, Е. В. Образовательно-карьерные траектории «транзитных» студентов: «колледж — вуз» / Е. В. Коротких // Экономическая социология. — 2024. — Т. 25, № 2. — С. 88–119. — DOI: 10.17323/1726-3247-2024-2-88-119. — URL: https://ecsoc.hse.ru/2024-25-2/909811632.html

3. Лызь, Н. А. Работающие студенты: образовательная успешность и субъективное благополучие / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, Е. В. Голубева // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 2. — С. 80–96. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-2-80-96. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rabotayuschie-studenty-obrazovatelnaya-uspeshnost-i-subektivnoe-blagopoluchie/viewer

4. Рожкова, К. От совмещения учёбы с работой к совмещению работы с учёбой? Изменение модели российского высшего образования / К. Рожкова, С. Рощин, П. Травкин // Вопросы образования. — 2022. — № 2. — С. 88–113. — URL: https://vo.hse.ru/issue/view/1446/1309

5. Смолькин, В. П. Исследование отношения студентов высших учебных заведений к трудовой деятельности во время учёбы / В. П. Смолькин, И. П. Фадеева // Естественно-гуманитарные исследования. — 2025. — № 57. — URL: https://academiyadt.ru/online-zhurnal-estestvenno-gumanitarnye-issledovaniya-egi-57/

ИССЛЕДОВАНИЕ ПУТЕЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ПРИРОДООХРАННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Дедюра В.Т.,руководитель Измайлова Ю.С.
ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Экологические изменения, произошедшие за последний век, учёные считают – необратимыми, хотя достижение точки невозврата можно приостановить. Большую часть экологически негативных последствий отнесено к промышленной составляющей.

Обществу жизненно важно иметь экологически благоприятную среду. Ведь сложно не согласиться, что не предоставляется возможным иметь здоровую нацию в условиях плохой экологии.

Поэтому вызывает огромную благодарность – осознание государства и общества, о необходимости защиты и охраны окружающей среды. Предшествовал этому - экологический кризис, к которому мы пришли почти век назад. И к такой экологической катастрофе причастно само общество. Именно в том момент начали активное строительство заводов и фабрик, промышленной деятельности. Рос научно-технический прогресс, а вместе с ним и спрос, и потребление.

Целью работы является комплексное рассмотрение существующих проблем в сфере природоохранного законодательства, а также разработка предложений по их устранению.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с реализацией государственной политике в сфере охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Предмет нормы права, в сфере охраны окружающей среды

Практическая значимость:

Результаты проведённых исследований будут способствовать улучшению природоохранной деятельности, состоянию окружающей среды и здоровья населения.

Основные нормы и документы, содержание природоохранного законодательства

В России природоохранное законодательство представляет собой многоуровневую систему, включающую федеральные законы, подзаконные акты, региональные нормы и международные соглашения(рисунок 1)



Рисунок 1-Система природоохранного законодательства

Проблемы существующего природоохранного законодательства

К сожалению, в отечественном законодательстве не обходится без проблем таких: как слабая правоприменительная практика, недостаточная ответственность за правонарушения сфере окружающей среды, устаревшие стандарты и отсутствие комплексного похода к охране окружающей среды ведут к глобализации и деградации экосистем.

1. Проблемы правоприменения

Эффективность экологического законодательства напрямую зависит от его практического применения – от того, насколько успешно законы соблюдаются, окружающая среда защищается, а пострадавшие от экологических преступлений получают справедливую компенсацию.

2. Низкие штрафы

Большое количество правонарушений в сфере природоохранного законодательства карается лишь небольшими штрафами. Необходимо ужесточить ответственность, включая уголовную ответственность для владельцев фирм, которые принимают непосредственное участие в правонарушениях.

Устаревшее законодательство в сфере экологии

В природоохранном законодательстве есть стандарты которые определяют содержание вредных веществ в воде,воздухе и почве,они играют

ключевую роль в природоохранном законодательстве.Однако если данные стандарты устарели,они не смогут эффективно защитить от экономических рисков.

3. Разрозненность законодательства в сфере экологии.

4. Низкая вовлеченность граждан в проблемы природоохранной политики.

Исходя из всего вышеописанного можно сделать вывод о том, что законодательства в сфере экологии требует реформирования. Для улучшения законодательства нужно рассмотреть опыт других стран и интегрировать его в национальное законодательство.

Анализ текущего состояния природоохранного законодательства из опыта других стран

Для того чтобы провести анализ действующего экологического законодательства в России и сравнить с международными стандартами и практиками рассмотрим организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Первая причина глобального различия в экологическом законодательстве, это то, что в государствах ОЭСР экономический рост неотъемлемо связан политикой охраны окружающей среды.

Для того чтобы структурировать анализ природоохранного законодательства, проведён сравнительный SWOT - анализ законодательства Российской Федерации и законодательства стран ОЭСР таблица 1 и 2

Таблица 1-SWOT анализ природоохранного законодательства РФ

Сильные стороны	**Слабости**
1.Закрепление защиты животных и окружающей среды в Конституции РФ 2.Формирование новых отраслей природоохранного законодательства 3.Защита ответственности компаний	1.Низкие ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду. 2.Устаревшие экологические стандарты 3.Недостаточная ответственность 4.Проблемы правоприменения 5.Противоречия в нормативных актах.
Возможности	**Угрозы**
1.Контроль за вредными выбросами.	1.Загрязнение атмосферного воздуха и водных объектов.

2.Ответственность производителей и импортёров за утилизацию 3.Ликвидация объектов, которые негативно влияют на окружающую среду. 4.Защита рыболовства и водных ресурсов.	2.Увеличение объёма образования отходов производства и потребления 3.Наличие объектов накопленного вреда окружающей среде. 4.Усиление деградации земель и почв. 5.Сокращение видового разнообразия животного мира. 6.Низкий уровень экологического образования и экологической культуры.

Таблица 2 -- SWOT анализ природоохранного законодательства стран ОЭСР

Сильные стороны	**Слабости**
1.Использование экономических инструментов для стимулирования природоохранной деятельности. 2.Применение принципа «загрязнитель платит» 3.Внедрение стратегического экологического оценивания. 4.Формирование философии «стратегии зелёного роста» 5.Усиление роли общественности в принятии государственных решений, связанных с охранной окружающей среды.	1.Использование экологических субсидий. 2.Отсутствие межотраслевой интеграции. 3.Сложности с согласованием целей экономического развития и охраны окружающей среды. 4.Недостаток профессиональных знаний у сотрудников природоохранных органов.
Возможности	**Угрозы**
1.Экологические платежи. 2.Экологически ориентированные налоговые льготы. 3.Ускорение амортизации имущества природоохранного назначения.	1.Загрязнение воздуха. 2.Загрязнение воды. 3.Риски в политике

Вследствие проведённого исследования было выявлено, что опыт государств ОЭСР (организации экономического сотрудничества и развития)

в сфере природоохранного законодательства, является более прогрессивным, чем в России.

Полученный опыт необходимо использовать для дальнейшей модернизации экологического законодательства Российской Федерации.

Предложения по устранению проблем в сфере законодательства по охране окружающей среды

1. Создание единого экологического кодекса

Для того чтобы решить многие проблемы экологического законодательства, объединить более 300 различных нормативных актов и сделать требования для предпринимателей прозрачными,а также вовлечь граждан в проблемы экологии.

2. Ужесточить ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Необходимо ввести более строгие санкции за нарушение экологии, это будут не только штрафы, но и обязательные мероприятия по восстановлению природы.

3. Вовлечение общественности и открытость информации

Для участия населения в обсуждении проблем законодательства, а также её контроле необходимо обновить всю систему.

Одни из кочевых моментов, которые стоит предпринять:

1.Нужны нормативно правовые акты для приобщения населения к процессам оценки влияния на экологию и открытости информации от госорганов.

2.Инструментами вовлечения граждан могут послужить: общественные слушания, комиссии, советы с участием местных жителей.

3.Интернет - ресурсы и мобильные приложения для информирования населения о проблемах в экологии, использования различных геоинформационных систем, для сбора информации и сообщениях об экологических преступлениях от самих граждан.

Применяя все вышеперечисленные предложения, укрепляя законодательство мы можем создать более здоровую окружающую среду для нынешнего и будущего поколения.

Список использованных источников и литературы

1. Анисимов Д. В., Долгов С. Ф. Проблемы экологического законодательства // E-Scio. 2021. №9 (60). URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-probely-ekologicheskogo-zakonodatelstva (дата обращения: 14.03.2025).

2. Бакунина, Т.С. О некоторых проблемах борьбы с экологическими правонарушениями (по материалам Всероссийского совещания) // Государство и право. 2017. № 1. С. 100 - 119. Текст: непосредственный.

3. Куджева Е.К. Основные направления совершенствования Российского экологического законодательства//Экологическое право.2025.№ 9 С. 27 - 33. Текст: непосредственный.

4. Курбатова С.М. О проблемах современного российского экологического законодательства//Аграрное и земельное право.2020.№7(187).С 23.Текст: непосредственный.

МЕХАНИЗМЫ ПРАВОСУДИЯ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

Демин Д.А., руководители Карасев А.А., Фомина Ю.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Организация и характер судопроизводства Древней Руси в значительной степени определялись особенностями политического устройства Киевского государства. На развитие древнерусского суда влияло несколько факторов:

- община как основная социальная организация древнерусского общества,

- хранившая традиционные правовые институты и обычаи; власть князя,

- олицетворявшая собой власть государственную; и, после принятия

христианства, - Русская православная церковь, опиравшаяся на хорошо разработанную систему канонического права.

Многие проблемы данной темы остались малоизученными, несмотря на серьезные достижения советской науки в сфере источниковедения. Известные источники не позволяют составить исчерпывающего представления о судоустройстве и судопроизводстве в древнюю эпоху, ведь до нас дошли не все некогда существовавшие законодательные материалы. Именно поэтому помимо законодательного материала необходимо использовать также свидетельства иностранных источников, а также различных летописных сведений, в которых могут содержаться подробности

древнерусского суда и процесса. Все это дает основание считать тему работы актуальной.

Правосудие в Древней Руси представляло собой сложный и многоуровневый процесс, тесно связанный с развитием государства и права. Судебная система не была отделена от администрации, а судебные функции выполняли как князь, так и его представители, а также церковь и община.

Для понимания уровня развития права в Древнерусском государстве целесообразно выйти за рамки национального законодательства и обратиться к синхронному сравнению с правовыми системами раннесредневековой Европы. Наиболее репрезентативным источником для такого анализа является **Салическая правда (Lex Salica)** - судебник франкского королевства, записанный в конце V — начале VI века при короле Хлодвиге.

Сравнение Русской Правды и Салической Правды позволяет выявить как общие черты, свойственные варварским правдам эпохи становления государственности, так и уникальные особенности, обусловленные разницей социально-экономического уклада и влиянием родовых традиций.

Салическая правда устанавливает сложную градацию выплат в зависимости от возраста, пола и способности к деторождению. Например в титуле XLI: «Если кто лишит жизни свободного франка или варвара, живущего по Салическому закону, и будет уличен, присуждается к уплате 8000 ден., что составляет 200 сол».[Салическая правда]. В то же время, убийство женщины по салической правде карается намного строже, что подтверждается в титуле XXIV: «Если кто лишит жизни свободную женщину, и будет уличен, присуждается к уплате 24000 ден., что составляет 600 сол.».[Салическая правда], это подчёркивает ценность женщины как продолжательницы рода. В то же время по русской правде можно увидеть отличия, в русской правде, пространной редакции, в статье 1 наблюдаем следующее: «Если убьет муж мужа, то мстить брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата; если никто <из них> не будет за него мстить, то назначить 80 гривен за убитого, если он княжий муж или княжеский тиун; если он будет русин, или гридин, или купец, или боярский тиун, или мечник, или изгой, или Словении, то назначить за него 40 гривен». А также в статье 88 «О женщине» говорится следующее: «Если кто убьет женщину, то судить, таким же судом, что и за убийство мужчины; если же <убитый>будет виноват, то платить полвиры 20 гривен» [1, с. 26]. Русская правда устанавливает классовую, а не половозрастную дифференциацию.

Сравнение текстов выявляет кардинальное различие в системе ценностей двух обществ. Русская Правда демонстрирует уже сложившуюся **феодальную вертикаль**, где жизнь человека оценивается строго по его месту в служебной иерархии, княжеский муж дороже простолюдина. Салическая Правда, напротив, сохраняет архаичные **родоплеменные пережитки**, где женщина детородного возраста ценится втрое дороже мужчины-воина, что свидетельствует о приоритете биологического воспроизводства рода над социальным статусом.

В обоих памятников раннесредневекового права мы видим единство в подходе к зависимому населению, в салической правде раб по сути своей приравнивается к коню или быку, что показано в титуле X: « Если кто украдет раба, коня или упряженое животное, присуждается к уплате 1200 ден., что составляет 30 сол.». То есть, рабы не являются субъектом права, они являются имуществом своих хозяев. В русской правде за холопа даже нет виры, что демонстрирует глава 89: «А за убийство холопа или робы виру не платят; но если кто-нибудь из них будет убит без вины, то за холопа или за робу платят назначенные судом деньги, а князю 12 гривен штрафа». Его убийство или кража влекут за собой не наказание за преступление против личности, а **возмещение ущерба собственнику [2, с. 36].**

Оба кодекса отличаются крайней казуистичностью - детальным перечислением каждого пальца, зуба или вида удара. В салической правде мы видим примеры с увечьем как рук, как в титуле XXIX: «Если кто изувечит руку или ногу другому, лишит его глаза или носа, присуждается к уплате 4000 ден., что составляет 100 сол.», так и пальцев на руке, в этом же титуле: « Если кто оторвет большой палец на руке или на ноге, присуждается к уплате 2000 ден., что составляет 50 сол.». В указанных статьях Салической правды дифференциация штрафов основывается преимущественно на функциональной значимости повреждённой части тела, например, большой палец ценится выше остальных из-за его роли в удержании оружия или орудий труда, нежели на социальном положении потерпевшего. Это подчёркивает сохранение в обществе франков сильных родоплеменных традиций и относительно слабую, по сравнению с Киевской Русью, феодальную стратификацию на момент записи Lex Salica. В русской правде видим отход от назначения конечностей к общей системе наказания, например в статье 27: «Если кто отрубит руку, и отпадет рука, или усохнет, или нога, или глаз, или нос отрежет, то платить 20 гривен, а самому за увечье

10 гривен», и в статье 28: «Если кто отрубит кому какой палец, то 3 гривны продажи, а самому потерпевшему гривна кун». Сравнительный анализ норм Русской Правды и Салической Правды в части телесных повреждений и оскорблений действием демонстрирует как типологическую общность раннефеодальных правовых систем, так и их локальную специфику. Оба памятника характеризуются высокой степенью казуистичности: законодатель стремится предусмотреть конкретное наказание за каждый вид увечья или оскорбительного действия, будь то потеря руки, повреждение пальца, выбитый зуб или вырывание бороды. Подобная детализация отражает господство архаического правосознания, при котором тяжесть содеянного оценивается не через абстрактные юридические категории, а через видимый ущерб.

Оба законодательных свода демонстрируют общую для «варварских правд» черту — переход от обычая кровной мести к системе денежных компенсаций (штрафов). Однако анализ выявил кардинальное различие в ценностной иерархии обществ. **Салическая правда** сохраняет ярко выраженные **родоплеменные пережитки**: жизнь женщины детородного возраста ценится втрое дороже жизни мужчины-воина, что свидетельствует о приоритете биологического воспроизводства рода над социальным рангом. **Русская Правда**, напротив, демонстрирует сложившуюся **феодальную вертикаль**: размер штрафа (виры) строго дифференцирован по классовой и служебной принадлежности (княжий муж, смерд, холоп), а не по полу и возрасту [3, с.46]. Это указывает на более высокий уровень социальной стратификации и государственной централизации в Киевской Руси.

В обоих памятниках права раб (холоп/серв) не рассматривается как полноценный субъект права, а приравнивается к имуществу [5, с. 66]. Убийство или кража раба влечет за собой не наказание за преступление против личности, а возмещение материального ущерба собственнику. Это подтверждает тезис о том, что рабовладение являлось универсальной экономической основой для всех раннефеодальных государств Европы, независимо от их географического положения.

В сфере расследования имущественных преступлений (татьбы) Русская Правда демонстрирует более высокий уровень развития процессуального законодательства. Уникальный древнерусский институт **«свода»** — процедура отыскания недобросовестного владельца и похитителя по цепочке

сделок — не имеет аналогов в Салической Правде. Во франкском судебнике процесс доказывания кражи сводится к формальному задержанию с поличным или свидетельским показаниям очевидцев. Наличие «свода» в Русской Правде свидетельствует о более сложной и развитой системе товарно-денежных отношений и внутренней торговли в Древней Руси, потребовавшей детальной регламентации защиты прав собственника.

Оба кодекса характеризуются крайней казуистичностью (перечисление конкретных пальцев, зубов, видов оружия). Однако мотивация дифференциации штрафов различна. В **Салической правде** стоимость пальца или органа определяется его функциональной значимостью для труда и боя (архаичный утилитарный подход) [4, с. 43]. В **Русской Правде** размер штрафа за увечье чаще унифицирован и в большей степени подчинен общей феодальной логике (соотношение «продажи» князю и вознаграждения пострадавшему).

Сравнение Русской Правды с Салической Правдой наглядно показывает, что Древнерусское государство развивалось в общем русле европейских правовых традиций эпохи раннего феодализма, разделяя институт композиций (выкупов) и казуистичный стиль изложения норм. Однако уникальные особенности Русской Правды - примат классовой дифференциации над родовой, наличие сложных процессуальных институтов вроде «свода» и более высокая роль публичной власти (княжеского суда и продаж) — характеризуют ее как памятник права более зрелого этапа феодализации, отражающий специфику социально-экономического уклада Древней Руси и высокий уровень развития ее правовой культуры.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Ведров, С. В. О денежных пенях по Русской Правде сравнительно с законами салических франков / С. В. Ведров. – Университетская типография (М. Катков и К°), 1877. – 155 с.

2. Ланге, Н. И. Исследование об уголовном праве Русской правды / Н. И. Ланге. – Санкт-Петербург: Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1860. – 289 с.

3. Мрочек-Дроздовский, П. Н. Исследования о Русской Правде / П. Н. Мрочек-Дроздовский. – Москва: Университетская типография (М.

Катков и К°), 1885. – Выпуск 2. Текст Русской Правды с объяснениями отдельных слов. – 335 с.

4. Пестель, П. И. Русская правда / П. И. Пестель. – Санкт-Петербург: Книгоиздательство «Культура», 1908. – 256 с.

5. Русская Правда в четырех редакциях: [12+]. – Санкт-Петербург: Типография М. М. Стасюлевича, 1904. – 73 с.

ОПАСНОСТИ САМОДЕЛЬНЫХ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ В ГОРОДЕ

Долганцев А.В., руководитель Поспеев К.Ю.

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Аннотация. В статье рассматриваются современные угрозы, связанные с применением самодельных взрывных устройств (СВУ) на улицах мегаполиса. Проанализированы поражающие факторы, специфичные для городской среды: вторичная осколочная нагрузка, обрушение архитектурных элементов, паника в условиях ограниченных путей эвакуации. Ключевые слова: самодельное взрывное устройство (СВУ), городская среда, террористическая угроза, поражающие факторы, инженерная защита, криминалистика взрывотехника.

Актуальность проблемы Плотная городская застройка создает уникальные условия для реализации угроз с использованием СВУ [2, с. 46]. В отличие от открытой местности или промышленного объекта, улица города характеризуется: Высокой пространственной ограниченностью (стены зданий, остановки, рекламные конструкции создают «коридоры» для ударной волны); Непрогнозируемым скоплением людей в часы пик; Наличием легковоспламеняющихся материалов (фасады, ларьки, автомобили); Мультисенсорным шумовым фоном, маскирующим звуки срабатывания часовых механизмов [5, с. 112]. Самодельное взрывное устройство (СВУ) отличается от штатного боеприпаса непредсказуемостью конструкции, непромышленным качеством изготовления и, как следствие, хаотичным поражающим действием [1, с. 88]. В условиях плотной застройки и высокой

концентрации людей опасность СВУ возрастает в геометрической прогрессии.

ПРИЗНАКИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА:

Присутствие проводов, небольших антенн, изоленты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета.

Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.

Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек).

Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески; необычное размещение предмета; наличие предмета, несвойственного для данной местности; специфический запах, несвойственный для данной местности [3, с. 54].

В городской среде можно выделить три типа локаций, где СВУ наносят максимальный урон:

Входы в метро, лифты, турникеты на стадионах. Здесь СВУ создает давку, которая убивает быстрее осколков.

Места временного хранения: Камеры хранения вокзалов, подземные паркинги, почтовые ящики. Особенность — длительное нахождение СВУ без присмотра.

Мусорные контейнеры и люки: Корпус контейнера работает как камора (ствол) — вся энергия взрыва направляется вверх и в стороны, поражая случайных прохожих [2, с. 50].

Специфика поражающих факторов СВУ в городской среде Классические факторы (ударная волна, осколки, тепловое излучение) трансформируются в городе следующим образом: Ударная волна. В уличном «каньоне» (например, между двумя высотками) происходит многократное отражение волны с эффектом интерференции. Давление во фронте может возрасти в 1.8–2.5 раза по сравнению со свободным пространством [4, с. 15]. На узких пешеходных улицах (шириной до 10 м) возникает кумулятивный эффект — волна фокусируется на дальнем конце улицы. Осколочное поле. Стенки урн, торговых павильонов, припаркованные машины генерируют вторичные осколки (битое стекло, пластик, щебень). Радиус уверенного поражения человека в бронежилете возрастает с 15 до 30–40 м за счет рикошетов от асфальта и бордюров [5, с. 210]. Паническая давка. В условиях, когда проход между киосками или под аркой здания сужается, эвакуация

становится критичным фактором. Пример: взрыв малой мощности (200 г в тротиловом эквиваленте) на входе в подземный переход приводит к большему числу жертв от травм, вызванных паникой, чем от прямого действия взрыва [3, с. 112]. Осколки; покрытие тротуаров в зонах массового скопления композитными материалами, не дающими вторичную дробь.

Тактические меры: обучение сотрудников ППС распознаванию СВУ по 5 признакам (несвойственный предмет, натянутая леска, запах химикатов, вибрация, нерабочие часы на корпусе). Человек, попав в ближнюю зону действия взрыва, например, в зону радиуса воронки, образованной зарядом ВВ, может буквально разорваться на части.

В случае небольшого заряда (массой 1 кг или менее) возможно ограниченное увечье, как это происходит в случае, когда человек подрывается на мине [1, с. 94].

Существует, однако, различие между военными взрывами и типом взрывов, происходящих в химической и перерабатывающей промышленности. Боеприпасы военных ВВ специально конструируются как противопехотное средство. Примером этого может служить СВУ или ручная граната, которая по форме похожа на ананас и сконструирована так, чтобы при разрыве распадаться на мелкие части. Каждый такой осколок несет в себе потенциальную смерть. Оценка максимального приведенного расстояния для случая смерти, возникающей только от взрыва, изменяется в зависимости от физического положения человека и его расположения относительно отражающей поверхности [4, с. 17]. Наименьший риск смерти будет у тех, кто лежит на земле перпендикулярно направлению распространения ударной волны.

При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:

наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);

прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;

закапывать в землю или бросать в водоем;

предпринимать попытки к разборке или распиливанию;

бросать в костер или разводить огонь вблизи него [3, с. 180].

Осколочное действие взрыва. Для поражения человека применяются ВУ, которые действуют на цель непосредственно продуктами взрыва и

ударной волной, ударной волной и частицами грунта, осколками, образующимися при взрыве ВУ. В первом случае ВУ действует как фугасный боеприпас, во втором - как фугасноосколочный и в третьем - как осколочный. Осколочные противопехотные мины действуют на цели обычно на значительном расстоянии, поэтому, в отличие от мин фугасного и фугасноосколочного принципов действия, поражающих одиночные цели, их следовало бы отнести к боеприпасам группового поражения [1, с. 102]. В зависимости от характера разлета осколков осколочные мины принято делить на мины кругового поражения и мины направленного действия, причем среди последних выделяют группу мин остронаправленного действия (например, МОН-100 и МОН-200), осколки которых разлетаются в пределах малого телесного угла, в отличии от мин секторального поражения (например, МОН50, М-18), для которых этот угол значителен.

При взрыве осколочного боеприпаса поражение целей осуществляется осколками, которые при встрече с целями должны обладать энергией, необходимой для их поражения. Так как осколок при движении в воздухе от места взрыва боеприпаса до цели теряет часть кинетической энергии на работу сил сопротивления, то начальная скорость осколка должна быть выше его скорости в момент встречи с целью [2, с. 49].

Таким образом, при рассмотрении осколочного действия, можно выделить три фазы: 1) Взрыв мины, формирование осколков и сообщение им начальной скорости; 2) Полет осколка в сопротивляющейся среде; 3) Внедрение осколка в цель и ее поражение [1, с. 105].

6. Выводы Угрозы СВУ на улицах города качественно отличаются от угроз в закрытых помещениях или на открытой местности. Ключевым становится синергизм поражающих факторов: ударная волна усиливается за счет отражений, осколки — за счет вторичных элементов среды, а главный «убийца» — паника в стесненных пространствах [4, с. 18]. Система противодействия должна включать не только детекцию взрывчатых веществ, но и модификацию самой уличной среды с пересмотром норм размещения МАФ (малых архитектурных форм) [5, с. 290]. СВУ в городе — это оружие не столько прямого поражения, сколько террора. Оно создает атмосферу неуверенности. Городская безопасность начинается с внимательности каждого жителя. В 9 из 10 предотвращенных взрывов в городах РФ решающую роль сыграли не спецслужбы, а случайные прохожие, вовремя заметившие странный предмет и не прошедшие мимо.

Список использованных источников и литературы

1. Дильдин, Ю.М. Взрывотехническая экспертиза: курс лекций / Ю.М. Дильдин, В.В. Мартынов. – М.: Щит-М, 2021. – 256 с.
2. Ковалев, А.В. Поражающие факторы взрыва в условиях городской застройки // Вестник криминалистики и судебной экспертизы.
3. – 2023. – № 3. – С. 45-52.
4. Моторин, А.С. Особенности осмотра места происшествия по фактам применения самодельных взрывных устройств [Текст]: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.12 / Моторин Александр Сергеевич. – СПб., 2022. – 198 с.
5. Рыбаков, А.В. Об оценке воздействия вторичных поражающих факторов взрыва на население при чрезвычайных ситуациях техногенного характера // Безопасность жизнедеятельности. – 2022. – № 5. – С. 12-18.
6. Семенов, В.И. Инженерная защита населения и территорий от взрывных нагрузок / В.И. Семенов. – Екатеринбург: УрО РАН, 2020. – 310 с.

ЗАЩИТА ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ: ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Ершова А.С., руководитель Ю.Н. Богданова
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

Защита основ конституционного строя и суверенитета государства – фундаментальная задача уголовного законодательства. В современных условиях наблюдается рост числа и разнообразия посягательств на государственную власть, включая экстремизм, публичные призывы к антигосударственной деятельности, государственную измену и шпионаж. Это требует не только эффективного уголовно-правового противодействия, но и чёткого разграничения составов преступлений, чтобы обеспечить справедливость наказания и избежать необоснованного расширения уголовной ответственности. Грамотное разграничение преступлений против государственной власти необходимо для защиты прав граждан, обеспечения национальной безопасности и стабильности государственного устройства, а также для формирования единообразной судебной практики [2].

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа осуждённых по всем основным категориям преступлений против государственной власти.

Наиболее распространёнными остаются преступления, связанные с экстремизмом и публичными призывами к антигосударственной деятельности [6,7]. Также отмечается увеличение числа дел, связанных с государственной изменой, шпионажем и участием в деятельности нежелательных организаций. Эти тенденции подчёркивают важность совершенствования законодательства и правоприменительной практики для обеспечения национальной безопасности и стабильности государственного устройства [3,9].

Преступления против государственной власти – это общественно опасные деяния, которые нарушают установленный Конституцией порядок функционирования органов власти и подрывают основы политического устройства государства. Такие преступления посягают на безопасность, суверенитет, стабильность и целостность страны. В Уголовном кодексе Российской Федерации ответственность за данные деяния предусмотрена в главе 29. К основным видам относятся:

- Государственная измена (ст. 275 УК РФ) – передача сведений, составляющих государственную тайну, иностранному государству или организации, если это наносит ущерб безопасности России.

- Шпионаж (ст. 276 УК РФ) – передача или собирание сведений, составляющих государственную тайну, в пользу иностранного государства или организации.

- Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) – убийство или покушение на убийство с целью прекращения государственной или политической деятельности.

- Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ) – действия, направленные на свержение или насильственное изменение конституционного строя.

- Вооружённый мятеж (ст. 279 УК РФ) – организация вооружённого восстания против власти.

- Публичные призывы к экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ) – распространение идей, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя.

- Диверсия (ст. 281 УК РФ) – совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение объектов жизнеобеспечения с целью подрыва безопасности государства.

- Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ) – создание группы для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности.

- Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ) – передача сведений, составляющих государственную тайну, лицу, не имеющему к ней доступа.

Перечисленные преступления представляют особую опасность для государства, поскольку направлены против его основ и безопасности. Уголовно-правовая охрана государственной власти – необходимое условие для обеспечения суверенитета, стабильности и защиты интересов Российской Федерации [1,8].

Статьи 275–283 Уголовного кодекса Российской Федерации образуют самостоятельную группу преступлений, объединённых общим объектом посягательства – основы конституционного строя и безопасность государства. Анализ их состава позволяет выявить ключевые признаки, отличающие эти деяния от иных преступлений.

Объект и предмет преступления Основным объектом выступают общественные отношения, обеспечивающие суверенитет, территориальную целостность, безопасность и нормальное функционирование государственной власти. В ряде составов (например, ст. 276, 283) самостоятельное значение приобретает предмет преступления – сведения, составляющие государственную тайну [3,9].

Объективная сторона Объективная сторона характеризуется разнообразием деяний: от передачи секретных сведений (измена, шпионаж) и совершения взрывов или поджогов (диверсия) до публичных призывов (экстремизм) и организационной деятельности. Для большинства составов обязательным признаком является наступление или возможность наступления тяжких последствий для безопасности государства.

Субъектом обычно является вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста. По ряду статей (например, государственная измена) субъект может быть только гражданин Российской Федерации.

Субъективная сторона всегда характеризуется прямым умыслом. Виновный осознает общественную опасность своих действий и желает их совершения. Для государственной измены и шпионажа обязательным признаком является специальная цель – причинение ущерба безопасности Российской Федерации.

Анализ состава преступлений против основ конституционного строя показывает их высокую общественную опасность и специфику. Ключевыми элементами являются направленность умысла против государства и потенциальная угроза его безопасности, что обусловливает строгую ответственность за их совершение.

Применение норм Уголовного кодекса РФ к преступлениям против государственной власти связано с рядом сложностей, требующих особого внимания со стороны следствия и суда.

Проблемы квалификации включают:

- Трудности с определением момента окончания преступления, особенно в случаях, связанных с передачей секретных сведений.

- Сложности установления прямой причинно-следственной связи между действиями конкретного лица и наступившими последствиями, особенно при участии нескольких субъектов.

- Разграничение смежных составов преступлений, например, диверсии, уничтожения имущества и массовых беспорядков.

Верховный Суд РФ в своих разъяснениях подчеркивает, что при квалификации таких преступлений, как государственная измена и диверсия, необходим тщательный анализ всех обстоятельств дела. Решение суда должно основываться на полной и достоверной доказательной базе, а также учитывать точные характеристики действий виновного лица[9].

Разграничение преступлений против государственной власти связано с особенностями правового регулирования и спецификой охраняемых общественных отношений. Объектом посягательства здесь выступают основы конституционного строя и национальная безопасность, что требует особенно точной квалификации каждого деяния [10,11].

Для обеспечения справедливости и законности необходимо чёткое понимание правовых категорий, то есть сущности защищаемого блага. Ключевую роль играет детальная оценка фактических обстоятельств дела на всех стадиях – от расследования до судебного разбирательства.

Круг деяний, посягающих на государственную власть, очень широк: от экстремизма до государственной измены. Их квалификация отличается высокой сложностью и требует не только глубокого знания юридической природы норм, но и значительного практического опыта [4,5].

Надёжная защита конституционного строя возможна только при безупречной юридической технике и строгом соблюдении принципа законности.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статьи 275–283.1.

Литература

3. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму Рувики: https://ru.ruwiki.ru/wiki/ Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации // Рувики: [сайт]. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/ Основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Служба по защите конституционного строя и борьбе с терроризмом // Рувики: [сайт]. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/ Служба по защите конституционного строя и борьбе с терроризмом.

Периодическая печать

6. Хмызова, Е.А. Государственная политика противодействия распространению экстремизма в молодёжной среде: проблемные аспекты // Вестник государственного и муниципального управления. – 2016. – С. 32–36.
7. Миронов, А.Н., Миронова, Ю.В. Трудности реализации государственной политики противодействия экстремистской деятельности // Национальная безопасность / nota bene. – 2017. – С. 29–36.
8. Электронные ресурсы
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: http:/ /pravo.gov.ru/proxy/ips/ docbody=&nd=102041891.

10. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму // Рувики: [сайт]. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/ Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации // Рувики: [сайт]. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/ Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Служба по защите конституционного строя и борьбе с терроризмом // Рувики: [сайт]. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/ Служба по защите конституционного строя и борьбе с терроризмом.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКЕОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

Есаулова В.И., руководитель Певнева Т. В.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

Аннотация

Исследование формируется на основе внедрения сервисов ИИ. Важно понимать, как юридическая система будет реагировать на инциденты, связанные с ИИ (например, ошибки в медицинской диагностике).

Развитие технологий искусственного интеллекта (ИИ) ставит перед правовой системой новые вызовы. Автономность и способность к самообучению ИИ-систем усложняют традиционную модель юридической ответственности. Возникает вопрос: кто должен нести ответственность за вред, причинённый действиями ИИ, разработчик, владелец, пользователь или сама система?

По данным за 2024 год, искусственный интеллект стал активно используется во многих сферах (табл. 1).

Табл. 1 Анализ использования искусственного интеллекта в России [5].

Область применения робототехники и искусственного интеллекта	Количество внедрения и использование на 2024 год
Промышленное производство	62%
Медицинская сфера	59%

Технологии в сфере обслуживания:	60%
Бытовые услуги	61%
Транспорт и логистика	60%
Научные исследования:	увеличение на 14%
Космические технологии	увеличение на 15 %
Океанография	увеличение на 7 %
Технологии искусственного интеллекта: компьютерное зрение	32%

В ходе анализа ситуаций, при которых искусственный интеллект (ИИ) причинял вред, можно выделить три основных ситуации:

сбой в работе программы или её некорректная работа (например, ошибка в алгоритме автопилота, приведшая к ДТП);

злонамеренное использование ИИ человеком (например, применение ИИ для киберпреступлений или распространения дезинформации);

автономные действия ИИ, приведшие к вреду (например, сбой в медицинской системе ИИ, вызвавший неправильное лечение) [7].

В России был зафиксирован случай ДТП по вине автопилота. Нижний Новгород: суд над владельцем GAC GS8 – первое дело о вине автопилота (идет сейчас).

Обстоятельства: 10 ноября 2024 года на трассе М-12 в Нижегородской области водитель китайского кроссовера GAC GS8 ехал с включенным адаптивным круиз-контролем. Увидел на обочине грузовик, но понадеялся на автопилот и не тормозил. Кроссовер не замедлился, произошло столкновение. У водителя было 0,6 секунды, чтобы отреагировать – он не успел.

Позиция обвинения: следователи возбудили уголовное дело, водителя обвиняют в нарушении ПДД. Формулировка: он не убедился в безопасности маневра и не контролировал транспортное средство.

Позиция защиты – адвокаты настаивают: авария произошла по вине электронных ассистентов. Они требуют повторную экспертизу, которая должна установить, почему адаптивный круиз–контроль не среагировал на препятствие. Если экспертиза докажет, что система работала некорректно, ответственность переложат на производителя – компанию GAC.

Позиция производителя: GAC официально заявил: адаптивный круиз-контроль – это система для комфорта, а не система безопасности. Водитель обязан контролировать дорожную обстановку и сам несет ответственность.

Это первый в России случай, когда вину за ДТП пытаются переложить с водителя на искусственный интеллект. Если суд примет сторону защиты и признает, что автопилот работал некорректно, появится прецедент для исков к производителям автомобилей с системами автономного вождения [8].

Изучая мировой опыт к распределению ответственности возможны несколько моделей определения субъекта ответственности:

ответственность разработчика – если вред вызван дефектом алгоритма или ошибкой в коде;

ответственность владельца/пользователя – если ИИ использовался не по назначению или с нарушением инструкций;

солидарная ответственность – распределение ответственности между несколькими участниками (например, разработчиком и оператором).

страхование ответственности –введение обязательного страхования для владельцев и операторов ИИ-систем [1].

В ноябре 2025 года были проведены опросы специальностей юриспруденция и программирование при помощи сервиса «Гугл».

По результатам опроса студенты считают, что ответственность за ДТП, совершенное с участием ИИ, должны нести, разработчики ИИ-систем, также, по их мнению, разработчики должны осознавать все риски и, в случае причинённого вреда, нести ответственность вплоть до уголовной. В следующем вопросе мнение разделилось, юристы считают, что если в результате действий ИИ-системы причинен вред человек или имуществу, особенно если причиненный вред стала ошибка разработки или сбоя программного обеспечения разработчики и пользователи будут нести совместную ответственность, а программисты считают, что ответственность будет лежать на разработчике.



Рис. 1. – Результаты опроса юристов

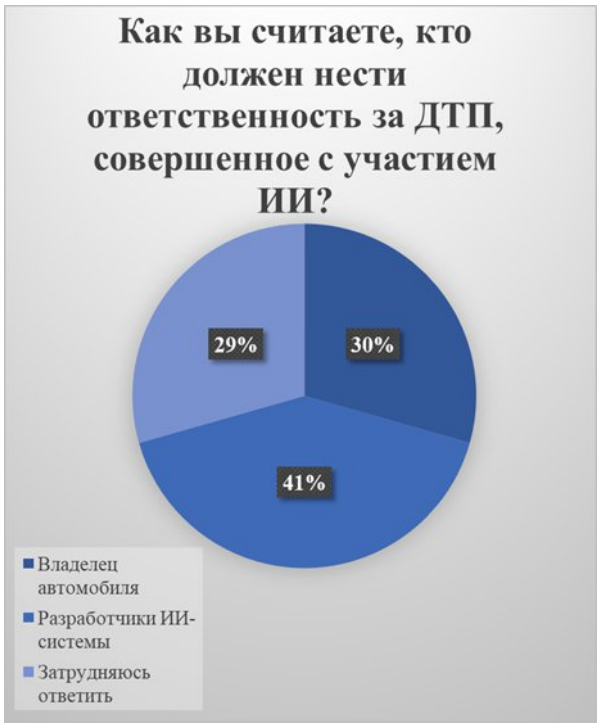


Рис. 2. – Результаты опроса программистов

Основная цель исследования - разработка законопроекта юридической ответственности за вред, причинённый искусственным интеллектом.

Проведенный сравнительный анализ зарубежного законодательного регулирования выявил преобладающую практику отнесения правонарушений, обусловленных деятельностью искусственного интеллекта, к сфере норм гражданского права. Исключением выступает турецкое законодательство, предусматривающее привлечение субъектов не только к гражданской, но и к уголовной ответственности. Было установлено, что в ситуациях нанесения материального либо физического вреда в результате эксплуатации систем ИИ, юридическая ответственность, чаще всего, возлагается на разработчиков и владельцев сервисов ИИ [1].

На основе проведенного исследования, можно предложить:

Законопроект «Об ответственности за преступления, совершаемые с использованием искусственного интеллекта»

Цель: Установление правовых норм, регулирующих ответственность за преступления, совершённые с использованием технологий ИИ, и

предусмотреть меры по защите личности и общества от рисков, связанных с ИИ.

Для решения проблем юридической ответственности за вред, причинённый ИИ, целесообразно:

разработать специальный правовой режим для ИИ-систем, учитывающий их автономность и способность к обучению;

закрепить чёткое разграничение ролей участников (разработчик, оператор, пользователь) и их обязанностей;

ввести механизмы сертификации ИИ--систем с оценкой их безопасности;

установить обязательное страхование ответственности для владельцев высоко рисковых ИИ-систем- (например, в медицине или транспорте);

создать единый реестр ИИ--систем для учёта и мониторинга их использования;

разработать методики доказывания причинно-следственной- связи между действиями ИИ и причинённым вредом.

По итогам исследования можно сделать вывод, что действующее законодательство РФ не в полной мере учитывает специфику ИИ-систем, что создаёт риски для потерпевших, и неопределённость для участников правоотношений. Дальнейшее развитие технологий ИИ требует гибкого и комплексного подхода к правовому регулированию, сочетающего защиту прав потерпевших и стимулирование инноваций.

Список используемых источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Абрамова Е.А. "Правовое регулирование искусственного интеллекта: вопросы ответственности" // Закон. 2020. № 10.

2. Белов В.А. "Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый с использованием искусственного интеллекта" // Вестник гражданского процесса. 2022. № 1.

3. Власова М.В. "Правовые аспекты использования искусственного интеллекта: проблемы ответственности" // Право и экономика. 2022. № 5.

4. Глущенко А.В. "Ответственность за вред, причинённый искусственным интеллектом: проблемы и перспективы" // Журнал российского права. 2021. № 8.

5. Л. М. Гохберг (рук. авт. колл.), Ю. В. Туровец, К. О. Вишневский и др.; науч. ред. Л. М. Гохберг; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: ИСИЭЗ ВШЭ, 2025. – 148 с. – 400 экз. – ISBN 978-5-7598-3019-1 (в обл.). С. 68-118.

6. Ефимова Л.Г., Ефимов А.В. "Искусственный интеллект и гражданско-правовая ответственность" // Хозяйство и право. 2021. № 2.

7. Москвин В. А. Опасности и риски искусственного интеллекта анализ и практические рекомендации, монография / В.А. Москвин. — Москва : Курс, 2018. — 285, [1] с. ил., табл.; 22. — (Наука); ISBN 978-5-907064-16-4.

8. ДТП из-за круиз-контроля: кто виноват и почему может произойти авария, мнение автоэкспертов. [Электронный ресурс]. URI: https://vm.ru/accidents/1257503-ne-stoit-polagatsya-na-avtomatiku-kto-vinovat-v-dtp-pri-otkaze-kruiz-kontrolya

9. Цифровые технологии и право: сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции (г. Казань, 22 сентября 2023 г.). / Под общ. ред.: И. Р. Бегишев, Е. А. Громова, М. В. Залоило, И. А. Филипова, А. А. Шутова. Т. 1 Каз.: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2023. doi С. 322–330.

БЕЗОПАСНОСТЬ ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ДИЗАЙНЕ

Есина Д.В., Левченко Д.А., Лещенко А.П., руководитель Волкова С.П.

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

В современном мире мы часто оказываемся в ситуациях, где не можем сказать ни слова на языке окружающих. Путешествуя в незнакомые страны, всегда возникает один и тот же вопрос: как быстро и безопасно передать важную информацию без перевода?

Дизайн визуальной коммуникации давно пытается ответить на этот вопрос. Мы привыкли, что красный знак «стоп» останавливает машины в любой точке мира, а зелёная стрелка указывает путь к выходу, даже символы гороскопа вроде бы понятны всем. Но так ли это на самом деле?

Как будущие графические дизайнеры, за время учёбы мы столкнулись с несколькими парадоксами. Один из самых ярких: нам на глаза попался знак

эвакуации «бегущий человек» в одной из азиатских стран, но воспринимался он не как «выход здесь», а как «опасность, беги в другую сторону». Так как форма тела, динамика позы и даже направление взгляда фигуры имели культурно-закреплённую трактовку. Тогда и пришла мысль: а что, если привычные нам визуальные коды не универсальны, а наоборот — опасны?

В эпоху глобализации и массового туризма, необходимость в понятном дизайне без слов становится не просто эстетической задачей, а вопросом безопасности. В аэропортах, на вокзалах, в больницах, в зонах бедствий люди говорят на сотнях языков. Единственное, что остаётся общим — это зрение. Но увы, то, что «очевидно» для европейца, может быть совершенно непонятно или даже оскорбительно для человека из Африки, Ближнего Востока или Юго-Восточной Азии.

Самый простой пример - красный цвет: на Западе он чётко связан с опасностью, а в Китае — с праздником, удачей и счастьем. Что произойдёт, если в международном аэропорту красное табло загорится не как сигнал тревоги, а как приветствие? Правильно — паника или, наоборот, игнорирование реальной угрозы. [3]

Именно поэтому данная тема сегодня актуальна как никогда. Дизайнер больше не может позволить себе мыслить только в рамках своей культуры.

Из приведенного выше примера можно сформулировать проблему: один и тот же визуальный код (жест, цвет, символ, типографический приём) может быть безопасным и понятным в одной культуре и одновременно оскорбительным, пугающим или просто непонятным в другой. Причём речь идёт не только об этикете. В экстренных ситуациях недопонимание символов и цветов может стоить жизни. Например, знак «выход» зелёного цвета в некоторых культурах ассоциируется с болезнью или религией, а не спасением. Белый крест на красном фоне в мусульманских странах иногда путают с символикой Красного Полумесяца, но, если использовать красный полумесяц в христианской стране — тоже возникнет путаница. И это лишь верхушка айсберга.

Кроме того, есть проблема ложной универсальности — уверенности дизайнера в том, что если он понял свой знак, то его поймут все. И к сожалению, это опасное заблуждение.

Именно поэтому поставлена цель разобраться, почему привычные нам знаки, цвета и жесты могут быть опасны или оскорбительны для людей из

других культур, и спроектировать серию информационных плакатов, которые наглядно укажут на данную проблему.

Необходимо отметить, что существуют стандартизированные наборы пиктограмм, разработанные с идеей универсальности: предполагается, что символы туалетов, выхода, информации, аптеки будут понятны людям независимо от их языка и культуры. Однако при ближайшем рассмотрении обнаруживается, что эти системы создавались преимущественно западными дизайнерами для западного восприятия. Медицинский крест, например, является прямым христианским символом и не может считаться нейтральным для мусульманских, индуистских или буддийских культур. В исламских странах его заменяют на красный полумесяц, но сам факт такой замены подтверждает, что универсального знака не существует. Аналогичные проблемы возникают с символом «информация» в виде латинской буквы «i» — она не читаема в странах с арабской, кириллической или иероглифической письменностью. Вопросительный знак также не универсален: в арабской графике он имеет совершенно иную форму, а в некоторых культурах вопрос вообще маркируется интонацией, а не специальным символом. Таким образом, привычные международные системы создают иллюзию универсальности, но на деле фиксируют лишь западную оптику, игнорируя культурные различия.

Для понимания реальных масштабов проблемы были проанализированы конкретные случаи недопонимания в общественных пространствах с высоким межкультурным трафиком. В аэропортах одним из самых показательных примеров становится символ эвакуации «бегущий человек». В европейских и американских аэропортах он читается как организованный выход к спасению, но в некоторых странах Юго-Восточной Азии та же пиктограмма воспринимается как сигнал паники и неконтролируемого бегства, то есть вызывает не то действие, которое задумывалось. Направление движения фигурки также имеет значение: в культурах с чтением справа налево, например, в арабских странах, человек, бегущий вправо, может казаться убегающим не туда.

В больницах классическим примером становится цветовое оформление: белые стены и белые таблички, символизирующие чистоту и стерильность в Европе, в Японии и Китае ассоциируются с трауром и смертью, что создаёт у пациентов дополнительную тревогу. Красный крест, хорошо узнаваемый в христианских странах, в мусульманских заменён на красный полумесяц, но

пациенты из немусульманских стран часто не узнают этот символ и не понимают, что перед ними медицинская помощь. Жест «окей», иногда встречающийся на информационных плакатах как знак одобрения, в Бразилии и Турции является грубым оскорблением, а во Франции означает «ноль» или «бесполезно» [2].

На вокзалах были зафиксированы случаи, когда указатель с большим пальцем вверх, призванный означать «всё правильно», вызывал негативную реакцию у пассажиров из Ирана и Греции, где этот жест является очень оскорбительным. Все эти примеры показывают, что сбои происходят системно, а не случайно.

На основе проведённого анализа можно выделить четыре основные причины, по которым привычные системы визуальной коммуникации дают сбой в межкультурном контексте:

1. разная символическая нагрузка одного и того же элемента;
2. использование жестов, которые в других культурах являются оскорбительными или бессмысленными;
3. неучтённые особенности восприятия формы, направления и изображения человека;
4. ложная уверенность в универсальности привычных знаков, которая мешает дизайнерам проверять свои решения на разных аудиториях.

По-настоящему универсального визуального языка не существует, и задача заключается не в поиске абсолютно понятных всем знаков, а в осознании самого факта недопонимания.

Мы рассмотрели визуальные триггеры недопонимания: жесты, цвета, символы и типографику, которые создают барьеры между культурами.

Необходимо отметить, что жесты, перенесённые в плоскость графического дизайна, представляют собой один из самых опасных источников недопонимания. Цвета и символы являются основой визуальной коммуникации, но именно они чаще всего становятся причиной недопонимания между культурами. Типографика и формальные элементы дизайна редко попадают в поле зрения исследователей межкультурной коммуникации, но именно их недооценка может привести к сбоям.

К принципам безопасного межкультурного дизайна отнесем:

¾ Абсолютные запреты: то, что нельзя использовать никогда

На основе проведённого анализа и классификации визуальных триггеров недопонимания был сформулирован первый и самый жёсткий блок

принципов — то, что в межкультурном дизайне нельзя использовать ни при каких обстоятельствах. В этот список попадают элементы, которые хотя бы в одной культуре являются однозначно оскорбительными, а не просто непонятными.

¾ *Ограниченно допустимое: то, что можно использовать только с пояснениями*

Касается элементов, которые сами по себе не являются оскорбительными, но могут быть непонятны или истолкованы неверно без дополнительного контекста. Такие элементы допустимы к использованию только при условии, что рядом есть пояснение — текстовое, графическое или цветовое дублирование.

¾ *Рекомендуемое к использованию: что работает в межкультурной среде*

То, что можно и нужно использовать для безопасной визуальной коммуникации без риска недопонимания. В первую очередь это максимально абстрактные геометрические формы, лишённые культурной нагрузки. Треугольник, круг, квадрат, пересекающиеся линии воспринимаются практически одинаково во всех культурах, если они не окрашены в конфликтные цвета. Например, перечёркнутый круг (знак запрета) понятен везде, но только если перечёркнутый объект внутри круга изображён максимально нейтрально и без жестов. Пиктограммы, прошедшие международную апробацию десятилетиями, такие как изображение чемодана для багажа, самолёта для аэропорта, чашки с паром для кафе, работают хорошо именно благодаря своей абстрактности и отсутствию культурно-загруженных деталей.

И главный принцип, который объединяет всё перечисленное: любой плакат или знак, претендующий на межкультурную понятность, должен быть протестирован на представителях тех культур, для которых он предназначен. Без тестирования даже самые продуманные принципы остаются лишь теорией.

Проведённое исследование привело к одному главному выводу: универсального визуального языка не существует. Это утверждение звучит почти банально, но за ним стоит серьёзная проблема, которую дизайнеры предпочитают не замечать. Слишком удобно верить, что красный — это всегда опасность, улыбка — всегда дружелюбие, а жест «окей» — всегда одобрение. Слишком удобно думать, что пиктограмма, понятная тебе, будет

понятна всем. Исследование показало, что это не так. Более того — чем привычнее и естественнее кажется знак внутри своей культуры, тем более неожиданным и болезненным может быть его столкновение с другой культурой. Именно эта неожиданность делает проблему опасной: никто не ждёт подвоха от туалетной таблички или указателя выхода [4].

Анализ существующих систем визуальной коммуникации в общественных пространствах выявил системные сбои, которые возникают не из-за случайных ошибок, а из-за фундаментального несовпадения культурных кодов. Цвет, форма, жест, типографический приём — всё это оказывается не просто средством передачи информации, но и носителем глубоких культурных смыслов, которые дизайнер может даже не подозревать. Западные стандарты, которые сегодня считаются «международными», на поверку оказываются просто привычными для западного глаза, но не более универсальными, чем любая другая локальная система. Это открытие стало отправной точкой для пересмотра самого подхода к визуальной коммуникации.

Сформулированные в ходе работы принципы безопасного межкультурного дизайна не претендуют на истину. Это скорее попытка систематизировать то, что уже известно, но редко применяется на практике.

Дизайнер, создающий знак для всех, берёт на себя огромную ответственность за то, как этот знак будет понят. И если он выбирает простой путь — копирует западные стандарты, не задумываясь о контексте, — он не просто создаёт плохой дизайн. Он создаёт барьеры, а иногда и опасность. Прежде чем рисовать символ, нужно посмотреть на него глазами того, кто видит мир иначе. Не потому, что ты обязан сделать его счастливым. А потому, что от твоего знака может зависеть его безопасность [1].

Список использованных источников и литературы

1. Бондарчук, А. И. Адаптация межкультурных визуальных коммуникаций / А. И. Бондарчук. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 3 (62). — С. 1072-1074. — URL: https://moluch.ru/archive/62/9421 (дата обращения: 01.04.2026)

2. Герасимов, Б.Н. Пространство цвета как методологический инструмент познания культурного разнообразия. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvo-tsveta-kak-metodologicheskiy-instrument-poznaniya-kulturnogo-raznoobraziya (дата обращения: 05.04.2026)

3. Искендерова, С.Э. Психология цвета и его влияние на восприятие. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-tsveta-i-ego-vliyanie-na-vospriyatie (дата обращения: 25.03.2026)
4. Магадиева, Г. Ф. Эффективность использования визуальных средств обучения для активизации иноязычного общения. - URL: https://repository.kpfu.ru/?p_id=117334 (дата обращения: 25.03.2026)
5. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 864-1-2013 «Графические символы. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Часть 1. Принципы проектирования знаков и сигнальной разметки» — URL: https://base.garant.ru/71344958/ (дата обращения: 25.03.2026)

ВОЗМОЖНОСТИ ИОННОГО ДВИГАТЕЛЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

М.И.Загребельный, руководитель Н.Ф.Монетова
МОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1"»

Идея проекта заключается в том, что в наше время новых видов двигателей становится все больше. В этом проекте я хочу представить один из таких двигателей, а также найти ему применение.

Цель работы: исследовать возможности и применение ионного двигателя на примере созданного в домашних условиях атмосферного ионного двигателя.

Гипотеза: если создать атмосферный ионный двигатель в домашних условиях с использованием доступных компонентов, то можно наблюдать движение воздуха за счет реактивной тяги, что показывает возможности применения ионного двигателя.

Задачи:

1. Найти литературу по данной теме;
2. Изучить из научных источников теорию ионного ветра;
3. Узнать о строении ионного двигателя;
4. Создать ионный двигатель в домашних условиях;
5. Исследовать и найти ему применение;

Вид проекта:

• по содержанию: исследовательский
• по комплектности: межпредметный
• по количеству участников: индивидуальный

• по продолжительности: краткосрочный.

Объект: теоретические основы ионного двигателя.

Предмет: собранный в домашних условиях атмосферный ионный двигатель.

Методы исследования:

1. Анализ
2. Моделирование
3. Эксперимент

Сроки реализации. Исследовательский проект реализуется в период с ноября по апрель 2026 года.

Для того, чтобы создать ионный двигатель, я решил узнать, как он работает. Для начала, я узнал, на каком принципе основывается работа ионного двигателя. Оказалось, что ионный двигатель основывается на эффекте Бифельда — Брауна или, иначе говоря, – на физическом явлении, под названием «ионный ветер». Впервые это явление было открыто в 1921 году Паулем Альфредом Бифельдом – немецко-американским учёным, профессором физики и астрономии и не менее выдающимся ученым Томасом Таусендом Брауном – американским физиком и изобретателем.

Открытие заключалось в том, что собранная ими система из тонкого или острого анода и широкого плоского катода под действием высокого напряжения создает воздушный поток,[1] направленный от анода к катоду.

Мой выбор пал на атмосферный двигатель, так как для его создания не требуется профессиональных инструментов для работы с металлом, а также такой двигатель получится намного компактнее, чем вакуумный и для демонстрации его работоспособности не придется создавать специальную камеру с глубоким вакуумом. Итак, решив, что я буду собирать атмосферный двигатель, я задумался, где мне взять источник высокого напряжения.

Для того, чтобы получить высокое напряжение я решил использовать специальный импульсный генератор, который преобразовывает низкое напряжение в высокое. Для работы такого генератора необходимо подать на вход 5 Вольт, после чего на выходе такого генератора получится напряжение порядка 15кВ.Рассматриваемое устройство представляет собой повышающий трансформаторный преобразователь. Управление переключением силового транзистора осуществляется посредством цепи обратной связи. Ключевой

[1] Рыжков С. В., Чирков А. Ю. Системы альтернативной энергетики / Рыжков С. В., Чирков А. Ю. - М. : Физматлит, 2018. - 194 с.

фактор, обеспечивающий высокое выходное напряжение, — конструкция трансформатора. Он содержит две первичные обмотки: основную и обмотку обратной связи, а также вторичную обмотку, способную генерировать напряжение в диапазоне киловольт.

Я выяснил, что ионные двигатели намного ближе, чем может показаться. Конечно, основной задачей ионного двигателя остается создание тяги в космосе для обеспечения передвижения космических кораблей в вакууме. Так например на «Зонд-2» в 1964 году был поставлен плазменный ионный двигатель, который имел питание от солнечных батарей и использовался для маневров космического аппарата. Однако, даже в быту мы можем встретить подобие ионного двигателя – обычный озонатор.

Озонатор устроен почти также как и ионный двигатель, вследствие чего он также может создавать тягу, хоть и совсем маленькую.

Также уже сегодня ведутся разработки [2]по внедрению ионных двигателей в компьютерные системы в качестве кулеров для охлаждения. Такие кулеры будут в разы долговечнее обычных и не будут сильно шуметь, как обычные вентиляторы.

В ходе выполнения данного проекта были достигнуты основные цели по исследованию возможностей и применения ионного двигателя на примере собранного в домашних условиях. Ионный двигатель представляет собой высокоэффективное устройство, способное обеспечить длительное функционирование космических аппаратов за счет использования электрической энергии для ускорения ионов.

Основные выводы, сделанные в рамках данного проекта, подтверждают, что ионные двигатели обладают рядом значительных преимуществ по сравнению с традиционными химическими ракетными двигателями.

Моя гипотеза: если создать атмосферный ионный двигатель в домашних условиях с использованием доступных компонентов, то можно наблюдать движение воздуха за счет реактивной тяги, что показывает возможности применения ионного двигателя полностью подтвердилась.

Я не только создал ионный двигатель, но также познакомился с его устройством, его видами и его значением в наше время.[3] Для своего проекта

---

[2] Теплоэнергетика и теплотехника" / С. Н. Кузьмин, В. И. Ляшков, Ю. С. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 128 с.

[3] Суржиков С. Т. Физическая механика газовых разрядов / С. Т. Суржиков. — Москва : Изд-во МГТУ

я решил напечатать корпус на 3D принтере, модель которого сделаю в программе Blender. Для создания моделей я нарисовал чертеж, который включал в себя крепление для анода, сопло, отсек для генераторов и источника питания и корпус, на верхнюю часть которого будут устанавливаться все остальные части. Также в корпусе я решил сделать специальную выемку, похожую на рельсу, а к креплению для анода добавил специальную трапецию, которая идеально входила в вырез под нее на корпусе. Это было сделано для того, что бы во время проведения опытов можно было без труда изменять расстояние между катодом и анодом, не переделывая всю установку. Спустя несколько часов все модели были готовы и начал распечатывать их на 3D принтере.

Список использованных источников и литературы

1. Рыжков С. В., Чирков А. Ю. Системы альтернативной энергетики / Рыжков С. В., Чирков А. Ю. - М. : Физматлит, 2018. - 194 с.
2. Суржиков С. Т. Физическая механика газовых разрядов / С. Т. Суржиков. — Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. — 639 с.
3. Теплоэнергетика и теплотехника" / С. Н. Кузьмин, В. И. Ляшков, Ю. С. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 128 с.

ВОДА – ЧУДО ПРИРОДЫ

Замолодская В.С., руководитель Т.Р.Фисенко
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Данная работа написана на актуальную тему для нашего общества и образовательного учреждения. Тема работы раскрывает свойства воды, что является крайне важной и актуальной темой современной науки. Тема работы посвящена изучению удивительных свойств воды как чуда природы. Актуальность изучения воды обусловлена её уникальной ролью как основой жизни. Данное исследование актуально для понимания воды, как чуда природы, а также для решения практических задач в пищевой промышленности.

Чудо – это нечто невероятное, удивляющее и восхищающее, что трудно объяснить обычными словами. Это может быть природное явление, научный

им. Н. Э. Баумана, 2006. — 639 с.

прорыв или что-то еще, вызывающее восторг и восхищение. Вода считается настоящим чудом природы, потому что это основа жизни на Земле.

Работа интересна тем, что в ней рассматривается вода, как чудо природы, с разных точек зрения. Работа актуальна еще тем, что будущая специальность соавтора сопряжена с применением воды.

Для реализации цели данной работы, использовались методы исследования: теоретический, социологический опрос, анкетирование и метод статистической обработки результатов.

Нами впервые определено отношения студентов ГБПОУ ЮЭТ, социальной группы населения к воде, как чуду природы.

Прикладная ценность: разработанные по результатам исследования, буклет, памятку, о свойствах воды и её применения, можно использовать по специальности 43.02.15 Поварское, кондитерское дело.

В изученной литературе по теме работы пишут об аспектах, связанных с физическими и химическими свойствами воды, ее важности и значении в разных отраслях.

Практическая значимость: материал может быть использован на уроках физики, классных часах, производственного обучения, в моей будущей специальности.

Цель работы, изучение воды как чуда природы реализована при решении задач:

1.выявить и изучить информационные источники по данной проблеме.

2.составить анкету, провести анкетирование среди студентов и обработать данные, полученные в ходе анкетирования.

3.составить социологический опрос для одной возрастной группы, провести его и обработать данные, полученные в ходе социологического опроса.

4.на основании данных анкетирования и социологического опроса составить диаграммы.

5.обобщить и проанализировать ответы респондентов, сделать собственные выводы.

Объект исследования: вода.

Предмет исследования: вода - чудо природы.

Нами рассмотрено понятие воды и её важность, физические свойства, значение воды, применение воды в оборудовании по специальности 43.02.15 Поварское, кондитерское дело.

Вода (H_2O) - это чудо природы, а чудо – это нечто невероятное и удивляющее, что трудно объяснить обычными словами. Вода самая распространенная жидкость на нашей планете, она необходима для выживания всех живых существ – животных, растений и человека, а относится к неживой природе, но при этом, входит в состав всех живых организмов, может существовать в трех агрегатных состояниях. Это ли не чудо?

Видов воды огромное множество: морская, речная, родниковая, крещенская, святая, атмосферная, дистиллированная, минеральная, водопроводная, кипяченая, мягкая и жесткая, соленая и пресная.

Физические свойства воды: прозрачная, бесцветная, текучая, без запаха и вкуса, принимает форму сосуда, может испаряться, расширяться и сжиматься, растворять вещества. [1, с. 26].

Мы привыкли к потреблению воды ежедневно, но, особо хочется отметить свойства Крещенской воды: это улучшение самочувствия, очищение от негатива, прилив сил; она оказывает обезболивающее и благотворное действие на сердце и кровяное давление; долго хранится... Это тоже чудо…

Еще хочется остановиться на свойствах Святой воды: это духовная защита; благословляющая и очищающая сила; исцеляющее воздействие; используют при освящении храмов, домов... и это тоже чудо. [8, с.2].

Вода имеет огромное значение: в природе (поддержание климата, роль в процессе фотосинтеза; для животных: поддержания баланса в организме, поддержание чистоты и дезинфекции; для человека: нормализация пищеварительного процесса, регуляция температуры тела и кровообращения; в быту: приготовление пищи и питья, личная гигиена в пищевой промышленностии - это чудо.

Звуковые вибрации влияют на воду на молекулярном уровне, и изменяют её структуру. Доктор Масару Эмото доказал, что вода способна хранить и передавать человеческие эмоции, молитвы, разговоры. [3, с.2].

Применение воды при приготовлении пищи: варка и приготовление на пару, заморозка и, приготовление напитков, мытье продуктов и так далее.

Применение воды в кухонном оборудовании: посудомоечные машины, кипятильники и кулеры, кофемашины, миксеры и блендеры, варочные котлы и другие.

В пищевой промышленности воду используют: в жидком, твердом и газообразном состоянии.

Воду в жидком состоянии применяют: для приготовления первых блюд, соусов, напитков. Технические приёмы и способы приготовления пищи в жидком состоянии включают первичную и вторичную обработку продуктов. Первичная обработка: промывание и очистка продуктов, вторичная - продукты отваривают в жидкости или на пару. [4, с.231].

Вода в твердом состоянии: лед (пищевой; промышленный, антисептический) применяют для охлаждения продуктов питания.

Вода в газообразном состоянии: пар в кулинарии применяется для приготовления блюд на пару.

Проведено исследование обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское, кондитерское дело. Метод диагностирования: анкетирование. Испытуемые были разных возрастных групп от 16 до 17 лет. Количество студентов - 23: 5 – юношей, 18 – девушек.

Результаты: большинство студентов имеют понимание физических и химических свойств воды, а также, что вода – чудо природы.

Проведен социологический опрос: респонденты были одной возрастной группы, 17 лет. Количество студентов - 6: 6 – девушек.

Результаты социологического опроса: все студенты считают что вода – это чудо природы, которая обладает уникальными свойствами, большинство студентов осознают опасность загрязнения воды для жизни.

Таким образом, удачно подобранные вопросы для анкетирования и социологического опроса показали, что респонденты имеют хороший уровень знаний о воде, как чуде природы, которая обладает уникальными свойствами.

С руководителем мы провели эксперименты по воздействию воды на растения, посаженную в феврале рассаду перца и баклажан.

Первый эксперимент: один образец поливали водопроводной водой, а другой крещенской водой. Результат: рассада, которую поливали крещенской водой, выросла более мощной, чем та, которую поливали водопроводной водой.

Второй эксперимент проведен с талой водой (полученной из снега). Один образец, поливали водопроводной водой, второй талой. Результат: рассада, которую поливали талой водой, визуально выглядит менее мощной, но более крепкой.

Эксперимент 3.Рассаду баклажан, посаженную в феврале, поливали водопроводной водой, второй образец святой водой. Результат: рассада, которую поливали святой водой, визуально выглядит мощной и крепкой.

Сделан вывод, что вода оказывает различное воздействие на растения, что убеждает нас в том, что вода - чудо природы.

При проведении классного часа в группах, я раздала памятки о свойствах различных видов воды и показала буклет «Вода-чудо природы».

При прохождении учебной практики я, убедилась, что все процессы приготовления пищи напрямую связаны с водой, а именно: мытье рук, инвентаря и оборудования, овощей и так далее, приготовление первых и вторых блюд, приготовление блюд на пару.

Занимаясь данной проблемой, мы реализовали цель и задачи, поставленные вначале работы. В заключении хотим отметить, вода – одно из удивительных чудес природы, это чудо природы, без которого сложно представить жизнь на Земле. Обладая уникальными свойствами, вода необходима для существования живых организмов и играет ключевую роль в поддержании биологического разнообразия и экологического баланса на нашей планете.

Список использованных источников и литературы

1. Дмитриева В. Ф. Д53 Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева. — 6е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с. ISBN 9785769599323.

2. Библия. Ветхий завет. Бытие гл.1, [Текст] стихи 1 – 2.

3. Эмото Масару «Энергия воды для самопознания и исцеления /Перев.с англ. – М.: ООО Издательский дом «София», [Текст] 2006. – 96 с, ил.

4. Вода в пищевых продуктах, [Текст], [сборник трудов], под ред. Р. Б. Дакуорта; пер. с англ. Р. Н. Евтеевой и Г. Е. Русановой под ред. проф., д-ра техн. наук А. С. Гинзбурга и канд. техн. наук В. Я. Адаменко Москва: Пищевая промышленность ,1980 .-375, [1] с. .- ил.

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ

Затеева Д.Е.., руководитель Поспеев К.Ю.

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)

В условиях роста преступности и усложнения общественно опасных деяний институт необходимой обороны становится особенно актуальным. Право на необходимую оборону, закрепленное в статье 37 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ), является важным гарантом защиты личности, ее прав и свобод от преступных посягательств. Посягательство должно быть реальным, наличным и общественно опасным, то есть причиняющим вред охраняемым законом интересам. Применение норм необходимой обороны вызывает вопросы у юристов правоприменителей. Трудности квалификации действий и отграничения необходимой обороны от превышения ее требует тщательного анализа и принятия решений.

Основные проблемы, возникающие при квалификации необходимой обороны, связаны с определением границ допустимого применения силы.

Важнейшим квалификационным требованием к законности причиненного вреда является вопрос о соразмерности. Соразмерность подразумевает соответствие между серьезностью угрозы и причиненным ущербом, достаточное для ее предотвращения, но не чрезмерное. В противном случае его действия могут быть признаны неправомерными. Одним из наиболее ярких примеров нарушения соразмерности является превышение пределов необходимой обороны. Когда человек, защищая свою жизнь или имущество, причиняет нападающему гораздо больший вред, чем это было необходимо для нейтрализации угрозы, такие действия уже не считаются оправданными. Другим существенным нарушением является злоупотребление правом, то есть умышленное использование полномочий для нанесения чрезмерного вреда, даже если изначальные цели были законными. Примером может служить использование служебного положения для причинения вреда другим лицам

Кроме того, не всегда легко определить, является ли угроза реальной и непосредственной. Суды часто сталкиваются с неправильной оценкой уровня угрозы со стороны защитника, что приводит к ошибкам в квалификации действий. Необходимо учитывать субъективные факторы: воспринимаемую опасность, эмоции защитника. Судья должен разбирать каждый случай отдельно, со всеми его индивидуальными свойствами и особенностями. Надо

принимать во внимание все обстоятельства дела и индивидуальность оборонявшегося лица [1, с. 42].

На практике трудно определить, были ли превышены пределы необходимой обороны, что может привести к несправедливым обвинениям или оправданиям. Суду важно найти баланс между правом на защиту и предотвращением неоправданного вреда.

Согласно статистике Судебного Департамента при Верховном Суде РФ, в 2021 году число осужденных по ч.1 ст. 105 УК РФ «Убийство» составило 4 519 человек, а число осужденных по ч.1 ст. 108 УК РФ «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны»- 248 человек. В 2022 году- 4 250 и 214 соответственно. В 2023 году- 4 461 и 192 соответственно. Соотношение количества осужденных по статьям 105 и 108 УК РФ остается стабильным с некоторым снижением случаев убийств при необходимой обороне. В период с 2021 по 2023 года число оправданных по ч.1 ст. 108 УК РФ составило 6 человек, в среднем 2 человека в год. Эти данные указывают на редкость оправдательных приговоров, что свидетельствует о преобладании обвинительного уклона в судебной практике.

Анализ судебной практики показывает, что применение необходимой обороны осложняется несовершенством законодательства и трудностями правоприменения. Для совершенствования квалификации законности причинения вреда, особенно в части соразмерности, необходимо рассмотреть подходы, которые включают изменения в законодательстве и судебной практике:

-Добавить четкие критерии соразмерности вреда с учетом типа правонарушения и примеров, уточняющих степень угрозы.

-Ввести дифференцированные санкции в зависимости от нарушений соразмерности, чтобы суды могли назначать справедливые наказания.

-Уточнить условия соразмерности вреда и определить случаи превышения пределов обороны.

Эти предложения сделают оценку ущерба более прозрачной и справедливой, повысят доверие общества к судебной системе и упростят защиту прав граждан.

В заключение следует подчеркнуть, что Институт необходимой обороны важен для баланса защиты личных и общественных интересов.

Единые подходы к его применению снизят неопределенность, укрепят доверие к праву и обеспечат справедливость рассмотрения дел.

Список использованных источников и литературы

1. Кони А.Ф. О праве необходимой обороны, 1996. – С. 42
2. Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона : учебник для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566105 (дата обращения: 10.04.2025).

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: КЛЮЧЕВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НА ФИНАНСОВУЮ СТАБИЛЬНОСТЬ РОССИИ

Зенкина В.В., руководитель Редреева М.А
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Аннотация. Статья посвящена исследованию процесса внедрения цифрового рубля в финансовую систему России и его влиянию на макроэкономические показатели.

В статье приводятся предложения по снижению макроэкономических рисков, связанных с внедрением цифрового рубля, включая меры по регулированию его обращения, обеспечению устойчивости банковского сектора и интеграции с существующей финансовой инфраструктурой.

Ключевые слова: *цифровой рубль, платежная система, финансовая стабильность, денежно-кредитная политика, банковская ликвидность, цифровая экономика.*

Цифровизация экономики стала одной из ключевых тенденций современного мира, затрагивающей все сферы жизни, включая денежное обращение. В условиях, когда центральные банки по всему миру активно развивают цифровые валюты, анализ основных тенденций в данной области приобретает особую значимость для выявления как потенциальных перспектив, так и возможных сложностей, связанных с внедрением цифрового рубля в российскую экономику.

Центральный банк Российской Федерации разрабатывает цифровой рубль - дополнительную форму национальной валюты, которая будет

эмитироваться в цифровом виде и существовать наряду с наличными и безналичными средствами. Ожидается, что цифровой рубль повысит прозрачность, доступность и безопасность финансовых операций.

Однако проект вызывает неоднозначные оценки среди экспертов. С одной стороны, цифровой рубль может стать инструментом для стимулирования экономического роста и повышения финансовой инклюзивности. С другой стороны, его внедрение способно повлиять на традиционную банковскую систему и привести к новым макроэкономическим рискам.

Данная работа посвящена исследованию ключевых направлений развития цифрового рубля, охватывая технические и организационные аспекты, а также содержит анализ его воздействия на финансовую стабильность национальной экономики.

В конце 2021 года Центральный банк России презентовал начальную версию платформы цифрового рубля и уже в 2022 году начал её тестирование и разработку дорожной карты по внедрению.

Переводы и платежи цифровыми рублями будут внедряться поэтапно. Крупнейшие банки должны будут предоставить своим клиентам возможность совершать операции с цифровой национальной валютой с 1 сентября 2026 года. Такие предложения по изменению соответствующего проекта закона Банк России направил в Государственную Думу. [1]

Анализ пилотных программ тестирования цифрового рубля указывает на то, что цифровой рубль может рассматриваться как потенциально эффективный инструмент для финансовых операций, способный удовлетворять потребности как корпоративных структур, так и частных лиц, при этом основная польза, вероятно, будет сосредоточена в интересах государства.

Масштабирование данного проекта позволит более должным образом оценить нынешние функции на платформе цифрового рубля, а также протестировать устойчивость структуры финансового посредничества.

Ключевые тенденции развития цифрового рубля. Прежде чем перейти к рассмотрению основных тенденций развития цифрового рубля рассмотрим его основные характеристики (таблица 1).

Таблица 1 - Основные характеристики цифрового рубля

Характеристика	Описание
1.Технологическая основа и инфраструктура	Цифровой рубль разрабатывается Банком России с учетом различных технологических вариантов, в том числе с возможным применением элементов технологии распределённых реестров (DLT). Эта технология потенциально может обеспечить высокий уровень безопасности, прозрачности и скорость обработки транзакций.
2.Двухуровневая модель распространения	Цифровой рубль будет распространяться через коммерческие банки и другие финансовые организации, которые выступят посредниками между центральным банком и конечными пользователями. Такая модель позволит сохранить существующую банковскую инфраструктуру и минимизировать риски для финансовой системы. Коммерческие банки будут отвечать за открытие и обслуживание счетов в цифровых рублях, а также за проведение операций
3.Интеграция с платежными системами	Цифровой рубль станет дополнением к существующим платежным инструментам, таким как банковские переводы, карты и электронные кошельки. ЦБ РФ планирует обеспечить полную совместимость цифрового рубля с национальной системой платежных карт «Мир» и другими финансовыми платформами. Интеграция в национальную платежную систему позволит ускорить проведение транзакций, снизить их стоимость и повысить доступность финансовых услуг для населения. Одним из ключевых преимуществ цифрового рубля является возможность проведения мгновенных платежей 24/7, что особенно важно для бизнеса и частных лиц.

4.Международное использование	Одной из обсуждаемых перспектив цифрового рубля является возможность повышения роли российской валюты в международных расчетах. Хотя первоочередное внимание уделяется улучшению внутренних платежей, в условиях санкционного давления и стремления к дедолларизации рассматривается потенциал использования цифрового рубля для расчетов между странами-партнерами. Это может способствовать снижению зависимости от доллара США и других иностранных валют, а также укреплению позиций российской валюты на международной арене.
5.Законодательное регулирование	Для полноценного функционирования цифрового рубля необходимы изменения в законодательной базе. Регулирование должно охватывать вопросы кибербезопасности, защиты личных данных, налогообложения операций с цифровой валютой и контроля за движением капитала

Введение цифрового рубля предусматривает его использование в качестве дополнения, а не замены существующим наличным и безналичным денежным средствам, предоставляя пользователям выбор различных форм российской национальной валюты. Отличительной чертой цифрового рубля станет его размещение исключительно на специализированной платформе Центрального Банка РФ [3].

Онлайн и офлайн транзакции могут осуществляться с использованием цифровых денег: они будут работать по принципу безналичных платежей в сети и наличных — при отсутствии соединения с интернетом. Для реализации операций без подключения к сети потребуется предварительное открытие специального офлайн-кошелька, который интегрируется в мобильное устройство с заранее встроенными цифровыми средствами [2].

Некоторыми аспектами, свидетельствующими о потенциальных преимуществах цифрового рубля в отличие от традиционных денежных средств, как наличных, так и безналичных, являются следующие:

1. Прозрачность финансовых операций возрастает благодаря

построению платформы цифрового рубля на основе технологии распределённых реестров.

2. Скорость финансовых операций значительно увеличивается. Потребители, как физические лица, так и коммерческие структуры, могут выполнять операции практически мгновенно, без непосредственного обращения в банковские учреждения.

3. Экономия ресурсов и снижение затрат являются следующим преимуществом, так как отсутствует потребность в физическом обслуживании и обращении бумажных купюр или монет.

4. Более того, переход на цифровой рубль обещает долговременное снижение издержек, связанных с обеспечением выпуска и использования наличных средств.

На фоне распространения расчетов и платежей в цифровой форме, банковские учреждения получат возможность оптимизировать расходы, значительно уменьшая число филиалов, потребности в услугах инкассации, а также минимизировать затраты на физическое хранение и защиту денежных средств [1].

Одновременно, с распространением цифровых валют, возрастут угрозы мошеннических действий. Пользователям понадобится проявлять внимательность, поскольку злоумышленники могут попытаться незаконно заполучить контроль над цифровыми кошельками.

Оценка влияния цифрового рубля на финансовую стабильность страны. Современные технологии снижения рисков направлены на осторожное постепенное внедрение цифрового рубля, что будет способствовать минимизации потенциальных последствий изъятия ликвидности из банковской отрасли.

Такой подход предоставляет финансовым учреждениям временные рамки для изменения своих финансовых операций. Параллельно Банк России планирует полностью компенсировать возможные потери ликвидности в банковском секторе, используя доступные инструменты монетарной политики.

В ходе анализа внедрения цифрового рубля выявлены потенциальные угрозы для финансовой системы, касающиеся в основном банковской сферы. Одной из главных проблем может стать снижение уровня ликвидности, что приведет к уменьшению объема наличных средств в обращении и вызовет дефицит долговых ресурсов у банковских учреждений.

Введение цифрового рубля может благоприятно отразиться на монетарной политике и финансовой стабильности посредством нескольких ключевых факторов [4].

Прежде всего, рассматриваемый процесс предполагает улучшение доступности финансовых услуг, включая их предоставление в труднодоступных регионах. Важным аспектом станет снижение издержек на проведение транзакций, что, в свою очередь, может поспособствовать поддержанию конкурентоспособности экономики России.

Не менее значимо и повышение продуктивности в распределении государственных средств, особенно при реализации государственных закупок и контрактных обязательств. Наконец, внедрение цифрового рубля может выступить катализатором для создания более обширной платёжной инфраструктуры, обеспечивающей постоянную и бесперебойную работу платежной системы внутри страны.

Внедрение цифрового рубля может оказать существенное влияние на макроэкономику, изменив структуру денежной массы. При этом, поскольку цифровой рубль является цифровым представлением уже существующих средств платежа, общий объём денежной массы не увеличится, а инфляционные ожидания, вероятно, останутся стабильными [5].

Потенциал укрепления национальной платежной системы. Цифровой рубль обладает значительным потенциалом для улучшения национальной платежной системы, повышая её надежность и устойчивость. Благодаря этой технологии операции станут более быстрыми, безопасными и менее зависимыми от традиционных банковских систем.

Вопрос о введении рамок для транзакций с цифровым рублем подчеркивает актуальность нахождения равновесия между контролем над потенциальными угрозами и поддержкой инновационных решений.

На первом этапе внедрения может быть оправданным определение лимитов для транзакционных объемов и денежных сумм с целью снижения риска мошенничества, а также для анализа влияния цифровой формы валюты на экономическую систему. Тем не менее, излишняя регуляция способна затормозить развитие услуг и продуктов, базирующихся на цифровом рубле, что может отрицательно сказаться на его привлекательности для отечественного бизнеса и конечных пользователей.

Для ускорения внедрения цифрового рубля может быть рассмотрено снижение ставки НДС для компаний, использующих его в расчетах. Такая

мера способна повысить привлекательность цифровой валюты для бизнеса, стимулировать её активное применение и способствовать развитию цифровой экономики. Однако реализация этой инициативы требует тщательного анализа её влияния на налоговую систему и бюджетные поступления, чтобы избежать потенциальных рисков фискальной нестабильности.

Таким образом, внедрение цифрового рубля требует комплексного подхода, учитывающего как риски для банковской системы, так и возможности для укрепления национальной платежной инфраструктуры. Важно найти баланс между регулированием и созданием условий для эффективного использования новой валюты. Успех проекта будет зависеть от тесного взаимодействия регуляторов, банков и других участников финансового рынка.

Список использованных источников и литературы

1. Болонина С.Е., Булеев В.А. Цифровые валюты центральных банков: зарубежный опыт и российская практика // Экономическая безопасность. – 2024. – Том 7. – № 3. – С. 559-576. – doi: 10.18334/ecsec.7.3.120721.

2. Банк России. Цифровой рубль. Доклад для общественных консультаций. Режим доступа: https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation_Paper_201013.pdf (дата обращения: 15.04.2026).

3. «Концепция цифрового рубля» (подготовлена Банком России). режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/120075/concept_08042021.pdf (дата обращения: 15.04.2026).

4. Проект Федерального закона № 270838-8 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с введением цифрового рубля». Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/bill/270838-8 (дата обращения: 15.04.2026).

5. Цифровой рубль: что это такое и как им пользоваться. Режим доступа: https://cbr.ru/faq/dr/ (дата обращения: 15.04.2026).

ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ КУЛЬТУРЫ: КАК ДИПФЕЙКИ И АВАТАРЫ МЕНЯЮТ ВОСПРИЯТИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Иванов А.А., руководители Ланг А.А., Хасанова Н.Ф.
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В.Хохрякова»

Современные технологии искусственного интеллекта позволяют создавать гиперреалистичные видео- и аудиоподделки – дипфейки, атакже цифровые аватары умерших и живых людей. Данное исследование посвящено вопросу о том, как дипфейки и аватары изменяют восприятие исторических личностей (учёных, политиков, деятелей культуры) в англоязычном медиапространстве и насколько критично аудитория оценивает достоверность такого контента.

Актуальность темы обусловлена тремя факторами: общедоступностью технологий создания дипфейков, активным использованием «оживлённых» исторических персонажей в социальных сетях и риском искажения исторической памяти, особенно у молодого поколения.

Практическая значимость исследования заключается не только в описании проблемы, но и в анализе реакции англоязычной аудитории на конкретные дипфейки, а также в разработке рекомендаций для образовательной деятельности (в том числе для Челябинской области).

Цель исследования – выявить характер изменений в восприятии исторических личностей под влиянием дипфейков и аватаров, оценить степень доверия к такому контенту.

Задачи:

1) изучить теоретическую базу (понятие дипфейка, цифрового аватара);

2) отобрать три самых популярных дипфейка исторических личностей в англоязычном сегменте интернета (2024–2025 гг.);

3) провести контент-анализ комментариев к ним;

4) выполнить опрос среди студентов профессионального образовательного учреждения Челябинской области;

5) сформулировать рекомендации по критическому восприятию такого контента.

Объект исследования – англоязычные видеоролики с дипфейками исторических личностей.

Предмет – изменение восприятия исторических личностей под влиянием этих видео (когнитивные и эмоциональные эффекты).

Гипотеза – большинство зрителей (особенно молодёжь) не всегда осознают, что дипфейк является вымыслом, и воспринимают смоделированные образы как достоверные, что ведёт к упрощению или искажению исторического образа.

В ходе исследования были проанализированы три кейса.

Кейс 1. Дипфейк «Эйнштейн объясняет теорию струн за 30 секунд» (канал AI History, 8 млн просмотров). Анализ 500 комментариев показал: 42% восприняли видео как образовательное, не упоминая подделку; 31% поняли, что это дипфейк, но отнеслись нейтрально («всё равно круто»); 27% возмущались использованием образа учёного для кликбейта.

Вывод: почти половина аудитории не отличает реальное выступление от сгенерированного.

Кейс 2. Юмористический дипфейк «Черчилль поёт песню группы Queen» (канал DeepMemes, 3,5 млн просмотров). 78% комментариев – позитивные или нейтральные, 12% – отрицательные («оскорбление памяти»), 10% – технические. Юмористический контекст снижает критичность, но закрепляет за исторической личностью несвойственный образ, стирая реальное наследие.

Кейс 3. Дипфейк «Авраам Линкольн даёт советы по бизнесу» (канал Motivational AI, 2 млн просмотров). 55% зрителей восприняли как мотивацию, не задумываясь о подлинности; 30% поняли, что это фейк, но «советы хорошие»; 15% указали на историческую недостоверность. Прагматичная аудитория готова жертвовать исторической точностью ради пользы, что создаёт опасность манипуляции.

Средний показатель некритичного восприятия по трём кейсам составил около 47%.

Региональная составляющая. Был проведён анонимный онлайн-опрос среди 60 студентов профессионального образовательного учреждения Челябинской области. Им демонстрировали фрагмент дипфейка с Эйнштейном без предупреждения о подделке. Результаты: 63% опрошенных оценили видео как «скорее реалистичное»; 48% согласились с утверждением «Я бы поверил, что Эйнштейн действительно это сказал»; 81% поддержали обязательную маркировку AI-контента. На вопрос о чувствах, вызываемых дипфейком: интерес – 54%, недоверие – 38%, раздражение – 22%,

восхищение технологией – 41%. Вывод: молодёжь региона действительно не всегда отличает дипфейки от реальных выступлений, но большинство поддерживает маркировку; проблема осознаётся, но критическое мышление развито недостаточно.

Гипотеза подтвердилась частично. Значительная доля зрителей (от 40% до 78% в зависимости от контекста) не осознают искажающий эффект дипфейков. Однако при прямом вопросе студенты склонны к недоверию, что говорит о потенциальной возможности обучения распознаванию таких технологий.

Практические рекомендации:

1) преподавателям – включить в курсы иностранного языка блок «Как распознать дипфейк»;

2) студентам – проверять источник перед тем, как делиться видео с исторической личностью;

3) администрации образовательных учреждений – рекомендовать использовать платформы с маркировкой AI-контента;

4) разработать и распространить памятку «Критический взгляд на дипфейки» (приложение к докладу).

Вывод:

Цифровые двойники культуры – это не просто технологический феномен, а серьёзный вызов исторической памяти и межкультурной коммуникации. Исследование показало необходимость внедрения образовательных программ по медиаграмотности, что является практическим выходом для Челябинской области.

Список использованных источников и литературы

1. Веселова, А.Ю. Дипфейки как угроза информационной безопасности личности / А.Ю. Веселова // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. – 2023. – № 2. – С. 45–62.

2. Козлова, Н.Н. Цифровые аватары в социальных медиа: новые формы коммуникации / Н.Н. Козлова // Медиаальманах. – 2024. – № 1. – С. 112–120.

3. Сафонов, А.С., Кузнецов Д.А. Методы распознавания дипфейков в видеопотоке / А.С. Сафонов, Д.А. Кузнецов // Информационные технологии. – 2025. – Т. 31, № 3. – С. 56–63.

4. Франк, Р. Дипфейки: новая реальность медиа / Р. Франк ; пер. с англ. – М. : Эксмо, 2024. – 256 с.

5. Шапиро, Л.В. Историческая память в цифровую эпоху / Л.В. Шапиро. – СПб. : Алетейя, 2023. – 198 с.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ И ИХ МЕСТО В БЫТУ

Иванов И.К., руководитель Трембач Т.В.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

В наше время человек не может жить без энергии, которая необходима для освещения, отопления, для работы электрических приборов; для работы заводов, фабрик, кораблей, машин, самолетов и для много чего другого. До недавнего времени основными источниками энергии являлись: нефть, газ, уголь, вода и древесина. Однако природные ресурсы стремительно истощаются, цены на них растут, к тому же выбросы от их переработки оказывают негативное влияние на окружающую среду. По этим причинам многие страны склоняются к внедрению и развитию инновационных решений в области энергетики, которые позволят заменить традиционные виды топлива [8].

Когда запасы традиционных источников энергии, таких как нефть, газ и уголь, неумолимо уменьшаются и их стоимость достаточно высока, а использование приводит к образованию парникового эффекта на планете, все большее количество стран в своей энергетической политике, обращают свои взоры в сторону альтернативных источников энергии. Поэтому важно на сегодняшний день найти новые – альтернативные источники электроэнергии.

Было принято решение собрать ветрогенератор, который будет обеспечивать энергией приусадебное хозяйство, а именно – сигнальное освещение гаража. Самостоятельная сборка генератора электрической энергии, работающего за счет потоков воздуха, возможна в домашних условиях. Необходимы базовые знания физики, ручной инструмент и некоторые комплектующие. Самодельный ветрогенератор – устройство сравнительно простое. Но перед началом работ важно обратить внимание на ряд моментов: высота мачты; уровень создаваемого шума; электромагнитные помехи.[2]

Сделанный своими руками ветряк нередко создает посторонние звуки. Они могут доставлять неудобства – особенно в ночное время. Нередко посторонние звуки служат причиной серьезных конфликтов между соседями. Перед началом эксплуатации желательно измерить уровень шума специальным прибором. Установленные законодательством нормативы:

- менее 70 дБ – днем;
- менее 60 дБ – ночью.[1,с.27]

Электрический ток создается движением заряженных частиц обмотки статора. Подобные процессы иногда создают телепомехи. Важно предусмотреть экранирование. Разобраться, как сделать ветряк своими руками и снабдить его экраном, сравнительно просто.

Рассмотрев возможность создания альтернативного источника электроэнергии, мы пришли к выводу, что одним из самых распространенных источников возобновляемой энергии являются движущиеся воздушные потоки (ветер). Ветер возникает при наличии разности давлений в различных областях пространства. Например, разность давлений в верхней и нижней частях водосточной трубы, наличие тяги в вентиляционных каналах и т.д. Исходя из этого мы пришли к выводу, что возможно создать установку, способную вырабатывать разность потенциалов за счет разности давлений.

Установка представляет собой 4 вентилятора от компьютерных блоков питания (M1, M2, M3, M4), соединенных последовательно через выпрямительные полупроводниковые диоды (VD1, VD2, VD3, VD4). [10]

Применение диодов Шоттки позволило максимально уменьшить падение напряжения на диоде, и, соответственно, получить больший ток для светодиода. Необходимость использования полупроводниковых выпрямителей обусловлена тем, что велика вероятность создания разности фаз, и, таким образом волны могут прийти в противофазе и погасить друг друга. Использование 4 вентиляторов позволило увеличить площадь поверхности, на которую воздействует наш воздушный поток, увеличивая при этом ЭДС нашего ветрогенератора. [3]

В качестве потребителя электроэнергии использовался светодиод HL1.

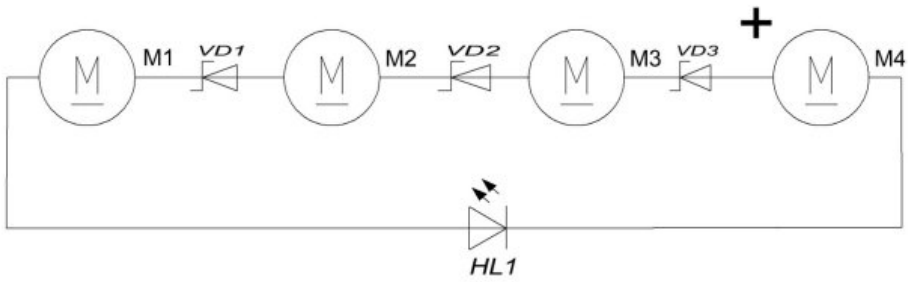


Рисунок - Принципиальная схема установки

Таким образом, сконструирован, собран и апробирован маломощный ветрогенератор, который можно использовать для сигнального освещения небольшого помещения и для полива огорода.

В ходе работы была произведена оценка входной, выходной мощности и КПД установки, сочлененной с водосточной трубой трехэтажного здания.

Разность давлений воздуха между входом и выходом трубы составляет

$p=\rho gh$.

Сила давления воздушного потока

$F=\rho ghS$,

где $S=\pi d^2/4$, d – диаметр трубы.

Следствием из уравнения Бернулли

$\rho \upsilon^2/2 + \rho gh + p=const$

является формула Торичелли по которой можно оценить скорость воздушного потока в трубе

$\upsilon=\sqrt{2gh}$.

Таким образом при высоте трубы $l\approx 10$ м и диаметре трубы $d \approx 20$см , грубая оценка мощности воздушного потока

$P=F\upsilon=\rho gh\, \pi d^2/4\, \sqrt{2gh}$

дает результат

$P=1{,}29*10*10*3{,}14*0{,}01\sqrt{2*10*10}\approx 56$ Вт .

В нашей установке использовался светодиод рассчитанный на силу тока I=350 м А .

По результатам эксперимента вырабатываемая разность потенциалов составила $U \approx 2{,}5$В.

Таким образом мощность, потребляемая светодиодом может быть оценена как

$P_{эл}=IU$;

$P_{эл}\approx 350*10^{-3}*2{,}5\approx 1{,}2$Вт .

$\eta = Р_{эл}/Р$;

$\eta = 1{,}2Вт / 56Вт \approx 2\%$.[4]

Таким образом, приходим к выводу, что сконструированный нами ветрогенератор обладает невысоким КПД, однако, данного КПД вполне достаточно для сигнального освещения небольшого помещения, например – частного гаража, а также там, где присутствует естественная разность давлений: в вытяжках, водосточных трубах для питания сигнального освещения.

Этот проект нужен для того, чтобы понять, насколько альтернативная энергия выгоднее и экологичнее, чем обычные источники энергии. А также выяснить объем энергии при использовании этих источников.

Для этого собран и запущен в эксплуатацию уменьшенный макет ветрогенератора, измерено количество полученной энергии, проведено сравнение с другими источниками. И на основе полученных данных выяснили, что альтернативная энергия выгодна в условиях домашнего хозяйства. Поскольку данный вид энергии полезен в обычном быту, стоит переходить на альтернативную энергию.

Список используемых источников и литературы

1. Баранник, Борис Григорьевич. Основы общей энергетики [Текст]: курс лекций : учебное пособие «Общая энергетика», для студентов, обучающихся по направлению 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» / Б. Г. Баранник. - «Мурманский гос. технический ун-т». - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 151 с.

3. Вертикальный ветрогенератор – особенности конструкций разного типа и самостоятельное изготовление [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://yandex.ru/ (дата обращения 08.04.2026)

4. Земсков, В. И. Возобновляемые источники энергии в АПК. [Текст]: Учебное пособие / В.И. Земсков. - М.: Лань, 2014. - 368 с.

7. Мусаев М. Состояние и мировая практика использования альтернативных источников энергии [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://energy. econews. uz/index. php/2009-02-15-14-14-09/957-state-and-world-practice-of-using-alternative-power-resourses/ (дата обращения 08.04.2026)

8. Панич А. Альтернативные источники энергии [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nestor. minsk. by/sn/2003/21/sn32118.html/ (дата обращения 08.04.2026)

9. Сибикин, Ю. Д. Альтернативные источники энергии / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - М.: РадиоСофт, 2014. - 248 с.

10. Струкова Е. Энергия будущего: что делать, когда закончатся нефть, газ и уголь? [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.topaz-s. kz/news/index. php? ELEMENT_ID=334/ (дата обращения 08.04.2026)

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ (АНАЛИЗ СТ. 105–125 УК РФ)

Иргибаева Д.С., руководитель Гальченко П.С.
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Преступления против личности являются одной из наиболее серьезных категорий уголовно наказуемых деяний, поскольку они посягают на фундаментальные права и свободы человека, закрепленные в Конституции Российской Федерации. В рамках этой категории особое место занимают преступления против жизни и здоровья, так как они затрагивают наивысшие социальные ценности – человеческую жизнь как таковую и физическую неприкосновенность. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) посвящает этим деяниям Главу 16 «Преступления против жизни и здоровья», охватывающую статьи с 105 по 125. [1, ст.105-125] Также не можем не обратить внимание на Постановление, которое относится к нашей теме исследования. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 года №14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» направлено на обеспечение единообразного применения судами законодательства об уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Эти преступления предусмотрены статьями 317, 318 и 319 УК РФ. [2]

Жизнь является абсолютным и неотчуждаемым благом, а здоровье – необходимым условием для полноценного существования и развития личности. Государство, через систему уголовного законодательства, стремится обеспечить максимальную защиту этих благ, устанавливая строгие меры ответственности за любые посягательства на них. Особенностью данной группы преступлений является их высокая общественная опасность и широкий резонанс, который они вызывают в обществе.

Обзор статей 105–125 УК РФ: Преступления против жизни и здоровья Глава 16 УК РФ систематизирует эти преступления: Преступления против жизни (статьи 105–110.1 УК РФ): Ст. 105 УК РФ – Убийство: Умышленное лишение жизни. Предусматривает квалифицирующие признаки, ужесточающие наказание. Ст. 106 УК РФ – Убийство матерью новорожденного ребенка: Привилегированный состав, учитывающий особое состояние матери. Ст. 107 УК РФ – Убийство, совершенное в состоянии аффекта: Привилегированный состав со смягченной ответственностью за убийство, совершенное под сильным душевным волнением. Ст. 108 УК РФ – Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение допустимых границ самозащиты. Ст. 109 УК РФ – Причинение смерти по неосторожности: Смерть наступает вследствие неосторожности. Ст. 110 УК РФ – Доведение до самоубийства: Уголовно наказуемо склонение или содействие самоубийству. Ст. 110.1 УК РФ – Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства: Уточняет способы воздействия, ведущие к самоубийству.

Преступления против здоровья (статьи 111–118 УК РФ): Ст. 111 УК РФ – Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: Вред, опасный для жизни или повлекший значительные необратимые последствия. Ст. 112 УК РФ – Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: Вред, вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную утрату трудоспособности. Ст. 113 УК РФ – Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта: Смягченная ответственность из-за сильного душевного волнения. Ст. 114 УК РФ – Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение самозащиты. Ст. 115 УК РФ – Умышленное причинение легкого вреда здоровью: Кратковременное расстройство здоровья или незначительная утрата трудоспособности. Ст. 116 УК РФ – Побои: Нанесение физической боли без вреда здоровью. Ст. 117 УК РФ – Истязание: Систематическое причинение физических или психических страданий. Ст. 118 УК РФ – Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности: Вред по неосторожности.

Иные преступления, посягающие на личную неприкосновенность и безопасность (статьи 119–125 УК РФ): Ст. 119 УК РФ – Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: Посягает на чувство безопасности.

Ст. 120 УК РФ – Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации: Защищает телесную неприкосновенность. Ст. 121 УК РФ – Заражение венерической болезнью: Посягает на здоровье. Ст. 122 УК РФ – Заражение ВИЧ-инфекцией: Повышенная опасность для здоровья. Ст. 123 УК РФ – Незаконное проведение аборта: Защищает право на жизнь нерожденного ребенка и здоровье женщины. Ст. 124 УК РФ – Неоказание помощи больному: Ответственность медработников за вред из-за неоказания помощи. Ст. 125 УК РФ – Оставление в опасности: Ответственность за неоказание помощи лицу в опасном состоянии.

Глава 16 УК РФ является одной из ключевых в системе уголовного законодательства, обеспечивая защиту высших ценностей – жизни и здоровья человека. Широкий спектр статей, от умышленного убийства до оставления в опасности, позволяет дифференцировать ответственность в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, формы вины и наступивших последствий. Постоянное совершенствование этих норм направлено на усиление гарантий безопасности личности и обеспечение верховенства права в обществе.

Судебной практикой по данному исследованию служит дело, рассмотренное в Мотовилихинском районном суде Перми от 29.10.2025г. [3]

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.11.2024). Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года. Режим доступа: https://www.consultant.ru/ «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» «Российская газета», № 126, 09.06.2023

Электронные ресурсы

3. Приговор Мотовилихинского районного суда Перми от 29.10.2025г. по делу № 1-359/2025. [Электронный ресурс]. – https://sudact.ru/

ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ишмурзина З.К., руководитель Грик Т.В.
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

Современный мир переживает период изменений. Увеличение количества центров мирового экономического и политического развития, укрепление позиций новых стран-лидеров приводят к изменению структуры мирового порядка, правил мироустройства. При этом, некоторые страны, добиваясь установления своего влияния на другие используют все возможные средства и способы, в том числе, угрожают и пытаются нарушить национальную безопасность России, в частности, путем доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Актуальность темы исследования обуславливается тем, что в последние несколько лет наблюдается рост числа осужденных за преступления, связанные с государственной тайной. Согласно статистическими данными, имеющимся на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [6], в 2023 году за государственную измену было осуждено 39 человек, а в 2024 году – 145 человек. Также за государственную измену было только в первом полугодии 2025 года было осуждено 105 человек. Возросло число лиц, приговоренных к уголовному наказанию и за такие преступления как разглашение государственной тайны и шпионаж. Число лиц, осужденных за разглашение государственной тайны в 2023 году составило 70 человек, в 2024 году – 75 человек, в первом полугодии 2025 года число осужденных по данному составу преступления достигло 44 человек. За шпионаж в 2023 году было осуждено 9 человек, в 2024 году – 23 человека, а в первом полугодии 2025 года – уже 11 человек.

Говоря о проблемах охраны государственной тайны нельзя не сказать о том, что представляет собой данный институт. Понятие государственной тайны раскрывается в Законе РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» [1] (далее – Закон РФ «О государственной тайне»). Согласно данному закону государственной тайной являются защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Примерами сведений, относимых к гостайне могут быть сведения, раскрывающие план применения войск России, сведения о

силах и средствах разведывательной деятельности России, сведения, раскрывающие потери личного состава в военное и мирное время, сведения об экономических показателях страны и прочие сведения, указанные в ст. 5 вышеназванного закона.

Важно отметить, что отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляется в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности. Законность заключается в соответствии засекречиваемых сведений положениям Закона РФ «О государственной тайне» [1]. Обоснованность предполагает установление путем экспертной оценки целесообразности засекречивания конкретных сведений, вероятных экономических и иных последствий этого акта исходя из баланса жизненно важных интересов общества. Своевременность заключается в установлении ограничений на распространение этих сведений с момента их получения или заблаговременно.

Однако не все сведения, касающиеся общества и государства могут быть засекречены. Сведения, которые не могут относится к государственной тайне и не могут быть засекречены указаны в ст. 7 Закона РФ «О государственной тайне» [1]. В частности, к таким сведениям относятся сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, сведения о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности, сведения о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина и прочие сведения.

Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, должна соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности России вследствие распространения указанных сведений. Устанавливаются три степени секретности сведений, и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений: первая степень – «особой важности», вторая степень – «совершенно секретно» и третья степень – «секретно».

Гостайна в Российской Федерации защищается различными органами, имеющими определенную компетенцию в данной сфере. К ним относятся: Межведомственная комиссия по защите государственной тайны, Минобороны России, МВД России, МЧС России, ФСБ России, Служба внешней разведки России и прочие органы, обозначенные в Указе

Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» [3].

Лица, виновные в нарушении законодательства о государственной тайне, несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Особого интереса заслуживает уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Она предусмотрена такими статьями Уголовного кодекса РФ [2] как: государственная измена, шпионаж, разглашение государственной тайны, разглашение государственной тайны, незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну, нарушение требований по защите государственной тайны, утрата документов, содержащих государственную тайну.

Наличие вышеназванных составов преступлений, а также факт того, что в 2022 году Уголовный кодекс РФ [2] был дополнен ст. 283.2 (Нарушение требований по защите государственной тайны) говорит о том, что угроза режиму государственной тайны существует в настоящее время в еще большей степени. Данное обстоятельство требует конкретизации проблем обеспечения охраны гостайны и формулирования путей их решения [5, с. 38].

Первая проблема заключается в том, что постоянно увеличивается объем охраняемых сведений и, прежде всего, в военной сфере, поскольку идет разработка новых образцов вооружения и военной техники, внедряются новые технологии в систему обеспечения обороноспособности страны. Второй проблемой является то, что остается высокой активность спецслужб иностранных государств по добыче информации и, в большей степени, сведений в военной области. Кроме того, интерес к государственным секретам уже не ограничивается рамками деятельности разведывательных органов иностранных государств. Активно включены в сбор информации иностранные фирмы и негосударственные объединения, работающие под маской экологических, гуманитарных и других учреждений. Даже единичные факты утечки сведений, составляющих государственную тайну, способны нанести колоссальный ущерб государственным интересам, повлечь осложнение международных отношений [5, с. 39]. Государство сейчас как никогда старается повысить уровень охраны гостайны. В условиях глобализации, быстрого развития технологий и увеличения объемов информации, требующей защиты, необходимо учитывать несколько

ключевых направлений для совершенствования мер защиты государственной тайны.

Самой важной мерой является обучение и подготовка кадров, работающих с секретными сведениями. Одним из основных факторов успешной защиты государственной тайны является квалификация специалистов. Осуществляется разработка программ обучения и повышение квалификации. Это включает в себя как технические навыки, так и знания в области законодательства и этики.

Для совершенствования способов охраны государственной тайны не должно быть исключено и международное сотрудничество. В условиях глобальных угроз, таких как кибератаки и терроризм, важно развивать международное сотрудничество в области защиты гостайны. Обмен опытом и лучшими практиками между дружественными государствами поможет создать более эффективные механизмы защиты информации [4, с. 30].

В век развития компьютерных технологий необходимо больше внимания уделять развитию сектора IT-индустрии, предоставлять как можно больше реальных льгот для данных специалистов, увеличивать финансирование на развитие и закупку инновационных технических средств, а также предоставить возможность IT-специалистам осуществлять свою деятельность во благо государства именно как государственным служащим на основании контракта, а не в рамках гражданско-правовых договоров на оказание услуг, что позволит повысить ответственность таких специалистов за свою работу, а с другой стороны позволит обеспечить им определенный социальный статус вместе с достойной заработной платой.

К участию в решении вопросов охраны гостайны важно привлекать общество. Повышение уровня осведомленности населения о важности защиты государственной тайны может способствовать созданию общественного консенсуса по вопросам безопасности. Информирование граждан о рисках утечки информации, последствиях для национальной безопасности и об уголовной ответственности может помочь в формировании ответственного отношения к конфиденциальным данным со стороны граждан [4, с. 33].

В условиях стремительных изменений в технологической и политической сферах необходимо постоянно совершенствовать методы защиты информации. Инновационные технологии, повышение квалификации

кадров и другие аспекты являются важными компонентами эффективной системы охраны государственной тайны в Российской Федерации.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // Российская газета. – 1993. – № 182. – 21 сент.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4775.

Периодическая печать

4. Григорян, Д.К. К вопросу о реализации государственной тайны и защите национальных интересов // Вестник Московского университета МВД России. – 2025. – № 4. – С. 28-34.
5. Мохов, А.А. Государственная тайна и ее охрана в цивилистическом процессе // Современное право. – 2025. – № 9. – С. 37-41.

Электронные ресурсы

6. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации [официальный сайт]. URL: https://cdep.ru/?id=79 (дата обращения: 04.04.2026).

ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ: ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПОТЕРИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Калачнюк Я.В., руководитель Ерманова Н.Г.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Финансовое мошенничество в условиях стремительной цифровизации экономического пространства приобрело масштабы, которые ещё десять лет назад сложно было вообразить. Операции, совершаемые злоумышленниками без согласия клиентов, исчисляются сотнями тысяч, а совокупный материальный ущерб измеряется миллиардами рублей, перетекающими в теневой сектор.

По итогам 2022 г. Банк России зафиксировал 876,6 тыс. операций, проведённых злоумышленниками по банковским счетам клиентов без их согласия, при этом совокупная сумма установленного материального ущерба составила 14,2 млрд. рублей. Эти цифры охватывают лишь выявленные эпизоды и не отражают латентную преступность, которая, по оценкам экспертов, существенно превышает официальную статистику.

Целью настоящей работы выступает анализ взаимосвязи между финансовой грамотностью населения и масштабом потерь, которые несут и общество, и государство от мошеннических действий в финансовом секторе.

1. Финансовое мошенничество: масштабы, формы и динамика.

Облик финансового мошенничества постоянно меняется. Если раньше жертвами в основном становились пожилые, то теперь злоумышленники активно атакуют предпринимателей и обычных граждан, применяя изощрённые технологические схемы - клон-фишинг, псевдофранчайзинг и другие.

Согласно данным МВД, ущерб от киберпреступлений в России с начала 2024 года превысил 116 млрд. рублей. За последние пять лет число таких преступлений выросло вдвое, а их доля достигла 40% от всех зарегистрированных правонарушений. Только за первое полугодие 2024 года специалисты компании BI.ZONE обнаружили свыше 190 тысяч мошеннических ресурсов. Ситуацию усугубляют массовые утечки персональных данных: за девять месяцев 2024 года в теневом сегменте интернета опубликовано 210 баз клиентских сведений, что на 37% больше, чем годом ранее.

Почему же ущерб продолжает расти, несмотря на усиление банковского контроля? Ответ кроется не только в технологическом прогрессе, но и в человеческом факторе. Исследователи финансовых пирамид справедливо замечают: мошеннические схемы эксплуатируют не столько доверчивость, сколько дефицит базовых экономических и цифровых знаний. Именно неспособность значительной части граждан распознать очевидные признаки обмана (обещание сверхдоходности, требование перевода на «безопасный счёт») создаёт комфортную среду для преступников.

Финансовая грамотность в данном контексте - это не просто умение считать деньги. Это комплекс навыков, позволяющий человеку оценивать

риски и, что критически важно, своевременно распознавать мошенническую схему и принимать защитные меры.

2. Взаимосвязь финансовой грамотности и потерь общества.

Взаимосвязь между знаниями и финансовой безопасностью прослеживается по нескольким каналам. Во-первых, грамотный гражданин с высокой вероятностью распознает фишинговую ссылку и не станет сообщать коды из СМС посторонним. Во-вторых, он скептически относится к обещаниям быстрого обогащения без риска. В-третьих, понимание цифровых угроз формирует более ответственное поведение в целом.

Однако даже высокий уровень подготовки не является абсолютной гарантией защиты. Современные схемы, такие как «клон-фишинг» (подмена легитимного письма на вредоносную копию), способны обмануть даже опытного пользователя. Это говорит о том, что одной грамотности недостаточно - нужны и технологические барьеры на стороне банков и государства.

Потери от мошенничества нельзя сводить только к деньгам, украденным у конкретного человека. Ущерб для экономики имеет многослойную структуру:

1. Прямые потери граждан - непосредственно похищенные со счетов средства;

2. Косвенные потери государства - недополученные налоги и бюджетные расходы на безопасность;

3. Стратегический ущерб - подрыв доверия к финансовой системе. Каждый рубль, ушедший в теневой сектор, перестаёт работать на экономику: он не генерирует спрос, не создаёт рабочие места и не приносит налогов.

3. Результаты опроса: самооценка финансовой грамотности и опыт столкновения с мошенничеством.

С целью проверки выводов, полученных в ходе анализа литературы и статистики, в феврале–марте 2026 года было проведено анкетирование 120 респондентов. Выборка формировалась по принципу доступности, однако позволяет зафиксировать устойчивые тенденции, описанные в предыдущих разделах.

Социально-демографический профиль: Наибольшую долю участников (27%) составили молодые люди от 18 до 25 лет, что объясняется участием в опросе студентов экономического профиля. Группа 26–35 лет охватила 23%, а респонденты старше 46 лет в совокупности - около 30%. По уровню

образования преобладали лица с высшим образованием (57%), на втором месте - со средним специальным (30%).

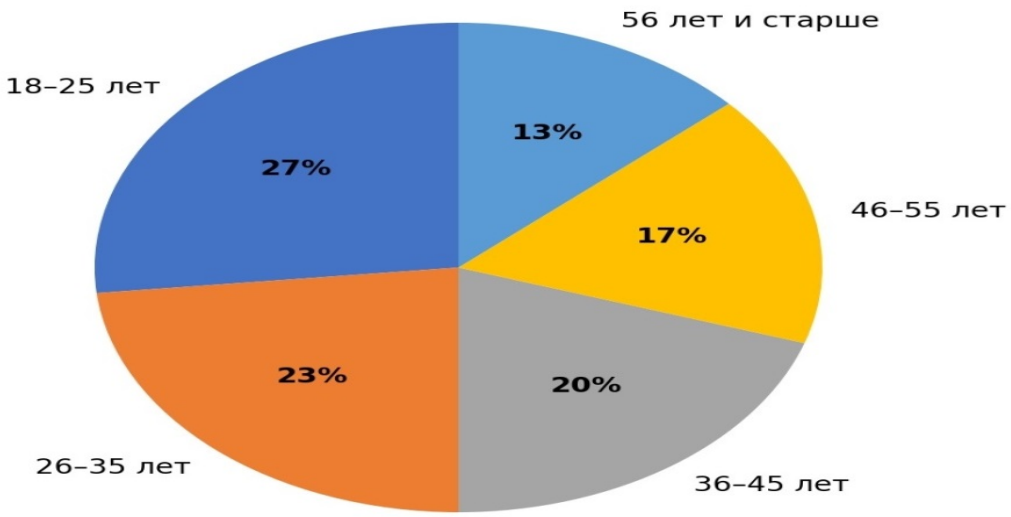


Рис.1- Возрастной состав респондентов

Личный опыт столкновения с мошенничеством: Из 120 опрошенных 76 человек (63%) признали, что хотя бы раз сталкивались с попыткой финансового обмана. Это красноречивая цифра. Наиболее распространёнными формами противоправного воздействия оказались:

- телефонные звонки от имени банковских служб - 56 респондентов;
- фишинговые письма и ссылки - 36 респондентов;
- мошенничество в мессенджерах и социальных сетях — 28 респондентов;
- инвестиционные схемы и финансовые пирамиды - 20 респондентов.

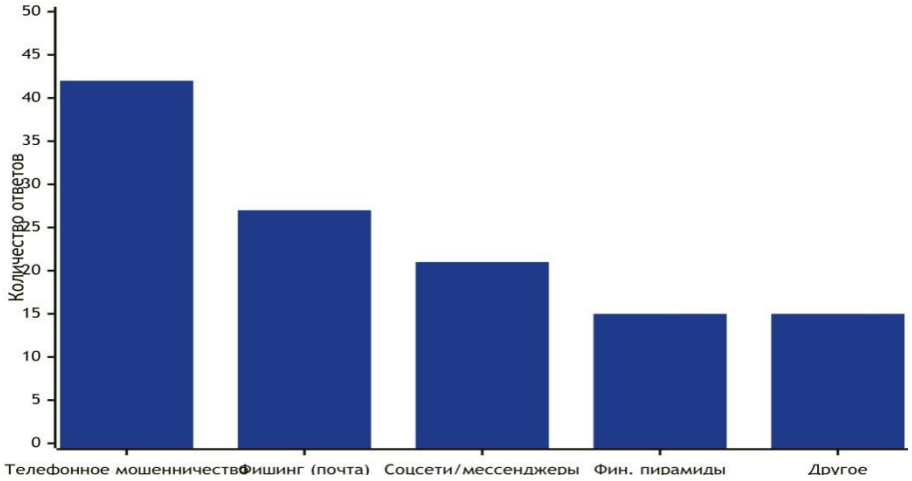


Рис.2 - Виды мошенничества, с которыми сталкивались респонденты

Среди 76 человек, имевших опыт столкновения с мошенниками, реальные денежные потери понесли 28 человек (37%). Остальные 48 сумели вовремя распознать обман. Важно отметить, что процент пострадавших в опросах часто занижен, так как люди склонны умалчивать о неудачном финансовом опыте.

Самооценка финансовой грамотности. Половина участников (60 из 120) оценила свой уровень финансовых знаний как средний. 32 человека признали его низким, и лишь 28 - высоким. Стоит согласиться с исследователями, отмечающими, что субъективные оценки компетентности зачастую превышают объективные показатели .

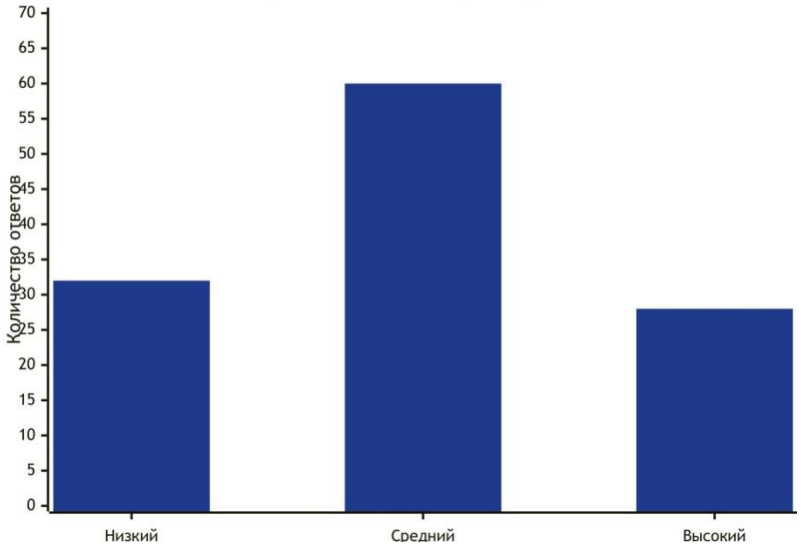


Рис.3 – Уровень самооценки финансовой грамотности респондентов

Наиболее показательным стал перекрёстный анализ уровня грамотности и факта денежных потерь. Среди 28 пострадавших 16 оценили свою грамотность как низкую, 8 - как среднюю, и только 4 - как высокую. В группе не потерявших средства, напротив, доминировали средние и высокие самооценки. Это наглядно подтверждает гипотезу: чем ниже уровень знаний, тем выше вероятность стать жертвой обмана.

Результаты уровня осведомлённости о государственной защите показали тревожную картину. О механизме «периода охлаждения» (приостановка подозрительных переводов), введённом Банком России, осведомлены лишь 36 из 120 опрошенных (30%). Ещё хуже ситуация с образованием: только 24 человека (20%) когда-либо проходили специализированное обучение по финансовой грамотности. Сопоставляя эту цифру с долей пострадавших, можно сделать вывод, что образовательные инициативы пока не достигают широкой аудитории.

4. Перспективные направления повышения финансовой защищённости населения

Главной рекомендацией является внедрение финансового просвещения на всех уровнях. Для детей и молодёжи нужны регулярные уроки финансовой грамотности. Для взрослого населения целесообразно организовать просветительские программы на рабочих местах, а также использовать широкие каналы информирования: рассылки в мессенджерах, ролики в СМИ, памятки в квитанциях ЖКХ и на портале «Госуслуги».

На технологическом уровне определённые надежды возлагаются на цифровой рубль. Пилотный проект Банка России, запущенный в 2023 году, обещает более высокий уровень контроля над денежными потоками и повышенную финансовую безопасность. Однако здесь возникает дискуссионный вопрос о балансе между усилением контроля и конфиденциальностью личной жизни граждан . Этот баланс ещё предстоит найти.

Финансовое мошенничество в России приобрело массовый характер, однако технологические методы борьбы с ним малоэффективны без повышения грамотности самих граждан. Низкий уровень финансовых и цифровых знаний (особенно разрыв между ними) остаётся главной причиной колоссальных потерь домохозяйств и государства. Без устранения этого разрыва любые защитные меры будут лишь догонять постоянно эволюционирующие схемы злоумышленников. Повышение финансовой грамотности - это не просто образование, а необходимая мера экономической безопасности.

Список использованных источников и литературы

1. Андреева Л. Ю., Александрова Т. Я. Финансовые угрозы и особенности регулирования современной глобальной экономики // Финансовые рынки и банки. – 2024. – № 11. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-ugrozy-i-osobennosti-regulirovaniya-sovremennoy-globalnoy-ekonomiki (дата обращения: 17.03.2026).

2. Ангузова Я. С., Шхагошев Р. В. Использование финансовых технологий для повышения экономической безопасности // Вестник науки. – 2024. – № 12 (81). – URL:https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-finansovyh-tehnologiy-dlya-povysheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti (дата обращения: 17.03.2026).

3. Глухова М. И. Роль нетворкинга в преодолении «псевдофранчайзинга» как новой формы финансового мошенничества в современной экономике // Путеводитель предпринимателя. – 2025. – № 1. – URL:https://cyberleninka.ru/article/n/rol-netvorkinga-v-preodolenii-psevdofranchayzinga-kak-novoy-formy-finansovogo-moshennichestva-v-sovremennoy-ekonomike (дата обращения: 17.03.2026).

4. Мамедов А. Н., Шевченко О. И. Финансовые пирамиды как якорь современной экономики России // Символ науки. – 2023. – № 11-2-1. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-piramidy-kak-yakor-sovremennoy-ekonomiki-rossii (дата обращения: 17.03.2026).

5. Рощектаева У. Ю., Антипина М. А. Повышение финансовой грамотности населения как способ борьбы с финансовым мошенничеством // Деловой вестник предпринимателя. – 2023. – № 4 (14). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-finansovoy-gramotnosti-naseleniya-kak-sposob-borby-s-finansovym-moshennichestvom (дата обращения: 17.03.2026).

АВТОРСКОЕ ПРАВО В ЭПОХУ СТРИМИНГОВЫХ ПЛАТФОРМ: БАЛАНС ИНТЕРЕСОВ ПРАВООБЛАДАТЕЛЕЙ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Калишенко В.А., руководитель Выдрина Е.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Истоки современного авторского права уходят в XIX век с принятием первых национальных законов и международных договоров, таких как Бернская конвенция (1886). Эти нормативные акты закрепляли принципы защиты авторских прав и устанавливались основы регулирования коммерческого использования творческого продукта. С развитием технологий (радио, телевидение, интернет) возникла потребность в обновлении правовых механизмов, чтобы регулировать новые формы распространения и защиты интеллектуальной собственности [3].

Современная эпоха цифровых технологий и развитие стриминговых платформ кардинально изменили способы потребления медиаконтента. В условиях быстрого распространения контента возникает необходимость балансировать интересы правообладателей, стремящихся защитить свою интеллектуальную собственность, и пользователей, желающих иметь

свободный и недорогой доступ к информационным продуктам.

Стриминг предоставляет возможность мгновенного доступа к медиаконтенту без скачивания файла. Эта модель отличается высокой удобностью, но создает сложности в контроле за использованием и защитой авторских прав. Основные вызовы – нелегальное распространение, трудности отслеживания нарушений и необходимости обеспечения компенсации авторам. В условиях глобализации цифровых платформ возникает важная задача – обеспечить плодотворное сотрудничество между правообладателями и платформами.

В последние десятилетия развитие информационных технологий радикально изменило подходы к распространению и потреблению медиа-контента. Стриминговые платформы, такие как Netflix, Spotify, YouTube и Яндекс.Музыка, предоставляют доступ к миллионам фильмов, сериалов, песен и подкастов «на лету» - без необходимости скачивания. Эти инновации увеличивают доступность контента и одновременно порождают новые правовые проблемы и вызовы. Необходимость поиска оптимального баланса между правами создателей и правом на свободный доступ становится всё острее [5].

На сегодняшний день можно выделить проблемы и вызовы в сфере авторского права в эпоху цифровых технологий.

Первой проблемой можно обозначить трудности в мониторинге контента и борьбе с пиратством.

Решением данной проблемы является необходимость внедрения технологий защиты (DRM, блокчейн).

Рассмотрим более подробно.

DRM (Digital Rights Management – технические средства защиты авторских прав) – это программно-аппаратные технологии, ограничивающие действия с цифровым контентом (копирование, просмотр, печать, изменение) для борьбы с пиратством. Они привязывают контент к пользователю или устройству, позволяя правообладателям контролировать использование видео, книг, музыки и ПО.

Блокчейн (от англ. blockchain – «цепочка блоков») – это децентрализованная, распределенная база данных, которая хранит информацию в виде последовательных блоков, связанных криптографией. Основная особенность – невозможность изменить или удалить однажды записанные данные, что обеспечивает прозрачность и безопасность без

участия посредников [4].

Внедрение технологий защиты, таких как DRM (Управление цифровыми правами) и блокчейн: предотвращают незаконное копирование и распространение контента; обеспечивают целостность и аутентичность информации; позволяют точно управлять, кто и на каких условиях может использовать продукт; блокчейн создает неизменяемую запись транзакций, что важно для проверки подлинности.

Примеры внедрения современных технологий защиты авторских прав: DRM (Digital Rights Management): iTunes, Amazon Kindle: музыка, книги и фильмы защищены от копирования и несанкционированного распространения. Steam – игры запускаются только через официальный клиент, предотвращая пиратство. Netflix – потоковое видео защищено от записи и скачивания.

Блокчейн: NFT (невзаимозаменяемые токены): цифровые произведения искусства (картины, музыка) регистрируются в блокчейне, что подтверждает право собственности. Audius – музыкальная платформа на блокчейне, где артисты получают оплату напрямую. Ascribe – сервис для регистрации и отслеживания цифрового контента с помощью блокчейна, позволяющий автору доказывать своё право на произведение.

Эти примеры показывают, как современные технологии помогают защищать цифровой контент от нелегального копирования и обеспечивают справедливые выплаты авторам.

Второй проблемой можно обозначить вопросы справедливых выплат авторам и правообладателям. Решением может стать равномерное распределение доходов, чтобы создатели контента получали честную часть прибыли. Прозрачность расчётов, чтобы авторы видели, сколько и за что им платят. Защита от недобросовестных посредников, чтобы исключить злоупотребления и скрытые комиссии. Учёт вклада каждого участника, чтобы выплаты отражали реальный вклад в создание продукта.

Важно, чтобы авторам платили честно, прозрачно и с учетом их реального вклада.

Кроме вышеуказанных проблем на сегодняшний день существуют законодательные пробелы в регулировании цифрового распространения, а именно: недостаточная защита авторских прав: законы часто не поспевают за цифровыми технологиями; отсутствие единых стандартов: правила различаются по странам, что затрудняет контроль; сложности с

идентификацией нарушителей: сложно выявлять и привлекать к ответственности онлайн-нарушителей; неурегулированность новых форматов контента: законы могут не охватывать новые типы цифровых продуктов (NFT, стриминг и др.).

Также существуют трудности в международной координации и борьбе с нелегальным контентом. Например, различия в законодательствах разных стран мешают эффективной совместной борьбе; сложность отслеживания и блокировки контента, распространяющегося через глобальные платформы; затруднения с привлечением нарушителей из-за юрисдикционных ограничений; низкая скорость реагирования на новые способы обхода защиты [2].

Защита авторских прав необходима для стимуляции творчества и инноваций, а доступ к контенту – важная составляющая культурного развития и свободы выражения. Исходя из этого, правовая система государства должна обеспечить: достаточную защиту для правообладателей через лицензирование и технические средства; возможность для пользователей свободно использовать легально доступный контент в рамках разумных ограничений; использование современных технологий (например, DRM, блокчейн) для честного распределения вознаграждений; гибкие лицензионные механизмы – Creative Commons и иные системы открытых лицензий.

В качестве примера обновления норм о цифровых лицензиях и расширении прав на онлайн-ресурсы можно привести Директиву ЕС о цифровых авторских правах (2019), которая закрепляет новые правила для платформ (YouTube, Facebook и др.), обязывая их получать лицензии на размещаемый пользователями контент и удалять нелегальный материал. RAA (Remote Access Agreement) – соглашения между библиотеками и издателями, которые позволяют пользователям легально получить доступ к цифровым книгам и статьям через интернет. Обновление лицензии Spotify: сервис разрешил скачивать треки для прослушивания офлайн, расширяя права пользователей при соблюдении условий лицензии. Эти инициативы делают лицензирование цифрового контента более современным, прозрачным и удобным для пользователей и правообладателей [3].

Также можно рассмотреть примеры внедрения автоматизированных систем мониторинга нелегального контента: Content ID на YouTube – анализирует загружаемые видео, автоматически выявляет защищённые

авторским правом материалы и блокирует или монетизирует их. Facebook Rights Manager – мониторит публикации, обнаруживает нелегальный контент и помогает правообладателям управлять своими правами. Shazam для музыки – выявляет несанкционированное использование музыкальных треков в видеороликах и на радио. Фото и видео-радар на Instagram и ВКонтакте – автоматические алгоритмы, которые распознают изображения и видео, нарушающие авторские права, и удаляют их. Эти системы позволяют быстро обнаруживать и удалять нелегальный контент, защищая права авторов в больших масштабах [5].

В заключении хотелось бы отметить, что развитие технологий требует постоянного обновления правовой базы. Создание эффективных механизмов защиты, справедливого распределения доходов и борьбы с пиратством – залог сохранения интересов всех участников медиарынка. Баланс между правами создателей и правом на доступ – главная задача законодательства в эпоху стриминга.

Внедрение современных технологий, международное сотрудничество и гибкие лицензионные схемы станут основными направлениями развития в этой сфере.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026) // Российская газета. – 2006. – 22 декабря. – № 289

Периодическая печать

2. Бойков. В.А. Авторское право в эпоху развития цифровых технологий / В.А. Бойков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – №10-2. – С.150-152.

3. Данилов, И.Р. Некоторые актуальные вопросы охраны интеллектуальной собственности / И. Р. Данилов. // Молодой ученый. – 2024. – № 23 (522). – С. 442-447.

4. Канаев, И. А. Системные нарушения авторских прав в российском цифровом пространстве / И. А. Канаев // Молодой ученый. – 2025. – № 18 (569). – С. 287-289.

5. Новиков, А.С. Юридические аспекты защиты прав интеллектуальной собственности в цифровую эпоху / А.С. Новиков // Cold Science. – 2024. – №11. – С. 41-47.

РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОГО СТЕНДА ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

Карат Н.Д., Хлыстов С.А., руководитель Н.А. Моравец
ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж»

Современная подготовка специалистов по информационной безопасности (ИБ) невозможна без практико-ориентированного подхода. Однако, как отмечают исследователи [2], использование реального оборудования для отработки навыков защиты связано с высокими рисками и финансовыми затратами. Виртуализация позволяет снять эти ограничения, создавая изолированные учебные среды [5].

Целью данной работы является разработка доступного виртуального стенда для практического обучения защите информации, позволяющего моделировать кибератаки и методы противодействия им в контролируемых условиях.

В теоретической части работы был проведен анализ операционных систем и средств виртуализации. На основе сравнительного анализа (Таблица 1) для построения стенда были выбраны: в качестве платформы виртуализации гипервизор VMware Workstation, как наиболее стабильное решение для запуска гостевых ОС, клиентские ОС (Windows 10, Ubuntu 24.04.3), серверная ОС (Windows Server 2019) и специализированный дистрибутив для тестирования на проникновение Kali Linux 2025.3 [3]. Данный набор позволяет моделировать корпоративную инфраструктуру, включающую разнородные системы.

Таблица 1 – Фрагмент сравнительного анализа ОС для виртуального стенда

Операционная система	Производительность / Ресурсоемкость	Предназначение в рамках стенда
Windows 10	Средняя / Оптимизирована для типовых ПК	Моделирование рабочей станции пользователя в домене
Ubuntu 24.04.3	Высокая / Низкое потребление ресурсов	Моделирование веб-сервера, отработка навыков работы в Linux
Windows Server 2019	Средняя	Контроллер домена (Active Directory), управление политиками
Kali Linux 2025.3	Высокая	Атакующая машина для тестирования на проникновение

Архитектура стенда представляет собой виртуальную локальную сеть, объединяющую машины в домене DC.local. Конфигурация виртуальных машин оптимизирована для запуска на типовом оборудовании учебных заведений (8 ГБ ОЗУ, многоядерный процессор), что подтверждает доступность решения [5].

В ходе работы был разработан комплекс практических заданий, охватывающий ключевые этапы обеспечения ИБ. В таблице 2 представлен фрагмент этого комплекса.

Таблица 2 – Примеры практических работ на виртуальном стенде

Название работы	Отрабатываемый навык
Моделирование атаки на незащищенный узел	Сканирование сети (Nmap), эксплуатация уязвимостей веб-сервера.

Название работы	Отрабатываемый навык
Обнаружение вторжений на Ubuntu	Анализ системных журналов (auth.log, syslog), настройка IDS.
Аудит и защита сетевых портов Windows 10	Настройка брандмауэра Windows в режиме повышенной безопасности.

Важной частью исследования стал анализ нормативно-правовой базы. Поскольку работа включает моделирование атак, необходимо строго соблюдать законодательство РФ. В частности, Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» устанавливает требования к обработке данных, что учитывается при разработке сценариев утечек информации [1].

Для оценки эффективности разработанного стенда было проведено анкетирование среди 30 студентов и преподавателей ГАПОУ ЧО ПК (г. Магнитогорск). Результаты подтвердили гипотезу исследования: 96,66% респондентов считают обучение с использованием виртуального стенда более эффективным по сравнению с традиционными методами. Высокую оценку получила возможность моделирования кибератак (средний балл 4,53 из 5). Это коррелирует с выводами авторов о необходимости внедрения интерактивных методов в процесс обучения ИБ [2, 4].

Таким образом, разработанный виртуальный стенд является эффективным и ресурсоэффективным инструментом, позволяющим преодолеть дефицит лабораторного оборудования. Его внедрение в образовательный процесс соответствует современным требованиям подготовки специалистов [3]. Перспективы развития работы включают интеграцию отечественного ПО (Astra Linux) в рамках политики импортозамещения [4].

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 22.02.2026).

Литература

2. Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Москва: РИОР, 2023. — ISBN 978-5-369-01761-6.

3. Хорев П. Б. Технические средства и методы защиты информации: учебник / П. Б. Хорев. — Москва: Юрайт, 2021. — ISBN 978-5-534-11561-5.

4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-97060-834-8.

Электронные ресурсы

5. Поляков К. Ю. Информатика. Учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1, 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — Москва, 2019. — 704 с. — URL: https://www.alleng.org/d/comp/comp632.htm (дата обращения: 25.11.2025).

ЩИ КАК ОСНОВА ПИТАНИЯ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА

Кистанова Д.Ф., руководитель Хоменко И.В.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

В условиях глобализации и стандартизации пищевого поведения особую важность приобретает изучение традиционных систем питания как неотъемлемой части культурного кода нации.

Русская кухня, являясь отражением исторического пути, климатических условий и мировоззрения народа, предлагает яркий пример такого системообразующего блюда, как щи. Их феномен заключается не только в кулинарной устойчивости на протяжении столетий, но и в глубокой интеграции в социальные практики, фольклор и повседневный быт.

Изучение щей как основы питания позволяет выйти за рамки чисто гастрономического интереса и обратиться к вопросам исторической антропологии, экологической адаптации и социальной истории. В современном мире, где растёт интерес к локальным продуктам, осознанному потреблению и здоровому питанию, анализ питательной и экономической эффективности этого традиционного блюда представляет не только академический, но и практический интерес. Понимание его роли помогает сохранить и переосмыслить национальные кулинарные традиции в контексте современной культуры.

В условиях глобализации и увлечения фаст-фудом важно сохранять связь с традиционной кухней как источником здоровья и культурной идентичности результатов.

Актуальность работы определяется практической значимостью исследуемого вопроса для Южноуральского энергетического техникума.

Новизна данной работы заключается в том, что исследований, касающихся рассмотрения данной проблемы в нашем техникуме, ранее не проводилось. Нами впервые было проведено исследование роли щей как фундаментальной основы питания русского человека, демонстрация их значения не только как пищевого продукта, но и как важнейшего социокультурного феномена среди обучающихся Южноуральского энергетического техникума.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные мною в ходе работы данные можно использовать на уроках русского языка, литературы, на МДК, классных часах. Результаты данной работы могут служить инструментом для просвещения, культурной самоидентификации, популяризации здоровых пищевых привычек и вдохновения на сохранение живых традиций в современном мире.

Комплексное изучение щей ведут историки, этнографы, филологи и культурологи. Нами изучена литература некоторых авторов. Ключевой вклад принадлежит Похлебкину Вильяму Васильевичу, создавшему фундаментальную историю и классификацию блюда. Он описал историю щей от древности до XIX века, создал эталонные рецепты, разделил на «богатые» и «пустые». Аникина Вера Павловна культуролог, доцент МГУ проанализировала роль щей в русских народных сказках и фольклоре, писатель, историк Мясников Александр Иванович популяризирует историю русской кухни, исследует происхождение щей, этнограф, исследователь народного быта Максимов Сергей Васильевич зафиксировал щи как основу крестьянского питания в разных регионах России.

Само слово «щи» — ключ к их первоначальному значению. Оно происходит от древнерусского «съти» (произносилось примерно, как «сьти»), что означало «питание, жидкая еда, пропитание». [4, с.362]

В XXI веке щи, как и вся русская кухня, оказались на пересечении нескольких мощных трендов: глобализации, возрождения интереса к локальной идентичности, здорового питания.

Из блюда-символа национальной кухни они трансформировались в многогранный феномен, существующий одновременно в домашней кухне, ресторанном бизнесе и цифровом пространстве.

Исследование проводилось в три этапа:

1. Подготовительный этап: формулировка актуальности темы, постановка целей и задач, разработка плана действий.

2.Основной этап:

- изучение литературы и интернет-источников по данной проблеме;
- составление анкеты и проведение социологического опроса среди обучающихся техникума
- проведение мероприятий по ознакомлению обучающихся с темой;
- повторный опрос;

3.Заключительный этап: подготовка доклада и презентации для выступления на научно-практической конференции.

В рамках данной исследовательской работы с целью изучения роли традиционного русского блюда «Щи» в рационе современного человека нами была составлена анкета и проведен опрос в марте 2026 среди обучающихся гр.26 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, участвовало 18 человек в возрасте от 17 до 19 лет.

Обработав полученные в ходе опроса данные, мы получили следующие результаты:

Из 18 опрошенных человек (100%) - 3 юноши (17%) и 15 девушек (83%).

Из всего числа респондентов 33% приходится на подростков 17 лет, 50% - 18-летних подростков, 17% - 19-летних подростков.

На третий вопрос ребята ответили, что в основном едят щи несколько раз в месяц - 55%, что очень нас порадовало, 24% — несколько раз в год, в основном в гостях у старших родственников, 15% — почти не ем, предпочитаю другие супы (азиатские, крем-супы), 6% вообще не едят. Это говорит о том, что щи сохраняют статус регулярного, но уже не ежедневного блюда, сильно зависящего от семейных традиций.

Особенно употребляют щи в пищу зимой – 60%, т. к. считают, это согревающая пища.

Только 33% опрошенных однозначно считают щи основой питания русского человека, 17% респондентов считают, что это важно, но сейчас много альтернатив, 28% не согласны с утверждением, что щи – это основа

питания русского человека, основа питания сейчас – другое: фастфуд, паста, 22% считают это устаревшим стереотипом.

56% — ассоциируют их с уютом, детством, бабушкой, семейным воскресным обедом. (Приложение 3)

50% — отмечают, что необходимо изменить подачу, например, подавать в хлебе, как в бургере, только 33% опрошенных говорят, что ничего не нужно менять, молодежь должна сама тянуться к традициям, 5% изменить рецептуру, 11% - активнее рекламировать в соцсетях и доставлять на дом.

Итогом нашего исследования стало разработка сборника рецептов, популяризирующий щи как части национального культурного кода и проведение классного часа «Щи да каша – пища наша!», на котором обучающиеся узнали об истории щей, о том почему щи — это идеальный «природный конструктор», пользе щей и традициях русской кухни, а так же проведение родительского собрания, на котором родители ознакомились с рецептами щей, результатами анкетирования и повторного анкетирования.

После проведенных мероприятий был проведен повторный опрос.

Получили следующие результаты: все 18 человек (100%) опрошенных однозначно считают щи основой питания русского человека, они полностью согласны, что это наше традиционное полезное блюдо, которое ели всегда.

Вывод: щи доказали, что настоящая традиция — не музейный экспонат, а живая, динамичная практика, способная к диалогу с эпохой.

Проведенное исследование позволило нам взглянуть на привычную тарелку супа как на сложный, многослойный феномен, в котором сфокусировалась история, культура и сама жизненная философия русского народа.

Щи были и остаются идеально сбалансированной основой питания и мощным культурным кодом.

Подводя итоги, можно сформулировать ключевые выводы, раскрывающие феномен щей:

1. Щи — это исторический конструктор выживания. От простой кислой похлебки на основе ржаной закваски и диких трав до насыщенного блюда с квашеной капустой и мясом, щи прошли путь эволюции, точно соответствовавший изменениям в сельском хозяйстве, торговле и социальном укладе. Каждая эпоха добавляла в этот котел свой ингредиент, делая блюдо отражением экономических и технологических возможностей времени.

2. Щи — это гениальная система питания, опередившая свою эпоху. Анализ пищевой ценности показал, что традиционный рецепт представляет собой идеально сбалансированную матрицу: квашеная капуста (витамины и пробиотики), мясной бульон (белок и коллаген), коренья (клетчатка и антиоксиданты) и сметана (жиры для усвоения) создают синергию, обеспечивающую выживание, здоровье и работоспособность в условиях сурового климата. Это был интуитивно созданный «суперфуд», решавший проблемы авитаминоза, пищеварения и энергозатрат.

3. Щи — это глубокий культурный архетип. Выходя далеко за рамки кулинарии, щи стали универсальным символом в языке («щи да каша — пища наша»), обязательным ритуальным блюдом (на поминках, на свадьбе), точной художественной деталью у классиков литературы (от Гоголя до Шолохова) и героем народных сказок («Щи из топора»). Они превратились в емкий концепт, обозначающий дом, достаток, материнскую заботу и национальную идентичность.

4. Щи — это живая, адаптивная традиция XXI века. Сегодня щи демонстрируют удивительную жизнестойкость, существуя в трех измерениях: как ностальгический якорь семейной памяти, как гастрономический конструктор (веганские, крем-супы, фьюжн), и как цифровой и туристический бренд, популяризирующий образ России. Их способность к диалогу с современными трендами (ЗОЖ, фуд-блогинг), не утрачивая связи с корнями, — лучшее доказательство их актуальности.

Таким образом, щи — это гораздо больше, чем первое блюдо.

Это:

- универсальная историческая константа, сквозь которую читается биография народа;

- рациональная формула здоровья, основанная на глубоком, пусть и интуитивном, понимании природы;

- мощный культурный код, шифрующий ключевые ценности русской ментальности: домовитость, стойкость, соборность и умение создавать целое из малого.

Сохраняя и передавая рецепт щей, мы передаем не просто кулинарную инструкцию. Мы передаем память, систему ценностей и инструмент для физического и культурного выживания — ту самую основу, которая веками позволяла русскому человеку оставаться собой в любых исторических

обстоятельствах. Щи по-прежнему несут в себе ту самую суть питания, оставаясь незыблемой и одновременно живой основой нашей идентичности.

Список использованных источников и литературы

1. Аникина, В.П. Русские пословицы и поговорки / В.П. Аникина. — Москва : Художественная литература, 2021. — 431 с. — ISBN 5-280-00027-2 Текст : непосредственный.

2. Костомаров, Н. И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа (Классическое описание быта, включая разделы о питании и значении основных блюд) / Н. И. Костомаров. — Москва : Экономика, 2021. — 399 с. — ISBN 6894-2659-12-125 — Текст : непосредственный.

3. Максимов, С. В. Исследование быта и традиций русского народа/ С. В. Максимов. — СПб : Искусство-СПБ, 2022. — 399 с. ISBN 978-5-413-02596-3 — Текст : непосредственный.

4. Мясников А.И. История русской кухни — (Современное комплексное исследование с привлечением широкого круга исторических источников) / В. А. Сысоева. — Москва : АСТ: Corpus, 2022. — 704 с. ISBN 978-5-271-32289-1— Текст : непосредственный.

5. Похлебкин, В. В. Национальные кухни наших народов (Фундаментальный труд, содержащий детальный исторический и технологический анализ щей) / Похлебкин, В. В. — Москва : Центрполиграф, 2024. — 380 с. — ISBN 5-9524-0718-8 —Текст : непосредственный.

УЧЕБНЫЙ МАКЕТ АВТОНОМНОЙ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ

Ключиков Б.Н., руководитель Фахрутдинова Ф.Р.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

В настоящее время интерес к возобновляемым источникам энергии постоянно растёт. Это связано не только с ограниченностью традиционных ресурсов, но и с необходимостью снижения негативного воздействия на окружающую среду. Одним из наиболее перспективных направлений является использование солнечной энергии [1, с. 12].

Солнечные энергосистемы находят широкое применение, как в бытовой, так и в промышленной сфере. Особое место занимают автономные

системы, которые не зависят от централизованной электросети. Они позволяют обеспечивать электроэнергией удалённые объекты, а также использоваться в качестве резервных источников питания [2, с. 45].

Целью данной работы является разработка и создание учебного макета автономной солнечной энергосистемы, который позволит на практике изучить принципы её работы и взаимодействие основных компонентов.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: изучить теоретические основы солнечной энергетики, рассмотреть устройство автономных систем, подобрать необходимые элементы, собрать макет и провести его тестирование.

Работа солнечной панели основана на фотоэлектрическом эффекте, при котором энергия солнечного излучения преобразуется в электрическую [3, с. 67]. Полученная энергия имеет вид постоянного тока и далее поступает на контроллер заряда.

Контроллер выполняет важную функцию — регулирует процесс зарядки аккумулятора и защищает его от нежелательных режимов работы. Это позволяет увеличить срок службы аккумулятора и повысить надёжность всей системы.

Аккумулятор в системе служит для накопления энергии. Благодаря ему обеспечивается стабильная работа системы в условиях недостаточного освещения или его полного отсутствия.

В качестве нагрузки в учебном макете используются светодиоды, которые позволяют визуально оценить работу системы.

При разработке макета был применён модульный подход, при котором каждый элемент системы рассматривается как отдельный функциональный блок. Это упрощает процесс сборки, а также делает конструкцию более гибкой для возможной модернизации.

Для реализации проекта были выбраны доступные и безопасные компоненты: миниатюрная солнечная панель, литий-ионный аккумулятор формата 18650, контроллер заряда, микроконтроллер, датчики освещённости и напряжения, а также соединительные элементы.

Использование микроконтроллера позволило расширить функциональные возможности макета. С его помощью можно отслеживать основные параметры системы и анализировать её работу в различных условиях.

Сборка устройства осуществлялась на макетной плате. Особое внимание уделялось аккуратности соединений и наглядности расположения элементов, что важно для учебных целей.

Общий вид собранного макета представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Учебный макет автономной солнечной энергосистемы

В процессе тестирования было установлено, что производительность системы напрямую зависит от уровня освещённости. При увеличении интенсивности света возрастает выходное напряжение солнечной панели, что способствует более быстрой зарядке аккумулятора.

Кроме того, было замечено влияние угла наклона панели на эффективность её работы. При оптимальном расположении панель получает больше солнечного излучения, что положительно сказывается на работе всей системы [4, с. 98].

Дополнительно в ходе работы было уделено внимание вопросам эффективности и надёжности автономных солнечных систем. Несмотря на простоту конструкции учебного макета, он позволяет продемонстрировать реальные процессы, происходящие в полноценных энергетических установках.

Одним из важных параметров является мощность солнечной панели. Она зависит от площади поверхности, качества фотоэлементов и уровня освещённости. В реальных условиях на эффективность также влияют погодные условия, время суток и сезонность. Даже на учебном макете можно заметить, что при изменении освещения показатели системы существенно меняются.

Не менее важным элементом является аккумулятор. От его характеристик зависит продолжительность автономной работы системы. В рамках проекта использовался литий-ионный аккумулятор, так как он обладает высокой энергоёмкостью и небольшими размерами. Однако такие аккумуляторы требуют соблюдения условий эксплуатации, что подчёркивает необходимость использования контроллера заряда [2, с. 53].

Контроллер заряда играет ключевую роль в обеспечении стабильной работы всей системы. Он регулирует процесс зарядки и предотвращает критические режимы работы, что особенно важно при использовании макета в учебных целях.

Отдельное внимание было уделено измерению параметров системы. С помощью датчиков можно определить напряжение и силу тока, а также оценить работу системы в различных условиях. Это делает макет не только демонстрационным, но и исследовательским инструментом.

Также стоит отметить, что подобные системы имеют широкие перспективы применения. Они могут использоваться для освещения, питания маломощных устройств и зарядки мобильных гаджетов. С развитием технологий их эффективность будет только возрастать [3, с. 112].

В процессе выполнения проекта стало понятно, что даже простая модель требует внимательного подхода к сборке и подбору компонентов. Это позволяет сделать вывод о том, что разработка подобных систем в реальных условиях является сложной инженерной задачей.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования макета в образовательном процессе. Он позволяет наглядно объяснять принципы работы солнечных энергосистем и способствует лучшему усвоению материала.

Кроме того, выполнение проекта позволило получить практический опыт работы с электронными компонентами и углубить знания в области электротехники.

Таким образом, поставленная цель была достигнута. Создан учебный макет, который демонстрирует основные принципы работы автономной солнечной энергосистемы.

В дальнейшем возможно расширение функционала устройства, например, добавление дисплея, увеличение мощности или внедрение автоматизированного управления.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Григорьев, А.А. Солнечная энергетика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 256 с.
2. Гершун, А.Л. Солнечные батареи: основы теории и применения. – М.: Наука, 2019. – 312 с.
3. Ковалёв, И.П. Возобновляемые источники энергии. – СПб.: Питер, 2021. – 280 с.
4. Иванов, С.В. Основы электротехники. – М.: Юрайт, 2022. – 198 с.

Электронные ресурсы

5. Министерство энергетики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minenergo.gov.ru (дата обращения: 20.03.2026).

ГЕРОИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ПРЕСТУПНИКИ

Кобылин Т. В., руководитель Мирхайдарова Ю.Р.
ПОУ «Челябинский юридический Колледж»

Русская литература всегда была не только зеркалом общества, но и пространством для сложных нравственных экспериментов. Писатели XIX и XX веков создавали образы людей, переступающих закон, чтобы поставить перед читателем вечные вопросы: где проходит грань между добром и злом, можно ли оправдать преступление высокими идеями или тяжёлыми обстоятельствами, и что такое настоящая вина? В центре внимания — герои, чьи поступки до сих пор вызывают споры: Родион Раскольников, Пьер Безухов, Васька Пепел и даже полицейский Медведев.

Родион Раскольников из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» — классический пример героя-идеолога. Бедный студент, доведённый до отчаяния нищетой и несправедливостью мира, он решается на убийство старухи-процентщицы. Его поступок продиктован не только корыстью, но и страшной теорией о делении людей на «тварей дрожащих» и «право имеющих».

Раскольников хочет проверить, способен ли он стать «Наполеоном», переступить через кровь ради великой цели. Однако после убийства теория рушится. Его охватывает не гордость, а ужас и отвращение к себе. Он не может воспользоваться награбленным, а путь к раскаянию лежит через

страдания и каторгу. С точки зрения закона — он убийца. С точки зрения литературы — это трагедия человека, который попытался поставить себя выше морали и проиграл.

Совсем иначе выглядит Пьер Безухов в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Его участие в дуэли с Фёдором Долоховым — не проявление жестокости, а вынужденный шаг. Узнав об измене жены, Пьер оказывается перед выбором: сохранить честь или стать посмешищем в глазах общества. Для дворянина XIX века отказ от дуэли был равносилен потере достоинства.

Пьер — не дуэлянт и не убийца. Он не умеет стрелять и не хочет никому зла. Его выстрел случаен, но последствия серьёзны. С точки зрения закона дуэль — преступление. Однако Толстой показывает, что Пьер действовал не по злой воле, а под давлением общественных норм. Его вина — в слабости и подчинении кодексу чести, который сам по себе часто жесток и бессмысленен.

Васька Пепел из пьесы М. Горького «На дне» — представитель социального дна. Он вор по необходимости, человек, выросший в мире, где честный труд кажется недостижимой мечтой. Пепел мечтает вырваться из этого круга, начать новую жизнь, но его прошлое и окружение не отпускают.

Убийство хозяина ночлежки Костылёва — кульминация его трагедии. Это не хладнокровное преступление, а вспышка отчаяния в момент ссоры, усугублённая манипуляциями со стороны других персонажей. Пепел осознаёт неправильность своего пути, но не находит сил с него свернуть. Он преступник по закону, но его история вызывает скорее сочувствие, чем осуждение.

Абрам Медведев — уникальный персонаж в этом ряду. Он не вор и не убийца, а полицейский, который должен охранять закон. Однако на практике он становится его главным нарушителем. Зная о преступлениях Пепла, покрывая скупку краденого хозяином ночлежки и используя власть для личных целей, Медведев разрушает саму идею справедливости.

Его вина гораздо глубже, чем у других героев. Если Пепел — продукт среды, а Раскольников — жертва теории, то Медведев делает осознанный выбор в пользу корысти и круговой поруки. Он опаснее любого вора, потому что подрывает доверие к государству и его институтам изнутри.

Русская литература учит нас видеть за преступлением человека. Она показывает, что мотивы бывают сложными, а вина — разной степени тяжести. Но главный урок в том, что ни теория, ни кодекс чести, ни тяжёлое

положение не могут служить оправданием для нарушения главных человеческих законов.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Горький, М. На дне : пьесы, рассказы / М. Горький. — СПб. : Азбука, 2024. — 416 с.
2. Достоевский, Ф.М. Преступление и наказание : роман в 6 частях с эпилогом / Ф.М. Достоевский. — М. : Эксмо, 2025. — 672 с.
3. Кацура, А.В. Дуэль в истории России / А.В. Кацура. — М. : Эксмо, 2005. — 352 с.
4. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX века) / Ю.М. Лотман. — СПб. : Искусство- СПБ, 1994. — 399 с. [Раздел «Дуэль» — с. 164–189].
5. Лукина, О.А. Преступление Родиона Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» : юридический аспект / О.А. Лукина, Д.С. Герасимов. — Текст : непосредственный // Русский язык и литература. — 2023. — № 11. — С. 48–51.
6. Набоков, В.Д. Дуэль и уголовный закон / В.Д. Набоков. — СПб. : Тип. т-ва «Общественная польза», 1910. — 52 с.
7. Толстой, Л.Н. Война и мир : в 4 т. Т. 2 / Л.Н. Толстой. — М. : Эксмо, 2022. — 448 с. [Дуэль Пьера и Долохова — том 2, часть 1, главы IV–VI].

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОТРЯДА КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

(На примере отряда «ПУЛЬС ЖИЗНИ»)

Кодиралиева З.А., руководитель Колбин Н.В.
ПОУ «Уральский региональный колледж» (ПОУ «УРК»)

Актуальность исследования. В условиях кадрового дефицита и повышенной нагрузки на медицинский персонал возрастает роль добровольческих организаций. Особое место занимают студенты медицинских колледжей, которые уже в процессе обучения могут внести

реальный вклад в решение проблем здравоохранения. Изучение опыта действующих студенческих объединений представляет собой актуальную научно-практическую задачу.

Объект исследования: волонтерская деятельность медицинского отряда студентов Уральского регионального колледжа «Пульс жизни».

Предмет исследования: содержание, результаты и перспективы развития деятельности студенческого волонтерского отряда «Пульс жизни».

Цель исследования: выделение содержания и особенностей волонтерской деятельности студентов медицинского отряда «Пульс жизни».

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы и значение волонтерства в подготовке студентов медицинских специальностей.

2. Провести анализ деятельности отряда «Пульс жизни» на основе отчетных документов и публикаций в официальном сообществе ВКонтакте.

3. Оценить спектр и объем оказанных медицинских и социально-значимых услуг.

4. Выявить преимущества и проблемные зоны в организации работы отряда.

5. Разработать рекомендации по совершенствованию деятельности отряда «Пульс жизни».

Методы исследования: анализ нормативно-правовой базы и литературных источников; контент-анализ публикаций в официальной группе отряда «Пульс жизни» в социальной сети ВКонтакте; анализ отчетных документов и статистических данных; метод включенного наблюдения (на основе репортажей и фотоотчетов); обобщение и систематизация полученных данных.

Практическая значимость работы заключается в том, что ее результаты и предложенные рекомендации могут быть использованы руководством отряда «Пульс жизни» и администрацией колледжа для повышения эффективности волонтерской деятельности, а также для популяризации этого движения среди студентов.

Современное здравоохранение испытывает возрастающую потребность в квалифицированных кадрах, способных сочетать теоретическую подготовку с развитыми коммуникативными и морально-этическими качествами. Как отмечает Артамонова, участие в добровольческих проектах

позволяет будущим медикам преодолеть разрыв между академическими знаниями и реальной практикой взаимодействия с пациентами [1, с. 112].

Нормативно-правовую базу волонтерства в Российской Федерации составляют Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», а также Приказ Минздрава России от 26.02.2019 № 96н. Для студентов среднего профессионального образования участие в таких инициативах становится важным компонентом формирования профессиональных компетенций. Как подчеркивает Коваленко, волонтерство развивает милосердие, ответственность и умение работать в команде [3, с. 45].

Анализ публикаций в группе отряда «Пульс жизни» (https://vk.ru/puls174) за период с сентября 2025 года по март 2026 года показал, что объединение ведет системную многопрофильную работу. Основными направлениями деятельности являются: санитарно-просветительская работа в школах; помощь социально-уязвимым группам населения; участие в медицинском обеспечении массовых мероприятий. За указанный период проведено более 15 мероприятий, число благополучателей составило несколько сотен человек.

Для наглядного представления структуры деятельности отряда был проведен анализ распределения мероприятий по основным направлениям. Результаты представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Распределение мероприятий отряда «Пульс жизни» по направлениям деятельности (сентябрь 2025 г. – март 2026 г.), %

Наряду с сильными сторонами (системность, многопрофильность, наличие наставничества) обозначились и слабые места. В публичных отчетах отряда почти нет конкретных цифр. Донорское направление и работа в

стационарах освещены слабо. Отзывы благополучателей встречаются, но разрозненно.

Как улучшить работу отряда? Можно завести журнал учета мероприятий с фиксацией ключевых показателей. Полезно активнее договариваться с городскими больницами и поликлиниками. Стоит организовать регулярные экскурсии на станцию переливания крови. Для новичков хорошо бы закреплять наставников из старшекурсников. При публикации отчетов неплохо бы просить представителей школ или интернатов оставлять короткие отзывы.

Волонтерская деятельность студенческого отряда «Пульс жизни» реально помогает будущим медикам расти профессионально и личностно. Внедрение предложенных мер сделает работу отряда более четкой и полезной – и для студентов, и для тех, кому они помогают.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Артамонова, Г.В. Волонтерское движение как фактор формирования профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа / Г.В. Артамонова // Среднее профессиональное образование. – 2023. – № 4. – С. 110-115.

2. Беляева, О.В. Добровольчество в здравоохранении: проблемы и перспективы / О.В. Беляева // Социология медицины. – 2022. – Т. 21, № 1. – С. 33-38.

3. Коваленко, Т.Н. Педагогический потенциал волонтерской деятельности в профессиональной подготовке будущих медицинских работников / Т.Н. Коваленко. – Курск: Изд-во КГМУ, 2021. – 158 с.

4. Макарова, И.А. Роль волонтерства в становлении личности студента-медика / И.А. Макарова // Молодой ученый. – 2024. – № 12. – С. 290-293.

Электронные ресурсы

1. Официальная группа студенческого волонтерского отряда «Пульс жизни» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.ru/puls174 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02.2019 № 96н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/72295970/ (дата обращения: 10.03.2026).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В РЕЦЕПТУРЕ КУЛИНАРНЫХ БЛЮД

Козлова А. В., руководитель Казанцева М.В.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

История человеческой цивилизации неразрывно связана с пищевыми ресурсами, являющимися одной из фундаментальных физиологических потребностей человека. Необходимость в пище представляет собой базовый уровень физиологической конституции человека. Человечество не может жить без пищи, однако у представителей каждой нации имеются свои собственные комплексы вкусовых предпочтений, которые находят своё воплощение в соответствующем языковом и текстовом материале: рецептах национальной кухни, меню, кулинарных статьях, гастрономической терминологии. Этим и обусловлена **актуальность** рассматриваемой темы, так как пища – неотъемлемая часть жизни каждого человека.

На основании актуальности темы нами были сформулированы цель и задачи исследования. **Цель исследования:** выявление и анализ особенностей перевода русскоязычного гастрономического дискурса на английский язык при работе с рецептурой блюд и меню.

Задачи:

1. Изучить происхождение названий заимствованных блюд в русской кухне;
2. Определить степень употребления иностранных заимствований в русской кулинарии;
3. Изучить оригинальные рецепты на английском языке;
4. Проанализировать способы перевода, используемые для гастрономического дискурса;
5. Определить трудности перевода текстов гастрономического дискурса;
5. Подобрать примеры неправильного перевода блюд в повседневной жизни;
6. Составить словарь для чтения рецептов на английском языке;
7. Подобрать упражнения на перевод текстов гастрономического дискурса.

Объектом нашего исследования является - рецептура кулинарных блюд, а **предметом -** иностранный язык в рецептуре кулинарных блюд.

В связи с историческим развитием, на русскую культуру оказывали огромное влияние страны Европы, например, такие как: Франция, Германия и Америка. Со временем мы заимствовали различные обычаи страны. А вместе с тем и блюда национальной кухни. Следовательно, названия блюд плавно "вливались" в нашу лексику.

Из французского языка мы заимствовали названия таких блюд, как винегрет, омлет, котлеты и различные десерты. А из английского языка такие как, бифштекс, грейпфруты, бигмак, барбекю и другие.

«На вкус и цвет товарищей нет» — гласит русская поговорка. Как нельзя лучше эта народная мудрость отражает пристрастие людей к различным кушаньям, в особенности тем, которыми гордятся некоторые народы и страны. Можно найти множество объяснений тому, от чего то или иное блюдо стало преобладать в народной традиции.

Однако, в современном мире почти не осталось границ, глобализация дает свои плоды. Нам полюбились такие блюда, как ролы, суши, чизкейк, жюльен, лазанья, паэлья.

Таким образом, нами было выделено несколько причин популярности некоторых иностранных блюд в России:

- **Разнообразие**. В России, где проживает много людей разных национальностей, есть желание пробовать что-то новое, не повседневное.
- **Ритм жизни**. В современном мире люди часто выбирают блюда, которые можно есть на ходу, а иностранные блюда часто относятся к такому типу.
- **Влияние мировой кухни**. В определённые периоды в России возникали увлечения разными кухнями, например французской, итальянской, корейской или мексиканской.
- **Праздничный оттенок**. Некоторые иностранные блюда имеют праздничный оттенок и связаны с походом в ресторан или отдыхом на море.
- **Отработанность рецептов** - популярность блюд азиатской кухни может объясняться тем, что в них всё отработано до мелочей: от теста и начинки до скорости приготовления и подачи.

Кулинарный рецепт - это письменное или устное руководство по приготовлению тех или иных видов кулинарных изделий [1, с.9].

Кулинарный рецепт в основном реализуется в поваренных книгах. Его структура состоит из трех элементов:

- интродуктивный

- приготовление блюда
- заключительный

В стандартном кулинарном рецепте указывают следующую информацию:

- ✓ вид и качество исходных ингредиентов,
- ✓ количество или кулинарная мера веса ингредиентов;
- ✓ инструкция по кулинарной обработке (термической, механической) исходных ингредиентов;
- ✓ время приготовления кулинарного изделия;
- ✓ информация, относящая к способу сервировке, а также подачи к столу готового кулинарного изделия.

Главным отличием современных рецептов является тщательное описании рецептуры блюда, способа и времени приготовления, его химического состава и другой вспомогательной информации.

Это связано с тем, что старые рецепты рассчитаны на уже имеющего опыт в кулинарии человека. Современные рецепты приготовления подробно описывают весь процесс, что позволяет даже новичкам приготовить то или иное блюдо.

Люди постоянно придумывают новые рецепты, создают новые блюда, усовершенствуют техническое кухонное оснащение. Все эти изменения стимулируют появление новых слов и выражений, что, конечно же, отражается на его словарном составе. С каждым днём таких неологизмов становится всё больше: йофу (йогурт + тофу) или пловерма — шаурма, внутри которой плов [2, с.4]. Таким образом, проблема гастрономического дискурса остаётся одной из самых актуальных проблем, которая привлекает внимание отечественных и зарубежных лингвистов.

Для анализа особенностей перевода кулинарных книг мы сравнили оригиналы и перевод рецептов на английский язык. За основу был взят перевод Екатерины Костиной «Курс элементарной кулинарии» и книга Gordon Ramsay «Ultimate cookery course». При переводе рецептов часто используют:

1) Перестановки: «1 ч.л. семян фенхеля - 1tsp fennel seeds»;

2) Добавления и опущения: «Запекайте из расчета 5-10 минут на каждые 500 г веса для слабой степени прожарки - Roast for 5-10 minutes per 500g for medium-rare meat». В данном примере переводчик добавляет, что расчет производится на «каждые» 500 г «веса». Первое уточнение дается для

правильного приготовления, а второе – для соответствия нормам русского языка.

3) Опущения: «Сода - Baking soda»; «Мука - All-purpose flour» [3, с.215];

Зачастую переводчики, следуя стилю оригинала или пытаясь перевести грамотно, забывают о стилистических особенностях рецептов. Переводчик с сухого стиля переходит на разговорный, что не может быть оправданным.

Текст кулинарного рецепта в поваренной книге относится к научно - популярному стилю, который предполагает изложение информации, доступное и понятное неспециалисту. Узкоспециальные кулинарные термины разделить на три группы. В.В. Похлебкин в «Кулинарном словаре» выделяет три типа терминов из области кулинарного дела [5, с.142]. Термины кулинарного профессионального языка, термины фундаментальных кулинарных понятий, термины, применяемые исключительно в национальных кухнях.

Основная проблема для перевода - это названия не существующих в других культурах ингредиентов, к которым могут относиться травы, соусы, сыры и т.д.

Еще одной проблемой является перевод части ингредиента, поскольку данные обозначения могут быть неизвестны на языке перевода (например, унция). Довольно трудно передавать названия части туши при разделке [4, с.115].

Незнание ингредиентов также может привести к ошибкам в переводе.

Нелепые переводы могут возникать вследствие незнания переводчиком описываемого им блюда.

Ошибки также могут возникать и на уровне грамматики.

Высока частотность грамматических ошибок при переводе с иностранного языка на русский язык, выполненная не носителем языка: это может касаться неправильного написания, употребления слов, использования неверного падежа.

Проделанная нами работа обогатила наши знания, расширила кругозор в области кулинарии. На сегодняшний день переводу рецептов и меню в России, к сожалению, не отводится должное внимание. Многие рецепты и меню переводят не переводчики, а работники ресторана. Поэтому рецепты и меню зачастую становятся не просто списком блюд, а нагромождением непонятных иностранных слов, которые кулинары, отнюдь не переводчики,

вводят в обиход.

В результате, мы пришли к выводу, что перевод гастрономических текстов требует специализации переводчика в области кулинарии, знаний традиций написания текстов гастрономической направленности, их структурных и функциональных особенностей. В связи с этим нами был разработан словарь для чтения рецептов на английском языке и подобранны упражнения на перевод текстов гастрономического дискурса, которые мы успешно используем на занятиях по иностранному языку в профессиональной деятельности.

Список использованных источников и литературы

1. Буркова, П. П. Кулинарный рецепт как особый тип текста: автореф. дис. канд. филол. наук. Ставрополь. - 2004. - с. 29. – Текст: непосредственный.

2. Димитриева, О. А. Кулинарно-гастрономические неологизмы: семантика, словообразование и функционирование / О. А. Димитриева, И. В. Гаврилова // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2023. — Т. 14. — № 4. — URL: https://sfk-mn.ru/PDF/62FLSK423.pdf

3. Курс элементарной кулинарии [Текст] : [готовим уверенно : 16+] / Гордон Рамзи ; [перевод с английского Екатерины Костиной]. - Москва : КоЛибри : Азбука-Аттикус, cop. 2018. - 318, [2] с. : цв. ил.; 28 см.; ISBN 978-5-389-05939-9/ - Текст: непосредственный.

4. Маркарян, К. А., Данилова, И. И. Особенности кулинарного дискурса (на материале англоязычных и немецкоязычных изданий) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2015. - № 3-1. - с. 304– Текст: непосредственный.

5. Похлебкин, В. В. Кулинарный словарь / В. В. Похлебкин. — Москва : Центрполиграф, 1996. — 502 с. — (Популярная кулинария) — ISBN 5-218-00252-6.

ВРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ ГРАЖДАН НА УЧАСТИЕ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ

Козьмина В.А., Григорьева В.П., руководитель Немова Е.В.

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Судебная система является неотъемлемым элементом правового государства, призванным обеспечивать разрешение споров и защиту прав граждан. Однако, наряду с финансовыми, граждане несут и существенные временные затраты, связанные с участием в судебных процессах. Эти издержки могут оказывать значительное влияние на их жизнь, работу, личные отношения и общее благополучие[1, с.4].

Понимание природы, масштабов и причин возникновения этих временных затрат критически важно для оценки реальной доступности правосудия и разработки мер, направленных на его совершенствование. Данная статья направлена на комплексный анализ проблемы временных затрат граждан в судебной системе, выявление ключевых проблем и поиск путей их решения[1, с.5].

Объем времени, затрачиваемого гражданами на судебные процессы:

- граждане, вовлеченные в судебные процессы, тратят значительное количество времени на различные этапы разбирательства. Это время включает в себя подготовку к заседаниям, непосредственное участие в них, а также ожидание решений[2, с.4];

- время, затрачиваемое на подготовку, может включать в себя сбор доказательств, поиск и консультации с юристами, изучение законодательства и подготовку процессуальных документов;

- непосредственное участие в судебных заседаниях также отнимает время. Гражданам приходится отпрашиваться с работы, прерывать свою повседневную деятельность, чтобы присутствовать в суде.

Кроме того, следует учитывать время ожидания.

Общий объем затраченного времени может существенно различаться. В простых делах, таких как взыскание небольшой суммы долга или административный спор, процесс может занять несколько недель или месяцев. В более сложных делах, например, связанных с разделом имущества, трудовыми спорами или уголовными разбирательствами, судебные процессы могут длиться годами, требуя от граждан огромной временной отдачи [2, с.3].

Это временное бремя оказывает существенное влияние на жизнь граждан, сказываясь на их работе, семейных отношениях и общем психоэмоциональном состоянии[2, с.3].

Чрезмерные временные издержки граждан в судебном процессе приводят к ряду негативных последствий. Прежде всего, это значительные

психологические страдания, стресс и неопределенность, которые могут серьезно подорвать эмоциональное благополучие человека. Во-вторых, затянутые процессы могут привести к упущенным возможностям в карьере и бизнесе, так как время, затраченное на ожидание и участие в суде, отвлекает от продуктивной деятельности. В-третьих, нередко возникают финансовые трудности, связанные как с прямыми расходами на юристов и экспертизы, так и с косвенными потерями из-за невозможности эффективно распоряжаться своим временем и ресурсами. Кроме того, затягивание судебных разбирательств может негативно сказаться на семейных отношениях и общем качестве жизни[4, с.6].

Судебные системы во всем мире стремятся к оптимизации этих временных затрат граждан на судебные процессы. Это является одним из ключевых приоритетов для многих юрисдикций, поскольку затянутые судебные разбирательства не только создают неудобства и страдания для участников, но и подрывают доверие к правосудию, увеличивают нагрузку на судебный аппарат и могут привести к экономическим потерям[3, с.2].

Для достижения этой цели применяются различные меры. Внедряются электронные системы судопроизводства, позволяющие ускорить подачу документов, ознакомление с материалами дела и проведение заседаний в онлайн-формате. Развиваются альтернативные способы разрешения споров, такие как медиация и примирительные процедуры, которые зачастую проходят быстрее и менее затратно, чем традиционный судебный процесс. Оптимизируются процессуальные нормы, чтобы исключить излишние задержки и бюрократические проволочки. Судебные органы также работают над повышением эффективности работы судей и аппарата, внедряя современные управленческие практики и технологии. Цель всех этих усилий – обеспечить своевременное и справедливое правосудие, сократив неоправданное ожидание для граждан[3, с.2].

Понимание временных затрат, связанных с участием в судебной системе, помогает гражданам лучше планировать свое время и ресурсы, а также способствует поиску путей для повышения эффективности правосудия[3,с. 2].

Временные затраты граждан при участии в судебной системе являются существенной проблемой, снижающей доступность и эффективность правосудия. Эти издержки, вызванные различными факторами, от сложности дел до организационных проблем судов, имеют далеко идущие негативные

последствия для граждан, включая финансовые потери, эмоциональный стресс и снижение качества жизни[5,с.2].

Для решения этой проблемы необходим комплексный подход, включающий развитие электронного правосудия, совершенствование судебной организации, активное применение альтернативных способов разрешения споров, а также повышение правовой грамотности населения. Уменьшение временных затрат граждан — это не только вопрос удобства, но и ключевое условие для укрепления доверия к судебной системе и обеспечения реальной защиты прав каждого человека [3,с.3].

Статистика на 2025–2026 годы подтверждает, что судебные процессы в России остаются длительными, а нагрузка на систему приводит к частому нарушению процессуальных сроков. По данным Судебного департамента, в первой половине 2025 года суды общей юрисдикции приняли более 12,7 млн гражданских и административных исков.

Основные временные затраты граждан в этот период: средняя продолжительность процесса, стандартное гражданское дело в первой инстанции занимает от 3 до 6 месяцев. С учетом апелляции общий срок часто растягивается до 9–12 месяцев.

Банкротство физических лиц: Это самая длительная категория дел для граждан. В 2025 году число судебных банкротств выросло на 31,5%, достигнув 568 тысяч случаев. Такие разбирательства длятся в среднем от 6 до 18 месяцев.

Влияние судебных пошлин: с сентября 2024 года резкое повышение пошлин привело к снижению числа мелких исков. Граждане стали тратить больше времени на досудебное урегулирование, чтобы избежать высоких расходов и длительных ожиданий.

Процессуальные задержки: в 2025 году зафиксирован рекордный за 15 лет рост жалоб на организацию работы судов (37% от всех обращений в Судебный департамент). Основные причины потери времени — задержки в изготовлении решений и ошибки в делопроизводстве.

Уголовные дела: в 2025 году наметился рост дел в сфере экономики и гособоронзаказа. Рассмотрение таких дел в судах первой инстанции занимает в среднем от 6 месяцев до 1,5 лет.

Граждане тратят в среднем от 20 до 50 рабочих часов чистого времени на одно дело (подготовка документов, консультации, поездки в суд и ожидание в очередях перед заседаниями).

Список использованных источников и литературы

1. Выпускная квалификационная работа магистра. На тему – Психологические аспекты организации гражданского процесса и психология его участников. Автор: Ахмедшин, Р.Л. https://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2021/07/Дубасова-Ольга-Юрьевна.pdf?ysclid=mo2fyoy6wx213062043
2. Власова, Е.Л. Игнатьева, И.В. Научная статья по специальности «Право». Тема: Влияние судебных решений на формирование правосознания общества.// Юридическая наука. 2023. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sudebnyh-resheniy-na-formirovanie pravosoznaniya-obschestva (дата обращения: 17.04.2026).
3. НОВОСТИ ФПА. Совершенствование судебной системы и отношение общества к правосудию связаны напрямую. 12 мая 2023 г. https://fparf.ru/news/fpa/sovershenstvovanie-sudebnoy-sistemy-i otnoshenie obshchestva-k-pravosudiyu svyazanynapryamuyu/?ysclid=mo2g02dmqs620358740
4. Научная статья по специальности «Юриспруденция». Организация «Молодой ученый». Тема: Роль и место судебной власти в правовой жизни общества. Автор : Мелехова Е.Н. https://moluch.ru/archive/233/54131?ysclid=mo2g0sibc3559075099
5. Научная статья по специальности «Юриспруденция». Тема: Судебные расходы. Автор: Андрей С.В. https://suvorov.legal/sudebnye-rashody/

ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Кокшарова А.А., руководитель Мельник Е.В.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

Современное состояние уголовно-исполнительной системы Российской Федерации характеризуется устойчиво высоким уровнем повторной преступности. Данная тенденция во многом детерминирована низкой результативностью применяемых на сегодня подходов к реабилитации осуждённых, значительная часть которых морально устарела и не учитывает современные социально-криминологические реалии. В этой связи возникает

объективная потребность в проектировании и апробации инновационных, ориентированных на практику механизмов ресоциализации, способных качественно повысить эффективность пенитенциарного воздействия [1].

Проведённый анализ эмпирических данных подтверждает недостаточную отдачу действующих реабилитационных инициатив: за последние два года зафиксировано лишь восьмипроцентное снижение показателей рецидива (рис. 1). Подобная динамика свидетельствует о необходимости фундаментального пересмотра существующих программ социальной адаптации лиц, завершающих отбывание наказания.

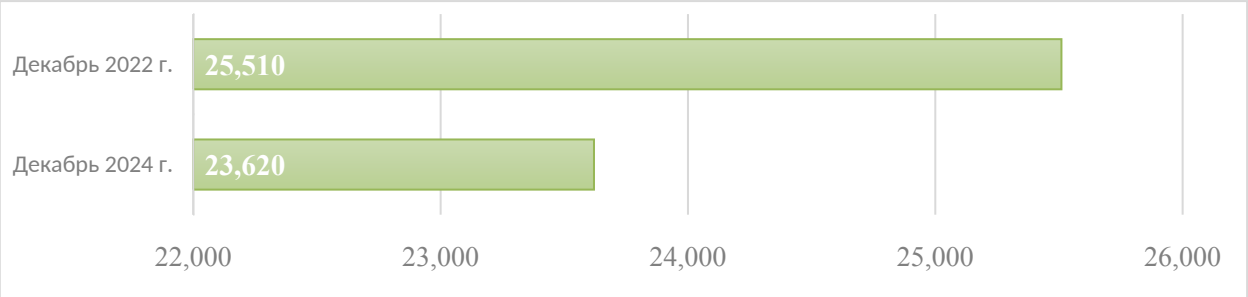


Рис. 1. Динамика рецидивной преступности: декабрь 2022 г. – декабрь 2024 г.

Ключевая задача настоящей работы заключается в формировании научно обоснованной, дифференцированной модульной модели ресоциализации, нацеленной на устойчивое снижение вероятности совершения повторных правонарушений [4]. В исследовании акцент сделан на организационно-методологических аспектах восстановления социального статуса бывших осуждённых, с особым вниманием к процессам их взаимодействия с обществом на этапах отбывания наказания и последующей адаптации [5]. Для реализации поставленных задач применён комплекс методов: нормативно-правовой и сравнительно-правовой анализ, эмпирическое исследование, а также глубинные интервью с сотрудниками ФСИН России. Научная новизна состоит в разработке персонализированного проекта комплексной реабилитационной программы, укомплектованного полным диагностическим и коррекционным инструментарием [6]. Исходя из рабочей гипотезы, максимальный эффект достигается при внедрении индивидуально ориентированных программ, объединяющих этапы первичной диагностики, психологической коррекции, профессионально-

трудовой и социальной реинтеграции, а также постпенитенциарного сопровождения.

В современной пенитенциарной науке реабилитация понимается как многоступенчатый процесс ресоциализации, направленный на формирование у правонарушителей готовности к законопослушному поведению и полноценной интеграции в общество [7]. Базовыми ориентирами выступают риск-ориентированный, компетентностный, психосоциальный и средовой подходы, обеспечивающие системное воздействие на личность [2;3].

Изучение зарубежной практики подчёркивает решающую роль гуманизации пенитенциарных институтов в профилактике рецидива. Норвежская модель, воспроизводящая условия, максимально близкие к свободе, демонстрирует высокую результативность. В Бразилии зафиксирован один из самых низких в мире уровней повторной преступности – 2,8%. Практика Германии и Великобритании акцентирует внимание на важности непрерывного постпенитенциарного патронажа, существенно облегчающего возвращение в социум. Особый интерес представляет американская инициатива участия заключённых в приютах для бездомных животных, которая способствует снижению агрессии, развитию эмпатии и формированию просоциальной ответственности.

На уровне субъекта РФ (на примере Челябинской области) функционирует ряд реабилитационных структур, однако лишь центры «ОНИС» и «ГАРАНТ» целенаправленно занимаются ресоциализацией бывших осуждённых, оказывая услуги на коммерческой основе. Выявлены системные ограничения: сложности с трудоустройством, отсутствие стабильного дохода и жилья, низкий образовательный ценз, что объективно повышает криминогенные риски [10]. Опрос десяти специалистов исправительных учреждений № 4 и № 5 г. Челябинска подтвердил, что законодательство в сфере пробации находится в стадии становления, однако требует доработки: отмечается фрагментарность нормативного регулирования и недостаточная учётность индивидуальных траекторий реабилитации [8;9]. Опираясь на международные практики, сформулированы рекомендации по выстраиванию межведомственного взаимодействия, унификации коммуникационных стандартов, внедрению непрерывного индивидуального кураторства на основе глубокой диагностики, а также адресному решению социально-бытовых проблем освобождённых.

В результате исследования разработан авторский модуль ресоциализации (представлен в информационном буклете, рис. 2), отвечающий стратегическим ориентирам государства в сфере профилактики рецидива. Программа предполагает синтез ресурсов уголовно-исполнительной системы и институтов гражданского общества для одновременного решения двух задач: профессиональной подготовки выпускников колоний и регулирования численности безнадзорных животных (в РФ их популяция оценивается примерно в 800 тыс. особей). Реализация инициативы направлена на воспитание правосознания, формирование трудовой дисциплины и освоение компетенций в кинологической сфере, что в перспективе снижает социальную нагрузку и укрепляет общественную безопасность.



Рис. 2. Информационный буклет авторской программы ресоциализации

Подводя итоги, можно констатировать, что снижение рецидивной преступности невозможно без внедрения персонализированных реабилитационных стратегий, сочетающих профессиональное обучение, психологическую поддержку и системное постпенитенциарное сопровождение. Успех таких программ обусловлен конструктивным партнёрством государственных структур, некоммерческого сектора и самих ресоциализируемых лиц. Их устойчивое функционирование требует регулярного мониторинга результативности и учёта региональной специфики. Таким образом, предложенная научно обоснованная модульная модель ресоциализации, интегрирующая пенитенциарные и общественные ресурсы, представляет собой комплексный ответ на вызовы современной криминогенной обстановки. Её внедрение способно не только минимизировать повторную преступность и повысить уровень общественной безопасности, но и гуманизировать исполнение наказаний. Дальнейшее

развитие подобных инициатив является стратегическим вектором формирования справедливого и безопасного общества.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые акты

1. «Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 08.03.2026) – www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. «Уголовно – исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 17.12.2025) – www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

Литература

1. Аванесов Г. А. Криминология. – М.: Юридическая литература, 1984. – 328 с.
2. Алексеев А. И. Программы реабилитации осужденных: теория и практика. – М.: Юрист, 2005. – 240 с.
3. Антонян Ю. М. Преступность и психология. – М.: Юрист, 1996. – 306 с.
4. Баранов А. В. Социальная реабилитация осужденных: проблемы и пути решения. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 180 с.
5. Беляева Н. А. Уголовно-исполнительное право: учебник. – М.: Норма, 2016. – 608 с.
6. Волков Б. С. Психология преступника. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1992. – 208 с.
7. Гальперин П. Я. Введение в психологию. – М.: Университетская книга, 2002. – 264 с.
8. Герцензон А. А. Преступность и ее причины. – М.: Юридическая литература, 1961. – 320 с.
9. Дерюгин Ю. И. Уголовно-исполнительное право России. – М.: Эксмо, 2008. – 416 с.
10. Еникеев М. И. Психология и преступность. – М.: Юрист, 1995. – 240 с.
11. Зубков А. И. Пенитенциарная политика России в контексте реформ. – М.: Норма, 2007. – 304 с.
12. Калинин Ю. А. Реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы. – М.: Юридическая литература, 1990. – 160 с.

13. Карпов А. В. Психология рефлексивных механизмов управления. – М.: ИП РАН, 2000. – 304 с.

14. Ковалев О. Г. Социальная реабилитация как фактор предупреждения рецидивной преступности. – М.: Академия МВД России, 2002. – 150 с.

15. Кудрявцев В. Н. Причины преступности в России. – М.: Наука, 1993. – 208 с.

16. Макаров В. В. Социальная адаптация и реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.

17. Познышев С. В. Криминальная психология. – М.: Юридическая литература, 1995. – 304 с.

18. Смирнов Л. В. Уголовно-исполнительное право. – М.: Юрайт, 2015. – 560 с.

19. Солопанов Ю. В. Реабилитация и ресоциализация осужденных: теоретические и практические аспекты. – М.: Юстицинформ, 2014. – 256 с.

20. Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право. – М.: Юстицинформ, 2013. – 400 с.

21. Ширяев В. А. Реабилитация и ресоциализация осужденных. – М.: Юридическая литература, 2001. – 192 с.

КОРРУПЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ И БОРЬБА С НЕЙ В РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНЕ В ПАНДЕМИЮ COVID-19

Кондратьева У.С., руководитель Акулова И.С., к.ф.н., доцент ВАК
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 стала беспрецедентным вызовом для систем здравоохранения всех стран мира. Российская медицина оказалась в ситуации колоссальной перегрузки: требовалось в кратчайшие сроки перепрофилировать стационары, обеспечить закупки средств индивидуальной защиты, оборудования, лекарств, а также организовать работу медицинского персонала в условиях высокого риска заражения. В такой экстремальной обстановке особенно остро проявляются как сильные, так и слабые стороны системы.

Одной из наиболее болезненных проблем, обнажившихся в этот период, стала коррупционная составляющая. Выделение рекордных объемов

бюджетных средств на борьбу с пандемией («ковидные» выплаты врачам, госзакупки аппаратов ИВЛ, тест-систем и вакцин) создало благоприятную почву для злоупотреблений. Проблема усугублялась режимом «неотложной необходимости», который объективно снижал возможности для полноценного конкурентного отбора поставщиков.

Коррупция в здравоохранении – это использование должностными лицами (от чиновников Минздрава до главных врачей) своих полномочий в личных целях, что наносит ущерб правам граждан на охрану здоровья. В отличие от многих других сфер, коррупция здесь напрямую посягает на жизнь и здоровье человека.

Основные формы коррупции в медицине можно разделить на два больших блока:

1. Бытовая коррупция*:* неофициальные платежи («благодарности») врачам за бесплатную по закону помощь; подарки; «блат» при госпитализации.

2. Деловая (системная) коррупция:

• хищения при госзакупках: завышение цен на оборудование и лекарства, поставка некачественных товаров, сговоры с поставщиками.

• «откаты»: возврат части средств должностному лицу за выигранный тендер.

• фиктивное трудоустройство: назначение «мертвых душ» или родственников на высокие оклады без фактического выполнения работы.

• злоупотребления с выплатами: махинации с премиальными и стимулирующими надбавками (особенно актуально для «ковидных» выплат).

Коррупция в здравоохранении обладает высокой латентностью (скрытостью), так как часто касается вопросов жизни и смерти, и люди предпочитают «договориться», а не жаловаться. Коррупция в медицинской сфере имеет не только экономические, но и глубокие социально-психологические корни. Среди ключевых причин можно выделить следующие:

1. Информационная асимметрия. Пациент, в силу отсутствия специальных знаний, вынужден полностью доверять врачу. Это ставит его в уязвимое положение и создает у недобросовестного медработника соблазн извлечь выгоду из этой зависимости.

2. Дефицит ресурсов. Очереди на сложные операции, нехватка дорогостоящих лекарств или квот на лечение порождают среду, где пациенты

готовы платить «сверху», чтобы получить доступ к жизненно важной услуге быстрее.

3. Низкий уровень оплаты труда. Традиционно невысокие зарплаты среднего и младшего медицинского персонала в некоторых учреждениях подталкивают сотрудников к поиску дополнительных неофициальных источников дохода, что воспринимается ими как «вынужденная компенсация».

4. Несовершенство законодательства и контроля. Размытые формулировки в нормативных актах, сложность процедур госзакупок и недостаточный контроль за расходованием средств фондов обязательного медицинского страхования создают лазейки для злоупотреблений.

Последствия коррупции в этой сфере носят системный характер и сказываются на всех уровнях общества:

• экономические последствия: прямые потери бюджета от хищений, неэффективное использование средств, удорожание медицинских услуг и лекарств;

• социальные последствия: снижение доступности и качества медицинской помощи для социально незащищенных слоев населения, рост социального неравенства в вопросах здоровья;

• репутационные последствия: падение доверия граждан к системе здравоохранения в целом, формирование убеждения, что «бесплатной медицины не существует», что подрывает авторитет государства;

• медицинские последствия (самые опасные): ухудшение здоровья населения, рост заболеваемости и смертности из-за неоказания своевременной помощи, использование некачественных препаратов и оборудования.

Период 2020-2021 годов ознаменовался рядом громких уголовных дел, связанных с коррупцией в здравоохранении.

Сфера госзакупок (аппараты ИВЛ и лекарства): самый громкий случай – закупка аппаратов ИВЛ, которые впоследствии загорелись в больницах Москвы и Санкт-Петербурга (трагедия в больнице Святого Георгия). Вскрылись факты поставок оборудования по завышенным ценам, несоответствия техническим требованиям. Были возбуждены дела о халатности и мошенничестве.

СИЗы и дезинфекторы: закупки масок, перчаток, костюмов и «антисептиков» по ценам, в десятки раз превышающим рыночные.

Например, в ряде регионов (Коми, Волгоградская область) возбуждались дела по факту закупки некачественных или переоцененных средств защиты.

«Ковидные» выплаты врачам: самая социально чувствительная тема. По данным Генпрокуратуры, в 2020-2021 годах выявлены массовые нарушения при начислении стимулирующих выплат.

Схемы: невыплаты положенных сумм, принуждение врачей писать заявления на отпуск без сохранения содержания, чтобы «сэкономить» фонд оплаты труда, махинации с учетом отработанных в «красной зоне» смен. В ряде больниц главврачи выписывали премии себе и администрации, лишая рядовой персонал.

Строительство медицинских центров: при возведении быстровозводимых корпусов (например, в Подмосковье) фиксировались хищения и нецелевое использование средств.

Эти примеры показывают, что коррупция проникла на все уровни – от федеральных чиновников до главврачей районных больниц.

В период пандемии борьба с коррупцией велась по нескольким направлениям:

1. Усиление прокурорского надзора: генеральная прокуратура и Следственный комитет ориентировали подразделения на особый контроль за расходованием «ковидных» средств. Проводились массовые проверки.

2. Общественный контроль: профсоюзы (например, «Альянс врачей») и СМИ играли важную роль, выявляя факты невыплат и публикуя «расстрельные списки» зарплат, что заставляло правоохранительные органы реагировать.

3. Реагирование на обращения граждан: «горячие линии» Минздрава и прокуратуры фиксировали жалобы врачей на невыплаты, что становилось основанием для проверок.

4. Уголовное преследование: по фактам коррупции возбуждались дела по статьям 159 УК РФ (Мошенничество), 285 (Злоупотребление должностными полномочиями), 290 (Получение взятки). Ряд главврачей и чиновников были уволены и осуждены.

В заключении хочется отметить, что пандемия стала индикатором системных проблем в российском здравоохранении. Наиболее резонансные коррупционные проявления были связаны с госзакупками и невыплатами медикам. Хотя правоохранительная система в целом отреагировала на всплеск нарушений, борьба с коррупцией носила в основном реактивный

(ответ на уже свершившийся факт) характер. Для предотвращения подобных ситуаций в будущем требуется создание «прозрачных» алгоритмов распределения средств и закупок, исключающих возможность злоупотреблений даже в условиях чрезвычайной ситуации.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции: Федеральный закон № 273-ФЗ: принят Гос. Думой 19 декабря 2008 года.
2. Российская Федерация. Законы. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон № 44-ФЗ: принят Гос. Думой 22 марта 2013 года.
3. Счетная палата Российской Федерации. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Мониторинг реализации мер по противодействию распространению COVID-19». – Москва, 2021. – 45 с.

Литература

4. Винокуров, В.А. Коррупция в здравоохранении: социально-экономические последствия и методы противодействия / В.А. Винокуров // Экономика здравоохранения. – 2020. – № 3. – С. 45-52.
5. Иванов, Д.В. Государственные закупки в условиях пандемии: риски и правовое регулирование / Д.В. Иванов // Журнал российского права. – 2021. – № 2. – С. 112-121.

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО МОШЕННИЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Константинов А.В., руководитель: К.Ю. Поспеев.
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Развитие современных технологий связи привело к качественной трансформации преступности, где дистанционные хищения заняли одну из ведущих позиций. Для студентов и сотрудников кафедр судебной и правоохранительной деятельности тактико-специальная подготовка в данной

сфере становится фундаментом профессиональной выучки. Дистанционное мошенничество требует от правоохранительных органов не только оперативного реагирования, но и глубокого понимания психологии преступного поведения, основанного на методах социальной инженерии.

В системе тактико-специальных мер центральное место занимает превентивная деятельность. Как отмечает С.А. Аристов, тактика профилактического воздействия должна строиться на адресности и сегментировании потенциальных жертв. Сотрудник ОВД в рамках тактико-специальных учений должен отрабатывать навыки распознавания психологических триггеров, которые используют мошенники для дезориентации граждан. Тактическая задача заключается в создании у населения алгоритмов автоматического отказа от выполнения сомнительных инструкций, поступающих по телефону или через мессенджеры [1, с. 42].

Процесс тактико-специальной подготовки включает в себя моделирование типовых ситуаций, с которыми сталкиваются сотрудники при проведении поквартирных обходов и рейдовых мероприятий. Особенности предотвращения хищений заключаются в умении сотрудника полиции доступно разъяснить гражданам техническую сторону мошеннических схем. Согласно исследованиям В.В. Белова, наиболее эффективным тактическим приемом является демонстрация реальных кейсов, что позволяет сформировать у граждан критическое отношение к любой несанкционированной коммуникации со стороны «представителей банков» или «силовых структур» [2, с. 88].

Психологический аспект социальной инженерии требует от сотрудника правоохранительных органов владения приемами контр-манипуляции. М.А. Ипатов подчеркивает, что мошенники используют состояние стресса или дефицита времени для принуждения жертвы к совершению транзакции. В ходе тактико-специальных занятий сотрудники обучаются методам психологической разгрузки пострадавших и способам ведения переговоров, направленных на прерывание преступного контакта еще на стадии подготовки хищения [4, с. 115].

Важной частью тактики является информационное сопровождение деятельности ОВД. Создание зон безопасности и распространение тактических памяток в местах совершения финансовых операций рассматривается как элемент активного противодействия. К.Д. Соколов указывает на то, что тактически грамотно выстроенная информационная

среда способна снизить уровень виктимности населения более чем на 30%. При этом основная роль отводится патрульно-постовым нарядам и участковым уполномоченным, чья тактическая подготовка должна включать навыки экспресс-консультирования граждан по вопросам кибербезопасности [5, с. 64].

При совершении дистанционного хищения тактико-специальные действия сотрудников ОВД переходят в фазу активного преследования и фиксации доказательств. Основной проблемой здесь выступает высокая скорость вывода денежных средств и анонимизация преступника. А.Н. Григорьев в своих трудах по технико-криминалистическому обеспечению указывает, что тактика работы на месте происшествия при киберпреступлениях заключается в немедленном изъятии и анализе цифровых следов. К таким следам относятся логи соединений, идентификаторы мобильных устройств и сведения о движении средств по транзитным счетам [3, с. 132].

Тактическая слаженность различных подразделений (уголовного розыска, следствия и подразделений по борьбе с киберпреступностью) является критическим фактором успеха. И.Ю. Чернов отмечает, что отсутствие единого тактического алгоритма взаимодействия приводит к утрате доказательственной базы в первые часы после совершения преступления. Отработка схем горизонтального взаимодействия между ведомствами и банковским сектором позволяет в ряде случаев осуществлять «заморозку» подозрительных транзакций, что является высшей формой тактического мастерства оперативных сотрудников [6, с. 91].

Особое внимание в рамках ТСП уделяется борьбе с так называемыми «дропперами» — лицами, предоставляющими свои банковские карты для обналичивания похищенных денег. Тактика выявления таких лиц строится на анализе аномальной активности банковских счетов и проведении специальных оперативных мероприятий в местах расположения банкоматов. С.К. Васильев подчеркивает, что задержание «дроппера» должно сопровождаться немедленным осмотром его мобильных устройств для установления контактов с организаторами преступной группы [7, с. 56].

Использование современных информационных систем для тактического анализа данных позволяет прогнозировать новые направления атак мошенников. Сотрудники правоохранительных органов в процессе подготовки обучаются работе с аналитическими платформами, способными

объединять разрозненные эпизоды в единую преступную серию. Это позволяет перейти от пассивного реагирования к тактике упреждающего удара по инфраструктуре преступных сообществ.

В заключение следует отметить, что эффективность защиты граждан от дистанционных мошенников напрямую зависит от гибкости системы тактико-специальной подготовки. Включение в программу обучения междисциплинарных курсов, объединяющих юриспруденцию, психологию и информационные технологии, позволяет готовить специалистов, способных успешно противостоять вызовам цифровой преступности. Совершенствование тактических приемов и их постоянная актуализация являются необходимым условием обеспечения общественной безопасности в современных реалиях.

Список использованных источников и литературы

1. Аристов, С.А. Тактика действий сотрудников ОВД по профилактике дистанционных хищений / С.А. Аристов. – М.: Юристь, 2024. – 240 с.

2. Белов, В.В. Особенности предотвращения хищений, совершаемых с использованием ИТ-технологий / В.В. Белов. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2023. – 156 с.

3. Васильев, С.К. Специальные операции по пресечению деятельности организованных групп в сфере ИТ / С.К. Васильев. – М.: Юридическая литература, 2025. – 21

4. Григорьев, А.Н. Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия киберпреступлений / А.Н. Григорьев. – М.: Норма, 2024. – 312 с.

5. Ипатов, М.А. Психологические аспекты социальной инженерии в преступной деятельности [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.06 / Ипатов Максим Андреевич. – СПб., 2023. – 204 с.

6. Соколов, К.Д. Профилактика преступлений в цифровой среде: тактические и правовые основы / К.Д. Соколов. – Н. Новгород: Академия МВД, 2025. – 180 с.

7. Чернов, И.Ю. Тактика взаимодействия подразделений ОВД при раскрытии дистанционных мошенничеств // Вестник судебной и правоохранительной деятельности. – 2024. – № 1. – С. 89-98.

НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ

Копылова В.В., руководитель Далгалы Т.А.
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Данная научная статья рассматривает, какие существуют нарушения требований в области обращения с медицинскими отходами, и предлагает возможные пути их устранения.

Ключевые слова: утилизация, медицинские отходы, уголовная ответственность, медикаменты, окружающая среда

В современном мире в условиях увеличения объемов производства фармацевтической продукции возникает рост количества образующихся отходов. Обращение человека с этими отходами требует строгого соблюдения правил, закрепленных в нормативно-правовых актах, регулирующих порядок их хранения, транспортировки и уничтожения. Нарушение требований может привести к серьезным последствиям, таким как загрязнение окружающей среды и риски для здоровья населения [2, с. 115].

За нарушение требований законодательства в области обращения с медицинскими отходами предусмотрена административная и уголовная ответственность. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает штрафы за несоблюдение санитарно-гигиенических норм и правил обращения с опасными отходами. Например, статья 6.3 КоАП РФ — нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; статья 8.2 КоАП РФ — несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления. Уголовный кодекс Российской Федерации содержит статьи, предусматривающие наказание за преступления против экологии, в том числе за загрязнение окружающей среды опасными веществами: статья 247 УК РФ — загрязнение вод, атмосферы или почвы опасными химическими веществами.

Часто возникают вопросы о том, к какому виду юридической ответственности подпадает то или иное нарушение в области обращения с медицинскими отходами – к административной или к уголовной [1, с. 61-65].

Это происходит из-за того, что вышеуказанных статьях Уголовного кодекса и Кодекса об административных правонарушениях отсутствует единообразный подход к классификации деяний, вследствие чего возникают проблемы в выборе правильного наказания.

Если проанализировать судебную практику, можно сделать вывод о том, что дела, которые связаны с нарушением правил обращения с медицинскими отходами, часто касаются несоблюдения требований к сбору, хранению и транспортировке опасных отходов. Так, например, в решении № 12-615/2017 от 26 октября 2017 г. по делу № 12-615/2017 небрежное отношение городской больницы к столь важным вопросам утилизации фармацевтических отходов привело к загрязнению прилегающей территории. В конечном итоге суд признал виновным медицинское учреждение в нарушении санитарных норм при сборе и хранении медицинских отходов класса Б.

Стоит сказать о том, что мало уделяется внимания системе информирования и обучения персонала предприятий, кто непосредственно занимается утилизацией медицинских отходов. Как показывает практика, такая система недостаточно развита. Аптекари обязаны соблюдать правила утилизации лекарственных препаратов, особенно тех, которые были возвращены покупателями после истечения срока годности. Чаще всего работники аптеки выбрасывают просроченные медикаменты вместе с обычными бытовыми отходами, что фактически нарушает установленные процедуры. Аптекари не задумываются над всей серьезностью ситуации, ведь в нашей стране контролю утилизации медикаментов не уделяют должного внимания, но так или иначе такие нарушения приводят к юридической ответственности. Возникает ряд вопросов: проинформированы ли сотрудники аптеки о том, как должны утилизироваться медицинские отходы? Как это может контролироваться со стороны правоохранительных органов? Какие меры нужно предпринять?

Начать нужно с единых стандартов определения опасных отходов. Далее следует установить критерии оценки вреда и разработать каждый этап процедуры привлечения к ответственности.

Повышению уровня профилактической работы могут способствовать образовательные программы для работников фармацевтических предприятий и медицинских учреждений. При приеме на работу и затем ежегодно персонал должен проходить обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами [3, с. 22-24].

Судебные решения показывают, что необходимо ужесточить контроль над соблюдением требований законодательства и повышения уровня осведомленности медицинских работников о правилах обращения с отходами.

В заключение можно сказать, что нарушения в сфере обращения с отходами лекарственных средств остаются серьезной проблемой, требующей тщательного рассмотрения и комплексного решения. Только путем совместных усилий государства, медицинских учреждений и гражданского общества можно будет обеспечить должный уровень экологической безопасности и минимизировать риски для здоровья населения и окружающей среды.

Список используемых источников и литературы

1. Кузьмин А.А., Сорокин М.В. Экологические преступления: теория и практика // Юридический вестник. 2019. №2.

2. Кулаков В.О. Проблемы уголовной ответственности за нарушение требований в области обращения с отходами // Сборник трудов конференции. - Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН) (Москва), 2022. - С. 115-118.

3. Обращение с медицинскими отходами внутри и за пределами организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность : учебное пособие / М. В. Бектасова, А. А. Шепарев, Л. Н. Нагирная [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309680 (дата обращения: 27.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ЭКОЛОГИЧНЫЙ ДИЗАЙН: ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ЕГО ВНЕДРЕНИЕ В ЖИЗНЬ

Королькова А. В., Приходько А. П., руководитель Яковец В.В.
ПОУ "Челябинский юридический колледж"

В эпоху глобальных экологических вызовов всё больше внимания уделяется экологичному дизайну и сегодня мы рассмотрим эту тему подробнее.

Экологичный дизайн - это комплексный подход к проектированию, направленный на создание продукта с минимальным воздействием на окружающую среду и человека, интегрирующий экологические аспекты на каждом этапе жизненного цикла. Он отвечает за гармонию современного и исконного, близость человека с природой, а также функциональность без вреда [3].

Его цель - минимизировать негативное воздействие на окружающую среду, снизить уровень эксплуатации природных ресурсов, ограничить выбросы вредных веществ в атмосферу и сократить количество отходов. Именно этим он и отличается от традиционного дизайна, заботой о том, что нас окружает.

Экологичный дизайн охватывает полный жизненный цикл продукта:
1.добычу и выбор сырья;
2. процессы на производстве;
3. транспортировка и упаковка;
4. использование товара;
5. переработка или безопасная утилизация [3].

Важно помнить, что это не просто набор техник, это принципиально новый взгляд на окружающие нас вещи и их создание. Он объединяет в себе множество знаний из различных наук, таких как дизайн, инженерия, экология и социальные науки.

Зачем же нужен экологичный дизайн? Его задачи выходят за рамки эстетики и функциональности. Экодизайн помогает: сократить потребление природных ресурсов; снизить выбросы вредных веществ в атмосферу; уменьшить количество отходов; продлить жизненный цикл продуктов; сформировать культуру осознанного потребления; повысить качество жизни людей.

Этот подход находит применение в разных сферах - от дизайна мебели и упаковки до моды, транспорта и организации городского пространства.

Предпочтение отдаётся возобновляемым или переработанным материалам, к примеру: переработанный пластик - для мебели и декора; картон, бумагу, фанеру - в интерьерных решениях; пробковое покрытие - для полов и звукоизоляции; бамбук и ротанг - прочные и быстро возобновляемые материалы; натуральное дерево с сертификацией FSC; керамику и камень - долговечные и безопасные варианты; светодиодное освещение - потребляет на 75% меньше энергии, чем лампы накаливания.

Вторичные материалы можно использовать в дизайн-проектировании для создания экологичных и устойчивых решений. Это связано с трендом на устойчивое развитие, который побуждает дизайнеров экспериментировать с переработанными материалами и искать новое применение отходам в строительстве. Переработанные отходы используют для производства строительных блоков, например, термополикамень из переработанных проводов, микросхем, телевизоров, магнитофонов и телефонов. Прессованное вторичное сырьё (бумага, солома) применяют в качестве утеплителя для стен зданий с деревянным каркасом [4].

К примеру, сегодня архитекторы и дизайнеры предлагают использовать инновационные эко материалы, такие как:

Самовосстанавливающийся цемент. Его разработали голландские ученые. К бетону добавили лактат кальция и поселили внутрь специальные бактерии, которые питаются кальцием и заделывают трещины, если такие появляются. Так конструкция становится более долговечной.

Дюрисол разработали еще в середине 50-х, но массово стали применять сравнительно недавно. Это специально обработанные хвойные опилки, скрепленные особым цементом. Материал огнеупорный, морозостойкий и не боится влаги.

Биобетон создали испанские ученые. Такой бетон остается прочным, даже если в нем поселятся некоторые растения: мох, специальные грибы или лишайники чистят воздух и очень интересно смотрятся на фасадах зданий.

Техники использования вторичных материалов включают различные методы переработки, трансформации и повторного применения отходов. Они различаются в зависимости от типа материала, его свойств и целей использования [5].

К примеру, для использования вторичных материалов в дизайн-проектировании используют:

- Ресайклинг - глубокую переработку, когда материал перерабатывают, а затем делают из него что-то новое. Например, вторичный пластик дробят на гранулы, которые переплавляют в прочные пластиковые листы.

- Апсайклинг - материал не перерабатывают, а «дают ему вторую жизнь» в новых изделиях. Например, ПВХ-ткани, которые только частично содержат пластик, разрезают и сшивают из фрагментов что-то новое.

- Смешивание вторичных материалов с песком - из этой массы делают полимерпесчаную плитку.

Экологичный дизайн охватывает множество сфер:

1. Архитектура. Здания с нулевым энергопотреблением, зелёные крыши, системы сбора дождевой воды.

2. Интерьер. Натуральные материалы, обилие света, фитодизайн (вертикальные сады, живые стены).

3. Ландшафтный дизайн. Использование местных засухоустойчивых растений, создание биоразнообразных экосистем.

4. Промышленность. Экологичная упаковка, продукты с возможностью ремонта и апгрейда.

5. Мода. Одежда из органического хлопка, переработанных тканей, этичное производство.

Так же стоит упомянуть про эко-стандарты, ведь использование вторичных материалов в дизайн-проектировании также регламентируется «зелёными» стандартами, к примеру:

- ICC IGCC (International Green Construction Code) - требует использовать не менее 30% вторичного сырья в бетоне, металле, стекле [1].

- CALGreen (Калифорнийский «зелёный» кодекс) - предусматривает использование не менее 10% вторичных материалов в конструкциях.

- Стандарты оценки EGBS для разных типов зданий/помещений - включают требования к использованию материалов с экомаркировкой I типа (ISO 14024) или EPD (ISO 14025), а также к возобновляемым ресурсам, например, переработанному пластику.

К тому же в России с 2024 года действует ГОСТ Р 71392-2024 - стандарт для строительства индивидуальных домов, который позволяет оценить их экологичность и энергоэффективность. Документ включает 45 критериев, разбитых на 8 групп, и ориентирован в первую очередь на компании, занимающиеся строительством домов в коттеджных посёлках [2].

Подводя итоги, экологичный дизайн — это не просто тренд, а необходимость времени. Он учит нас ценить ресурсы, думать наперёд и создавать среду, которая будет служить не только нам, но и будущим поколениям. Выбирая экодизайн, мы делаем шаг к более устойчивому и гармоничному миру.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. ГОСТ Р 71392-2024. «Зеленые» стандарты. «Зеленое» индивидуальное жилищное строительство. Методика оценки и критерии проектирования, строительства и эксплуатации. — Введ. 2024–08–01. — Москва : Российский институт стандартизации, 2024. — 45 с.
2. ГОСТ Р 55654-2013 (ИСО 16813:2006). Проектирование зданий с учетом экологических требований. Внутренняя среда. Общие принципы. — Введ. 2015–07–01. — Москва : Стандартинформ, 2014. — 15 с.

Литература

3. Панкина, М.В. Экологический дизайн : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Панкина, С.В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1.
4. Цыганкова, Е.К. Возможности вторичного использования материалов в дизайн-проектировании / Е.К. Цыганкова, А.В. Екатеринушкина // Культура и экология – основы устойчивого развития России. Инновации в образовании как ключевой аспект социально-экономического развития общества. Часть 1: материалы Международного форума (Екатеринбург, 13–15 апреля 2023 г.). — Екатеринбург : ФГАОУ ВО УрФУ, 2023. — С. 479–487.

Электронные ресурсы

5. Орлов, А.Д. Дорожникам на заметку: челябинские ученые придумали самовосстанавливающийся бетон / А.Д. Орлов // Комсомольская правда. — 2025. — 13 августа. — URL: https://www.chel.kp.ru/online/news/6518739/ (дата обращения: 17.03.2026).

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ГЕРАЛЬДИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ МАЛОЙ РОДИНЫ

Короткова Д.В., руководитель Шамановский И.С.

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Целью исследования явилось теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности использования геральдических символов как средства формирования когнитивного компонента гражданской идентичности у студентов.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных механизмов патриотического воспитания в контексте объявления 2026 года Годом единства народов России. В современных условиях молодежь, легко узнавая герб родного города в визуальной среде, зачастую не понимает его глубинного историко-культурного смысла, что снижает интеграционный и воспитательный потенциал официальной символики. На примере Копейского городского округа, чей герб отражает шахтерское прошлое и трудовые подвиги многонационального коллектива, выявлен устойчивый разрыв между визуальной узнаваемостью (98,2%) и глубинным пониманием символики (7,2%).

В ходе исследования проведено анкетирование 111 студентов колледжа (16–20 лет) и реализован формирующий педагогический эксперимент в виде интерактивного занятия «Герб Копейска: история, зашифрованная в символе». Занятие включало теоретический, историко-архивный (работа с документами ОГАЧО), практический («расшифровка» элементов) и творческий блоки. Результаты контрольного этапа (30 чел.) продемонстрировали устойчивую положительную динамику: знание центрального элемента герба возросло с 43,2% до 60,0%, понимание цветовой символики – с 37,8% до 80,0%, способность к глубинной интерпретации «двойных» символов увеличилась более чем в два раза (с 7,2% до 16,7%). Качественный анализ ответов показал переход от абстрактных формулировок к осмысленным, с активным использованием местоимения «мы», что свидетельствует о переходе информации на уровень личностно значимой идентичности.

Выявленные проблемы заключаются в отсутствии методических рекомендаций по интеграции геральдического материала в воспитательный процесс, формальном восприятии символики молодежью и недостаточном правовом регулировании просветительского использования гербов муниципальных образований на федеральном и региональном уровнях.

Для преодоления обозначенного разрыва и усиления воспитательного эффекта предлагается: включить разработанное интерактивное занятие в программы внеурочной деятельности и кураторских часов образовательных

учреждений; внести в местные нормативные акты нормы, регламентирующие просветительское и образовательное использование геральдики; масштабировать методику на другие муниципалитеты Челябинской области и создать единый цифровой ресурс «Интерактивный музей муниципальной символики». Перспективы дальнейшего исследования видятся в изучении влияния сформированного когнитивного компонента на поведенческие практики молодежи (участие в волонтерстве, социально значимых и патриотических проектах).

Список использованных источников и литературы

1. Дробижева Л.М. Гражданская идентичность как условие ослабления этнического негативизма // Мир России. – 2017. – Т. 26. – № 1. – С. 7-31.
2. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания. – М.: Наука, 2013. – 649 с.
3. Лакиер А.Б. Русская геральдика. – Репр. изд. 1855 г. – М.: Книга, 1990. – 400 с.
4. Соболева Н.А. Российская городская и областная геральдика XVIII–XIX вв. – М.: Наука, 1981. – 263 с.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
6. Лотман Ю.М. Семиосфера. – СПб.: Искусство-СПБ, 2010. – 704 с.

ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ НА КАРТЕ ГОРОДА ЗЛАТОУСТА

Котов А.В., руководитель Пилипчук Т.Н.
ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"

В Челябинской области Златоуст является третьим по величине городом после Челябинска и Магнитогорска, среди 1030 городов России Златоуст по населению занимает 83-е место. На карте Челябинской области Златоуст расположен в её западной части, в высокогорной горнолесной зоне Южного Урала. Это один из самых высокогорных городов Урала. Исторически сложившийся центр качественной металлургии, колыбель уникального искусства - златоустовской гравюры на стали. Среди 1030 городов России Златоуст по населению занимает 83-е место.

Жилые массивы Златоуста, «Города на пяти горах» целые улицы и одиноко стоящие дворы имеют уникальный характер, обусловленный сложным горным рельефом. Это склоны и уклоны, расположенные на горах Бутыловка (Батыбай), Палениха, Косотур, Хребет Уреньга, отроги Хребта Таганай – гора Мышляй.

В Златоусте есть улицы названые в честь легендарных летчиков — как общеизвестных героев Советского Союза, так и выдающихся авиаторов, чья жизнь была связана с этим краем.

Цель исследования: выявить на карте города Златоуста улицы, связанные с памятью о героях – летчиках и особенности рельефа этих улиц, для обслуживания в условиях чрезвычайных ситуаций.

С Великой Отечественной войной в Златоусте связаны имена 19 улиц. Расположены эти улицы во всех районах города. А названия улиц в честь летчиков (людей неба) парадоксальным образом достались районам с самым «земным» и суровым рельефом — крутыми склонами и скалами. Перепад высот между улицами превышает **200 метров.** Жилые кварталы расположены на высотах от **400 до 600 метров** над уровнем моря. Для сотрудника МЧС это означает, что при выезде на «улицу летчика» нужно быть готовым к работе в условиях горной местности, даже находясь внутри жилого квартала.

Мы провели изучение истории появления улиц, носящих имена легендарных летчиков, их местонахождение на карте города и выяснили сложности рельефа на которых они располагаются. Материалы проведенного изучения поместили в таблицу №1

Таблица 1. Крылатые символы эпохи

Название улицы	**Район города**	**Привязка к рельефу**	**Сложность для служб ЧС**
Валерий Павлович Чкалова	Пос. Металлургов Микро-район «Дегтярка»	Склоны горы Уржумка	Большая крутизна, риск опрокидывания техники

Николай Францевич Гастелло	Район ж/д вокзала	Отроги хребта Уреньга	Затяжные подъемы, обледенение дорог зимой
Сигизмунд Александрович Леваневского	Старый город	Пологое понижение к реке Ай	Близость грунтовых вод, возможные подтопления
Марина Михайловна Расковой	Поселок Назаровский	Пересеченная местность	Скальный грунт и выступы скал затруднен доступ к воде
Полина Денисовна Осипенко	Поселок Балашиха	Сложный горный рельеф	Крутые спуски Риск неконтролируемого скатывания транспорта
Виктор Васильевич Талалихин	Район «метзавод», за поселком Строителей	Кристаллические сланцы, гнейсы и кварциты	Крутой подъем, северный (затененный) склон — дольше сохраняется лед

Валерий Павлович Чкалов (2 февраля (20 января) 1904 года — 15 декабря 1938 года) родился в селе Василёво Нижегородской области. Выдающийся летчик-испытатель, Герой Советского Союза, создал 15 фигур высшего пилотажа. В качестве командира экипажа, совершил первый беспосадочный перелёт через Северный полюс [1, стр.9].

Улица Чкалова расположена в микрорайоне **Дегтярка** (историческая часть города). Она «вписана» в склоны Уральских гор, что типично для Златоуста. Характеризуется значительным уклоном. Это типичная «горная» улица, где дома стоят на разных уровнях террас. Из-за высокогорного расположения с улицы открываются панорамные виды на долину реки Ай и

горные хребты, окружающие город (например, хребет Уреньга). В основном представлена частным сектором (одноэтажные деревянные дома), который адаптирован под сложный рельеф. Улица проходит параллельно набережной (в нескольких минутах ходьбы от нее) и вблизи центральных исторических объектов.

Валерий Чкалов стал известен как летчик – ас (Трансполярный перелет (1937) еще перед Великой Отечественной Войной. Погиб в 1938 году, пытаясь посадить неисправный истребитель И-180 вне жилых кварталов. Его действия в этой ЧС были направлены на минимизацию жертв на земле, что является приоритетом для спасательных служб [2, стр.14].

Улица имени *Полины Осипенко* названа в честь летчицы, установившей несколько мировых рекордов по дальности перелетов. Полина Осипенко (1907–1939) — одна из самых известных советских летчиц, чья судьба тесно переплетена с рекордами и «работой на пределе», аналогично биографии Чкалова. Главный подвиг: Перелет «Родины» (1938) был совершен в сентябре 1938 года. Экипаж отважных девушек-летчиц (Гризодубова, Осипенко, Раскова) на самолете АНТ-37 «Родина» совершил беспосадочный перелет Москва — Дальний Восток. В полете возникла чрезвычайная ситуация: из-за плохой видимости и нехватки топлива самолет совершил вынужденную посадку в глухой тайге. Штурман Марина Раскова по приказу командира прыгнула с парашютом (так как ее кабина была опасна при жесткой посадке) и 10 дней выживала в лесу в одиночку. Она погибла во время исполнения служебных обязанностей — в авиакатастрофе 11 мая 1939 года при отработке полетов «вслепую» (по приборам) вместе с Анатолием Серовым. Она стала одной из первых трех женщин — Героев Советского Союза [3, стр.8].

Улица имени П.Д. Осипенко находится в южной части Златоуста, в жилом массиве Посёлок Балашиха. Застроена преимущественно частными домами. Тянется параллельно улице Серова и пересекается с улицей Макаренко. Уклон и перепад высот здесь значительный, что характерно для частного сектора южной части города. Эти улицы состоят из скальных пород, прикрытых слоем осадочных отложений, что затрудняет прокладку коммуникаций, но делает фундаменты домов относительно устойчивыми (при условии правильного водоотвода).

Улица имени *Николая Гастелло* расположена в историческом районе железнодорожного вокзала (поселок Палениха и остается важной частью городской топонимики и объектом внимания муниципальных служб.

Свой подвиг *Николай Гастелло* совершил на пятый день войны (26 июня 1941 года) Экипаж под командованием капитана Николая Гастелло на самолете ДБ-3Ф вылетел для нанесения удара по немецкой танковой колонне на дороге Молодечно — Радошковичи (Белоруссия). В ходе атаки снаряд зенитной артиллерии противника пробил топливный бак самолета. Вспыхнул сильный пожар. У Гастелло была возможность попытаться катапультироваться (прыгнуть с парашютом) над территорией врага и попасть в плен, либо попытаться дотянуть до своих, что при горящем баке было почти невозможно.

Капитан принял решение направить горящий самолет прямо в гущу вражеской техники — на скопление бензоцистерн и танков, совершить «Огненный таран». Произошёл мощнейший взрыв, уничтоживший десятки единиц техники и живой силы врага. Весь экипаж (4 человека) погиб, предпочтя смерть плену. Вместе с Гастелло погибли лейтенанты Г.Н. Скоробогатый, А.А. Бурденюк и старший сержант А.А. Калинин. Это подчеркивает важность слаженности экипажа (в МЧС — боевого расчета), где жизнь каждого зависит от решений командира [5, стр.18]

Николай Гастелло стал одним из первых героев войны, чей подвиг получил широчайшую огласку. Выражение *«пойти на таран» с*тало нарицательным. В Златоусте, как в городе рабочих-металлургов, этот подвиг всегда ценился особенно высоко из-за созвучия с суровым характером местного производства и ландшафта.

Найти *улицу Талалихина* в Златоусте не так просто. Ведь в Златоусте из-за рельефа больше половины улиц прячутся за пригорки да вершинами, причудливо пересекаются, то поднимаются, то спускаются. Улица находится в районе «метзавод», за поселком Строителей, между улицами Красногвардейской и Декабристов. От центральной улицы Строителей надо свернуть на улицу Ватутина, потом между домами 27 и 29 подняться вверх мимо поворота на улицу Свободы и вот она – улица имени Героя Советского Союза Виктора Васильевича Талалихина [2 стр.26].

Улица имени Талалихина — отличный объект для естественно-научного исследования. Расположена в микрорайоне Северо-Запад, который

характеризуется сложным горным рельефом и близостью к таёжным массивам. Находится на высоте 450–490 м над уровнем моря.

Пройти по улице несложно. Она короткая, длина которой составляет 0,65 км, всего 16 домов. Улица отличается тем, что на ней есть только четные номера домов со 2 по 48 дом. Между домами большое расстояние.

Виктор Васильевич Талалихин легендарный летчик-испытатель и комбриг. Как и многие мальчишки довоенного и первого послевоенного поколения, Виктор Талалихин мечтал стать лётчиком. Осенью 1935-го молодой человек записался в кружок планеризма, созданный руководством мясокомбината. С 1937 по 1938 Виктор обучался в Борисоглебской военной авиационной школе. Пройдя месяцы подготовки, в 1937 году совершил свой первый самостоятельный вылет на небольшом самолете У-2 [1, стр.72].

Здесь проходили обучение будущие летчики-истребители, бомбардировщики и разведчики. Во время этой войны Талалихин совершил 47 боевых вылетов, в ходе которых ему удалось подбить три финских самолета. За это достижение молодой начальник связи 3-й эскадрильи 80-го авиационного полка был удостоен Ордена Красной Звезды.

27 октября 1941 года Талалихин повёл свою группу на штурм позиций противника. Из-за облаков на советские самолёты обрушились шесть вражеских истребителей «Мессершмитт-109». Завязался воздушный бой.

Виктор Талалихин рассказывал об обстоятельствах боя и мотивах, побудивших пойти на беспримерный подвиг, обессмертивший его имя: «В ночь на 7 августа, когда фашистские бомбардировщики пытались прорваться к Москве. Зайдя со стороны луны, на высоте 4800 метров увидел «хейкель-111». Он летел надо мною и направлялся к Москве. Зашел ему в хвост и атаковал. Мне удалось подбить правый мотор бомбардировщика. Враг резко развернулся, изменил курс и со снижением полетел обратно [5, стр.19].

В ходе неравной борьбы, с помощью напарника Александра Богданова удалось сбить второе судно противника, но в это время рядом разорвался снаряд, Талалихин получил смертельное пулевое ранение в голову и не смог управлять самолётом. Фрагменты судна удалось найти. Тело лётчика было отправлено в Москву. Он был похоронен на Новодевичьем кладбище [3, с.25].

Виктору было всего 23 года. Приказом народного комиссара обороны СССР от 30 августа 1948 года он был навечно зачислен в списки 1-й эскадрильи истребительного авиационного полка, в составе которого

сражался под Москвой. Имя улицы – это не только дань уважения к человеку, это свидетельство тех ценностей, которые характеризуют наш образ жизни.

Список использованных источников и литературы

1. Володин В.В. Правофланговые комсомола: Сборник /Сост. В.В. Володин, В.Н. Ганичев, В.Г. Левченко.- Москва : Молодая гвардия, 2012.- С. 205-215.- (Серия «Жизнь замечательных людей»).
2. Козлов А.В. Златоуст — город на пяти горах. А.В. Козлов /Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2019.
3. Макаров В., Петров О. Улицы Златоуста: справочник-указатель / составитель В. Макаров, О. Петров - Златоуст, 2012.- 36 с.
4. Владимирский К.И. Виктор Васильевич Талалихин. Летчик, герой Советского Союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biographe.ru/politiki/viktor-talalikhin/ (дата обращения: 22.03.2026).
5. Мягкова С. Талалихин Виктор Васильевич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://um.mos.ru/personalities/talalikhin/ (дата обращения: 04.03.2026).

СТУДЕНЧЕСКИЙ «BEAUTY-EVENT» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Кочурова А.В., руководитель Орлова Д.Н.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

В условиях развития визуальной культуры имидж становится важным элементом социальной адаптации и самовыражения студентов среднего профессионального образования (СПО). По мнению В.М. Шепеля, имидж — это визуальный и эмоциональный «срез» личности, совокупность естественных и специально сформированных качеств [9, с. 45]. Современная молодёжь использует моду как инструмент формирования идентичности, что делает актуальным поиск практик, способствующих осознанному выстраиванию образа. Одним из таких инструментов может стать студенческий «Beauty-event» — тематическое мероприятие, объединяющее элементы моды, красоты и самопрезентации.

Цикличность модных тенденций играет ключевую роль в формировании студенческого имиджа. Как отмечает А. Крёбер, мода развивается циклично [7, с. 46]. Возвращение эстетик 70-х, 90-х и нулевых годов предоставляет студентам возможность экспериментировать с образами, сочетая ретро-элементы с современными трендами.

Анализ опроса среди студентов Уральского регионального колледжа показал, что 46,4 % респондентов считают, что одежда «очень сильно» влияет на их самоощущение, ещё 39,1 % — «в некоторой степени». Эти данные подтверждают значимость визуального образа для психологического комфорта. Как отмечает Е.В. Андреева, имидж современного студента формируется под воздействием множества факторов, среди которых особое место занимает визуальная самопрезентация [1, с. 100].



Рис. 1. Ответы студентов СПО на вопрос «Насколько одежда влияет на ваше самоощущение?»

Современные тренды, такие как инклюзивность, экологизация и цифровизация, адаптируются в студенческой среде. По мнению А.Е. Гордиенко, мода выступает важным фактором социализации молодёжи [2, с. 127]. Инклюзивность способствует деконструкции жёстких канонов красоты, экологизация проявляется в использовании DIY-методик, цифровизация требует навыков визуального сторителлинга [6, с. 5].

На основе анализа трендов и предпочтений студентов была разработана программа студенческого «Beauty-event». Мероприятие включало создание образов для четырёх событий: осенних, новогодних, Дня студента и Дня

святого Валентина. За основу был взят стиль «кэжуал» — самый популярный среди респондентов (30,9 %). Как отмечает Л.В. Занфирова, специфика самопрезентации студентов заключается в сочетании индивидуальных предпочтений и социальных ожиданий [3, с. 53].



Рис. 2. Ответы студентов СПО на вопрос «Какой стиль одежды вы предпочитаете?»

Осенние образы включали объёмные свитеры, тренчи и широкие брюки в природных тонах — отсылка к эстетике 1970–1980-х годов. Новогодние образы представляли собой длинные платья в духе 1930–1940-х, элегантные комплекты 1950-х и классические силуэты 1960-х. Для Дня студента были разработаны образы в стиле 1970-х — широкие брюки и блузы, платья-пальто 1950-х, а также футболки в стиле 2000-х. В честь Дня святого Валентина участники создавали образы с геометрическими принтами 1970-х, розовыми комплектами 1950–1960-х и бордовыми свитерами 2000-х.



Рис. 3. Осенние образы



Рис. 4. Новогодние образы



Рис. 5. Образы на День студента



Рис. 6. Образы на День святого Валентина

Результаты апробации подтвердили гипотезу: студенческий «Beauty-event» способствует формированию индивидуального имиджа. Участники отметили рост уверенности, улучшение социальных связей и интерес к эстетической культуре.

Для образовательных организаций СПО рекомендуется включать подобные мероприятия в план воспитательной работы на постоянной основе, обеспечивая добровольность участия и привлекая студентов к организации. Совместная подготовка сплачивает коллектив, а опыт проведения масштабируем без значительных финансовых затрат. В перспективе возможно расширение формата за счёт приглашения внешних экспертов для профориентации студентов в индустрии красоты.

Таким образом, студенческий «Beauty-event» зарекомендовал себя как многофункциональный инструмент, решающий задачи эстетического воспитания, социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Андреева Е.В. Системный подход в изучении имиджа современных студентов // Педагогика и просвещение. – 2023. – № 4. – С. 98–111.

2. Гордиенко А.Е. Мода в системе социокультурных факторов социализации молодёжи // Молодой ученый. – 2025. – № 20 (571). – С. 126–128.

3. Занфирова Л.В. Специфика самопрезентации студентов инженерных направлений подготовки // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. – Екатеринбург, 2018. – С. 51–54.

4. Крёбер А. Супрематизм сквозь время // Дилетант. – 1919. – № 2. – С. 44–48.

5. Шепель В.М. Духовные истоки величия имиджа России. – М., 2021. – 320 с.

Электронные ресурсы

6. Иванова А., Смирнов П. Законы цикличности моды [Электронный ресурс] // Yvision.kz. – 2014. – URL: https://yvision.kz/post/451239 (дата обращения: 28.03.2026).

7. Ковалев Б.С., Морозова Т.А. Инновации в системе моды [Электронный ресурс] // Studwood. – 2023. – URL: https://studwood.net/innovations-fashion-system (дата обращения: 28.03.2026).

8. Laver J. Costume and Fashion: A Concise History [Electronic resource]. – London: Thames & Hudson, 2012. – 304 p.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КОСМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Крайнова Е.А., Руководитель Черепанова М.В.
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Космос — это не просто этимологическая справка, это летопись того, как человечество училось видеть в хаосе красоту и порядок. Однако первоначально это понятие не имело никакого отношения ни к звёздам, ни к вакууму, ни к далёким галактикам: в повседневной речи древних греков слово «космос» означало «порядок», «надлежащую меру» или «устройство».

Обращаясь к современным реалиям, важно подробнее рассмотреть юридические составляющие, связанные с посещением космоса.

Нормативно-правовая база космического туризма включает международные договоры, национальное законодательство и стандарты, а также нормы, регулирующие ответственность за деятельность в этой сфере.

Некоторые международные документы, регулирующие космическую деятельность, включая космический туризм:

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (Договор по космосу, 1967). В нём предусмотрены принципы: исследование и использование космического пространства — достояние всего человечества, космос открыт для исследования и использования всеми государствами в мирных целях. Термины «исследование» и «использование» космического пространства, определённые в ст. I Договора, включают различные виды космической деятельности, в том числе космический туризм.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами (1972). Устанавливает, что государства несут ответственность за ущерб, вызванный их космическими объектами, независимо от того, кто действует — государство, его организации или частные лица.

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (1975). Помогает странам отслеживать все объекты, запускаемые в космическое пространство, что важно для таких вопросов, как избегание столкновений и мусора.

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (1968). Страны согласились о порядке действий в случаях, если экипаж космического корабля потерпел аварию, находится в состоянии бедствия или совершил вынужденную или непреднамеренную посадку.

Каждое государство, имеющее отношение к освоению космического пространства, имеет свою нормативно-правовую базу, регулирующую эту сферу деятельности. Предписанные нормы распространяются только на лиц, являющихся гражданами этого государства.

Например, в России деятельность в космосе относится к ведению Российской Федерации (п. «и» ст. 71 Конституции РФ). Также применяется Закон РФ. №5663-I «О космической деятельности». В ст. 20 Закона закреплён правовой статус космонавтов и членов экипажа

пилотируемых космических объектов, но положение космических туристов этой нормой не регулируется, поскольку в ней речь идёт о космонавтах-гражданах России, «выразивших желание участвовать в космических полётах».

В США принят пакет нормативных документов, регулирующих полёты космических туристов. Внесены поправки в Закон о коммерческих космических запусках 1984 года, в 2007 году утверждены Правила Федерального управления гражданской авиации США, в которых перечислены требования, предъявляемые к экипажу и участникам космических полётов.

Федеральный закон «О Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос». Закон, принятый Государственной Думой, одобренный Советом Федерации и подписанный президентом Российской Федерации, устанавливает права и обязанности кандидатов космического туризма.

Следующим важным шагом стал Федеральный закон от 22 июля 2024 года №196-ФЗ, закрепивший право собственности частного партнёра на космическую технику и (или) её компоненты, созданные в рамках соглашения о государственно-частном партнёрстве.

Параллельно с развитием нормативно-правовой базы растёт и популярность космических туров, что позволяет проследить интересную статистику посещения космоса частными лицами. Заметный рывок совершили США: миссия Inspiration4 от SpaceX стала первой в истории, где весь экипаж (4 человека) состоял исключительно из гражданских лиц. При этом Российская Федерация выступает пионером в развитии инфраструктуры космического туризма: в период с 2001 по 2009 год Роскосмос был единственной организацией в мире, предоставлявшей услуги космического туризма и доставлявшей частных лиц на МКС.

По количеству частных лиц, побывавших в космосе, почётное третье место занимает Япония. Среди других стран статистика представлена преимущественно единичными случаями: так, ЮАР отметилась полётом Марка Шаттлворта (второго космического туриста в истории в 2002 году), Канада — полётом Ги Лалиберте (основателя Cirque du Soleil в 2009 году), Великобритания — полётом Ричарда Гэрриота (которого часто считают британским туристом, несмотря на его двойное гражданство), а Израиль — полётом Эйтана Стиббе в 2022 году в рамках частной миссии Axiom.

Последними на сегодняшний день в Российской Федерации космическими туристами признаны Клим Шипенко и Юлия Пересильд.

5 октября 2021 года с космодрома Байконур к МКС отправился корабль «Союз МС-19» с режиссёром Климом Шипенко и актрисой Юлией Пересильд на борту.

Пересильд и Шипенко провели на МКС 12 суток**.** Было отснято около 30 часов материала с участием не только Юлии Пересильд, но и космонавтов Олега Новицкого, Антона Шкаплерова и Петра Дуброва, ставших полноценными исполнителями ролей. Премьера фильма состоялась 12 апреля 2023 года, а **прокат** в кинотеатрах начался 20 апреля 2023 года. За полёт и съёмки на орбите Юлия Пересильд получила награду «Поехали! За настоящую смелость и эмоции»

Анализ количественных показателей демонстрирует существенный разрыв между разными типами космических путешествий. За всю историю орбитальный туризм (полёты на МКС) охватил всего около 15–20 человек, что делает эту категорию крайне эксклюзивной и доступной преимущественно для сверхбогатых людей. В то же время развитие суборбитальных программ компаний Virgin Galactic и Blue Origin привело к значительному росту числа суборбитальных «пассажиров»: за последние три года их количество превысило 50 человек. Таким образом, наблюдается чёткая тенденция к расширению доступа частных лиц к космическому пространству, особенно в сегменте суборбитальных полётов.

Список использованных источников и литературы

1 Конституция Российской Федерации (с изменениями на 27 марта 2019 года) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт] / Консорциум «Кодекс». - [Москва]: Кодекс, 2020. – URL: http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskoj-federacii (дата обращения: 10.02.2026).

2 О Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» Федеральный закон №196-ФЗ, от 22 июля 2024 года

3 О космической деятельности: Федеральный закон №5663-I 81-ФЗ (ред. от 29.12.2025) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт] / Консорциум «Кодекс». - [Москва]: Кодекс, 2020. – URL: http://docs.cntd.ru/document/499067425 (дата обращения:19.02.2026)

4 РОСКОСМОС. История освоения космоса https://glonassiac.ru/news/gnss/3344 (дата обращения15.02.2026)
5 Чем занимается космическое право https://dept.one/memo/kosmopravo/ (дата обращения 10.02.2026)

«СОВРЕМЕННЫЕ IT-ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»
(опыт города Сатка Челябинской области)

В.Д. Крылов, руководитель И.В. Трифанова
ГБПОУ «Саткинский горно - керамический имени А.К. Савина»

В XXI веке цифровые технологии становятся неотъемлемой частью государственного управления. Они меняют не только способы предоставления услуг, но и саму философию взаимодействия власти и общества. Муниципальный уровень управления является наиболее приближённым к населению, поэтому именно здесь цифровая трансформация приобретает особое значение.

Город Сатка Челябинской области — промышленный центр с населением около 85 тысяч человек — в последние годы активно внедряет современные IT-технологии в систему местного самоуправления. Несмотря на ограниченные бюджетные ресурсы, администрация города последовательно реализует цифровые проекты, направленные на повышение прозрачности, оперативности и доступности муниципальных услуг.

Реализация федеральных программ цифрового развития, а также рост требований граждан к качеству обслуживания определяют актуальность данной проблемы. Современные жители ожидают быстрого, удобного и понятного взаимодействия с органами власти через цифровые каналы.

В работе исследован и систематизирован опыт применения IT-технологий в системе местного самоуправления города Сатка, оценена их эффективность и определены перспективы дальнейшего развития.

Цифровое управление — это система организации деятельности органов власти на основе информационно-коммуникационных технологий, направленная на повышение эффективности, прозрачности и доступности услуг для населения.

В Российской Федерации правовой основой функционирования местного самоуправления является Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления». В условиях реализации Стратегии развития информационного общества муниципалитеты обязаны обеспечивать: предоставление услуг в электронном виде; открытость бюджетной информации; вовлечение граждан через цифровые платформы; защиту персональных данных.

Таким образом, цифровизация становится обязательным элементом современной муниципальной политики.

Основными принципами цифрового управления являются:

1. Прозрачность — публикация нормативных актов, отчётов и бюджетной информации в открытом доступе.

2. Доступность — возможность получения услуг онлайн в любое время.

3. Эффективность — сокращение сроков и затрат.

4. Участие граждан — использование цифровых платформ для голосований и инициатив.

5. Интеграция — объединение различных информационных систем в единую экосистему.

6. Безопасность — защита персональных данных и информационной инфраструктуры.

Развитие цифровизации проходит несколько стадий:

- Электронное правительство — перевод услуг в онлайн-формат.
- Цифровое управление — активное участие граждан в принятии решений.
- Умный город — автоматизация инфраструктуры с использованием IoT, датчиков и аналитики больших данных.

Город Сатка реализует элементы всех трёх моделей одновременно.

В 2022 году был запущен портал «Сатка. Онлайн», объединивший: подачу заявлений на муниципальные услуги; онлайн-приёмную главы города; публикацию нормативных актов; систему обратной связи.

Основные результаты: сокращение количества обращений на 42%; снижение среднего срока рассмотрения заявок с 14 до 5 дней; рост удовлетворённости граждан до 89%; более 32 000 зарегистрированных пользователей. Портал обеспечивает интеграцию с государственными системами и позволяет отслеживать статус заявок в режиме реального времени.

В администрации внедрена система электронного документооборота. Все внутренние процессы переведены в цифровой формат.

Результаты: сокращение бумажного документооборота на 90%; ускорение согласований в 3–4 раза; снижение нарушений при закупках на 70%.Создана GIS-платформа, включающая данные о: состоянии дорог; коммунальных сетях; маршрутах вывоза мусора.

Эффект: сокращение времени реагирования на аварии на 35%; экономия топлива при вывозе ТКО — 18%; возможность подачи обращений через публичную карту.

В городе внедрены: система умного освещения (экономия электроэнергии до 40%); цифровые табло на остановках; датчики мониторинга качества воды.

Эти решения повышают безопасность и комфорт городской среды.

Мобильное приложение позволяет: оплачивать ЖКХ; подавать заявки; получать уведомления; оценивать качество услуг. Количество активных пользователей — 12 000 человек.

В результате цифровизации зафиксированы следующие изменения: срок оказания услуг сократился на 64%; бюджетные расходы снизились на 21%; количество жалоб уменьшилось на 57%; число электронных обращений увеличилось более чем в три раза.

Цифровизация способствовала росту доверия граждан и повышению прозрачности работы администрации.

Несмотря на достигнутые успехи, остаются определённые трудности:

1. Цифровое неравенство среди пожилы.х граждан.
2. Дефицит квалифицированных IT-специалистов.
3. Необходимость усиления кибербезопасности.
4. Интеграционные сложности с федеральными системами.

Для решения данных проблем требуется системная работа по обучению населения и модернизации инфраструктуры.

В перспективе планируется:

создание цифрового двойника города;

внедрение интеллектуальной аналитики;

развитие голосовых сервисов;

расширение участия граждан в электронных голосованиях;

сотрудничество с IT-компаниями и участие в федеральных программах.

Реализация современных информационных технологий в управлении городом Сатка стала ключевым фактором повышения эффективности

местного самоуправления, прозрачности государственных услуг и вовлечённости граждан. Опыт Сатки демонстрирует, что даже небольшой промышленный город может успешно трансформироваться в цифровую экосистему, опираясь на стратегическое планирование, доступные технологии и активное взаимодействие с населением.

Основные достижения включают:

Внедрение единой цифровой платформы для подачи и обработки обращений граждан («Электронный город»), сократившее сроки рассмотрения запросов на 40%; Автоматизация муниципальных процессов — от выдачи разрешений до контроля за благоустройством — с использованием ГИС-технологий и мобильных приложений; Развитие системы «умного города»: интеллектуальное освещение, мониторинг качества воздуха, цифровые информационные стенды и электронные парковки; Повышение цифровой грамотности населения через образовательные инициативы и центры цифровой помощи в муниципальных учреждениях.

Особую значимость имеет подход к устойчивому развитию: технологии внедряются не ради технологий, а для решения реальных проблем жителей — снижения нагрузки на бюджет, улучшения экологии и качества жизни. Успешная модель Сатки подтверждает, что цифровая трансформация местного самоуправления возможна даже при ограниченных ресурсах — при условии чёткой целеустремлённости, межведомственной координации и ориентации на потребности граждан.

Сатка — это не просто пример цифровизации, а доказательство того, что технологический прогресс может стать инструментом социальной справедливости и эффективного управления на местном уровне.

Список использованных источников и литературы

1.Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2.Указ Президента РФ № 207 «О стратегии развития информационного общества».
3.Беляев А.В. «Цифровой город: от концепции к практике» // Муниципальное управление, 2023.
4.Методические рекомендации Минцифры РФ «Цифровая трансформация муниципалитетов».

5. Администрация города Сатка. (2023). Отчёт о реализации программы цифрового развития муниципального образования «Город Сатка» на 2021–2025 гг. [Официальный сайт администрации]. https://satka-chel.ru
6.Статистические данные портала «Госуслуги».

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Кузнецова А.Д., руководитель - Ковальчук Т. Г.
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Экономика 2026 года функционирует в условиях завершения фазы структурной перестройки и перехода к этапу интенсивного импортозамещения и технологического суверенитета. Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» наступивший год характеризуется кардинальным разрывом между требованиями работодателей и традиционными методами подготовки кадров. Решением этой дилеммы выступает глубокая цифровизация образования, внедрение в учебный процесс не просто теоретических курсов, а полноценных экосистем программ «1С», продуктов СКБ Контур и инструментов бизнес-аналитики.

Актуальные проблемы экономики 2026 года, влияющие на систему СПО

Тотальный дефицит квалифицированных бухгалтеров-аналитиков В 2026 году российский рынок труда столкнулся с «двойным дном» кадрового кризиса. С одной стороны, наблюдается острый дефицит специалистов среднего звена (40% вакансий в финансовом секторе остаются открытыми более 3 месяцев). С другой стороны, требования к ним кардинально изменились: работодателю больше не нужен «проводник» в 1С. Требуется универсальный специалист, способный вести бухгалтерский учет, налоговое планирование, сдавать отчетность через операторов электронного документооборота (ЭДО) и проводить финансовый анализ бизнеса в режиме реального времени.

Происходит трансформация нормативной базы и налогового администрирования. И 2026 год ознаменовался очередным этапом ужесточения налогового контроля. Внедрение универсального налогового режима для малого и среднего бизнеса, расширение системы

прослеживаемости товаров и обязательное применение машиночитаемых доверенностей (МЧД) сделали невозможным ведение учета «на бумаге». Бизнес требует от выпускников навыков работы в среде, где бухгалтерия существует только в цифровом контуре.

Нельзя оставлять без внимания интеграцию ИИ в финансовые процессы

Искусственный интеллект перестал быть экзотикой. В 2026 году рутинные операции (выставление счетов, сверка взаиморасчетов, формирование проводок) автоматизированы на 70-80%. Человеческий труд сместился в зону контроля рисков, интерпретации данных и стратегического планирования. Выпускник, не владеющий аналитическими инструментами, становится неконкурентоспособным.

Цифровизация образования как стратегический ответ на вызовы современной экономики.

Система среднего профессионального образования (СПО) в 2026 году находится на этапе перехода от «цифровизации процессов» (наличие компьютеров и лицензий) к «цифровой трансформации мышления». Для специальности 38.02.01 это означает смену парадигмы: от изучения функционала программы к формированию цифровых компетенций, позволяющих выстраивать сквозные бизнес-процессы.

Наш техникум ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» реализует в процессе цифровой подготовки через экосистему программных продуктов: 1С, СКБ Контур, Аналитика.

Подготовка конкурентоспособного выпускника в 2026 году невозможна без использования триады программных решений, охватывающих внутренний учет, внешний контур взаимодействия с государством и аналитику.

Программы «1С»: от бухгалтера-операциониста к архитектору учета

В учебном процессе использование системы «1С:Предприятие» (включая последние версии «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия КОРП» и отраслевые решения) выходит за рамки изучения «плана счетов и проводок».

- Решение актуальных проблем: Современный учебный курс на базе 1С должен моделировать не фрагмент учета, а полный цикл работы предприятия в условиях применения ФСБУ (Федеральных стандартов бухгалтерского учета) 2026 года. Студенты учатся работать с механизмами

раздельного учета, прослеживаемостью импортных товаров и интеграцией с банковскими системами (ВЭД).

- Ключевая компетенция: Формирование умения настраивать функциональность под изменения законодательства без остановки производственного цикла.

Изучение экосистемы СКБ Контур: внешний контур бизнеса. Если 1С — это «внутренняя кухня» предприятия, то сервисы СКБ Контур (Диадок, Контур.Экстерн, Контур.Фокус и др.) — это цифровые ворота бизнеса во внешнюю среду. В 2026 году навык работы с ЭДО является обязательным, так как бумажный документооборот в коммерческом секторе практически изжил себя.

- Решение актуальных проблем: Интеграция решений СКБ Контур в образовательный процесс позволяет решить проблему разрыва между теорией документооборота и практикой взаимодействия с ФНС, ПФР и контрагентами.
- Практическая ценность: Студенты осваивают выставление УПД (универсальных передаточных документов) через Диадок, формируют реестры доверенностей (МЧД) и учатся проверять контрагентов через Фокус. Это снижает риски для будущих работодателей, связанные с юридической неграмотностью молодых специалистов.

Внедрение аналитических систем (Анализ): управленческое мышление в 2026 году конкурентное преимущество выпускника заключается в способности «говорить на языке цифр» с руководителем. Использование инструментов бизнес-аналитики (BI — Business Intelligence), в частности возможностей «1С:Аналитики», модулей анализа в СКБ Контур или специализированных платформ, позволяет решить проблему узкой специализации.

- Решение актуальных проблем: Уход от ручного пересчета данных к визуализации дашбордов. Студенты учатся не просто начислять зарплату или списывать материалы, а видеть структуру себестоимости, точку безубыточности и прогнозировать кассовые разрывы.
- Результат: Формирование у выпускника 38.02.01 надпрофессиональных навыков (soft skills) в области финансового анализа, что позволяет ему претендовать на позиции финансового аналитика и помощника финансового директора, а не только бухгалтера на первичной документации.

Методика внедрения: симуляция бизнес-среды. Для достижения синергии от использования триады «1С — СКБ Контур — Аналитика» в образовательном процессе колледжей в 2026 году применяется метод сквозного цифрового кейса.

Модель обучения:

1. Этап 1 (Учет): Регистрация юридического лица в настройках 1С, формирование учетной политики.
2. Этап 2 (Коммуникация): Подключение к Контур.Экстерн, отправка уведомления о выборе налогового режима, обмен первичными документами с «контрагентами» (другими студентами) через Диадок.
3. Этап 3 (Анализ): Выгрузка данных в аналитический модуль, построение отчетности по МСФО (международным стандартам) в сжатые сроки, расчет инвестиционной

Актуальные проблемы экономики 2026 года — дефицит квалифицированных кадров, усложнение налогового законодательства и тотальная цифровизация взаимодействия с государством — требуют пересмотра подходов к обучению по специальности 38.02.01. Цифровизация образования через комплексное использование программ «1С» (как базы учета), сервисов СКБ Контур (как среды взаимодействия) и инструментов аналитики (как способа принятия решений) позволяет не просто закрыть потребность в кадрах, но и вывести подготовку специалистов среднего звена на качественно новый уровень.

Выпускник 2026 года, владеющий сквозными цифровыми компетенциями, становится не исполнителем, а полноценным партнером бизнеса, способным обеспечивать экономическую безопасность и финансовую устойчивость предприятия в условиях высокой волатильности.

Список используемых источников и литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации» — Ст. 12, 13, 15 (цифровая образовательная среда). – М.: Кодекс, 2025.
2. Приказ Минпросвещения России от 14.06.2024 № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (актуальная редакция 2026 года с изменениями по цифровым компетенциям)». – М., 2024.

3. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2026 год и плановый период 2027–2028 годов (раздел «Рынок труда и кадровое обеспечение цифровой экономики»). – М.: Минэкономразвития России, 2025.

4. Радченко, М. В. Цифровая трансформация бухгалтерского учета в условиях перехода к прослеживаемости товаров / М. В. Радченко // Бухгалтерский учет и налоги. – 2025. – № 11. – С. 24–31.

5. Харитонов, С. А. 1С:Предприятие 2025. Практикум для СПО: учебное пособие / С. А. Харитонов. – М.: 1С-Паблишинг, 2025. – 312 с.

6. СКБ Контур. Электронный документооборот и машиночитаемые доверенности в 2026 году: методические рекомендации для образовательных организаций / под ред. Е. Л. Ильиной. – Екатеринбург: Издательство СКБ Контур, 2025. – 88 с.

7. Куприянова, Л. М. Аналитические инструменты в работе экономиста среднего звена: от Excel к BI-системам / Л. М. Куприянова, Д. А. Савин // Среднее профессиональное образование. – 2026. – № 1. – С. 42–49.

8. Зубарева, Т. А. Сквозные цифровые кейсы в подготовке бухгалтеров: интеграция 1С и СКБ Контур / Т. А. Зубарева // Профессиональное образование и рынок труда. – 2026. – № 2. – С. 55–63.

9. Официальный сайт фирмы «1С» – Раздел «Образовательные программы»: методические материалы по внедрению 1С:ERP в колледжах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.1c.ru (дата обращения: 28.03.2026).

10. Официальный сайт СКБ Контур – Образовательный проект «Контур.Школа»: курсы по ЭДО, МЧД и налоговому мониторингу для студентов СПО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://school.contour.ru (дата обращения: 28.03.2026).

11. Аналитический обзор «Рынок труда в финансовой сфере России: итоги 2025 – прогноз 2026» / HeadHunter, рекрутинговое агентство «Учет и право». – М., 2026. – 45 с.

12. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» (в части применения аналитических инструментов) – актуализировано на 01.01.2026.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ДЕТСКИХ БАНКОВСКИХ КАРТ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Кузнецова А.А., руководитель Певнева Т.В

ПОУ «Уральский региональный колледж»

Аннотация

В последнее время рынок детских банковских карт в России демонстрирует значительный рост, что также характерно и для Челябинской области. Дети и подростки являются более уязвимыми в пользовании финансовых услуг, легко подвергаются влиянию мошенников, что нужно учитывать при разработке карт. Выпуск и оборот детских карт все же остается на усмотрение кредитных организаций, что создает риск для участников отношений.

Рост популярности детских банковских карт актуализирует вопросы правового регулирования. По данным Банка России, количество карт, выпущенных для несовершеннолетних, ежегодно увеличивается на 15–20 %. Однако действующее законодательство не в полной мере учитывает специфику этой категории финансовых инструментов. Так, например, банки предлагают дебетовые карты для детей и подростков начиная с 6-7 лет. Условия и доступные функции могут различаться в зависимости от возраста держателя карты. Для подростков в возрасте от 14 до 18 лет доступны более широкие возможности, такие как доступ к онлайн-банкингу и мобильным приложениям [2].

Большинство банков в России устанавливают минимальный возраст для пользователей карт, как правило, от 6 до 14 лет в зависимости от продукта. Эти ограничения связаны с необходимостью соблюдения правовых норм и обеспечения безопасности финансовых операций [1].

В октябре 2025 года был проведен социальный опрос среди студентов первого курса ПОУ «Уральский региональный колледж», при помощи сервисов «Гугл».

В ходе которого было установлено, что 7,41 % – оформили банковскую карту до 17 лет, 14,81% – до 12 лет, 74,07% – до 15 лет, и иное – 3,70 % (рис.1)

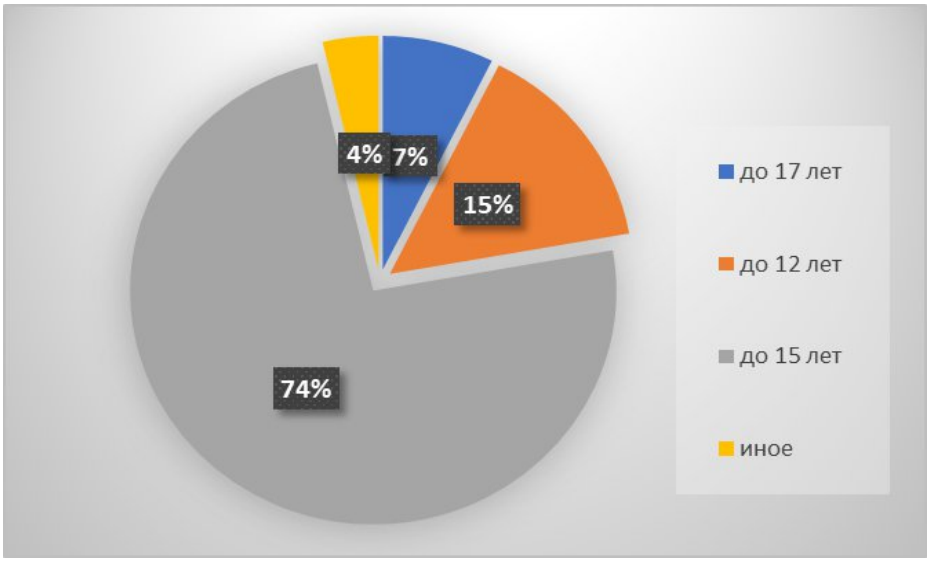


Рис. 1. Результаты опроса студентов.

При изучении нормативно-правовой базы регулирования выпуска и использования детских банковских карт было установлено, что основными проблемами правового регулирования, являются:

- **неопределённость статуса счёта подростка.** ГК РФ не относит открытие банковского счёта к сделкам, которые несовершеннолетний может совершать самостоятельно. Это создаёт правовую неопределённость: формально требуется согласие родителей, но банки нередко трактуют ст. 834 ГК РФ расширительно, приравнивая счёт к вкладу;
- **отсутствие механизмов родительского контроля.** Для карт, открытых подростками 14+ лет, не предусмотрено автоматического доступа родителей к информации о транзакциях. Банки самостоятельно определяют условия предоставления такой информации, иногда взимая комиссию;
- **ограничение прав родителей на закрытие счёта.** Если счёт открыт с согласия родителей, закон не даёт им права его закрыть без заявления самого несовершеннолетнего. Это может привести к конфликтам, например, при нецелевом расходовании средств;
- **проблемы с лимитами и блокировками.** Не урегулирован вопрос установления родителями ограничений по MCC-кодам (например, запрет на оплату онлайн-игр). Такая блокировка может затронуть и законные доходы подростка (стипендия, заработок);
- **обработка биометрических данных.** Закон «О персональных данных» требует письменного согласия субъекта на обработку биометрии.

Для несовершеннолетних это согласие даёт законный представитель, но чёткие правила отсутствуют;

риск вовлечения в мошеннические схемы. Подростки часто становятся участниками дропперских операций. Законодательство не предусматривает специальных мер защиты этой категории клиентов.

Вопросы защиты персональных данных несовершеннолетних становятся все более актуальными в условиях цифровизации. Необходимо обеспечить надежную защиту данных детей в соответствии с законодательством, касающимся персональных данных. Разные банки предлагают разные условия и функции детских карточек, что может затруднить сравнение и выбор подходящего продукта для родителей [3].

Недостаточная финансовая грамотность как детей, так и их родителей может привести к неправильному использованию банковских карт. Отсутствие обязательных образовательных программ по финансовой грамотности усугубляет эту проблему [4].

Знают ли студенты об ответственности за противоправные действия с банковскими действиями (рис. 2)?

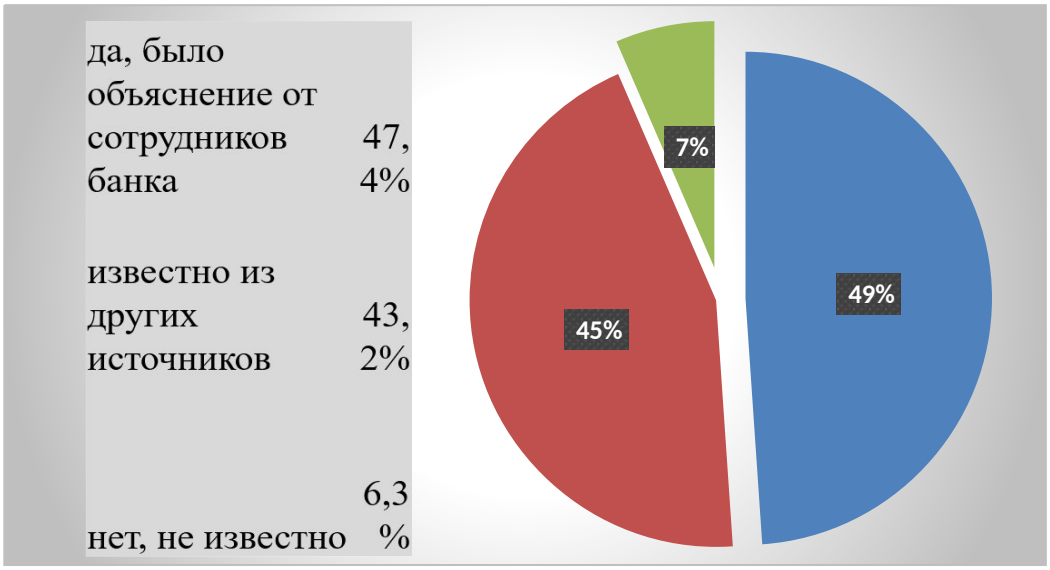


Рис. 2. Результаты опроса студентов.

В настоящее время в России нет четкого законодательства, регулирующего выдачу и использование банковских карт несовершеннолетними. Однако законодательство в области защиты прав потребителей и финансовых услуг может применяться с этой точки зрения.

Банки, предлагающие такие продукты, устанавливают свои собственные внутренние правила и ограничения [2].

Судебная практика по спорам, связанным с детскими картами, пока ограничена. Основные конфликты возникают в случаях:

- отказа банка закрыть счёт по требованию родителей;
- несанкционированного списания средств;
- несогласия подростка с ограничениями, установленными родителями.

Отсутствие единообразной практики усложняет защиту прав всех сторон.

Основными рекомендациями для устранения выявленных проблем хотелось бы отметить:

- внесение изменений в ГК РФ, где чётко определить порядок открытия счетов несовершеннолетними и роль законных представителей;
- установления обязательных требований к информированию родителей о транзакциях по картам подростков 14–18 лет;
- закрепление право родителей на частичное ограничение операций по счетам несовершеннолетних (с учётом их доходов);
- разработка стандартов обработки персональных и биометрических данных несовершеннолетних;
- внесение обязательного финансового просвещение для подростков при оформлении карт-разработка интернет-игры по финансовой грамотности;
- усиление контроля за банками в части соблюдения требований при работе с несовершеннолетними [6].

Таким образом можно сделать вывод, что правовое регулирование рынка детских банковских карт требует комплексного подхода. Необходимо найти баланс между финансовой самостоятельностью несовершеннолетних и защитой их интересов. Совершенствование законодательства позволит снизить риски мошенничества, повысить финансовую грамотность молодёжи и обеспечить прозрачность взаимодействия банков, подростков и их родителей.

Список используемых источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Зотова А.В. "Проблемы правового регулирования электронных платежей несовершеннолетних"// Финансовое право, 2023, № 2. Котлярова Е.В. "Ответственность банка при совершении операций по счету несовершеннолетнего"// Арбитражная практика, 2022, № 10.
2. Мельникова М.В. "Правовые аспекты выпуска и использования детских банковских карт"// Банковское право, 2022, № 6.
3. Петров С.И. Банковские карты для детей: чем полезны и чем опасны // Социальная экономика. – 2023. – № 4. – С. 18–22. Детская карта – помощь в финансовом воспитании ребенка // Социальная экономика. – 2023. – № 4. – С. 18–22.
4. Смирнова Е.В. Как защитить персональные данные своего ребенка – способы защиты персональных данных // Трудовое право. – 2022. – № 8. – С. 12–18.
5. Тимофеева Н.П. Защита персональных данных ребенка // Журнал экономических исследований. – 2024. – № 2. – С. 78–85.
6. Федорова Е.А. "Особенности правового регулирования безналичных расчетов с участием несовершеннолетних"// Журнал российского права, 2021, № 4.

ГЕРОИЧЕСКИЙ ПУТЬ МОКШАНСКОГО ПОЛКА В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ

Кузнецова С.А., руководитель Лубнина Н. И.
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Спите герои русской земли,
Отчизны родной сыны.
Вы пали за Русь, погибли вы за Отчизну,
Поверьте, мы за вас отомстим
И справим кровавую тризну"
С.Г.Петров («Скиталец») «На сопках Маньчжурии»

122 года назад, 26 января 1904 года, на Дальнем Востоке началась Русско-японская война. Она не принесла России ни одной победы и породила революцию 1905 года, о ней говорили, как о короткой, но роковой и

драматичной войне. С этого времени принято отсчитывать конец династии Романовых и закат императорской России.

Сегодня тема Русско-японской войны не потеряла своей актуальности, напротив, судя по количеству публикаций, посвященных этому периоду, интерес к ней резко возрос. Интерес этот связан не только с героизмом участников войны, никто никогда не ставил под сомнение их подвиги, а с ошибками, приведшими к национальной катастрофе.

В истории города Златоуста незаконно забыто, находится в тени славы история героического пути Мокшанского полка. Для молодых людей события Русско-японской войны так далеки. Сегодня в городе нет памятных мест, связанных с героическим прошлом Мокшанского полка: памятников, скульптур, мемориальных досок, названия улиц в честь героев. Убедились, проведя опрос и анкетирование, молодое поколение не знают событий Русско-японской войны.

Цель работы. Изучить боевой путь Мокшанского полка, показать его героическую роль в Русско-японской войне.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать исторические источники, освещающие события Русско-японской: выявить причины и итоги войны.

2. Проследить историю создания Мокшанского полка

3. Показать роль. участия Мокшанского полка в боевых событиях войны, освятить забытые подвиги солдат и офицеров.

4. Подготовить таблицу с информацией основных сражений Русско-японской войны с указанием участия в них Мокшанского полка.

5. Исследовать на основе опроса, знания студентов техникума о далекой Русско-японской войне, о героях Мокшанского полка.

Мы в своей работе, изучая историю Мокшанского полка, опирались на труды краеведов: Григория Еремина, уральских краеведов Юрия Окунцова, Федора Яблонского, Владимира Ощепкова.

Изучая многочисленную литературу по Русско-японской войне; отметили, активное обсуждение событий войны на сайтах и форумах. Это доказательство того, что исторические события возбуждают общественный интерес и формируют общественное мнение. Тема событий 1904-1905гг-это наша история, которую надо знать и помнить.

Работая над исследовательской работой, возник вопрос. Надо ли молодежи знать события далекой Русско-японской войны. Мы уверены, что нельзя забывать о ужасах войны, о страданиях, о смерти миллионов людей. Наши исследования актуальны для гражданско-патриотического воспитания, особенно сегодня, когда идет операция на территории Украины и гибнут молодые парни.

Мы провели анкетирование среди студентов техникума, участвовали ребята 1-2 курсов (180 человек) Студентам техникума даны были следующие вопросы:

1.Знаете ли Вы о событиях Русско-японской войны?

2.Рассказывали Вам о героическом пути участников Мокшанского полка?

3.Знаете ли Вы, что Мокшанский полк лично провожал из Златоуста и благословил император Николай II на Русско-японскую войну?

Результаты показали, как важно донести до молодых людей события Русско-японской войны.

В работе проследили боевой путь Мокшанского полка.24 ноября 1901 года Мокшанский батальон навсегда покинул Финогеевские казармы в Пензе и передислоцировался в Златоуст.30 июня 1904 года для торжественных проводов воинов на фронт в Златоуст прибыл государь-император. Лесничий Златоустовской казенной горнозаводской дачи Владимир Боков (впоследствии краевед, метеоролог) подробно описал визит императора Николая II в Златоуст в книге «Посещение высочайшими особами г. Златоуста 30 июня 1904 года» На сегодняшний день эта книга - единственный источник сведений о подробностях пребывания Николая II на Южном Урале Рукопись В.Е.Бокова ныне хранится в Центральном государственном историческом архиве. Николай II проводил и благословил Мокшанский полк на войну.

По подсчетам краеведов, для участия в Русско-японской войне было подготовлено 11 воинских формирований из 28 населенных пунктов Южного Урала. Оренбургское казачье войско подготовило шесть полков для отправки на фронт, Уральское казачье войско – два полка. Из постоянных воинских формирований в Златоусте на Восточный фронт ушли 214-й Мокшанский, 282-й Черноярский и 243-й Златоустовский пехотные полки.

Мокшанский полк, участвовал в кровопролитных боях между Мукденом и Ляояном. Мукденское сражение прославило 214-й Мокшанский

пехотный полк навеки. Сражение под Мукденом, длившееся дольше трех недель, разворачивалось на фронте около 130 километров и в глубину до 75 километров и было самой крупномасштабной битвой на заре XX столетия.

Мокшанцы одиннадцать суток не выходили из боев, удерживая свои позиции. На двенадцатый день японцы окружили остатки полка. Силы, оборонявшихся были на исходе, к тому же у них заканчивались боеприпасы. И в этот критический момент в тылу у русских вдруг заиграл полковой оркестр. Это и послужило сигналом к последней яростной контратаке уральцев. Идущий во главе части в полный рост и с развернутыми знаменами полковой оркестр, вдохновляя воинов, непрерывно играл марши и императорский гимн «Боже, царя храни!» В самый напряженный момент сражения музыканты поднимали винтовки павших солдат и занимали их место в строю. Илья Шатров, как настоящий гусар, дерзко повернувшись спиной к неприятелю и дирижируя обнаженной саблей, возглавил прорыв. Впереди оркестра шёл капельмейстер Шатров. Вышли ценой больших потерь. Духовая музыка придавала солдатам силы, и кольцо японского окружения ими было прорвано. Полк в том бою был практически уничтожен. Из музыкантской команды уцелели всего семь бойцов полкового оркестра, награжденных впоследствии Георгиевскими крестам и почетными серебряными трубами. Капельмейстер полка Илья Алексеевич Шатров был награжден орденом Святого Станислава

В январе 1906 года отправили на родину первых запасных, Мокшанский полк вернулся в Златоуст Война оставила глубокий след в душе И. А. Шатрова. Он был впечатлен и потрясен страданиями, гибелью товарищей, убийством людей. Переживания композитора выразились в вальсе «Вальс на сопках Маньчжурии».

В работе мы доказали, что, война с Японией была первым недобрым предзнаменованием. Она была проиграна из-за целого ряда факторов и причин. Тут и отсталость русской военной мысли, недоразвитость военной промышленности, отсутствие внедрения в армию новых тактических и технических достижений военной науки, бездарность подавляющего большинства высшего русского генералитета и так далее. Однако, в эту проигранную войну вошли героические подвиги наших уральцев, солдат Мокшанского полка навсегда вошедших в историю. Мы выполнили поставленную цель: показали героизм, русских солдат и офицеров, выполнившись до конца свой долг в годы Русско-японской войны.

На основе исторических источников, архивных и музейных материалов отследили ход военных действий Русско-японской войны, составили таблицу «Основные сражения войны». На материалах уральских краеведов изучили историю создания Мокшанского полка. При написании работы использовали документографии и фотоматериалы, обобщили собранный материал, составили хронологическую таблицу, провели анкетирование среди студентов. Материал данной работы необходимо использовать на уроках истории, краеведения, на классных часах «Разговор о важном» Материал поместить на сайт краеведческого музея техникума.

История - наше будущее. История Родины - главное, что нужно и важно передавать из поколения в поколение. Самое главное богатство нашей Родины - это люди.Каждый должен знать историю своей страны, героические страницы прошлого.

Список использованных источников и литературы

1.Антипин, Н.А. Трансформация памяти о Русско-японской войне 1904-1905 гг. на Южном Урале // Наш край: прошлое, настоящее, будущее: Материалы научных студенческих конференций 2007-2008 гг. / Гл. ред. Г.С. Шкребень. - Челябинск: Юж. -Урал. кн. изд-во, 2009. - С. 32-36.

2.Айрапетов О.Р. «На сопках Маньчжурии…». Политика, стратегия и тактика

России // Русско-японская война 1904 -1905. Взгляд через столетие.

Международный исторический сборник под ред. О.Р. Айрапетова. М.: Три квадрата, 2004. - С.355-502.

3. Окунцов Ю.П. Златоуст и златоустовцы исторические очерки/ Юрий Окунцов – Златоуст: ФотоМир, 2015 – т.2. с.45.

4. Павлов Д.Б. Российская историография и археография русско-японской войны 1904-1905 гг.: основные периоды, идеи, направления // Отечественная история. – 2005. - №3. – С.144-157.

5.Чуйкин Н. За веру и отечество // Газета "Челябинский рабочий". 21.06.91.

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВХОДНЫХ ГРУПП ЗДАНИЙ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В Г. ЮЖНОУРАЛЬСКЕ»

Леонова Д.Е., руководитель Наследова О. В.
ГБПОУ ЮЭТ «Южноуральский энергетический техникум»

Аннотация

В научно- исследовательской работе представлена возможность показа студентам как важно разрабатывать проекты и строить здания с учетом требований всех категорий граждан.

Цель работы: исследование проектирования входных групп общественных зданий города Южноуральска для МГН, в соответствии с нормами градостроительства.

Для достижения поставленной цели были изучены требования нормативно технических регламентов по доступности зданий, сооружений и объектов инфраструктуры для маломобильных групп населения; обобщены и проанализированы соответствия требованиям доступности среды входных групп зданий города Южноуральска для МГН; выполнена графическая работа и макет проекта входа в общественное здание с необходимыми требованиями к доступности среды МГН

Ключевые слова

Мгн - маломобильные группы населения, безбарьерная среда, входные группы, безопасность и доступность, графическая схема, макет.

Создание безбарьерной среды для инвалидов является первостепенной задачей любого развитого общества, а также актуальным направлением социальной политики государства. Доступная среда — это комплекс мер для возможности реабилитации людей с ограниченными функциями.

К маломобильным группам населения следует относить инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, людей с временным нарушением здоровья, беременных женщин, людей преклонного возраста, людей с детскими колясками и т.п. Это люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. Необходимо отметить, что здания специализированных

учреждений для инвалидов и престарелых проектируются по специальным нормам.

Качество проектных решений общественных зданий, доступных для маломобильных групп населения, должно достигаться при соблюдении следующих обязательных требований:

— доступности места обслуживания, обеспечения беспрепятственного перемещения посетителей;

— безопасности путей движения, мест обслуживания и отдыха посетителей;

— обеспечения своевременного получения полноценной и качественной информации;

— комфортности среды пребывания и обслуживания посетителей.

Проектирование доступной среды — это элемент архитектурного проектирования объектов и помещений, который включает в себя:

пространственные параметры и инженерно-строительные решения, в том числе — приспособления и оборудование для перемещения в колясках;

адаптацию условий для различных категорий инвалидов — по возрасту, полу, заболеванию и возможностям;

применение специальных устройств для пространственной ориентации, в том числе — по слуху, зрению и тактильным ощущениям;

разработку путей эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности, предъявляемыми к определенным типам объектов;

возможности проживания или временного пребывания инвалидов в помещениях;

соответствие эргономическим требованиям людей с ограниченными физическими возможностями.

Для этого техническим регламентом предусмотрено определять состояние доступности структурно-функциональных зон. В данной работе рассматривается только входная группа здания, а именно: пути движения к объекту от остановки транспорта, территорию, прилегающую к зданию(участок) и систему информации и связи снаружи здания

Термин «входная группа здания» – это набор базовых конструкций, создающих единый ансамбль для эффектного оформления, как фасада, так и проема здания и прилегающей территории. А в свете обеспечения доступной без барьерной среды для МГН этот термин приобретает особую важность при проектировании здания

В соответствии с требованиями норм градостроительства вход на участок зданий следует оборудовать доступными для маломобильных групп населения элементами информации об объекте. Вход на участок здания обустраивается устройствами сигнализации, передающими информацию в жилище для людей с недостатками зрения и дефектами слуха.

На всём протяжении пешеходного пути имеющиеся перепады должны иметь пандусы, огражденные перилами. Опасные участки следует огораживать бортиком высотой не менее 5 см.

Размещаемые у внешней стороны зданий входные площадки, лестницы и подъемные устройства для маломобильных посетителей должны быть защищены от атмосферных осадков.

Стационарные пандусы — это несъемные конструкции, которые рассчитаны на эксплуатацию продолжительное время. Стационарные пандусы изготавливаются из бетона или представляют собой две полосы металлического швеллера, уложенные параллельно друг другу и оснащенные поручнями. Стационарные пандусы подразделяются на однопролётные либо двух пролётные, имеющие переходную горизонтальную площадку.

Люди на инвалидных колясках и другие маломобильные группы граждан сталкиваются с серьезными трудностями при открывании дверей, особенно при входе в помещение, в котором двери открываются наружу в соответствии с пожарными нормами. Для этого должны устанавливаться автоматические открыватели дверей.

Во входной группе идеальным решением являются раздвижные двери, часто используют автоматические открыватели распашных дверей.

Варианты открывания дверей: нажатием кнопки; движением руки перед сенсорным переключателем; при помощи пульта; автоматическое открывание (датчик движения).

К системе информации на объекте отнесены устройства, средства информации, связи и их системы. С учетом особых требований к ним для инвалидов с особенностями восприятия (нарушениями сенсорных функций: зрения, слуха), должны быть представлены как минимум 3 вида устройств и средств информации на объекте. Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать:

- непрерывность информации (на всех путях движения МГН), своевременное ориентирование.

- предусматривать возможность получения информации как о предоставляемых услугах (перечне и порядке предоставления), так и о размещении и назначении функциональных элементов на объекте, о расположении путей эвакуации, в том числе предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях.

Системы средств информации должны быть комплексными – для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми, тактильными).

Информативность дает точную идентификацию своего места нахождения и мест, являющихся целью посещения; возможность эффективной ориентации как в светлое, так и в темное время суток; возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования. Размещение и характер исполнения элементов информационного обеспечения должны учитывать:

- расстояние, с которого сообщение может быть эффективно воспринято;

- углы поля наблюдения, удобные для восприятия зрительной информации;

- ясное начертание и контрастность, а при необходимости – рельефность изображения;

- соответствие применяемых символов или пластических приемов общепринятому значению;

Специальные объемные тактильные плитки и другие варианты напольных тактильных покрытий (например, встраиваемые направляющие полосы и биты) формируют рисунок, позволяющий незрячим людям получать информацию о безопасном пути движения (направления движения, повороты) и о наличии препятствий на пути движения (пороги, перекрестки, ступени, лестницы, столбы или колонны, двери, пешеходные или подземные переходы).

Контрастная маркировка

Все потенциально опасные положения на пути следования людей с нарушениями зрения должны быть обозначены специальными желтыми полосами или кругами.

Желтый цвет хорошо заметен всем, а для людей, имеющих высокую степень потери зрения, это последний из цветов спектра, который остается различимым. Такая маркировка необходима для обеспечения безопасности

посетителей учреждения, особенно слабовидящих. В большинстве случаев полосы выполняются из износостойкой наклеиваемой ПВХ-пленки.

Световые маяки для помещений поставляются парой и предназначены для контрастного выделения дверного проема. Устанавливаются на высоте полутора метров с левой и с правой сторон двери.

Требования к доступности городской среды для маломобильных групп населения города Южноуральска приняты в соответствии со всеми нормативными документам в сфере ЖКХ.

Но изучив входные группы нескольких зданий города, стало понятно, что требования норм градостроительства не учтены или учтены не полностью. Новое строительство в нашем городе вполне может соответствовать всем требованиям СП.

Но при реконструкции или дооснащении входных групп для создания безбарьерной среды выполняться может не качественно.

Таблица 1 - Недочеты параметров доступности данной зоны после обследования общественных зданий города Южноуральска

Наименование элементов здания и территории	Установленный норматив доступности
Нескользкое покрытие	Наличие не везде
1. Лестничный марш к входной площадке: высота ступени · контрастная окраска верхней и нижней ступеней	 Более 12 см -отсутствует
Рельефная (тактильная) полоса перед лестницей (ширина)	-отсутствует почти везде
Уклон марша (высота/длина или градусы)	уклон более 5°
Разворотная площадка перед пандусом	не менее 1,5 х 15 м нет
1. Поручни пандуса двухсторонние: высота от поверхности марша, горизонтальные завершения поручня с нетравмирующим окончанием	 отсутствуют
2. Вход · ширина входного проема · доводчик, усилие (из паспорта) 3. · задержка автоматического закрывания	не менее 90 см в свету не более 2,5 КгС 5 с и более не

двери	предусмотрено
4. Тактильная плитка перед входом	отсутствует
5. Контрастная маркировка (желтые круги из пвх)	отсутствует
6. Световой маяк	отсутствует

По результатам обследования объектов и предоставляемых на нем услуг населению необходимо разработать предложения:

- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем услуг населению в соответствии закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- по определению мероприятий, учитываемых при эксплуатации объекта, в сметах при его ремонтировании, при повышении уровня его доступности с учетом потребностей инвалидов;

Была разработана схема требований к входной группе в программе SketchUp и макет из картона по оформлению безбарьерной среды для всех категорий МГН.





В настоящее время "доступная среда" для МГН — это в большинстве проектов уже построенных зданий- недоступная крепость. Строительные компании неохотно идут на выполнение указаний СП, исполняя лишь часть их при проектировании и строительстве жилых и общественных зданий и сооружений.

Учесть все необходимые требования проектирования входных групп общественных зданий для посещения людей, относящихся к МГН это невероятно сложное решение.

Найти здание с полным выполнением всех условий проектирования для без барьерного пользования почти невозможно. Поэтому создание без барьерной среды — это первоочередная задача для общества и город Южноуральск не исключение – администрация города старается учитывать

нормы проектирования для МГН всех категорий. Но работы в этом направлении еще очень много.

Список используемых источников и литературы

1. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 (с Изменением N 2)
2. СП 59.13330.2010. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001
3. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения
4. СП 140.13330.2012 "Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения",
5. СП 136.13330.2012 "Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения",
6. СП 138.13330.2012 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования",
7. СП 137.13330.2012 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования".
8. https://tiflocentre.ru/stati/

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Лобканов К.П., руководитель Христич Л.А.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Химия является фундаментальной наукой, пронизывающей все аспекты современной жизни и производства. Знания химии необходимы для организации производства, контроля качества и создания безопасной среды.

Проект демонстрирует важность химических знаний для специалистов в области технологии машиностроения. Рассматривается усовершенствование технологий получения неорганических (силикатные материалы, щелочи, минеральные удобрения) и органических веществ (синтетический каучук, пластмассы), а также перспективы развития неорганической химии в машиностроении.

Гипотеза: системные знания в области неорганической химии являются необходимым компонентом профессиональной компетентности специалиста по технологии машиностроения для обеспечения возможности научного обоснованного выбора конструкционных материалов, разработки оптимальных режимов химико-термической обработки и эффективных методов защиты деталей от коррозии.

Цель проекта: показать необходимость знаний химии для специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

Задачи проекта:

- дать определение будущей специальностьи;
- определить связь между специальностью и химией;
- изучить основные технологии получения неорганических веществ;
- рассмотреть перспективы развития неорганической химии в машиностроении.

Актуальность данной темы: технолог-машиностроитель ежедневно решает задачи, напрямую связанные с химией: выбор марки стали или сплава с учетом коррозионной стойкости, назначение режимов химико-термической обработки (цементации, азотирования), подбор гальванических покрытий, и др.

Недостаток химических знаний приводит к необоснованному выбору материалов, нарушению технологических режимов, преждевременному выходу изделий из строя и, как следствие, к экономическим потерям. Роль неорганической химии в подготовке технологов-машиностроителей является важной производственно-экономической задачей, что и определяет актуальность настоящего исследования. [4, с.5]

Некоторые аспекты важности химии в машиностроении:

- работа с горюче-смазочными материалами. Двигатели работают на топливе, которое состоит из различных химических соединений. Знание состава масел и смазок помогает подобрать оптимальные вещества для защиты двигателя от износа и перегрева.
- контроль загрязнений. Техника часто работает в сложных условиях – в грязи, пыли и на открытом воздухе. Понимание химических свойств загрязнений, а также способов их очистки и профилактики загрязнения деталей – важная часть работы.

- сварка и пайка. Знание химических процессов, происходящих при нагреве металлов, помогает выбрать правильные температурные режимы и расходные материалы.

- решение экологических проблем. Например, современные системы нейтрализации выхлопных газов, такие как катализаторы и фильтры твёрдых частиц, основаны на химических реакциях, которые помогают снизить уровень токсичных веществ в выхлопных газах. [5, с.34]

В машиностроении используют многие химические вещества, с которыми специалист сталкивается на всех этапах производства – от выбора материала до финишной обработки и эксплуатации. Например, графит, карборунд и другие.

Современное машиностроение тесно связано с двигателестроением. Топлива (бензин, ДТ) – это химически активные среды, которые при контакте с деталями вызывают:

- коррозию (особенно при наличии сернистых соединений, воды);
- деструкцию полимерных и резиновых уплотнений;
- лако-нагарообразование на клапанах, поршнях, форсунках;
- абразивный износ при наличии твердых частиц. [1]

Без понимания химического состава топлив и их взаимодействия с материалами невозможно грамотно назначить материалы для топливной аппаратуры, системы впрыска, выбрать уплотнения, а также обосновать периодичность технического обслуживания.

В учебной химической лаборатории исследовать состав бензина и ДТ не возможно, было решено провести кратный анализ бензина 92, 95 и дизельного топлива.

Для исследования были взяты образцы бензина 92, 95 и дизельного топлива на автозаправки сети АЗС Лукойл.

Определение качества

Визуальный осмотр:

- цвет – чистый бензин бледно-жёлтого цвета, никаких оттенков или осадков быть не должно;

- прозрачность – бензин, налитый в стеклянный цилиндр диаметром 40–55 мм, должен быть прозрачным и не содержать взвешенных и осевших на дно цилиндра посторонних примесей, в том числе воды;

- наличие механических примесей – можно осмотреть пробу бензина в стеклянном цилиндре: безводные бензины не могут образовывать водяного

слоя на дне цилиндра, а бензины с большим содержанием воды имеют характерную муть и со временем собираются на дне цилиндра.

По результатам исследования выяснили, что более яркого цвета оказался образец АИ-95 и ДТ. Примеси воды не обнаружили ни в одном из образце, так же не обнаружили механические примеси и смолы.

Тест с марганцовкой ($KMnO_4$). При наличии примеси воды в бензине перманганат калия окрашивает раствор в малиновый цвет. Если цвет не изменился, то в топливе нет воды. Результат – раствор $KMnO_4$ окраска не порозовела – воды нет

Тест на наличие смол. На стекло нужно капнуть несколько капель топлива и поджечь. Как только оно выгорит, оценить цвета на поверхности: если остались белые круги, то продукт качественный, жёлтые и коричневые разводы – свидетельства добавления смол, а мелкие капельки – примеси масла. Результат – в бензине АИ 95 присутствуют небольшое количество смол.

Нельзя однозначно сказать, какой бензин по составу лучше – выбор зависит от характеристик двигателя. Разные марки бензина (АИ-92, АИ-95, ДТ) различаются не по качеству, а по детонационной стойкости и предназначению. Октановое число – показатель устойчивости топлива к детонации, то есть самопроизвольному взрывному воспламенению в двигателе. Чем выше число, тем плавнее сгорает топливная смесь.

Октановое число сравнивали по паспорту продукции.

АИ-92 имеет Октановое число МЕНЬШЕ чем АИ-95, у которого оно не ниже 95, однако к недостаткам АИ-95 можно отнести ВЫСОКУЮ стоимость, по сравнению с АИ-92.

АИ-92.Подходит для карбюраторных и простых инжекторных двигателей невысокой мощности (до 150 л.с.). Почти не содержит присадок. Минусы: при активной езде и высоких оборотах АИ-92 хуже выдерживает нагрузку, может вызывать нагар и повышенный расход .

АИ-95 Обеспечивает стабильное сгорание и чистый выхлоп. Содержит моющие и антикоррозийные присадки, которые защищают топливную систему и поддерживают чистоту камер сгорания. Октаново число (это характеристика, определяющая стойкость топлива к детонации не ниже 95. [2]

Знание химических свойств и умение определить состав используемых веществ позволяет технологу-машиностроения обоснованно выбирать

материалы с учетом химической стойкости к рабочим средам (масла, топлива, кислоты, щелочи).

Будущее машиностроения неразрывно связано с достижениями в области неорганической химии. Разработка революционных материалов с улучшенными характеристиками, таких как высокопрочные и легкие сплавы, а также перспективные наноматериалы, позволит создавать более совершенные машины и оборудование, полностью отвечающие требованиям современной промышленности и потребностям общества.

Список используемых источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. ГОСТ 32513-2013. Топлива моторные. Бензин неэтилированный.

Технические условия = Automotive fuels. Unleaded petrol. Specifications : национальный стандарт Российской Федерации : введ. 2014–07–01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – IV, 24 с. – Текст: непосредственный.

2. ГОСТ Р 52368-2005. Топливо дизельное ЕВРО. Технические условия =

Diesel fuel EVRO. Specifications : национальный стандарт Российской Федерации : введ. 2006–07–01. – Москва: Стандартинформ, 2005. – 43 с. – Текст: непосредственный.

Литература

3. Арзамасов, Б. Н., Макарова, В. И., Мухин, Г. Г. и др. – Материаловедение : учебник для вузов / под общ. ред. Б. Н. Арзамасова. – 3-е изд., стер. – Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. – 648 с. – ISBN 978-5-7038-4561-7 – Текст непосредственный.

4. Ермаков, С. А., Семенов, В. В. Химмотология: химия, физика и технология горюче-смазочных материалов : учебник. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-903090-47-7 – Текст непосредственный.

5. Злотников, Э. Г., Семенов В. В. Химические аспекты современного машиностроения / Москва: Вестник машиностроения. – 2022. – № 4. – с. 3–10. – ISSN 0042-4633 – Текст непосредственный.

АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОПОТРЕБЛЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЮЭТ И ПУТИ ЭКОНОМИИ

Лубнин Д.А., руководители Ю.Н. Шеломенцева, Е.А. Школяр
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Проблема энергосбережения затрагивает все структуры федеральной собственности, в частности, учебные заведения, организации здравоохранения и другие объекты, которые финансируются из бюджета. Для снижения денежных затрат на электро- и теплопотребление необходимо выполнить такие мероприятия, которые в первую очередь отвечают требованиям нормативных документов, обеспечивают экономический эффект, а также экономию потребляемых энергоресурсов [4].

Постоянный рост цен на электроэнергию приводит к необходимости каким-то образом сократить потребляемое количество и учебному заведению порой не под силу оплачивать огромные счета. Встает проблема – или отказаться от используемых площадей или начать экономить и сократить потребление до возможного минимума.

Актуальность обусловлена ростом затрат на энергоресурсы и необходимостью оптимизации электропотребления. Рациональное использование электроэнергии позволяет снизить расходы.

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» имеет в своем составе 3 отделения, которые насчитывают 21 здание, поэтому техникум вынужден ежемесячно нести огромные затраты денежных средств на оплату воды, света, канализации и отопления, поэтому необходимо постепенно внедрять мероприятия, способствующие сокращению затрат на энергоресурсы, для этого был разработан план развития учебного заведения.

Цель работы: анализ текущего состояния электропотребления в энергетическом отделении ЮЭТ и предложение мер по снижению энергозатрат.

Энергетические обследования проводятся на основании:

1.Федерального Закона РФ от 23 ноября 2009 года №»261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменении в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1].

2.Договора на проведение энергетического обследования.

Основное внимание указанных постановлений направлено на решение вопросов ресурсо- и энергосбережения. Их реализация является первоочередной задачей администраций субъектов РФ, научно-исследовательских, строительных и проектных организаций. Они направлены на снижение расходов энергии и тепла в строительстве, при реконструкции и эксплуатации зданий, внедрение в практику строительства энергосберегающих объектов строительства, инженерных сооружений, сетей, оборудования и контрольно-измерительных приборов, технологии изготовления прогрессивных материалов, конструкций и изделий. Энергетическая стратегия России предусматривает рост потребления первичных энергоресурсов в период 2000-2030 г.г. в основном за счет энергосбережения [2].

Было принято решение провести обследование в учебном заведении собственными силами в рамках НОУ студентами 2 курса специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, работу начать с энергетического отделения, по направлению потребления электроэнергии осветительной сетью в 2 корпусах.

Характеристика основных несущих и ограждающих конструкций зданий:

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящих 2-х корпусах, объединенные теплым переходом и отдельностоящем здание общежития.

Входные двери в главный корпус – двойная пластиковая, в лабораторный корпус - двойная деревянная, оббитая железом и пластиковая, в общежитии двойная металлическая. Входные двери в подвальные помещения главного корпуса пластиковые. Входные двери в подвальные помещения общежития деревянные, оббитые железом.

В главном и лабораторном корпусе каждый этаж отделяется пластиковыми дверями на всех лестничных пролетах, а в общежитии металлическими дверями. Вычислительный центр, расположенный на 4 этаже главного корпуса, отсечен металлическими дверями.

Все решетки нераспашные.

Здание главного корпуса построено в 1970 году учебной площадью 2829м2, лабораторного корпуса построено в 1971 году учебной площадью 4115м2, физический процент износа – 49% и 43% соответственно. Наружные

стены: из силикатного кирпича. Внутренняя отделка штукатурка и декоративная отделка.

Окна - ПВХ переплеты, двухкамерные стеклопакеты.

Кровля: шиферная по деревянной обрешетке и стропилам.

Электроснабжение: Электроснабжение объектов осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Уральская энергосбытовая компания» на основании договора.

Для обеспечения своей деятельности учебное заведение использует электроэнергию на освещение и на другое электропотребляющее оборудование.

Самым энергозатратным временем года является зимний период. Объём потребляемых ресурсов по отчетным данным базового 2024-25 года в натуральном выражении и финансовых затрат на оплату потребления электроэнергии представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Затраты электроэнергии и оплата

Период	Главный корпус		Лабораторный корпус	
	Количество э/э, кВт*ч	Оплата, руб.	Количество э/э, кВт*ч	Оплата, руб.
Ноябрь 2024г.	7097	70154,36	2210	21846,01
Декабрь 2024г.	6356	60911,66	2099	20115,41
Январь 2025г.	3623	35857,92	1692	16746,23
Февраль 2025г.	4388	43263,59	3011	29687,03
Итого	**21464**	**210187,53**	**9012**	**88394,68**

Суммарные затраты на оплату за зимний период 2024-25 год составляют 298 582,21 руб.

Анализ электропотребления показал, что в главном и лабораторном корпусе применяются разные типы ламп.

По усредненным показателям рассчитана нагрузка за зимний период 2024-25 г.г. и составила 15237,5 кВт*ч, доля электроэнергии, которая была израсходована на освещение составила 37 % и в денежном выражении это составляет 110 475, 42 рублей.

После анализа электропотребления главного и лабораторного корпуса и произведенных расчетов приступили к реализации мероприятий по экономии электроэнергии.

На 1 этапе состоялась встреча с заместителем директора техникума по общим вопросам Плотниковым А.П. и решено идти методом от простого к сложному, то есть, исходя из наличия денежных средств, реализовать низкозатратные и среднезатратные мероприятия.

А) Организационные и низкозатратные мероприятия по экономии электрической энергии:

1. Напечатать и развешать напоминающие таблички в коридорах и кабинетах корпусов около выключателей, например «Выключи свет!», «Берегите свет!» и т.д. Ниже представлены варианты табличек:

2. В план воспитательных мероприятий внести направление по энергосбережению как обязательное для выполнения, разработать и проводить мероприятия по данному направлению

Б) Среднезатратные мероприятия по экономии электрической энергии:

1. Замена ламп накаливания на люминесцентные или светодиодные (LED) лампы.

2. Произвести замену старых люминесцентных ламп на более современные.

В рамках этих мероприятий началась замена неэффективных ламп на лампы светодиодные LED-T8-M-PRO с потреблением 30 Вт и хорошей светоотдачей.

На данный момент заменены лампы в 4 учебных кабинетах. Работа продолжается.

В заключении следует отметить, что для снижения денежных затрат на электропотребление необходимо выполнить мероприятия, отвечающие требованиям нормативных документов, обеспечивающие экономический эффект, а также экономию потребляемых энергоресурсов.

Данная работа доказала, что снижение электропотребления возможно за счет применения более современных осветительных устройств, а также использование датчиков движения, позволяющих регулировать электропотребления при необходимости.

В ходе работы было произведено обследование помещений учебного и лабораторного корпусов ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум, собраны статистические данные и расчет электропотребления», произведенный во 2 главе показал, что доля электроэнергии, приходящаяся на освещение достаточно значительна, составляет 37% и есть пути по снижению затрат на освещение.

В третьей главе предложены мероприятия по экономии электрической энергии, которые включают низко затратные, средне затратные и крупно затратные мероприятия.

Выводы:

- 37% электроэнергии приходится на освещение;
- основным источником света являются люминисцентные лампы, при этом энергосберегающие лампы составляют лишь 8% от общего числа ламп;
- при соблюдении мероприятий по экономии электроэнергии можно сэкономить от 20 до 30% бюджета;
- все предложенные мероприятия могут быть включены в программу развития техникума на ближайшие 5 лет и реализованы полностью.
- на данный момент заменены лампы в 4 учебных кабинетах, работа продолжается.

Список используемых источников и литературы

1. Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ : Федеральный закон от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ: ред. от 31.07.2025 // Роспотребнадзор : [сайт]. – URL: https://75.rospotrebnadzor.ru/activities/6978/ (дата обращения: 20.03.2026).

2. ГОСТ 32144-2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200104301/ (дата обращения: 20.03.2026).

3. СП 52.13330.2016. Естественное и искусственное освещение: ред. От 29.01.2022 // Минстрой России [сайт]. – URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14366/ (дата обращения: 20.03.2026).

4. Виды и системы освещения : образовательный сайт: сайт. - Москва, 2026. – URL: https://electricalschool.info/main/lighting/1939-vidy-i-sistemy-osveshhenija.html (дата обращения 20.03.2026).

5. LampaSveta : информационный сайт об освещении : сайт. – Москва, 2023. – URL: https://lampasveta.com (дата обращения 20.03.2026).

ДИХОТОМИЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ: ОТ МАССОВОГО ФИШИНГА В КЛИРНЕТЕ ДО PII-МАРКЕТПЛЕЙСОВ В ДАРКНЕТЕ.

Манойлина Д.С., руководитель С.И. Бессараб
АНПОО «Академический колледж», г. Волгоград

В современном киберпространстве мошенничество и неправомерный доступ к конфиденциальной информации приобретают всё более изощрённые и разнообразные формы. Эти формы напрямую зависят от того, в каком именно сегменте сети совершаются противоправные действия – в открытых, индексируемых поисковиками пространствах (клирнет) или же в закрытых, анонимных и невидимых для обычного пользователя джунглях (даркнет). Понимание этой дихотомии является ключевым для выстраивания современной стратегии кибербезопасности.

В клирнете, который представляет собой привычную для миллиардов людей повседневную цифровую среду, преступники делают ставку на массовость, скорость и высокий уровень автоматизации. Их методы ориентированы на максимально быстрое распространение вредоносного кода и эксплуатацию невнимательных или недостаточно защищённых пользователей, а также уязвимых веб-сервисов. Среди наиболее распространённых инструментов злоумышленников можно выделить:

• масштабные фишинговые кампании: имитация сообщений от банков и сервисов с целью кражи учётных данных;
• рассылки с вредоносными вложениями: активация шифровальщиков, троянов RAT и шпионского ПО;
• создание поддельных сайтов и фиктивной рекламы: точные копии площадок и лендинги для выманивания денег;
• атаки на мобильные приложения: поддельные версии приложений, внедрение троянов, эксплуатация уязвимостей iOS и Android;
• скимминг в интернет-магазинах: кардерские скрипты на страницах оплаты для перехвата реквизитов карт;
• эксплуатация уязвимостей веб-приложений и zero-day: проникновение через устаревшее ПО и неизвестные дефекты для кражи баз данных или внедрения кода;
• использование легитимных облачных сервисов для хостинга C2: размещение вредоносных скриптов на Google Drive, AWS и других платформах для маскировки трафика.

Параллельно с техническими атаками в клирнете процветает и классическое мошенничество в сфере электронной коммерции. Это целый пласт преступлений, связанных с обманом покупателей и продавцов: создание фальшивых интернет-магазинов с привлекательными ценами, подмена платёжных страниц (когда оплата уходит не на счёт магазина, а на кошелёк мошенника), использование поддельных SSL-сертификатов для создания ложного ощущения безопасности у жертвы, а также сложные схемы социальной инженерии. В последнем случае злоумышленники могут звонить жертвам под видом службы безопасности банка или сотрудников техподдержки, используя психологические приёмы, чтобы выманить не только деньги, но и коды двухфакторной аутентификации, тем самым окончательно компрометируя учётные записи. Таким образом, клирнет остаётся полем битвы, где высокая автоматизация атак сталкивается с низкой цифровой грамотностью значительной части пользователей.

В даркнете модель преступной активности качественно отличается от массовых и «шумных» атак в клирнете. Если в открытом сегменте сети злоумышленники охотятся за каждым невнимательным пользователем, то в глубине анонимной паутины акцент смещается в сторону создания устойчивого теневого рынка специализированных услуг и товаров. Эта экономика существует благодаря доверительной инфраструктуре, продуманным механизмам безопасности и непубличным платёжным схемам, построенным на криптовалютах с повышенной анонимностью (таких как Monero) или сложных цепочках транзакций Bitcoin через миксеры и тумблеры.

Даркнет-платформы – будь то маркетплейсы на базе Tor или закрытые форумы с многоуровневой системой приглашений – служат основными площадками для оптовой и розничной торговли цифровыми активами, добытыми в результате взломов. Здесь можно найти практически всё, что является результатом компьютерных преступлений, но подробнее можно остановиться на распространении личной информации и мошенничестве.

Как отмечает А. Б. Смушкин [3, с. 35], повышенный уровень анонимизации данной сети обусловлен сложными технологическими решениями: луковичной и туннельной маршрутизацией, каскадами перемешивания, многоступенчатой передачей данных. При этом криминалистические исследования даркнета явно отстают от темпов его криминализации, а перспективным направлением автор называет

использование нейросетей для анализа больших данных. Для понимания масштабов распространения именно тех активов, которые добыты в результате взломов, обратимся к результатам эмпирического исследования Б. В. Кодзокова [1, с. 114], который провёл контент-анализ ста ресурсов сети «даркнет» с использованием специализированного программного обеспечения. Полученные данные свидетельствуют о том, что доля ресурсов, связанных с реализацией запрещённых программных продуктов (вирусы, хакерские программы, вредоносное ПО), составляет 19 %, а операции по анонимному обналичиванию денежных средств, криптовалют и иного цифрового имущества занимают 22 %. Особого внимания заслуживает тот факт, что ни в одном из изученных ресурсов не было обнаружено «безобидных целей» использования даркнета, что вступает в противоречие с позицией отдельных авторов, утверждающих, что «преступными следует считать не технологии, а цели». В структуре даркнет-экономики особую нишу занимают PII-маркетплейсы – площадки по торговле персональной информацией.

Как отмечает А. П. Некрасов [2, с. 90], злоумышленники применяют всё более изощрённые методы обмана, некоторые из которых невозможно выявить на ранних стадиях. На этих площадках наблюдается чёткая градация стоимости: от «свежих» CVV-дампов (данных банковских карт) до «полных комплектов» для идентификации, включающих в себя СНИЛС, паспортные данные и ответы на контрольные вопросы банков. Такая информация используется не только для прямого списания средств, но и для оформления микрозаймов на паспортные данные третьих лиц. Переходя к феномену мошенничества, следует отметить его трансформацию в индустрию «Fraud-as-a-Service». Даркнет-платформы предоставляют злоумышленникам полный технологический стек для обмана: фишинг-киты (готовые шаблоны поддельных страниц банков и портала «Госуслуги»), услуги колл-центров для голосового фишинга, а также предложения от инсайдеров для SIM-своппинга с целью перехвата SMS с паролями двухфакторной аутентификации. А. П. Некрасов [2, с. 90] особо подчёркивает, что преступления, совершённые при помощи информационных технологий, раскрываются правоохранительными органами с большим трудом, в связи с чем исследователь предлагает усилить уголовную ответственность за мошенничество, переводя эти составы в категорию тяжких и особо тяжких преступлений.

Трансграничный характер совершения преступлений с помощью даркнета, как справедливо отмечает Б. В. Кодзоков, препятствует попыткам правоохранительных органов различных государств противодействовать киберпреступности. Среднее время жизни активной ссылки на закрытый форум с торговлей аккаунтами обычно не превышает 72 часов до переезда на новый домен, однако устойчивость этих платформ обеспечивается криптовалютными миксерами и репутационными системами, где продавец с высоким рейтингом может требовать стопроцентную предоплату. Таким образом, даркнет сегодня представляет собой не хаос, а высокоорганизованную теневую экосистему с собственными законами, логистикой и стандартами качества украденных цифровых активов. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку эффективных методов деанонимизации, совершенствование законодательства о криптовалютах и создание международных механизмов обмена информацией о выявленных даркнет-ресурсах.

Проведённый анализ позволяет сформулировать ряд практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности противодействия киберпреступности. Во-первых, необходимо создать специализированные подразделения по мониторингу даркнета, сотрудники которых обладали бы навыками работы в анонимных сетях, инструментарием деанонимизации криптовалютных транзакций и опытом взаимодействия с криптовалютными биржами. Во-вторых, целесообразно разработать специальный модуль в рамках дисциплины «Криминалистика» или выделить отдельную специальность с углублённым изучением криминалистики именно в киберпространстве – от фиксации цифровых следов до тактики оперативно-розыскных мероприятий в даркнете. В-третьих, требуется организовать постоянное обучение сотрудников подразделений дознания, следствия и оперативных служб методам распознавания фишинговых страниц, скимминга, схем социальной инженерии, а также тактике выявления поддельных интернет-магазинов и фальшивых платёжных страниц. Комплексная реализация указанных мер позволит сократить разрыв между темпами криминализации цифровой среды и возможностями правоохранительной системы по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.

Список используемых источников и литературы

1. Кодзоков Б. В. Контент-анализ ресурсов сети «даркнет»: криминологический аспект // Российский криминологический взгляд. – 2022. – Т. 20, № 1. – С. 112–119.
2. Некрасов А. П. Трансформация киберпреступности: PII-маркетплейсы как новая угроза информационной безопасности // Вестник Университета МВД России. – 2023. – № 2. – С. 88–94.
3. Смушкин А. Б. Криминалистический анализ анонимных сетей (на примере даркнета): проблемы и перспективы // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. – 2021. – № 4. – С. 32–38.

ДРУЖБА НАРОДОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ НАУКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Махмудова Р.А., руководитель Фахрутдинова Ф.Р.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Великая Отечественная война стала серьёзным испытанием не только для армии, но и для науки. В этот период от эффективности научных разработок напрямую зависели возможности фронта. При этом важно учитывать, что успех научной деятельности определялся не только уровнем знаний, но и тем, как была организована работа учёных.

Советский Союз представлял собой многонациональное государство, и в условиях войны это стало важным преимуществом. Специалисты из разных республик работали совместно, объединяя знания и практический опыт. Такое взаимодействие позволило быстрее решать сложные задачи и внедрять новые технологии в производство.

Актуальность темы заключается в том, что роль сотрудничества учёных разных народов часто рассматривается недостаточно подробно. В основном внимание уделяется отдельным открытиям, тогда как коллективный характер научной работы остаётся в стороне.

Целью данной статьи является анализ влияния межнационального взаимодействия на развитие военной науки и техники в годы войны.

С началом войны научные учреждения оказались в сложной ситуации: эвакуация, нехватка оборудования, кадровые потери. Однако, несмотря на

это, работа не остановилась. Напротив, она стала более прикладной и направленной на решение конкретных задач фронта.

Одним из важнейших направлений стала радиолокация. Её применение позволило обнаруживать воздушные цели на расстоянии, что значительно повысило эффективность противовоздушной обороны. Принцип работы основан на отражении радиоволн от объектов, что позволяло определять их местоположение.

Не менее важным стало внедрение автоматической сварки в производстве танков. Ранее сборка занимала значительное время, но новая технология позволила ускорить процесс и повысить надёжность конструкций.



Рисунок 1 – Динамика производства военной техники в годы войны

Анализ данных показывает, что наиболее заметный рост производства приходится на 1942–1944 годы. Это связано с тем, что научные разработки начали активно внедряться в промышленность.

Развитие металлургии позволило создать более прочные материалы. Например, использование наклонной брони повышало защиту техники за счёт изменения угла попадания снаряда. Это решение основано на физических законах отражения и распределения энергии.

Авиация также претерпела значительные изменения. Инженеры совершенствовали конструкцию самолётов, учитывая законы аэродинамики. Это позволило повысить скорость и манёвренность, что было особенно важно в боевых условиях.



Рисунок 2 – Вклад научных направлений в развитие военной техники

Особую роль сыграло сотрудничество учёных разных национальностей. В эвакуированных научных центрах работали специалисты из различных регионов страны. Они обменивались знаниями, совместно решали задачи и дополняли друг друга.

Такой подход давал ощутимый результат. Разные научные школы имели свои особенности, и их объединение позволяло находить более эффективные решения. В условиях ограниченного времени это было особенно важно.

Кроме того, тесная связь науки и производства позволяла быстро внедрять разработки. Новые технологии практически сразу начинали использоваться на заводах, что ускоряло выпуск техники.

Следует отметить, что научные достижения использовались не только в военной сфере. Например, разработки в области получения кислорода

применялись в медицине для помощи раненым. Это показывает, что наука играла комплексную роль.

Дружба народов проявлялась не только в совместной работе, но и в общем отношении к делу. Люди разных национальностей объединялись ради общей цели, что создавало особую атмосферу сотрудничества.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие военной науки в годы Великой Отечественной войны было тесно связано с межнациональным взаимодействием. Совместная работа позволила ускорить научные разработки и повысить их эффективность.

Исторический опыт показывает, что объединение усилий даёт более высокий результат, чем изолированная деятельность. Этот вывод остаётся актуальным и в настоящее время.

Список используемых источников и литературы

1. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг. — М.: Воениздат, 1985. — 528 с.
2. Наука и техника СССР в годы Великой Отечественной войны. — М.: Наука, 1985. — 360 с.
3. Ощепков, П. К. Развитие радиолокации в СССР. — М., 1965. — 210 с.
4. Патон, Е. О. Автоматическая сварка и её применение в промышленности. — Киев, 1944. — 180 с.
5. Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» / под ред. В. А. Золотарева. — М.: Энас, 2015. — 600 с.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ И НЕ РАСКРЫТЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ГОРОДУ ЧЕЛЯБИНСКУ И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2025 ГОД

Махмудова Р.А., руководитель Губайдуллина Е.Р.
ПОУ "Челябинский юридический колледж"

В современном мире преступность быстро меняется благодаря развитию технологий и социальным изменениям. Для эффективности борьбы с преступностью важна точная статистика: сколько преступлений зарегистрировано, сколько раскрыто и сколько осталось нераскрытыми. Анализ этих данных помогает определить слабые места правоохранительной

системы, понять причины преступлений и разработать меры для их предотвращения. Поэтому изучение этой темы очень актуально для обеспечения безопасности общества и повышения доверия к правоохранительным органам. В теории и практике уголовного права все преступления, подлежащие учёту, делятся на: зарегистрированные, раскрытые, нераскрытые. Эта классификация служит основой для анализа эффективности правоохранительной системы, выявления тенденций в криминальной среде, построения прогнозов и принятия профилактических мер.

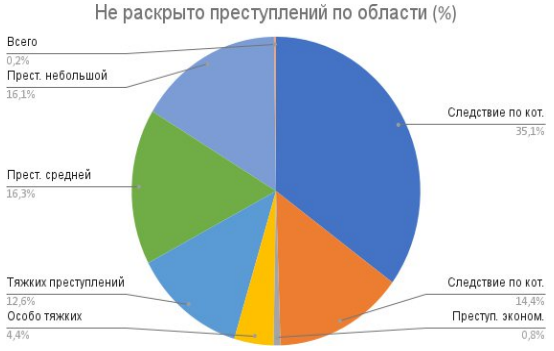
Значение статистики зарегистрированных преступлений:

- позволяет отразить реальный уровень преступности (или тенденцию к его изменению);
- даёт отправную точку для криминологического анализа;
- помогает выявлять структуру и динамику преступности.

Статистический анализ динамики преступности позволяет выявить тенденции, оценить эффективность правоохранительных мер, прогнозировать будущее состояние криминальной ситуации и разработать стратегии борьбы с преступностью. Анализ требует не только сбора данных, но и их объективной интерпретации, а также учёта взаимосвязи с другими социальными, экономическими и правовыми факторами.

Согласно структурному анализу зарегистрированных и не раскрытых преступлений по г. Челябинску и Челябинской области наблюдается следующее распределение видов преступлений.

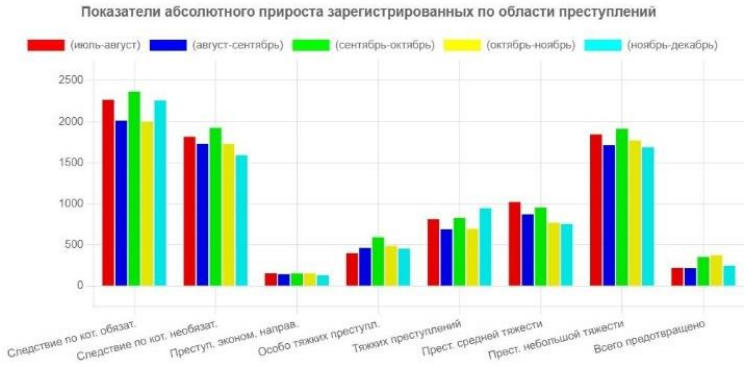




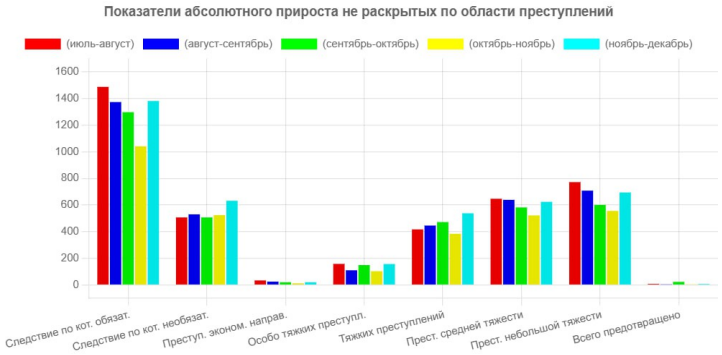




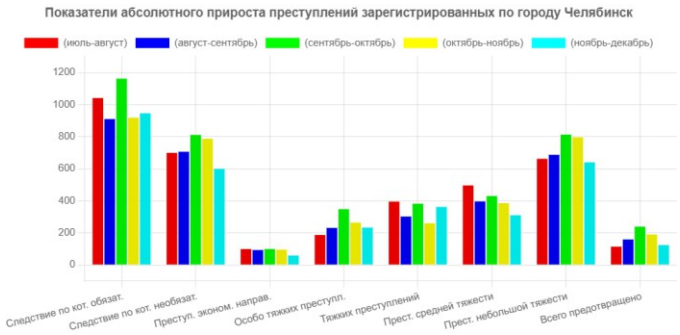
Большую долю составляют преступления, сведения по которым обязательно, меньшую долю – всего предотвращено преступлений и преступления экономической направленности.



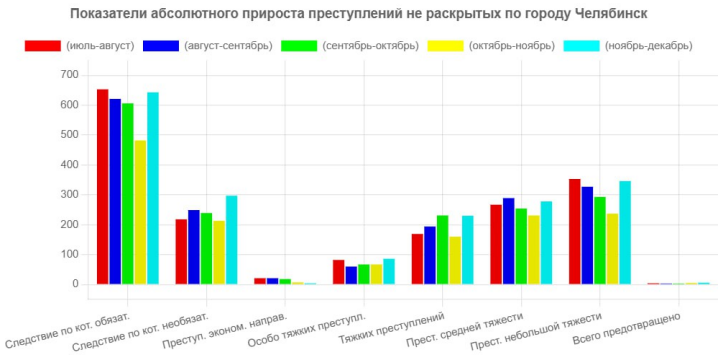
В течение анализируемого периода наблюдается значительные колебания в количестве зарегистрированных преступлений, при этом рост особенно заметен в категории особо тяжких преступлений. В то же время число предотвращённых преступлений остается относительно стабильным.



Количество нераскрытых преступлений колеблется, достигая минимума в октябре-ноябре, но затем снова возрастает. Лидируют по нераскрытию "Следствие, по которым обязательно" и "Преступления небольшой тяжести". Экономические преступления имеют наименьший процент нераскрытых дел. Предотвращение преступлений остается на низком уровне.



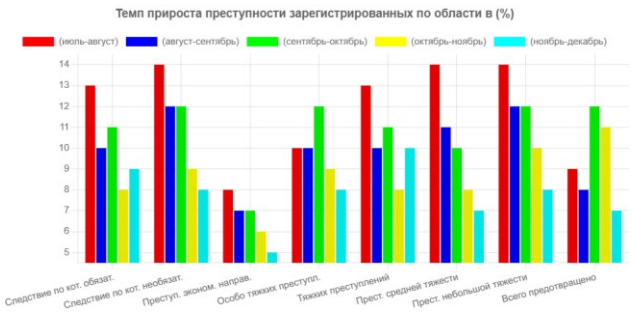
Преступность в Челябинске нестабильна, с всплеском в сентябре-октябре. Наиболее часты "Прест. небольшой тяжести" и "Следствие по кот. обязат.". Отмечается рост особо тяжких и тяжких преступлений осенью.



Челябинск борется с высоким числом нераскрытых преступлений, особенно в категориях обязательных следствий и небольшой тяжести. Экономические преступления раскрываются успешнее. Общий уровень нераскрытия колеблется, но повышается к концу периода, при этом предотвращение преступлений крайне слабое.

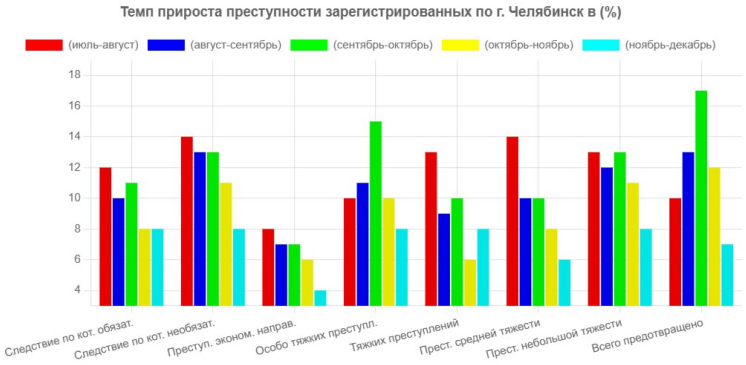
С июля по декабрь 2025 года в Челябинской области наблюдался рост преступлений с осени, особенно в октябре-ноябре. В регионе регистрации преступлений было больше, чем в городе, где пик пришёлся на сентябрь-октябрь. Самые проблемные категории — "следствие по кот. обязат." и "преступления небольшой тяжести". Уровень предотвращения преступлений низкий, особенно в городе. Экономические преступления раскрываются лучше всего, а по "следствию по кот. необязат." и "тяжким преступлениям" количество нераскрытых дел растёт к концу периода.

Темп прироста преступности



За период июль-декабрь число преступлений средней тяжести сократилось почти вдвое, что говорит об улучшении криминогенной обстановки. При этом динамика предотвращённых преступлений была неравномерной: пик пришёлся на сентябрь-октябрь, а к ноябрю-декабрю показатель снизился.

За период июль-декабрь число нераскрытых преступлений в целом снижается. Наиболее заметно сократились экономические преступления, преступления небольшой тяжести и дела, где следствие обязательно. При этом динамика предотвращённых преступлений крайне нестабильна: от 18 до 40, затем — спад до 8.



Заметнее всего сократились: экономические преступления (с 8 до 4), преступления средней тяжести (с 14 до 6) и дела с необязательным следствием (с 14 до 8). При этом предотвращённые преступления сначала выросли до 17 (сентябрь-октябрь), а затем упали до 7 (ноябрь-декабрь).

С июля по декабрь в Челябинске снизилось число нераскрытых преступлений. Предотвращённые и дела с необязательным следствием остались на прежнем уровне.



Представленная статистика свидетельствует о существующем уровне преступности как в области, так и в городе Челябинск.

Список использованных источников и литературы

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru

2. Официальный сайт Прокуратуры Челябинской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://epp.genproc.gov.ru/ru/proc_74/ (дата обращения: 13.04.2026).

Литература

3. Статистические методы анализа : [учеб. пособие] / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 300 с.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТИПОЛОГИИ СЕРИЙНЫХ УБИЙЦ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И НЕОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ТИП

Махмутова-Орехова Н.Р., руководитель Иванюк Е.В.
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Расследование серийных убийств традиционно относится к числу наиболее сложных видов криминалистической деятельности. Отсутствие очевидной связи между преступником и жертвой, тщательное сокрытие следов, высокая мобильность злоумышленника – всё это требует от следователя нестандартных методов познания. В этой ситуации особое значение приобретают криминалистические классификации, позволяющие на основе анализа места происшествия выдвинуть обоснованные версии о личности неизвестного преступника. В мировой и отечественной практике наибольшее признание получила типология, разработанная сотрудниками ФБР Р. Хейзелвудом и Дж. Дугласом, которая разделяет серийных убийц на два полярных типа: организованный и неорганизованный [7]. Данная классификация не является чисто академической – она стала рабочим инструментом для следователей и профилировщиков, позволяющим перейти от хаотичного набора улик к целостному психологическому портрету.

Смыслообразующим признаком здесь выступает степень организованности преступного поведения. Организованный тип серийного убийцы характеризуется высоким или средним интеллектом, социальной адаптированностью и способностью к длительному планированию. Как отмечают исследователи, такие преступники нередко имеют семью, работу и производят на окружающих благоприятное впечатление [1, с. 19]. Преступление тщательно готовится: выбирается жертва (часто в соответствии с определённым образом), подготавливается орудие убийства, продумываются пути подхода и отхода. На месте преступления,

совершённого организованным убийцей, царит видимый порядок. Тело жертвы, как правило, увозится и выбрасывается в другом месте, улики тщательно уничтожаются. В постпреступном поведении таких преступников нередко проявляется интерес к расследованию: они могут возвращаться на место преступления, следить за публикациями в СМИ, вступать в переписку с правоохранительными органами. Типичным примером организованного убийцы в зарубежной практике является Тед Банди, в российской – Андрей Чикатило, который, несмотря на отдельные черты дезорганизованности, демонстрировал длительное планирование и уклонение от поимки.

Противоположный тип – неорганизованный (дезорганизованный) серийный убийца – обладает иными характеристиками. Интеллект таких преступников чаще всего средний или ниже среднего. Они происходят из неблагополучных семей, социально неадекватны, не имеют устойчивых межличностных связей, часто не состоят в браке [4, с. 47]. Преступление совершается импульсивно, без предварительного планирования. Орудие убийства нередко выбирается на месте – подручные средства. Место преступления выглядит хаотичным, на нём остаётся множество следов (кровь, отпечатки пальцев, биологические выделения), тело жертвы часто не сокрыто. Такие преступники, как правило, живут недалеко от места совершения убийства, что облегчает их последующее установление. В зарубежной литературе классическим примером неорганизованного убийцы называют Эдмунда Кемпера, хотя он демонстрировал и отдельные черты организованности, что говорит о существовании смешанных типов [7].

Криминалистическое значение данной типологии трудно переоценить. Прежде всего, она позволяет уже на этапе осмотра места происшествия, в порядке статьи 176 Уголовно-процессуального кодекса РФ [2, ст. 176], выдвинуть версию о типе преступника. Если следователь фиксирует признаки организованного убийцы – контроль ситуации, сокрытие тела, отсутствие орудия, – он может предположить, что разыскивается социально адаптированный человек, возможно, имеющий транспорт и отдельное помещение (гараж, подвал). Это сужает круг поиска и определяет направление оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» [3]. Напротив, признаки неорганизованного типа (хаос, множество следов, тело на месте) указывают на преступника с низким

социальным статусом, проживающего поблизости, возможно, ранее судимого или состоящего на учёте у психиатра.

Кроме того, типология помогает в выборе тактики допроса в случае задержания подозреваемого. Как отмечает Ю.М. Антонян, допрос лица, подозреваемого в совершении серийных насильственных преступлений, требует учёта его психопатологических особенностей [1, с. 112]. Организованный преступник, обладающий высоким интеллектом и психопатическими чертами, будет активно противодействовать следствию, лгать, манипулировать. В отношении него эффективны тактические приёмы, основанные на предъявлении неопровержимых доказательств и создании «ловушек» в показаниях. Неорганизованный преступник, напротив, может быть более внушаемым, его легче вывести на чистую воду с помощью повторных допросов и очных ставок.

В российской криминалистике данная типология активно исследуется и адаптируется. Р.Л. Ахмедшин и Н.В. Ахмедшина в своей работе, опубликованной в «Вестнике Томского государственного университета», обосновывают необходимость корректировки поисковых профилей российских серийных убийц с учётом изменившихся социально-экономических реалий [5, с. 191]. В частности, они отмечают, что современные российские серийные преступники всё чаще демонстрируют смешанные признаки, а также обнаруживают черты так называемого «бродячего» типа, не вписывающегося в классическую дихотомию. Тем не менее, сам принцип разделения по степени организованности остаётся востребованным.

Следует, однако, указать и на ограничения типологии. Во-первых, как подчёркивают сами разработчики, в чистом виде организованный и неорганизованный типы встречаются не более чем в трети случаев; большинство серийных убийц демонстрируют смешанный профиль [7]. Во-вторых, типология была создана на основе анализа американских серийных убийц 1970–1980-х годов и требует верификации на российской криминальной практике. В-третьих, её применение невозможно без участия специалиста в области юридической психологии, поскольку неверная интерпретация признаков места происшествия может привести к ошибочному профилю и, как следствие, к затягиванию расследования.

Таким образом, типология серийных убийц, основанная на разделении на организованный и неорганизованный типы, является важным

инструментом криминалистического познания. Её использование в рамках расследования, в совокупности с данными оперативно-розыскной деятельности и заключениями судебно-психологических экспертиз, позволяет повысить эффективность раскрытия и расследования серийных убийств. Дальнейшие исследования должны быть направлены на адаптацию зарубежных классификаций к современной российской криминальной реальности, а также на разработку смешанных моделей, учитывающих множественность факторов преступного поведения.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.03.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

Литература

3. Антонян, Ю.М. Психология серийных убийств / Ю.М. Антонян. – М.: Юрайт, 2018. – 247 с.
4. Еникеев, М.И. Юридическая психология: учебник для вузов / М.И. Еникеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2021. – 512 с.
5. Ахмедшин, Р.Л. Корректировка типовых поисковых профилей российских и зарубежных серийных убийц / Р.Л. Ахмедшин, Н.В. Ахмедшина // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 495. – С. 189–195.

Периодическая печать

6. Хоменков, Р.О. Классификация серийных убийц: синтез результатов / Р.О. Хоменков, Р.Л. Ахмедшин // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2016. – № 4. – С. 36–41.

Электронные ресурсы

7. Organized vs. Disorganized Serial Killers [Электронный ресурс] // Psychology Today. – 2018. – Режим доступа: https://www.psychologytoday.com/us/blog/wicked-deeds/201806/organized-versus-disorganized-serial-predators (дата обращения: 09.04.2026).

СВЕТ В ТЕМНОТЕ: ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ЭДУАРДА АСАДОВА

Медведева Д.А., руководитель Бустубаева Н.Н.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

«Врачи сказали, у тебя будет все кроме зрения…
Асадову был 21 год, когда после ранения на войне он ослеп навсегда…»

Эдуард Асадов – выдающийся поэт, чье творчество стало символом мужества и преодоления трудностей. Участвуя в военных действиях в столь юном возрасте, он столкнулся с невообразимыми испытаниями, включая утрату зрения. Однако именно в эти трудные моменты Асадов нашел в себе силы продолжать творить, создавая великолепные стихотворения и поэмы, которые продолжают вдохновлять читателей и исследователей по сей день.

Его жизнь и творчество – это не только история о потере, но и о том, как можно найти свет даже в самых темных обстоятельствах.

Произведения Эдуарда Асадова никогда не входили в школьную программу, что не мешало тысячам людей знать его стихи наизусть. Человек удивительной судьбы, он покорял своих читателей неподдельной искренностью и чистотой. Он всегда писал о самом главном – о любви и нежности, о Родине, дружбе и преданности, вот почему его слова находили отклик в сердцах многих людей. На его стихах выросло не одно поколение людей, неудивительно, что его до сих пор любят, помнят и зачитываются его произведениями. Эдуарда Асадова уже давно нет в живых, но он по-прежнему оставляет след в душе каждого любителя поэзии.

Асадов – автор почти пятидесяти книг и сборников стихов. Он публиковался в журналах, писал не только стихи, но и поэмы, эссе, рассказы, повести. Его произведения в 60-х годах XX века выходили стотысячными тиражами, но интерес к его книгам не угас и сейчас. Стихи поэта живут в сердцах людей и после его смерти, а значит, жив и он сам.

Эдуард Асадов – имя, которое стало символом мужества, чести и преданности. В истории его жизни сочетаются как личные достижения, так и воинские подвиги, оставившие неизгладимый след в сердцах людей. В условиях современных конфликтов и нестабильности, фигуры, подобные Асадову, оказываются особенно значимыми. Он не только проявил героизм

на полях сражений, но и стал истинным образцом стойкости и верности своим идеалам.

Проблема: как потеря зрения после ранения на фронте не стала препятствием для творческой самореализации Эдуарда Асадова, а, напротив, повлияла на формирование его поэтического голоса и мировоззрения?

Целью данной статьи является изучение жизни и творчества Эдуарда Асадова, с акцентом на его личные испытания и их влияние на художественное выражение.

Для решения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить биографию Эдуарда Асадова, включая его участие в войне и потерю зрения.

2. Узнать, чем вдохновлялся Эдуард Асадов после потери зрения и кто ему помогал.

Эдуарда Асадова. Человек, который не побоялся встать на защиту своего народа и своих ценностей, вдохновляет на подвиги и помогает осознать истинное значение слова «защитник». В этом непростом мире именно такие личности напоминают нам о том, что мужество и благородство до сих пор имеют первостепенное значение.

Эдуард Асадов родился 7 сентября 1923 года в небольшом туркменском городе Мерв в семье интеллигентов. Спустя шесть лет внезапно скончался отец и мальчик вместе с матерью переехали в Свердловск к деду. Именно в Свердловске юный поэт написал свои первые стихи, стал посещать театральный кружок и понял, что хочет связать свою жизнь с творческой профессией.

Именно Урал поэт всегда считал любимым местом на планете, страною своего детства и посвящал ему стихи: «Поэма о первой нежности», «Лесная река», «Свидание с детством».

Мама была великолепным педагогом и в 1938 году ее пригласили на работу в Москву. Столица быстро очаровала юного поэта. Он писал обо всем, что мог увидеть и к чему мог прикоснуться своим поэтическим даром. Это были стихи о мечтах, о людях, о любви и девушках. Это были стихи, посвященные прекрасному светлому будущему, которое в одно мгновение перечеркнула война.

14 июня 1941 года в московской школе, где учился Эдуард, отгремел выпускной вечер. А спустя неделю началась война. Он не мог не услышать призыв: «Комсомольцы на фронт!» И вместо заявления на поступление в

институт, юноша пришёл в райком комсомола с другой бумажкой, где изложил свою просьбу взять его на фронт добровольцем. Вечером он был в райкоме, а следующим утром уже ехал в воинском эшелоне.

За долгие годы войны поэт побывал на разных фронтах. Воевал под Москвой и Ленинградом, на Волховском, Северокавказском и Ленинградском фронтах. Не раз проявлял отвагу и мужество, и продолжал творить в моменты затишья.

Он сочинял много, тут же зачитывая стихи сослуживцам и солдатам из других батальонов. И стихи были о разном: о любви и войне, о надежде и мечтах, о том, что еще сбудется, главное – победить.

Но война продолжалась, с каждым днем и месяцем становясь все ожесточеннее. Шел 1944 год, на подступах к Севастополю батарея с Асадовым была разбита. Все его однополчане погибли. В этот момент Асадов принимает поистине волевое решение, которое могло стоить ему жизни. Он загружает боеприпасы в старый грузовик и прорывается на фронтовой рубеж под постоянным минометным обстрелом. Он сумел доставить боеприпасы, но получил тяжелое осколочное ранение в голову.

После многочисленных операций медики назвали чудом, что Асадов выжил и пришел в сознание. Двадцать шесть суток врачи вели борьбу за молодую жизнь. Ему спасли жизнь, но не смогли уберечь глаза. Асадов остался слеп и до конца жизни носил на лице черную полумаску. За этот подвиг поэт был награжден Орденом Красной Звезды.

По воспоминаниям самого Асадова, спасла его любовь женщин. Оказалось, что его стихи широко известны за пределами его военной части, они расходились в списках, и эти переписанные от руки листочки читали люди, девушки, женщины, мужчины и старики. Именно в госпитале поэт выяснил, что он знаменит, что у него множество поклонниц. Девушки регулярно навещали своего кумира, и как минимум шесть из них были готовы выйти замуж за поэта-героя.

Все, что смогу, ощупаю руками,
В бой с мраком, вступит память, как боец,
Я подновлю друзей глазами,
Я буду видеть сердцем, наконец!

В 1946 году Эдуард стал студентом Литературного института, который окончил в 1951 году и получил красный диплом. 1 мая 1948 года вышел журнал «Огонёк», в котором впервые напечатали стихи Асадова. Это был

праздничный день, мимо шли на демонстрации счастливые люди, но большего счастья, чем Эдуард в этот день, наверное, не испытывал никто. В 1951 году выходит его первый сборник стихов «Светлая дорога».

Вскоре поэт вступил в Союз писателей СССР, вел активную поэтическую жизнь. Он часто принимал участие в творческих и литературных вечерах, читал стихи, общался с людьми, рассказывая о своем творчестве и жизни. Поэту приходило много писем со всего Советского Союза, в котором люди благодарили его за проникновенность, искренность и простоту, понятную каждому.

Его сборники стихов выходили тиражами в 100 тысяч и мгновенно раскупались с полок книжных магазинов. Асадов не любил давать себе поблажек. Даже после развода с первой женой, который поэт тяжело переживал, он продолжал писать и гастролировать по Советскому Союзу. Его график был расписан поминутно, и Асадов старательно его придерживался. Он всегда носил с собой часы с открывающимся циферблатом, по которым он мог определять время на ощупь.

Но именно во второй супруге Эдуард Асадов нашел поддержку, опору, музу и, конечно, любовь. Галина Разумовская была артисткой Москонцерта, с которой они познакомились на концерте в Доме культуры МГУ. Галина стала для Асадова не только женой, но и подругой. А еще – его глазами. Сопровождала мужа всегда, вела его под руку…

Утром Асадов диктовал стихи на диктофон. А потом набирал их слепым методом на печатной машинке. А дальше Галина вносила свои правки и отправляла рукопись в издание.

Чтобы взглянуть на мир по-другому и начать жить по-настоящему, достаточно прочитать такие стихи Эдуарда Аркадьевича: «Когда мне встречается в людях дурное», «Стихи о рыжей дворняге», «Я могу тебя очень ждать», «Не привыкайте никогда к любви».

У Асадова есть и прозаические произведения: повесть «Фронтовая весна», рассказы «Разведчица Саша» и «Зарницы войны». Занимался Эдуард Аркадьевич и переводами узбекских, калмыкских, башкирских, казахских и грузинских поэтов на русский язык.

Только в 1998 году Эдуард Асадов получил звание Героя Советского союза за самоотверженность и героизм на фронте.

Он ушел из жизни 21 апреля 2004 г., оставив богатое наследие, которое и сегодня пользуется большой популярностью среди читателей всех

возрастов. Корней Чуковский говорил Асадову: «Вы – истинный поэт. Ибо у Вас есть то подлинное поэтическое дыхание, которое присуще только поэту!».

Асадов оставил завещание, в котором просил своё сердце захоронить в Севастополе на Сапун-горе, там, где он получил тяжёлое ранение, потерял зрение, но остался жить. На Сапун-горе находится музей «Защита и освобождение Севастополя», в котором имеется стенд, посвящённый поэту.

Сегодня творчество Асадова продолжает жить не только в сердцах людей, но и на бумаге. Сборники его стихов продолжают публиковаться, вышло несколько аудиокниг со стихами поэта, написано множество трудов, эссе и диссертаций о его творчестве и жизни.

Влияние преодоления трудностей на мотивацию к саморазвитию и созиданию

В рамках нашего исследования был изучен фундаментальный вопрос о том, как человек воспринимает и реагирует на возникающие в его жизни преграды. Результаты нашей работы уводят нас от традиционного понимания проблем как исключительно негативных явлений, способных подавлять и тормозить развитие. Вместо этого, мы с высокой степенью достоверности установили, что для многих людей трудности, парадоксальным образом, служат мощным катализатором к личностному росту и трансформации.

Сам акт преодоления препятствий, будь то сложные задачи, внешние невзгоды или внутренние противоречия, запускает в человеке глубокие психологические процессы. Столкнувшись с вызовом, индивид мобилизует свои внутренние ресурсы, активизирует скрытый потенциал и зачастую обнаруживает в себе силы и способности, о которых ранее и не подозревал. Этот процесс самопознания через борьбу не только укрепляет веру в собственные силы, но и воспитывает стойкость, целеустремленность и адаптивность – качества, незаменимые для успешной жизни.

Более того, наше исследование выявило, что преодоленный человеком кризис или сложность часто трансформируется в источник внутренней энергии, направленной на созидательную деятельность. Личный опыт преодоления боли и страданий может породить в человеке глубокое сочувствие и желание помогать другим. Это нередко приводит к тому, что человек начинает видеть свою миссию в привнесении в мир света, добра и красоты. Он стремится поделиться своим опытом, вдохновить других, внести свой вклад в создание более гармоничного и справедливого общества. Таким

образом, те самые «затруднения», которые могли бы показаться разрушительными, оборачиваются импульсом к активному участию в жизни, к осмысленному творчеству и служению высшим идеалам.

Закончит статью хочется строками из стихотворения Эдуарда Асадова:

Радуйся каждому дню всегда.
Любому, едва только светом брызнет!
Ибо не знаешь ведь никогда,
Какой из них будет последним в жизни…

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Асадов, Э. А. Что такое счастье / Э. А. Асадов. — Москва Эксмо, 2022.
2. Баруздин, С. Строки, летящие сквозь года / С. Баруздин // Литературная Россия. — 2024. — 22 октября.
3. Дзюбинский, Л. Д. Герои города Серова / Л. Д. Дзюбинский. — Серов, 2025.
4. Знаменательные даты — 2003: календарь / [б. а.]. — Москва: Либерея-Бибинформ, 2022. — С. 362.
5. Литературный энциклопедический словарь / [б. а.]. — Москва: Советская энциклопедия, 2024.
6. Розанов, И. И. Русская советская поэзия 50–70-х годов: хрестоматия / И. И. Розанов. — Минск: Вышэйшая школа, 2023.
7. Стрельбицкий, И. С. Ради вас, люди / И. С. Стрельбицкий. — Москва, 2022.

ИЗ ПАМЯТИ В КАДР. ФОТОГРАФИЯ КАК СПОСОБ СОХРАНИТЬ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Медведева Д.А., руководитель Кинжагулова О.Р.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

«Глаза наших детей смотрят в самую душу»
Елена Торшина

Благодаря своей доступности, фотография глубоко проникла во все сферы жизни современного человека, оказывая значительное влияние на формирование визуальной культуры. Фотография стала не просто способом фиксации реальности, но и инструментом, формирующим наше мировосприятие.

В последние годы детский фоторепортаж стал важным инструментом в области фотографии, поскольку он помогает не только запечатлеть уникальные моменты из жизни детей, но и позволяет зрителям глубже понять мир, в котором они живут. Дети, как самые искренние и непосредственные модели, способны выразить эмоции и переживания, которые могут быть непростыми для передачи словами.

В современном мире, где внимание к детству приобретает все большее значение, статья по теме: «Специфика и технология работы фотографа-репортера при создании детского фоторепортажа, на примере фотографического проекта: «Челябинск всей семьёй»», становится особенно актуальным. Он позволяет формировать новые представления о детях и их жизни, способствуя более глубокому пониманию их потребностей и прав.

В эпоху цифровых технологий и повсеместного распространения социальных медиа, визуальный контент играет ключевую роль. Фоторепортажи могут документировать настоящую жизнь детей, их эмоции и переживания, позволяя взрослым лучше понять их мир.

В условиях современного общества, где вопросы детства и воспитания стоят на повестке дня, фоторепортаж может поднимать важные темы, например, образование, права детей, их безопасность и счастье. Он может служить инструментом для привлечения внимания к проблемам, с которыми сталкиваются дети.

Таким образом, данная работа не только углубляет понимание специфики детского фоторепортажа, но и подчеркивает его значимость в современном обществе, где визуальные образы играют центральную роль в коммуникации и восприятии информации.

Цель данной статьи – изучить специфику поджанра детский фоторепортаж и реализовать проект «Челябинск всей семьёй».

Для реализации данной цели необходимо решить следующий перечень задач:

1. Узнать о развитии, роли и актуальности фотографического поджанра детский фоторепортаж в настоящее время

2. Провести опрос среди родителей

3. Организовать и провести творческо-съёмочный процесс проекта «Челябинск всей семьёй»

Детский фоторепортаж в настоящее время выполняет важную роль в документировании жизни детей, повышении социальной осведомленности и защите их прав, а также в создании платформы для их голосов и переживаний.

Развитие поджанра детского фоторепортажа в последние годы значительно увеличилось, и это связано с рядом факторов:

1. Рост интереса к социальным вопросам: фотографы все чаще обращают внимание на социальные проблемы, касающиеся детей. В условиях глобальных вызовов, таких как миграция, войны, пандемии, вопросы прав детей и их благополучия становятся актуальными. Это стимулирует создание проектов, направленных на документирование детства в различных контекстах.

2. Технологические достижения: современные технологии, включая доступность цифровых камер и изменение форматов визуального контента, упростили процесс создания и распространения фоторепортажей. Фотографы имеют возможность экспериментировать с новыми стилями и методами съемки, что способствует развитию поджанра.

3. Платформы для самовыражения: социальные сети и онлайн-платформы позволяют фотографам делиться своими работами с широкой аудиторией. Это создает возможности для взаимодействия, комментариев и обсуждений, что вдохновляет многих фотографов использовать детский фоторепортаж как способ самовыражения и получения обратной связи.

4. Сотрудничество с НКО и образовательными проектами: многие фотографы сейчас сотрудничают с некоммерческими организациями и образовательными учреждениями, чтобы создать проекты, фокусирующиеся на детской тематике. Это сотрудничество не только увеличивает видимость работ фотографов, но и привлекает внимание к важным проблемам.

5. Индивидуальные проекты: фотографы все больше развивают свои индивидуальные проекты, иногда даже посвящая годы работе над одним фоторепортажем. Это позволяет глубже исследовать темы, такие как детская идентичность, культура, повседневная жизнь и мечты детей.

6. Влияние на общественное мнение: детский фоторепортаж становится важным инструментом в формировании общественного мнения о

детях и их правах. Фотографы используют свои работы для привлечения внимания к актуальным проблемам, таким как доступ к образованию, насилие и дискриминация.

При репортажной съемке детей в театре, музее, парке и других общественных местах могут возникать различные проблемы. Вот некоторые из них:

1. Непредсказуемое поведение детей: дети могут вести себя непослушно или неожиданно. Они могут внезапно отвлечься, убежать из кадра или встать в неподходящую позу, затрудняя захват удачного момента.

2. Сложные условия освещения: в театрах часто используется локальное освещение, которое может создавать резкие тени или недостаток света. В музеях и парках освещение также может быть непостоянным, что усложняет задачу фотографа.

3. Эмоциональная изменчивость: дети могут быть эмоционально нестабильными, и их настроение может меняться. Это может привести к тому, что вам будет трудно поймать искренние и радостные моменты.

4. Заграждения и организация пространства: в музеях, театрах и парках часто есть ограждения, зрители или другие объекты, которые могут мешать вашему ракурсу и созданию композиции.

5. Взаимодействие с публикой: дети могут стесняться камеры или, наоборот, вести себя слишком активно, привлекая внимание, что может вмешиваться в процесс съёмки и влиять на качество фотографий.

6. Неподходящее время для съемки: иногда смена событий происходит слишком быстро, и фотографу может не хватить времени, чтобы подготовиться или поймать нужный кадр.

7. Разные уровни вовлеченности: некоторым детям может быть интересно участвовать в съемке, а другим – нет. Это может привести к тому, что некоторые кадры будут менее выразительными.

8. Необходимость соблюдения этики и законов: в публичном месте особенно важно обращать внимание на разрешение родителей и законы о съемке детей. Необходимо быть аккуратным и бережным при работе с такими снимками.

Успешная репортажная съемка детей требует терпения, адаптивности и готовности к неожиданным ситуациям. Каждый проект может потребовать индивидуального подхода и внимания к деталям.

Развитие поджанра демонстрирует растущий интерес среди фотографов

к данному направлению. С учетом современных технологий и подходов к съемке, многие профессионалы ищут возможности для внедрения новых идей и техник в детский фоторепортаж, что делает данный жанр актуальным и перспективным.

Культурное наследие Южного Урала богато традициями и событийности, которые требуют бережного сохранения и популяризации. В контексте этой задачи особенно важно вовлечение молодого поколения в процесс осмысления и принятия исторической памяти. Одним из эффективных инструментов для достижения этой цели является фотография, способная запечатлеть моменты живой истории и передать эмоции, не подвластные словам.

Семейная история в объективе: зачем нам детский фоторепортаж?

В быстро меняющемся мире, где каждый день приносит новые открытия и впечатления, сохранить драгоценные моменты детства становится особой задачей. Современные родители все чаще обращаются к услугам профессиональных фотографов, чтобы запечатлеть важные этапы жизни своих детей. Фоторепортаж детских событий – это не просто красивые картинки, это возможность сохранить неповторимую атмосферу, истинные эмоции и уникальные истории.

Был проведен опрос среди родителей: на тему: Как вы сохраняете семейные ценности через фотографию? Ваш взгляд на детский фоторепортаж?

1. Привлекает ли вас формат профессионального фоторепортажа детских мероприятий?

А. Да, очень привлекает: 55%

Б. Скорее да, чем нет: 30%

В. Не уверен(а) /

Г. Не задумывался(лась) над этим: 10%

Д. Нет, не вижу в этом необходимости: 5%

2. Для каких детских событий вы бы хотели видеть профессиональный фоторепортаж?

А. Театральные постановки и школьные спектакли: 70%

Б. Экскурсии в музеи и на выставки: 60%

В. Посещение кинотеатров, премьеры: 50%

Г. Семейные прогулки и поездки: 55%

Д. Дни рождения и праздники: 75%

Е. Спортивные мероприятия: 45%

3. Что для вас является главным преимуществом фоторепортажа детских событий?

А. Сохранение ярких эмоций ребенка: 80%

Б. Возможность увидеть событие глазами ребенка: 65%

В. Качественные, профессиональные снимки: 70%

Г. Документирование жизни семьи для будущих поколений: 50%

Д. Свобода от роли фотографа, возможность насладиться моментом: 60%

4. Какую форму хранения семейных фотоархивов вы предпочитаете?

А. Цифровые носители (облачные хранилища, жесткие диски): 45%

Б. Бумажные альбомы: 35%

В. Комбинированный вариант (и то, и другое): 15%

Г. Не придаю этому большого значения / Доверяю соцсетям: 5%

5. Что для вас важнее всего при просмотре семейных фотографий?

А. Воспоминания о конкретных событиях и людях: 60%

Б. Эмоциональная связь с прошлым, ощущение преемственности: 25%

В. Сохранение истории семьи для будущих поколений: 10%

Г. Просто приятное времяпрепровождение: 5%

6. Как часто вы пересматриваете старые семейные фотографии?

А. Несколько раз в год, во время праздников или семейных встреч: 50%

Б. Раз в год или реже: 30%

В. Практически каждый месяц: 15%

Г. Очень редко, только если ищу что-то конкретное: 5%

Подавляющее большинство родителей видят ценность в профессиональном фоторепортаже детских исследований и событий. Наибольший интерес вызывают театрализованные представления, дни рождения и семейные прогулки, где происходит максимальное взаимодействие и проявление эмоций. Родители ценят возможность не только получить качественные снимки, но и сохранить подлинные переживания своих детей, а также запечатлеть историю своей семьи на долгие годы.

В заключение, можно сказать, что фотографы охотно используют поджанр детского фоторепортажа, так как он открывает новые горизонты для творчества, общественного влияния и социальной ответственности. Развитие

этого поджанра является естественным ответом на современные вызовы и потребности общества.

Закончить свою статью хотелось бы словами одной «особенной» поэтессы Елены Торшиной

Детские фото - мостик из сказки,
Там, где дождинки с толикой ласки,
Там, где светило к людям добрей,
Там, где так много ушедших друзей.
Детские фото - малиновый бантик,
Где - то в крапиве ужаленный пальчик,
Детские фото - улыбчивый мальчик,
На форменных брючках оторванный кантик.
Детские фото. В тоске и печали
Дяди и тети Альбомы достали.
Детские фото - краткая вспышка,
И снова вперед без передышки.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Запольская, А. Б. Производство новостной фотографии: аналитические ресурсы социальных наук / А. Б. Запольская // Вестник СамГУ. - 2024. - № 5 (116). - С. 30-36.

2. Калмыков, А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А. А. Калмыков. - М.: ИПК работников ТВ и РВ, 2024. -84 с.

3. Ковалева, Л А. Роль жанра «фоторепортаж» в новой медиакоммуникационной среде / Л. А. Ковалева // Знак: проблемное поле медиаобразования: науч. журн. -2023. - № 3 (29). - С. 68-72.

4. Ковалева, Л. А. Место и роль фотоизображений в современных методах передачи информации / Л. А. Ковалева // Знак: проблемное поле медиаобразования: научн. журн. - Челябинск, 2022. - № 3 (25). - С. 193-196.

5. Симакова, С. И. «Цивилизация глаза»: специфика визуальной репрезентации события / С. И. Симакова // Гуманитарный вектор. - 2022. - Т. 15., № 1. -С. 125-133.

ТУРИЗМ БЕЗ ПРЕГРАД: ИССЛЕДУЕМ ДОСТУПНЫЕ УГОЛКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Медведева Д.А., руководитель Марцинковская Э.О.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Любовь к Родине формируется у человека еще с раннего детства. Родной край – это самое милое и красивое место на земле. Природа родных мест завораживает своей красотой, как никакая другая.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что Челябинская область известна своей богатой историей, природными красотами и промышленностью. Изучение региона помогает понять его роль в стране. Это важно для расширения знаний о родном крае. На данный момент в регионе наблюдается отсутствие современных путеводителей или каких-либо других видов туристических материалов, ориентированных на людей с ОВЗ и маломобильных группы населения, обеспечивающих качественное информационное сопровождение и способствующих формированию комфортной информационной туристкой среды.

Здоровому человеку не понять, какого это – лишиться возможности путешествовать. Пройтись по полям, восхититься вековыми горами, подышать свежестью леса. Этого не хватает людям с ограниченными возможностями здоровья, а популяризация инклюзивного туризма может исправить ситуацию.

Цель – изучить основные достопримечательности и особенности Челябинской области, найти доступные объекты для посещения маломобильными гражданами.

Задачи:

1. Собрать информацию об особо охраняемых территориях с доступной средой
2. Провести социальный опрос;
3. Разработать буклет об особо охраняемых территориях с доступной средой

«Доступная среда» – как часто у вас получается обращать внимание на доступность магазинов, аптек, банков, парков в городе? Для здорового человека не является проблемой пройти в узкую дверь, либо спуститься по лестнице, но для людей с ограничениями в здоровье, а также для пожилых людей и для мам с колясками, такие преграды иногда не преодолимы.[2]

Памятники истории, культуры и природы являются национальным достоянием страны. Освоение территории для туристских целей требует бережного подхода по принципу: «Сохрани - восстанови - не навреди».

Многие регионы богаты такими уникальными историческими территориями, как древние города, усадебные и дворцово-парковые ансамбли, комплексы культовой архитектуры, исторические постройки, историко-культурные памятники и др. Они не должны оставаться застывшими образованиями.

В области свыше двухсот особо охраняемых территорий, в том числе всемирно известный «минералогический рай» - Государственный Ильменский заповедник; Национальные парки «Таганай» и Зюраткуль» и многие другие.

Рассмотрим некоторые из них.

Национальный парк «Таганай»

Национальный парк «Таганай» предпринимал шаги по обеспечению доступности для маломобильных посетителей, включая использование специального транспорта и планирование адаптированных маршрутов.

Проект с электроскутерами

В 2023 году сообщалось о пробной поездке на двухместном электроскутере до смотровой площадки «Тёщин язык». Пробный маршрут успешно преодолел турист с ДЦП — Алексей Рогозников, который отметил комфортность тропы для таких путешествий.

В 2020 году в рамках экспедиции «Инклюзивного ресурсного центра» на Центральной усадьбе «Таганая» были построены пандусы, ведущие к ключевым объектам: жилому домику, обеденной зоне и туалету. В 2023 году была достроена и адаптирована для колясочников смотровая площадка «Тещин язык». Стоит отметить, что адаптированные маршруты необходимы не только маломобильным посетителям, но и пожилым людям, мамам с колясками.

Национальный парк «Зюраткуль»

В национальном парке «Зюраткуль» предпринимаются усилия по обеспечению доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Экологическая тропа – «Урман»

В 2023 году сообщалось о разработке проекта тропы ощущений под названием «Урман». Её сделали доступной для людей с любыми

физическими возможностями, включая людей с ОВЗ и инвалидностью. Тропа объединила элементы экологии, искусства, истории и культуры России. В рамках проекта предусматривалось создание объектов, таких как: зоны медитации и тишины; ксилофоны из стволов деревьев; тропинка, усеянная шишками, по которой можно будет пройти босиком.

Социальные маршруты

Маршрут «Зюраткуль – тайна озера», который доступен для участников программы социального туризма для лиц с ОВЗ и пожилых людей. Маршрут включает прогулку по деревянному настилу вдоль побережья озера, посещение мест, связанных с археологическими раскопками, и восхождение на хребет Зюраткуль до климатической зоны альпийских лугов.

Озеро Тургояк

Озеро Тургояк и его окрестности предоставляют определённые условия доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основная инициатива в этом направлении связана с экотропой «Тургояк», которая была открыта в 2023 году на территории Уральской турбазы инклюзивного туризма.

Экотропа «Тургояк». Это прогулочно-экскурсионный маршрут, адаптированный для маломобильных категорий граждан, включая инвалидов-колясочников, пожилых людей, беременных женщин и родителей с детскими колясками.

Особенности экотропы:

Инфраструктура. В начале маршрута установлены камеры хранения, оборудована парковка для автомобилей и велосипедов. По ходу тропы есть беседки, скамейки, урны и указатели направления и расстояния. Покрытие. Дорога отсыпана щебнем, что обеспечивает комфортное передвижение. Освещение. Тропа хорошо освещается в тёмное время суток. Прокат. Посетители могут бесплатно взять в аренду коляску высокой проходимости с электроприводом.

Экотропа расположена на восточном побережье озера Тургояк, её начало – на территории Уральской турбазы (оз. Тургояк, 17а).

Аркам

Историко-культурный заповедник «Аркаим» (Челябинская область) реализует программу доступности для людей с нарушениями зрения. В 2022

году была запущена постоянная экскурсионная программа, посвящённая Каменному веку на Южном Урале.

Особенности программы: построена на материалах археологической реконструкции жилищ каменного века; включает рассказ о повседневной жизни человека в эпоху камня; позволяет тактильно ознакомиться с особенностями конструкции древнего жилища, различными орудиями труда из камня и кости, а также керамической посудой.

Для тактильного изучения объектов сотрудники заповедника изготовили копии керамики двух видов, подготовили циновки, шкуры и кожаные шнурки. Каменные орудия труда и отщепы.

Важно отметить, что не все объекты «Аркаима» полностью адаптированы для посещения инвалидами и маломобильными группами населения. В таких случаях сотрудники музея-заповедника и волонтёры могут оказать помощь.

Эко-тропа на озере Серебры город Карабаш

Экотропа начинается от дамбы у реки Серебрянки.

Для комфортного старта и начала прогулки автомобиль можно оставить на специальной стоянке, не доезжая до самой дамбы. Парковка удобная, просторная. От стоянки до озера идти пешком около 10 минут.

Вас ждёт прогулка не только активная, но и познавательная: каждые 100–200 м установлены информационные стенды со сведениями об истории озера, о местной флоре и фауне. QR-коды ведут к аудиозаписям городских легенд и образцов уральского фольклора, которые идеально подойдут для погружения в атмосферу Урала.

Основной маршрут следует вдоль берега озера. «Парящий путь» - деревянный настил с захватывающими видами на водную гладь и противоположный берег. Отличные места для селфи! Лес здесь преимущественно берёзовый, светлый и свежий, а земля устлана ярко-зелёным мхом, словно пушистым ковром, особенно завораживающим летом и осенью под лучами солнца.

Повсюду для туристов предусмотрены скамейки, шезлонги и места для отдыха. Вы не устанете гулять!

На экотропе путешественников ждут: гигантская пейзажная рамка для незабываемых фото на фоне озера. Арт-объекты: симпатичные зайцы, рыба-ёрш и фигуры волшебных рыб.

Смотровая площадка: с высоты открывается красивая панорама озера и незабываемый вид на бескрайний лес и ближайшие горы — Шихан, Липовая и Лиственная.

В динамично развивающемся мире туризма, глубокое понимание потребностей путешественников является ключом к созданию по-настоящему привлекательных и доступных направлений. Именно с этой целью был проведен опрос, призванный пролить свет на возможности, осведомленность и ожидания жителей региона относительно туристического потенциала Южного Урала, уделяя особое внимание их готовности исследовать уникальные природные и культурные объекты, а также потребность в информации об их доступности.

Анкета состояла из 5 вопросов следующего содержания:

1. Есть ли у Вас возможность путешествовать?

А. Путешествую самостоятельно – 15 человек (60%)

Б. Путешествую с помощью родственников - 3 человека (12%)

В. Очень хочу, но не знаю о доступных уголках Южного Урала - 7 человек (28%)

2. Какие доступные места Южного Урала Вы знаете или посещали?

А. Национальный парк «Зюраткуль» — 15 человек (60%)

Б. Озеро Тургояк — 7 человек (28%)

В. Археологический памятник «Аркаим» — 3 человека (12%)

Г. Не знаю никаких – 2 человека (9%)

3. На сколько, по Вашему мнению, доступна туристическая инфраструктура Южного Урала?

А. 7-10 баллов (доступна) — 18 человек (72%)

Б. 4-7 балла (доступна, но не везде) — 5 человек (20%)

В. 1-3 балла (не доступна) — 2 человека (8%)

4. Нужен ли Вам буклет с информацией о безбарьерных туристических маршрутах и объектах Южного Урала?

А. Да, очень нужен — 12 человек (48%)

Б. Да, был бы полезен — 8 человек (32%)

В. Не задумывался/лась об этом — 5 человек (20%)

5. Какой формат информации был бы для Вас наиболее удобен?

А. Печатный буклет — 16 человек (64%)

Б. Электронная версия — 6 человек (24%)

В. Мобильное приложение — 3 человека (12%)

Опрос показал значительный интерес к развитию туризма на Южном Урале и выраженный запрос на создание буклетов о безбарьерных туристических маршрутах.

Большинство респондентов (60%) самостоятельно планируют поездки, но 28% испытывают нехватку информации о доступных достопримечательностях региона.

Наиболее известные туристические объекты – Национальный парк «Зюраткуль» (60%) и озеро Тургояк (28%). Однако осведомленность о других местах, таких как «Аркаим» (12%), невысока, что указывает на недостаточную эффективность текущих информационных кампаний.

Оценка доступности туристической инфраструктуры показала, что 72% респондентов считают ее удовлетворительной или хорошей, но 20% отмечают вариативность, что подчеркивает важность акцента на объектах с повышенной доступностью.

Подавляющее большинство опрошенных (48%) считают буклет о безбарьерных маршрутах «очень нужным», а 32% – «полезным», что подтверждает его востребованность.

Предпочтительным форматом является печатный буклет (64%), опережающий электронную версию (24%) и мобильное приложение (12%). Это указывает на целесообразность ориентации на печатное издание для эффективного донесения информации.

Закончить хочется словами одного «особенного» поэта Сергея Ольгина [3]:

Хоть каждый шаг дается нелегко нам,
Хоть каждый час – паденье и подъём,
Под этим старым синим небосклоном
Мы любим жить, и жить не устаём…

Список использованных источников и литературы

1. Ахметшин А. М. Туризм для лиц с ограниченными жизненными возможностями: Социологический аспект: автореф. дис. канд. социол. наук: 22.00.04 / Моск. гос. ун-т сервиса. М., 2004. 26 с.

2. Болдырева С. Б. Значение туризма в системе факторов социально-экономического развития региона // Вестник ВолГУ. Сер. 3: Экономика. Экология. 2018. № 4. С. 77-89.

3. Гамидова А. Э. Перспективы развития аграрного туризма в постпандемийный период // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2020. № 3 (45). С. 31-34.

4. Гришков В. Ф., Плотников В. А., Фролов А. О. Мобилизационная экономика в современной России: теоретические аспекты // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2022. № 3 (135). С. 7-13.

ПОЕЗДОМ В СЕРДЦЕ СИБИРИ. РЕКЛАМНЫЙ ВИДЕОРОЛИК О ПОЗДКЕ В ТОБОЛЬСК

Медведева Д.А., руководитель Олькова Е.А.

ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Реклама, как глобальное социальное явление, получила повсеместное распространение. Процесс глобализации рекламного рынка обуславливает ее особую роль в современном обществе. В сфере туризма продвижение турпродукта и услуг не представляется возможным без комплексной рекламной стратегии, требующей значительных временных и финансовых затрат. В настоящей работе были выявлены ключевые особенности видеорекламы в туризме и рассмотрены ее преимущества.

Туристический бизнес является специфической отраслью предпринимательства, развитие которой неразрывно связано с рекламой. Реклама в туризме выполняет не только функцию привлечения клиентов, но и способствует формированию положительного имиджа туристических предприятий. Как и другие маркетинговые коммуникации, реклама играет существенную роль в достижении стратегических целей туристических фирм. Она оказывает социально-культурное и психологическое воздействие на общество, при этом цивилизованная реклама ориентирована на формирование актуальных потребностей, способствующих саморазвитию, а не на манипуляцию. Реклама также является инструментом освоения новых рынков сбыта и, обостряя конкуренцию, стимулирует повышение качества туристического обслуживания. [1, с. 102].

Реклама в туризме является формой косвенной связи между туристическим продуктом и потребителем. Это значит, что реклама

компании должна убедить потенциальных туристов остановить выбор именно на данной фирме и ее продукте, уверить клиентов в правильности их выбора. Реклама позволяет увеличить объемы продаж. Масштабный сбыт туристических услуг обеспечивает фирме рост доходов. Но для этого реклама должна быть максимально образной и яркой, а ни в коем случае навязчивой или агрессивной [2, с. 78].

Актуальность научной статьи «Поездом в сердце Сибири: Рекламный видеоролик о поездке в Тобольск» заключается в нескольких ключевых аспектах. В первую очередь, туризм играет важную роль в экономике многих регионов, и Тобольск, как исторический и культурный центр Сибири, имеет значительный потенциал для привлечения туристов. В условиях глобального восстановления туристической отрасли после пандемии создание и продвижение уникальных направлений, таких как Тобольск, становится особенно актуальным.

Тобольск обладает богатым историческим и культурным наследием, включая архитектурные памятники и традиции, которые важно сохранить и популяризировать. Рекламный видеоролик может стать эффективным инструментом для представления этого наследия широкой аудитории, способствуя его охране и распространению. В современных условиях визуальные и аудиовизуальные средства становятся основными инструментами коммуникации. Рекламные видеоролики способны формировать имидж региона и влиять на восприятие аудитории, что делает их важным объектом для исследователей в области медиа-коммуникаций и маркетинга.

Кроме того, многие регионы сталкиваются с проблемой недостаточной известности и привлекательностью достопримечательностей для потенциальных туристов. Разработка качественного рекламного видеоролика о поездке в Тобольск поможет не только повысить узнаваемость региона, но и решить проблему недостатка потока туристов. Изучение реакции на туристические видеоролики может дать ценную информацию о потребительских предпочтениях и ожиданиях в сфере туризма, что важно для создания более эффективных маркетинговых стратегий.

В условиях быстрых изменений в сфере коммуникаций и медиа, использование новых технологий и подходов в рекламных стратегиях является актуальной темой для исследования. Анализ рекламного видеоролика о Тобольске может служить примером инновационных решений

в данной области. Таким образом, данная статья будет способствовать пониманию роли медиа и рекламы в развитии туризма, а также поможет выявить специфические аспекты, которые делают Тобольск привлекательным для туристов.

Цель научной статьи «Поездом в сердце Сибири: Рекламный видеоролик о поездке в Тобольск» заключается в исследовании эффективности рекламного видеоролика как инструмента продвижения туристического потенциала Тобольска и его влияния на формирование имиджа региона, а также в оценке потребительских предпочтений и ожиданий целевой аудитории в сфере туризма.

Задачи статьи включают:

1. Проанализировать текущее состояние туристической отрасли Тобольска и определить его уникальные особенности как исторического и культурного центра.

2. Исследовать теоретические основы медиа коммуникаций и маркетинга, а также роль видеорекламы в продвижении туристических направлений.

3. Разработать концепцию рекламного видеоролика о поездке в Тобольск с акцентом на его историческое и культурное наследие.

4. Провести исследование аудитории для выявления реакции на рекламные видеоролики и оценить их влияние на привлекательность региона для туристов.

5. Выработать рекомендации по созданию эффективных рекламных стратегий для повышения туристической привлекательности Тобольска на основе проведенного анализа.

В туризме в последние годы для продвижения товаров и услуг широко используется видеореклама. Видеореклама - один из наиболее эффективных и сильных по воздействию способов передачи информации о бренде, услуге, продукте. Эту услугу, как правило, заказывают у креативных агентств. В то же время, создание видеоролика - дорогостоящий и трудоемкий процесс. Разработка рекламного ролика может потребовать от компании огромных затрат, но не принести желаемой прибыли.

К основным особенностям видеорекламы в туризме относятся:

1. Информация. Основная функция рекламных компаний в туризме - предоставление клиентам полноценной, а главное правдивой, информации о предлагаемых турах, о плюсах и минусах посещения конкретных стран. Чем

больше информации будет предоставлено клиенту, тем вероятнее, что он еще раз обратится именно в эту фирму.

2. Визуальные средства. В сфере туризма это один из наилучших способов привлечения клиентов к предлагаемым услугам. Визуальные образы оказывают огромное влияние на человека, поэтому в рекламе часто используют яркие картинки для убеждения потенциальных покупателей. Этот прием в рекламе туристических услуг действует безотказно.

3. Экономический фактор. Для большинства клиентов очень важным является экономический фактор. Поэтому в рекламе нужно выделять экономические выгоды услуг. Привлекают внимание сообщения о скидках, подарках, акциях. Оптимальное соотношение «цена-качество» привлекает потенциальных клиентов во всех сферах, а не только в туризме.

4. Достоверность информации. Главное правило бизнеса - «не обещай того, чего не можешь вы- полнить» - сейчас нарушается многими туристическими компаниями.

Отличительные черты видеорекламы в качестве одного из главных средств коммуникаций в сфере туризма определяются спецификой как самой рекламы, так и особенностями системы туризма и ее товаров - туристического продукта. К указанным чертам можно отнести:

а) неличный характер. Коммуникационный сигнал поступает к потенциальному клиенту не лично от сотрудника фирмы, а с помощью различного рода посредников (средства массовой информации, баннеры, Интернет);

б) одностороннюю направленность. Реклама фактически имеет только одно направление: от рекламодателя к адресату (объекту воздействия). Сигналы обратной связи поступают лишь в форме конечного поведения потенциального клиента;

в) броскость и способность к убеждению. Специфика туристических услуг обусловливает необходимость использования зрительных, наглядных средств, обеспечивающих более полное представление объектов туристического интереса. Поэтому видеореклама один из наиболее часто используемых форматов.

г) общественный характер. Туристическая реклама несет особую ответственность за достоверность, правдивость и точность передаваемой с ее помощью информации;

д) неопределенность с точки зрения измерения эффекта. Обратная связь в рекламной деятельности носит вероятный, неопределенный характер. Факт приобретения туристического продукта зависит от большого количества факторов, часто не имеющих прямого отношения к рекламе, носящих субъективный характер и практически не поддающихся формализации.

Для создания эффективной туристической рекламы необходимо уметь учитывать специфику данной отрасли и объединять в единый комплекс несколько аспектов такой рекламы. Это и некий художественный образ, воплощающий собой тот или иной тур или услугу.

Реклама путем финансирования программ вещания приносит рекламодателю ряд преимуществ. Прежде всего, он и его товар приобретают в глазах рекламной аудитории значительный престиж. Все прекрасно понимают, что если фирма может финансировать передачи, то дела у нее идут хорошо.

Путешествие в Тобольск - это не просто поездка, это погружение в историю, в самое сердце России, где каждый камень дышит прошлым, а каждый поворот дороги открывает новые, захватывающие дух картины. Представьте себе: вы прибываете на вокзал, и вас встречает не привычная суета, а развесёлые скоморохи, зазывающие в задорный хоровод. Этот яркий, колоритный приветственный акт мгновенно переносит вас в атмосферу настоящего русского праздника, задавая тон всему предстоящему приключению.

И вот, под звонкие песни и весёлый смех, начинается ваш путь к Тобольскому Кремлю - подлинной жемчужине русской архитектуры. Его могучие стены, величественные соборы и резные башни хранят тайны веков, рассказывая истории о царях, полководцах и великих событиях, сформировавших нашу страну. Вы пройдёте по его старинным улочкам, ощутите дух той эпохи, а затем вас ждет не менее интригующая экскурсия в тюремный замок, место, где вершились судьбы, и, конечно же, дом семьи Романовых - дом, ставший последним пристанищем последней царской семьи России.

После насыщенной культурной программы настанет время для гастрономических наслаждений. Вкусный обед позволит вам отведать блюда настоящей сибирской кухни, а затем вы сможете выбрать себе памятные сувениры, чтобы увезти частичку этой волшебной земли с собой.

Завершится ваше путешествие посещением уникального комплекса «Абалак», места, которое оживило страницы любимых русских сказок и стало декорациями для многих фильмов. Это место, где реальность и фантазия сливаются воедино, оставляя незабываемые впечатления и ощущение полного погружения в мир русских былин и преданий. Позвольте себе это сказочное путешествие - оно откроет вам Тобольск с самой неожиданной, самой яркой стороны!

Приготовьтесь к незабываемым моментам, встречам с новыми друзьями и погружению в богатую культуру и историю нашего края. Ваше приключение в Тобольске начнется с улыбки и поднимет настроение на всю жизнь!

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Амзин, А. А. Интернет-журналистика. Как писать хорошие тексты, привлекать аудиторию и зарабатывать на этом / А. А. Амзин - М. : АСТ, 2020. - 400 с.

2. Амзин, А. А. Новостная интернет-журналистика : учеб.пособие для вузов / А. А. Амзин. - М., 2011. - 136 с.

3. Беленко, В. Е., Гирка, А. С. Инфографика в региональных интернет-СМИ (на материалах интернет-СМИ Сибирского федерального округа): количественный' аспект / В. Е. Беленко, А. С. Гирка // Вестник НГУ. Серия: История, филология. - 2019. -Т. 18, № 6. - С. 82-91.

4. Беленький, А. И. Эстетика журналистики / А. И. Беленький - СПб. : Алетейя, 2018. - 252 с.

5. Букатов, В. М. Клиповые изменения в восприятии, понимании и мышлении.

6. Ворон, Н. И. Жанры фотожурналистики / Н.И. Ворон. – М.: Факультет журналистики, 2012. – 145 с.

7. Выровцева, Е. В., Симакова, С. И. Инфографика как тип публицистического текста: позиция автора / Е. В. Выровцева, С. И. Симакова // Вестник НГУ. Серия: История, филология. - 2019. - Т. 18, № 6. - С. 104-114.

8. Ганюшин, А. А. Перспективы развития визуальной коммуникации средствами цифровой фотографии / А. А. Ганюшин // ЗПУ. - 2019. № 1. - С. 301-305.

ОПОЗНАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ

А.И. Митрофанова, руководитель к.ю.н., доцент К.А. Трифонова
АНПОО «Академический колледж»

Предъявления для опознания лица посредством видео-конференц-связи (далее – ВКС) сравнительно новое следственное действие для отечественного законодательства. Правила его производства находятся на этапе становления. При использовании систем ВКС в ходе предъявления лица для опознания участники следственного действия разделены значительным расстоянием и вынуждены коммуницировать онлайн. В этой связи первый вопрос, который возникает при производстве такого следственного действия, заключается в том, возможно ли через экран разглядеть внешний облик лиц, предъявляемых для опознания. В научном сообществе отмечается, что положения ст. 189.1 УПК РФ не в полной мере ясно и оптимально регламентированы [1, с. 531].

Вместе с тем, дистанционный способ производства опознания позволяет следователю, в производстве которого находится уголовное дело и, соответственно, владеющему всей совокупностью информации, максимально контролировать производство следственного действия, давать оценку поведению его основных участников и его результатам. А.П. Рыжаков также отмечает, что опознание по ВКС обусловлено необходимостью «формирования внутреннего, собственного убеждения» [2] у следователя по итогам его производства.

Возможность производства предъявления для опознания в таком формате обусловлена наличием ряда условий. Во-первых, это невозможность нахождения или оперативного прибытия опознаваемого или опознающего по месту производства расследования. Во-вторых, наличие технической возможности производства опознания по ВКС в местах производства следственного действия и отсутствие угрозы разглашения государственной или иной охраняемой федеральным законом тайны либо данных о лице, в отношении которого приняты меры безопасности, так как сведения об участнике опознания должны быть указаны в поручении.

Рассмотрим действия следователя на этапе подготовки к производству опознания путем ВКС.

Подготовительные действия предстоит совершить следователю, которому поручено производство предварительного следствия и следователю, которому будет направлено поручение для оказания содействия в его организации по месту нахождения одного из участников следственного действия (опознаваемого или опознающего). Действия второго следователя носят факультативный характер и заключаются в следующем: оформление и направление подписки о разъяснении прав, обязанностей, ответственности и порядка производства следственного действия, оглашение протокола предъявления для опознания, а также он организует направление видеозаписи следственного действия, осуществленной по его месту нахождения.

Следователю, ведущему расследование, надлежит направить поручение, которое связано с надлежащей организацией производства следственного действия. В нем следует указать просьбу обеспечить прибытие участника следственного действия к указанному времени с учетом часового пояса субъекта РФ, проинформировать о данных технического сотрудника вне места производства расследования. Срок исполнения указанного поручения существенно ограничен.

При подготовке следственного действия необходимо учитывать, что применение видеозаписи при производстве рассматриваемого следственного действия обязательно, при этом материалы видеозаписи необходимо приобщить к материалам уголовного дела. В связи с изложенным, представляется необходимым организовать установку камер внешнего протоколирования и мониторов в кабинетах как основного, так и факультативного следователя. Запись рассматриваемого следственного действия возможно производить с помощью персонального компьютера, на котором было осуществлено соединение, с последующим переносом указанной записи на носитель информации, который впоследствии требуется приобщить к материалам уголовного дела.

Перед производством следственного действия с использованием ВКС основному следователю необходимо тщательно подготовиться, написать сценарий проведения следственного действия, произвести пробное подключение, проверить техническую возможность проведения и записи следственного действия.

После выполнения мероприятий по подготовке к опознанию по ВКС, явки участников к назначенному времени, проверке качества соединения

можно приступить непосредственно к производству следственного действия. Немаловажным на этом этапе представляется фиксация в протоколе замечания участников следственного действия по поводу качества видеосвязи [3, с. 130]. Основной следователь организует ход следственного действия. При объявлении участникам о применяемых технических средствах следует указать на производство опознания путем использования системы видео-конференц-связи. Представляется, что при должной организации опознания с использованием ВКС, понятые традиционно должны находиться в месте, где находится опознающий, так как разъяснение прав, порядка следственного действия и предложение опознаваемому занять любое место среди статистов они могут увидеть с помощью ВКС. Кроме того, понятой, как незаинтересованное лицо, перед опознанием сможет пригласить в кабинет опознающего, что будет свидетельствовать об объективности и достоверности следственного действия.

Особенностью опознания с использованием ВКС, помимо подготовительных мероприятий является ознакомление участников опознания с видеозаписью следственного действия. Технические средства должны быть настроены таким образом, чтобы обеспечить ознакомление, как в месте, где находится опознаваемый, так и опознающий.

В заключение хотелось бы отметить, что организация предъявления для опознания путем ВКС требует тщательной подготовки, в этот процесс вовлекается второстепенный следователь, действия которого также влияют на законность проведенного следственного действия.

Список использованных источников и литературы

1. Ксендзов Ю.Ю. Проблемы производства следственных действий в режиме видео-конференц-связи на этапе предварительного расследования // Право и государство: теория и практика. 2024. № 10 (238). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-proizvodstva-sledstvennyh-deystviy-v-rezhime-videokonferents-svyazi-na-etape-predvaritelnogo-rassledovaniya (дата обращения: 06.04.2026).

2. Рыжаков А.П. Следственные действия по ВКС. Вопросы и ответы. Уголовный процесс. 2022. № 3. URL: https://e.ugpr.ru/952817 (дата обращения: 03.04.2026).

3. Макеева И.А. Гарантии права на защиту при производстве предъявления лица для опознания с использованием систем видео-

конференц-связи // Вестник ННГУ. 2024. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/garantii-prava-na-zaschitu-pri-proizvodstve-predyavleniya-litsa-dlya-opoznaniya-s-ispolzovaniem-sistem-video-konferents-svyazi (дата обращения: 06.04.2026).

ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ

Михайлова Д.Д., руководитель Долгополова Л.Б.
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Многие слышали о финансовых пирамидах, и у большинства это словосочетание ассоциируется с мошенничеством. Действительно от проектов такого типа понесли убытки миллионы людей. Однако были и те, кто обогатился на вкладах. Существует несколько разновидностей таких фирм, которые есть и сейчас. Их нужно вовремя распознать, чтобы не стать жертвой и не получить материального и морального вреда.

Финансовая пирамида (также инвестиционная пирамида, схема или игра Понци) - **мошенническая схема, где доход первых участников формируется за счёт денег новых вкладчиков**. В отличие от реального бизнеса, пирамида не производит товары или услуги, а просто перераспределяет средства между участниками.

Финансовая пирамида определяется по следующим проявлениям:

- деятельность подтверждается только словом;
- обещают процент больше, чем в банках;
- обещают быструю окупаемость;
- запрашивают минимальный вклад или, огромную сумму;
- пассивный доход;
- прибыль поступает за счет привлечения новых людей;
- в договоре присутствует пункт, что при определенных обстоятельствах компания не вернет деньги инвесторам [2, с. 213].

Как бы ни пытались мошенники замаскировать пирамиду под эксклюзивный проект, пирамида всегда останется пирамидой. Обычно их делят на несколько типов.

Одноуровневые пирамиды (схема Понци). Организатор завлекает инвесторов высоким доходом. А рассчитывается с ними от вложений новых

участников. В этом случае все финансы сосредоточены в руках одного человека - организатора. А он уже распоряжается ими на свое усмотрение.

Многоуровневые пирамиды. Этот тип можно отнести и к сетевому маркетингу. Каждый новичок платит взнос. Эти деньги распределяются между старыми инвесторами. Новые должны приводить все больше новых. И так по кругу.

Матричные пирамиды. Это изощренная модификация многоуровневой пирамиды, где есть реальный товар или услуга (часто вымышленные).

Криптопирамиды. Мошенники маскируют схемы под криптовалюты проекты, биржи или майнинг.

Хайп-проекты. Похожи на инвестиционные фонды с очень высокой доходностью.

Экономические игры. Пирамиды маскируются под онлайн-игры, где участники могут «зарабатывать» реальные деньги, выполняя задания или привлекая новых игроков.

Причин появления финансовых пирамид несколько:

1.Экономические:

˜Экономическая нестабильность (инфляция, падение реальных зарплат) подталкивает людей искать альтернативные источники дохода. В ответ на спрос появляются сомнительные проекты.

˜Рост уровня доходов большей части населения: у граждан появляются свободные средства, которые они готовы вкладывать в разнообразные финансовые структуры.

˜Свободный оборот ценных бумаг: это позволяет организаторам маскировать пирамиду под инвестиционную компанию и регистрировать её как коммерческую организацию. Инвестиции привлекают под какой-нибудь проект с высокой доходностью или обещают, что средства вкладчиков будут вложены в ценные бумаги.

˜Стимулирование притока денег: в многоуровневых пирамидах привлечение участников стимулируется денежными выплатами из взносов новых участников. Однако, чем быстрее развивается схема, тем быстрее она рухнет, так как количество потенциальных вкладчиков всегда конечно больше.

2.Законодательные:

- Пробелы в законодательстве, регулирующем финансы. Например, в российском уголовном кодексе статья за организацию финансовых пирамид появилась только в 2016 году.
- Изъяны в законодательстве, которые позволяют мошенникам маскировать свою деятельность. Например, мошенник может избежать уголовного преследования, если докажет, что собранные деньги были не присвоены, а пошли на выплаты.

3.Социальные:

- Низкая финансовая грамотность населения. Мошенники завлекают людей яркой рекламой и солидными офисами, похожими на логотипы крупных банков и инвестиционных компаний.
- Социальное давление: часто новые инвесторы привлекаются через рекомендации знакомых или друзей, что усиливает доверие к предложению и снижает критическое мышление.
- Спрос на проекты, якобы способные мгновенно обогатить участников: пока в обществе существует спрос на такие проекты, будет и предложение.

Главные причины появления финансовых пирамид - жажда легких денег и жадность граждан, этим и пользуются мошенники. Чтобы не стать их жертвой, важно знать признаки финансовых пирамид.

История финансовых пирамид в России начала свое активное развитие в 90-х гг. прошлого столетия, породив на свет такие «предприятия», как МММ, Хопер-Инвест, «Русский дом Селенга» и множество подобных им клонов.

В период с 1989 по 2013 гг. в России существовало более 1700 различных финансовых пирамид, первой и главной из которых на протяжении всей новейшей истории оставалась «МММ» Сергея Мавроди. В первый период существования, в 1989-1994 гг. в МММ входило 10 –15 миллионов человек (в разных статьях цифры разнятся). В крупных городах открывались сотни пунктов –филиалов МММ. Деньги вкладчиков шли на выплаты ранним участникам (чтобы казалось, что это надёжность). Часть забирал Мавроди и его окружение (эти деньги уходили на личные нуж--ды, рекламу, взятки, охрану и многое другое) [5, с. 25].

Деньги не вкладывались в реальный бизнес или активы - эти деньги **делились** между участниками пирамиды.

Все, кто не успел вывести деньги до банкротства, потеряли свои вложе--ния. Надеясь на обещанные сверхдоходы многие вкладывали последние деньги, брали кредиты. Ущерб составил около 2 триллионов рублей, что сравнимо с несколькими процентами ВВП того периода.

Сергей Мавроди был арестован в 1994 году, но вскоре освобождён. участвовал в выборах в Госдуму, был депутатом (использовал неприкосновен ность, чтобы избежать тюрьмы). В 2003 году был осужден за мошенничество (получил 4,5 года). После освобождения пытался запустить новые пирамиды, но они быстро рухнули. В январе 2011 г. пирамида МММ возродилась вновь, используя новые технологии и системы онлайн-платежей.

Самые известные финансовые пирамиды:

- Финико.

Российская финансовая пирамида, основанная в 2019 году в Казани Кириллом Дорониным и его партнёрами. Компания позиционировала себя как «автоматизированная система генерации прибыли», обещая инвесторам сверхвысокую доходность (до 30% в месяц) за счёт трейдинга на различных рынках. Вкладчикам предлагали инвестиционные продукты, основанные на диверсификации доходов на нескольких финансовых рынках мира, в том числе Московской бирже, Чикагской товарной бирже и нескольких криптобиржах. В июне 2021 года проект прекратил выплаты, в июле того же года Банк России официально внёс компанию в список организаций с признаками нелегальной деятельности.

По факту мошенничества было возбуждено уголовное дело, ущерб от которого оценивается в миллиарды рублей [1, с. 104].

- Хопер-Инвест.

Финансовая пирамида, зарегистрированная в 1992 году в Волгограде Лией Константиновой, её сыном Львом Константиновым, Тагиром Абазовым (мужем сводной сестры Льва) и Олегом Суздальцевым. Компания вела активную рекламную кампанию по привлечению средств населения и уже к концу 1994 года имела филиалы в 75 регионах России.

В начале декабря 1994 года председатель Федеральной комиссии по ценным бумагам и фондовому рынку при Правительстве России Анатолий Чубайс в своём заявлении подверг резкой критике деятельность «Хопёр-Инвеста». Вскоре после заявления Чубайса «Хопёр-Инвест» прекратил выплаты. На тот момент финансовая пирамида задолжала около 500 млрд неденоминированных рублей четырём миллионам вкладчиков [2, с 211].

С развитием цифровизации финансовые пирамиды адаптируются к новым условиям. В 2025 году Банк России отмечал, что 84% это 7087 субъектов выявленных пирамидальных проектов принимали взносы в криптовалюте, а организаторы активно использовали упоминание искусственного интеллекта для привлечения молодой аудитории [4, с. 89].

Исследование мотивов участников финансовых пирамид, их финансовое поведение и уровень грамотности показали, что участие в пирамидах не всегда связано с иррациональностью — многие участники действуют рационально, стремясь к быстрому обогащению, хотя со временем эмоциональное вовлечение может преобладать над рациональным расчётом.

Нами был проведен опрос среди людей возрастом от 18 до 70 лет.

Вопрос:

1. Могут ли финансовые пирамиды работать легально и долго?

Ответ: Да – 20%, Нет – 80%

Вопрос:

2. Правда ли, что в финансовой пирамиде деньги ранних участников выплачиваются за счёт взносов новых людей?

Ответ: Да – 60%, Нет – 40%

3. Если компания показывает красивые графики роста, значит ли это, что она точно не пирамида?

Ответ: Да – 15%, Нет – 85%

4.Нужно ли проверять лицензию компании, прежде чем вкладывать в неё деньги?

Ответ: Да – 95%, Нет – 5%

5. Может ли финансовая пирамида рухнуть, если перестанут приходить новые вкладчики?

Ответ: Да – 75%, Нет – 25%

Вывод: люди в среднем понимают, что такое финансовые пирамиды, но иногда, это не является легальным и даже безопасным способом для вложения финансов.

Финансовые пирамиды - это высокорисковые мошеннические схемы.

Если проект скрывает информацию, требует привлекать новых участников или обещает нереалистичную доходность — это, скорее всего, пирамида. Перед инвестированием проверяйте лицензию, изучайте отзывы и консультируйтесь с независимыми экспертами.

Список использованных источников и литературы

1. Грозин, С.С. Особенности функционирования финансовых пирамид с использованием цифровых криминологический анализ // Сибирский юридический вестник. - ВАК, 2021. – Вып. 4. – С. 104-109.
2. Мальцева с м финансовые пирамиды; современное состояние и способы борьбы // Азимут научных исследований: Экономика и управления. – 2021. – Т. 10 № 1 (34). – С. 211-214.
3. Противодействие нелегальной деятельности на финансовом рынке [Электронный ресурс]// Банк РФ. - Режим доступа: https://cbr.ru/analytics/inside/2025_2.
4. Финансовые пирамиды: Монография / Коллектив авторов; под общ.ред. Г.К. Шушиковой. - Косшы: Академия правоохранительных органов, 2022. – С. 89.

Шамшин, В. Н. Экономические аферы и финансовые «пирамиды» // European journal of economics and management sciences. - 2022. №3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-afery-ifinansov

СОВРЕМЕННЫЕ ИИ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муковозова М.М., руководитель Зиннатуллина Е.О.
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Цифровая трансформация образования требует от студентов не просто использования искусственного интеллекта (ИИ), а умения осознанно выбирать инструменты под конкретные задачи. В настоящее время существует множество ИИ-платформ, позиционирующих себя как помощники в обучении, однако их функциональные возможности и соответствие академическим стандартам различаются. Цель работы – сравнительный анализ современных ИИ-сервисов, включая отечественный GigaChat, и разработка рекомендаций по их использованию в будущей профессиональной деятельности студентов. Задачи: систематизировать ИИ-сервисы для образования; проанализировать их функции; выявить

преимущества и недостатки; разработать практические рекомендации. Методы: сравнительный анализ, анкетирование (200 респондентов).

Современные ИИ-сервисы являются результатом эволюции от экспертных систем к большим языковым моделям (LLM) [1, с. 12]. Переломным моментом стал переход к глубокому обучению на нейронных сетях, что позволило создавать генеративные модели, способные понимать и генерировать связный текст [2, с. 45]. Механизм работы образовательных ИИ-помощников базируется на LLM, которые дообучаются на академических корпусах. Специализированные платформы добавляют интеграцию с базами данных, инструменты структурирования и адаптивную проверку знаний.

В ходе исследования были проанализированы одиннадцать популярных ИИ-платформ: ChatGPT, YandexGPT, Kampus.ai, Study AI, Claude, Perplexity, Notion AI, Examka.ai, Mitup AI, Microsoft Copilot. Сравнение проводилось по следующим критериям: качество генерации текста (логика, стиль, грамотность), поддержка академических стандартов (ГОСТ, APA, MLA), удобство интерфейса, стоимость/доступность, скорость работы и производительность, интеграция с внешними инструментами, дополнительные возможности. Анализ показал, что не существует универсального «лучшего» сервиса; эффективность применения зависит от соответствия функционала платформы конкретной задаче [2, с. 45].

Для повседневных учебных задач (написание эссе, подготовка докладов, генерация идей) оптимальными являются универсальные чат-боты ChatGPT и YandexGPT. ChatGPT демонстрирует высокое качество текстов и широкий спектр функций, а YandexGPT, благодаря глубокой адаптации к русскому языку и культурному контексту, показывает отличные результаты при работе с локальными запросами и специфичной терминологией [3]. Для академической работы, требующей строгого соблюдения ГОСТ и оформления научных трудов, предпочтительнее специализированные платформы Kampus.ai и Study AI, которые поддерживают необходимые стандарты и предлагают инструменты для структурирования литературы. Если ключевая задача – поиск информации с обязательным цитированием источников, наиболее эффективным оказывается Perplexity AI, предоставляющий ответы с прямыми ссылками на первоисточники. Для систематизации знаний и управления проектами в обучении удобен Notion AI, интегрированный в популярную среду для заметок.

Среди отечественных разработок выделяется GigaChat – мультимодальная нейросеть Сбера, доступная с 2023 года. GigaChat 2.0 (март 2025) включает три версии: Lite, Pro и Max, поддерживает контекст до 128 тысяч токенов (около 200 страниц текста) [3, с. 6–7]. По данным бенчмарка MERA, GigaChat 2 MAX является лучшей русскоязычной моделью, не уступающей GPT-4o и LLaMA 70B в задачах на русском языке [4, с. 4–6]. Ключевые возможности: генерация текста и изображений (Kandinsky), анализ аудио- и видеофайлов, работа с актуальными данными из интернета, написание кода. Для физических лиц сервис полностью бесплатен без лимитов, работает в России без VPN [5, с. 9–10].

Были проанализированы 11 платформ по критериям: качество генерации текста, поддержка академических стандартов, удобство интерфейса, стоимость, скорость, интеграция, дополнительные возможности.

ChatGPT (OpenAI) – универсальный лидер, высокое качество текста, поддержка APA/MLA, но платная подписка ($20/мес) и требует VPN в России. YandexGPT – сильная локализация, бесплатный базовый доступ, хорош для русскоязычных задач, но не мультимодален. GigaChat сочетает мультимодальность, бесплатность и локализацию, однако уступает специализированным сервисам в оформлении по ГОСТ. Kampus.ai и Study AI – узкоспециализированные платформы для академической работы (полная поддержка ГОСТ, APA), но платные (от 399 руб./мес). Perplexity AI – лучший для поиска с цитированием источников, бесплатная версия ограничена. Notion AI – интеграция с заметками, удобен для систематизации знаний. Claude – глубокий анализ длинных текстов, но нет официального доступа из РФ. Microsoft Copilot и Bing AI – бесплатны, но слабая поддержка академических стандартов. Examka.ai и Mitup AI – ориентированы на подготовку к экзаменам, имеют ограниченный функционал.

Качество ответа, полученного от нейросети, напрямую зависит от качества запроса (промпта). Чтобы ИИ выдавал полезные ответы, запрос должен содержать четыре ключевых компонента: контекст, роль, ограничения и формат вывода.

Универсальный шаблон: роль («Ты – репетитор по физике»), цель («Мне нужно понять тему X»), контекст («Я студент 1-го курса»), требования к формату («Ответ в виде таблицы, не более 500 слов»), ограничения («Не используй сложную терминологию, ссылайся на научные источники»).

ИИ-платформы представляют собой мощный инструмент для повышения эффективности будущей профессиональной деятельности. Не существует универсального «лучшего» ИИ-сервиса – эффективность применения зависит от соответствия функционала платформы конкретной профессиональной задаче и отрасли. Для повседневных задач оптимальны ChatGPT и YandexGPT, для академической работы – специализированные Kampus.ai и Study AI, для поиска с цитированием – Perplexity, для систематизации знаний – Notion AI, а для мультимодальных задач с глубокой локализацией – GigaChat.

Внедрение ИИ-инструментов в профессиональную подготовку студентов требует разработки чётких стратегий и мер по обучению цифровой и профессиональной грамотности.

Проведённое исследование подтвердило, что ИИ-платформы являются эффективным инструментом для учебной и профессиональной деятельности.

Список использованных источников и литературы

1. Уилсон, Д. Человек и машина. Новые принципы работы в эпоху искусственного интеллекта / Д. Уилсон ; пер. с англ. А. Малинина. – Москва : МИФ.IT, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-00146-327-0.

2. Агамалиев, Р. От «энигмы» до Chat GPT: эволюция искусственного интеллекта и российские бизнес-кейсы / Р. Агамалиев. – Москва : МИФ, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-00214-363-4.

3. GigaChat от Сбера: возможности нейросети и как начать использовать // Rush Analytics : [сайт]. – 2025. – URL: https://www.rush-analytics.ru/blog/gigachat-ot-sbera (дата обращения: 18.04.2026).

4. Нейросеть Сбера: обзор GigaChat 2.0 на реальных задачах // Jivo : [сайт]. – 2025. – URL: https://www.jivo.ru/blog/ecommerce/giga-chat.html (дата обращения: 18.04.2026).

5. GigaChat 2.0 – мощный нейросетевой помощник // MobileComm : [сайт]. – 2026. – URL: https://www.mobilecomm.ru/polzujtes-i-radujtes (дата обращения: 18.04.2026).

6. Искусственный интеллект в сфере образования: возможности и перспективы // Контур : [сайт]. – 2025. – URL: https://kontur.ru/talk/spravka/56138-iskusstvennyy_intellekt_v_sfere_obrazovaniya (дата обращения: 14.12.2025).

7. YandexGPT // Yandex Cloud : документация. – URL: https://yandex.cloud/ru/services/yandexgpt (дата обращения: 22.11.2025).

ПРОБЛЕМА ТЕРРОРИЗМА КАК СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ «КОЛУМБАЙН»

Мухаметова Э. А., руководитель Трембач Т.В.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

В XXI веке глобальной проблемой стал терроризм, который угрожает всему цивилизованному человечеству. Проблема терроризма в современном мире во всех его проявлениях превратилась в одну из самых наболевших тем для мирового сообщества. Она влечет за собой массовые жертвы среди невинного гражданского населения.

За вспышками насилия, убийствами заложников, взрывами домов с людьми в разных странах стоит, возможно, целая разветвленная организация, финансируемая крупными промышленными группами или даже целыми государствами.

Чтобы выявить сущность проблемы терроризма в современном мире, следует выяснить, что означает данный термин. Под словом «терроризм» подразумевают один из вариантов политической борьбы, связанный с идеологически мотивированным насилием. Его суть состоит в насилии для устрашения населения.

Как правило, теракты подготавливают отдельные лица либо организации. Их целью становится власть в лице отдельных чиновников или общество в лице гражданского населения. Также террористы могут нанести удар по частному или государственному имуществу, по важным инфраструктурам и системам жизнеобеспечения. Цель преступников – добиться желаемого для них развития событий, как правило, это дестабилизация обстановки в стране, разжигание революции, объявление войны, обретение независимости некоторой территории, получение уступок от действующей власти и другое.[1]

20 апреля 1999 года в США два старшеклассника совершили массовый расстрел учеников.[5] С тех пор тысячи подростков-подражателей по всему миру объединяются в сообщества и группы, идеализируя преступников и пропагандируя асоциальные, деструктивные модели поведения.

Данное явление получило все возрастающее распространение по всей территории нашей страны. Проблема терроризма касается всего человечества и может привести к значительным социальным, политическим и экономическим потерям.

Проявления терроризма многочисленны и разнообразны. Одной из новых форм терроризма является деятельность скулшутеров. «Скулшутинг» (в переводе – «школьная стрельба») или «Колумбайн» – вооруженное нападение обучающегося или стороннего человека на учащихся внутри образовательного заведения.

Кровавые события 11 мая в Казани показали, что проблема юношеского терроризма стала печальной реальностью для России. В научной литературе массовое убийство школьников, совершенное другими школьниками, получило наименование «колумбайн» — по названию американской школы, где в 1999 году впервые произошло это преступление. С 2017 года «колумбайны» начались и в российских городах.

Ежедневно, в различных соцсетях, например, «Вконтакте», регистрируется около 5 интернет-формирований, пропагандирующих идеологию «колумбайна», суицида и анархизма. Увы, эти группы смерти сегодня на слуху – «Синий Кит», «Колумбайн» и другие печально известные молодежные сообщества, воспевающие культ самоубийства и подростков-убийц.[1]

По данным правоохранительных органов, только за последние два года сотрудники спецслужб и полиция предотвратили 80 попыток организации массовых убийств в учебных заведениях. В основном речь идет о школах и колледжах, а причины связаны с проявлением мании насилия у подростков. Раньше силовые структуры нашей страны мало освещали предотвращенные нападения на школы, чтобы не создавать рекламу движению «колумбайн». [3,с.34]

Подростковый возраст ассоциируется со сложностями: молодежь так и тянет к запретным и ярким темам. Тинейджеры наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из интернета. Происходит громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, и тут же срабатывает синдром Вертера, что вызывает волну подражательных поступков у сверстников.

Колумбайнеры – прежде всего подражатели. Тот факт, что именно преступление в школе Колумбайн стало «образцовым», хотя расстрелы в учебных заведениях в США были и до него, связан с тем, что оно фактически было совершено в прямом эфире. Это был первый скулшутинг, который громко и подробно освещался в СМИ. [5]

Для сравнения: когда в 2014 году в Москве было совершено нападение на школу в Отрадном, уже через несколько часов рядом со зданием были не только корреспонденты ведущих телевизионных каналов и интернет-изданий, но и ведущий популярного ток-шоу Андрей Малахов. Он опрашивал одноклассников школьного стрелка, интересуясь максимально личными подробностями.

На следующее утро большинство публикаций, посвященных стрельбе в школе, также были сконцентрированы на том, кем был Сергей Гордеев, и почему он решился на преступление. Внимание СМИ к каждому случаю школьной стрельбы способствовало тому, что эта форма протестного подросткового поведения распространялась все шире и шире.[4]

Полагаем, что освещать эту тему надо крайне аккуратно, подбирая слова. Они должны быть очень точными и неэмоциональными, чтобы не создавать интерес к теме.

Сам факт того, что в соцсетях это событие было представлено как исключительное и привлекающее внимание, способствовал распространению информации о том, что скулшутинг как форма проявления себя существует. И для тех подростков, которые испытывали чувство обиды, депрессии, могли подвергаться травле и чувствовали себя отверженным, этот вариант решения проблемы мог показаться подходящим

В школах и колледжах должны работать многопрофильные психологические службы, в которых, например, педагогический психолог занимается проблемами учебной деятельности, а специалист в области психологии девиантного поведения помогает группам риска. Сейчас часто в школе работает один психолог, а его нагрузка очень высокая – более 700–800 человек. Ситуацию необходимо серьезно менять.[2,с.20]

Проведенный опрос показал, что молодежь адекватно относится к проблеме международного терроризма в стране, правильно считая, что терроризм остается одной из основных угроз национальной безопасности государства и международной безопасности в целом. Но практически все

респонденты не знают правил поведения в ситуации вооруженного нападения на школу.

Поэтому, собрав информацию из различных источников, мы составили памятку для ребят всех возрастов «Ты-живой!», которую планируем распространить среди учащихся нашей школы. Мы уверены, что тот, кто умеет правильно себя вести в экстремальной ситуации, имеет все шансы остаться живым.

Поскольку с терроризмом в любых его проявлениях необходимо вести борьбу, для учащихся нашей школы разработано информационное сообщение для выступления на классных часах «О противодействии терроризму».

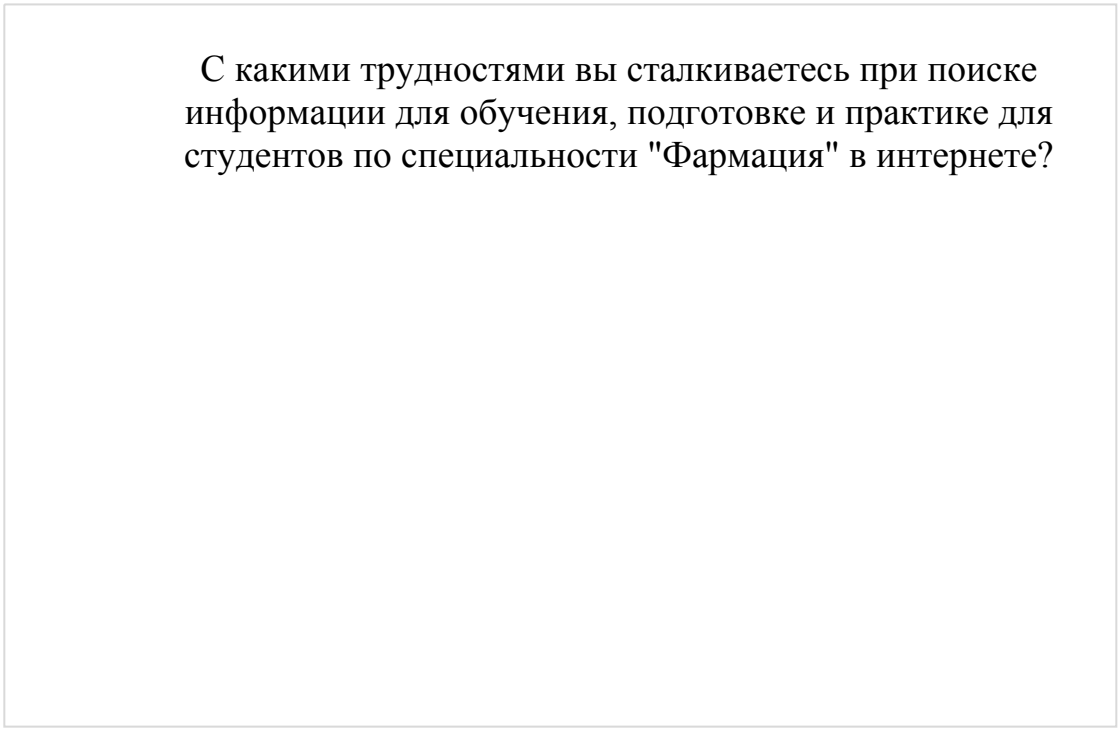
Список используемых источников и литературы

1. Амелина Яна Субкультура «колумбайна» укоренилась в молодежной среде [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://pravoslavie.ru/139378.html(дата обращения 06.04.2026)
2. Борьба с терроризмом [: [сборник статей.] / Российская академия наук, Общественно-консультативный совет по проблемам борьбы с международным терроризмом; [сост. Л. В. Брятова]. - М.: Наука, 2021. - 237 с.
3. Кожушко, Е. П. Современный терроризм [Текст]: анализ основных направлений / Евгений Кожушко; под общ. ред. А. Е. Тараса. - М.: Харвест, 2022. - 448 с.
4. Соснин, В. А. Современный терроризм. Социально-психологический анализ [Электронный ресурс] / В. А. Соснин, Т. А. Нестик. - М.: Институт психологии РАН, 2024. - 239 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87064 (дата обращения 06.04.2026)
5. Что случилось в США почти 20 лет назад и как это повлияло на жизнь школ[Электронный ресурс] - Режим доступа: https://mel.fm/ucheba/shkola/1935407-kill_in_school(дата обращения 06.04.2026)

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОНЛАЙН-САЙТА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»

Мухаметчина А.В., руководитель Стокоз О.С.
ПОУ «Уральский Региональный колледж»

Чтобы стать хорошим специалистом в области фармации, студентам нужны не только теория, но и практические навыки, а также доступ к актуальной информации. В современном мире большую роль в этом играют онлайн-ресурсы. Несмотря на существование ряда образовательных сайтов и ресурсов для студентов по специальности «Фармация», большинство из них сталкиваются с рядом ограничений. Чтобы убедиться в этом, был проведён опрос среди студентов-фармацевтов.



Результаты исследования обосновывают необходимость создания онлайн-платформы для студентов-фармацевтов. Ресурс станет комплексным инструментом для обучения и практики, что повысит эффективность учебного процесса и снизит вероятность ошибок при выполнении заданий.

Актуальность: нехватка актуальных данных и единого онлайн-пространства для студентов-фармацевтов.

Объект: информационно-образовательные ресурсы для обучения студентов специальности «Фармация».

Предмет: разработка модели сайта с материалами по аккредитации, фармакологии, нормативным документам, бизнесу и профессиональной адаптации.

Цель: создание модели сайта как комплексного инструмента для поддержки студентов в обучении, подготовке к аккредитации и практик

Задачи:

- проанализировать существующие функционирующие сайтов, платформы и ресурсы, предназначенные для поддержки студентов по специальности «Фармация» и выявить области для улучшения или дополнения;
- создать интерактивные образовательные модули путём тестовых заданий и обучающих игр;
- смоделировать централизованный, легко обновляемый и быстрый доступ к систематизированной информации, которая необходима студентам для обучения подготовке и практике;
- разработать его дизайн.

Новизна исследования: создание модели сайта, включающего все ключевые аспекты профессиональной деятельности фармацевта.

Гипотеза: разработанный онлайн-ресурс повысит успеваемость по специальным дисциплинам и ускорит профессиональную адаптацию студентов.

Практическая значимость: ожидается снижение академических задолженностей и повышение удовлетворённости студентов образовательным процессом.

Степень изученности: Ежова Т.В. разработала два принципа оценки сайтов (анализ типов информации и структуры рубрик), на основе которых создаётся модель образовательного ресурса.

Результаты анализа 5 платформ:

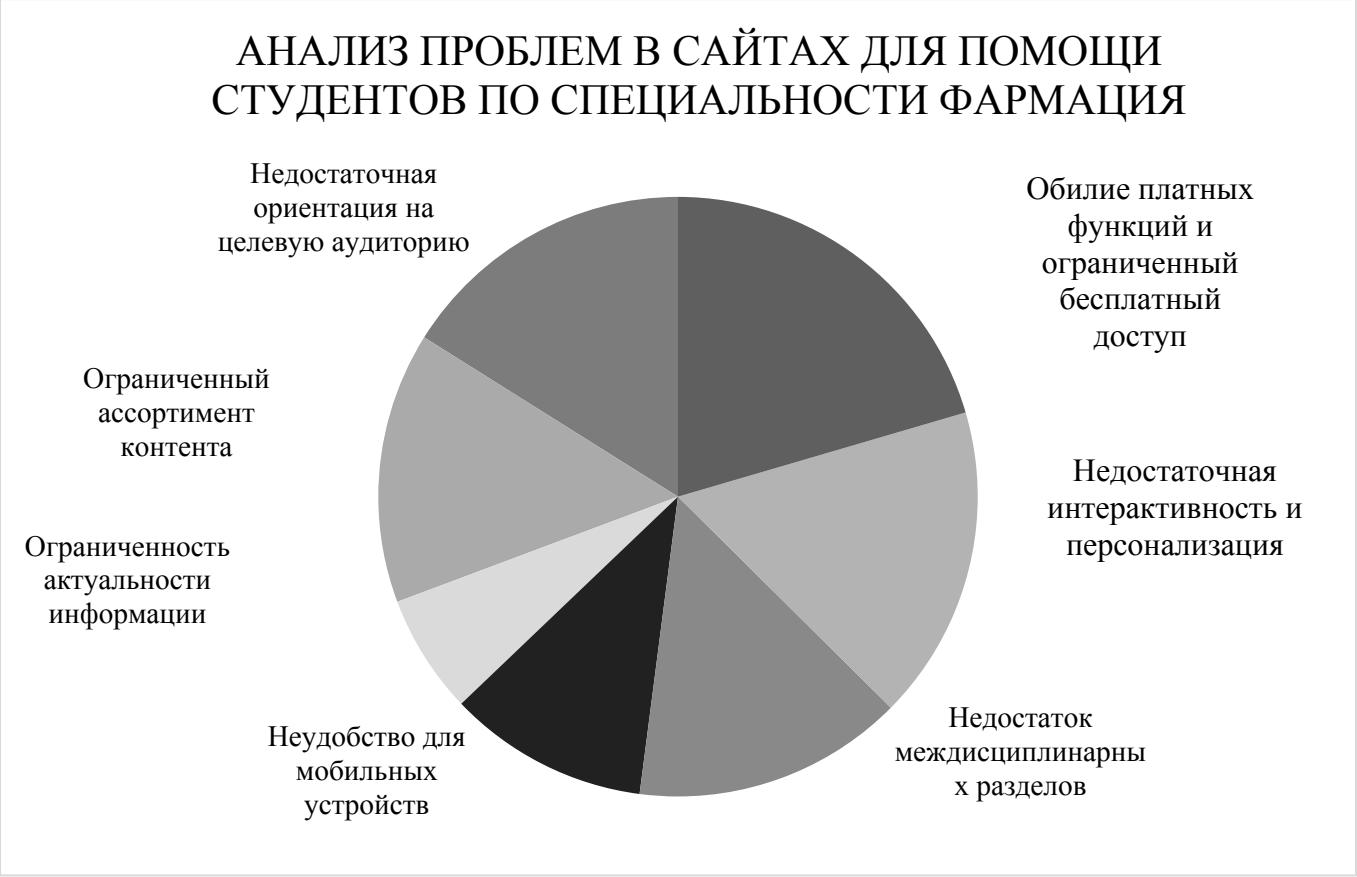
Pharm Skills (12 баллов из 15) — эффективный тренажёр для самопроверки по фармакологии. Недостатки: слабый нормативный раздел, ориентация на практиков.

Pharmteam.ru (5 баллов из 15) — профессиональный форум с неформальным опытом, но информация не верифицирована и не структурирована.

«Академия Провизум» (12 баллов из 15) — крупнейшая бесплатная библиотека. Недостатки: слабое освещение бизнеса, аккредитации и адаптации выпускников.

«ФармЗнание» (15 баллов из 15) — лидер по официальной и научно-практической информации (курсы НМиФО). Недостатки: платный доступ, сложность для младших курсов.

IQ Provision (10 баллов из 15) — корпоративный портал с глубоким разбором препаратов Solopharm, но узкой тематикой и рекламной направленностью.



Для более четкого представления системных проблем, ключевые недостатки образовательных ресурсов для студентов по специальности «фармация» визуализированы на следующей диаграмме.

По результатам которой наблюдается необходимость в повышении эффективности обучения, развитии более интерактивных, актуальных и универсальных платформ с бесплатным доступом.

На основе анализа была спроектирована модель информационно-образовательного сайта «ФармаГид». Название отражает двойную функцию:

«Фарма-» указывает на профессиональную сферу, «-Гид» – на роль проводника и наставника. Эмблема сайта представляет собой визуальную метафору: путь от хаотичного набора «молекул» (сложных тем, формул, препаратов) к структурированной «стрелке» (маршруту обучения).

Дизайн главной страницы, реализованный в конструкторе Tilda, строится на трёх принципах:

˜Визуальная эмпатия – прямое признание проблем студента создаёт доверие.

˜Максимальная ясность – модульная сетка из четырёх ключевых разделов («Нормативная база», «Обучающие видео», «Игры и тесты», «Полезный уголок») даёт мгновенный обзор возможностей.

˜Мотивация к действию – динамичные элементы (игры, новости) трансформируют пассивного посетителя в активного пользователя.

Цветовая гамма (белый + глубокий голубой) ассоциируется с медициной, надёжностью и порядком. Блок новостей, расположенный в центре страницы, демонстрирует актуальность ресурса.

1. Симулятор-тренажёр «Инцидент в аптеке: попытка кражи» (разработан на платформе Twine). Игрок последовательно проходит этапы: обнаружение подозрительного поведения → наблюдение и оценка → принятие решения → развитие конфликта → разрешение. Каждый выбор ведёт к одному из нескольких финалов с развёрнутым профессиональным анализом. Тренажёр развивает «гибкие навыки»: стрессоустойчивость, коммуникацию, знание юридических и этических норм. Особенность — обратная связь: не «верно/неверно», а пояснение рисков и оптимальных действий.

2. Дидактический модуль «ФармаКлассификатор» (learningApps.org.). Использует механику drag-and-drop для соотнесения лекарственных средств (МНН и торговых названий) с их фармакологической группой. Данный навык является фундаментальным для последующего изучения механизмов действия, показаний и противопоказаний. Механика перетаскивания обеспечивает кинестетическое вовлечение, мгновенную обратную связь и имитацию реального профессионального действия.

В рамках работы была достигнута основная цель — спроектирована и визуализирована модель информационно-образовательного сайта «ФармаГид», призванная стать интеллектуальным навигатором для студентов по специальности «Фармация».

Перспективы дальнейшей работы: наполнение платформы контентом по бизнес-организации аптечной деятельности и обучающим видео; создание методик быстрого профессионального адаптирования для выпускников колледжа; техническую реализацию всех модулей и тестирование на целевой аудитории.

Таким образом, данное исследование вносит конкретный вклад в цифровизацию фармацевтического образования, предлагая научно обоснованное и практически реализуемое решение для поддержки нового поколения специалистов.

Список использованных источников и литературы

Нормативные-правовые и другие официальные документы

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
2. Об утверждении порядка хранения лекарственных препаратов: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.08.2010 № 706н (ред. от 28.12.2020) // Российская газета. – 2010. – № 5319.

Литература

4. Ежова, Т.В. Изучение профессиональных информационных интернет-сайтов в области фармации / Т.В. Ежова, Е.П. Удачина, Н.Е. Ставская // Университетская наука: взгляд в будущее : сб. тр. науч. конф. – Курск, 2005. – Т. 2. – С. 225–226.
5. Ежова, Т.В. Методические подходы к оценке интернет-сайтов как источника фармацевтической информации / Т.В. Ежова // Вестник фармации. – 2014. – № 4 (66). – С. 89–95.
6. Ежова, Т.В. Оценка информативности интернет-сайтов для специалистов в области фармации / Т.В. Ежова, Л.В. Мошкова // Фармация. – 2011. – № 2. – С. 50–52.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАНИЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СПО "ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Нажипов А., руководитель Мешкова Л.И.
ПОУ "Челябинский юридический колледж"

Актуальность исследования: в современных условиях растущей популярности предпринимательства среди молодежи, особенно в среде студентов, знания финансовой грамотности финансовой грамотности становится необходимыми. Исторически понятие финансовой грамотности развивалось от узкой трактовки как умения управлять личными финансами до комплексной компетенции, необходимой для предпринимательской деятельности. Анализ статистических данных показывают, что около 60% предприятий малого бизнеса закрываются в первые три года, часто по причине многочисленных финансовых ошибок. Исследование направлено на выявление уровня знаний, необходимых для устойчивого и положительного ведения бизнеса.

Цель исследования: оценить значение и уровень финансовой грамотности в сфере предпринимательства среди студентов неэкономических и экономических специальностей.

Задачи:

1. Провести анкетирование по основным разделам финансовой грамотности.

2. Выявить пробелы («слабые места») в знаниях.

3. Провести анализ различий между студентами с предпринимательским опытом и без опыта предпринимательского дела.

4. Разработать практические рекомендации к применению.

Гипотезы:

1. Общий уровень финансовой грамотности для предпринимательства среди студентов недостаточен для успешного старта бизнеса.

2. Студенты экономических специальностей показывают более высокие результаты.

3. Студенты с предпринимательским опытом лучше решают практические кейсы, но могут иметь пробелы в теоретических основах.

Методология

Выборка: 150 студентов (2-3 курсы):

Группа 1: 75 студентов экономических специальностей.

Группа 2: 75 студентов технических и гуманитарных специальностей.

Критерий оценивания: наличие(отсутствие) реального или учебного предпринимательского опыта (открытие собственного предпринимательского дела, работа на фрилансе, участие в акселераторе).

Метод проведения анализа: онлайн-анкетирование (анонимно) с кейс-задачами и вопросами разного типа. Шкала оценивания: 0-100 баллов.

Время проведения: Февраль-март,2026 г.

Структура анкеты:

1. Блок A: Демография и опыт (специальность, опыт, семейный бизнес).
2. Блок B: Теоретические основы (10 вопросов на выбор одного ответа).
3. Блок C: Практические расчеты (3 ситуационные задачи с числовым ответом).
4. Блок D: Принятие решений (2 кейса с выбором стратегии и обоснованием).

Результаты анкетирования (ключевые выборки)

Блок B: Теоретические основы (средний процент правильных ответов)

Вопрос (тематика)	*Экономические специальности,%*	*Не экономические специальности,%*	*В среднем,%*
Различие выручки и прибыли	96	78	87
Что такое cash flow?	88	41	64.5
Цель составления бюджета	92	65	78.5
Оптимальная система налогообложения для ИП в сфере услуг	71	23	47
Что показывает коэффициент ROI (коэффициент рентабельности инвестиций, показывающий	82	34	58

прибыльность или убыточность бизнеса)?			

Вывод по блоку: Наибольшие трудности у неэкономических специальностей вызвали вопросы, связанные с управлением денежными потоками, налогообложением и показателями эффективности инвестиций. Экономисты слабее всего разбираются в прикладных вопросах налогообложения для малого бизнеса.

Блок С: Практические расчеты

(Расчет прибыли): Студент продает handmade украшения. За месяц затраты на материалы — 5 000 руб., на рекламу — 2 000 руб., комиссия площадки — 10% с продаж. Выручка составила 15 000 руб. Рассчитайте прибыль.

Правильно решили (6500 руб.): 68% (Эконом. — 39%, не эконом. — 29%).

Типовая ошибка: не учли комиссию как процент от выручки или забыли вычесть все виды затрат.

Задача 2 (Оценка платежеспособности на определенную дату): Вам нужно заплатить за аренду 20 000 руб. 5-го числа. Ожидаемая оплата от клиента — 30 000 руб. 10-го числа. Денег на счету нет. Какой минимальный запас денег нужен был 1-го числа, чтобы избежать проблем?

Правильно решили (20 000 руб.): 41% (Эконом. — 29%, не эконом. — 12%).

Вывод: критически низкое понимание управления денежными потоками (cash flow) у большинства респондентов.

Блок D: Принятие решений

Кейс: Вы получили неожиданную прибыль в 100 000 руб. Варианты: а) Вложить в новую рекламную кампанию, б) Купить более дорогое сырье для улучшения качества, в) Положить на депозит как "финансовую подушку", г) Вывести на личные нужды. Выберите и обоснуйте.

Студенты без опыта: 60% выбрали вариант А или Б, обосновывая необходимостью роста.

Студенты с реальным опытом:70% выбрали вариант В, аргументируя важностью резерва для стабильности и страхуя риски.

Это ключевое различие в мышлении.

Анализ и обсуждение

1. Подтверждение гипотез:

Гипотеза 1 подтвердилась. Средний балл по исследованию — 62.3 из 100, что ниже порога уверенных знаний (+75). Наибольший дефицит — в области налогообложения, cash flow и финансового планирования.

Гипотеза 2 подтвердилась частично. Экономисты в среднем набрали 78.4 балла, не экономисты — 46.2 балла. Разрыв значительный, но даже у студентов экономических специальностей есть проблемные зоны.

Гипотеза 3 подтвердилась. Студенты с опытом (n=30) лучше решали практические кейсы (блок D), но их теоретические знания (блок B) не всегда были выше, чем у отличников-экономистов без опыта. Опыт показывает положительные результаты, но не заменяет системных знаний.

Выявленные системные проблемы:

Смешение личных и бизнес-финансов: В кейсах 40% респондентов допускали возможность использования средств компании на личные цели без последствий.

Непонимание временной стоимости денег и планирования: Задача оценку платежеспособности на определенную дату показала катастрофические результаты.

Отсутствие «мышления безопасности»: Приоритет агрессивного роста над созданием финансовой устойчивости.

Рекомендации на основе исследования предлагаю:

Для колледжа:

1. Развивать практико-ориентированные форматы: бизнес-симуляции, разбор реальных финансовых моделей стартапов с приглашением предпринимателей.

Для студентов (разработана памятка):

1. Самообразование: пройти бесплатные онлайн-курсы от ЦБ РФ, «Финансовая грамотность в России» по основам предпринимательских финансов.

2. Практика: начинать с мини-проектов (фриланс, продажа на маркетплейсах), вести полный финансовый учёт в простых приложениях (Excel, Tinkoff Business, «Моё дело»).

3. Наставничество: искать ментора-практика, который поможет разобрать первые финансовые документы.

4. Фокус на рисках: при разработке бизнес-планов сразу планировать не только бюджет доходов/расходов, но и прогноз движения денежных средств (cash flow) на 6-12 месяцев.

Исследование показало значительный разрыв между теоретическими представлениями о предпринимательстве и необходимыми для его ведения финансовыми компетенциями. Уровень финансовой грамотности предпринимателей напрямую влияет на качество их инвестиционных решений. Финансовая грамотность — это не «сухая теория», а набор практических инструментов для принятия решений. Ликвидация этого разрыва через адаптированное образование и практику может стать существенным фактором в снижении рисков и повышении успешности молодёжных предпринимательских инициатив в России.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Боброва, О. С., Цыбуков, С. И., Бобров, И. И. Основы бизнеса (предпринимательства). 3-е изд. Учебник и практикум. ЛитРес, 2024.

2. Тарханова, Е. Г., Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы. 2-е изд. ЛитРес, 2023.

3. Турчаева, И. В., Таенчук, Я. В. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. 2-е изд. ЛитРес, 2023

Справочные и информационные издания

4. Сбербанк: Аналитические исследования финансовой грамотности россиян (показатели 2025–2026 гг.). URL: https://www.sberbank.ru › sberpress › article

Электронные ресурсы

5. Портал «Моифинансы.рф» (НИФИ Минфина России) URL: https://моифинансы.рф

ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОСТИ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ СТУДЕНТАМИ С БИЛИНГВИЗМОМ

Нарзулоева Н.Ф., руководитель М.А. Яворская

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

... Вечный вопрос педагогики: как учить детей? (И.Г. Песталоцци)

Как часто с обид и непонимания начинается знакомство с русским языком у людей с билингвизмом. Обратимся к книге Ш.А. Амонашвили «Как любить детей», где он приводит печальный пример из своего личного опыта, когда с учителем русского языка он поздоровался «не так, как все». Педагог долго не думала и произнесла: «Вон из класса!».

В последнее время в нашей многонациональной стране - Российской федерации – наблюдается большой приток людей, для которых русский язык является не родным, а вторым или даже третьим. Связано это со многими причинами, такими, как трудовая миграция, когда по прежнему месту проживания нет работы. Причиной является и вынужденная миграция, например, по причине природных катаклизмов (землетрясение в Армении, разрушение Спитака, Ленинакана, привело к увеличению потока в Россию людей, говорящих на армянском языке); локальные военные действия (вооружѐнные конфликты); бытовые причины (воссоединение с ранее уехавшей в Россию семьѐй).

Людей, которые в обращении используют два и более языка называют билингвами.

Овладение русским языком в целом и русской лексикой представляет для таких людей достаточно большие трудности, так как русский язык обширен и многообразен, в нѐм много правил и почти у каждого правила есть исключения.

В научной литературе существует два противоположных мнения о раннем речевом развитии таких людей. Ряд учѐных считает, что у ребѐнка с двуязычием больше шансов качественно усвоить оба языка, и свой родной и тот, на котором он говорит вынужденно. Другие считают, что билингвизм является угрозой для своевременного формирования всех сторон устной, речи, а при наличии определѐнных речевых расстройств усугубляет их. Данный фактор также является провокатором непонимания и развития неприязни на национальной почве.

С практической точки зрения данная проблема не может не волновать педагогов, начиная со специалистов дошкольного образования, в частности учителей – логопедов, ведь зачастую дети с билингвизмом составляют

определèнную часть контингента группы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи [1, с 13].

К сожалению, с возрастом проблема не исчезает сама по себе, когда двуязычный ребèнок, подрастая, становится студентом.

Одной из наиболее частых проблем является усвоение многозначности русской лексики. Многозначность слов в русском языке представляет собой значительную трудность для всех изучающих язык, но особенно для студентов-билингвов. Их мыслительные процессы включают обработку информации одновременно на двух-трèх языках, что может приводить к смешению между родным и изучаемым языками [5, с.114].

Раскрывая понятие билингвизм, обратимся к справочной литературе, и приведèм сразу несколько определений, так как только в совокупности они дают полное представление об этом понятии.

Билингвизм – это способность человека общаться на двух языках: родном и неродном. Определение, приведèнное в Педагогическом словаре Коджаспировых: «Билингвизм – это ведение успешной коммуникации на двух языках». Билингвизм является особым интересом для специалистов и большой проблемой для учителей, так как он нередко становится причиной возникновения многочисленных речевых ошибок на русском языке, обусловленных как особенностями взаимодействия языковых систем, так и нарушением речевого и психического развития.

Дети, рождèнные в билингвальной семье – не редкость для России. Часто они в начальных классах являются слабоуспевающими по устным предметам (а это – либо постоянные «двойки», либо бесконечные посещения репетиторов); именно такие дети бывают проблемными учениками, а затем и студентами, потому что тяжело учиться, когда ты не понимаешь окружающих и ещè хуже, когда не понимают тебя.

Требование: больше дома говорите на русском языке, - не выполняется, в том числе и потому, что члены семьи, особенно старшее поколение, сами русским языком, не владеют.

Особенности восприятия русской речи у студентов с билингвизмом связаны с двумя факторами: какого рода билингвизм у студента и какая область русского языка подлежит изучению [7, с.20-21].

Билингвизм бывает ранним и поздним. При раннем билингвизме дети растут в условиях двуязычия, посещают детские дошкольные учреждения. Они хорошо ориентированы в социуме, относительно хорошо говорят порусски и правильно на своѐм родном языке. Наличие широкого круга общения в школе впоследствии даѐт студентам положительный настрой на учѐбу, они достаточно хорошо усваивают учебную программу, но отдельные трудности остаются: усвоение русской лексики, в частности, многозначность слов, употребление их в переносном значении.

Эта сложность обусловлена несколькими факторами. Во-первых, билингвы оперируют двумя (или более) языковыми системами, каждая из которых имеет свои собственные лексические особенности и правила словообразования. Одно и то же слово может иметь не только различные значения в каждом языке, но и отличаться в степени своей многозначности. Например, слово, имеющее три значения в родном языке студента, может иметь всего одно или, наоборот, пять значений в изучаемом. Это приводит к путанице и затрудняет процесс понимания.

При позднем билингвизме второй язык в жизни человека появляется, как правило, после прохождения благоприятного (сенситивного) периода дошкольного детства, тогда неспособность быстро и точно определить значение слова в зависимости от контекста приводит к недопониманию текстов, искажению смысла высказываний и, как следствие, снижению эффективности обучения. В отличие от однозначных слов, многозначные слова требуют более глубокой обработки информации и более активного участия в процессе запоминания [6, с.43-52].

Основываясь на знании особенностей восприятия русской речи у студентов с билингвизмом, мы можем описать основные трудности данной категории студентов при освоении многозначности русской лексики.

1. Значение многозначного слова в родном языке может конфликтовать с его значением в изучаемом, русском, приводя к ошибкам в понимании и, как следствие, употреблении.

2. Многозначные слова могут иметь разный спектр значений в разных языках.

3. Студентам - билингвам может не хватать достаточного опыта для различения контекстного использования многозначных слов, пока студент был ребѐнком, ему не требовалось такое большое количество слов, возможно, школьные учителя снисходительно относились к этому недостатку.

4.Обработка информации на двух языках требует больших умственных усилий, соотнесения лексических ресурсов, что затрудняет освоение сложных для студента - билингва многозначных слов.

Перед педагогами - русоведами стоит ряд важных задач и среди них те задачи, о которых говорилось в начале статьи: как учить такого студента? Как помочь качественно освоить русскую лексику студенту – билингву?

Педагогу следует проникнуться проблемой, чѐтко себе представлять, что студент становится двуязычным не сам по себе, а вследствие особых условий жизни семьи или воспитания. По мнению выдающегося психолога Л.С. Выготского, «в развитии речи человека могут возникнуть затруднения, когда он отдан во власть случайной смеси языковых систем, когда двуязычие развивается стихийно» [2, с.59]. Педагог должен видеть перед собой не особенного студента с речевой проблемой, а студента с особенной речевой проблемой.

Педагогу приходится решать проблему без помощи родителей, так как в семьях таких студентов прослеживаются определѐнные тенденции:

- родители двуязычные, в своей речи могут использовать оба языка, часто при активном общении их смешивают; не обращают внимания на речевые и языковые нарушения у себя и у своих детей.
- родители одноязычные, в общении между собой и со своим ребенком используют один язык, однако семья проживает на территории другой страны, и от окружающих (магазины, различные учреждения, детские

площадки и т.д.) ребенок слышит другой язык, который невольно начинает усваивать и самостоятельно использовать [4. с.115].

- в других случаях родители бывают заинтересованы в многостороннем развитии своего ребенка, целенаправленно обучают его второму языку или, сами находясь в ситуации двуязычия, уделяют специальное внимание развитию речи ребенка, бывает, что двуязычные родители с ребенком разговаривают по принципу «один родитель - один язык», то есть, например, отец по-армянски, мать по-русски.

Педагог должен быть профессионалом и знать, что у студентовбилингвов те же закономерности речевого развития, что и у студентов – монолингвов, и они могут допускать как ошибки физиологического характера, так и специфические ошибки, связанные с речевой патологией, которые будут затруднять усвоение и родного, и неродного языков. Влияние одной языковой системы на другую может быть как незначительным (наличие акцента), так и весьма существенным (в одной фразе используются слова из разных языков).

Педагог должен учитывать, наряду с общими закономерностями речевого развития, речевые и языковые трудности студентов-билингвов.

5. Педагог должен владеть приѐмами эмпатии, то есть взглянуть на проблему глазами студента – билингва, когда вокруг тебя звучит незнакомая, малоразборчивая, малопонятная, чужая, неблагозвучная речь.

6. Педагог обязан применять ряд приѐмов, облегчающих студенту – билингву восприятие и понимание многозначности устной и письменной речи:

- предлагать студентам упражнения на определение значения многозначного слова в разных контекстах. Примеры: предложения с разными значениями слова, тексты с многозначной лексикой, анализ различных ситуаций употребления;
- использовать сравнение значений многозначных слов в родном и изучаемом языках, выявление сходств и различий. Важно подчеркнуть, что прямые соответствия не всегда существуют [3, с.155];
- группировать многозначные слова по тематическим областям, чтобы облегчить запоминание и понимание связанных значений;

- использовать странички с примерами употребления многозначных слов в разных контекстах. На одной стороне – слово и картинки, на другой – определения, примеры и пояснения [7, с.22-23];

- составлять собственные предложения с многозначными словами в разных значениях;

- использовать игровые задания (например, кроссворды, викторины) для закрепления изученной лексики;

- проводить межъязыковой анализ: анализ происхождения слов и выявление неочевидных связей между значениями.

При этом не забывать про учет индивидуальных особенностей студентов - билингвов и скорость их усвоения информации.

Таким образом, можно повысить эффективность усвоения многозначности русской лексики у студентов с билингвизмом.

Список использованных источников и литературы

1. Вартаньян, Э. Из жизни слов / Э. Вартаньян М., Сфера, 2017, 315 с.
2. Выготский, Л. С. К вопросу о многоязычии в детском возрасте / Л. С. Выготский // Умственное развитие детей в процессе обучения: сб. ст. - Л., 1935. -С. 53-72.
2. Гвоздев, А. Н. Вопросы изучения детской речи / А. Н. Гвоздев. - М.: Детство-Пресс, 2007. - 472 с.
3. Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия. - М.: «Институт общегуманитарных исследований», 2001. - 96 с.
4. Логопедия: Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - Екатеринбург, 2000. - 320 с.
5. Цейтлин, С. Н. Грамматические ошибки в освоении русского языка как первого и как второго / С. Н. Цейтлин // Вопросы психолингвистики. - 2009. - № 9.
6. Чиршева, Г.М. Детский билингвизм/Г.М. Чиршева М., Сфера, 2024, 350 с.
7. Штайнер Н. Иностранный, как родной/ Н. Штайнер М., Сфера, 2023, 422с.

ГРАНИЦА МЕЖДУ БЕЗОПАСНОСТЬЮ И СВОБОДОЙ: ДОПУСИМ ЛИ ТОТАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ КОНТРОЛЬ РАДИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ?

Нарижная Н.Е., руководитель Тарасенко О. В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Бенджамин Франклин однажды заметил: «Те, кто готов пожертвовать насущной свободой ради малой доли временной безопасности, не достойны ни свободы, ни безопасности». В XVIII веке эта фраза казалась афоризмом, в XXI веке она превратилась в технологическую дилемму, определяющую вектор развития цивилизации.

В своём докладе я бы хотела рассмотреть крайне острую и актуальную проблему — поиск баланса между цифровой безопасностью и сохранением человеческой свободы. В условиях, когда киберпреступность превратилась в глобальную угрозу, а отчеты ведущих экспертов в области кибербезопасности фиксируют постоянный рост числа атак и финансовых махинаций, вопрос о необходимости государственного мониторинга сети становится неизбежным [7, с.123].

Сторонники расширения государственного контроля опираются на вполне реальные и пугающие угрозы. К ним относятся:

1. Предотвращение катастроф: современный терроризм и организованная преступность координируются через зашифрованные каналы. Тотальный мониторинг трафика и наличие «бэкдоров» (скрытых входов) в мессенджерах могли бы, теоретически, пресекать теракты на стадии планирования.

2. Борьба с неуловимыми преступниками: как обсуждалось в контексте эволюции преступности, анонимность — главный союзник злоумышленника. Дезанонимизация интернета и привязка каждого действия к биометрическому профилю гражданина могли бы свести уровень киберпреступности к минимуму.

3. Защита уязвимых: В мире, где дети становятся жертвами груминга, а старики — жертвами социальных инженеров, тотальный фильтр контента и превентивный анализ поведения ИИ выглядят как гуманная мера опеки.

Логика проста: если вам нечего скрывать, вам нечего бояться. Но именно здесь кроется главная концептуальная ловушка. Тотальный цифровой

контроль — это не просто камеры на улицах. Это комплексная экосистема, включающая:

Анализ больших данных (Big Data): Предиктивная аналитика, которая пытается предсказать преступление до того, как оно совершено.

Социальный скоринг: Система рейтингов, где доступ к благам зависит от «цифрового послушания» гражданина.

Глубокий анализ пакетов (DPI) и отсутствие шифрования: Возможность государства читать любую переписку в режиме реального времени.

Проблема в том, что эти инструменты создают архитектуру «цифрового паноптикума» (концепция Джереми Бентама, развитая Мишелем Фуко) — тюрьмы, где заключенный не знает, смотрят ли на него в данный момент, и потому вынужден вести себя так, будто на него смотрят всегда. Это убивает саму суть свободы воли. Я осознаю, что эффективное противодействие современным угрозам требует от правоохранительных органов новых инструментов, а существующее законодательство об информации и защите персональных данных ставит своей целью оградить граждан от цифрового произвола [3], однако, анализируя возможность установления тотального контроля, я прихожу к выводу, что такая мера несет в себе фундаментальные риски, способные изменить саму природу человеческого общества.

В политической философии издавна велся спор о том, сколько свободы человек готов отдать государству в обмен на защиту от хаоса и угроз, но сегодня этот вопрос перешел в цифровую плоскость. Я убеждена, что право на неприкосновенность частной жизни и тайну переписки, гарантированное статьей 23 Конституции Российской Федерации [1, с.7] и Всеобщей декларацией прав человека [2], является не просто формальной нормой, а необходимым условием для развития свободной личности. Проблема тотального контроля заключается в том, что он неизбежно порождает атмосферу постоянного наблюдения, в которой человек теряет право на ошибку и свободу высказывания, начиная неосознанно менять свое поведение и подвергать себя самоцензуре. Также я рассматриваю ситуацию, когда слежка становится не исключительной мерой, а повседневной реальностью, и вижу в этом угрозу демократическим институтам. Более того, как показывают громкие примеры из новейшей истории раскрытия систем глобального надзора, создание инструментов для массовой слежки часто приводит к злоупотреблениям, которые невозможно контролировать.

Парадокс заключается в том, что тотальный цифровой контроль часто делает нас менее защищенными.

Нельзя игнорировать и чисто технический аспект: я полагаю, что накопление огромных массивов данных о каждом шаге гражданина создает критическую уязвимость, ведь любая база данных может быть взломана, и тогда информация, собранная ради безопасности, станет мощнейшим оружием в руках тех же киберпреступников.

В поисках выхода из этого тупика я настаиваю на том, что защита от цифровых угроз должна быть адресной и строго законной, основываясь на принципах судебного контроля и конкретных подозрениях, а не на массовом сборе информации обо всех без исключения. Вместо того чтобы превращать цифровое пространство в систему прозрачного надзора, государству и профессиональному сообществу следует сосредоточиться на укреплении технической защиты инфраструктуры и повышении цифровой грамотности населения, так как большинство преступлений совершается из-за неосведомленности пользователей. Инвестиции в образование пожилых людей и детей дадут более устойчивый результат в борьбе с мошенничеством, чем тотальная прослушка [6, с.142].

Завершая свои рассуждения, я хочу подчеркнуть свою позицию: безопасность является важной ценностью, но она теряет свой смысл, если ради её достижения мы уничтожаем частную жизнь и индивидуальную автономию. Я считаю, что мы обязаны строить такую правовую и цифровую среду, где технологии будут надежным щитом для человека, а не инструментом лишения его фундаментальных прав и свобод. Тотальный цифровой контроль — это соблазнительный, но ложный путь. Пытаясь построить идеальную крепость, мы рискуем построить идеальную клетку. История показывает, что безопасность, купленная ценой свободы, недолговечна: лишенное инициативы и приватности общество теряет способность к адаптации и развитию, становясь хрупким перед новыми вызовами.

Допустим ли тотальный контроль? Нет. Он недопустим ни этически, ни практически. Истинная безопасность в цифровую эпоху — это не отсутствие рисков, а способность общества противостоять им, сохраняя человеческое достоинство и право на тайну. Нам нужны не «цифровые кандалы», а «цифровой иммунитет». Граница между свободой и безопасностью должна быть не линией фронта, а местом общественного договора, где технологии

служат человеку, а не человек становится сырьем для алгоритмов контроля. Только оставаясь свободными, мы можем быть по-настоящему защищенными.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Москва: Эксмо, 2023. — 80 с.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля.
3. Федеральный закон Российской «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149 от 27.07.2006 Российская газета. 2006. № 1178.
4. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 —СПС Консультант Плюс.

Периодическая печать

5. Аношкин, Б.Ю. Киберпресутпления и их специфика // Теория и практика уголовного права и уголовного процесса. – 2021. – № 4. – С. 140-152.
6. Белецкий, А.Р., Эсманова, Я.Ю. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2021. – Т. 6. – № 2 (12). – С. 114-121.
7. Поляков, В.В. О высокотехнологичных способах совершения преступлений в сфере компьютерной информации: материалы Всероссийской науч.-практ. конф., посвященной 60-летию юридического факультета и 50-летию Алтайского государственного университета «Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае». Барнаул: Изд-во Алт. ун-та. – 2022. – Вып. 11 (12). – С. 123-126.

ФИКТИВНОЕ И ПРЕДНАМЕРЕННОЕ БАНКРОТСТВО В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАНИНА

Низамова Л.А., руководитель Мельник Е.В.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

В последние годы в России наблюдается значительный рост числа дел о банкротстве физических лиц. Наряду с добросовестными гражданами, столкнувшимися с реальной финансовой несостоятельностью, всё чаще выявляются случаи злоупотребления правом — фиктивного и преднамеренного банкротства. Подобные действия наносят прямой ущерб кредиторам, подрывают доверие к институту банкротства и требуют эффективного правового реагирования. В связи с этим вопросы выявления, квалификации и профилактики фиктивного и преднамеренного банкротства граждан приобретают особую значимость для судебной практики, правоохранительных органов и финансового сообщества.

Российская система банкротства граждан, несмотря на достигнутый прогресс, сталкивается с серьёзной проблемой — участившимися случаями недобросовестного поведения должников. Практика фиктивных и преднамеренных банкротств не только приводит к значительным финансовым потерям для кредиторов, но и дискредитирует саму идею цивилизованного разрешения долговых проблем. В этих условиях критически важным становится вопрос о разработке и внедрении более эффективных методов идентификации и квалификации подобных неправомерных действий в процессе банкротства.

Одним из способов недобросовестного поведения должника и контролирующих его лиц на начальной стадии является создание условий, при которых процедура банкротства становится фиктивной или преднамеренной. Понятия фиктивного и преднамеренного банкротства за последние годы не изменились: их определения закреплены в КоАП РФ (ст. 14.12) и УК РФ (ст. 196–197), [2, с. 329];[1, с. 182].

Фиктивное банкротство — это заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем юридического лица, индивидуальным предпринимателем или гражданином о своей несостоятельности. В зависимости от размера ущерба данное деяние влечёт либо уголовную (ущерб свыше 2 250 000 рублей), либо административную ответственность (ущерб меньше 2 250 000 рублей) [1, с.182].

Преднамеренное банкротство — это совершение руководителем, учредителем, индивидуальным предпринимателем или гражданином действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность в полном объёме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Порог уголовной ответственности по размеру ущерба идентичен фиктивному банкротству [1, с.182].

Феномен фиктивного и преднамеренного банкротства граждан начал формироваться в России в конце 1990-х — начале 2000-х годов, в период перехода к рыночной экономике. В то время законодательство о собственности и банкротстве содержало значительные пробелы. Передача государственных активов в частные руки создала благоприятные условия для различных злоупотреблений, когда процедуры несостоятельности использовались для уклонения от исполнения долговых обязательств [5, ст. 229].

Современная практика борьбы с фиктивным и преднамеренным банкротством граждан сталкивается с рядом серьёзных вызовов. Ключевой проблемой остаётся недостаточная прозрачность финансовых операций физических лиц, что затрудняет отслеживание движения имущества и выявление попыток его сокрытия перед подачей заявления о признании несостоятельности. Дополнительные сложности создаёт отсутствие единых стандартов анализа финансового поведения должника: арбитражные управляющие и суды не всегда располагают чёткими методическими рекомендациями по оценке добросовестности гражданина, что приводит к разночтениям и снижает эффективность выявления [5, ст. 231].

В ходе исследования был разработан алгоритм, позволяющий обнаруживать признаки фиктивного и преднамеренного банкротства. Этот инструмент предназначен для использования арбитражными судами и органами прокуратуры. На первом этапе проводится углублённый анализ финансового поведения должника за трёхлетний период до подачи заявления о несостоятельности. Особое внимание уделяется выявлению резких сдвигов в структуре доходов, расходов и активов, а также изучению всех значимых и аномальных финансовых операций. Затем детально проверяются сделки с имуществом, особенно те, что связаны с передачей активов родственникам, аффилированным лицам или реализацией по заниженным ценам [5, ст. 235].

На втором этапе алгоритма активно применяются цифровые инструменты для анализа банковских операций, сведений из государственных реестров и других открытых источников. Это позволяет оперативно выявлять подозрительные переводы и скрытые активы. По итогам проведённой работы составляется мотивированное заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Данный документ направляется в арбитражный суд или правоохранительные органы для принятия соответствующих процессуальных решений. Внедрение такого подхода способствует повышению прозрачности процедур несостоятельности, оптимизирует деятельность судов и прокуратуры, а также позволяет своевременно пресекать злоупотребления в делах о банкротстве физических лиц [3, ст. 103].

Проблематика фиктивного и преднамеренного банкротства граждан в России имеет многогранную природу и требует комплексного решения. Анализ правоприменительной практики демонстрирует наличие ряда существенных препятствий: недостаточная открытость сделок, отсутствие унифицированных критериев для оценки финансового поведения должника, а также сложности в доказывании умысла. Вместе с тем прогресс в области цифровых технологий и улучшение взаимодействия между государственными органами открывают новые перспективы для результативной борьбы с подобными противоправными деяниями [3, ст. 104].

Подводя итог, важно подчеркнуть, что проблема фиктивного и преднамеренного банкротства среди граждан России представляет собой многоаспектную задачу, требующую системного подхода. С другой стороны, развитие цифровых инструментов и совершенствование координации между ведомствами создают новые возможности для эффективной борьбы с подобными злоупотреблениями.

Основным достижением проделанной работы является разработка подхода, позволяющего повысить эффективность работы арбитражных судов и органов прокуратуры. Применение этого подхода в сочетании с законодательным установлением чётких ориентиров для определения фиктивного и преднамеренного банкротства, расширением полномочий управляющих по финансам и усилением мер наказания за сокрытие имущества способно существенно повысить прозрачность процедур несостоятельности. Внедрение предложенных мер позволит не только защитить законные интересы добросовестных кредиторов, но и укрепить

доверие к институту банкротства как действенному инструменту цивилизованного урегулирования долговых обязательств.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые акты

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от20.02.2026): https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.03.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2026): https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Периодическая печать

3. Власенко Р.Н. Правовые основы и методы выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства // Безопасность бизнеса. 2005. № 3. С. 102-107.

4. Выявление преднамеренного банкротства 2015 г. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-priznakov-fiktivnogo-i-prednamerennogo-bankrotstva
5. Кравчук Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России // Юстицинформ, 2013. 160 с.
6. Назаренко Александр Евгеньевич, Примаков Алексей Михайлович Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства // Вестник науки и творчества. 2016. №4 (4). С. 129-135.

ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Никифоров С. К., руководитель Карташова Г. В.

ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Работа посвящена исследованию способов появления электротехнических терминов в русском языке. Мы выявили этимологические источники терминов, провели анализ структурного состава электротехнических терминов, изучили явление метафоризации как средства семантизации и номинации терминов в области электротехники.

Продуктом исследования является разработанный авторами «Интерактивный терминологический словарь электромонтера», включающий сто сорок изученных терминов. Словарь создан в формате интерактивной презентации с удобной и понятной навигацией. Для каждого термина указан источник его происхождения и точное значение.

Актуальность исследования обусловлена бурными темпами развития энергетической отрасли в всем мире. В связи с этим и терминология этой отрасли требует постоянного изучения, так как она тоже постоянно растет и развивается.

Новизна работы заключается в выборе лексического материала для исследования. Мы отобрали сто сорок терминов из специальных учебных пособий для электромонтеров. В этимологии, структурном составе терминов, в их семантике мы обнаружили своеобразные черты, присущие именно терминам электротехнической отрасли.

Цель работы - выявить этимологические источники формирования терминов электротехники, исследовать структурный состав этих терминов и своеобразие их семантики.

Задачи исследования:

1) изучить происхождение электротехнических терминов в русском языке.

2) провести структурный анализ изучаемых терминов.

3) исследовать явление метафоризации как способа семантизации и номинации терминов в сфере электротехники.

4) разработать «Интерактивный терминологический словарь электромонтера» и оформить его в виде интерактивной презентации.

Теоретическая значимость нашей работы заключается в том, что мы дополнили традиционные лингвистические исследования терминов изучением их этимологии и структуры. Кроме того, мы изучили явление метафоризации, как способа толкования и номинации технических терминов.

Практическая значимость работы в том, что материалы и продукт исследования в виде удобного интерактивного терминологического словаря могут быть использованы в качестве дополнительного учебного пособия при изучении дисциплины «Русский язык» и дисциплин профессионального цикла в обучения профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В теоретической части нашего исследования мы рассмотрели трактовки понятия «Термин» разными лингвистами. На наш взгляд, наиболее типичное определение термина выразил В. М. Лейчик: «Термин – лексическая единица определенного языка для специальных целей, обозначающая общее – конкретное или абстрактное – понятие теории определенной специальной области знаний или деятельности» [2, с. 31-32].

При изучении структурного состава терминов мы опирались на классификацию С. В. Гринева-Гриневича и выделили три типа терминов: односложные, сложные и словосочетания [1]:

1) простые (односложные) термины, состоящие из одного корня (проводник, ток);

2) сложные, образованные при помощи сложения двух простых терминов (тахогенератор, электропривод);

3) термины-словосочетания (электрический ток, распределитель импульсов, коммутационная способность аппарата);

В исследовании путей формирования электротехнических терминов мы обратились к анализу этимологии этих терминов. Что же такое этимология?

Большая российская энциклопедия дает следующее определение этому понятию. «Этимология - (греч. ἐτυμολογία, от ἔτυμον – истина, основное значение слова и …логия), 1) раздел языкознания, изучающий происхождение слов, их первоначальную структуру и семантические связи. 2) Происхождение слова. 3) Совокупность исследовательских приёмов, используемых при раскрытии происхождения слова» [4].

Результаты этимологического анализа электротехнических терминов можно увидеть на диаграмме. (Рисунок 1). Бóльшую часть терминов составляют гибриды. Это односложные слова, состоящие из морфем, заимствованных из разных языков, например, автотрансформатор (греч. +латинское). Либо могут быть двух- и многосложные словосочетания, в которых слова заимствованы из разных языков: инвертор напряжения – инвертор - <лат. inverto, напряжение - <праславянское) и другие.

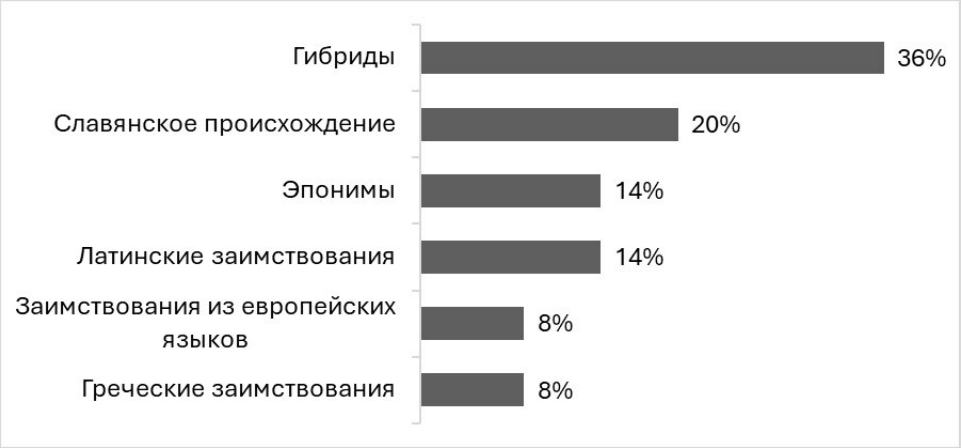


Рисунок 1. Языковые источники происхождения электротехнических терминов

Результаты структурного анализа терминов представлены на Рисунке 2.

Наиболее часто встречаются однокомпонентные термины и двухкомпонентные словосочетания. Как и подобает терминам, они более краткие по сравнению с многосложными словосочетаниями.

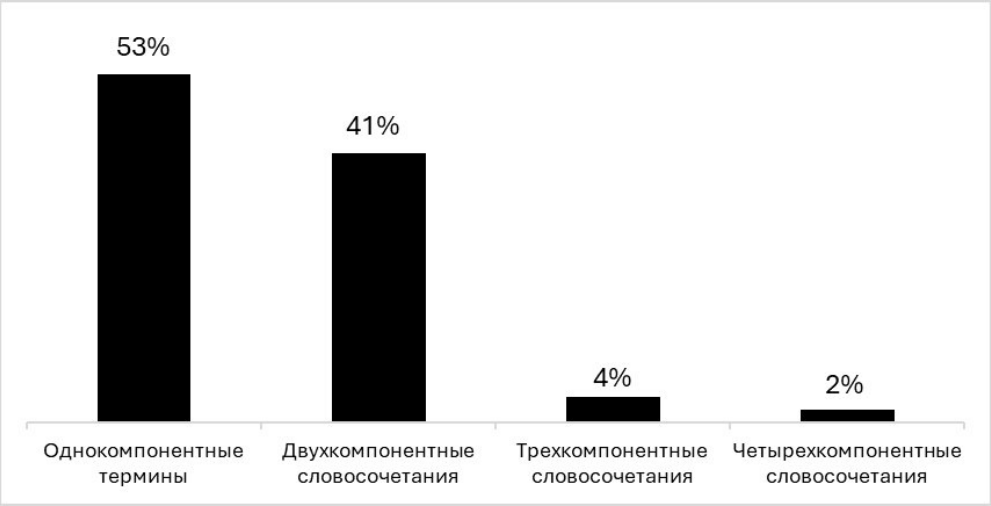


Рисунок 2. Типы терминов по структурному составу

Примечательно, что чем больше компонентов в словосочетании, тем реже оно встречается, так в нашей выборке трехкомпонентных терминов всего только 4%, а четырехкомпонентных еще меньше, а именно, 2%. Этот факт говорит о том, что язык все-таки стремится к экономии средств.

Кроме того, одно из главных требований к термину в любой науке – это краткость, поэтому многословные термины-словосочетания сравнительно

редки, а наиболее употребительными являются однокомпонентные и двухкомпонентные термины.

Последний раздел нашей работы посвящен изучению метафоры как средства семантизации и номинации электротехнических терминов. По определению, данному Большой российской энциклопедией, «Мета́фора (греч. μεταφορά – перенос), троп, состоящий в употреблении слова, которое обозначает некоторый класс объектов, явлений, действий или признаков, для обозначения другого, сходного с данным, класса объектов или индивида. В расширительном смысле термин «метафора» относят также к другим видам употребления слов в переносном значении» [5].

Опираясь на классификацию лингвиста А. П. Чудинова [3], мы выделили четыре метафорические модели электротехнических терминов:

1) природоморфные метафоры, например, ток – образовано от праславянского «течь», т.е. само понятие тока сравнивается с движением жидкости. Электрический ток – это поток заряженных частиц, которые движутся подобно воде в трубе. Таким образом, через метафору «течь» объясняется значение термина «ток».

2) Метафоры-глаголы, обозначающие действия человека: контроллер - образовано от контролировать, напряжение – от напрягать.

3) Метафоры - предметы быта: печь дуговая, выключатель

4) Метафоры-абстрактные понятия: диод, мощность и другие.

Итак, цель исследования достигнута: выявлены языковые источники, из которых были заимствованы электротехнические термины в русском языке, определен структурный состав этих терминов, изучено явление метафоризации как способа осмысления значение термина, что делает его более доступным для понимания.

Продуктом нашего исследования является «Интерактивный терминологический словарь электромонтера». Он создан в формате интерактивной презентации. Термины в словаре разделены на группы по языкам, из которых они были заимствованы. В каждой группе термины расположены в алфавитном порядке. На каждый термин создана гиперактивная ссылка. На термин наводится курсор и всплывает окно, где можно прочитать, из какого языка заимствован термин, а также его толкование.

На каждом слайде есть стандартные кнопки навигации, они интуитивно понятны. Кнопки работают в режиме «Показ слайдов».

Словарь доступен по ссылке:
https://disk.yandex.ru/i/_cPVsC9A4breEQ
Его можно скачать и работать в программе Power Point в интерактивном режиме.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Гринев-Гриневич, С. В. Терминоведение [Текст] / С. В. Гринев-Гриневич. — М.: Издательский центр Академия, 2008. — 304 с. – ISBN 978-5-7695-4951-9. – Текст непосредственный.
2. Лейчик, В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура / В. М. Лейчик. – Либроком, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-397-06819-2. - Текст: непосредственный.
3. Чудинов, А. П. Россия в метафорическом зеркале: Когнитивное исследование политической метафоры (1991-2000): Монография. – Екатеринбург: УрГПУ, 2001. – 238 с. - ISBN 5-7186-0277-8. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

4. Большая российская энциклопедия: [сайт]. URL: https://old.bigenc.ru/linguistics/text/4916890 (дата обращения 01.03.26). – Текст: электронный.
5. Большая российская энциклопедия: [сайт]. URL: https://bigenc.ru/c/metafora-a25593 (дата обращения 02.03.26). – Текст: электронный.

ПОЖИЗНЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ

В.А. Овчинникова, руководитель Ю.Н. Богданова
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

В условиях непрекращающейся дискуссии о векторе развития уголовной политики Российской Федерации – между дальнейшей гуманизацией и необходимостью усиления ответственности за особо тяжкие преступления – институт пожизненного лишения свободы приобретает особое значение. Являясь исключительной мерой государственного

принуждения, заменившей собой смертную казнь, данное наказание выступает высшей формой изоляции осужденного от общества. Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска баланса между конституционными принципами гуманизма, неотвратимостью наказания и достижением целей исправления, что подтверждается и статистическими данными судебной практики, демонстрирующей рост назначения данной меры.

Пожизненное лишение свободы в системе уголовных наказаний представляет собой принудительную бессрочную изоляцию осужденного от общества вплоть до наступления его биологической смерти. Согласно статье 44 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), данная мера расположена на высшей ступени иерархии наказаний, связанных с изоляцией [1]. Она применяется только в тех случаях, когда суд, учитывая характер и степень общественной опасности содеянного, а также личность виновного, приходит к выводу о невозможности его исправления без полной и бессрочной изоляции, но при этом находит возможным не применять исключительную меру в виде смертной казни, на которую в Российской Федерации действует мораторий.

Правовую основу назначения пожизненного лишения свободы составляют нормы Конституции РФ и УК РФ. Часть 1 статьи 57 УК РФ строго ограничивает сферу применения данного наказания особо тяжкими преступлениями, посягающими на жизнь, а также против общественной безопасности. Перечень составов преступлений, за которые может быть назначено пожизненное лишение свободы, является исчерпывающим и включает в себя: убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ); посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ); посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие (ст. 295 УК РФ); посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ); геноцид (ст. 357 УК РФ); террористический акт (ст. 205 УК РФ) и диверсию (ст. 281 УК РФ) при отягчающих обстоятельствах [1].

Анализ судебной практики последних лет показывает устойчивую тенденцию к расширению применения данной меры. Согласно данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ, за январь-ноябрь 2025 года российскими судами вынесено 100 приговоров к пожизненному лишению свободы, что является рекордным показателем за весь период

наблюдения. Для сравнения: в 2023 году было вынесено 78 таких приговоров, в 2022 – 58, в 2021 – 47 [4]. Наиболее часто данное наказание назначается за квалифицированные убийства двух и более лиц, сопряженные с изнасилованием (п. «а», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Как отмечается в обзорах практики Верховного Суда РФ, решающим фактором при индивидуализации наказания в таких случаях становится особая жестокость, длительность мучений жертвы и глумление над ней [3, с. 78]. Кроме того, расширяется практика назначения пожизненного заключения за преступления террористической направленности (ст. 205 и ст. 210 УК РФ), даже в случаях отсутствия прямого умысла на убийство, если деяние фактически повлекло массовую гибель людей.

Законодатель в части 2 статьи 57 УК РФ установил важные ограничения по кругу лиц, к которым пожизненное лишение свободы не применяется. К таким лицам относятся: женщины; лица, совершившие преступления в возрасте до восемнадцати лет (несовершеннолетние); мужчины, достигшие к моменту вынесения приговора шестидесятипятилетнего возраста [1]. Данное исключение базируется на конституционном принципе гуманизма и учитывает психофизиологические особенности указанных категорий граждан, а также необходимость дифференциации уголовной ответственности. Данный подход соответствует и международным стандартам отправления правосудия в отношении уязвимых групп населения [2, с. 45].

Несмотря на законодательную регламентацию, институт пожизненного лишения свободы сопряжен с рядом проблем. Во-первых, это вопрос условно-досрочного освобождения (УДО). Статья 79 УК РФ формально предоставляет право на УДО после отбытия не менее 25 лет лишения свободы. Однако судебная практика идет по пути крайне редкого удовлетворения таких ходатайств. Это связано со сложностью объективной оценки критерия «утраты общественной опасности» для лица, осужденного за столь тяжкие деяния, а также с отсутствием четких и прозрачных методик исправления для данной категории осужденных. Во-вторых, условия содержания в колониях особого режима (одиночные камеры, строгие ограничения на переписку и свидания) нередко становятся предметом критики со стороны правозащитных организаций на предмет соответствия статье 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (запрет пыток и бесчеловечного обращения).

Таким образом, пожизненное лишение свободы занимает уникальное место в системе уголовных наказаний России, сочетая в себе карательный элемент и проявление гуманизма в виде замены смертной казни. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что данный вид наказания остается важнейшим инструментом защиты общества от наиболее опасных преступных посягательств. Перспективы его применения связаны не только с возможным расширением перечня составов преступлений (в частности, за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних или диверсии), но и с необходимостью глубокого реформирования правового механизма исполнения наказания. Требуется дальнейшее совершенствование законодательства в части регламентации условий содержания и выработки объективных критериев для применения УДО, что позволит сбалансировать интересы безопасности общества и права осужденного.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2020.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.03.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Литература

3. Долгополов, К.А. Назначение наказания в виде пожизненного лишения свободы: вопросы теории и практики / К.А. Долгополов. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 192 с.

4. Рарог, А.И. Проблемы квалификации преступлений и назначения наказания в судебной практике / А.И. Рарог // Уголовное право. – 2024. – т № 3. — С. 72-85.

Электронные ресурсы

5. ВС РФ: в 2025 году суды вынесли рекордное число пожизненных приговоров // РИА Новости: [сайт]. — URL: https://ria.ru/20251217/prigovory-1991234567.html (дата обращения: 15.04.2026).

6. Обзор судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2023-2025 гг. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Судебного департамента при ВС РФ. — Режим доступа: http://www.cdep.ru (дата обращения: 15.04.2026).

ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ «ГОСУДАРТВЕННАЯ ИЗМЕНА» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оглобличева Д.В., руководитель Ереклинцева Е.В.
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

Категория «государственная измена», как преступление несет за собой большую общественную опасность, поскольку предметом выступает любая информация, предоставленная иностранным представителям, которой они в состоянии воспользоваться с целью причинения ущерба государству.

Статусность данного вида преступления красноречиво определяется во многих законодательных актах мира. Например, в Конституции США. Государственная измена является единственным преступлением, которое прямо предусмотрено в нормах первого в мире, Основного Закона [3] (ст. 3 радела 3): «Государственной изменой соединенным штатам считается только ведение войны против них или присоединение к их врагам и оказание им помощи и содействия».

Первый письменный сборник законов древнерусского государства, главный правовой Кодекс Киевской Руси, созданный в IX-XII вв., «Русская правда», не сдержал понятие государственной измены. На этом этапе ещё не существовало абстрактного понятия «государство», и интересы государства отождествлялись с интересами князя. Категория «измена государству» в XI–XII веках стала формироваться в правоприменительной практике. А в «Русской правде» перечисляются преступники, относящиеся к категории государственных: «переветник», «зажигалник», «тать» [9, с. 24].

Позднее, в Псковской судной грамоте (1397-1467) «перевет» рассматривается как преступное посягательство на внешнюю безопасность города-государства, которое осуществлялось в виде перехода на сторону военного противника, а также оказания помощи иностранному государству или их представителям в проведении враждебной деятельности в отношении «господина Пскова» [1].

В древнерусском языке слово «перевет» означало, прежде всего «тайное известие», «тайная передача известий», а словосочетание «перевет держати, имети к кому-либо» – «быть в тайных сношениях с кем-либо». Такой подход развивался на всем протяжении существования монархической формы правления в России.

Уголовное законодательство первых лет Советской власти не содержало термина «измена Родине». Это объяснялось отнюдь не недооценкой необходимости борьбы с этим тяжким и опасным преступлением. В литературе данному факту дается следующее объяснение: на первых порах законодательные органы молодой Советской республики считали преждевременным устанавливать ответственность за измену «государству», «Родине», так как шел процесс становления и развития нового государства. В сознании большинства со словами «Родина» и «государство» ассоциировались многие атрибуты прежнего режима, причем свергнутые классы, прикрываясь этими словами, выступали против Советской власти [2]. В советском законодательстве, в целом, предусматривалось четыре формы измены Родине: шпионаж, выдачу государственной или военной тайны, переход на сторону врага, бегство или перелет за границу…

Ныне действующий Уголовный кодекс Российской Федерации [8] (УК РФ) в разделе X «Преступления против государственной власти» закрепил главу 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». Обращает внимание позиция законодателя в части расположения норм в данной главе: учитывая повышенную общественную опасность государственной измены, законодатель расположил данную норму в самом начале гл. 29 УК РФ, все остальные составы располагаются в порядке уменьшения общественной опасности преступных деяний.

Так, статья 275 УК РФ дает исчерпывающее понятие государственной измены. В соответствии с ч. 1 указанной статьи, под государственной изменой понимается: «совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, либо оказание финансовой,

материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации». Обращает внимание, что объективная сторона значительно расширена Федеральным законом от 12 ноября 2012 г. № 190-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [5].

Предметом государственной измены являются сведения, составляющие государственную тайну, либо иные сведения, которые могут быть использованы иностранным государством, международной или иностранной

организацией или их представителями в ущерб безопасности Российской Федерации. К ним относятся шпионаж, переход на сторону противника, оказание финансовой, технической или консультационной помощи иностранным структурам.

В соответствии с Законом РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (ред. от 08.08.2024 г.) «О государственной тайне» [4] сведения, составляющие государственную тайну РФ – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Перечень таких сведений утвержден Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (ред. от 24.06.2025 г.) (с доп. и изм., вступ. в силу с 01.03.2026) [7]. В частности, государственную тайну составляют сведения о дислокации, организационной структуре, вооружении и состоянии боевого обеспечения войск; о достижениях науки и техники, имеющих важное оборонное или экономическое значение; о финансовой политике в отношении иностранных государств; о лицах, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими разведывательную, контрразведывательную или оперативно-розыскную деятельность, и т.д.

К «иным сведениям», которые могут стать предметом государственной измены, относятся любые сведения, не составляющие государственной тайны, использование которых иностранными или международными силами способно причинить ущерб безопасности страны. Эти сведения могут касаться различных сторон жизни государства и общества: политики, хозяйства, культуры, науки, организации транспортных перевозок, сети

дорог автомобильного и железнодорожного транспорта, порядка оформления документов и т.д. Они могут носить ограниченный характер либо находиться в свободном доступе, почерпнуты из средств массовой информации или получены в частных беседах. Характер сведений и источник их получения не влияют на квалификацию содеянного. Как предмет государственной измены сведения могут быть объективированы в устной речи, письменных источниках, технических изделиях и т.д.

Таким образом, В Российской Федерации Государственная измена как преступление отличается от других видов преступлений. Положения о составе данного вида преступлений, указаны в статье 275 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.056.1996 № 63-ФЗ ред. от 24.06.2025. В свою очередь, статья входит в Главу 29 УК РФ: «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства», Раздел X: «Преступления против государственной власти».

Прежде всего «Государственная измена» отличается от иных статей данной главы своей специфичностью и целым рядом других особенностей, которые могут нести в себе судьбоносное значение как для сохранения суверенитета, территориальной неприкосновенности России, как суверенного государства. Для того чтобы противостоять государственной измене необходимо иметь административно-правовой ресурс и большой потенциал юридических знаний.

Коренные изменения геополитической обстановки, структуры мирового порядка и смена доминирующих технологических укладов, и структурное переустройство экономической и социальной сфер повлекли качественное усложнение оперативной обстановки. По данным судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, если до 2022 г. за государственную измену по ст. 275 УК РФ в год в среднем привлекалось от 4 до 14 российских граждан, то в 2023 г. – 39 человек, а в 2024 г. – 145 человек. Кроме того, в 2024 г. привлечены к уголовной ответственности за сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией (ст. 275.1 УК РФ) 21 человек и за шпионаж (ст. 276 УК РФ) – 23 человека [6]. Таким образом, государственная измена представляет собой одно из наиболее серьезных преступлений, угрожающих безопасности государства.

Список использованных источников и литературы

1. Дореволюционный опыт уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства // Информационные материалы для студентов. – URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3146 (дата обращения 27.09.2025)
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е издание, исправленное, переработанное и дополненное) (под ред. А.И. Чучаева). «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», [2010] // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 30.03.2026).
3. Конституция США от 17.09.1787 // Национальное управление архивов США. URL: https://www.archives.gov/education/lessons/constitution-day (дата обращения 05.04.2026)
4. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 // Собрание законодательства РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1225.
5. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 12 ноября 2012 г. № 190-ФЗ // // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 27 – Ст. 5120.
6. Рекорд по статьям о государственной измене // URL: https://istories.media/stories/2025/10/21/rekord-po-statyam-o-gosizmene-pervie-dannie-ob-ushedshikh-ot-nakazaniya-v-obmen-na-uchastie-v-voine/
7. Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (ред. от 24.06.2025) (с изм. и доп. от 01.03.2026) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. – №178. – Ст. 2185.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
9. Энгельман, И.Е. Систематическое изложение гражданских законов, содержащихся в Псковской судной грамоте // Энгельман И.С., Устрялов Ф.– М.: Исследование Псковской Судной грамоты 1855. – 194 с.

«ДИЗАЙН КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОГО ОБРАЗА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ: КОМПОЗИЦИОННЫЕ И

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗА»

Олохова А.А., руководитель Рыжкова Н.А.
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

В современной индустрии красоты парикмахерское искусство и визаж давно трансформировались из узкоремесленной практики в полноценную область прикладного дизайна. Создание вечернего образа представляет собой не последовательное выполнение технических приёмов, а целостный процесс художественного проектирования, где мастер выступает в роли дизайнера-конструктора визуальной системы. Актуальность исследования обусловлена необходимостью систематизации дизайн-подхода в образовательной и практической деятельности специалистов beauty-индустрии [2, с. 14]. Цель работы заключается в раскрытии понятийного аппарата дизайна через призму разработки технологического процесса вечерней прически и макияжа с учётом индивидуальных особенностей клиента и модных тенденций 2026 года.

Любой профессиональный визуальный образ строится на фундаментальных категориях дизайна. Композиция понимается как закономерное построение целостной системы, где каждый элемент подчинён общей художественной идее. В парикмахерском искусстве и визаже композиция реализуется через взаимодействие объёма, линии, цвета и декора [5, с. 38]. Силуэт – плоскостное зрительное восприятие объёмных форм – задаёт общее визуальное впечатление и корректирует восприятие пропорций лица и шейно-плечевого пояса. Пропорции и масштаб обеспечивают соразмерность элементов причёски относительно антропометрии лица, роста и телосложения модели. Ритм, создаваемый закономерным чередованием локонов, цветовых переходов или светоотражающих частиц, оживляет статичную форму и задаёт эмоциональный вектор восприятия. Симметрия и асимметрия определяют баланс и точку фокуса, а колорит работает в неразрывной связке с природным цветотипом внешности [4, с. 112]. Гармоничная палитра усиливает естественную красоту, тогда как контрастная акцентирует внимание на задуманном дизайнерском решении.

В рамках практической разработки был спроектирован вечерний образ для модели 17 лет, характеризующейся цветотипом «Лето»: светлая кожа с розоватым подтоном, русые волосы, серые глаза, овальная форма лица,

фигура «песочные часы». С точки зрения дизайна, данный колорит требует мягких, слегка прохладных и приглушённых оттенков, исключающих резкие тёплые контрасты [3, с. 76]. Выбран романтический стиль, для которого характерны плавные линии, лёгкая небрежность и акцент на женственность. Причёска отнесена к симметричным композициям с полуприлегающим силуэтом, что визуально вытягивает овал лица и подчёркивает изящество шеи. Композиционным центром стал объёмный пучок, сформированный из жгутов. Вытянутые пряди создают принцип асимметричной динамики внутри симметричной структуры, реализуя современный дизайн-приём «контролируемой неидеальности». Тренд 2026 года на многослойность цвета реализован через технику окрашивания Airtouch. Метод «выдува» обеспечивает мягкую, бесшовную растяжку тона, создавая визуальный ритм и объём без чётких границ. Тонирование в оттенок 10/65 (светлый блондин розовый) соответствует холодной палитре цветотипа, усиливая естественное сияние кожи и серых глаз.

Дизайн макияжа выстроен на принципах светотеневой коррекции и акцентирования. База создаётся с помощью BB-крема, скульптуринг выполняется в припылённых коричнево-бежевых тонах, румяна подобраны в розовом подтоне. Макияж глаз организован по классической дизайн-схеме «3 зоны»: внутренний угол – светлый перламутр, середина века – бежевый с пигментом-глиттером, внешний угол – глубокий коричневый с растушевкой к брови. Это создаёт направленный ритм взгляда и визуально расширяет глаза. Завершающий акцент – губы с контуром и помадой на 2–3 тона темнее натурального, что балансирует общую насыщенность образа [1, с. 34].

Дизайн-замысел не существует в отрыве от технологической базы. В проекте каждый этап технологической карты подчинён эстетической задаче: сушка методом бомбаж-брашинг формирует декоративный объём у корней, работая на пропорцию «голова–плечи»; накрутка локонов плойкой диаметром 33 мм создаёт ритмическую основу для последующего плетения; профессиональная фиксация невидимками, шпильками и лаком обеспечивает сохранность композиционной структуры в динамике. Технология выступает точным инструментом реализации дизайн-концепции, а не самоцелью.

Таким образом, дизайн в индустрии красоты – это методологическая основа, позволяющая превратить набор косметических процедур в целостный художественный проект. Применение законов композиции, анализ цветотипа, работа с силуэтом и пропорциями, а также осмысленная адаптация трендов

2026 года доказывают: устойчивый эстетический результат возможен только при синтезе дизайн-мышления, технологической точности и глубокого понимания индивидуальности клиента. Разработанный технологический процесс может быть использован в учебной практике колледжей и в работе салонов красоты для создания вечерних образов, отвечающих требованиям современной визуальной культуры и стандартам профессионального дизайна [6, с. 105].

Список использованных источников и литературы

1. Арсенькина, М. О. Технология оформления бровей и ресниц. Архитектура бровей : учебник для среднего профессионального образования / М. О. Арсенькина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 43 с.

2. Барышников, А. П. Основы композиции : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Барышников, И. В. Лямин. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 196 с.

3. Жеренкова, Г. И. Рисунок и живопись : учебное издание / Г. И. Жеренкова. – Москва : Академия, 2026. – 144 с.

4. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебник для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 185 с.

5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 128 с.

6. Черниченко, Т. А. Стилистика и создание имиджа : учебное издание / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – Москва : Академия, 2026. – 224 с.

ПРОБЕЛЫ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВЕ

Очерет В.Д., руководитель Порядина С.Н.
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»

Анализ ежедневных новостей потрясает своей жесткостью, вот всего несколько таких ярких примеров:

«В ночь на 28 мая после совместного застолья на даче под Байкальском 17-летний юноша зарезал четверых приятелей, ранил еще четверых и сжег дачу». [4]

«В Челябинске трое пьяных подростков до смерти избили 31-летнего мужчину» [5]

«Пьяный школьник с 13-летней подружкой накинулся с кулаками на прохожего за то, что тот не поделился сигаретой». [6]

Все эти преступления объединяет одно их совершили несовершеннолетние в состоянии алкогольного опьянения, поэтому наше исследование посвящено пробелам в законодательстве в области правоприменения норм Кодекса об административных правонарушениях РФ (далее КоАП РФ), а именно статьей 20.20, 20.21 КоАП РФ применяемая в отношении несовершеннолетних лиц от 16 до 18 лет [1].

Согласно федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ несовершеннолетний - это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет [2].

Статья 16 федерального закона от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» предусматривает запрет на розничную продажу алкогольной продукции несовершеннолетним лицам в случае возникновения у лица, непосредственно осуществляющего отпуск алкогольной продукции (продавца), сомнения в достижении покупателем совершеннолетия, в связи с чем продавец вправе потребовать у этого покупателя документ, позволяющий установить возраст этого покупателя. [3]

Сравнительный анализ данных норм, устанавливает что продажа алкогольной продукции запрещена несовершеннолетним, иначе лицо осуществившее данную продажу понесет наказание в соответствии со ст.14.16 КоАП РФ, при это в свою очередь следует обратить внимание, что в федеральном законе «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» сделан акцент, если у продавца возникли сомнения (в ряде случаев несовершеннолетний может выглядеть старше своего возраста, но при этом юридически он еще не

достиг совершеннолетия, поэтому продавец не сомневаясь в возрасте, осуществит реализацию алкогольную продукцию несовершеннолетнему.

Согласно проведенного анонимного социологического опроса среди подростков мужского и женского пола, возрастной категория 16-17 лет, (в опросе приняло участие 128 человек), более 30% опрошенных лиц, подтвердили, что алкогольная продукция им отпускалась продавцами без предъявления документов удостоверяющих личность, более 50% опрошенных лиц подтвердили употребления алкогольной продукции, данные опроса подтверждаются статистическими данными ОМВД России по г.Копейску Челябинской области (рост административных протоколов по ч. 2.1 ст.14.16 КоАП РФ в 2025 году в сравнении с предыдущим составил 17 % (2025 – составлено 18 протоколов, 2024 – 15 протоколов).

Изучение статистических данных, представленных ОМВД России по г.Копейску Челябинской области в области применения ст.20.20 и 20.21 КоАП РФ, свидетельствует, а следующей обстановки, так в 2025 году по ст.20.20 в отношении несовершеннолетних составлено 20 административных протоколов, в 2024-10, рост составил 100%, по ст.20.21 КоАП РФ в 2024 году составлено 8 административных протоколов, из них 4 прекращено, в 2025 составлено уже 14 административных протоколов 4 из них прекращено. Данная статистика говорит об увеличении алкоголизации несовершеннолетних.

А теперь сравним диспозиции норм статьей 20.20 и. 20.21 КоАП РФ, в соответствии со статьей 20.20 КоАП РФ «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах. Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом».

В соответствии со статьей 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

При исследовании данных нормы правы, можно констатировать нижеследующее, что в диспозиции ст.20.20 КоАП РФ отсутствует прямое указание на возрастные ограничения, а лишь имеется указание на место

где запрещено употреблять алкогольную и спиртосодержащую продукцию, «в местах, запрещенных федеральным законом», из этого можно сделать следующее заключение, если несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет, употребляет алкогольную продукцию в незапрещенном законом месте, то у правоприменителя отсутствуют юридические основания для привлечения его к административной ответственности, что в свою очередь способствует приобщению подростков к алкоголю, изменению системы их ценностей и привычек, к разрушению личности, апатичности, подавленности, и неконтролируемой агрессии.

В диспозиции ст.20.21 КоАП РФ также отсутствует указание на возрастные ограничения, для привлечения лица к административной ответственности необходимы два элемента общественное место и состояние оскорбляющее человеческое достоинство и общественную нравственность, из чего можно прийти к нижеследующему заключению, если несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет, находится в состоянии «легко алкогольного опьянения», и его внешний вид не оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, то и привлечь его к административной ответственности юридически невозможно.

Для сравнения в статье 20.22 КоАП РФ – «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в возрасте до 16 лет, несут ответственность законные представители».

В данной статье законодатель не указывает на дополнительные условия и критерии необходимые для состава административного правонарушения: запрещенное место, общественное место, состояние, внешний вид. В данном случае нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции вне зависимости от ситуации и обстоятельств строго запрещено.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет имеют юридическую возможность купить алкогольную продукцию (требовать документы, удостоверяющие личность у продавца это право, а не обязанность и при

условии возникших сомнений в возрасте), купив алкогольную продукцию несовершеннолетние могут ее употреблять при соблюдении следующие условий:

-распивать алкоголь в незапрещенных местах;

-употреблять алкогольную продукцию до состояния "легкого" опьянения, которое не будет оскорблять человеческое достоинство и общественную нравственность.

Таким образом, категория несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет осталась без внимания законодателя, а учитывая неустойчивую психику подростков, происходит достаточно скорая реакция на зависимость от алкоголя и последующие отклонения в психике, а как следствие подростки в состоянии алкогольного опьянения совершают преступления которые нас ужасают своей жёсткостью и бесчеловечностью

Подводя итоги своей исследовательской работе считаю, что в целях защиты прав несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости, необходимо внеси изменения в ст. 20.20 и ст.20.21 КоАП РФ с учетом возраста.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.03.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

2. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

3. Федеральный закон "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" от 22.11.1995 N 171-ФЗ (последняя редакция) ttps://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8368/

Электронные ресурсы

4 https://ria.ru/category_ubiystvo-podrostkov-v-baykalske/

5.https://74.ru/text/incidents/2026/03/07/76300967/

6.https://ren.tv/news/kriminal/1361128-khuzhe-zhivotnykh-nizhegorodskie-podrostki-do-smerti-zabili-muzhchinu

ФЕНОМЕН «ИГРЫ» В ЛИТЕРАТУРЕ

Падыганов А. А., руководитель Хамидуллин Э.Э.
ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Литература отражает многогранный мир человеческого бытия. Одним из ее аспектов является феномен "игры". Игра в литературе – это не просто развлечение, а глубокий философский и художественный прием, пронизывающий сюжет, язык и характеры персонажей. Она может принимать различные формы, от наивной детской забавы до изощренной интеллектуальной дуэли, и служит инструментом для раскрытия смыслов и создания запоминающихся образов. Феномен игры в литературе обретает особое значение как средство трансформации реальности через художественное переосмысление и сознательное искажение обыденного опыта. Важно отметить, что феномен "игры" в литературе предполагает активное участие читателя. Литература – это не пассивное потребление информации, а диалог между автором и читателем [1].

Язык – это инструмент для создания игры в литературе. Авторы используют различные приемы, чтобы заставить читателя не просто воспринимать информацию, но и активно участвовать в процессе декодирования смыслов. Один из таких приемов – ирония и сарказм. Слова, произнесенные с иронией, приобретают противоположное значение, создавая эффект двойного дна. Читатель должен уловить этот подтекст, чтобы понять истинное послание автора. Каламбуры, игра слов, аллюзии и реминисценции – все это элементы языковой игры. Они требуют от читателя определенного культурного багажа, эрудиции, чтобы распознать скрытые отсылки и насладиться остроумием автора. Особое место в языковой игре занимает диалог. В нем герои могут играть друг с другом, используя намеки, недомолвки, провокации. Исследование игровых структур в сказках Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина и драматургии Евгения Львовича Шварца позволяет выявить общие и специфические черты использования игры в литературе как способа критического осмысления общества. Такой подход помогает не только проанализировать художественные приёмы, но и понять

глубинные процессы создания художественного текста, где игра выступает одновременно формой и содержанием [2].

Переходя от общетеоретических представлений о феномене игры в литературе к анализу произведений, важно рассмотреть, каким образом игровые принципы воплощаются в сюжетах сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. В его творчестве сюжетная игра выступает не только как формальный приём, но и как инструмент социальной критики, посредством которого автор разыгрывает символические конфликты, подчёркивая абсурдность общественных явлений. Одной из характерных черт сюжетов у Салтыкова-Щедрина является использование повторяющихся мотивов и условных сценариев, которые напоминают правила и нормы игровой системы. Герои сюжетных сказок оказываются вовлечёнными в своеобразные «партии» борьбы за справедливость или положение в иерархии, где победа иллюзорна, а исход предначертан социальными обстоятельствами. Такие сюжеты строятся на контрастах и неожиданностях, структурируя повествование вокруг парадоксальных ситуаций и иронических развязок [3]. На уровне сюжета "игра" часто проявляется как стремление персонажей к определённой цели, сопряжённое с препятствиями, рисками и правилами. В сказках Михаила Евграфовича, мир часто представлен как большая арена для игры, где власть имущие, манипулируют судьбами простых людей. Их "игры" – это зачастую жестокие и циничные распоряжения, иллюстрирующие абсурдность и несправедливость социального устройства. Герои, попавшие в такие "игры", вынуждены либо принимать их правила, либо искать пути выхода из этого мира обмана и иллюзий. Примером использования масок в литературе являются звериные персонажи. Это не просто животные, а аллегорические образы, за которыми скрываются человеческие пороки и социальные проблемы. Медведь-воевода, Орёл-меценат, Карась-идеалист – каждый из них носит маску, которая одновременно и раскрывает, и скрывает его истинную сущность. «Щедринская» игра позволяет ему остро критиковать действительность, избегая прямой цензуры, и одновременно заставляет читателя активно мыслить, расшифровывая символику.

Театральные маски в драматургии Евгения Львовича Шварца играют принципиальную роль в организации постановок, обладая выразительной и символической функцией, которая позволяет создавать многомерное игровое пространство. Будучи частью «сказок характеров», маски служат

своеобразным посредником между авторским замыслом и восприятием зрителя, открывая путь к философскому и социальному прочтению произведений. Именно через драматургические маски Шварц взаимодействует с традициями сказочного жанра, одновременно переосмысляя его ценности и раскладывая героико-моралистические штампы на новый лад. Персонажи Шварца говорят остроумно, парадоксально, их диалоги полны недомолвок и подтекстов, что создаёт атмосферу лёгкой, но мудрой театральной игры, где за внешней простотой скрываются глубокие истины. Его герои часто меняют обличия, притворяются, играют роли, чтобы выжить в жестоком мире или добиться своих целей [4]. В "Обыкновенном чуде" Волшебник, Медведь, Принцесса – все они в той или иной степени носят маски, которые мешают им быть самими собой и обрести счастье. Шварц показывает, как маски, надетые добровольно или вынужденно, могут стать тюрьмой для души, и как важно найти в себе силы, чтобы сбросить их и показать своё истинное лицо. В сказке «Премудрый пескарь» Щедрин мастерски играет с образом обывателя, который, стремясь к безопасности, лишает себя жизни. «Жил-был пескарь. И отец у него был умный, и мать умная; и все они жили в реке, и все были премудрые. Но вот пришло время, и пескарь вырос, и стал он думать: «Как бы мне так прожить, чтобы меня никто не съел?» [5]. Стилистические приёмы, используемые Шварцем, включают в себя масштабные парадоксы, гротескные образы и игровую метафоричность, что сближает его драматургию с традициями сказочного жанра, но при этом переносит игру на уровень социального комментария. Так фиктивное сочетается с реалистичным, демонстрируя отношение автора к действительности через призму игрового структурирования текста. Такой язык не разрушается при многообразии смыслов, а укрепляется и становится действенным средством критики. Творческая игра с языком у Шварца предполагает и своеобразный диалог автора с традициями, где цитаты, реминисценции и стилистические заимствования функционируют как дополнительное пространство игры художника с культурным кодом. Этот языковой пласт поднимает пьесы на уровень метатекста, позволяя читателю и зрителю воспринимать произведение не просто как сюжетную линию, но как комплексное игровое поле смыслов и форм [6].

"Маски героев" – это яркая иллюстрация игрового начала в литературе. Герои часто примеряют на себя различные роли, скрывая истинные чувства и мотивы за социальными масками или сознательно играя определённый образ.

Это может быть проявлением самозащиты, стремлением к выгоде или попыткой понять себя через игру в другого. В произведениях, где присутствует мотив личины, читатель видит не только внешнее поведение, но и ищет подлинное "я" персонажа, запутавшегося в собственных ролях.

В ряду теоретических перспектив игровая проблематика выступает как ключевая для осмысления эстетической и социально-философской функции литературы. Исследователи подчёркивают, что игра выступает не просто формальным приёмом, а глубинным структурным принципом художественного творчества, способствующим выстраиванию сложных моделей взаимодействия с читателем. В этом контексте творческое наследие Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина и Евгения Львовича Шварца приобретает дополнительную актуальность, поскольку в их произведениях игровые элементы становятся инструментом критического диалога с социальными и нравственными проблемами времени, а также способом создания многозначной художественной реальности.

Феномен «игры» в литературе у Салтыкова-Щедрина и Е. Л. Шварца, при всей внешней схожести использования сказочных мотивов, имеет принципиально разные цели и механизмы. Салтыков-Щедрин использует игру как сатирическое оружие, направленное на разоблачение пороков и абсурда действительности. Е. Л. Шварц, напротив, использует игру как инструмент исследования человеческой души и утверждения вечных ценностей. Его игра – это философская притча, поэтическая метафора и вера в преображение[7].

Таким образом, современная литературоведческая мысль рассматривает феномен игры как фундаментальное понятие для анализа и понимания литературного творчества, открывая новые методологические возможности и помогая осмыслить наследие таких авторов, как Салтыков-Щедрин и Шварц, в контексте более широких культурных и философских процессов.

Список использованных источников и литературы

Электронные ресурсы

1. Казакова, Тема игры в современной русской литературе [Электронный ресурс] // www2.bigpi.biysk.ru – Режим доступа: http://www2.bigpi.biysk.ru/diplom/file/www_13_10_2014_03_06_40.pdf

2. Особенности игровой литературности в русской литературе: от... [Электронный ресурс] // rating-gamedev.ru - Режим доступа: https://rating-gamedev.ru/blog/osobennosti-igrovoi-literaturnosti-v-russkoi-literature
3. Салтыков-Щедрин, М. Е. Избранные сочинения / М. Е. Салтыков-Щедрин ; вступительная статья А. Туркова; составители, авторы примечаний: А. Соболев, Л. Соболев. - Москва : Художественная литература, 1989. - 557 с. - (Библиотека учителя). - Текст: непосредственный. Экземпляры: Ф29(1).
4. Велиев Руслан Шакирович Жанровая природа драматургической сказки в творчестве Е. Л. Шварца // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. 2013. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovaya-priroda-dramaturgicheskoy-skazki-v-tvorchestve-e-l-shvartsa (12.03.2026).
5. Салтыков-Щедрин, М. Е. Карась-идеалист [Сказки. Рассказы] / М. Е. Салтыков-Щедрин. - Москва.: Известия, 1994. - 140[2] с. – Текст: непосредственный.
6. Евгений Шварц [Электронный ресурс] // Челябинская областная универсальная научная библиотека [сайт]. URL:http://chelreglib.ru/ru/pages/about/godkino/lit alendar/October/Evgenij_Shvarc/ (15.07.2020)
7. Бочкарева, С. В. Дело № 14: Сказка как зеркало пороков / С. В. Бочкарева, А. В. Самойлова. - Текст : непосредственный // Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 2: Выставка в школьной библиотеке. - 2025. - Вып. 10. Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович. - С. 10-20.

ЭКОЛОГИЧНЫЕ СПОСОБЫ УТИЛИЗАЦИИ РАО В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Пак А.А, руководитель Яхина Л.П
ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

В нашей стране накопилось более 6 тысяч тонн отработавшего ядерного топлива и с каждым годом его становится все больше. Источниками радиоактивных отходов(РАО) являются не только предприятия атомной промышленности, но также медицинские организации, которые используют излучающее оборудование, сюда же относятся источники энергии, предметы комплексов безопасности, детали кранов и машин,

работавших с рудой и топливом, воздушные и водные фильтры, провода и оборудование, пустая тара и просто спецодежда, отслужившая свой срок и больше не имеющая ценности.

Для населения Челябинской области проблема утилизации РАО является очень злободневной и болезненной после ядерной катастрофы 1957 года на химкомбинате «Маяк» в закрытом городе Челябинск-40 (Озёрск) .

Это была первая радиационная авария техногенного характера в Советском Союзе. Вышли из строя системы охлаждения. В результате чего произошёл взрыв ёмкости-хранилища РАО объёмом 300 кубометров. В ней содержалось 70—80 тонн высокорадиоактивных отходов. Это привело к сильному загрязнению окружающей среды и облучению более двухсот тысяч человек. Поэтому значительное количество отходов до сих пор может оставаться на территории Челябинской области в «диком» неизолированном виде в донных отложениях реки Теча и почвах зоны поражения аварии [1, с107].

Производственное объединение (ПО) «Маяк» - это уникальное предприятие по производству и регенерации отработавшего ядерного топлива, а также единственное в России и в мире производство, способное перерабатывать любые виды топлива. Продукты переработки отходов ядерного топлива – это урановая продукция различного обогащения, предназначенная для изготовления топлива энергетических реакторов, а также диоксид плутония, на основе которого создается топливо для реакторов на быстрых нейтронах[2].

В Челябинской области с 2025 года применяются несколько методов утилизации радиоактивных отходов, связанных с деятельностью производственного объединения «Маяк» и деятельностью Национального оператора по обращению с радиоактивными отходами (НО РАО), который обеспечивает безопасное обращение с радиоактивными отходами в России.

К таким методам относятся остекловывание высокоактивных отходов(ВАО), цементирование среднеактивных отходов (САО), захоронение.

На ПО «Маяк» в октябре 2025 года запустили уже шестую уникальную печь ЭП-500/6 по остекловыванию радиоактивных отходов ВАО с одновременным получением алюмофосфатного стекла. Технология **остекловывания** начинается с выпаривания воды из отходов, после чего сразу направляется на перемешивание со стеклообразующими добавками.

Добавками могут быть песок, глина, борсодержащий природный датолит и другие материалы, улучшающие технологический процесс варки и свойства конечного продукта. Далее смесь радиоактивных отходов со стеклообразующими добавками поступает в печь для варки радиоактивного стекла [3]. Позже сформировавшуюся стекловидную массу разливают по контейнерам из нержавеющей стали, в которых он превращается в стеклоблоки. А потом твердую матрицу размещают в спецхранилище для последующего затвердевания и захоронения. Такая технология помогает безопасно и надежно хранить высокоактивные вещества без вреда для окружающей среды[4].

Следующим методом утилизации РАО, запущенным на ПО «Маяк», считается **цементирование** среднеактивных отходов (САО) - это технология переработки и кондиционирования жидких радиоактивных отходов, которая позволяет «замуровать» радионуклиды в твёрдой цементной матрице и снизить нагрузку на печь для остекловывания высокоактивных отходов. Для цементирования САО на «Маяке» разработали специальные составы на основе портландцемента и доменного шлака с добавками каолина и бентонита, которые позволяли получить цементные компаунды с пониженным тепловыделением при твердении по сравнению со стандартными системами на основе портландцемента. Это делает их безопасными для временного хранения и транспортировки перед окончательным захоронением.

Финальным методом утилизации является **захоронение**. В восьми километрах от Озёрска ведётся строительство **приповерхностного пункта** захоронения РАО . Объект возводится в санитарно-защитной зоне ПО «Маяк» и предназначен для финальной изоляции радиоактивных отходов третьего и четвёртого классов — низко- и среднеактивных короткоживущих отходов. **Отходы будут храниться ещё 300 лет, пока контейнеры не разрушатся** Эксплуатация объекта запланирована до 2060 года. Это железобетонное сооружение, оснащённое электричеством и сигнализацией. Толщина стен составляет 60 сантиметров и выполнены из особо прочного бетона. Каждый модуль состоит из отсеков, между которыми будет буферный материал из природной глины и сверху установят многофункциональный защитный экран.

Геологическое (глубинное) захоронение. Для жидких радиоактивных отходов (ЖРО) требуется перевод в отверждённое состояние и захоронение в

глубоких геологических формациях — специальных пластах-коллекторах. Это обеспечивает полную локализацию отходов в пределах установленной зоны и предотвращает их миграцию[5].

В заключении можно сделать вывод, что ПО «Маяк» играет особую роль в развитии технологий мирной атомной энергетики, в решении задач по обращению с отработавшим ядерным топливом (ОЯТ) и замыканию ядерного топливного цикла, в котором делящиеся материалы используются вновь для получения энергии.

Технология остекловывания, применяемая на ПО «Маяк», является и будет оставаться актуальной. Потому, что она решает острую проблему переработки и захоронения накопившихся ядерных отходов наиболее экологичным способом. Утилизация радиоактивных отходов представляет собой многоступенчатый процесс, включающий в себя различные методы, каждый из которых играет свою роль в обеспечении безопасности и минимизации воздействия на окружающую среду.

Обращение с радиоактивными отходами требует особого внимания к безопасности, поскольку они представляют значительную угрозу и для людей, и для окружающей мира. Риск связан с возможным попаданием радиоактивных веществ в водные потоки и продукты питания, что может привести к мутациям, отравлениям и даже летальным исходам. В России существует система регулирования обращения с радиоактивными отходами, включающая законодательные акты, специализированные организации и меры безопасности. Однако, несмотря на все усилия, проблема радиационных отходов остается актуальной и требует постоянного внимания и усилий со стороны общества и государства.

Список использованных источников и литературы

Периодическая печать

1. Толстиков, В.С., Кузнецов В.Н. Кыштымская радиационная авария 1957года: Первые оценки радиационной обстановки после взрыва. //Глобальная ядерная безопасность. – 2018. – Вып.2.(27) , – С.107-115.

Электронные ресурсы

2. Пять главных вопросов о переработке ядерного топлива в челябинской областиhttps://www.chel.kp.ru/daily/26719/3745431/

3. Превращение жидких радиоактивных отходов в стекло. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mining-

media.ru/ru/article/newtech/13872- prevrashchenie-zhidkikh-radioaktivnykh-otkhodov-v-stabilnoe-steklo (дата обращения 13.04.2021).

4. «Маяк» построит в Озерске новый комплекс остекловывания высокоактивных отходов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.energyland.info/analitic-show-208976 (дата обращения 13.04.2021).

5. Радиоактивные отходы в челябинской области захоронят окончательно

https://kursdela.biz/news/2022-11-09/radioaktivnye-othody-v-chelyabinskoy-oblasti-zahoronyat-okonchatelno 2585068?

utm_source=vk.com&utm_medium=social&utm_campaign=communities_1 mi

РУСИФИКАЦИЯ ВЫВЕСОК В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Патрушева Д.С., руководитель Мирхайдарова Ю.Р.
ПОУ «Челябинский юридический Колледж»

С 1 марта 2026 года в Челябинской области, как и по всей России, вступает в силу новое требование: все вывески, указатели и публичная информация для потребителей должны быть оформлены на русском языке. Эта мера – часть государственной политики по защите русского языка и укреплению национальной идентичности. Проектная работа студентов Челябинского юридического колледжа подробно анализирует, что стоит за этим решением, с какими трудностями сталкиваются предприниматели и как к нововведениям относятся жители региона.

В условиях глобализации и засилья иностранных брендов сохранение языковой среды становится вопросом не только культуры, но и социальной справедливости. Русификация вывесок преследует несколько ключевых целей:

- Понятность информации. Каждый гражданин, независимо от возраста и уровня владения иностранными языками, должен легко ориентироваться в городской среде, понимать меню в кафе, читать инструкции к лекарствам и пользоваться услугами.

- Защита языка. Русский язык – основа национальной культуры. Его активное использование в публичной сфере – это способ противостоять культурной унификации.

- Укрепление доверия. Локализованные названия и информация воспринимаются как более «свои», что способствует росту доверия к бизнесу и формирует комфортную среду для всех жителей.

Законодательство чётко определяет требования к оформлению:

- Русский язык – базовый и обязательный. Он должен занимать приоритетное место: быть первым слева (или сверху).

- Допускается дублирование на иностранных языках, но только при условии, что русский текст полностью идентичен по содержанию, шрифту и цвету.

- Запрещена простая транслитерация (например, писать «Kofe» вместо «Кофе»). Перевод должен быть понятным и соответствовать нормам современного русского языка.

- Исключения сделаны для зарегистрированных товарных знаков (например, Nike, Ozon, Wildberries) и официальных фирменных наименований юридических лиц.

Преимущества русификации очевидны:

- Упрощение коммуникации для всех групп населения, особенно для пожилых людей и детей.

- Соответствие законодательным нормам и снижение рисков штрафов для бизнеса.

- Укрепление статуса русского языка как государственного.

Однако есть и сложности:

- Для предпринимателей это дополнительные расходы на замену вывесок и ребрендинг.

- Некоторые компании опасаются потери узнаваемости бренда.

- В многонациональных регионах важно учитывать баланс между государственным языком и языками народов России.

За соблюдением новых правил будут следить Роспотребнадзор и Федеральная антимонопольная служба. За нарушение права потребителей на получение достоверной информации предусмотрены штрафы: для индивидуальных предпринимателей – от 500 до 1 000 рублей, для юридических лиц – от 5 000 до 10 000 рублей.

Русификация вывесок – это шаг к созданию единого, понятного и доступного информационного пространства. Это не просто формальное требование, а мера, направленная на защиту интересов граждан, поддержку национальной культуры и укрепление связи между бизнесом и обществом. В

конечном счёте, понятная среда выгодна всем: и жителям, и добросовестным предпринимателям.

Список использованных источников и литературы

1. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание: пер. с англ. / отв. ред. М. А. Кронгауз, вступ. ст. Е. В. Падучевой. – М.: Русские словари, 1997. – 416 с.
2. Голев Н. Д., Яковлева О. Е. Языковая политика и языковое планирование в современной России // Вестник Томского государственного университета: научный журнал / гл. ред.: О. А. Обдалова; отв. за вып.: Е. А. Журавлёва – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2020 – № 64 – С. 115–128.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.02.2023). – М.: Проспект, 2023. – 448 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023). – М.: Омега-Л, 2023. – 464 с.
5. Костомаров В. Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой масс-медиа / предисл. В. Г. Костомарова; послесл. Л. П. Крысина. – СПб.: Златоуст, 1999. – 320 с.
6. Крысин Л. П. Иноязычные слова в современном русском языке / науч. ред. В. Г. Костомаров; ред.-сост. А. Д. Шмелёв. – М.: Наука, 1968. – 208 с.
7. Лаптева О.А. Языковая норма и речевая практика // Русский язык в школе: научно-методический журнал / гл. ред.: Н. М. Шанский; отв. за вып.: Е. А. Баженова – М.: Изд-во «Школа-Пресс», 2019 – № 4 – С. 45–52.
8. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой; авт.-сост.: В. И. Максимов, А. В. Голубева, Н. В. Новикова [и др.] – М.: Юрайт, 2023. – 415 с.
9. Русский язык: энциклопедия / гл. ред.: Ю. Н. Караулов, Л. П. Крысин; редкол.: В. Г. Костомаров, Л. П. Крысин, В. И. Беликов [и др.] – М.: Большая российская энциклопедия, 1997. – 704 с.
10. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023). – М.: Эксмо, 2023. – 32 с.

МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ СПОРОВ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.

Пермина С.В., руководитель Певнева Н.В
ПОУ “Уральский региональный колледж”

Аннотация. В статье рассматривается медиация – альтернативная процедура урегулирования правовых споров с участием независимого посредника (медиатора) — как современный инструмент разрешения конфликтов.

Ключевые слова: медиация, решение конфликтов, урегулирование правовых споров.

Актуальность: в условиях роста числа правовых споров и перегруженности судебной системы особую актуальность приобретают альтернативные способы разрешения конфликтов. Одним из таких способов является медиация – процедура регулирования споров с участием независимого посредника (медиатора).

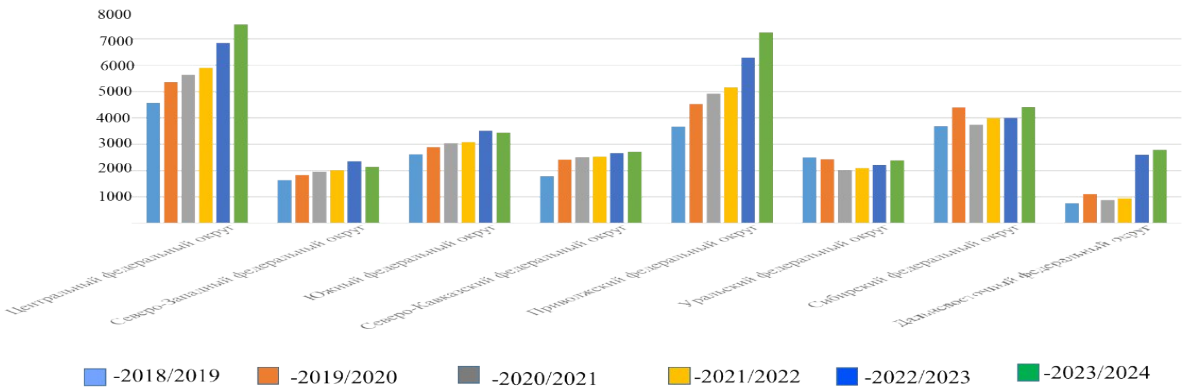


Рис. – 1. Число служб медиации в Российской Федерации по федеральным округам

Рис.1. Число служб медиации в РФ [8].

Цель: анализ медиации как способа разрешения правовых споров, её преимуществ и недостатков, а также определении перспектив развития данного института в правовой системе

Методы исследования: анализ, классификация, сравнение, анкетирование, интервьюирование

Историческое развитие медиации в России показывает постепенное формирование правовой базы и институциональных механизмов, направленных на внедрение этого способа разрешения конфликтов. Законодательные инициативы последних лет характеризуются усилением внимания к регулированию процедур медиации и повышению квалификации медиаторов. Однако добровольный характер участия в медиации сохраняет определенные риски: эффективность процедуры напрямую зависит от готовности сторон к сотрудничеству и компромиссам [1].

Медиация имеет большие преимущества перед судебным разбирательством, это: ускорение разрешения споров, снижение финансовых затрат, сохранения делового имиджа и отношений между партнерами. Медиация позволяет сохранить конфиденциальность, что особенно важно в коммерческих конфликтах, где разглашение информации может негативно сказаться на репутации и бизнесе. Гибкость процедуры способствует разработке индивидуальных решений, отражающих интересы обеих сторон, что невозможно в традиционном судебном процессе.

Табл.1 Статистика Верховного суда Российской Федерации за 2023год, 2024 год [9].

Статистика общего количество дел, поступивших на рассмотрение в суды общей юрисдикции и прекращенных в связи с применением	2023 году
Общее количество дел, поступивших на рассмотрение	9 204 064
Споры, урегулированные посредством применения процедуры медиации	322
Статистика общего количество дел, поступивших на рассмотрение в суды общей юрисдикции с помощью медиации	2024 году
Общее количество дел, поступивших на рассмотрение	6 055 134
Споры, урегулированные посредством применения процедуры	607

медиации	

Тем не менее, существуют и недостатки, которые необходимо учитывать. Поскольку медиация не всегда приводит к заключению обязательного для исполнения договора, стороны могут вернуться к судебным спорам, затрачивая время повторно. Сложности возникают при отсутствии единства понимания роли медиатора и правового статуса достигнутых соглашений. Кроме того, отсутствие унифицированных стандартов и недостаточная правовая защита могут усложнять применение медиации в ряде отраслей, где требуется строгое соблюдение процедур и норм.

В октябре 2025 года был проведен социальный опрос среди выпускников - юристов ПОУ «Уральский региональный колледж», при помощи сервисов «Гугл».

В ходе которого было установлено, что 40 % не знают о существовании медиации, 35 % из опрошенных для решения правового вопроса обратились бы в суд т.к. не считают эффективным процедуру медиации и 35 % - затруднились ответить. Главной причиной неэффективности медиации опрошенные указали на отсутствие обязательного исполнения соглашения, достигнутого в ходе медиации.

Тем самым сравнительный анализ показал, что опрошенные неуверенны в процедуре медиации так, как мало о ней знают.

Результаты: Основными рекомендациями по развитию и внедрения в правовую систему медиации, хотелось отметить:

1) повышения информированности среди населения;

2) развитие института медиации — это создания новых служб и обучения медиаторов повышении их профессиональных навыков;

3) совершенствование законодательной базы и интеграции в судебную систему;

4) государственная поддержка института медиации.

Выводы: таким образом, можно сделать вывод, что перспективы развития медиации в России предполагает рассмотрение возможных законодательных улучшений, расширение сферы применения процедуры и повышение общественного доверия. Совокупность этих аспектов позволяет сделать вывод о значимости медиации как современного способа разрешения

правовых споров, способствующего оптимизации судебной системы и укреплению правовой культуры в стране.

Список используемых источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Гурушкин П.Ю., Сандрачук Я.Ф. «Институт медиации в России: проблемы и перспективы» // Век информации (сетевое издание). 2020. - № 2 (11). С. 41-50.

2. Дедов Д.И. Конфликт интересов. М.: Волтерс Клувер, 2004. 272 С. 16.

3. Дельцова Н.В. «Переговоры как способ урегулирования правовых конфликтов в сфере предпринимательства» // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2017. - № 1. Т. 2. С. 72-76.

4. Жуйков В.М. «Роль суда в примирении сторон по гражданским делам» // Российский судья. 2019. - № 9.

5. Загайнова С.К. «Совершенствование института примирения в гражданском процессе» // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. - № 7.

6. Минина А.И. «Понятие и содержание субъективной арбитрабельности» // Актуальные проблемы российского права. 2014. - № 6. С. 1240-1247**.**

7. Орлова И.А. «Перспективы использования примирительных процедур при разрешении «диагональных» споров» (на примере публично-частного партнерства) // Третейский суд. 2019. N 1/2. С. 262 – 270. 21. Павликов С. Г., Флейшер Н. Б. О примирении как функции судебной деятельности // Общество и право. – 2015. – № 1(51). – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/o-primirenii-kak-funktsii-sudebnoydeyatelnosti.

8. Ассоциация «Лига медиаторов Южного Урала» официальный сайт https://mediator74.ru/

9. Верховный суд Российской федерации (ВС РФ) официальный сайт: https://sudact.ru/vsrf/?ysclid=mnddspg2f879570693

ЦИФРОВОЙ РАЗРЫВ И МОШЕННИЧЕСТВО: ПОЧЕМУ ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ ОСТАЮТСЯ САМОЙ БЕЗЗАЩИТНОЙ ЦЕЛЬЮ ДЛЯ КИБЕРПРЕСТУПНИКОВ И КАК ЭТО ИСПРАВИТЬ?

Пирогова А.А., руководитель Тарасенко О.В.

Актуальность исследования обусловлена тремя фундаментальными факторами:

Демографические изменения и цифровизация: население планеты стремительно стареет, при этом жизненно важные сферы (финансы, медицина, госуслуги) полностью переходят в цифровой формат. Итог: пожилые люди вынуждены пользоваться технологиями, к которым они не адаптированы.

Рост киберпреступности: мошеннические схемы становятся все более изощренными, включая использование нейросетей и социальной инженерии. Пожилые люди, обладая накоплениями и доверчивостью, становятся приоритетной мишенью.

Социальные последствия: финансовые потери пожилых людей приводят не только к их обнищанию, но и к тяжелым психологическим травмам, росту смертности от стресса и окончательной социальной изоляции. Проблема перестает быть частной и становится вопросом национальной безопасности и социальной стабильности.

Объект исследования: социально-технологическое взаимодействие людей пожилого возраста с цифровой средой в условиях современных киберугроз. Предмет исследования: механизмы влияния цифрового разрыва на уязвимость лиц старшего поколения перед методами социальной инженерии и пути минимизации этих рисков.

Цель работы: комплексный анализ причин уязвимости пожилых людей в цифровом пространстве и разработка многоуровневой стратегии (технической, образовательной и законодательной) по преодолению цифрового разрыва и защите данной категории граждан от кибермошенничества.

Мы живем в эпоху беспрецедентного технологического скачка. Цифровизация охватила все сферы человеческого бытия: от государственных услуг и банковских переводов до личного общения и медицины. Однако этот стремительный бег оставил позади значительную часть населения — людей старшего поколения. Возникло явление, получившее название «цифровой разрыв» (digital divide) [4].

Цифровой разрыв — это не просто отсутствие навыка пользования смартфоном. Это глубокая социально-экономическая пропасть, которая

делает пожилых людей гражданами «второго сорта» в цифровом мире и, что гораздо опаснее, превращает их в самую беззащитную мишень для киберпреступников [2]. В то время как молодежь интуитивно распознает фишинг и социальную инженерию, пожилые люди часто оказываются безоружными перед лицом изощренных манипуляций. Почему это происходит и как мы можем защитить тех, кто строил наш мир, от угроз виртуального пространства?

Цифровой разрыв имеет три основных измерения: техническое, когнитивное и психологическое.

Техническое измерение: пожилые люди часто используют устаревшие устройства без актуальных обновлений безопасности или, напротив, получают в подарок современные гаджеты, интерфейс которых избыточен и непонятен для них.

Когнитивное измерение: с возрастом скорость обработки информации снижается. Многозадачность, необходимая для навигации в интернете (одновременное отслеживание уведомлений, вкладок и проверочных кодов), становится серьезным вызовом. Преступники используют это, создавая ситуацию искусственной спешки («Срочно! Валюта обесценится через 5 минут!»), блокируя способность к критическому мышлению.

Психологическое измерение: страх «сломать интернет» или нажать не ту кнопку делает пожилых людей крайне послушными. Если «голос из трубки», представляющийся официальным лицом, говорит, что нужно выполнить последовательность действий для «спасения счета», пожилой человек подчиняется, чтобы не совершить ошибку по незнанию.

Киберпреступники — это прежде всего тонкие психологи. Они эксплуатируют черты, характерные для людей, выросших в доцифровую эпоху. Избыточное доверие к авторитетам. Поколение, социализированное в СССР или в период строгой иерархии, привыкло доверять «людям в форме», сотрудникам банков и госслужащим. Для них звонок от «капитана полиции» — это приказ к действию, а не повод для сомнения.

Дефицит общения и социальная изоляция. Многие пожилые люди одиноки. Мошенник может потратить часы на «душевные разговоры», проявляя ложное сочувствие и интерес. Когда жертва чувствует эмоциональную связь с «социальным работником» или «внуком», логические доводы отходят на второй план [5].

Финансовая ответственность и страх потери. Парадокс в том, что именно самые ответственные плательщики и бережливые люди становятся жертвами. Их пугают «незаконными транзакциями» или «взломом личного кабинета». Желание защитить свои накопления, часто отложенные «на черный день», заставляет их отдавать эти самые деньги в руки преступников [3].

Арсенал киберпреступности: мошенничество против пожилых эволюционировало от простых СМС «Мама, я попал в аварию» до высокотехнологичных схем.

Вишинг (Voice Phishing): использование подменных номеров и скриптов, имитирующих работу колл-центров банков. Использование терминов «безопасный счет», «зеркальная заявка на кредит» запутывает человека, создавая иллюзию реальности происходящего.

Дипфейки и нейросети: это новая и самая опасная угроза. С помощью ИИ мошенники могут имитировать голос внука или сына с поразительной точностью. Пожилой человек, услышав родной голос, просящий о помощи, физически не может поверить, что это программа [4].

Медицинское и социальное мошенничество: предложения «чудодейственных лекарств» от всех болезней, выплаты «неучтенных надбавок к пенсии» или замена счетчиков. В цифровой среде это реализуется через таргетированную рекламу в соцсетях или мессенджерах.

Последствия: если для молодого человека потеря 50 тысяч рублей — это неприятность, финансовый урок, то для пенсионера это может стать катастрофой, ведущей к ухудшению здоровья (сильнейший стресс провоцирует инфаркты и инсульты), социальной смерти (ощущение стыда перед детьми и внуками за свою «глупость» заставляет стариков еще сильнее замыкаться в себе), отказу от технологий (жертва мошенников часто навсегда выбрасывает смартфон, тем самым окончательно отрезая себя от современного мира, возможности связи с близкими и получения госуслуг) [3].

Исправить ситуацию поможет стратегия комплексной защиты. Необходим системный подход, включающий четыре уровня.

1. Образовательный уровень: андрагогика (обучение взрослых). Стандартные курсы компьютерной грамотности не работают. Нужны специализированные программы, ориентированные на безопасность: Обучение не «куда нажать», а «как критически мыслить», создание «красных

флажков»: если просят код из СМС, если пугают, если запрещают класть трубку — это мошенники. [6].

2. Технологический уровень: разработчики программного обеспечения и банки должны внедрять защитные механизмы «по умолчанию» для возрастной группы. Например, возможность привязать подтверждение крупных транзакций пенсионера к смартфону его доверенного родственника или упрощенные интерфейсы: режим «Старшее поколение» в банковских приложениях с ограниченным функционалом (только оплата ЖКХ и переводы близким) и автоматической блокировкой подозрительных операций а также автоматические фильтры звонков: внедрение на уровне операторов связи обязательной блокировки звонков с подменных номеров и маркировки вызовов из-за рубежа [4].

3. Законодательный и институциональный уровень: упрощение процедуры возврата средств (если транзакция совершена под влиянием социальной инженерии, банк должен нести часть ответственности, если не сработали системы мониторинга подозрительной активности).

4. Семейный уровень: мы должны принять концепцию «цифровой опеки». Нужно научить родителей переходить «цифровые перекрестки». Например, регулярно проверять настройки безопасности на телефонах родителей, договориться о «кодовом слове», которое знают только члены семьи, для проверки личности при звонке, а также поддерживать доверительную атмосферу, чтобы в случае подозрительного звонка пожилой человек первым делом позвонил вам, а не выполнял инструкции «майора» [1].

Цифровой разрыв — это вызов нашему обществу на человечность. Технологии не должны становиться инструментом естественного отбора, где выживают только «цифровые грамотные». Защита пожилых людей от киберпреступности — это не только вопрос кибербезопасности, это вопрос сохранения социальной связности и уважения к поколению.

Реализация этих мер позволит не только снизить риски для пожилых людей, но и помочь им активнее участвовать в цифровой жизни общества, пользоваться всеми преимуществами современных технологий без страха и неуверенности.

Список использованных источников и литературы

Электронные ресурсы

1. Ананченкова П.И., Тюрин И.А., Макарова К.К. Роль цифровой социализации пожилых людей в защите от телефонного мошенничества. Цифровая социология/Digital Sociology. 2024;7(4):22-32. https://doi.org/10.26425/2658-347X-2024-7-4-22-32

2. Гладкова А. А. «Цифровое неравенство в современной России: основные концепции и методы исследования» // Вестник Московского университета. https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-neravenstvo-tsifrovoy-kapital-tsifrovaya-vklyuchennost-dinamika-teoreticheskih-podhodov-i-politicheskih-resheniy

3. Карабанова О. А. «Психология пожилого и старческого возраста».https://npsyj.ru/upload/iblock/666/tjwvif4rnfsgro0ca1tt4n21nmx39jvo/npj_4_2023_1_205.pdf

4. Киберпреступность: риски и угрозы: материалы Всероссийского студенческого круглого научно-практического стола с международным участием (Северо-Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (Санкт-Петербург, 11 февраля 2021 г.) / Под ред. д-ра юрид. наук, доцента Е. Н. Рахмановой. – СанктПетербург: Астерион, 2021. – 236с. https://odin.mgimo.ru/images/files/2021/06/cybercrime.pdf?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com

5. Палий Е. С. Виктомогенные факторы, способствующие совершению дистанционного мошенничества в отношении лиц пожилого возраста https://cyberleninka.ru/article/n/viktimogennye-faktory-sposobstvuyuschie-soversheniyu-distantsionnogo-moshennichestva-v-otnoshenii-lits-pozhilogo-vozrasta/viewer

6. Радаев В. В. «Преподавание цифровой грамотности: как преодолеть межпоколенческий разрыв». // Журнал социологии и социальной антропологии. https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-subkultury-v-optike-psihologicheskogo-analiza

КРИЗИСНЫЕ ЦЕНТРЫ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Подборнова Т.Ю., руководитель Н.Б. Парфенова

Актуальность. Социальная помощь женщинам в трудной жизненной ситуации является важным фактором в достижении целей устойчивого развития, установленных Организацией Объединенных Наций. Эти цели, такие как устранение бедности, улучшение здоровья и благополучия, мир и справедливость, не могут быть достигнуты без учета потребностей и проблем, с которыми сталкиваются женщины в трудной жизненной ситуации.

Проблема: низкая информированность женщин о социальной помощи.

Цель работы: выявление способов оказания социальной помощи женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Правовая основа социальной помощи. Правовую основу социальной помощи составляют Уголовный кодекс РФ (ст. 116, 117), предусматривающий ответственность за насильственные действия, Семейный кодекс РФ (ст. 19), закрепляющий право на защиту от злоупотреблений в семье, Федеральный закон № 256-ФЗ о мерах поддержки семей с детьми, а также региональные законы, такие как Закон Челябинской области № 239-ЗО. Несмотря на развитую законодательную базу, статистика свидетельствует о низкой эффективности ее применения. Только 10% пострадавших женщин обращаются в правоохранительные органы, что связано с недоверием к системе (24% случаев), страхом осуждения (16%) и боязнью разрушения семьи (22%).

Примером эффективной работы: Кризисный центр «Твоя Надежда» в Челябинской области созданный в ответ на растущее число случаев домашнего насилия, предоставляет комплексную помощь, включая временное безопасное проживание, психологическую реабилитацию и юридическое сопровождение. Особенностью работы центра является индивидуальный подход к каждой женщине и разработка персональной программы социального сопровождения с учетом ее потребностей и возможностей.

Статистика обращения за помощью. Исследования показывают, что женщины чаще всего ищут поддержку в неформальных кругах. Более половины (56%) обращаются за помощью к подругам, 43% - к матерям, и 21% - к другим родственникам. При этом четверть женщин (26%) вообще не обращаются за помощью, что свидетельствует о серьезных барьерах в доступе к системе поддержки. Особенно тревожным является тот факт, что только 8%

женщин обращаются к медицинским работникам, а к юристам - всего 2%, что указывает на недостаточную осведомленность о профессиональных услугах.

Развитие системы кризисных центров, включая «Твою Надежду», демонстрирует положительную динамику. Если в 2015 году в Челябинской области функционировало всего 2 таких центра, то к 2023 году их количество увеличилось до 7. Это свидетельствует о растущей потребности в специализированной помощи. Ежегодно в эти центры обращается значительное количество женщин - от 10 тысяч в 2020 году до 16 тысяч в 2024 году. Опыт центра «Твоя Надежда» показывает, что наиболее востребованными услугами являются психологическая поддержка (50% случаев), юридическая помощь (25%) и предоставление временного жилья (15%).

Финансирование кризисных центров, включая «Твою Надежду», остается серьезной проблемой. Основным источником средств (60%) является государственное финансирование, что делает центры зависимыми от бюджетных ассигнований. Частные пожертвования составляют 20% бюджета, гранты некоммерческих организаций - 15%, а собственные средства центров - лишь 5%. Это ограничивает возможности центров по расширению услуг и улучшению их качества. «Твоя Надежда», как и другие подобные учреждения, сталкивается с проблемой нехватки квалифицированных кадров (30% всех трудностей) и ограниченным количеством мест (17%).

Рекомендации: Для повышения эффективности системы помощи, включая работу таких центров как «Твоя Надежда», необходимо принять федеральный закон о профилактике домашнего насилия, усилить межведомственное взаимодействие, развивать программы информирования населения, увеличить финансирование кризисных центров и совершенствовать программы профессиональной переподготовки сотрудников. Особое внимание следует уделить повышению доступности юридической и медицинской помощи, а также разработке программ по трудоустройству женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Список использованных источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / Консорциум «Кодекс». -

[Москва] : Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004937 (дата обращения: 09.02.2025).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : (с изменениями на 8 июля 2021 года) ; (редакция, действующая с 1 января 2022 года) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / Консорциум «Кодекс». - [Москва] : Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9027703?marker=7D20K3 (дата обращения: 19.02.2025).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья : (с изменениями на 1 июля 2021 года) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / Консорциум «Кодекс». - [Москва] : Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901799839?marker=64U0IK (дата обращения: 09.02.2025).

4. Семейный кодекс Российской Федерации : [федеральный закон от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ] : (с изменениями на 21 ноября 2022 года) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / Консорциум «Кодекс». - [Москва] : Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9015517 (дата обращения: 09.02.2025).

5. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ : (с изменениями на 14 июля 2022 года) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / Консорциум «Кодекс». - [Москва] : Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9035383 (дата обращения: 09.02.2025).

6. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / Е.П.Агапов. – Москва: РИОР, 2019-267 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104739-2 // ZNANIUM. COM: электронно-библиотечная система: [научно-образовательный портал]. – Москва: Знаниум, 2011-2023. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020715 (дата обращения: 12.02.2025).

7. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010698-4 //

ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. – Москва : Знаниум, 2011-2023. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861158 (дата обращения: 19.02.2025).

ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА И РОДА ЗАНЯТИЙ

Подборнова Т.Ю., руководитель Н.Б. Парфенова
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Актуальность. Проблема бездомности в современной России остается одной из наиболее острых и сложных социальных проблем, несмотря на декларируемые государством принципы социальной защиты. Лица без определенного места жительства (БОМЖ) находятся в ситуации тотальной социальной исключенности: они лишены не только жилья, но и доступа к базовым общественным институтам — здравоохранению, рынку труда, правовой защите, что приводит к устойчивому воспроизводству маргинальности.

Особую остроту проблема приобретает в малых городах, таких как Златоуст Челябинской области, которые, с одной стороны, привлекают бездомных из-за меньшего административного контроля, а с другой — не обладают достаточными ресурсами и специализированными учреждениями для оказания комплексной помощи. Несмотря на наличие в городе Комплексного центра социального обслуживания населения (КЦСОН), эффективность его работы остается низкой, что обрекает людей на многолетнее пребывание в уличной среде и не позволяет им вернуться к нормальной жизни.

Проблема: низкая эффективность социальной помощи лицам без определенного места жительства в г. Златоусте, обусловленная отсутствием в структуре КЦСОН системы индивидуального сопровождения (кураторства), специализированных кадров (юристов, психологов) и формализованного межведомственного взаимодействия. Это приводит к тому, что помощь носит

фрагментарный, заявительный характер и не решает ключевых задач — восстановления документов, жилищных прав и трудоустройства.

Цель работы: выявить основные проблемы оказания социальной помощи лицам без определенного места жительства и рода занятий в условиях малого города (на примере г. Златоуста) и предложить пути их решения.

Правовая основа социальной помощи лицам БОМЖ. Правовую основу социальной помощи лицам без определенного места жительства составляют Конституция Российской Федерации (ст. 7, провозглашающая Россию социальным государством), Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», закрепляющий принципы адресности и индивидуального подхода, а также Жилищный кодекс РФ, регулирующий вопросы предоставления жилья. На региональном уровне действуют законы Челябинской области о социальном обслуживании. Однако на практике реализация этих норм сталкивается с непреодолимыми барьерами.

Согласно данным, полученным в ходе исследования, 40% бездомных не могут получить помощь из-за отсутствия документов (паспорта), 25% — из-за невозможности найти юриста для восстановления прав, 15% — из-за информационной изоляции, когда люди просто не знают, куда обращаться. Эти цифры свидетельствуют о глубоком разрыве между декларируемыми правами и реальными механизмами их реализации.

Отсутствие штатного юриста в структуре КЦСОН г. Златоуста делает процесс восстановления документов практически недоступным для человека без регистрации и средств к существованию, что подтверждает общероссийскую тенденцию: только 2% бездомных обращаются к юристам, тогда как 56% ищут поддержку у подруг, а 43% — у матерей, что указывает на недостаточную осведомленность о профессиональных услугах и недоверие к официальным институтам.

Социально-демографический портрет и типология бездомных.

Исследование показало, что бездомность в России носит преимущественно вторичный, социально приобретенный характер. Менее 10% случаев связаны с добровольным выбором образа жизни. Основные причины утраты жилья распределяются следующим образом: выход из мест лишения свободы (45%), семейные конфликты и насилие (22%), мошенничество с жильем (18%), потеря работы вместе с долгами (15%).

Социально-демографический портрет бездомных в Российской Федерации свидетельствует о выраженной гендерной и возрастной асимметрии: 88% составляют мужчины, причем почти половина из них (48%) находится в наиболее трудоспособном возрасте 30–50 лет, что указывает на утрату социально-экономических позиций этой группы. Женщины составляют 12%, их возрастная структура смещена в сторону старших категорий, а наличие 8% молодых людей до 30 лет (как мужчин, так и женщин) свидетельствует о проблемах социальной адаптации и рисках ранней маргинализации.

В работе разработана типология бездомных, позволяющая дифференцировать подходы к оказанию помощи. К «новым» бездомным (35%) относятся люди, оказавшиеся на улице менее года назад в результате внезапной социальной катастрофы — мошенничества с жильем, банкротства, разрушительного семейного конфликта или вынужденного бегства от насилия. Они часто сохраняют внешний вид и базовые социальные навыки, испытывают острое чувство растерянности и стыда, а их мотивация вернуться к прежней жизни высока.

Их ключевая потребность — не в долгосрочной опеке, а в оперативном «социальном мостике»: срочной юридической помощи и краткосрочном безопасном проживании. «Хронические» бездомные (30%) — со стажем от трех-пяти лет и более — глубоко адаптировались к уличной среде, выработали свои стратегии выживания, часто имеют проблемы со здоровьем (туберкулез, заболевания ног, алкоголизм). Мотивация к радикальным изменениям у них низка, доверие к институциям подорвано, поэтому работа с этой группой требует долгосрочного установления контакта и предоставления услуг «снижения вреда».

Отдельную и крайне уязвимую категорию (25%) составляют «скрытые» бездомные, или «квартиранты». Они формально не живут на улице, но не имеют собственного жилья, ночуя у малознакомых людей, в подвалах, на рабочих местах или постоянно переезжая от одних временных пристанищ к другим. В эту группу часто попадают матери с детьми, сбежавшие от домашнего насилия, или молодые мигранты, обманутые недобросовестными работодателями. Их главная проблема — нестабильность и высокий риск оказаться на улице в любой момент, при этом они наименее доступны для официальной помощи.

К категории «институциональных мигрантов» относятся освободившиеся из мест лишения свободы, выпускники детских домов,

люди, выписанные из интернатов или после длительной госпитализации. Для них характерны выученная беспомощность, помощь должна быть максимально сопровождающей, с персональным куратором для восстановления документов и обучения бытовым навыкам. Существует небольшая (5%) группа добровольных бездомных, сознательно отвергающих социальные нормы, их запрос на помощь минимален.

Статистика обращений и динамика проблемы. Исследования показывают устойчивый рост числа лиц, обращающихся за социальной помощью. Если в 2019 году в России зафиксировано 415 тысяч обращений, то к 2025 году прогнозируется 520 тысяч — рост на 36% за шесть лет. При этом после заметного спада в 2020 году (380 тысяч), что объясняется пандемийными ограничениями и сокращением работы учреждений, происходит резкий и устойчивый рост, свидетельствующий о том, что проблема бездомности не только не решается, но и системно усугубляется.

В г. Златоусте динамика еще более тревожная: количество обращений в КЦСОН увеличилось с 180 человек в 2010 году до прогнозируемых 310 в 2025 году, что составляет рост более чем на 70%. При этом в пересчете на тысячу жителей показатели Златоуста (около 1,9 человека на 1000 жителей) сопоставимы с крупными городами области: в Челябинске оценочное число бездомных составляет 2000–2500 человек (около 1,8 на 1000), в Магнитогорске — 600–800 (около 1,7 на 1000). Это опровергает распространенное представление о бездомности как исключительно проблеме мегаполисов и доказывает, что малые города нуждаются в собственных системных решениях, а не только в точечной помощи, оказываемой в областном центре.

В работе проанализирован положительный зарубежный опыт, наиболее релевантным из которого для России представляется финская модель «Жилье прежде всего» (Housing First). Суть подхода заключается в радикальном отказе от традиционной «лестницы» услуг, где получение постоянного жилья было финальной наградой за прохождение всех этапов реабилитации. Вместо этого человеку сразу предоставляется собственное арендованное жилье с договором аренды, а к нему прикрепляется мультидисциплинарная команда специалистов (социальный работник, психолог, нарколог), которая помогает решать сопутствующие проблемы уже после обретения стабильности и безопасности.

Это снижает стресс, повышает доверие и эффективность дальнейшей работы. Финансирование программы — смешанное: государственные субсидии, муниципальные средства и активное привлечение некоммерческих организаций в качестве операторов услуг. За 15 лет Финляндии удалось сократить число долгосрочно бездомных более чем на 40%. Для российских малых городов адаптация этого подхода возможна в виде пилотных программ для наиболее ресурсных групп («новых» бездомных, матерей с детьми) с использованием муниципального жилищного фонда или арендованных хостелов с последующим социальным сопровождением.

Анализ деятельности КЦСОН г. Златоуста. Комплексный центр социального обслуживания г. Златоуста, как типичное для малого российского города учреждение, является ключевым, а зачастую и единственным звеном в системе официальной помощи бездомным на муниципальном уровне. Его структура линейно-функциональна и не включает специализированное отделение для работы с бездомными: работа с данной категорией граждан распределяется между отделением срочного социального обслуживания (где оказывают экстренную материальную помощь, выдают талоны на бесплатное питание), отделением социального обслуживания на дому (которое может участвовать в патронаже «скрытых» бездомных) и отделением психолого-педагогической помощи (где проводятся разовые консультации).

Критически важно, что в структуре отсутствуют штатный юрист, способный сопровождать процесс восстановления паспорта, оспаривания неправомерных сделок с жильем, оформления инвалидности или пособий; отсутствует отделение социальной реабилитации с программой временного проживания (социальная гостиница) и последующего сопровождаемого трудоустройства; отсутствует мобильная бригада (служба «уличных социальных работников») для выявления и установления контакта с людьми, не обращающимися в центр самостоятельно.

Функции центра в отношении лиц БОМЖ носят преимущественно заявительный и обеспечивающий характер: выявление (чаще по обращению, а не активно) и учет граждан без определенного места жительства, первичная диагностика проблем и перенаправление в другие инстанции, обеспечение предметами первой необходимости (одежда, питание, средства гигиены), социальное консультирование. Центр выступает связующим звеном между бездомным и организациями здравоохранения, миграционной службой,

благотворительными фондами, однако это взаимодействие, как правило, строится на личных контактах сотрудников, а не на официальных регламентах. Таким образом, структура и функции КЦСОН г. Златоуста позволяют ему выполнять важную, но ограниченную роль «социальной аптечки первой помощи»: он смягчает остроту кризиса, но не обладает структурными, кадровыми и методическими ресурсами для проведения полноценной реабилитации и реинтеграции бездомных граждан. Центр работает с последствиями бездомности, но не имеет механизмов для воздействия на ее причины.

Основные проблемы, выявленные в ходе исследования. В ходе анализа деятельности КЦСОН г. Златоуста выявлен комплекс проблем, носящих системный характер. Главным барьером, с которым сталкиваются бездомные при обращении за помощью, является отсутствие документов (40% случаев). Потеря паспорта становится ключевым триггером, поскольку для его восстановления требуется справка о регистрации, которую без паспорта получить невозможно; разрыв этого круга требует вмешательства юриста или социального работника и занимает месяцы.

Отсутствие штатного юриста в структуре центра (что является прямой причиной того, что 25% бездомных не могут получить юридическую помощь) делает эту проблему практически неразрешимой для человека, оказавшегося на улице. Информационная изоляция (15%) усугубляет ситуацию: бездомные, особенно впервые оказавшиеся в этой ситуации, часто не знают о существовании социальных столовых, ночлежек, юридических консультаций, а также о своих правах. Ограниченное количество мест в отделениях временного проживания (12%) означает, что даже при желании пройти реабилитацию человек не имеет такой возможности, поскольку в г. Златоусте отсутствует социальная гостиница для бездомных. Стигматизация и дискриминация (8%) в общественном сознании, где бездомный воспринимается как «алкоголик» или «опасный», транслируется сотрудниками государственных учреждений, полиции, медицинскими работниками, что отталкивает людей от обращения за официальной помощью и заставляет их оставаться в неформальных кругах поддержки.

Рекомендации по повышению эффективности системы помощи. Для повышения эффективности системы помощи лицам без определенного места жительства в малых городах на примере г. Златоуста необходимо реализовать комплекс мер, учитывающих ограниченность ресурсов и

специфику муниципального уровня. В первую очередь требуется оптимизация работы КЦСОН без значительного расширения штата: введение одной штатной единицы — координатора по работе с лицами без определенного места жительства, который будет выстраивать индивидуальный маршрут клиента, привлекать специалистов на аутсорсинге (юристов, психологов) и взаимодействовать с некоммерческими организациями. Это позволит внедрить технологию социального сопровождения (кураторства) без создания полноценного отделения, что является ключевым условием перехода от разовых мер к долгосрочной реабилитации.

заключение формальных соглашений между КЦСОН, отделом МВД (по восстановлению паспортов), медицинскими учреждениями, службой занятости и ФСИН. Использование цифрового документооборота позволит снизить административные барьеры.

Важным ресурсом является активное привлечение некоммерческих организаций и волонтеров: создание на базе КЦСОН пункта гуманитарной помощи, привлечение студентов юридических и психологических специальностей для бесплатных консультаций. Необходимо развивать профилактику бездомности: информирование граждан, выходящих из мест лишения свободы и медицинских учреждений, о рисках утраты жилья, развитие службы медиации при угрозе выселения. Требуется создание в КЦСОН «горячей линии» и выездных консультаций для восстановления документов, а также программы трудоустройства: партнерство с предприятиями и службой занятости, организация временных работ.

Реализация данных мер позволит трансформировать помощь бездомным из системы временного выживания в инструмент социальной реабилитации и восстановления прав человека. Это будет способствовать решению проблемы конкретных людей и повышению социальной стабильности в городе. Опыт центра может быть тиражирован на другие малые города, что позволит создать единую систему адресной помощи лицам без определенного места жительства, основанную на индивидуальном сопровождении и межведомственной координации.

Список использованных источников и литературы

1) Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и

нормативно-технических документов: [сайт] / Консорциум «Кодекс». – [Москва] : Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004937 (дата обращения: 22.03.2026).

2) Жилищный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ : (с изменениями на 28.12.2024) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / Консорциум «Кодекс». – [Москва] : Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9019191 (дата обращения: 22.03.2026).

3) Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Электронный фонд более 25000000 актуальных правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / Консорциум «Кодекс». – [Москва]: Кодекс, 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/499026343 (дата обращения: 22.03.2026).

4) ГОСТ Р 52495-2005. Социальное обслуживание населения. Термины и определения. – Введ. 2006-01-01. – М. : Стандартинформ, 2005. – 10 с.

5) Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва: РИОР, 2019. – 267 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-104739-2.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПЕРАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ДОСТАВКИ В ЛОГИСТИКЕ

Пойлова Я.А., руководитель Важенина Е. В.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

В условиях цифровизации и роста электронной коммерции эффективность доставки на этапе «последней мили» стала ключевым фактором конкурентоспособности бизнеса. Операционная модель доставки, представляющая собой способ организации процесса перемещения товара к конечному потребителю, определяет архитектуру управления, а также распределение ролей, ресурсов, материальных потоков между участниками цепи.

На конец сентября 2025 года стало известно, что за год количество зарегистрированных курьерских компаний в РФ увеличилось на 16% [5].

Росстат констатирует, что общий объем рынка за 2025 год вырос на 26,74%, составив 49,8 млрд рублей[6]. Эксперты отмечают, что доставка из дополнительной услуги превратилась в основу современной розничной торговли [7].

Целью исследования является сравнение операционных моделей СДЭК (интегрированная) и Яндекс Доставки (платформенная) для оценки их эффективности и перспектив в условиях роста онлайн-торговли и цифровизации логистики. Объектом исследования являются операционные модели доставки «последней мили».

Предметом исследования выступает сравнительный анализ эффективности и потенциала совершенствования операционных моделей на примере компаний СДЭК (классический 3PL-провайдер) и Яндекс Доставка (4PL-платформа).

К методам работы можно отнести метод ключевых показателей эффективности (KPI), метод баз данных, аналитический метод, статистика.

Задачи исследования: 1) систематизировать теоретические основы и классификации операционных моделей доставки «последней мили»; 2) разработать систему ключевых показателей (KPI) для сравнительной оценки эффективности операционных логистических моделей; 3) провести сравнительный анализ сервисного предложения, операционной структуры и эффективности компаний СДЭК и Яндекс Доставка; 4) предложить направления совершенствования операционных моделей для улучшения качества обслуживания.

Значительный вклад в изучении операционных моделей доставки и их цифровизации в России внесли такие исследователи, как Юрченко В. В., Шевцов В. В., Бедакова А. А., Синха Прияншу . и др [3, с. 37; 2, с. 582; 1, с. 256].

В их трудах рассматриваются ключевые технологические драйверы изменений в отрасли: роль искусственного интеллекта в оптимизsции процессов и подготовке кадров, значение цифровизации и электронной коммерции для повышения клиентоориентированности, а также комплексное влияние технологических новшеств (оцифровка, автоматизация, платформенные решения) на операционные модели и рынок труда. Эти работы закладывают теоретическую основу для понимания технологического контекста, в котором функционируют и развиваются современные операционные модели доставки.

Несмотря на обилие исследований в области логистики «последней мили», детального сравнительного анализа операционных моделей классического 3PL-провайдера (СДЭК) и технологической 4PL-платформы (Яндекс Доставка) в контексте грядущей обязательной цифровизации через «ГосЛог» (сентябрь 2026 г.) на сегодняшний день нет, что говорит о новизне работы.

Основываясь на динамике роста онлайн-торговли и потребительском запросе на скорость, можно выдвинуть гипотезу и заметить, что операционные модели доставки сталкиваются с такими трудностями, как обязательная цифровизации через «ГосЛог» и усиление конкуренции со стороны сетей ПВЗ. Сохранение бизнес-преимуществ на рынке «последней мили» в 2026 году требует более эффективных технологических решений.

В условиях роста онлайн-торговли и усиления конкуренции, ожидается, что внедрение технологических решений позволит не только адаптироваться к новым требованиям, но и сократить время городской доставки в 1.5–2 раза, повысив удовлетворенность клиентов.

Однако выбор конкретных технологий и формата их внедрения напрямую зависит от того, как именно организован процесс доставки. В логистике модели классифицируют по трём критериям: уровень аутсорсинга (1PL — собственная логистика, 2PL — аренда транспорта, 3PL — комплексный аутсорсинг, 4PL — управление цепочками поставок); тип взаимодействия (B2B, B2C, G2C/G2B); архитектура «последней мили» (интегрированная или платформенная).

Объективное сравнение этих моделей требует системы KPI, где приоритет показателей (точность для B2B, скорость для B2C) зависит от специфики модели. Применение данных критериев позволяет выявить сильные и слабые стороны каждой модели, которые систематизированы в таблице 1.

Таблица 1 — Сравнительный анализ преимуществ и недостатков операционных моделей [Источник: составлено автором].

Критерий	СДЭК		Яндекс Доставка	
	Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки

Контроль и надежность	Полный контроль цепи поставок.	Низкая адаптивность к изменениям спроса.	Высокая гибкость за счет партнерской сети.	Ограниченный прямой контроль над конечным исполнителем
Качество и стандарты	Стабильно высокие стандарты (POFR).	Сложность масштабирования.	Простая интеграция через API.	Сложность поддержки единых стандартов.
Экономика и стоимость	Предсказуемость и прозрачность тарифов.	Высокая базовая стоимость из-за инфраструктуры.	Низкая цена на массовых направлениях	Непредсказуемый рост цен в пик спроса.
Функциональность и специализация	Сложные и нестандартные заказы (B2B, фулфилмент).	Низкая гибкость в нишах.	Экстремальная скорость на «последней миле» (B2C).	Ограничения для сложных логистических решений.

Так выбор между интеграцией и аутсорсингом в логистике представляет собой стратегический компромисс между надёжностью и гибкостью. Для количественной оценки того, какая из моделей - классическая 3PL (СДЭК) или платформенная 4PL (Яндекс Доставка) - демонстрирует большую эффективность в конкретных условиях «последней мили», необходим расчёт ключевых показателей (KPI) на основе операционных данных.

В рамках настоящего исследования для объективного сравнения были выбраны показатели доля затрат на логистику (LCR), время цикла выполнения заказа, и индекс удовлетворенности клиентов (CSAT), а в качестве базового сценария рассмотрена стандартная B2C-доставка посылки весом до 12 кг по маршруту Челябинск—Екатеринбург.

Доля затрат на логистику (LCR) = (Логистические расходы по заказу / Общая стоимость заказа) * 100% :

СДЭК: (2395 руб./2475 руб.)*100%= 97%;

Яндекс Доставка: (529 руб./579 руб.)*100%=91%.

Время цикла выполнения заказа :

СДЭК до 10 дней; Яндекс Доставка до 5 дней.

Индекс удовлетворенности клиентов (CSAT) = (Кол-во положительных оценок (4-5) / Общее кол-во полученных оценок) * 100% :

СДЭК: (40560/845000)*100%=4.8; Яндекс Доставка: (362600/7400000)*100%= 4.9.

Расчеты ключевых показателей для стандартного B2C-заказа на маршруте Челябинск-Екатеринбург показывают, что платформенная модель Яндекс Доставки превосходит интегрированную модель СДЭК по экономической эффективности (LCR: 91% против 97%) и скорости цикла (до 5 дней против 10 дней).

Выявленные ограничения операционных моделей СДЭК и Яндекс Доставки обостряют дилемму между гибкостью и контролем, которую традиционные методы уже не решают. В условиях жесткой конкуренции и обязательного с 1 сентября 2026 года перехода на электронную транспортную накладную (эТрН) через платформу «ГосЛог», AI-платформы становятся ключевым драйвером совершенствования. Интеграция через API-модули с госсистемой позволяет синхронизировать процессы, сохраняя скорость и надежность. Выбор конкретного инструмента зависит от операционной модели и масштабов компании — ключевые SaaS-решения для внедрения представлены в таблице 2.

Таблица 2 — SaaS-платформы и их функциональные возможности для оптимизации логистики [4].

Цель	SaaS-платформы
Оптимизация маршрутов/ ресурсов	SimpliRoute, Яндекс.Маршрутизация, Veeroute
Комплексное управление/ прогнозная аналитика	Locus, FarEye, LEAFIO Rinkai TMS
Интеграция/ автоматизация документооборота	LogistiX или API-ядро Veeroute

Внедрение AI-платформ становится стратегической необходимостью: в условиях цифровой трансформации и обязательной интеграции с «ГосЛог»

именно ИИ определит разделительную линию между лидерами и аутсайдерами рынка. Проведенный анализ подтвердил, что выбор операционной модели доставки сводится к компромиссу между надежностью и гибкостью, однако разработанные рекомендации по совершенствованию процессов позволяют бизнесу любого масштаба адаптироваться к растущим требованиям рынка и укрепить конкурентные позиции.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Синха П. Технологические изменения в транспортно-логистической отрасли и их влияние на рынок труда в России// Экономика и бизнес. – 2026. – Т. 3. – № 1(94). – С. 253–258.
2. Шевцов В. В., Бедакова А. А. Электронная коммерция в России: текущее состояние и перспективы роста// Российское предпринимательство. – 2025. – № 1 (66). – С. 580–584.
3. Юрченко В. В. Роль и влияние искусственного интеллекта на развитие профессионального образования в сфере логистики // Логистика и управление цепями поставок. – 2025. – № 2 (6). – С. 35–39.

Электронные ресурсы

4. Veeroute — облачная оптимизация для бизнеса: [Электронный ресурс]. URL: https://veeroute.ru/ (дата обращения: 08.02.2026).
5. Анализ рынка курьерской доставки в России: демонстрационная версия исследования: [Электронный ресурс]. URL :https://businesstat.ru/images/demo/courier_services_russia_demo_businesstat.pdf (дата обращения: 08.02.2026).
6. Курьеры в России: статистика и анализ рынка: [Электронный ресурс]. URL :https://www.tadviser.ru/index.php/ (дата обращения: 08.02.2026);
7. Потребители экспериментируют, бизнес консервативен: главные тренды рынка доставки: [Электронный ресурс]. URL :https://yoomoney.ru/document/glavnie-trendi-rinka-dostavki (дата обращения: 08.02.2026).

СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ВНУТРЕННЕГО ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ АЭС

Поляков А.Д. руководитель: Шипилина Н.Б.
ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"

От первой АЭС в Обнинске до уникальных проектов Росатома — атомная энергетика стала ключом к научному прогрессу и геополитическому влиянию России. Мы разобрали самые знаковые вехи, технологии и достижения, которые изменили мир.

80 лет назад атом перестал быть оружием и впервые стал источником энергии для развития. СССР открыл эру мирного атома, построив первую в мире АЭС и заложив основу современных технологий. От Обнинска до реакторов будущего — это история научных прорывов, смелых идей и людей, которые изменили мир.

После окончания Второй мировой войны СССР осознал необходимость собственного атомного проекта. 20 августа 1945 года был создан специальный комитет — главный центр управления программой. В него вошли Георгий Маленков, Николай Вознесенский, Борис Ванников и Авраамий Завенягин, а также ведущие ученые — Игорь Курчатов и Петр Капица и сложилась команда, которая будет определять развитие атомной отрасли на десятилетия вперед.

В ноябре 1945 года появилось Первое главное управление — структура, отвечающая за всю техническую и производственную часть: от строительства реакторов до подготовки специалистов. Создание комитета было прямой реакцией на ядерные удары США по Хиросиме и Нагасаки. Эти события продемонстрировали миру новую силу, способную изменить баланс власти. В СССР понимали, что для обеспечения национальной безопасности и статуса державы необходимо не только достичь военного паритета, но и развивать собственные научные и инженерные школы.

Первые годы проекта были не только гонкой вооружений, но и временем инженерных открытий. Были разработаны новые подходы к строительству реакторов, созданы научные центры и подготовлены кадры.

Обнинск стал не только энергетическим объектом, но и научным центром. В 1960—1970-е годы его посещали иностранные делегации, чтобы изучать опыт СССР и перенимать передовые практики.

Именно здесь в 1954 году была запущена первая в мире АЭС.



В городе Обнинске установлен памятник первопроходцам атомной энергетики как символ научного подвига, положившего начало мирному использованию атома.

Атомная станция в любой стране обычно представляет собой комплекс зданий, в которых размещено соответствующее технологическое оборудование. Основным является главный корпус, где находится реакторный зал и сам реактор, бассейн выдержки ядерного топлива, перегрузочная машина (для осуществления перегрузок топлива) За всем этим наблюдают операторы с блочного щита управления (БЩУ).

Основным элементом реактора является активная зона - место, где происходит цепная реакция. Обязательными компонентами любого реактора являются система управления и защиты, позволяющая осуществлять выбранный режим протекания управляемой цепной

реакции деления, а также система аварийной защиты – для быстрого прекращения реакции при возникновении аварийной ситуации.

Ядерный реактор производит тепло, которое превращается в пар, вращающий турбину и электрогенератор, вырабатывая электричество. Питание собственных нужд (СН): Небольшая часть этого электричества направляется на обеспечение работы насосов, систем контроля, охлаждения и другого оборудования самого энергоблока.

На атомной станции электричество вырабатывается путем преобразования ядерной энергии в тепловую, тепловой в механическую, и механической энергии в электрическую

Зарождение систем автоматического управления на АЭС неразрывно связано с пуском первой в мире атомной электростанции 26 июля 1954 году. Станция АМ-1 в Обнинске, несмотря на малую мощность (5 МВт), стала основой для дальнейшего развития как ядерной энергетики, так и технологий автоматического управления, которые необходимы для безопасной работы таких установок, а также первой в мире полностью автоматической [1, стр.17].

Современные Автоматизированные системы управления (далее АСУ) представляют собой комплекс аппаратно-программных средств и персонала,

который обеспечивает управление технологическими процессами на АЭС. Первоначально она выполняли функции стабилизации параметров реактора, например, поддержания мощности и температуры. Эти системы контролировали работу оборудования, например, управляли движением стержней, чтобы поддерживать стабильную работу реактора, предотвращая скачки мощности и перегрев. САУ помогала заменить часть работы сотрудников, а также обеспечивала безопасность во время отсутствия рабочего персонала.

Система автоматического управления (САУ) в структуре внутреннего энергоснабжения АЭС — это комплекс аппаратно-программных средств, который без участия человека поддерживает технологические параметры объекта (в данном случае, энергоснабжение) в заданных пределах обеспечивая надежное функционирование и безопасность. Она включает системы для контроля, управления, регулирования и защиты электротехнического оборудования станции и ее собственных нужд [2, стр/6].



Системы автоматического управления и контроля являются неотъемлемой частью современных АЭ, и играют ключевую роль в обеспечении их надежной и безопасной работы. Современные САУ для АЭС обычно служат для решения двух основных задач: автоматическое управление технологическими процессами (ТП) и автоматический контроль параметров и режимов работы АЭС.

Автоматизация ТП позволяет существенно увеличить эффективность работы конкретного оборудования (объекта управления) и работы энергоблока в целом. Автоматизация технологического процесса базируется на описании технологических операций (технологических алгоритмов), разработанном инженерами-технологами и обеспечивающем сам ТП. Технологические алгоритмы обычно обеспечивают технологию выполнения определенных действий (операций) с учетом ограничений при управлении (например, разрешенные или запрещенные зоны перемещения, технологические переключения и операции) и особенностей самого объекта управления (его конструкции, границ, способов и условий эксплуатации и

т.д.), а также нарушений ТП. Автоматизация позволяет существенно снизить время, затрачиваемое на выполнение стандартных (заранее определенных) действий (операций, циклов) автоматизируемого оборудования, за счет увеличения скоростей исполнительных механизмов объектов управления, отсутствия останова между выполнением отдельных действий движущимися частями, реализации совместного движения нескольких механизмов, оптимизации траектории движения управляемого оборудования [4, стр.11].

АЭС обеспечивает себя энергией в основном за счет **собственной выработки:** часть\электричества, генерируемого турбинами, идет на питание вспомогательных систем станции, а для аварийного резерва используются дизель-генераторы и аккумуляторные батареи, чтобы поддерживать работу систем безопасности при потере внешнего питания. Таким образом, АЭС, как правило, «живет со своего огорода», преобразуя ядерную энергию в электрическую и используя её же для своих нужд. Как происходит самоснабжение (внутреннее энергоснабжение) [3, стр. 156].

На АЭС обязательно реализуется контроль параметров системы. Прежде всего, параметров, используемых систем автоматического управления (САУ) которые следят за внутреннем энергоснабжении АЭС обеспечивая надежное безопасное распределение электроэнергии и управляя потребителями собственных нужд (насосы вентиляция) и источниками (дизель-генераторы, резервные трансформаторы). Это иерархическая распределенная структура, функционирующая в реальном времени для поддержания режима работы. К АЭС параметрам относятся показания датчиков положения, скорости, усилий, контроля температуры, уровня, давления, концевых выключателей и другие сигналы, передаваемые от оборудования объекта управления в САУ. Кроме этого, в САУ осуществляется контроль передачи информации внутри самой системы, контроль линий связи и других параметров [3, стр.18].

Также следует отметить, что традиционно САУ для АЭС проектируются с учетом следующих основных принципов, регламентированных документом

— устойчивость к единичному отказу;

— структурное резервирование;

— независимость каналов управления и передачи информации;

— разнообразие применяемых технических средств для исключения отказов по общей причине (в технически оправданной мере); физическое

разделение оборудования САУ двухканальных систем или выполняющих разные функции в разных шкафах или помещениях (в технически оправданной мере); безопасность отказа.

Еще одним требованием при создании САУ для АЭС является минимизация влияния персонала на работу САУ. При проектировании, изготовлении и внедрении САУ. Все САУ и оборудование, АЭС, по своему назначению можно условно разделить на два вида: системы и оборудование, реализующие определенные транспортно-технологические операции, например, машины, манипуляторы, краны, кантователи для хранения, транспортировки, преобразования и переработки ядерного топлива;

— системы, осуществляющие контроль, управление и информационную поддержку (получение, передача, обработка, хранение информации) в установках, реализующих ТП, например, управления реакторной установки, химводоочистки, переработки жидких и твердых радиоактивных отходов [5, стр. 61].

В заключении можно утвердительно сказать, что **система автоматического управления (САУ) внутренним энергоснабжением** является «нервной системой» атомной электростанции. В современных условиях её роль выходит за рамки простого распределения электроэнергии, превращаясь в сложный интеллектуальный комплекс обеспечения живучести объекта.

Список использованной литературы и источников

1. Гуревич Ю.Е., Кабиков К.В. «Особенности электроснабжения собственных нужд электростанций / Ю.Е., Гуревич, К.В. Кабиков — Москва : НТФ «Энергопрогресс».

2. Дьяков А.Ф. Концепция создания автоматизированных систем управления переходными режимами в объединённых энергосистемах / А.Ф. Дьяков, Н.И. Зеленохат // Изв. АЭН РФ. – 2019. - №3. - С. 1-11.

3. Емельянов И.Я., Егиазаров М.Б., Рябов В.И. Физический пуск реактора РБМК второго блока Ленинградской АЭС им. В.И. Ленина // Атомная энергия.— Москва : Энергоатомиздат, 2018. Т. 40. вып. 2— 412 с.

4. Крысанов В.Н. Повышение эффективности управления параметрами подстанции 220 кВ / В.Н. Крысанов, Н.В. Гагаринов, А.Л. Руцков // Энергобезопасность и энергосбережение – 2015. - №1(61). – С.48 – 54.

5. Черновец, А. К. Электротехническое оборудование атомных станций / А. К. Черновец, Г. В. Меркурьев. — СПб. : Изд-во «Центр подготовки кадров», 2015. — 520 с.

ТЕМА БЕЗУМИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ

Поляков И.И., руководитель Хамидуллин Э.Э
ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Тема безумия — одна из «сквозных» тем в литературе. Она всегда вызывала к себе интерес не только в силу загадочности, но и потому, что была постоянным и необходимым фактором литературного процесса, актуализируясь в эпохи «эпистемологического беспокойства» и стимулируя разработку новых литературных форм. [3, с. 1]

Эта тема или персонажи с потерянным рассудком присутствуют во многих произведениях, например: Энни из романа Стивена Кинга «Мизери», Билли Миллиган из документального произведения Дэниела Киза «Таинственная история Билли Миллигана», Аксентий Поприщин из повести Николая Гоголя «Записки сумасшедшего» и другие.

Как мы можем видеть, тема безумия затрагивалась как в классической литературе, так и в современной прозе, и интерес публики к этой теме не угас, а наоборот, растёт и охватывает всё большее число людей.

В этой статье тема безумия будет раскрыта с разных сторон с последующим обобщением всего, что удалось узнать в ходе работы.

Первым произведением, раскрывающим тему безумия, стал роман Стивена Кинга «Мизери». В романе главной героиней является сумасшедшая женщина Энни, которая «спасает» своего любимого писателя и, прочитав последнюю книгу из его любимого цикла произведений про Мизери, заставляет переписать её из-за несоответствия концовки её ожиданиям.

Одним из ключевых элементов для понимания романа Стивена Кинга «Мизери» является образ читателя. Роман был написан в 1987 году в период достаточно напряжённых отношений Кинга с читателями. И, возможно, это во многом определяет сложность изложенной в «Мизери» концепции взаимоотношений между писателем и его аудиторией: с одной стороны,

безумная Энни Уилкс как собирательный образ читателей массовой литературы, с другой стороны, результат, которого может достигнуть писатель под давлением этой безумной аудитории: Пол Шелдон пишет один из своих лучших романов, находясь в доме Энни. [4, с. 4]

Очень многие поступки Энни показывают нам, насколько она потеряла рассудок и на какие противоправные действия может пойти ради своего удовлетворения, например: фактическое похищение Пола Шелдона (писателя) и действия, которые могли привести к серьёзным проблемам со здоровьем, такие как ампутация левой ступни топором и прижигание раны паяльной лампой. Энни также нападала на посетителей, например, на полицейского, привлечь внимание которого пытался Пол, после чего она убивает полицейского, толкнув на него газонокосилку. А впоследствии она хотела застрелить его для того, чтобы её любимая героиня жила вечно, но из-за смерти не смогла совершить задуманное, и Пол всё-таки смог выжить, однако всю жизнь чувствовал, что Энни всегда рядом.

Резюмируя всё вышесказанное, можно сказать, что интерпретация романа «Мизери» только как хорошего триллера является ошибкой. Роман Кинга имеет все основания рассматриваться как метапрозаический текст, в центре которого находится образ читателя. Стивен Кинг показал героиню, которая была больна, и смог передать задатки заболевания писателю через ряд противоправных действий над ним, которые были описаны выше. Автор мастерски показал как образ сумасшедшего человека, так и его влияние на окружающих.

Следующим произведением, в котором вновь раскрывается тема безумия, станет «F20» Анны Козловой. В романе главной героиней является Юлия, которая болеет шизофренией. Показано, как этот диагноз влияет на её жизнь и жизнь её семьи, а также раскрывается тема влияния общества на психологическое здоровье человека, как и в романе Стивена Кинга «Мизери».

Художественное пространство произведения является моделью мира автора; локусы дома, квартиры, дачи, школы, улицы, фитнес-клуба, кладбища становятся узловыми топосами авторского повествования. Дом, в котором девочки провели своё детство, описан как большой, с дизайнерской кухней-столовой, с дорогими сковородками из розовой меди и другими атрибутами благополучной жизни. Отец девочек, бизнесмен, по словам автора, хотел нормальную жену, вписывающуюся в андроцентрические

стандарты, — «крепкую, чтобы хорошо готовила и занималась детьми» [6, с. 3], а он, в свою очередь, смог бы их обеспечить. Однако мужчина по нелепой случайности подвернул ногу на улице и оказался в травмпункте, где и познакомился со своей будущей женой, которой он дал деньги, чтобы она сделала ему обычную перевязку. Эта женщина впоследствии стала матерью Юли и Анютика. [1, с. 164]

С самых первых страниц Козлова показывает всю ненормальность окружения Юли и её сестры Анютика через таких персонажей, как отец, мать, отчим (который тоже является психически больным и состоит на учёте) и многих других.

В романе присутствует сильный акцент на тему здоровья и болезни. Две сестры не хотят быть больными, а хотят вписываться в общество и быть «нормальными». Первой из сестёр, у которой находят шизофрению, становится младшая сестра Анютик, и её помещают в лечебницу, где ей насильно вводят сильнодействующие препараты, из-за которых она находится в заторможенном состоянии. А после шизофрению замечает у себя и Юля. По совету Анютика, которая, вернувшись из лечебницы, советует не рассказывать о ней никому, Юля начинает принимать лекарства, которые ей прописывают врачи, чтобы «заглушить» болезнь. Юля из-за событий в её жизни переносит большие переживания и начинает вырезать на ступне слова на немецком, которые для неё становятся некой «опорой», чтобы продолжать жить, из-за чего попадает в больницу и перестаёт заглушать душевную боль физической.

Роман «F20» Анны Козловой — это разговор о любви, которой так не хватает всем героям этой книги. Несмотря на безнадёжность, цинизм и отчаяние, которыми пронизаны все страницы романа, в финале появляется надежда. Мрачную череду смертей (одноклассника Марека, Милены Львовны) сменяет прощение и осознание иллюзорности мира, закономерной череды жизни и смерти.

Третьим произведением, раскрывающим тему безумия в статье, будет «Над кукушкиным гнездом» Кена Кизи. Действие романа происходит в психиатрической клинике. Рассказчик — Вождь Бромден, индеец-полукровка, притворяющийся глухонемым. В клинику поступает новый пациент — Рэндл Патрик Макмерфи. Жизнерадостный, буйный и свободолюбивый человек, он отбывал срок в тюрьме и симулировал сумасшествие, надеясь, что в психбольнице будут более лёгкие условия. Этот

роман можно связать с «F20»: в этих двух романах главный герой борется с системой, которая его окружает. Они различны, но имеют одну и ту же цель — выбраться или сломать систему.

Основные интенции писателя направлены в сторону рассказчика — двухметрового индейца-полукровки. Историческая и социальная проблематика книги перенесена внутрь этого образа. Она проглядывается сквозь отношение героя к миру, его борьбу с ним и с самим собой и прежде всего через его катастрофическое крушение.

На протяжении произведения взгляд рассказчика будет скользить, улавливать и фиксировать в поведении и внешности Макмерфи необычное, нестандартное, нехарактерное, исключительное. Он отметит «свободный», «нахальный», «зычный», «громкий» смех [7, с. 34], который сотрясёт стены больницы, разойдётся кругами, как будто в преддверии великого развала отделения; запомнит мотив мелодии, которую будет напевать Макмерфи в кульминационные моменты действия, его «большие, красные руки со множеством наколок», «суставы в шрамах и порезах», «ровные и твёрдые, как дерево, ладони». Аллегория надежды выбита на правой руке Макмерфи — это маленький якорь, который в будущем даст больным шанс вырваться из железных тисков «комбайна» на свободу. Сильные руки Макмерфи на метафорическом уровне — это «спасение», которое символическим образом он «приносит» в отделение в тот момент, когда переступает его порог.

Так, двигаясь от антропоморфного состояния к обретению своей человеческой сущности, главный герой по воле Кизи на протяжении всего романа «собирается», как пазл. Такая авторская перестановка обусловлена не потребностями какого-то абстрактного композиционного рисунка, а следует логике прозрения героя. [2, с. 14]

Подводя итог обзора трёх литературных произведений — романа Стивена Кинга «Мизери», романа Анны Козловой «F20» и романа Кена Кизи «Над кукушкиным гнездом», — можно утверждать, что тема безумия действительно является одной из «сквозных» в мировой литературе. При этом каждое из рассмотренных произведений раскрывает её по-своему, акцентируя различные аспекты психического расстройства и его влияния на человека и общество.

В «Мизери» Стивен Кинг через образ Энни Уилкс показывает деструктивную форму безумия, связанную с одержимостью и насилием. Здесь безумие предстаёт не только как клинический случай, но и как

метафора сложных, порой патологических отношений между писателем и читателем. Роман выходит за рамки триллера, становясь метапрозаическим текстом о власти аудитории над творцом.

В романе Анны Козловой «F20» безумие (шизофрения) показано изнутри — через восприятие самой больной и её близких. Автор фокусируется на социальном измерении болезни: стигматизации, давлении «нормального» общества, попытках скрыть диагноз и трагических последствиях этого сокрытия. Несмотря на мрачный тон повествования, в финале намечается мотив прощения и принятия, что позволяет говорить о присутствии надежды даже в, казалось бы, безвыходной ситуации.

Роман Кена Кизи «Над кукушкиным гнездом» занимает особое место среди проанализированных произведений. Здесь безумие становится не столько болезнью, сколько инструментом социального контроля и одновременно — формой сопротивления тотальной системе. Образ Рэндла Патрика Макмерфи, а также эволюция Вождя Бромдена демонстрируют, что граница между нормой и безумием часто оказывается размытой, а сам диагноз может использоваться для подавления личности.

Таким образом, тема безумия в литературе выполняет несколько ключевых функций. Во-первых, она позволяет исследовать внутренний мир человека, находящегося на грани или за гранью рассудка. Во-вторых, она служит средством критики социальных институтов (семьи, системы здравоохранения, государства). В-третьих, она стимулирует поиск новых художественных форм — от психологического триллера и «исповедальной» прозы до антиутопической притчи.

Интерес публики к теме безумия, как показывает анализ, не только не угасает, но и приобретает новые очертания, отражая эпистемологическое беспокойство современной культуры. Дальнейшее изучение этой темы может быть связано с сопоставлением отечественных и зарубежных подходов к изображению психических расстройств, а также с анализом того, как меняется образ «безумного» героя в литературе XXI века.

Список использованных источников и литературы

1. Афанасьевна Ю. Ю. На грани разума и безумия: размышления о романе Анны Козловой «F20» // Дружба народов. — 2016. — № 10. — С. 7–89. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/na-grani-razuma-i-bezumiya-

razmyshleniya-o-romane-anny-kozlovoy-f20-druzhba-narodov-2016-10-s-7-89 (дата обращения: 24.03.2026).

2. Биченова Е. С. Основные мотивы романа Кена Кизи «Полет над гнездом кукушки» // Вестник молодых учёных. — 2009. — № 4. — С. 12–18. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-motivy-romana-kena-kizi-polet-nad-gnezdom-kukushki (дата обращения: 24.03.2026).

3. Иоскевич О. А. Интерпретация темы безумия в русской литературе первой половины XIX века: дис. ... канд. филол. наук. — Томск, 2006. — 187 с. — URL: https://studbooks.net/638175/literatura/interpretatsiya_temy_bezumiya_v_russkoy_literature_pervoy_poloviny_xix_veka (дата обращения: 24.03.2026).

4. Панова А. А. Образ читателя в «Мизери» С. Кинга и его трансформация в киноверсии романа // Современная литература: проблемы и перспективы. — 2011. — № 2. — С. 45–52. — URL: https://www.stephenking.ru/texts/obraz_chitatelja_v_misery/ (дата обращения: 24.03.2026).

5. Кинг С. Мизери: роман / перевод с англ. — Москва: АСТ, 2020. — 320 с.

6. Козлова А. F20: роман. — Москва: Редакция Елены Шубиной : АСТ, 2018. — 288 с.

7. Кизи К. Над кукушкиным гнездом: роман / пер. с англ. — Москва: Эксмо, 2021. — 384 с.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ: МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Полякова П.А., руководитель И.В. Батыщева
АНПОО «Академический колледж»

Подростковый возраст характеризуется психофизиологической незрелостью, незавершенностью процесса социализации, повышенной внушаемостью, стремлением к самоутверждению, что нередко приводит к совершению противоправных деяний. В данной статье будут рассмотрены основные виды административных правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими 18 лет, проанализированы причины и условия их совершения,

а также предложены эффективные меры профилактики с учетом современного законодательства и правоприменительной практики.

Прежде всего, необходимо определить правовой статус несовершеннолетнего как субъекта административной ответственности. Согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста 16 лет]. В отношении лиц в возрасте от 16 до 18 лет применяются общие правила назначения административных наказаний, однако с учетом особенностей, предусмотренных законодательством. За совершение отдельных видов правонарушений (например, в области дорожного движения) ответственность может наступать с 16 лет, а в некоторых случаях – с 14 лет при передаче материалов в комиссию по делам несовершеннолетних.

Наиболее распространенными административными правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, являются: появление в состоянии опьянения в общественных местах (ст. 20.21 КоАП РФ); потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах (ст. 20.20 КоАП РФ); потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст. 6.9 КоАП РФ); мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ); нарушение правил дорожного движения (ст. 12.7, 12.29 КоАП РФ); нарушение правил пользования общественным транспортом (безбилетный проезд и др.).[1] Согласно данным судебной статистики, ежегодно в России фиксируется более 300–400 тысяч административных правонарушений среди несовершеннолетних, причем реальное число выше в силу латентности многих деяний.

Причины административной деликтности несовершеннолетних носят многофакторный характер.

К ним относятся: неблагополучная семейная обстановка (аморальное поведение родителей, жестокое обращение, отсутствие контроля); влияние асоциальных групп сверстников и деструктивных интернет-сообществ; низкий уровень правовой грамотности и правосознания; психоэмоциональная нестабильность, акцентуации характера; отсутствие досуговой занятости и социально одобряемых каналов самореализации.

Меры профилактики административных правонарушений несовершеннолетних подразделяются на общесоциальные, специально-криминологические и индивидуальные. Общесоциальные меры направлены

на улучшение условий жизни подрастающего поколения в целом: повышение уровня благосостояния семей, развитие инфраструктуры досуга, спорта, культуры, совершенствование системы образования и профессиональной ориентации. Специально-криминологическая профилактика включает деятельность органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), органов опеки, учреждений социального обслуживания. Индивидуальная профилактика – это работа с конкретным подростком, состоящим на профилактическом учете, и его окружением[2].

Ключевая роль в системе профилактики отводится КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав). Эти коллегиальные органы наделены широкими полномочиями: рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних, применение мер воздействия (предупреждение, штраф, передача под надзор родителей), направление в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, координация деятельности всех субъектов профилактики.

Эффективной мерой профилактики является административный надзор за несовершеннолетними, возвращенными из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также за злостными нарушителями.

В ряду регионов России успешно применяются ювенальные технологии: социальные патрули, «группы быстрого реагирования» на случаи детского неблагополучия, школы ответственного родительства, программы восстановительной медиации («примирительные встречи» между правонарушителем и потерпевшим). Позитивный опыт накоплен в Белгородской, Воронежской, Томской областях, Республике Татарстан, где удалось снизить уровень повторной подростковой деликтности на 15–20%.

Особого внимания заслуживает правовое просвещение как мера профилактики. Введение в школах курса «Правовая грамотность» с акцентом на возрастные особенности и разбор конкретных жизненных ситуаций (распитие алкоголя на улице, мелкое хулиганство, ответственность за «ложные вызовы»). Интерактивные формы – деловые игры, судебные заседания-симуляции, встречи с сотрудниками полиции– формируют у подростков нетерпимость к противоправному поведению и понимание неотвратимости ответственности [3].

Не менее значима роль семьи. Родители (законные представители) несут ответственность за воспитание детей и могут быть привлечены к

административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению. Профилактическая работа с семьями должна строиться на поддерживающих принципах: социальное сопровождение, психологическая помощь, обучение навыкам конструктивного общения с подростком, помощь в трудоустройстве.

Важным направлением является профилактика правонарушений в цифровой среде. Несовершеннолетние все чаще совершают административно наказуемые деяния в интернете: оскорбления, распространение запрещенной информации, вовлечение в деструктивные сообщества. Меры профилактики здесь включают: киберпатрулирование (волонтерские и полицейские мониторинги), цифровые уроки безопасности в школах, блокировку опасного контента, а также обучение родителей основам медиабезопасности[4].

К сожалению, существующая система профилактики административных правонарушений несовершеннолетних страдает рядом недостатков: разобщенность ведомств, формализм в работе на учетах, дефицит специализированных служб (психологов, социальных работников в штате ОВД), слабая материально-техническая база учреждений закрытого типа. Кроме того, наблюдается тенденция к «криминализации» подростковой среды через доступность алкоголя, наркотиков, что требует ужесточения административного контроля за их оборотом.

Для повышения эффективности профилактики представляется необходимым: Внедрение цифровых технологий. Использование специальных технических средств фиксации правонарушений (фото-, видеокамер), автоматизированных информационных систем сбора и обработки данных позволяет оперативно выявлять нарушения и повышать эффективность контроля; усилить ответственность юридических лиц, продающих несовершеннолетним алкоголь и табачную продукцию (вплоть до приостановления деятельности); организовать систему раннего выявления семейного неблагополучия на уровне дошкольных и медицинских учреждений;

В заключение следует подчеркнуть, что административные правонарушения несовершеннолетних – это не изолированная проблема, а симптом системных недостатков в обществе, семье и образовании. Профилактика не может сводиться только к полицейским мерам или наказанию. Эффективная модель профилактики – это сочетание правового просвещения, социальной поддержки, психолого-педагогической помощи,

вовлечения в позитивную деятельность и, при необходимости, своевременного применения мер юридической ответственности, соразмерных возрасту и обстоятельствам. Только объединение усилий государства, институтов гражданского общества, семьи и самой молодежи способно переломить негативные тенденции и сформировать у подрастающего поколения уважение к закону и общественному порядку.

Список использованных источников и литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1; 2025. – № 8. – Ст. 1123.

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177; 2024. – № 52. – Ст. 8541.

3.Демидов А.М. Административная ответственность несовершеннолетних: проблемы теории и практики / А.М. Демидов, Н.В. Щукина // Административное право и процесс. – 2022. – № 8. – С. 23–28.

4. Зиновьева Т.Н. Ювенальные технологии в профилактике правонарушений несовершеннолетних: региональный опыт / Т.Н. Зиновьева // Вопросы ювенальной юстиции. – 2023. – № 3. – С. 14–19.

ВОЗВЕДЕНИЕ СНЕГОЗАЩИТНЫХ ЗАБОРОВ ВДОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ТРАССЫ А-310 ОТ П. БОРИСОВКА ДО ПОВОРОТА НА СТ.ТАЯНДЫ

Пономарев К.Д., руководитель Калинич Е.А.
ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Участок федеральной автомобильной трассы А-310 от п. Борисовка до остановки ст.Таянды наиболее уязвимые к заметанию снегом, никак не защищены, что приводит к повышенной аварийности, нерациональному использованию ресурсов на уборку и снижению качества жизни населения, а иногда полной остановке автомобильного движения.

Цель проекта: разработка проекта системы снегозащитных ограждений на участке трассы А-310 для предотвращения образования снежных заносов

и обеспечения бесперебойного и безопасного движения транспорта в зимний период.

Задачи проекта:

1. Проанализировать климатические условия и розу ветров Челябинской области, а также выявить наиболее заносимые участки федеральной автомобильной трассы А-310.
2. Изучить технические характеристики существующих типов снегозащитных конструкций (заборов, щитов) и принципы их взаимодействия со снеговетровым потоком.
3. Построить математическую модель для определения оптимальных параметров ограждений (высоты, степени просветности, угла установки) и их эффективного расположения относительно дорожного полотна.
4. Разработать схему размещения защитных конструкций на конкретном участке трассы и рассчитать необходимый объем материалов.
5. Оценить экономическую эффективность проекта, сопоставив затраты на установку ограждений с экономией на механизированной очистке дороги и снижением аварийности.

Объект исследования: процесс снегопереноса и формирования снежных заносов на федеральной автомобильной трассе А-310.

Предмет исследования: математическое моделирование и проектирование эффективных снегозащитных ограждений.

Основываясь на анализе проблемы и изучении теоретических материалов, сформулируем следующую гипотезу: если на этапе проектирования снегозащитных ограждений для автомобильных дорог трассы А-310 применить комплексный подход, включающий в себя детальный анализ местных климатических условий (розы ветров, количества осадков, температурного режима), топографических особенностей рельефа, а также использовать методы математического моделирования процессов снегопереноса на основе уравнений аэродинамики и статистических данных, то это позволит оптимизировать параметры защитных сооружений (высоту, конструкцию, расположение относительно дороги, коэффициент прозрачности) и достичь значительного, количественно измеримого снижения интенсивности образования снежных заносов на защищаемых участках дорожного полотна в течение зимнего периода, что, в свою очередь, приведёт к повышению уровня безопасности дорожного движения,

сокращению эксплуатационных расходов на зимнее содержание дорог и улучшению качества жизни населения посёлка.

Для успешного проектирования снегозащитных ограждений недостаточно знать лишь рельеф местности. Ключевым фактором, определяющим формирование снежных заносов, является ветер. Именно он перемещает выпавший снег, создавая опасные наносы на дорожном полотне. Поэтому вторым этапом нашего исследования стал детальный анализ ветрового режима на проблемных участках трассы А-310.

Для возведения ограждений в виде решётчатого полотна необходимо знать высоту ограждения (H), расстояние от дороги (L) и коэффициент аэродинамической прозрачности (K).

В практической часть подбираются основные параметры конструкций забора, производится расчет экономических затрат на строительство забора, расчет стоимости техники. Из данных расчетов составлен Анализ срока окупаемости и сравнительная таблица «Базовый вариант (уборка снега) и Проектный вариант (заборы)»

Проект установки снегозащитных заборов на участке протяжённостью 5 км требует 28,8 млн рублей капитальных вложений. Ежегодная экономия на уборке снега составит 248 тыс. рублей, а с учётом предотвращения ДТП, простоев нефтяной техники и ремонта дороги косвенные эффекты за 17 лет достигнут от 12 до 16 млн рублей. Срок окупаемости - 17–19 лет в зависимости от сценария. За тридцать лет службы заборы принесут бюджету и бизнесу до 30 млн рублей чистой экономии. Главное - проект обеспечит безопасность дороги, бесперебойный проезд и сохранение человеческих жизней.

Данный проект демонстрирует, что современные проблемы малых городов и посёлков, а также больших федеральных трасс, связанные с климатическими условиями, могут и должны решаться с применением научных методов и инженерной мысли. Предложенная концепция служит основой для диалога и дальнейшей профессиональной проработки, конечная цель которой - повышение качества жизни, безопасности и создание условий для устойчивого развития территории.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. ГОСТ Р 59615-2021 «Дороги автомобильные общего пользования. Снегозащитные сооружения и устройства. Правила проектирования». - Москва: Стандартинформ, 2021.

2. ОДМ 218.5.006-2008 «Методические рекомендации по проектированию и устройству снегозащитных сооружений и устройств на автомобильных дорогах». -Москва.: Росавтодор, 2008.

3. СП 34.13330.2021 «Автомобильные дороги». Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*. - Москва: Минстрой России, 2021.

4. СП 131.13330.2020 «Строительная климатология». Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. - Москва: Минстрой России, 2020.

5. Челябинский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиала ФГБУ «Уральское УГМС». – URL: http://www.chelpogoda.ru/pages/365.php (дата обращения 23.03.26)

ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕСТУПНОСТИ: КАК ПЕРЕХОД ИЗ ФИЗИЧЕСКОГО МИРА В ЦИФРОВОЙ ИЗМЕНИЛ ПРИРОДУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ?

Пронина В.Р., руководитель Тарасенко О. В.

ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Преступность, как социальное явление, существует столько же, сколько и само общество. На протяжении веков она принимала разные формы, отражая уровень развития технологий, экономики и социальных отношений. Однако наиболее радикальные изменения произошли в последние десятилетия — в эпоху цифровой трансформации. Разберём подробно, как переход в цифровую среду повлиял на природу правонарушений, их масштабы, методы совершения и способы противодействия им. Цель моего исследования — проследить, что произошло с уголовным законодательством за последние 25 лет на фоне стремительного развития технологий.

В конце XX — начале XXI века появились мобильные телефоны, интернет и системы безналичной оплаты. Эти инновации радикально изменили не только повседневную жизнь, но и ландшафт преступности. Я

считаю, что анализ эволюции преступлений и ответной реакции законодательства позволит понять, какие новые компетенции требуются сотрудникам правоохранительных органов в цифровую эпоху.

В 1990–2000-х годах преступность имела ярко выраженные локальные черты. Преступник тщательно готовился к совершению правонарушения, действовал в своём районе, городе или регионе и неизбежно оставлял физические следы. Взаимодействие между преступником и жертвой было прямым, а масштаб ущерба — ограниченным.

Например, кража в тот период предполагала физическое проникновение в помещение либо хищение вещей с места преступления. Ущерб был ограничен суммой наличных денег или ценностью украденного имущества. Я думаю, что сам процесс совершения кражи требовал от преступника определённых навыков и смелости: нужно было рискнуть, проникнуть на охраняемую территорию или обмануть бдительность жертвы.

Мошенничество, квалифицируемое по ст. 159 УК РФ, чаще всего выражалось в обмане при личном контакте: обвес на рынке, фальшивые лотереи, «напёрстки». Преступнику нужно было обладать артистизмом и умением манипулировать людьми.

Наркопреступления (ст. 228 УК РФ) требовали физического контакта между продавцом и покупателем, что повышало риск задержания на месте. Террористическая деятельность (ст. 205 УК РФ) подразумевала обучение в офлайн-группах и распространение листовок. А убийства (ст. 105 УК РФ) почти всегда требовали прямого физического контакта преступника и жертвы либо присутствия на месте преступления.

Появление мобильных телефонов, интернета и безналичных платежей кардинально изменило ситуацию. Связь без привязки к месту позволила преступникам координировать действия удалённо. Глобальная коммуникация через интернет сделала возможной транснациональную преступность. Безналичные платежи (банковские карты, электронные кошельки) создали новые объекты для хищений. Развитие даркнета обеспечило анонимные площадки для незаконных сделок. Соцсети и мессенджеры стали инструментами для вербовки, шантажа и пропаганды.

Рассмотрим, как изменились отдельные виды преступлений. Раньше кража означала физическое изъятие денег или вещей. Теперь достаточно завладеть банковской картой или её данными — даже если карту просто нашли на улице. Более того, для хищения средств уже не нужен физический

доступ к карте: достаточно получить данные через фишинг или взлом аккаунта. На мой взгляд, это сделало преступление технически проще для преступника, но сложнее для раскрытия — следы теперь цифровые, а не материальные.

Эволюция мошенничества особенно ярко демонстрирует адаптацию законодательства к новым реалиям. Ранее мошенничество (ст. 159 УК РФ) было связано с личным контактом. Сегодня спектр способов расширился, что потребовало внесения изменений в УК РФ. Появились: ст. 159.3 УК РФ — мошенничество с использованием электронных средств платежа [1, с.130]. Сюда относятся взлом банковских карт, использование поддельных платёжных терминалов, манипуляции с онлайн-банкингом и ст. 159.6 УК РФ — мошенничество в сфере компьютерной информации [1, с.132]. Это фишинг, взлом баз данных, создание фейковых интернет-магазинов, распространение вредоносного программного обеспечения для кражи данных. Я считаю, что появление этих статей — логичный ответ законодательства на новые угрозы. Однако преступники быстро находят лазейки, используя новые технологии быстрее, чем успевают меняться законы.

Наркопреступления также претерпели существенную трансформацию. Раньше незаконный оборот наркотиков (ст. 228 УК РФ) требовал физического контакта между участниками сделки. Сегодня приобретение наркотиков возможно без личного контакта — через даркнет. Оплата часто проводится криптовалютой, а доставка организуется через «закладки». На мой взгляд, ст. 228 УК РФ формально охватывает эти действия, но методы борьбы требуют принципиально новых инструментов: кибербразведки для выявления площадок в даркнете, анализа блокчейна для отслеживания криптовалютных транзакций, международного сотрудничества, так как сделки могут заключаться между пользователями из разных стран.

Террористическая деятельность тоже перешла в цифровую плоскость. Ранее обучение террористической деятельности и пропаганда велись в закрытых офлайн-группах. Сейчас вербовка и обучение происходят онлайн: через соцсети и мессенджеры (в т. ч. зашифрованные чаты), с помощью видеоуроков и инструкций в даркнете, посредством пропаганды в открытых каналах и Telegram-каналах. Я полагаю, что ст. 205 УК РФ по-прежнему применима к таким действиям, но их выявление и пресечение требуют

IT-компетенций: мониторинга онлайн-активности, анализа цифровых следов, сотрудничества с платформами.

Преступления против личности тоже изменились. Раньше убийство почти всегда требовало физического присутствия преступника рядом с жертвой. Сегодня появились новые формы: публичная демонстрация насилия через интернет (стримы, видео в соцсетях), доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ) через онлайн-травлю (кибербуллинг), угрозы и шантаж в цифровом формате, которые могут привести к трагическим последствиям. Мне кажется, что ст. 105 УК РФ остаётся актуальной, но способы фиксации доказательств изменились. Теперь важно анализировать цифровые следы (переписки, IP-адреса), метаданные устройств, контент, размещённый в сети до и после преступления.

Можно проследить чёткую трансформацию традиционных преступлений в их цифровые аналоги. Ограбление банка превратилось во взлом банковского аккаунта (например, кража денег с карты через фишинговое письмо). Фальшивомонетничество трансформировалось в мошенничество с криптовалютами (создание скам-токена и «памп-энд-дамп» схема). Шпионаж стал хакерскими атаками на корпоративные сети (утечка коммерческой тайны через взлом сервера компании). Угрозы по телефону сменились кибербуллингом в соцсетях (травля подростка через фейковый аккаунт с рассылкой угроз). Кража документов превратилась в кражу цифровых подписей (использование украденной электронной цифровой подписью для регистрации фирмы-однодневки). Подделка товаров перешла в продажу фейковых товаров онлайн (сайт-клон известного бренда, продающий поддельные кроссовки).

Таким образом, за последние 25 лет произошли следующие ключевые изменения: преступления стали глобальными и анонимными благодаря технологиям (VPN, TOR, криптовалюты); физические следы сменились цифровыми, что требует новых методов расследования; законодательство адаптируется (появление ст. 159.3, 159.6), но не всегда успевает за трендами; автоматизация (боты, скрипты) позволяет преступникам действовать массово и быстро; даркнет и шифрование усложняют работу следствия, требуя международного взаимодействия.

Также нельзя не отметить — появление новых объектов преступлений. Теперь ценностью являются не только деньги и вещи, но и персональные данные (логины, пароли, паспортные данные, медицинские записи),

цифровая репутация (взлом соцсетей, распространение компромата, клевета), интеллектуальная собственность (пиратство, кража коммерческих секретов, утечка исходных кодов программ), цифровые активы (криптовалюты, игровые предметы, доменные имена). Методы преступлений также эволюционировали: традиционные схемы адаптируются к цифровой среде. Вместо уличных грабителей — вымогательское программное обеспечение (ransomware), блокирующее доступ к файлам до выплаты выкупа; вместо фальшивых купюр — мошенничество с криптовалютами (скам-проекты, фейковые биржи); вместо поддельных документов — фейковые аккаунты и дипфейки (поддельные видео с участием известных людей); вместо «напёрстков» — онлайн-казино и букмекерские конторы с подкрученными алгоритмами [5, с.150].

Кроме того, в цифровой среде появились принципиально новые виды преступлений, которые невозможны в физическом мире: DDoS-атаки (перегрузка серверов запросами, делающая сайт недоступным), взлом IoT-устройств (умных домов, камер, автомобилей), манипуляции с алгоритмами (в т.ч. биржевые боты, создающие искусственный спрос), кибербуллинг и онлайн-травля (систематическое преследование в соцсетях), криптоджекинг (использование чужих компьютеров для майнинга криптовалют без ведома владельца). При этом снизился порог входа в преступную деятельность: если раньше для серьёзных преступлений требовались навыки или связи в криминальных кругах, то теперь готовые инструменты продаются на даркнете (например, наборы для фишинга или взлома), инструкции по взлому доступны в открытом доступе (на форумах, в Telegram-каналах), а даже неопытные пользователи могут участвовать в схемах (например, дропперы — люди, через чьи банковские счета отмываются деньги, или «мулы», перевозящие наркотики) [2, с.108].

В новых реалиях сотрудники правоохранительных органов должны не только знать закон, но и обладать IT-компетенциями. Я убеждена, что для эффективного предупреждения и раскрытия преступлений сегодня необходимо: знание IT-технологий (анализ цифровых следов, работа с блокчейном);навыки киберразведки (выявление активности в даркнете); понимание принципов работы криптовалют и анонимных сетей; умение использовать аналитику больших данных (выявление аномалий в транзакциях); владение инструментами мониторинга соцсетей и мессенджеров; готовность к постоянному обучению, так как технологии

меняются очень быстро; способность к международному сотрудничеству, поскольку преступления стали транснациональными.

Трансграничность цифровой преступности создаёт проблемы с юрисдикцией: законы разных стран противоречат друг другу (где-то криптовалюты разрешены, где-то запрещены), выдача преступников осложнена политическими факторами (между некоторыми странами нет договоров о правовой помощи), данные могут храниться на серверах в третьих странах, а владельцы платформ — отказываться сотрудничать [6, с.227].

Цифровая преступность бросает серьёзные вызовы обществу и правоохранительным органам. Для борьбы с ней необходимо развивать киберполицию и международное сотрудничество — создавать специализированные подразделения (киберполиция) и координировать действия между странами (через Интерпол, Европол). Необходимо использовать ИИ и аналитику больших данных: алгоритмы могут выявлять подозрительные транзакции, аномалии в сетевом трафике, потенциальные фишинговые сайты до того, как они нанесут ущерб. Следует налаживать партнёрство с IT-компаниями: Google, Microsoft, «Яндекс» и другие платформы помогают блокировать фишинговые ресурсы, удалять запрещённый контент, предоставлять данные для расследований. Наконец, нужно усиливать защиту критической инфраструктуры — энергосетей, транспорта, систем связи, чтобы предотвратить атаки, способные парализовать целые города [2, с.115].

Таким образом, цифровая трансформация необратима, и успех в против действии преступности зависит от сочетания юридической грамотности, IT-к омпетенций и слаженного взаимодействия всех участников системы – от правоохранительных органов до обычных граждан.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации,- Москва: Проспект, 2025.- 432с.

Литература

2. Костылева Н. И. Трансформация преступлений против личности с использованием современных информационных технологий // Юридический вестник ДГУ. — 2025. — Т. 53, № 1 (73). — С. 108–113.

3. Номоконов В. А., Тропина Т. Л. Киберпреступность как новая криминальная угроза // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2012. — № 1 (12). — С. 45–55.

4. Русскевич Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 227 с.

5. Штрекер Н. В. Трансформация преступности в эпоху цифровых технологий // Молодой учёный. — 2024. — № 48 (547). — С. 488–491.

Периодическая печать

6. Трансформация преступности в XXI веке: особенности предупреждения и противодействия // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2021. — Т. 12, № 2 (44). — С. 227–235.

ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Расторгуев М. В., руководитель Трембач Т.В.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Среди достаточно большого количества вредных и опасных факторов, воздействующих на человека, есть такие, с которыми человек сталкивается ежедневно. К таким факторам относятся виброакустические, включающие: шум, ультразвук, инфразвук и вибрацию.[7,с26] По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), шумовое загрязнение – это одна из самых опасных экологических угроз для здоровья населения.[4]

По данным Европейского агентства по окружающей среде (ЕАОС), только в Европе шум является причиной 16 600 преждевременных смертей и более 72 000 госпитализаций ежегодно.[8] В наш век от шумов не убежать, и считается, что это очень плохо. Мы жалуемся на бессонницу и неврозы, мечтаем о спокойном отдыхе где-нибудь на лоне природы и ищем жилье в «тихом, зеленом районе», но, возможно, этот ажиотаж несколько избыточен?

Предположим, что уровень шума в здании техникума уровень шумового загрязнения превышает допустимые нормы и оказывает влияние на работоспособность студентов и их самочувствие.

Изучив источники информации, выяснили, что избыточный шум, воздействующий на организм человека, вызывает состояние раздражения и физиологические расстройства.

Шум отрицательно сказывается на здоровье и работоспособность человека. В первую очередь страдает ЦНС. В большинстве случаев появляются неврозы - после воздействия шума. Длительное воздействие шума на организм человека влияет на работу клеток головного мозга и т.д. [6,с.31]

Шумовыми характеристиками, которые указывают к различным машинам, являются - уровень звуковой мощности звука в октавных полосах частот, характеристики направленности. Кроме этих характеристик являются основными октавный уровень звукового давления.[1,с.45]

Для решения поставленных задач по изучению проблемы шумового загрязнения мы провели анкетирование среди студентов нашего техникума, в котором приняли участие 60 человек. Результаты показали, что, к сожалению, большинство респондентов считают шум одной из причин усталости после занятий.

В техникуме больше всего их беспокоит шум на перемене, повышенный голос преподавателя, звонок на урок или с урока, шум во время контрольных работ. (рис.1-3)

Поэтому было принято решение составить шумовую карту нашего техникума.

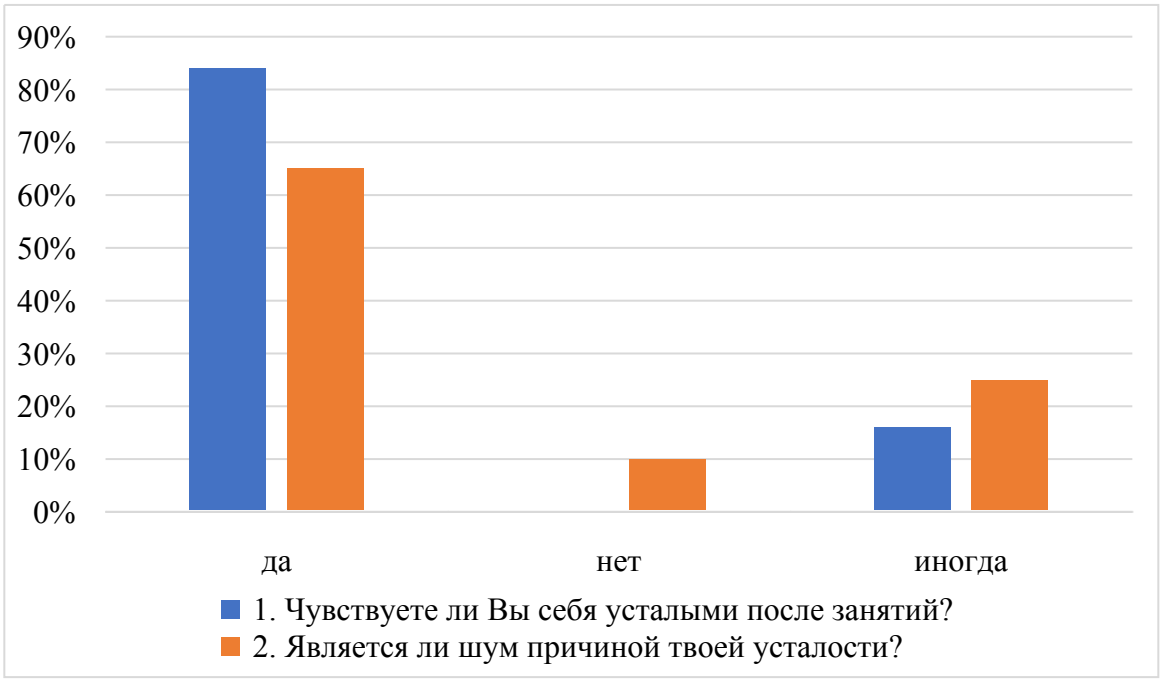


Рисунок 1 Результаты ответов на 1и 2 вопросы



Рисунок 2 Результаты ответов на 3 вопрос

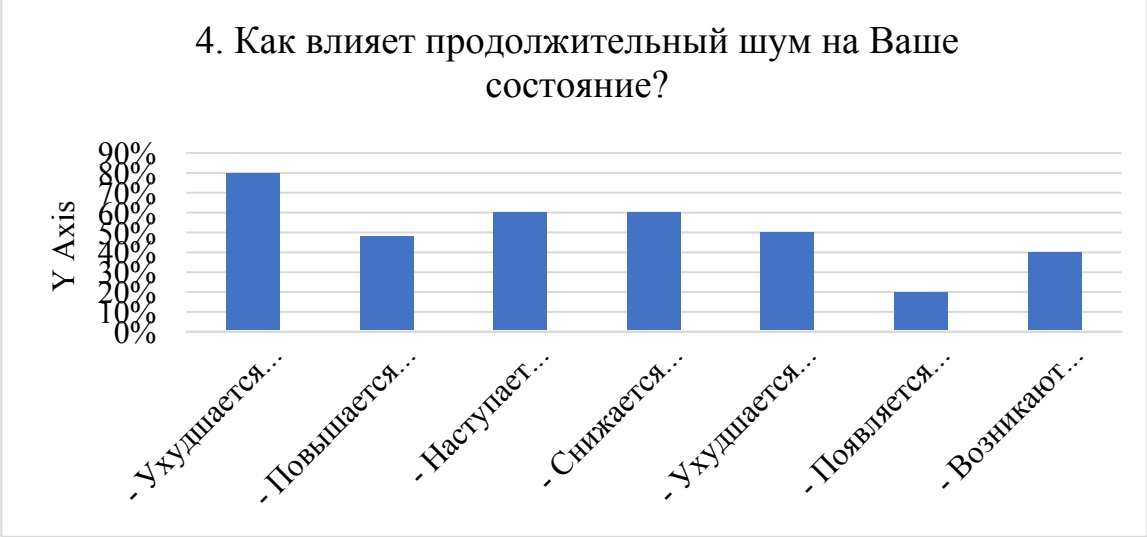


Рисунок 3 Результаты ответов на 4 вопрос

Уровень шума в учебных помещениях измерялся с помощью программы «Шумомер» на телефоне. Уровень шума измерялся на уроках, в столовой, в коридорах на уроках и переменах. Измерение проводилось в дБ (децибелах) в разное время учебного дня и в разных помещениях техникума, результаты заносились в таблицу (табл.).

Таблица. Результаты замеров уровня шума

	Урок, дБ	Перемена 1 этаж, дБ	Перемена 2 этаж, дБ	Перемена 3 этаж, дБ	Столовая, дБ
8-30-9-00	56	59	65	54	68
12-00	58	63	71	69	75
15-00	0	68	48	51	76

По данным таблицы была составлена шумовая карта нашего техникума (рис.4)

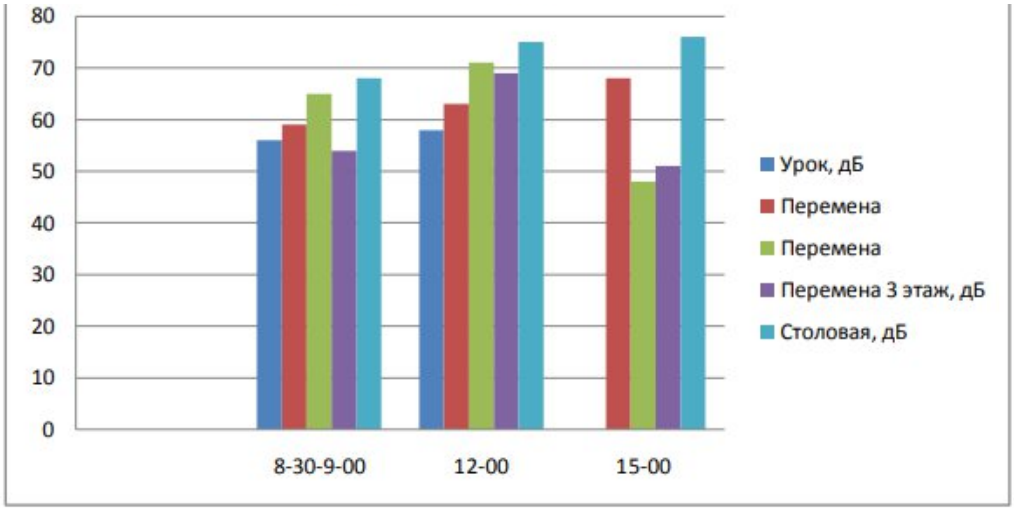


Рисунок 4. Шумовая карта техникума

Таким образом, изучив шумовое загрязнение помещений на примере нашей техникума, мы пришли к следующим выводам:

- в период обучения студенты и преподаватели подвергаются шуму, превышающему предельно допустимый уровень (ПДУ = 45 дБ) в 1,4- 1,6 раз.
- суммарный период воздействия шума во время урока (63 дБ) составляет 4 часа, во время перемены (38 дБ) – 1 час 10 минут;
- шум на уроках, на переменах снижает работоспособность студентов, вызывает усталость и головную боль.

Поэтому мы, опираясь на авторитетное мнение медработника, преподавателей физики и биологии нашего техникума, составили рекомендации, призванные помочь снизить уровень шума на территории техникума.

Рекомендации по уменьшению шума внутри учебных помещений:

1. Классным руководителям на классных часах донести до студентов научные данные о вреде шумового загрязнения окружающей среды на живые организмы.

2. Классным руководителям, дежурным группам контролировать поведение студентов и соблюдение тишины в коридорах на переменах и в столовой.

3. Администрации техникума запретить на переменах включать студентам музыку на мобильных телефонах, потому что это создает дополнительный шум в учебном заведении, а кроме того сотовые телефоны-один из источников электромагнитного излучения.

4. Рекомендовать заведующим учебными кабинетами, которые недостаточно озеленены, увеличить количество комнатных растений в своих кабинетах, а администрации техникума предусмотреть в плане по благоустройству учебных помещений (рекреаций) увеличение количества комнатных растений с крупными листьями.

5. Каждый человек должен избегать чрезмерного шума, осознавать различные источники шума и стремиться к более здоровому звуковому окружению.

Таким образом, наше предположение о том, что в здании техникума уровень шумового загрязнения превышает допустимые нормы и оказывает влияние на работоспособность студентов и их самочувствие подтвердилось. Проведенное анкетирование среди студентов выявило основные отрицательные факторы, появляющиеся после воздействия шума. Если на уровень шума, который образуется от проходящих мимо машин, мы повлиять практически не можем, то уровень шумового загрязнения внутри здания мы можем изменить. Уменьшить уровень шумового загрязнения мы можем при совместной работе актива, администрации и всех заинтересованных членов коллектива техникума.

Представленные рекомендации призваны снизить уровень шуба в учебном заведение и благотворно повлиять на самочувствие студентов и сотрудников техникума.

Список используемых источников и литературы

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: Конспект лекций / В.С.Алексеев, О.И.Жидкова, Н.В.Ткаченко. - М.: Эксмо, 2018. - 160 с.

3. Девясилов В.А. Охрана труда [Текст]: учебник / В.А.Девисилов. - М.: ФОРУМ, 2019. - 496 с.

4. Влияние звуков на человека: его здоровье и сознание [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://improve-me.ru/3297/ (дата обращения 08.04.2026)

5. Какова природа звука? - Режим доступа: [Электронный ресурс] - http://interferencija.ru/nauka-akustika/kakova-priroda-zvuka.html/ (дата обращения 08.04.2026)

6. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология [Текст]: Изд. 5-е, доп. и переработ. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2013. - 576 с.

7. Фадеева Г.А., Попова В.А. Физика и экология [Текст]: /под ред. Г.А. Фадеева Волгоград: Учитель,2018. – 328 с.

8. Человек и звуки [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.herpes.ru/lor/Chelovek-i-zvuki.htm/ (дата обращения 08.04.2026)

«МЕХАНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

В. С. Ращектаева, руководитель, Т. Р. Фисенко
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Статья посвящена актуальной теме для профсообщества специалистов технологии индустрии красоты и образовательного учреждения.

Физика – это наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира. Она объясняет физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые и атомные. С учетом физики можно развивать и модифицировать существующие технологии, внедрять новые методы и устройства, улучшая качество услуг в индустрии красоты.

Раздел физики «Механика» играет ключевую роль в понимании принципов работы различных устройств и инструментов механического оборудования, используемых в индустрии красоты: парикмахерском деле, ногтевом сервисе, визажистике и наращивании ресниц.

Современные технологии постоянно развиваются и понимание раздела физики «Механика» позволяет специалистам индустрии красоты эффективно использовать новые приборы и методы. Это может включать лазерные

технологии, ультразвук и другие механические устройства, которые улучшают качество услуг, и способствует развитию всего сектора.

Для реализации цели работы: изучение механического оборудования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты были реализованы следующие задачи:

1.Выявить и изучить информационные источники по данной теме.

2.Составить анкету, провести опрос студентов и обработать данные, полученные в ходе опроса.

3.На основании данных анкетирования и опроса составить диаграмму.

4.Подготовить пособие для студентов «Механическое оборудование по специальности 43.02.17 технология индустрии красоты» и применены методы исследования:

1.Теоретический – анализ литературы с целью получения информации о связи физики с механическим оборудованием в моей будущей специальности.

2. Анкетирование с целью изучения данной темы.

3. Метод статистической обработки результатов.

Впервые в нашем техникуме выявлено отношение студентов ГБОУ ЮЭТ к механическому оборудованию по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Объект исследования: механическое оборудование.

Предмет исследования: механическое оборудование по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Прикладная ценность: разработанные, по результатам исследования, буклет и пособие «Механическое оборудование по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, можно использовать при работе с механическим оборудованием.

Практическая значимость данного исследования: материал может быть использован на уроках физики, производственном обучении, классных часах, моей будущей специальности.

В изученной литературе по теме статьи пишут о механическом оборудовании, о связи физики с механическим оборудованием.

Механическое оборудование – это комплекс механизмов, предназначенных для выполнения полезной работы. [1, с.312].

История механического оборудования в индустрии красоты начала развиваться с конца 19 века, когда промышленная революция привела к

появлению первых механических устройств, предназначенных для ухода за волосами, кожей и телом. 19 век: с появлением электричества начали использоваться устройства, такие как электрические машинки для стрижки, механические щипцы для завивки волос. В 1960-е годы: с развитием технологий начинают использоваться новые виды оборудования, такие как парикмахерские кресла, с электрическим приводом, устройства для обработки волос.1970-80 годы: с развитием технологий начали внедряться электрические пилки и машинки для маникюра.

К механическому оборудованию по профессии парикмахер относятся: машинки для стрижки, щипцы для волос, фены для волос и аксессуары к ним, расчески и щётки. [1с.402].

Механическое оборудование для маникюрных услуг: маникюрные аппараты, пилочки для ногтей, кусачки.

Инструменты для макияжа: кисти, спонжи, блендеры для макияжа.

Механика - раздел физики, наука, изучающая движение материальных тел и взаимодействие между ними. Механика, как раздел физики, играет важную роль по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, так как этот раздел помогает понять различные физические процессы и закономерности, которые имеют отношение к оборудованию по красоте человека и уходу за телом клиентов. [2, с.312].

В оборудовании по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты используются различные силы и механические эффекты, которые помогают эффективно проводить процедуры и обеспечивать комфорт и безопасность, как мастера, так и клиента, ключевые из них:

механические усилия в работе с инструментами: работа с ножницами, щипцами и другими инструментами требует понимания механики рычагов, силы и момента, чтобы выполнять аккуратные и точные действия. При этом проявляются силы:

силы давления: при стрижке ножницами или машинкой мастер прикладывает определённое давление для точного среза волос. При нанесении косметики визажист регулирует силу нажатия кистью, спонжем или пальцами, чтобы добиться ровного и аккуратного покрытия;

силы трения: при расчесывании волос, трение между щёткой и волосами влияет на степень распутывания и укладки волос. Трение также влияет на распределение средств для укладки волос. Силы трения важны при

растушевке косметики: трение кисти об кожу помогает равномерно распределить продукт. [3, с.312].

Механика рычагов: ножницы работают как рычаги, где сила, приложенная к ручкам, преобразуется в усилие режущих лезвий. Вибрация и колебания: электрические машинки и триммеры создают вибрацию и быстрые колебания лезвий, которые позволяют быстро и ровно срезать волосы.

Механика резания и шлифовки: использование аппаратных фрез создаёт вращательное движение, которое в сочетании с давлением позволяет аккуратно обрабатывать ногтевую пластину.

Механика резания с помощью щипцов для кутикулы: в аппаратах для маникюра насадки вращаются с высокой скоростью, создавая центробежную силу, которая помогает эффективно снимать материал.

Силы натяжения и растяжения: при отодвигании кутикулы применяются силы натяжения кожи для аккуратного отделения и обработки. [4, с.150].

Вибрационные эффекты: некоторые аппараты и инструменты вибрируют, что облегчает пиление и полировку ногтей

Проведено анкетирование студентов первого курса группы19, обучающихся по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, с целью определения знаний о механическом оборудовании по данной специальности.

В результате анкетирования выяснили, что обучающиеся знакомы с механическим оборудованием и со связью физики с механическим оборудованием в специальности достаточно хорошо.

После анкетирования я провела классный час для студентов этой же группы по теме «Механическое оборудование по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» с целью улучшить их знания в этой области и, по окончании его, раздала буклеты о механическом оборудовании и связи физики с механическим оборудованием по данной специальности.

В ходе работы, по результатам исследования, мною разработаны, буклет по теме «Механическое оборудование по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» и учебное пособие по теме «Механическое оборудование по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты».

Итак, реализованы цели и задачи работы, осуществилось знакомство с литературой различных авторов, статьями и возникло твердое убеждение о

связи физики с механическим оборудованием по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

В дальнейшем, я планирую углубить знания физики в этой области для моей будущей профессиональной деятельности. Таким образом, осознание взаимосвязи между физикой и механическим оборудованием не только углубляет знания в моей будущей специальности, но и открывает новые горизонты для профессионального роста и развития.

Список используемых источников и литературы

1. Масленникова Л. В. Выполнение стрижек и укладок волос: учебное издание / Масленникова Л. В. - Москва: Академия, 2016. - 192 с.- ISBN 978-5-4468-5775-3 —Текст: непосредственный.

2. Васильев, А.А. Физика. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования. Издательство: Юрайт. Год издания: 2025, количество страниц: 211. ISBN: 9785534160864

3. Дмитриева, В. Физика для профессий и специальностей технического профиля: для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО./Дмитриева, В 1. – 4-е изд. – Москва: «Академия», 2017. – 448 с. – ISBN: 978-5-0054-0048-2 —Текст: непосредственный.

4. Физика 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС. Издательство: ДРОФА: 2019, количество страниц: 296.ISBN: 9785358212688

ТАМ, КУДА НЕ ПРИНЯТО ЕЗДИТЬ: ПСИХОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ЭТИКА «ТЕМНОГО» ТУРИЗМА

Речкова О.С., Сапогова О.М., руководитель Волкова С.П.

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Человек всегда проявлял интерес к границам собственной безопасности. Мы замираем перед экраном, когда показывают кадры с места крушения поезда, и подолгу рассматриваем фотографии разрушенных войной городов. В обычной жизни эта тяга подавляется нормами приличия, но в путешествиях она находит неожиданный выход. Есть целое направление поездок, которое до недавнего времени считалось маргинальным, а сегодня

превратилось в многомиллионный бизнес. Речь идёт о посещении локаций, где когда-то произошли массовые смерти, катастрофы или акты насилия.

В английском языке за этим закрепился термин «dark tourism» — дословно «тёмный туризм». Простым языком это путешествия к местам, связанные со смертью или трагедиями [1].

В этой статье мы разобрали три главных вопроса: почему обычные люди тратят деньги и время на поездки в Чернобыль, заброшенные морги или к воротам концлагерей; как устроена индустрия таких экскурсий; и где проходит невидимая, но очень ощутимая граница между памятью и цинизмом.

Что вообще считать «тёмным» туризмом?

Не всякая поездка к месту трагедии автоматически попадает в эту категорию. Исследователи выделяют несколько ключевых признаков такого путешествия:

¾ поездка совершается добровольно и часто оплачивается из собственного кармана;

¾ локация не была спроектирована как аттракцион — это либо реальное место трагедии, либо его руины;

¾ у туриста нет прямых семейных или профессиональных связей с событием (он не родственник погибших и не спасатель) [4].

Приведем классические примеры по всему миру:

Концлагерь Освенцим (Польша) — самый посещаемый «тёмный» объект, более 2 млн человек в год.

¾ Зона отчуждения Чернобыльской АЭС (Украина) — до 2022 года принимала до 120 тыс. туристов ежегодно.

¾ Музей геноцида в Пномпене (Камбоджа) — бывшая школа, превращённая в тюрьму режимом красных кхмеров.

¾ Заброшенная больница «Белая» в Подмосковье (Россия) — популярный объект среди диггеров и сталкеров.

Психологические корни: несколько причин, по которым людей тянет к необычным местам:

1. *Выброс адреналина и поиск острых ощущений.* Страх активирует симпатическую нервную систему: в кровь выбрасываются адреналин и норадреналин.

2. *Эстетика упадка и «лиминальные пространства».* Заброшенные здания, ржавые качели в парке, пыльные операционные — всё это обладает

странной визуальной привлекательностью. Психологи объясняют это тем, что руины находятся в промежуточном состоянии: уже не живое, но ещё не полностью мёртвое. Такие пространства называют лиминальными. Находясь в них, человек чувствует себя исследователем забытого мира, где остановилось время.

3. *Образовательный интерес без школьной скуки.* Порой история в учебнике кажется плоской. Но если самому пройти по мосту, с которого люди прыгали во время теракта, или зайти в бункер, где прятались от бомбёжек — информация становится объёмной и личной. Многие тёмные туристы искренне хотят понять причины катастроф: почему рухнул самолёт, почему произошёл взрыв на заводе, как обычные люди превращались в палачей. Это формат «обучения через сопереживание», который не даёт ни одна лекция [2].

Ни один другой объект не показывает эволюцию «тёмного» туризма так наглядно, как Чернобыльская зона отчуждения. С момента аварии в 1986 году отношение к этому месту прошло несколько этапов.

Этап 1. 1986–1990: закрытая военная зона. Попасть сюда можно было только по спецпропускам, а любые фото считались нарушением режима.

Этап 2. 1990–2010: зарождение нелегального туризма. После распада СССР контроль ослаб. Появились первые гиды-самоучки, которые за небольшие деньги проводили группы через дыры в заборах.

Этап 3. С 2011: официальный туризм. Украинские власти поняли, что на интересе можно заработать. Были проложены безопасные маршруты, установлены дозиметры, введены дресс-код и обязательные инструктажи. Зона перестала быть дикой — она стала музеем под открытым небом.

Если Чернобыль — это официально признанная зона трагедии, то заброшенные больницы, психиатрические диспансеры, тубдиспансеры и морги находятся в серой зоне. У них нет охранного статуса, информационных стендов и гидов. Турист остаётся один на один с руинами и собственными фантазиями.

Почему же они так популярны? Мы выделили три фактора:

1. «Эффект остановившегося времени». В опустевшей больнице можно найти сохранившиеся до наших дней медицинские карты, архивные рентгеновские снимки, ёмкости с лекарствами, инструменты, использовавшиеся хирургами. Это не постановочная выставка — а аутентичные артефакты чьей-то биографии, включая её финал.

Почувствовать историю физически — значит испытать уникальное переживание.

2. Одиночество и тишина. В отличие от многолюдного Чернобыля, заброшенную больницу можно исследовать в полном одиночестве. Тишина, пыль, скрип половиц — всё это усиливает чувство погружения в другой мир.

3. Визуальная эстетика хоррора. Зрители ценят особый эффект — когда жуткое выглядит эстетично. Осыпающаяся кафельная плитка, койки с въевшимися пятнами, слои отслоившейся краски — каждый элемент усиливает ощущение мира после катастрофы, становясь частью постапокалиптической эстетики [5].

Реальные примеры из России и мира:

¾ Заброшенная психиатрическая больница в Лиепае (Латвия) — популярный объект среди европейских урбанистов. Сохранились карты пациентов с диагнозами, обрывки писем, детские рисунки. Местные жители требуют закрыть доступ, так как туристы воруют вещи больных как «сувениры».

¾ Тубдиспансер в Московской области (условно «Белая больница») — известен по фото в социальных сетях. Сюда приезжают на ночёвки с палатками, жгут костры в палатах, оставляют граффити. Родственников бывших пациентов это возмущает, но юридически здание никому не принадлежит.

¾ Госпиталь Бельчите (Испания) — руины времен Гражданской войны. Туристы лазают по разрушенным операционным, забирают осколки снарядов. Власти периодически ставят заборы, но их сносят.

Нельзя не сказать об этических рамках: как не стать «трупоедом» в отпуске. Слово «трупоед» — грубое, но оно точно отражает то, что многие думают о «тёмных» туристах. Мы представляем четырехуровневую систему оценки этичности «тёмного» туризма.

Уровень 1. Зелёный (этично): туристы идут с официальным гидом, который является историком или сотрудником мемориала, соблюдают молчание в траурных зонах и не мешают другим посетителям, фотографируют только общие планы без трупов, личных вещей с именами и плачущих людей.

Вырученные средства (билет, пожертвование, сувенир в музейном магазине) идут на поддержание мемориала.

Уровень 2. Жёлтый (спорно, но допустимо): туристы посещают неохраняемые руины без гида, но с уважением: не мусорят, не ломают стены, не забирают вещи; делают фото, но не публикуют их с провокационными подписями типа «Классное место для хоррора!»; не нарушают закон.

Уровень 3. Оранжевый (почти всегда неэтично): туристы забирают с собой «сувениры» — черепа, кости, личные документы, части обломков (это является мародёрством, даже если здание заброшено), снимают стримы социальных сетях, комментируя происходящее в стиле «О, страшно, но круто!», мешают работе официальных экскурсий или спасателей (например, залезая на ограждённые участки).

Уровень 4. Чёрный (абсолютно неприемлемо): туристы публикуют фото с телами погибших (даже если они скелетированы) без размытия и без согласия родственников, торгуют найденными вещами на аукционах и т.д [3].

«Тёмный» туризм не исчезнет и не станет полностью этичным. Слишком сильно человеческое любопытство к грани между жизнью и смертью. Но он изменит форму: меньше спонтанных селфи у руин, больше осознанных и подготовленных визитов с образовательной целью.

Начав с вопроса о том, что влечёт людей в Чернобыль или заброшенные больницы, мы поняли: ответ не укладывается в одну формулу. Кто-то стремится испытать адреналин, кто-то — отыскать ответы на глубинные вопросы бытия, кто-то мечтает запечатлеть мрачную красоту в кадре. Но важнее не то, зачем они приехали, а то, как ведут себя на месте событий.

В каждом обветшалом здании, в каждом заржавленном колесе обозрения, в каждой забытой больничной палате таятся судьбы реальных людей. И перед каждым посетителем встаёт выбор: прикоснуться к памяти с уважением или остаться праздным зевакой у порога чужой боли.

«Тёмный» туризм — не абсолютное зло и не безусловное благо. Это инструмент познания. Он может стать проводником к осмыслению прошлого или маской для бесчувственности. Всё зависит от внутреннего настроя того, кто его использует.

Список использованных источников и литературы

Электронные ресурсы

1. Абрамова, Д. «Мрачный туризм»: практика и этика путешествий к местам трагедий // RUSSPASS.- URL:

https://mag.russpass.ru/rubric/napravlenija/mrachnyj-turizm-praktika-i-etika-puteshestvij-k-mestam-tragedij?ysclid=mnugga0i3e314784425 (дата обращения: 01.04.2026).

2. Акулиничев, А. «Помни о смерти»: 10 российских направлений для «темного туризма» - URL: https://www.vokrugsveta.ru/articles/pomni-o-smerti-10-rossiiskikh-napravlenii-dlya-temnogo-turizma-id703295/?ysclid=mnugcqptsf97118554 (дата обращения: 01.04.2026).

3. Горошко, Н.В. Мрачный туризм как феномен экономики впечатлений/ Н.В. Горошко — Текст : электронный // cyberleninka.ru : [сайт]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mrachnyy-turizm-kak-fenomen-ekonomiki-vpechatleniy (дата обращения: 28.03.2026)

4. Копылова, А.А. Мрачный туризм: к вопросу об изучении феномена [Электронный ресурс] // – Режим доступа:

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53603/1/ttt_2016_006.pdf?ysclid=mnugb4v3kn349927313

5. Чукаев, Д. С. Мрачный туризм: классификация, проблемы и тенденции развития / Д. С. Чукаев // Издательство Уральского университета// — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53586/1/ttt_2017_023.pdf (дата обращения: 02.04.2026)

ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФРОНТОВОЙ СВЯЗИ И РОЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Рогозина С.В., руководитель Фахрутдинова Ф.Р.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Когда начинаешь читать воспоминания фронтовых связистов, поражаешься одному факту: вроде бы обычные провода, простые телефоны, рации на лампах — но без этого не было бы ни одной крупной операции. Войсками нужно управлять, а управление невозможно без связи. Мне стало интересно, как именно физика помогала на войне и почему рядом с технической стороной всегда стояла человеческая — дружба, взаимовыручка, общий язык. В статье я попытался разобрать основные физические принципы, которые работали в полевых условиях, и показать, что победа ковалась не только техникой, но и людьми разных национальностей, часто державшими в руках один кабель или настраивавшими одну антенну.

Актуальность темы, на мой взгляд, в том, что сегодня мы привыкли к цифре, спутникам, мгновенной передаче данных. Но физика осталась той же. Понимая, как работала связь тогда, мы глубже осознаём и роль науки, и то, как единство людей усиливало технические возможности. Цель работы — изучить физические принципы фронтовой связи (акустику и радиоволны) и показать на примерах, что дружба народов была реальным фактором победы. Гипотеза простая: знания физики и совместная работа людей разных национальностей помогли обеспечить устойчивое управление войсками и приблизить Победу.

Физика фронтовой связи держится на двух китах — акустике и электродинамике. Без них ни звук не передать, ни радиосигнал не поймать.

Начну с акустики.

Звук — это механические колебания, которые распространяются в упругой среде. В воздухе при комнатной температуре скорость звука около 340 м/с. Вроде бы быстро, но для войны это и много, и мало. Много — потому что задержка команды на несколько сотен метров почти незаметна. Мало — потому что звук затухает, отражается, огибает препятствия. Связисты использовали эти явления. Например, звукометрическая разведка позволяла засечь вражескую батарею: по разнице времени прихода звука от выстрела на два разных поста вычисляли координаты. Чистая физика, причём довольно точная. А ещё звук применяли для подачи команд свистками, сиренами, горнами. Конечно, это было ненадёжно в шуме боя, но работало, когда техника выходила из строя.

Гораздо больше возможностей давали радиоволны. Это электромагнитные колебания, они распространяются даже в вакууме, и скорость их — 300 тысяч км/с. Для связи главное — частота и длина волны. Формула простая: $\lambda = c / f$. Чем ниже частота, тем длиннее волна и тем лучше она огибает препятствия. Но длинные волны требуют громоздких антенн. Короткие волны (КВ) отражались от ионосферы и возвращались на Землю за тысячи километров — именно их использовали для связи с партизанами и для дальней радиосвязи. А ультракороткие (УКВ) шли только по прямой, зато давали чистый сигнал без помех — их ставили на танки и самолёты.

Однако вся эта красота физики сильно зависела от среды. Лес поглощал звук, холмы создавали «радиотени», грозы забивали эфир помехами, а металлическая техника экранировала сигнал. В учебниках [1, с. 45–46] об этом пишут сухо, но на фронте каждый такой нюанс стоил жизни.

Например, пришлось выносить антенны на длинных шестах, чтобы поднять их выше экранирующих корпусов машин. Или менять частоту, когда начинались помехи от вражеских станций. Инженеры и солдаты быстро учились «договариваться» с физикой.

Теперь о технике. Самым надёжным считалась проводная связь. Полевой телефон — это по сути микрофон, провод и наушник. Звук превращается в электрические колебания, они бегут по проводу, и на другом конце снова становятся звуком. Вроде бы просто, но на войне провода постоянно рвались от осколков, танков, грузовиков. Связисты ползли под пулями, сращивали концы, подвешивали кабели на деревьях. Сопротивление провода ослабляло сигнал, приходилось ставить усилители. Электромагнитные помехи от работающих рядом моторов давали такой фон, что голоса почти не было слышно. И всё равно проводная связь была самой устойчивой — её трудно было перехватить, и она не зависела от погоды, как радиоволны [3, с. 112–115].

Радиосвязь давала мобильность. Радиостанции на лампах весили по 20–30 кг, но позволяли командиру говорить с полком, даже когда провод оборван. Генератор создаёт высокочастотные колебания, модулятор накладывает голос, антенна излучает. На приёме — обратное преобразование. Проблемы: помехи, перехват, зависимость от времени суток и состояния ионосферы. Но без радио нельзя было управлять танковой атакой или вызвать самолёты поддержки.

А когда не работало ни то, ни другое, шли в ход универсальные средства: флажки, ракеты, азбука Морзе. Именно Морзе стала тем общим языком, который понимали и русский, и казах, и армянин. Точки и тире не надо переводить. Вспоминается случай из литературных источников [5, с. 89]: когда в хаосе боя радист не мог разобрать голос из-за треска, переходили на ключ, и сообщение проходило без искажений. Физически это просто — включение и выключение несущей частоты, но с точки зрения человеческого общения — настоящий прорыв.

Перехожу к тому, что в сухих технических отчётах встречается редко. В войсках связи служили представители всех республик СССР. Русские, украинцы, белорусы, казахи, армяне, грузины, узбеки. Многие пришли на фронт с разным уровнем образования, разными языками, разными привычками. Но их объединяла общая цель.

Приведу конкретные примеры, которые мне удалось найти в мемуарах и энциклопедиях [4, с. 211]. Связист из Казахстана Касым Жумабаев во время артобстрела восстанавливал перебитый кабель. Он ползком добрался до разрыва, зачистил концы и скрутил их зубами, потому что инструмента не было. Связь заработала, артиллерия получила приказ и отбила атаку. Радист армянин Артак Мкртчян несколько месяцев работал в партизанском отряде, передавая радиограммы из леса в условиях постоянных облав. Он умудрялся связываться с Большой землёй даже при глушении. Благодаря его работе отряд получил оружие и взрывчатку. Или медсестра украинка Оксана Коваленко — когда её медпункт разбомбили, она, контуженная, вытащила рацию и вызвала помощь, чем спасла десятки раненых.

Эти истории для меня не просто иллюстрации патриотизма. Они показывают, что социальный фактор работал в связке с техническим. Одно дело — теория распространения волн. Другое дело — когда люди разных национальностей помогают друг другу наладить антенну, поделиться батареей, подменить товарища у телефона. В таблице 1 я обобщил, как именно межнациональное взаимодействие повышало эффективность связи.

Таблица 1. Роль межнационального взаимодействия в войсках связи

Направление взаимодействия	Практическое значение	Результат
Совместная прокладка кабеля	Быстрое восстановление линии	Сокращение времени простоя
Обмен опытом между радистами	Обучение настройке станций	Повышение устойчивости связи
Использование азбуки Морзе	Унификация передачи	Отсутствие языкового барьера
Взаимозаменяемость специалистов	Обслуживание любой техники	Непрерывность управления
Связь фронта и тыла	Координация снабжения	Повышение боеспособности

Как видно из таблицы, технические навыки дополнялись взаимовыручкой. Не было такого, что «я русский, а ты казах, значит, не буду с тобой работать». Был общий приказ — обеспечить связь любой ценой.

Конечно, моя работа не обошлась без экспериментов. Мне хотелось на бытовом уровне проверить те физические законы, о которых говорят учебники. Взял три простых опыта.

Первый — измерение скорости звука. На стадионе отмерили 100 м. Один участник давал громкий хлопок, второй с секундомером засекал время прихода звука. Измерили несколько раз, среднее время получилось около 0,295 с. Скорость v = 100 / 0,295 ≈ 339 м/с. Очень близко к теоретическим 340 м/с. Вывод: расчёты инженеров того времени имели под собой точную базу, и звукометрическая разведка действительно могла работать.

Второй эксперимент — макет полевого телефона. Взяли два бумажных стаканчика и нитку длиной 5 м. Продели нитку через донья, натянули. Когда один говорил в стаканчик, другой слышал через натянутую нитку. Это наглядная демонстрация проводной передачи звуковых колебаний. На расстоянии до 5 метров разборчивость была хорошей. Дальше нитка провисала, и качество падало. На войне так же: если кабель провисал или касался земли, затухание росло [2, с. 78].

Третий эксперимент — азбука Морзе. Один участник передавал слово «ПОБЕДА», другой записывал точки и тире, а затем расшифровывал. Передавали несколько раз, и сообщение всегда понимали правильно, хотя в аудитории был шум. Это доказывает, что даже при плохой слышимости код Морзе остаётся надёжным. В годы войны это часто спасало: переходили на ключ — и связь восстанавливалась, несмотря на треск эфира или языковую разницу.

Результаты экспериментов сведены в таблицу 2.

Эксперимент	Результат	Вывод
Скорость звука	v≈338–342 м/с	Реальное значение близко к теоретическому 340 м/с
Макет телефона	Звук передается до 5 м без потерь	Принцип проводной связи работает на практике

Морзе	Сообщение «ПОБЕДА» передано успешно	Унификация передачи информации, преодоление языковых барьеров

Эти несложные опыты убедили меня в том, что физика — не абстракция. Её законы работали на фронте каждый день. И точно так же каждый день работало человеческое взаимопонимание.

Интересно ещё сравнить фронтовую связь с современной. Сегодня у нас цифровые сигналы, помехоустойчивое кодирование, спутники, оптоволокно. Но физическая основа та же: электромагнитные волны и звуковые колебания. Разница в надёжности и скорости передачи. Ламповые радиостанции 1940-х давали аналоговый сигнал, который легко заглушить. Современные трансиверы используют микросхемы и прыгающую частоту [7]. Спутниковая связь вообще не зависит от тропосферы. Однако если случится глобальная катастрофа, простые принципы — та же азбука Морзе — могут снова стать главными. Поэтому изучение истории фронтовой связи не только для патриотизма полезно, но и для инженерного понимания основ.

В заключение скажу так. В ходе работы я подтвердил гипотезу: физика действительно давала техническую основу для управления войсками, а дружба народов и взаимопомощь превращали эту основу в реальную боевую устойчивость. Не будь у связистов знаний о распространении волн, о затухании, о настройке антенн — техника не работала бы. А не будь взаимовыручки и общего языка (хоть словесного, хоть морзянки) — отказы техники приводили бы к панике и потерям. Вместе же эти два фактора ковали Победу.

Сегодня мы пользуемся цифровой связью, но должны помнить: и в 1941-м, и сейчас за надёжностью стоят физические законы и люди, умеющие договариваться. Может быть, этим и ценны такие работы — они соединяют науку и человеческие отношения, не давая забыть, что техника бесполезна без взаимопомощи.

Список использованных источников и литературы

1. Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2021. – 256 с.

2. Касьянов В.А. Физика для колледжей: учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 320 с.

3. Измайлов А.А. История связи: от сигнального костра до интернета. – М.: Радио и связь, 2018. – 240 с.

4. Великая Отечественная война. Энциклопедия / гл. ред. М.М. Козлов. – М.: Советская энциклопедия, 2015. – 832 с.

5. Говоров Н.В. Физика в военной технике: пособие для внеклассной работы. – М.: Просвещение, 2016. – 200 с.

6. Министерство обороны РФ. История войск связи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mil.ru (дата обращения: 20.02.2026).

7. Роскосмос. Радиосвязь и передача сигналов: исторический очерк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://roscosmos.ru (дата обращения: 20.02.2026).

8. Большая российская энциклопедия. Статья «Радиосвязь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bigenc.ru (дата обращения: 20.02.2026).

ИНФЛЯЦИОННЫЕ РИСКИ СЕМЕЙНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕТОДЫ ИХ СНИЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО УЧЁТА (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Родионова Е.Ю., руководитель Арсланова А.К.

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Современная инфляция в России остаётся одним из главных факторов, дестабилизирующих финансовое положение домохозяйств. Рост заработной платы, как правило, отстаёт от увеличения цен, что ведёт к снижению реальных доходов населения. Особенно остро эта проблема проявляется на региональном уровне, где структура расходов может существенно отличаться от среднероссийской. Цель данной статьи — выявить ключевые каналы влияния инфляции на семейную экономику и предложить доступные методы защиты бюджета, включая цифровые инструменты учёта.

По данным Банка России, инфляция в Челябинской области в январе 2025 года достигла 8,83% [8]. Это выше целевого уровня, что свидетельствует о сохраняющемся давлении на потребительские цены. Особенно заметным оказался рост в сегменте продовольственных товаров:

плодоовощная продукция подорожала на 31,91% по сравнению с ноябрём 2024 года. Непродовольственные товары прибавили 5,26%, услуги ЖКХ — 11,90%, пассажирский транспорт — 12,53% [8].

Такая динамика напрямую влияет на структуру семейного бюджета. Домохозяйства вынуждены перераспределять расходы в пользу продуктов питания и обязательных платежей, сокращая долю и необязательных трат. Автор работы справедливо отмечает, что «если номинальный доход растёт, но цены растут быстрее, то реальный доход снижается» [5, с.27]. Это классический эффект инфляционного налога, который в 2024–2025 гг. проявился в Челябинской области особенно отчётливо.

Анализ, проведённый на основе данных по региону, показывает, что наиболее уязвимыми категориями являются:

- Продукты питания (ежемесячный темп роста в январе 2025 составил 1,14 относительно декабря 2024);
- Коммунальные услуги (темп роста 1,25);
- Пассажирский транспорт (темп роста 1,23).

Перерасход по этим статьям носит не сезонный, а устойчивый характер. Если в ноябре 2024 года избыточные траты семейного бюджета (относительно базового уровня) составляли около 5,8 тыс. руб., то в январе 2025 — уже 8,9 тыс. руб. (см. таблицу 1). При этом кредитные платежи остаются постоянными, что увеличивает долговую нагрузку на домохозяйство.

Таблица 1 – Перерасход семейного бюджета

Расходы семейного бюджета	2024 год		2025 год
	Ноябрь	Декабрь	Январь
Коммунальные расходы (газ, электроэнергия, интернет, вода и т.д.)	506,34	402,78	545,41
Продукты питания (включая корм для животных)	3 225,06	4 287, 47	5 383, 58
Одежда, обувь	1 020, 00	1 211, 06	1 420, 02
Бензин, налог на имущество	262, 55	317, 86	378, 14
Прочее (сезонные покупки, подарки и т.д.)	799, 68	978, 06	1 157, 02
Итого	5 813, 63	7 197, 23	8 884, 17

С точки зрения экономической теории, это иллюстрирует эффект инфляции издержек: рост цен на логистику, электроэнергию и импортные компоненты транслируется в конечные цены для потребителя [1, с.112]. Одновременно ослабление рубля удорожает импортные товары повседневного спроса (бытовая химия, косметика), что дополнительно бьёт по кошельку семьи.

Традиционные методы защиты от инфляции включают:

- Инвестиции в облигации федерального займа с индексируемым номиналом [1, с.112];
- Вложения в недвижимость и золото;
- Диверсификацию через индексные фонды [4, с.39].

Однако для большинства семей с невысоким уровнем дохода первичным шагом должно стать налаживание учёта и контроля текущих расходов. Как отмечают Гриценко и соавторы, «без понимания структуры своего бюджета невозможно принимать обоснованные финансовые решения» [3, с.5]. Именно здесь на помощь приходят цифровые инструменты.

Разработанная Павлом Козловским (компания Keepsoft) программа «Домашняя бухгалтерия» позволяет:

- Вести постатейный учёт доходов и расходов;
- Сравнивать фактические траты с плановыми;
- Выявлять категории, где перерасход превышает инфляционный рост;
- Формировать накопления даже при растущих ценах.

Анализ данных за 2024–2025 гг., выполненный в исходной работе, показал, что уже после трёх месяцев использования программы семья смогла сократить необязательные расходы на 12% за счёт отказа от неоправданно дорогих позиций. Бесплатная версия приложения доступна для Windows, Android и iOS, что делает её практически универсальным решением.

Инфляция в Челябинской области в 2024–2025 гг. демонстрирует устойчивый рост, особенно в сегменте продовольствия и услуг ЖКХ. Это приводит к перерасходу семейного бюджета на 6–9 тыс. руб. ежемесячно. В ответ на вызов домохозяйствам необходимо переходить от пассивного реагирования к активному управлению финансами. Программа «Домашняя бухгалтерия» выступает эффективным инструментом первого уровня: она не заменяет инвестиции, но создаёт основу для контроля и планирования.

Рекомендуется внедрение подобных цифровых решений в рамках программ финансовой грамотности населения.

Список использованных источников и литературы

1. Богатырев С.И., Тарасова Н.В. Деньги и денежное обращение как инструмент обеспечения экономической безопасности. — М.: РТУ МИРЭА, 2019. — 173 с.
2. Гребенкина А.М., Дробышевский С.М., Макеева Н.В. Оптимальная инфляция и практика инфляционного таргетирования. — М.: Дело (РАНХиГС), 2021. — 68 с.
3. Гриценко О., Дерябин Д., Мельников В., Никитина А. Личные финансы и семейный бюджет. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 172 с.
4. Домрачева Т.В. Социальная защита населения. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. — 72 с.
5. Нижегородцев Р.М., Горидько Н.П. Воздействие инфляции на экономический рост // Финансовый простор. – 2011. – №3. – С. 104-110.
6. Уколова Н.В. и др. Экономическая культура. — Саратов: Вавиловский университет, 2023. — 132 с.
7. Филатова И. Семейные финансы — это просто. — М.: Альпина Паблишер, 2023. — 352 с.
8. Инфляция в России : сайт / Банк России. — URL: htths://www.cbr.ru (дата обращения: 18.03.2025)

К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

А.Р. Рябова, руководитель И.В. Батыщева
АНПОО «Академический колледж»

Общественная жизнь современного государства немыслима без проведения массовых мероприятий. К ним относятся культурно-зрелищные, спортивные, политические и религиозные события, объединяющие значительное количество граждан. Однако концентрация больших масс людей в ограниченном пространстве всегда сопряжена с рисками для их жизни и здоровья, а также с вероятностью возникновения угроз общественному порядку. Обеспечение безопасности в таких условиях

требует четкого правового регулирования, которое должно балансировать между реализацией конституционных прав граждан на свободу собраний и необходимостью поддержания стабильности и защиты интересов общества и государства [1, с. 45].

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в последние годы формы проведения массовых мероприятий существенно трансформировались. Появились новые вызовы, связанные как с технологическим прогрессом, так и с изменением социального климата. Правовая база должна оперативно реагировать на эти изменения, чтобы минимизировать риски возникновения массовых беспорядков, террористических актов и иных правонарушений.

Основу правового регулирования в данной сфере составляет Конституция Российской Федерации, гарантирующая гражданам право собираться мирно и без оружия. Реализация этого права детализируется в ряде федеральных законов. Ключевым среди них является Федеральный закон № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Данный акт устанавливает порядок уведомления органов власти о проведении мероприятия, обязанности организаторов и участников, а также основания для приостановления или прекращения публичного события [2].

Помимо политических собраний, значительную роль играют спортивные и культурные мероприятия. Их правовой статус регулируется иными нормами, в частности Федеральным законом № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Здесь акцент смещается в сторону обеспечения безопасности на объектах спорта и соблюдения правил поведения зрителей. Важным аспектом является то, что законодательство возлагает ответственность за порядок не только на правоохранительные органы, но и на организаторов мероприятия, а также на собственников объектов, где оно проводится.

Организатор массового мероприятия выступает центральным субъектом обеспечения безопасности. В его правовые обязанности входит своевременное информирование органов исполнительной власти, согласование маршрутов или мест проведения, а также принятие мер по ограничению доступа лиц, находящихся в состоянии опьянения или имеющих при себе запрещенные предметы. Как отмечает ряд исследователей, эффективность профилактики правонарушений напрямую

зависит от качества взаимодействия организатора с органами внутренних дел и Росгвардией [4, с. 112].

Особую роль в обеспечении правопорядка играют органы внутренних дел (полиция). Согласно Федеральному закону «О полиции», сотрудники имеют право осуществлять личный осмотр граждан, проверять документы, ограничивать доступ на определенные участки территории и применять специальные средства в случаях, предусмотренных законом[3]. Правоохранительные органы выполняют не только функцию пресечения беспорядков, но и функцию фильтрации: недопущение проноса оружия, горючих смесей, пиротехники и иных опасных предметов является залогом предотвращения трагедий.

Однако на практике реализация правовых норм сталкивается с рядом проблем. Одной из наиболее острых является проблема определения границ ответственности сторон. Нередко возникают ситуации, когда организаторы формально подходят к вопросам безопасности, перекладывая всю нагрузку на полицию. В то же время, чрезмерно жесткие меры контроля со стороны правоохранителей могут восприниматься гражданами как ограничение их свобод. Правовое регулирование должно стремиться к созданию такой системы, где меры безопасности будут адекватны существующим угрозам и не станут препятствием для нормального проведения мероприятия.

Еще одним важным аспектом является использование современных технологий контроля, таких как системы распознавания лиц и рамки металлодетекторов.

С правовой точки зрения использование биометрических данных в местах массового скопления людей требует строгого соблюдения законодательства о персональных данных. Необходимо четко регламентировать порядок хранения и использования такой информации, чтобы исключить злоупотребления. Применение видеоаналитики позволяет оперативно выявлять в толпе лиц, находящихся в розыске, или фиксировать начало конфликтных ситуаций, что существенно повышает уровень защищенности граждан [5, с.88].

Административная ответственность за нарушение правил поведения на массовых мероприятиях также является важным элементом обеспечения порядка. Статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) предусматривают санкции, как для участников за неповиновение законным требованиям полиции, так и для организаторов

за нарушение порядка проведения мероприятия. Судебная практика показывает, что профилактический эффект наказания во многом зависит от его неотвратимости и прозрачности процедур привлечения к ответственности.

В заключение следует отметить, что правовое обеспечение общественного порядка на массовых мероприятиях — это динамичная система, требующая постоянного совершенствования. Основным направлением развития законодательства должно стать расширение полномочий организаторов в сфере контроля безопасности при одновременном повышении их ответственности за возможные инциденты.

Также необходимо развивать правовые механизмы использования цифровых технологий, которые в будущем станут основным инструментом предотвращения угроз в местах массового скопления людей. Только комплексный подход, сочетающий четкие юридические нормы, технологические решения и высокую социальную ответственность всех участников, позволит обеспечить должный уровень безопасности граждан в ходе массовых событий [6, с.22].

Список использованных источников и литературы

1. Борисов, А. В. Обеспечение безопасности в местах массового скопления людей: правовой аспект / А. В. Борисов // Вестник юридических наук. – 2022. – № 4. – С. 43-49.

2. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция).

4. Кузнецов, С. М. Взаимодействие органов внутренних дел и организаторов массовых мероприятий / С. М. Кузнецов // Право и порядок. – 2023. – № 1. – С. 110-116.

5. Петров, К. Д. Цифровые технологии в системе охраны общественного порядка / К. Д. Петров. – Москва: Юрайт, 2021. – 210 с.

6. Смирнова, Е. А. Проблемы административной ответственности за правонарушения при проведении публичных мероприятий / Е. А. Смирнова // Молодой ученый. – 2024. – № 2. – С. 20-25.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЛЬКУЛЯЦИИ СЕБЕСТОИМОСТИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕОБХОДИМОСТИ В УСЛОВИЯХ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ НА ПРИМЕРЕ ЦЕХА АМЦ ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»

Самарина О.В., руководитель Брежнева И.В.
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Аннотация

В статье рассматривается проблема достоверности калькулирования затрат на операцию распила металла в заготовительном производстве машиностроительного предприятия ОПК. На примере ООО «ЧТЗ-Уралтрак» показано, что действующие нормативы времени на предприятии (1987 г.) не соответствуют требованиям Общемашиностроительным нормативам времени на заготовительные работы по металлоконструкциям и занижены в 1,3–2,5 раза. Предложены пути актуализации нормативной базы и автоматизации расчетов.

Введение

ООО «ЧТЗ-Уралтрак» является ключевым предприятием оборонно-промышленного комплекса России, выпускающим дизельные двигатели для танков Т-72Б3М, Т-90М «Прорыв» и других образцов бронетанковой техники. В условиях роста государственного оборонного заказа достоверность плановой себестоимости каждой технологической операции становится критически важной.

Особое место занимает заготовительный передел, в частности — операция распила сортового проката. Через неё проходит до 80% деталей двигателя. Однако, как показал анализ, действующая на предприятии система нормирования базируется на нормативной базе 1987 года и не пересматривалась почти 40 лет.

Постановка проблемы

Основное противоречие заключается в том, что на участке эксплуатируется оборудование разных поколений:

· ленточнопильный станок Buran CS-280II (2023 г., Китай);

· абразивно-отрезной станок «Вулканит» МР-332 (1979 г., СССР).

При этом для всех станков применяются единые нормативы времени, не учитывающие:

· реальную производительность оборудования;

· дифференциацию по группам материалов (легированные, нержавеющие, алюминиевые стали);

· подготовительно-заключительные операции (зачистку, установку, клеймение, контроль);

· пакетную резку (одновременная обработка 3–5 прутков).

Кроме того, цикл расчёта себестоимости одной детали составляет от 2 до 14 дней, а время создания ценности — менее 2 часов.

Материалы и методы исследования

В работе использованы:

· Общемашиностроительные нормативы времени на заготовительные работы по металлоконструкциям, содержащие таблицы режимов резания;

· внутренние нормативные документы заготовительного производства ЧТЗ, включая классификатор материалов, поправочные коэффициенты и коды типовых техпроцессов (05-112, 05-132/1, 05-135 и др.);

· действующие цеховые нормативы времени на пакетную резку;

· методика попередельного калькулирования затрат.

Расчет нормативного времени выполнен по формуле:

Тшт = (То × k_матер × n_пакет) + Тп.з

где:

· То — основное время на один рез по ГОСТ 3.1105-84;

· k_матер — коэффициент группы материала;

· n_пакет — количество прутков в пакете;

· Тп.з — подготовительно-заключительное время.

Результаты исследования

Для четырех типовых деталей, изготавливаемых в рамках государственного оборонного заказа, проведен сравнительный анализ.

Таблица 1 — Сравнение норматива по технологической карте 1987 года и фактического времени.

Деталь	Материал	Норматив по тех.карте, мин	Фактическое время, мин	Отклонение
Болт призонный	18Х2Н4МА	0,85	2,33	+36,48%

Винт	12ХН3А	1,00	2,72	+36,76%
Ограничитель	ШХ-15	0,42	2,24	+18,75%
Заглушка	Д1Т	1,25	6,57	+19,02%

Вывод: действующие нормативы занижены в 1,3–2,5 раза по сравнению с требованиями Общемашиностроительных нормативов времени на заготовительные работы по металлоконструкциям.

Экономическая оценка

Таблица 2 - ставки станко-часа:

Оборудование	Ставка, руб./час
Buran CS-280II	497,5
«Вулканит» МР-332	382,0

Только по четырем деталям скрытые потери составляют более 800 тыс. рублей в год.

Обсуждение и рекомендации

Основные причины выявленных расхождений:

1. Устаревшая нормативная база — 39 лет без актуализации.

2. Отсутствие дифференциации по группам материалов.

3. Неучет подготовительных операций (например, зачистка клещевого конца по карте 05-112 занимает 12–30 мин на пруток).

Рекомендуется:

· актуализировать нормативы технологического процесса на основе Общемашиностроительных нормативов времени на заготовительные работы по металлоконструкциям;

· внедрить дифференцированные ставки станко-часа;

· разработать калькулятор себестоимости (Excel / 1С), сократив цикл расчёта с 14 дней до 2–3 часов;

· организовать систему обратной связи от производства.

Выполненное исследование показало, что действующая система нормирования операции распила металла на ООО «ЧТЗ-Уралтрак» не соответствует современным требованиям и приводит к существенному искажению плановой себестоимости продукции. Предложенные меры позволят повысить достоверность калькулирования затрат, обеспечить прозрачность ценообразования для государственного оборонного заказа и сократить временные потери при расчётах.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Общемашиностроительные нормативы времени на отрезные работы по металлоконструкциям (ОМН-98): Межгос. стандарт. — Введ. 01.01.99. - М.: Экономика, 1998 - 112с.

Литература

2. Типовые технологические процессы заготовительного производства ООО «ЧТЗ-Уралтрак» [Текст]: В 3ч. Ч. 1. Отрезные операции. - Челябинск, 1987. - 75с.

3. Сборник заготовительных операций [Текст]: внутренний нормативный документ ООО «ЧТЗ-Уралтрак». - Челябинск, 1990. - 89с.

Справочные и информационные издания

4. Справочник технолога-машиностроителя [Текст]: В 2т. Т. 1/ под ред. А.М. Дальского, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова, А.Г. Суслова. - 5-е изд., испр. - М.: Машиностроение-1, 2023. - 912с.

РАСШИРЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА

Сергеева У. В., руководитель Каракина Ю.Н.
ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

В настоящее время современные информационные технологии занимают все большее пространство, расширяются сферы их применения. Сегодня даже младшие школьники становятся уверенными пользователями ПК. Учитывая реалии дня, меняется роль педагога в информационной культуре. Педагогу необходимо владеть новыми образовательными

технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Современное обучение невозможно представить без технологий мультимедиа, которая включает в себя совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты [1].

Актуальность выбранной темы определяется тем, что в современном обществе люди эффективнее и качественнее усваивают визуализированную информацию, нежели информацию в другом виде, особенно по английскому языку, поскольку он является для детей не родным. А дети младшего школьного возраста имеют больше зрительную память, нежели слуховую [2].

Согласно Федеральной рабочей программе начального общего образования по английскому языку, обучающиеся 3 класса должны распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи [3]. Однако традиционные методы механического заучивания слов часто оказываются неэффективными для детей младшего школьного возраста, что негативно сказывается на их мотивации и качестве усвоения лексического материала.

Для того чтобы создать комплекс ментальных карт по английскому языку для обучающихся 3 класса, мы раскрыли ключевое понятие «ментальная карта», а также изучили требования к созданию ментальных карт.

Опираясь на исследование Тони Бьюзена, создателя метода интеллект-карт, мы определяем ментальную карту (mind map) как инструмент для визуализации мышления, используемый для сбора информации, её анализа, запоминания и генерирования новых идей [2]. Главная цель ментальной карты — зафиксировать ход мыслей в понятной для человека форме для дальнейшего использования этих мыслей в жизни. Бьюзен предлагает задействовать оба полушария мозга при создании карт: изображать не только форму радиальных лучей, подобно нейронам, но и раскрашивать ветви, расходящиеся от главной темы, в разные цвета [5].

Разработка комплекса ментальных карт — сложная многоступенчатая процедура, требующая достаточно высокой квалификации. Мы выделили следующие этапы создания ментальных карт:

1. Определение цели и задач.
2. Выбор темы.

3. Отбор литературы и составление содержания.

4. Тщательный отбор и изучение лексических единиц.

5. Подбор иллюстраций для представления карты.

6. Составление ментальной карты на основе иллюстраций и аудио-видео материалов.

7. Подготовка текста и заданий к ментальной карте.

8. Определение техники работы с картой.

9. Презентация ментальной карты на занятии.

Обязательные условия организации интерактивного обучения с использованием ментальных карт: доверительные отношения между обучающим и обучающимися, демократический стиль, сотрудничество в процессе общения, опора на личный опыт обучающихся, многообразие форм и методов представления информации, включение внешней и внутренней мотивации деятельности [4].

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, взаимоуважение и демократичность [4].

Рассмотрим этапы создания нашего комплекса более подробно.

На первом этапе мы сформулировали проблему. Традиционные методы механического заучивания слов часто оказываются нерезультативными для младших школьников, что негативно сказывается на их мотивации и качестве усвоения лексического материала. Ментальные карты, как инструмент визуализации информации, позволяют структурировать лексику, развивать ассоциативное мышление и улучшать запоминание, что особенно важно для детей 8–9 лет.

На втором этапе мы подробно изучили литературу, посвящённую методике преподавания английского языка в начальной школе и использованию ментальных карт [4]. Определили тематические разделы, соответствующие модулям учебника «Spotlight» для 3 класса [6]. Выделили 6 основных разделов комплекса:

1. «School subjects» (Школьные предметы)

2. «Family» (Семья)

3. «My favorite food» (Моя любимая еда)

4. «Toys» (Игрушки)

5. «Parts of the body» (Части тела)

6. «Wild animals» (Дикие животные)

На третьем этапе мы подобрали онлайн-сервис для создания ментальных карт. Существует достаточно много онлайн-сервисов, которые позволяют создавать ментальные карты: IOctopus, MindMeister, Mindomo, Boardmix. На наш взгляд, самая качественная и удобная в использовании программа — Boardmix, так как она обладает интуитивно понятным интерфейсом, множеством готовых шаблонов, позволяет добавлять изображения и поддерживает совместную работу.

На четвёртом этапе мы приступили к созданию комплекса ментальных карт. Каждая ментальная карта имеет визуальную структуру: в центре располагается ключевое понятие (тема), от которого отходят основные ветви с лексическими категориями, а затем — более мелкие ветви с конкретными словами и примерами. Использованы цвета, рисунки и символы для лучшего запоминания.

К каждой ментальной карте прилагается ряд заданий, которые могут быть предложены ученикам в ходе работы. Приведём примеры приёмов и форм работы, которые использовались при апробации комплекса ментальных карт с обучающимися 3 класса:

- Приём «Составь рассказ» — учащимся предлагается, опираясь на ментальную карту, составить связный рассказ по теме [7].

- Приём «Восстанови карту» — учитель показывает ментальную карту с пропущенными элементами, учащиеся должны вспомнить и добавить недостающие лексические единицы.

- Приём «Диалог по карте» — обучающиеся работают в парах: один задаёт вопросы по карте, другой отвечает, используя лексику из карты.

- Приём «Сравни и найди общее» — учитель показывает две ментальные карты и просит найти общие слова или категории.

- Приём «Нарисуй свою карту» — после работы с готовой ментальной картой учащимся предлагается создать собственную ментальную карту по той же теме.

Для определения уровня сформированности лексического словаря у обучающихся третьего класса были выделены два критерия: владение лексикой (соответствие объёма лексических единиц программе, умение воспроизвести из долговременной памяти нужную лексическую единицу) и употребление лексики (способность употребить нужную лексическую единицу в определённой ситуации, регулярность использования). На

основании предложенных критериев определены уровни сформированности лексических навыков: высокий, средний, низкий [8].

На констатирующем этапе диагностика показала, что 77,78% обучающихся относятся к низкому уровню, 22,22% — к среднему, высокий уровень отсутствует (0%). Самым сложным заданием оказалось «Опиши картинки», требующее достаточного словарного запаса и умения применять изученные конструкции.

На формирующем этапе был разработан и апробирован комплекс ментальных карт «Mind Maps», состоящий из 6 тематических разделов. Использование данного средства на занятиях по английскому языку привлекло внимание обучающихся и заинтересовало их. Это был новый опыт для детей, они с интересом подходили к заданиям, поскольку новые технологии почти не внедрялись в процесс обучения детей. Обучающиеся выполняли различные действия для прохождения определённого задания, при этом не сидя просто на месте, что повышало уровень познавательных возможностей и интерес детей к занятию, а также развивало память, мышление и воображение [9].

Применение интерактивного метода обучения положительно сказалось на усвоении материала, всё проходило на положительной ноте, а главное — была видна заинтересованность детей.

На контрольном этапе повторная диагностика показала положительную динамику: высокий уровень сформированности лексических навыков составил 11,11% (1 человек), средний уровень повысился с 22,22% до 66,67%, а низкий уровень снизился с 77,78% до 22,22%. Словарный запас обучающихся пополнился, им легче даётся воспроизведение нужной лексической единицы из памяти, и многие могут применить их в определённых ситуациях.

Таким образом, применение ментальных карт на занятиях по английскому языку предполагает неограниченные возможности для индивидуализации учебного процесса, переориентирование его на развитие мышления, воображения, памяти и ассоциативных связей, что необходимо для успешного обучения иностранному языку в начальной школе.

Список использованных источников и литературы

1. ГАОУ ВО МГПУ. Использование технологии Mind-Map при изучении грамматики на уроках английского языка // Наука в мегаполисе. —

URL: https://mgpu-media.ru/issues/issue-36/psycho-pedagogical-science/using-mind-map-technology.html (дата обращения: 17.01.2026).

2. Статья: «История и характеристика ментальных карт Тони Бьюзена». — URL: https://infourok.ru/statya-istoriya-i-harakteristika-mentalnyh-kart-toni-byuzena-6827728.html (дата обращения: 10.01.2026).

3. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык. — URL: http://schoolb-borisovo.nnov.eduru.ru/media/2025/09/16/1312992178/2025_noo_frp_anglijskij-yazyk_2-4.pdf (дата обращения: 14.01.2026).

4. Двуличанская, Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетентностей / Н.Н. Двуличанская // Электронное научно-техническое издание «Наука и образование». — 2011. — № 4. — URL: http://technomag.edu.ru/doc/172651.html (дата обращения: 13.01.2024).

5. Потапова, Н.В. Природа визуализации / Н.В. Потапова // Молодой ученый. — 2010. — № 11 (22). — Т. 2. — С. 64–66. — URL: https://moluch.ru/archive/22/2265 (дата обращения: 17.01.2026).

6. Список тем Spotlight 3. — URL: https://shoshova.ru/stati/shkolnaya-programma/spotlight3/ (дата обращения: 16.01.2026).

7. Применение ментальных карт для формирования лексических навыков на уроках английского языка в начальных классах. — URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FVkbCzZ95oj3jb6TpFj3GtoZpwz98gCUoYDeXt0UyQXZzSg0v1HYM5Sz%2FWAk%2F7P2xtFP6gwbjvtaafTptcua4SA%3D%3D&name=vestnik-2-2021-3.pdf&nosw=1 (дата обращения: 17.01.2026).

8. Словарный запас. — URL: https://edu.gov.kg/media/files/6f488272-81cd-4728-af4f-a777cd8dde3f.pdf (дата обращения: 12.01.2026).

9. Методы и приемы обучения лексики на уроке английского языка. — URL: https://urok.1sept.ru/publication/192229 (дата обращения: 16.01.2026).

ВНЕДРЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ КОМИКСЫ

Середов С.К., руководитель Ширяева Т.Ф

ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и привычек, позволяющих человеку эффективно управлять своими доходами и расходами, принимать правильные финансовые решения и обеспечивать себе стабильность и благополучие в будущем.

Роль финансовой грамотности в жизни человека:

- Обеспечение финансовой стабильности: понимание принципов обращения с деньгами позволяет человеку грамотно распределять доходы, создавать резервные фонды и предотвращать финансовые кризисы.
- Осознанное потребление: грамотное отношение к расходам помогает избежать ненужных покупок, формирует привычку откладывать средства и инвестировать их в собственное развитие и благосостояние семьи.

Таким образом, финансовая грамотность становится важным инструментом личного успеха и залогом уверенности в завтрашнем дне.

Психологи утверждают, что формирование навыков финансовой грамотности следует начинать с самого раннего возраста, начиная с трёх-четырех лет. Важно соблюдать принцип постепенности и последовательности, постепенно усложняя задания и упражнения. Через сюжетно-ролевые игры дети приобретают начальные представления о роли денег, источниках дохода и расходах.

Также не стоит забывать и о влиянии родителей, ведь пример родителей оказывает значительное влияние на восприятие ребёнком ценностей, связанных с деньгами. Нужно регулярно обсуждать семейный бюджет, демонстрируя, каким образом принимаются решения о приобретении товаров и услуг. Формируя у ребёнка реалистичное понимание природы денег и адекватное отношение к ним, мы помогаем ему стать успешным членом общества, готовым принять участие в рыночных процессах.

Рассмотрим основные преимущества детского мышления, выделяемые психологами и педагогами:

- Гибкость и открытость новому опыту: психолог и исследователь творчества Виктор Васильевич Давыдов утверждает, что детские мыслительные процессы отличаются большей гибкостью и способностью осваивать новую информацию быстрее, чем взрослые. Детское мышление свободно от шаблонов и устоявшихся моделей, оно активно ищет нестандартные пути решения задач.

- Ещё одно важное преимущество детского мышления — развитое творческое воображение. Алексей Николаевич Леонтьев подчёркивал, что именно фантазия детей позволяет им придумывать оригинальные идеи и находить необычные решения.

Теперь же пройдёмся по негативной стороне работы детского мозга. Рассматривая специфику детского мышления, учёные выделяют определённые ограничения, характерные для детей и подростков, которые отсутствуют или выражены слабее у взрослых. Приведём некоторые из недостатков, выделяемых психологами и педагогами:

- Ограниченность объёма памяти: российский психолог Павел Яковлевич Гальперин подчёркивает ограниченный объём оперативной памяти у детей, что затрудняет запоминание большого количества информации сразу.
- Низкая концентрация внимания: Лев Семёнович Выготский отмечает неспособность большинства детей длительно удерживать внимание на одном предмете или задаче, что осложняет эффективное выполнение заданий, требующих сосредоточенности.

Хотя детство представляет уникальную фазу интенсивного интеллектуального и личностного роста, у детей имеются существенные ограничения в мышлении, которые требуют внимательного педагогического сопровождения и специального подхода к процессу обучения.

Существуют различные методики, применяемые для обучения финансовой грамотности детей в возрасте 5–7 лет. Эти методики направлены на доступное и интересное введение ребёнка в основы экономического мышления и отношений с деньгами. Ниже перечислены некоторые из них:

- Сказкотерапия и истории: рассказывание сказок и историй, где герои сталкиваются с различными ситуациями, связанными с деньгами, работой, товарами и услугами. Через сказки ребёнок получает возможность понять такие концепции, как заработок, экономия, выбор и разумное потребление. Примеры: русские народные сказки, специальные учебные материалы типа книжек-комиксов.
- Специальные приложения и онлайн-игры: современные цифровые платформы предлагают специализированные игры и приложения, позволяющие ребёнку погружаться в мир экономики интерактивно. Например, симуляторы покупок, банковские сервисы для детей, квесты и головоломки.

Эти методики предназначены для того, чтобы сделать процесс обучения естественным и лёгким, укрепляя важные компетенции и навыки, необходимые для финансовой независимости и благополучия в будущем.

Изучив тему, можно составить список тем, которые могут усвоить дети 5-7 лет. Для первого и последующих комиксов можно выбирать тему из этого списка:

- Деньги и их происхождение: объяснить детям, что такое деньги, зачем они нужны и откуда берутся. Рассказать о функциях денег: обмен, измерение стоимости, сохранение стоимости. Показать разнообразие форм денег (монеты, купюры, электронные деньги).
- Бюджет семьи: предоставлять общие сведения о семейном бюджете и основных направлениях расходов. Привлекать детей к обсуждению семейного бюджета, рассказывая о регулярных платежах и необязательных расходах. Рассматривать случайные расходы и важность планового учёта всех доходов и расходов.
- Таким образом, основная задача в данном возрасте — создать прочную основу для дальнейших шагов в изучении экономики и формирования здорового отношения к деньгам.

Комиксы обладают рядом уникальных преимуществ, которые делают их мощным инструментом для донесения информации и идей. Рассмотрим главные достоинства этого формата:

- Доступность и простота восприятия: графическое изображение и лаконичный текст облегчают восприятие материала, делая сложную информацию доступной даже для тех, кому трудно читать большие объёмы текста. Особенно это актуально для детей и людей с ограниченными возможностями чтения.
- Наглядность и ассоциативность: картинки помогают создать яркие ассоциации, усиливая запоминание фактов и явлений. Благодаря этому читатели глубже усваивают смысл повествования и связывают изучаемые события с графическим представлением.
- Интерес и вовлечённость: яркий дизайн и динамика сюжета привлекают внимание читателей, удерживая их интерес дольше, чем обычный текст. Люди охотнее возвращаются к любимым героям и сюжетам, продолжая изучать предложенную информацию.
- Легкость трансляции сложного материала: простота изложения и сочетание графики с минимальным количеством текста позволяют успешно

передавать даже самые сложные концепции науки, техники, медицины и искусства.

Таким образом, комиксы представляют собой уникальный инструмент коммуникации, сочетающий доступность, привлекательность и глубину воздействия, что делает их незаменимым источником информации и вдохновения.

Используя авторский комикс, преподаватель или воспитатель может наглядно объяснить детям все тонкости и нюансы финансовой грамотности на доступном для них языке.

Простые сюжеты дают ребёнку возможность полностью погрузиться в ситуацию, также оставляя пространство для размышлений и анализа ситуации. Герои созданы нарочито простыми для более лёгкой ассоциации. Дети видят в них себя: неидеальных, ошибающихся, но готовых к изменениям и верящих в лучшее.

Ребёнок сам решает, правильно ли поступили герои, как и где можно или нужно изменить ситуацию, и делится своей точкой зрения с преподавателем. Преподаватель же слушает мнение ребёнка, после чего сообщает, в правильном ли направлении мыслит ребёнок, где он прав, а где ошибается. В ходе активного диалога взрослого и ребёнка, последний открывает для себя новое, учится анализировать и принимать информацию, даже если она не сходится с его изначальной точкой зрения, попутно познавая азы финансовой грамотности. А отвечая на вопросы детей и задавая свои, преподаватель направляет учеников в правильное русло, не ограничивая их свободу и не обесценивая их размышления и мнение.

Список использованных источников и литературы

1. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Юрайт, 2024. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06999-0.

2. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17771-8 .

3. Эльконин Д. Б**.** Детская психология : учебное пособие для вузов / Д. Б. Эльконин ; под редакцией Б. Д. Эльконина. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18988-9.

4. Веракса Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18677-2.

5. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития : учебник для вузов / В. С. Мухина. — 20-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-0054-0405-3.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Скворцова В.Д., руководитель Выдрина Е.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Цифровизация в сфере принудительного исполнения – это не просто замена бумажных носителей электронными, а коренное изменение методологии работы ведомства. Внедрение алгоритмов позволяет исключить человеческий фактор в рутинных операциях, повысить прозрачность системы и обеспечить принцип неотвратимости исполнения судебных актов [2].

Актуальность темы обусловлена тем, что цифровизации исполнительного производства обусловлена масштабной трансформацией государственного управления в Российской Федерации. На современном этапе исполнительное производство выходит за рамки исключительно юридического процесса, трансформируясь в высокотехнологичный аппаратно-программный комплекс. Судебный пристав сегодня фактически выступает в роли оператора сложных информационных систем, где автоматизация позволяет совершать юридически значимые действия в режиме реального времени.

Рассмотрим три стратегических направления развития системы. Реестровая модель исполнения – это переход от бумажного документооборота к записи в цифровом реестре как единственному законному основанию для взыскания. Мы проанализируем, почему физический документ теряет свою актуальность и как цифровой идентификатор защищает граждан от ошибок (в частности, от проблемы «двойников»). Реестровая модель представляет собой принципиально иной подход к правоприменению, при котором юридическая сила документа переносится с физического носителя (бумажного бланка) на верифицированную запись в государственной информационной системе. В

данной парадигме исполнительный документ существует как совокупность цифровых данных, защищенных квалифицированной электронной подписью.

Технология «Цифрового пристава» – функционирование автоматизированных алгоритмов, способных самостоятельно осуществлять поиск активов, накладывать ограничения на счета и имущество, а также снимать запреты без прямого участия должностного лица. Под термином «цифровой пристав» понимается совокупность программно-технических решений и интеллектуальных алгоритмов в рамках автоматизированной информационной системы ФССП (АИС ФССП). Данная технология позволяет перевести ключевые стадии исполнительного производства в автономный режим, где юридически значимые решения принимаются системой без непосредственного участия должностного лица. Правовой фундамент данной технологии заложен Федеральным законом № 417-ФЗ, который наделил информационную систему полномочиями по вынесению процессуальных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью ведомства. Технология «цифрового пристава» трансформирует исполнительное производство из административного процесса в высокоточный цифровой алгоритм. Это обеспечивает баланс между скоростью взыскания и гарантией своевременного восстановления прав гражданина после исполнения им своих обязательств [1].

Баланс эффективности и защиты прав граждан. – критически важный аспект соблюдения этических и правовых норм в условиях тотальной автоматизации.

Внедрение алгоритмических систем в сферу принудительного исполнения ставит перед государством задачу соблюдения тонкого баланса между неотвратимостью взыскания и гарантией конституционных прав граждан. В условиях «тотальной автоматизации» защита социально уязвимых категорий населения переходит из плоскости индивидуальных решений пристава в плоскость архитектурных ограничений программного кода.

Согласно итоговому отчету Федеральной службы судебных приставов за 2024 год количество юридически значимых уведомлений, направленных в личные кабинеты граждан, превысило 1,3 млрд. Подано более 76,4 млн заявлений о ходе исполнительного производства и около 31,4 млн ходатайств в электронном виде. Сервис «Банк данных исполнительных производств» за

2024 год обработал более 155 млн запросов, что на 30% больше показателей предыдущего года.

Кроме этого, по итогам реформы, легализованной ФЗ № 417, система в автоматическом режиме выносит значительную долю постановлений о возбуждении и окончании производств. По экспертным оценкам, это позволило сократить нагрузку на одного пристава, на которого в 2024 году в среднем приходилось до 5 тыс. производств [5].

Также благодаря цифровым каналам связи СМЭВ, время снятия запрета на выезд за границу после оплаты долга сократилось до 3-24 часов. Использование цифровых методов поиска активов позволило увеличить сумму взысканных алиментов с 66,5 млрд руб. в 2023 году до 92 млрд руб. в 2024 году. На основании электронных заявлений граждан в 2023 году прожиточный минимум был сохранен в рамках более чем 1 млн исполнительных производств. К 2024 году этот показатель вырос до 1,3 млн производств на общую сумму 700 млрд рублей [5].

В 2024 году ФССП признала обоснованными около 9,4 тыс. жалоб на действия взыскателей. Это подчеркивает необходимость дальнейшей настройки алгоритмов для снижения процента технических ошибок.

Но несмотря на то, что на сегодняшний день цифровизация исполнительного производства постоянно развивается, в данной области существуют определенные проблемы.

Переход к модели «цифрового пристава» и реестровому исполнению сопряжен с рядом технологических, правовых и этических вызовов. Системный анализ текущего состояния позволяет выделить ключевые проблемные зоны и предложить механизмы их нивелирования.

Проблема «цифровой ригидности» (отсутствие гибкости алгоритма). Автоматизированная система действует строго в рамках заданного кода. Она не способна учитывать экстраординарные жизненные обстоятельства должника (тяжелая болезнь, нахождение на иждивении нетрудоспособных членов семьи), которые при ручном управлении могли бы стать основанием для отсрочки или рассрочки взыскания [4].

Решением указанной проблемы может стать внедрение механизмов «умного уведомления» и обратной связи через Госуслуги. Система должна предлагать пользователю автоматический сценарий подачи заявления на отсрочку при наступлении определенных триггеров (например, резкое

падение дохода или изменение состава семьи, зафиксированное в базах данных ЗАГС и СФР).

Следующей проблемой можно обозначить риск некорректной идентификации доходов (ошибки маркировки). Несмотря на введение кодов вида доходов, сохраняются случаи, когда личные переводы граждан «смешиваются» с социальными выплатами на одном счете, или когда банки технически некорректно обрабатывают маркировку, что приводит к списанию защищенных средств.

Решение может заключатся в создании единого защищенного «социального счета», на который поступают только маркированные выплаты и на который накладывается автоматический программный запрет на любые списания со стороны ФССП. Также необходимо ужесточение административной ответственности банков за несоблюдение процедур маркировки.

Кроме указанных выше проблем можно обозначить и такие проблемы как:

1. Технологический разрыв и информационная безопасность. Концентрация колоссальных объемов данных о частной жизни и активах граждан в едином «IT-хабе» создает риски масштабных утечек. Кроме того, сохраняется проблема «цифрового неравенства»: граждане без доступа к стабильному интернету или навыков работы с Госуслугами могут быть лишены возможности оперативного обжалования действий робота.

Решение проблемы – переход на суверенные криптографические стандарты шифрования данных и внедрение технологии распределенных реестров (блокчейн) для хранения записей об исполнительных действиях, что исключает их подмену.

Для компенсации цифрового разрыва – развитие сети МФЦ как офлайн-точек доступа к цифровым сервисам ФССП.

2. Проблема технического «зависания» ограничений. В редких случаях из-за рассинхронизации баз данных ФССП и ГИБДД/Погранслужбы информация об оплате долга не доходит до конечного исполнителя вовремя, что приводит к необоснованным задержкам граждан на границе или невозможности регистрационных действий.

Решение – внедрение протоколов реал-тайм подтверждения. Система должна не просто «отправлять пакет данных», а получать подтверждение о снятии запрета от смежного ведомства в режиме квитирования. Создание

«зеленого коридора» для граждан, чьи оплаты подтверждены через ГИС ГМП, даже если ведомственные базы еще не обновились.

3. Правовой статус «автоматического акта». Традиционное право исходит из того, что юридический акт подписывается конкретным должностным лицом. Процессуальный статус документа, сформированного исключительно машиной, вызывает дискуссии в экспертной среде [4].

Решением может стать – закрепление в законодательстве понятия «автоматизированного акта принудительного исполнения» и четкая регламентация порядка его отмены в упрощенном (внесудебном) порядке при обнаружении технической ошибки.

Большинство проблем цифровизации носят переходный, технологический характер. Решение этих вопросов лежит в плоскости совершенствования межведомственного взаимодействия и усиления контроля за алгоритмами со стороны человека, который должен оставаться «последней инстанцией» в сложных правовых спорах.

Несмотря на высокий уровень автоматизации, в системе сохраняется принцип приоритета человека в сложных ситуациях. Алгоритм эффективно справляется с типовыми случаями, однако при возникновении спорных ситуаций (например, некорректное списание из-за технической ошибки на стороне банка) гражданин сохраняет право на оперативное вмешательство должностного лица через сервисы быстрой обратной связи.

Цифровизация исполнительного производства не должна превращаться в механизм автоматического подавления. Современная модель баланса строится на интеграции социальных фильтров непосредственно в программную среду. Это позволяет сделать процесс взыскания не только эффективным, но и юридически безупречным, сводя к минимуму вероятность нарушения базовых прав человека [3].

Подводя итог анализу цифровизации исполнительного производства, можно констатировать, что отрасль переживает наиболее масштабную трансформацию за всю свою историю. Переход от бумажного документооборота к реестровой модели и внедрение технологии «цифрового пристава» - это не просто техническое обновление, а смена парадигмы государственного управления.

Цифровизация исполнительного производства превращает ФССП из карательного органа в высокотехнологичный государственный сервис. Главным достижением этого процесса является создание прозрачной,

предсказуемой и юридически чистой среды, где баланс между интересами взыскателя и защитой прав должника обеспечивается самой архитектурой информационной системы.

Список использованных источников и литературы

Периодическая печать

1. Володин, Г. А. Влияние цифровизации на эффективность работы судебных приставов / Г. А. Володин // Молодой ученый. – 2025. – № 20 (571). – С. 409-411.

2. Иванов, Н.В. Цифровое исполнительное производство: современное состояние и перспективы развития // Вестник науки. – 2025. – №7 (88). – С. 73-79

3. Стрельцова, М. А. Развитие концепции цифровизации в исполнительном производстве / М. А. Стрельцова // Молодой ученый. – 2024. – № 2 (501). – С. 266-268.

4. Устимова, С.А., Рассказова, Е.Н. Цифровизация исполнительного производства: преимущества и проблемы // Вестник Московского университета МВД России. – 2022. – №5. – С. 267-270

Электронные ресурсы

6. Итоговый доклад о результатах деятельности Федеральной службы судебных приставов в 2024 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fssp.gov.ru/deals/otchet_doklad_9/itogovyj-doklad-o-rezultatah-deyatelnost (дата обращения 13.03.2026)

РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР В СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ: ТРАДИЦИОННЫЕ НАРРАТИВЫ И ИХ АКТУАЛИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ МОДУ

Слуднова Н.В., руководитель Марцинковская Э.О.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Русский фольклор, являясь фундаментом культурного кода, сегодня переживает период трансформации. Он переходит из категории музейных экспонатов в живую повседневную практику. Одним из наиболее эффективных каналов такой трансляции становится современная мода,

которая превращается из утилитарной сферы в мощный инструмент коммуникации.

Использование фольклорных элементов на одежде — это не просто дизайнерский ход, а способ «оживить» традицию для молодого поколения. Одежда в данном контексте выступает как мобильный медиум, позволяющий носителю транслировать свои ценности окружающим.

Актуальность данного исследования обусловлена возрастающим интересом к вопросам национальной идентичности в условиях глобализации. Сегодня фольклор активно используется в следующих сферах:

1. Кинематографе и анимации: от прямых экранизаций («Морозко») до постмодернистских переосмыслений («Он – дракон», «Последний богатырь»).
2. Литературе и комиксах: славянское фэнтези (Мария Семёнова, Юрий Никитин).
3. Музыке: фолк-рок и неофолк-группы (Мельница), использование народных инструментов в поп-музыке.
4. Видеоиграх: образы и сюжеты в играх вроде «Мор: Утопия» или «Ведьмак 3» (с учётом славянского фольклора).
5. Брендинге и рекламе: создание «народного», «исконного» имиджа продукта [1, 34].

Общий тренд — ностальгия по аутентичности, поиск «корней» и гибридизация традиционных форм с современными жанрами и технологиями.

Фольклор становится источником вдохновения и ресурсом для создания нового, актуального контента, что обуславливает **цель** данной работы: анализ потенциала и эффективности использования фраз из русских народных сказок на одежде как инструмента актуализации фольклорного наследия.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Раскрыть сущность фольклора и его роль в формировании культурной идентичности.
2. Проанализировать функции ключевых фраз (клише) русских народных сказок.
3. Провести социологический опрос и проанализировать потребительские предпочтения.

4. Разработать рекомендации по интеграции фольклорных текстов в дизайн одежды.

Фольклор — это коллективное творчество народа, выражающее его мировоззрение и опыт. В современном мире фольклор не исчезает, но меняет форму бытования. Русские народные сказки являются концентрированным выражением национального характера. Фразы-клише («Жили-были», «Сказка — ложь, да в ней намек») выполняют функцию культурных кодов — емких символов, вызывающих у носителя языка мгновенную ассоциативную связь с историей и ценностями своего народа.

Одежда сегодня перестала быть лишь средством защиты от холода. Это текст, который мы предъявляем миру. Надписи на футболках и толстовках выполняют функцию манифеста. Использование фольклорных фраз создает «говорящий» предмет, который активирует культурную память как носителя, так и наблюдателя [3,48].

Для подтверждения актуальности темы и выявления предпочтений аудитории нами был проведен социальный опрос. В анкетировании приняли участие респонденты разных возрастных групп, однако основной костяк составила молодежь.

Согласно полученным данным (вопрос «Ваш возраст»), **73,6% респондентов (89 человек)** находятся в возрасте **16–22 лет**. Это подтверждает, что целевой аудиторией проектов по популяризации фольклора через моду являются студенты и старшеклассники — поколение, наиболее активно потребляющее продукты модной индустрии и склонное к поиску идентичности. Группа возраста «после 35 лет» составила 15,7%, а «22–35 лет» — 9,1%.

При анализе предпочтений в одежде (вопрос «Какие предметы одежды и аксессуары носите чаще всего») было выявлено три лидера:

1. **Футболка — 45,3% (81 ответ).**
2. **Толстовка — 27,9% (50 ответов).**
3. **Зипка (кофта на замке) — 26,8% (48 ответов).**

Аналогичное распределение сохранилось и в вопросе о предпочтениях одежды с рисунками и надписями: **48,8% (81 человек)** выбрали именно **футболки** как основную площадку для принтов. Это позволяет сделать вывод, что футболки и толстовки являются наиболее востребованными и эффективными носителями для размещения фольклорного контента.

Особый интерес представляют результаты выбора конкретных надписей для одежды. Респондентам был предложен список популярных пословиц и сказочных фраз. Ответы распределились следующим образом:

- Абсолютным лидером стала ироничная и психологически глубокая фраза **«В тихом омуте... черти водятся» (23%, 43 человека)**. Популярность этой фразы у молодежи можно объяснить её двойным смыслом и возможностью выразить сложность своего характера.
- На втором месте — вариант **«Никакой» (17,1%, 32 человека)**, что говорит о части аудитории, предпочитающей минимализм или отсутствие текстов.
- Третье место заняло предостерегающее выражение **«Не буди лихо, пока оно тихо» (13,9%, 26 человек)**.
- Также востребованным оказалось меланхоличное **«Грусть-тоска меня съедает» (11,8%)** .

Стоит отметить, что чисто поучительные фразы, такие как «Сказка ложь, да в ней намек» (8%) или «Скоро сказка сказывается...» (3,7%), набрали меньше голосов. Это указывает на то, что молодежь предпочитает фразы с ироничным, философским или дерзким подтекстом, нежели прямые моральные наставления.

В вопросе о расположении надписи на одежде голоса распределились очень плотно:

1. **На спине — 36% (63 ответа).**
2. **На грудной клетке — 35,4% (62 ответа).**
3. **На рукаве — 28,6% (50 ответов).**

Такое распределение говорит о том, что для потребителя одинаково важны как крупные фронтальные надписи-заявления, так и детализированные принты на спине или акцентные элементы на рукавах.

На основе проведенного анализа можно сформулировать рекомендации для создания коллекций одежды с фольклорным контентом:

1. **Сегментация и стиль.** Для молодежной аудитории (16–22 года) следует использовать ироничные и неоднозначные фразы («В тихом омуте...»). Дизайн должен уходить от прямого «лубочного» копирования в сторону постмодернистского переосмысления: сочетание старославянских шрифтов с яркими неоновыми цветами или минималистичной графикой.
2. **Технологический выбор.** Учитывая популярность футболок и толстовок, оптимальными методами нанесения являются шелкография (для

тиражных партий) и прямая печать (DTG) для детализированных графических образов. Вышивка рекомендуется для акцентных фраз на рукавах или груди, что добавит изделию статусности.

3. **Коммуникация.** Успех продукта лежит в области «folk-fusion». Необходимо создавать истории вокруг каждой фразы, объясняя её происхождение в социальных сетях, что усилит образовательный эффект проекта [2,214].

4. **Расчеты:** Экономический аспект создания одежды с фольклорными надписями напрямую зависит от выбранной технологии и тиража. Шелкография становится рентабельной при тираже от 50 единиц, снижая стоимость нанесения до 50–80 рублей за одну футболку, а при тираже от 500 штук — до 25 рублей. DTG и термотрансфер, напротив, оптимальны для малых партий (1–20 шт) с себестоимостью 100–250 рублей за нанесение. Вышивка, несмотря на высокую цену единичного экземпляра (до 700 рублей), оправдана для премиальных позиций и логотипов. Таким образом, даже небольшие проекты по популяризации фольклора через одежду экономически реализуемы при грамотном выборе технологии под целевой тираж.

Русский фольклор — это неисчерпаемый ресурс для современной культуры. Проведенное исследование и опрос показали, что молодежь (более 80% за вычетом отказавшихся от надписей) готова интегрировать народную мудрость в свой гардероб.

Продвижение фольклора через моду — это не консервация прошлого, а создание живого диалога между традицией и современностью. Использование фразеологизмов на футболках и толстовках позволяет сохранить культурную память в новой, динамичной форме, делая национальные смыслы частью актуального стиля жизни.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Иванова, Л. П. Визуальные нарративы русского фольклора в совр еменной массовой культуре [Текст] / Л. П. Иванова // Культурологический журнал. — 2025. — № 1 (57). — С. 33–41.

2. Николаева, М. С. «Сказочный стиль» в современной моде: от этн офутуризма к массовой культуре [Текст] / М. С. Николаева // Теория моды: одежда, тело, культура. — 2024. — Вып. 71. — С. 205–220.

3. Петрова, О. В. Фольклорный код в современной модной коммуни кации [Текст] / О. В. Петрова // Мода и дизайн: исторический опыт — новые технологии. — 2023. — № 3. — С. 45–52. — DOI: 10.34567/2079-8208-2023-3-45-52.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Смольникова В.Д., руководитель Бабенко С.В.
ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»

Актуальность темы обусловлена тем, что в современном мире умение понимать чувства другого человека становится ключевым фактором успешной социализации, профилактики конфликтов и буллинга. Однако, как показывает практика, у педагогов часто не хватает конкретных методических инструментов для целенаправленного развития этого качества [1, с. 45; 2, с. 112].

В работе были изучены отечественные и зарубежные авторы. Теоретическую базу составили исследования К. Роджерса [6, с. 78], Л.С. Выготского [4, с. 203] и А.Н. Леонтьева [5, с. 156] о природе эмоций и развитии личности. При анализе структуры эмпатии использовались работы Т.П. Гавриловой [3, с. 24], Ю.Б. Гиппенрейтер [4, с. 58] и В.В. Бойко [8, с. 12], которые рассматривают эмпатию как многомерное образование, включающее эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты. Особенности нравственного формирования личности в коллективе изучались на основе трудов Л.И. Божович [4, с. 98].

С целью изучения уровня развития эмпатии и проверки гипотезы о том, что эффективному развитию этого качества будет способствовать интеграция теоретических знаний и системы специальных методов, была проведена опытно-экспериментальная работа.

Задачи:

- Проанализировать понятие «эмпатия», её структуру, виды и критерии сформированности у младших школьников.
- Выявить социально-педагогические условия и направления работы педагога по развитию эмпатии в детском коллективе.

- Обосновать и подобрать диагностический инструментарий (опросники, методики, наблюдение) для оценки уровня эмпатии у четвероклассников.
- Определить исходный уровень эмпатии учащихся и выявить типичные трудности (эгоцентризм, ситуативность, низкая поведенческая активность).
- Разработать и апробировать программу формирующего этапа (игры, беседы, тренинги, коллективные дела) для развития эмоционального, когнитивного и поведенческого компонентов эмпатии.
- Оценить динамику уровня эмпатии после формирующей работы и проверить гипотезу об эффективности системного применения социально-педагогических методов.
- Разработать практические сборники для детей («Учимся понимать других») и педагогов («Игры для детей на развитие эмпатии») и дать рекомендации по их использованию.
- Сформулировать выводы.

Объект: развитие эмпатии младших школьников в детском коллективе.

Предмет: социально-педагогические основы развития эмпатии младших школьников в детском коллективе.

В исследовании приняли участие учащиеся начальной школы (4 класс). Работа включала три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный.

На констатирующем этапе использовался комплекс диагностических методик. Это опросник Е.Н. Васильевой «Проявление эмпатии к сверстнику» [1, с. 31], методика Т.П. Гавриловой «Неоконченные рассказы» для выявления гуманистического или эгоцентрического характера эмпатии [2, с. 247], тест И.М. Юсупова на определение общего уровня эмпатии, анкетирование С.И. Семенака «Я и мои друзья» [7, с. 167], а также метод наблюдения за поведенческими проявлениями эмпатии в естественных условиях.

Анализ полученных данных показал, что в классе преобладает средний уровень развития эмпатии. Большинство детей способны к сопереживанию и сорадости, но эти проявления носят ситуативный, избирательный характер. Около четверти учащихся показали низкий уровень: они ориентированы на собственные интересы, испытывают трудности в распознавании эмоций окружающих и редко оказывают поддержку. Также примерно четверть детей продемонстрировали высокий уровень эмпатии, проявляя устойчивую

эмоциональную отзывчивость. Таким образом, следует вывод о необходимости целенаправленной формирующей работы [2, с. 89].

На формирующем этапе был реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие эмпатии. С детьми проводились: игровой тренинг «Азбука эмоций», ролевая игра «Помоги другу», этическая беседа «Что такое сочувствие?», упражнения на распознавание эмоций и коллективные творческие дела [3, с. 120; 7, с. 94]. С родителями проводилось родительское собрание, целью которого являлось личностное развитие родителей в области социально-эмоционального воспитания через освоение практических навыков развития эмпатии для укрепления детско-родительских отношений и поддержки ребёнка в коллективе сверстников.

В результате исследования нами были разработаны два методических продукта. Во-первых, сборник ситуационных упражнений для младших школьников под названием «Учимся понимать других», который направлен на отработку навыков распознавания эмоций и поведения в различных ситуациях. Во-вторых, сборник «Игры для детей на развитие эмпатии» для педагогов начальных классов, содержащий подробные сценарии игр и рекомендации по их проведению [1, с. 134].

Повторная диагностика после проведения формирующей работы показала положительную динамику. Количество детей с высоким уровнем эмпатии увеличилось, а число учащихся с низким уровнем значительно сократилось. Учащиеся стали лучше распознавать эмоции по мимике и позам, чаще проявлять инициативу в оказании помощи и поддержки одноклассникам, а также активнее использовать в речи слова сочувствия и поддержки.

Проведённое исследование подтвердило выдвинутую гипотезу. Эмпатия в младшем школьном возрасте является развивающимся качеством и её эффективное формирование возможно при соблюдении ряда условий: систематическая работа, создание доверительной атмосферы в коллективе, использование разнообразных игровых методов и тесное взаимодействие с родителями. Разработанные сборники могут быть полезны педагогам и психологам в практической деятельности для создания благоприятного психологического климата и профилактики конфликтов в детской среде.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Васильева, Е.Н. Диагностика эмпатических способностей у детей / Е.Н. Васильева – М.: Академия. – 2020. – 135с.
2. Выготский, Л.С. Психология развития ребёнка / Л.С. Выготский. – М.: Смысл, 2016. – 512 с.
3. Гаврилова, Т.П. Эмпатия и её особенности у детей младшего школьного возраста / Т.П. Гаврилова. – СПб.: Питер, 2018. – 256 с.
4. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2021. – 304 с.
5. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Академия, 2015. – 352 с.
6. Роджерс, К. Становление личности. Взгляд на психотерапию / К. Роджерс; пер. с англ. – М.: Эксмо-Пресс, 2017. – 358 с.
7. Семенак, С.И. Социально-психологическая адаптация младших школьников в коллективе / С.И. Семенак. – М.: Владос, 2019. – 215 с.

Электронные ресурсы

8. Бойко, В.В. Шкала эмпатии: диагностика и развитие [Электронный ресурс] / В.В. Бойко // Психологическая газета. – Режим доступа: http://www.psychogazeta.ru/empathy_scale (дата обращения: 15.03.2025).

РАЗРАБОТКА СБОРНИКА УПРАЖНЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЛОГИСТОВ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

С.А. Соломенников, руководитель Ю.А. Малий

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Современный специалист в области логистики – это не только организатор перевозок, но и человек, который работает с огромным объемом информации. Ежедневно он сталкивается с необходимостью составлять договоры, заполнять товарно-транспортные накладные, вести претензионную переписку с поставщиками и клиентами, изучать технические инструкции. От того, насколько грамотно и четко составлен документ, часто зависит не только репутация компании, но и ее финансовое благополучие.

У многих студентов уровень грамотности оставляет желать лучшего. Школьные знания по русскому языку часто забываются, а связь между скучными правилами и будущей профессией не всегда очевидна. Возникает противоречие: с одной стороны, профессия логиста требует высокой грамотности, с другой – у студентов отсутствует мотивация изучать русский язык, так как им кажется, что это не имеет отношения к их специальности.

Актуальность данной работы заключается в попытке преодолеть это противоречие. Мы предлагаем изучать русский язык не абстрактно, а на материале, максимально приближенном к будущей профессиональной деятельности – работать с реальными текстами договоров, накладных и претензий. Это делает обучение осмысленным и мотивированным, показывая практическую ценность каждого правила.

Объектом исследования является профессиональная языковая подготовка студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Предметом исследования стала разработка упражнений на основе логистических текстов.

Цель исследования – разработка и апробация сборника упражнений по русскому языку для студентов-логистов, составленного на основе реальных профессиональных документов.

На основе цели исследования поставлены следующие **задачи***:*

1. Проанализировать виды документов, используемых в логистике, и выявить их лингвистические особенности.
2. Провести анализ типичных орфографических и пунктуационных ошибок, допускаемых студентами.
3. Отобрать профессиональные тексты (договоры, накладные, претензии, инструкции) для создания упражнений.
4. Разработать структуру сборника и составить комплекс упражнений.
5. Апробировать сборник в учебной группе и оценить его эффективность.

Среди ключевых компетенций, необходимых современному логисту, особое место занимает **владение грамотной устной и письменной речью**. Это требование не случайно, поскольку в своей деятельности логисту постоянно приходится общаться с множеством людей: поставщиками,

менеджерами по продажам, экспедиторами, курьерами, представителями заказчика, контролирующими органами [4, с. 22].

Значение грамотности для логиста можно рассматривать в нескольких аспектах.

Юридическая значимость документов заключается в том, любой документ в логистике – договор, накладная, акт, претензия – имеет юридическую силу. Ошибка в документе может изменить его смысл и привести к серьезным правовым последствиям. Например, неверно поставленная запятая во фразе «Отгрузить, нельзя отказаться» (или «Отгрузить нельзя, отказаться») кардинально меняет суть договоренности. Ошибка в написании адреса или реквизитов может привести к срыву поставки и финансовым санкциям. Как показывает практика работы в портовой логистике, выпускники, которые во время обучения работали с реальными профессиональными документами – коносаментами, чартер-партиями, таможенными декларациями, – оказываются более подготовленными к реальной работе [4, с. 41].

Имидж компании и доверие партнеров основываются на том, что грамотно составленный документ – это визитная карточка организации. Если партнер получает от логиста письмо или договор с ошибками, это формирует негативное впечатление о компании в целом, подрывает доверие к ней. Неграмотность сотрудника воспринимается как непрофессионализм всей фирмы. В условиях высококонкурентного рынка, где клиенты все больше ценят открытость и внимание, "простая дружелюбная речь, уход от шаблонных фраз" становятся важными конкурентными преимуществами [4, с. 14].

Эффективность коммуникации ещё один важный аспект. Логист – это организатор, который настраивает бизнес-процессы, координирует участников всей цепочки и очень много общается. Причем не только с руководством и диспетчерами, но и с водителями, кладовщиками, а иногда и с конечными клиентами [2, с. 119]. Четкая и грамотная переписка позволяет избежать недопонимания. Точные формулировки, правильное использование профессиональной лексики исключают двусмысленность и необходимость дополнительных уточнений, экономя время всех участников логистического процесса.

Не менее важна аналитическая деятельность. Логистика – это "искусство вычисления, рассуждения" [2, с. 67]. Как отмечает профессор В.С.

Лукинский, именно аналитического начала часто не хватает выпускникам СПО. Логист должен уметь определить все ли, что нужно, лежит на складе, спрогнозировать объемы заказа, организовать закупку и транспортировку. При этом важно уметь рассчитать эти вещи, а не опираться на устаревшие методы [4]. Грамотность в данном контексте означает не только знание правил орфографии, но и умение четко формулировать мысли, анализировать информацию, делать аргументированные выводы и представлять их в письменном виде.

Опытные профессионалы отмечают, что грамотный специалист должен знать специфику предприятия: как происходит инвентаризация на складе, какие алгоритмы приемки товара и так далее. Желательно изучить все эти нюансы на практике. Когда специалист знает, сколько времени в реальности занимает загрузка фуры и с какими трудностями может столкнуться водитель, он может точнее планировать логистические операции и грамотно отражать это в документах [2, с. 47].

Таким образом, высокий уровень владения русским языком для логиста – это не прихоть преподавателя, а профессиональная необходимость, от которой напрямую зависит успех его карьеры. В связи с этим качественное образование должно включать не только теоретическую подготовку, но и работу с профессиональными документами, тесное взаимодействие с работодателями, реальную практику в компаниях [4, с. 52]. Именно такой подход позволяет выпускникам быстро включаться в работу и эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты анкетирования, проведённого среди студентов 2-3 курсов, показали, что 80% студентов признают, что делают ошибки в письменной речи. 75% респондентов считают, что грамотность очень важна для их будущей карьеры. Почти 90% заявили, что им было бы гораздо интереснее изучать русский язык на материале, связанном с их профессией, а не на абстрактных примерах.

Разработанный нами сборник называется «Русский язык в документах логиста: практикум». Он состоит из 5 основных разделов и предназначен для аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

Для оценки эффективности проведены два среза: входной (до начала работы со сборником) и итоговый (после завершения апробации). Срезы представляли собой комплексные задания на основе профессионального

текста (письма-претензии), где нужно было вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания.

Результаты следующие:

- входной срез: средний процент выполнения заданий составил 42%. Наибольшее количество ошибок было допущено в пунктуации (обособление оборотов) и в написании терминов.

- итоговый срез: средний процент выполнения заданий вырос до 55%.

Наблюдается незначительный, но всё же рост. Кроме того, проведён опрос студентов после апробации. 89% участников отметили, что заниматься по сборнику было интересно. Чуть больше половины респондентов заявили, что такие упражнения помогли им понять практическую ценность правил русского языка. Столько же считают, что полученные навыки пригодятся им на практике и в будущей работе.

Таким образом, практическая значимость нашего проекта очевидна. Сборник «Русский язык в документах логиста: практикум» может быть рекомендован для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике». Он помогает сделать изучение русского языка не скучной обязанностью, а увлекательным и полезным занятием, результаты которого студенты смогут применить в своей будущей профессиональной жизни.

Список использованных источников и литературы:

1. Власенков А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебник для 10-11 кл. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – Москва: Просвещение, 2019. – 384.

2. Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: учебник / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 420.

3. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – Москва: Логос, 2020. – 432.

4. Документационное обеспечение управления в логистике [Текст]: практикум / сост. И. И. Петрова. – Самара: СГЭУ, 2021. – 88.

5. Логистика [Текст]: словарь терминов и определений / под ред. С. А. Уварова. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. – 256.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАННО В ТЕХНИКЕ ЛОСКУТНОГО ШИТЬЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ГЕРОЯМИ СКАЗОВ П. БАЖОВА ДЕТЕЙ СТВРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Спирина А.М., руководитель М.А. Яворская
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Нельзя представить полноценное воспитание ребѐнка без художественной литературы, она развивает эмоциональную сферу, речь, воображение, учит думать, в некоторых случаях она является важным источником воспитания в ребѐнке таких качеств личности, как доброта, сострадание, забота о близких людях, любовь к природе [4].

Многообразие литературных персонажей, как положительных, так и отрицательных, позволяет детям видеть образцы для подражания, пробуждает у них интерес к разнообразию окружающего мира, вызывает весѐлый смех или добрую улыбку, желание осудить нехороший поступок или злой характер, а иногда, оставляет вопрос «открытым», так как на него нет однозначного ответа.

Необычным жанром в детской литературе является сказ, это своеобразное направление в литературе, в него входят такие произведения, в которых в реалистических обстоятельствах встречаются фольклорные персонажи, олицетворяющие силы природы, которые контактируют с «живыми» героями, помогают, наказывают, дают советы.

Сказ – это такой вид литературно-художественного повествования, который и основан на подражании фольклорным произведениям своим стилем, специфической интонацией и стилизацией речи - для воспроизведения речи сказителя устных народных жанров или живой простонародной речи в целом.

Ознакомление с героями сказов детей - дошкольников представляет собой определѐнную трудность, так как по простому описанию детям сложно составить целостное представление. На помощь приходят наглядные методы: использование иллюстраций, слайдов, просмотр мультфильмов.

Использование изделия, сделанного в технике лоскутного шитья, которое было известно ещѐ в те времена, когда зарождалась добыча драгоценных камней на Урале, то есть: сочетание традиций лоскутного шитья и сказов Бажова - покажет уникальность уральской культуры. Сочетание этих элементов позволит глубже понять историю и традиции Урала.

Павел Петрович Бажов — русский и советский писатель, фольклорист, публицист, журналист. Получил известность как автор «уральских сказов».

Детство и юность прошли в посѐлке Сысертский завод неподалѐку от Екатеринбурга в семье рабочего. Учился в заводской школе, затем в духовном училище, где был одним из лучших учеников. После окончания духовной семинарии в Перми стал работать учителем русского языка.

Начало творчества Павла Бажова связано с встречей с сторожем Василием Алексеевичем Хмелининым, который открыл перед писателем мир народных сказаний. Результатом кропотливых записей и художественной обработки народных легенд стал первый сказ Бажова.

Первый этап писательской деятельности Бажова пришѐлся на годы Гражданской войны, когда он стал работать журналистом, а позже увлѐкся историей Урала. Первый сказ писателя вышел в 1936 году («Девка Азовка»). В основном все сказы, пересказанные и записанные писателем, имели фольклорную основу.

Творчество Павла Петровича Бажова неразрывно связано с работой горной промышленности Урала. В своих работах писатель акцентирует внимание на нравах, обычаях, бытовых традициях горноуральских рабочих. Мировую известность Бажов получил благодаря сборнику сказов «Малахитовая шкатулка», содержащему 56 сказов. Один из главных сказочных образов в творчестве писателя — Хозяйка Медной горы, или Малахитница. В цикл о ней входят десять сказов, в том числе «Каменный цветок», «Горный мастер», «Травяная западѐнка», «Малахитовая шкатулка» [1, с.3,18].

Сказы Бажова – это волшебные истории, которые происходят на Урале, в местах, где добывают драгоценные камни и металлы. Они похожи на сказки, но в них переплетаются реальность и вымысел. Главные герои – это

обычно смелые и добрые люди, которые работают с камнем или металлом: мастера, старатели, охотники. Им часто встречаются волшебные существа: уже упомянутая Хозяйка Медной горы, хранительница всех богатств Урала, Огневушка - Поскакушка - маленький огонек, который указывает на месторождения золота, Серебряное Копытце – козлик, из-под копыт которого сыплются драгоценные камни [3].

В сказах Бажова добро всегда побеждает зло, а трудолюбие и честность вознаграждаются. Они учат детей любить природу, внимательно относиться к ней, уважать труд и верить в чудеса.

Детские сказы Бажова не только знакомят детей с прошлым людей, живших на Урале, но так же учат дружбе, честности, доброте, ответственности за свои поступки. Они впитали колорит, язык народных преданий и их народную мудрость. Персонажи сказов олицетворяют стихийные силы природы, которая доверяет свои тайны только отважным, трудолюбивым и чистым душою [3].

Персонажи детских сказов Павла Бажова отличаются уникальным сочетанием реализма и фантастики, а также глубокой моральной и социальной значимостью. Герои – это часто простые уральские люди: горные мастера, старатели, гранильщики, а также мифологические существа, такие как Хозяйка Медной горы, Серебряное копытце, Огневушка – поскакушка, Великий Полоз, Голубая Змейка.

Эти персонажи олицетворяют народные черты и ценности, такие как трудолюбие, мастерство, смелость, доброта и умение общаться с природой, беречь еѐ, зря не тратить богатства. Сказы, который могут быть использованы в работе с детьми от 6 лет: «Серебряное копытце», «Медной горы Хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Горный мастер», «Хрупкая веточка», «Огневушка – поскакушка» и другие.

Сказ «Серебряное копытце» повествует о старом золотоискателе Кокованe, маленькой сиротке Дарѐнке и волшебном олене (в сказе его называют козликом) – Серебряном копытце. «Это очень особенный козел. На правой передней ножке у него серебряное копытце. И когда он топает этим серебряным копытом, он оставляет там драгоценный камень», - рассказывает

Дарѐнке дед Кокованя. Серебряное копытце дарит девочке и дедушке богатство.

«Огневушка-Поскакушка» - это рассказ о маленькой огненной волшебнице, которая иногда является к старателям у костра и танцем своим указывает места, где находится золото. Только представьте себе озорное рыжеволосое существо с веселыми глазами, «живой огонѐк» в голубом сарафане и с голубым же платочком, который постоянно двигается и пляшет.

История эта учит нас тому, что доброта, отзывчивость, смелость и вера в чудеса способны привести к счастью и благополучию. Ведь не случайно Огневушка - Поскакушка помогла именно Феде – мальчику, который не испугался зимней стужи и последовал за ней в тѐмный лес.

Хозяйка Медной горы гордая, красивая, трудолюбивая и честная, охраняет всякие драгоценные камушки. Хозяйка Медной горы - сама природа, хранительница богатств земли. Она невероятно красива в образе женщины, иногда она предстает в образе ящерицы.

Сказ «Медной горы Хозяйка» интересен тем, что поэтично изображает подземные богатства и природу Урала, тяжѐлый труд людей, работающих на добыче камней и руды [1, с.4].

Таким образом, герои сказов П. Бажова интересны и своеобразны, они показывают лучшие черты русского народа и такие ценности, как трудолюбие, мастерство, смелость, доброта и умение общаться с природой, беречь еѐ, по-хозяйски использовать дарованные ею богатства: лес, землю, воду, драгоценные камни.

Логичным для создания образов героев сказов П Бажова является использование техники лоскутного шитья, которое было широко распространено на Руси.

Лоскутное шитьѐ — это вид рукоделия, в котором из отдельных кусочков ткани (лоскутков) сшивается цельное изделие с определенным узором. Лоскутки могут быть разной формы, размера и цвета, что позволяет создавать разнообразные и уникальные композиции.

Основные принципы лоскутного шитья:

-Создание блоков: Из лоскутков сначала составляются отдельные блоки (квадраты, треугольники, ромбы и другие фигуры) по заданной схеме.

-Соединение блоков: Затем блоки сшиваются между собой, образуя полосы, которые в свою очередь соединяются в цельное полотно.

-Подкладка и простежка: Готовое лоскутное полотно обычно соединяется с подкладкой и прокладывается между ними слой утеплителя (например, синтепон). Все три слоя простегиваются вместе, чтобы изделие было прочным и теплым.

Виды лоскутного шитья:

-Традиционный: Используются геометрические узоры, часто повторяющиеся. Изделия функциональные и практичные (одеяла, покрывала, прихватки).

-Сумасшедший пэчворк (Crazy quilt): Используются лоскутки произвольной формы и размера, часто украшенные вышивкой, бусинами, лентами и другими декоративными элементами. Изделия более декоративные (панно, подушки).

-Японский пэчворк: Отличается особой аккуратностью и точностью исполнения, использованием шелковых тканей и сложных узоров.

-Вязаный пэчворк: Лоскутки вяжутся крючком или спицами, а затем соединяются между собой.

Лоскутное шитье имеет долгую и богатую историю, уходящую корнями в глубокую древность. Точно определить, откуда оно пришло в Россию, это сложно, так как эта техника возникала независимо друг от друга в разных культурах по всему миру, обусловленная, прежде всего, практической необходимостью.

Тканевая аппликация – это создание художественного изображения путем наложения и нашивания разноцветных фрагментов какого – либо материала на основу из другой ткани. Аппликация является одним из традиционных видов декоративно – прикладного искусства во многих культурах [2, с 12,14].

В отличие от пэчворка, где лоскутки сшиваются между собой, в аппликации они прикрепляются к основе. Лоскутное шитье, в том числе и аппликация, как домашнее рукоделие бытовало везде, где использовали

ткани. В каждой стране мира лоскутное шитье имеет свои характерные особенности, и каждый народ внес свой вклад в обогащение приемов этого искусства. Не смотря на схожесть с лоскутным шитьем других стран в России оно, тем не менее, имеет свои особенности. Лоскутное шитье на Руси всегда было ярким, сочным. Русское лоскутное шитье также отличает точная выверенность геометрических композиций, простые по форме детали [2].

Аппликация на Руси в XII-XVII веках использовалась в основном в церковном шитье. Это пелены и «воздухи» покрывала для храмовых сосудов. В мастерских Оружейной палаты этим способом выполняли иконы, прописывая темперой только лики и руки, все же одеяние строилось аппликацией или вышивкой. Лоскутными треугольниками, полосками и квадратами украшали праздничную крестьянскую одежду. Широкое распространение в России аппликация получила уже значительно позднее. Народы многонациональной России издавна использовали орнаментальную аппликацию для украшения одежды и предметов быта.

Сегодня аппликация все больше завоевывает позиции в лоскутном шитье. Некоторые виды лоскутного шитья с применением аппликации широко распространены среди лоскутниц всего мира.

Список использованных источников и литературы

1. Бажов П. П. Уральские сказы. /П.П. Бажов М.: ООО Самовар-книга, - 2017. – 80с.
2. Денисова Л.Ф. Лоскутное шитье и аппликация: культура и традиция/ Л.Ф Денисова – Москва: Дрофа, 2009 – 33 с.
3. Николаева С.А. Детская литература: Учебное пособие / Николаева С.А. Арзамасцева И.Н. – Москва: издательский центр «Академия», 1997. – 448 с.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028.
5. Рыжов Г. Сказки народов Урала. Сказки для детей. Книга I./г. Рыжов.:ООО Самовар-книга, - 2015. – 192с.

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РИСКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ НЕЧЕТКИХ МНОЖЕСТВ

З.А. Старшова, руководитель: М.А.Дементьева
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Аннотация. В статье рассматривается применение теории нечетких множеств к оценке риска банкротства предприятия. Проведен сравнительный анализ существующих моделей прогнозирования банкротства (подход Аргенти, модель Давыдовой–Беликова, модель Недосекина). Разработана программная реализация в среде Delphi на основе нечетко-множественной модели Недосекина. Приведена практическая апробация программы на примере реальных предприятий. Результаты исследования показывают, что нечетко-множественный подход позволяет более адекватно учитывать неопределенность исходной информации и субъективные экспертные оценки.

Ключевые слова: риск банкротства, теория нечетких множеств, лингвистические переменные, финансовый анализ, программное обеспечение.

Современные экономические системы функционируют в условиях высокой неопределенности, связанной с нестабильностью финансовых рынков, изменчивостью институциональной среды, неполнотой и неточностью исходной информации. Классические детерминированные и стохастические методы анализа не всегда позволяют адекватно описать размытые границы экономических состояний, качественные экспертные оценки и субъективные представления участников рынка о рисках [3, с. 844]. В этих условиях теория нечетких множеств и нечеткая логика Л. Заде представляют собой важный инструмент моделирования неопределенности.

Целью данного исследования является разработка программной реализации модели оценки риска банкротства предприятия с использованием методов теории нечетких множеств.

Объект исследования: процесс оценки и управления риском банкротства предприятий в условиях неопределенности. Предмет исследования: методология и программная реализация оценки риска банкротства предприятий на основе теории нечетких множеств.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: изучена научно-методическая литература по теории нечетких множеств;

проведен сравнительный анализ моделей прогнозирования риска банкротства; описан математический аппарат нечетких чисел и лингвистических переменных; реализован программный продукт в среде Delphi; проведена апробация на примере реальных предприятий.

Методы исследования: системный анализ, методы теории нечетких множеств, финансовый анализ (коэффициентный метод), математическое моделирование и объектно-ориентированное программирование.

Теория нечетких множеств, введенная Л. Заде в 1965 году, является расширением классической теории множеств, позволяющим учитывать неопределенность и неполноту информации. Основная идея состоит в том, что элемент может принадлежать множеству не только полностью, но и с некоторой степенью принадлежности.

Нечеткое множество A на носителе U — это множество, каждому элементу которого сопоставляется степень принадлежности. Функция принадлежности $m_A(u)$ — это функция, областью значений которой является единичный интервал [0,1][1, с.18]. В работе была выбрана трапецеидальная функция принадлежности (в соответствии с формулой 1).

$$\mu_A(x) = \begin{cases} 0, & x \le a, \\ \dfrac{x-a}{b-a}, & a < x \le b, \\ \dfrac{d-x}{d-c}, & c < x < d, \\ 0, & x \ge d, \end{cases} \qquad (1)$$

где a<b≤c<d - трапецеидальная форма[5, с.112].

Для удобства работы с качественными оценками вводится понятие лингвистической переменной, которая задается пятеркою: имя, множество термов, универсальное множество, синтаксические правила, семантическая процедура. Каждая словесная оценка формализуется как конкретное нечеткое множество.

В ходе исследования проведен сравнительный анализ трех моделей прогнозирования риска банкротства (в соответствии с таблицей 1).

Таблица 1. Сравнительный анализ методик прогнозирования банкротства

Модель	Тип	Преимущества	Недостатки
Подход Аргенти	Качественный	Простота, доступность	Субъективность, нет количественной оценки
Модель Давыдовой–Беликова	Количественная	Учёт российских условий	«Эффект границы»
Модель Недосекина	Нечётко-множественная	Учёт неопределённости, гибкость	Сложность реализации

Модель Недосекина лишена главного недостатка других моделей — «эффекта границы». Если показатель находится на стыке зон, мы получаем честный ответ о принадлежности сразу к двум состояниям с разной степенью уверенности, что точнее отражает реальность бизнеса [4, с. 45].

Для реализации выбрана среда Delphi, который сочетает объектно-ориентированную модель компонентов и визуальное построение приложений [2, с.32].

Алгоритм работы программы включает:

1. Ввод значений финансовых показателей (X1 (автономия), X2 (обеспеченность), X3 (пром. ликвидность), X4 (абсолютная ликвидность), X5 (оборачиваемость), X6 (рентабельность);
2. Лингвистическое распознавание (реализовано через условные операторы с линейной интерполяцией на границах интервалов(в соответствии с рисунком 1)

```
if (x[0]<=0.2) and (x[0]>=0.1) then
begin
  lml[0]:=-10*x[0]+2; //// Переход от "Очень низкий" к "Низкий"
  lml[1]:=1-lml[0];
  lml[2]:=0;
  lml[3]:=0;
  lml[4]:=0;
end;
```

Рисунок 1 Лингвистическое распознавание для первого показателя

3. Расчет весов показателей по правилу Фишберна;
4. Вычисление интегрального показателя степени риска банкротства g.

Для этого используется двухэтапный процесс:

~ определение узловых точек (g_j): определяются веса для каждого из пяти лингвистических уровней ($j = 1...5$)(в соответствии с формулой 2)

$$g_j = 0.9 - 0.2\,(j - 1)\,, \qquad (2)$$

~ расчет интегрального показателя (g)(в соответствии с формулой 3):

$$g = \sum_{j=1}^{5} g_j \left(\sum_{i=1}^{N} r_i \lambda_{ij} \right), \qquad (3)$$

где $N = 6$ (количество показателей), $r_i = 1/6$ (вес показателя), λ_{ij} — степень принадлежности i-го показателя к j-му уровню.

Практическая апробация проведена на примере кафе «Руслан» и предприятия АО «Консом СКС».

Результаты апробации программы

Таблица 2

Предприятие	Показатель R	Уровень риска	Степень уверенности
Кафе «Руслан»	0,35	Средний	78%
АО «Консом СКС»	0,72	Высокий	85%

Программа позволила получить оценку риска банкротства в лингвистической форме с указанием степени уверенности классификации (в соответствии с рисунком 2).

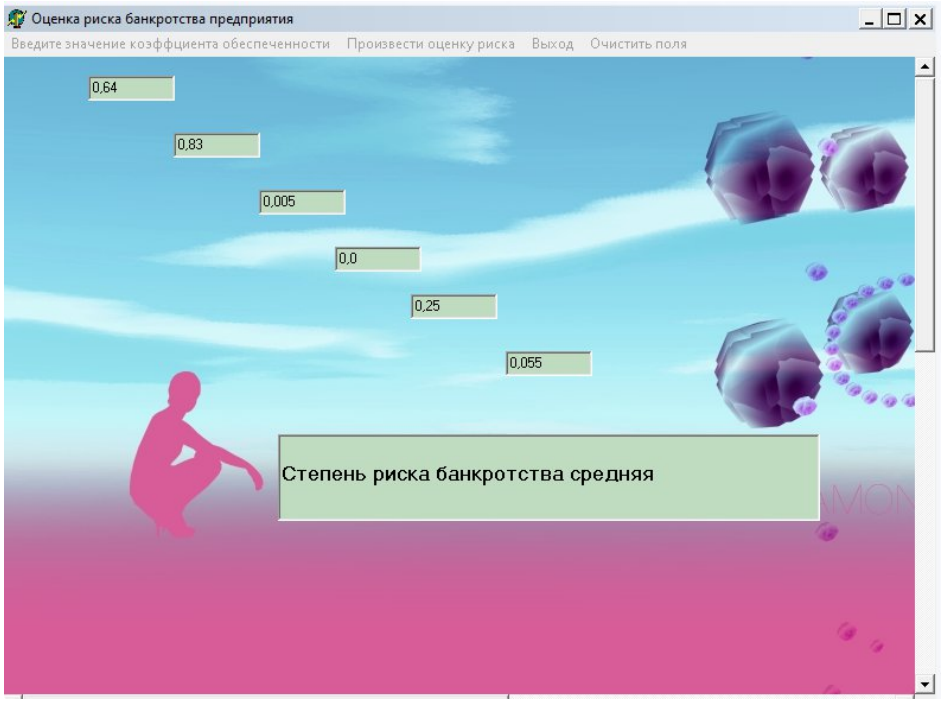


Рисунок 2 Финансовые показатели кафе «Руслан»

Результаты показали, что нечетко-множественный подход дает более информативные результаты по сравнению с традиционными методами.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработанный программный продукт может быть использован финансовыми аналитиками и руководителями предприятий для оперативного мониторинга риска банкротства и принятия обоснованных управленческих решений.

Таким образом, применение теории нечетких множеств к оценке риска банкротства предприятия позволяет повысить обоснованность управленческих решений за счет учета неопределенности исходной информации и формализации качественных экспертных оценок.

Список использованных источников и литературы

1. Круглов, В. В. Нечеткая логика и искусственные нейронные сети : [учебное пособие] / В. В. Круглов, М. И. Дли, Р. Ю. Голунов. – Москва : Физматлит, 2021. – 352 с. : ил. ; 22 см. – ISBN 978-5-94052-256-5.

2. Культин, Н. Б. Программирование в Delphi : учебное пособие / Н. Б. Культин. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9775-0044-9.

3. Миронова, О. А. Оценка риска банкротства предприятия на основе нечеткой логики / О. А. Миронова, Е. С. Петрова // Экономический

анализ: теория и практика. – 2023. – № 5 (728). – С. 78–91. – DOI: 10.24891/ea.2023.5.78.

4. Недосекин, А. О. Нечетко-множественный анализ риска банкротства предприятия : [монография] / А. О. Недосекин. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. – 89 с. : ил. ; 20 см. – ISBN 978-5-288-05847-2.

5. Пегат, А. Нечеткое моделирование и управление / А. Пегат ; перевод с английского А. Г. Подвесовского. – 3-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 798 с. – (Адаптивные и интеллектуальные системы). – ISBN 978-5-94774-213-8.

5. Уткин, В. Б. Теория нечетких множеств : [учебное пособие] / В. Б. Уткин, А. В. Самохвалова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 198 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-015987-5.

ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ В СУДЕЙСКОЙ СРЕДЕ: КУЛЬТУРНЫЕ БАРЬЕРЫ И СТЕРЕОТИПЫ

Степкова О.А., руководитель Иванюк Е.В.
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Проблема гендерного равенства в судебной системе является одной из наиболее обсуждаемых в современной юридической социологии и правовой науке. Внешне ситуация в России выглядит благополучно: по данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ, на протяжении последних десятилетий доля женщин среди судей общей юрисдикции устойчиво превышает долю мужчин и достигает 70–75% в судах первого звена [5]. Однако при ближайшем рассмотрении обнаруживается парадокс: при количественном доминировании женщин судейская среда остаётся гендерно-асимметричной в неформальном, культурном и карьерном измерениях.

Женщины реже занимают руководящие должности (председателей судов, судей высших инстанций), их работа чаще оценивается сквозь призму стереотипов о «женской мягкости» или «эмоциональности», а неформальные сети и корпоративные практики во многом сохраняют патриархальный характер [2, с. 45].

Это противоречие между формальным и реальным положением женщин в судейском корпусе требует объяснения. Гендерная асимметрия в данном случае – это не просто количественная диспропорция, а устойчивая

система культурных барьеров и стереотипов, которые воспроизводятся в судейском сообществе и влияют на восприятие компетентности судей в зависимости от их пола [1]. Цель настоящей работы – выявить основные формы таких барьеров и предложить пути их преодоления.

Прежде всего, необходимо обратиться к статистике. Хотя в мировых судах и районных судах женщины составляют значительное большинство, по мере перехода на более высокие уровни судебной системы их доля неуклонно снижается. В апелляционных и кассационных судах общей юрисдикции, а также в Верховном Суде РФ процент женщин уже значительно ниже, а среди председателей судов регионального уровня мужчины встречаются чаще, несмотря на общее преобладание женщин-судей [6].

Иными словами, существует «стеклянный потолок» – невидимый, но реальный барьер, который ограничивает карьерное продвижение женщин на высшие позиции. Этот феномен хорошо изучен в зарубежной социологии и постепенно признаётся и российскими исследователями [3, с. 114].

Одним из ключевых культурных барьеров является гендерный стереотип о том, что «хороший судья» должен обладать «мужскими» качествами: строгостью, рациональностью, способностью к быстрому и твёрдому принятию решений. Женщинам же, напротив, приписывают мягкость, эмпатию, склонность к долгим размышлениям – качества, которые в традиционной судейской культуре считаются недостатками [4, с. 48].

В результате женщина-судья оказывается в двойной ловушке: если она ведёт себя строго и принципиально, её обвиняют в «мужеподобности» и отсутствии женственности; если же она проявляет эмпатию и гибкость, это истолковывается как слабость и неспособность к судейской работе. Этот стереотип подкрепляется неформальными нормами судейского сообщества, которые исторически складывались как «мужские»: корпоративный юмор, способы проведения досуга, неформальные коммуникации – всё это часто исключает или маргинализирует женщин [2, с. 47].

Другим важным барьером является неравное распределение семейных обязанностей. Как показывают социологические опросы, женщины-судьи значительно чаще, чем их коллеги-мужчины, несут основную нагрузку по уходу за детьми и ведению домашнего хозяйства [3, с. 117]. Это ограничивает их возможность участвовать в неформальных

профессиональных сетях, посещать мероприятия после работы, браться за дополнительные нагрузки, необходимые для карьерного роста.

Карьерная траектория женщины чаще прерывается или замедляется в связи с декретными отпусками, тогда как мужчины могут посвящать работе больше времени без отрыва. Судебная система при этом формально предоставляет равные возможности, но фактически не учитывает эти гендерные различия, что ведёт к воспроизводству асимметрии.

Следующий аспект – разная оценка эмоциональности в зале суда. Исследования показывают, что одна и та же модель поведения (например, эмоциональная реакция на показания участников) может интерпретироваться по-разному в зависимости от пола судьи. Если мужчина-судья повышает голос, это воспринимается как проявление строгости и принципиальности; если то же самое делает женщина, её могут назвать истеричной или неспособной контролировать эмоции [4, с. 50]. Это создаёт дополнительное психологическое давление на женщин-судей и заставляет их тратить усилия на самоконтроль, что отвлекает от содержательной работы.

Важно подчеркнуть, что гендерная асимметрия в судейской среде не всегда является результатом сознательной дискриминации. Чаще она воспроизводится через неявные, «естественные» для участников сообщества практики, которые воспринимаются как нейтральные, но на деле работают на поддержание статус-кво. Например, при назначении на руководящую должность неформальным критерием часто становится «умение быть жёстким», что по умолчанию ассоциируется с мужчинами. Или же учитывается «опыт руководства коллективом» – но женщины реже имели такую возможность на предыдущих этапах карьеры [2, с. 49].

Преодоление гендерной асимметрии требует комплекса мер. Во-первых, необходима открытая публикация гендерно-дезагрегированной статистики по всем уровням судебной системы (включая процент женщин среди председателей судов, заместителей, в квалификационных коллегиях). Это позволит сделать проблему видимой. Во-вторых, следует внедрить гендерно-чувствительные критерии при формировании кадрового резерва на руководящие должности, в частности предусмотреть целевые показатели или, по крайней мере, обязательное обоснование в случае, если все кандидаты на должность – одного пола [1, с. 52]. В-третьих, необходимы образовательные программы для судей (в рамках повышения квалификации), посвящённые гендерным стереотипам и их влиянию на судейскую

деятельность, а также неявным предубеждениям. Наконец, важно развивать в судейском сообществе культуру, открытую к обсуждению этих проблем, без стигматизации тех, кто их поднимает.

Таким образом, гендерная асимметрия в судейской среде – это не миф и не временное явление, а устойчивая структурная характеристика, требующая системного анализа и корректировки. При формальном равенстве женщин и мужчин в доступе к судейской должности реальное равенство в карьерных возможностях, неформальном статусе и восприятии компетентности ещё не достигнуто. Культурные барьеры и стереотипы продолжают ограничивать женщин, особенно на высших уровнях судебной иерархии.

Их преодоление потребует не только изменений в кадровой политике, но и трансформации корпоративной культуры судейского сообщества в целом. Дальнейшие исследования могут быть направлены на сравнительный анализ гендерной динамики в разных ветвях судебной власти и на разработку конкретных индикаторов для мониторинга гендерного равенства в правосудии.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 01.07.2020 в ходе общероссийского голосования) // Режим доступа: http://www.consultant.ru // Справочно-поисковая система Консультант Плюс, 2026 г.

Литература

2. Воронина, О.А. Гендерная экспертиза законодательства / О.А. Воронина. – М.: Издательство Московского центра гендерных исследований, 2004. – 180 с.

3. Кириллова, Е.А. Женщины в судебной системе: карьерные траектории и гендерные барьеры / Е.А. Кириллова // Социологические исследования. – 2019. – № 7. – С. 112–120.

Периодическая печать

4. Степанова, О.В. Неформальные практики в судейском сообществе: гендерный аспект / О.В. Степанова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2021. – Т. 24. – № 3. – С. 44–58.

Электронные ресурсы

5. Отчёт о работе судов общей юрисдикции за 2023 год [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.cdep.ru/index.php?id=79 (дата обращения: 09.04.2026).

6. Статистика судейского корпуса РФ по полу и должностям [Электронный ресурс] // Открытые данные Судебного департамента. – URL: http://stat.cdep.ru (дата обращения: 09.04.2026).

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТОРОН НА ФОРМИРОВАНИЕ СУДЕБНОГО УБЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ)

Стороженко А.А., руководитель Иванюк Е.В.
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Семейные споры представляют собой особую категорию дел в судах общей юрисдикции. В отличие от экономических или административных правоотношений, где доминирует рациональное начало и формальный подход, конфликты, вытекающие из брачно-семейных отношений, всегда сопровождаются глубокими личными переживаниями [7, с. 23]. Эмоциональная вовлечённость участников при рассмотрении дел о расторжении брака, определении места жительства ребёнка, разделе совместно нажитого имущества или взыскании алиментов является фактором, который не просто сопутствует процессу, но способен существенно изменить его ход и повлиять на итоговое решение.

Как справедливо отмечается в юридической литературе, при рассмотрении семейных споров человеческий фактор и связанный с ним эмоциональный накал зачастую достигают максимума, а сам процесс становится вершиной конфликта, способствующей ещё большему усилению эмоциональной напряжённости сторон [4, с. 46]. Именно эта особенность порождает комплекс проблем, связанных с формированием объективного и беспристрастного судебного убеждения.

Правовой основой для оценки доказательств в гражданском процессе служит статья 67 Гражданского процессуального кодекса РФ [1, ст. 67], согласно которой суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств. Данная норма провозглашает принцип свободной оценки доказательств и ориентирует судью на независимость от внешних факторов. Однако, как показывает практика, и как подтверждают современные исследования в области цивилистики, формирование внутреннего убеждения судьи – это многогранный когнитивный процесс, на который оказывает влияние совокупность факторов, включая поведение участников процесса [5, с. 234].

При этом особенно уязвимым перед эмоциональным воздействием оказывается именно правосудие по семейным делам. Участники процесса, находясь в состоянии стресса, обиды, страха или депрессии, могут давать показания, которые не в полной мере отражают объективную картину, или, напротив, демонстрировать чрезмерную эмоциональную активность, способную неосознанно склонить судью на свою сторону [3, с. 27].

В контексте семейных споров эмоциональное состояние сторон имеет свои характерные проявления. Наиболее часто судьям приходится сталкиваться с гневом и агрессией со стороны одного из супругов, который, чувствуя себя уязвлённым или оскорблённым, инициирует множество ходатайств или намеренно затягивает процесс. Другим распространённым состоянием является тревога, особенно у родителя, опасающегося потерять право на общение с ребёнком. Тревожность порождает противоречивость показаний, непоследовательность и общую нервозность, что может быть ошибочно воспринято судьёй как неискренность или ложь [7, с. 25]. В некоторых случаях стороны находятся в состоянии подавленности или апатии, вызванной затяжным конфликтом, что приводит к пассивной позиции в процессе и неспособности активно отстаивать свои интересы. Наконец, ярко выраженная привязанность к ребёнку иногда выливается в гиперболизированную демонстрацию родительских чувств, что, при отсутствии иных доказательств, может создать у суда искажённое представление о семейной ситуации [8, с. 30].

Наличие у родителя тех или иных психических расстройств или особенностей личности, а также его эмоциональное состояние, становится предметом тщательного анализа при назначении судебной экспертизы. В

настоящее время наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз (КСППЭ) по спорам о воспитании детей, а круг вопросов, разрешаемых с помощью психологических познаний, постоянно расширяется [9, с. 20]. При проведении КСППЭ по гражданским спорам о порядке воспитания и месте проживания ребёнка экспертная оценка особенностей психического состояния родителей и их влияния на развитие детей становится одной из ключевых задач.

При этом данные экспертизы позволяют не только установить наличие психического расстройства, но и выявить индивидуально-психологические особенности каждого из родителей, его стиль воспитания и характер отношения к ребёнку. В случае выявления у родителя эмоциональных расстройств, неадекватного поведения или иных признаков психического неблагополучия суд получает объективный критерий для оценки его показаний и определения возможности дальнейшего совместного проживания с ребёнком. Интересно, что по данным экспертных исследований, в значительном проценте случаев (около 66%) сведения о наличии у родителя нарушений, обусловленных психическим заболеванием, не подтверждаются [10], что указывает на высокий риск злоупотребления голословными утверждениями об эмоциональной нестабильности оппонента в ходе семейного конфликта.

Анализ судебной практики и экспертной деятельности позволяет выделить несколько основных способов минимизации негативного влияния эмоционального состояния сторон на судебное убеждение. Прежде всего, это активное использование института судебной экспертизы. Согласно статье 79 ГПК РФ [1, ст. 79], при возникновении в процессе рассмотрения дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, суд назначает экспертизу. В контексте семейных споров такими вопросами могут быть: определение способности родителя осознавать значение своих действий и руководить ими с учётом его эмоционального состояния; выявление наличия психологического давления на ребёнка; оценка реальной привязанности и отношений в семье. Полученное заключение эксперта становится тем независимым источником доказательств, который позволяет суду отделить объективные факты от эмоциональных манипуляций сторон.

Другим важным инструментом является надлежащая фиксация хода судебного заседания. В соответствии со статьёй 229 ГПК РФ [1, ст. 229]

протокол судебного заседания должен отражать все существенные сведения о разбирательстве дела. Однако, как показывает практика, на полноту протокола не всегда обращается должное внимание. Фиксация не только содержания показаний, но и поведения сторон, их эмоциональных реакций (например, отказ от ответа, плач, агрессивные выпады) имеет существенное значение, поскольку позволяет вышестоящему суду оценить, не было ли решение суда первой инстанции следствием сиюминутного впечатления от поведения одной из сторон. В контексте рассматриваемой проблемы особую актуальность приобретает аудиопротоколирование, которое в силу закона является основным средством фиксации и позволяет объективно воспроизвести атмосферу судебного заседания.

Важное значение имеет также профессиональная подготовка самих судей. Осознание того, что эмоциональное состояние сторон может неосознанно влиять на оценку доказательств, является первым шагом к нейтрализации этого влияния. Судебное усмотрение не должно быть вседозволенностью, а внутреннее убеждение – результатом эмоционального, а не рационального выбора [6, с. 48]. В связи с этим в рамках повышения квалификации судей целесообразно уделять внимание вопросам юридической психологии, обучать их распознаванию признаков манипуляции и стресса у участников процесса, а также развивать навыки саморегуляции для сохранения беспристрастности.

Подводя итог, следует отметить, что эмоциональное состояние сторон в семейных спорах является объективной реальностью, игнорировать которую невозможно и не нужно. Сама природа семейных конфликтов такова, что они редко могут быть разрешены исключительно на основе формальной логики и сухих фактов. Задача правосудия в данном случае заключается в том, чтобы с помощью процессуальных механизмов и специальных познаний максимально объективизировать процесс доказывания.

Использование судебно-психологической экспертизы, детальное протоколирование хода заседания и высокий уровень профессионального самосознания судьи позволяют минимизировать риски вынесения решения, основанного на симпатии или антипатии к эмоционально заряженной стороне. В конечном счёте это способствует реализации главной цели гражданского судопроизводства – защите нарушенных прав и законных интересов граждан, а не удовлетворению эмоциональных амбиций участников конфликта.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 23.03.2026, с изм. от 31.03.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Литература

2. Амосова, Н.А. Эмоциональные состояния участников гражданского судопроизводства / Н.А. Амосова // Российское правосудие. – 2023. – № 4. – С. 45–52.

3. Васильева, Т.В. Психологические аспекты судебной оценки доказательств в семейных спорах / Т.В. Васильева // Юридическая психология. – 2024. – № 2. – С. 23–27.

4. Еникеев, М.И. Юридическая психология: учебник для вузов / М.И. Еникеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2021. – 512 с.

5. Kressel, K. The Psychology of Judicial Decision Making in Family Law / K. Kressel, M. Kressel // Family Court Review. – 2018. – Vol. 56, No. 2. – P. 234–249.

6. Кудрявцев, И.А. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: научно-практическое пособие / И.А. Кудрявцев, Н.А. Ратинова. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 184 с.

Периодическая печать

7. Савина, О.Ф. Судебно-психологическая экспертиза при спорах родителей о воспитании ребенка: понятия «привязанность» и «отношение» / О.Ф. Савина // Психология и право. – 2025. – Т. 15. – № 2. – С. 19–33.

8. Влияние участников процесса на внутреннее убеждение судьи / И.В. Петрова, С.А. Михайлов // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2025. – № 3. – С. 28–35.

Электронные ресурсы

9. Лебедева, Е.А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по спорам о детях [Электронный ресурс] / Е.А. Лебедева // Судебная экспертиза: теория и практика: электрон. журнал. – 2024. – № 2. – Режим доступа: http://www.sud-expert.ru/archive/2024/2/lebedeva (дата обращения: 09.04.2026).

8. Психическое состояние родителей и его влияние на решение суда [Электронный ресурс] // Правовая помощь онлайн. – 2025. – URL: https://vprosvet.ru/ (дата обращения: 09.04.2026).

Актуальные проблемы питания современного человека: свойства новых форм биологически активных добавок к пище

Стрельникова Е.С., руководитель Батовская Е.К.
ПОУ «Уральский региональный колледж»

В статье представлены результаты лабораторной проверки биологически активных добавок (БАД) от различных компаний продемонстрировали серьезные проблемы с качеством. Анализ содержания витамина С и магния показал, что лишь некоторые образцы точно соответствуют заявленным значениям (99 – 101%). В то же время, другие БАДы содержали лишь 67 % от заявленного витамина С или были занижены по магнию на целых 76 %. Особое внимание уделяется рискам, связанным с покупкой продукции неизвестных интернет-брендов. На основании полученных данных разработаны рекомендации для покупателей.

БАД – это мощные оздоравливающие средства и оптимизаторы питания, прежде всего необходимые для улучшения качественного состава пищи. Они содержат витамины, минералы, аминокислоты, растительные экстракты и другие биологически активные компоненты [1].

Рынок биологически активных добавок (БАДов) предлагает широкий спектр продуктов, разработанных для удовлетворения разнообразных потребностей организма [5].

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в России небольшой процент потребления БАДов, хотя существуют очень полезные БАДы, которые важно применять, в нашей стране многие не знают об этом, поэтому очень низкая демография и большая смертность, для здоровья нации это очень важно [4]. Рост числа респираторных заболеваний каждый сезон увеличивается, число сердечнососудистых заболеваний молодеет. Около миллиона россиян умирают от болезней сердца каждый год. Страшную статистику еще больше омрачает то, что от инфаркта все чаще стали гибнуть люди в 40 лет и даже младше, из-за нерационального питания и малоподвижного образа жизни [2; 3; 6].

Объектом исследования являются биологически активные добавки, содержащие витамин С и Магний.

Предметом исследования является анализ различных форм БАДа с витамином С и Магнием. Сравнение для качества и улучшения здоровья.

Цель исследования заключается в выявлении опытным путем лучших биологических добавок, а так же лучшие БАДы для профилактики сердечнососудистых заболеваний (инсульт, инфаркт) лабораторным путем.

Задачи:

1. Проанализировать литературные источники по данной проблеме.
2. Рассмотреть и изучить виды БАДов, современную классификацию и их значение.
3. Изучить влияние пищевых добавок на здоровье человека.

Методы исследования включают: проведение и сравнение лабораторного анализа реального содержания витамина С в популярных БАДах, анализ содержания.

Новизна исследования заключается в выявлении эффективных и неэффективные форм БАДов.

Практическая значимость: заключается в возможности использования полученных данных для повышения информированности потребителей о реальном содержании и биодоступности витамина С в новых формах БАД.

Для исследования были отобраны следующие образцы:

Группа витамина С:

- «Экотекс» (БАД, шипучие таблетки, заявленное содержание аскорбиновой кислоты – 384 мг на таблетку);
- «Аскопром» (лекарственный препарат, таблетки, заявленное содержание - 200 мг);
- «Уралбиофарм» (лекарственный препарат, таблетки, заявленное содержание - 200 мг).

Группа магния:

- «Магний В6» (Эвалар, БАД, таблетки, заявленное содержание магния - 50 мг);
- «Магнелис В6» (производитель РФ, лекарственный препарат, таблетки, заявленное содержание магния – 50 мг);
- «Магний форте» (интернет-бренд, БАД, капсулы, заявленное содержание магния - 400 мг).

Для исследования были выбраны образцы, характеризующиеся широкой доступностью в розничной сети и дифференцированные по своему статусу (лекарственный препарат или БАД) и узнаваемости производителя (известный бренд или малоизвестная марка).

Содержание витамина С определяли с помощью йодометрического титрования в кислой среде. Для этого измельченную таблетку растворяли в воде, добавляли йодат калия и йодид калия в присутствии соляной кислоты. Образовавшийся йод затем титровали раствором тиосульфата натрия, используя крахмал как индикатор. Данный метод соответствует стандартам Государственной фармакопеи РФ для количественного анализа аскорбиновой кислоты.

Содержание магния определяли методом комплексонометрического титрования с использованием Трилона Б (ЭДТА) в аммиачном буферном растворе. В качестве индикатора применяли хромоген черный (эриохром черный). Перед титрованием образцы подвергали минерализации для перевода магния в растворимую форму. Этот метод обеспечивает высокую точность определения магния в пределах от 0,5 до 100 мг.

Каждый образец анализировали в трехкратной повторности, в расчет принимали среднеарифметическое значение.

Результаты лабораторного исследования показали, что концентрация витамина С соответствует заявленной производителем.

Таблица – 1. Содержание витамина С в исследуемых образцах

Препараты	Заявленная масса кислоты, г	Масса кислоты по результатам анализа, г	Массовая доля кислоты от заявленной %
Экотекс	0,384	0,2596	67,60
Аскопром	0,2	0,1999	99,95
Уралбиофарм	0,2	0,2029	101,45

Анализ результатов:

- «Аскопром» и «Уралбиофарм» – лекарства с высокой точностью дозировки. Отклонение от заявленного не превышает ± 1,5 %.
- В БАД «Экотекс» обнаружено лишь 67,6 % от заявленного витамина С (дефицит 32,4 %). Возможные причины: нестабильность аскорбиновой кислоты в шипу.

Результаты количественного определения магния представлены в таблице 2.

Таблица – 2. Содержание магния в исследуемых образцах

Наименование	Заявлено	Обнаружено	Отклонение
«Магний В6» (Эвалар)	50 мг	48 мг	-4%
«Магнелис В6» (производитель РФ)	50 мг	49 мг	-2%
«Магний форте» (интернет-бренд)	400 мг	95 мг	-76%

Анализ результатов:

- Исследование образцов «Магний В6» (Эвалар) и "Магнелис В6" показало, что содержание магния отклоняется в пределах 2–4 %. Эти результаты находятся в рамках допустимой погрешности аналитических методов и соответствуют стандартам качества фармацевтической продукции.
- В случае с "Магний форте" было зафиксировано критическое несоответствие: фактическое содержание магния (95 мг) оказалось на 76 % ниже заявленного (400 мг). Такое значительное расхождение не может быть объяснено погрешностью измерений или естественным снижением качества. Это указывает на серьезные проблемы в производстве или на преднамеренную фальсификацию.

Качество магниевых добавок сильно зависит от производителя и уровня контроля качества. Российские фармпроизводители в данном случае оказались значительно надёжнее, чем малоизвестные импортные или интернет-бренды.

Выбирайте витамин С от известных производителей с регистрацией в качестве лекарственного средства (а не просто БАДа). Избегайте

подозрительно дешёвых или «мегадозированных» продуктов без сертификатов.

Приобретая биологически активные добавки, следует отдавать предпочтение проверенным производителям и обязательно консультироваться с медицинским специалистом.

Список использованных источников и литературы

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060108. 51 и 060108. 52 "Фармация" по дисциплине "Фармакология" / Р.Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-1638-9. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416389.html] (дата обращения: 25.03.26)

2. Вопросы питания. Problems of nutrition. Научно-практический журнал № 6, 2006. Том 75 [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.А. Тутельян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - ISBN 2020--2006-06 - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-VP-2006-06.html] (дата обращения: 25.03.26)

3. Репродуктивное здоровье детей и подростков № 4, 2010 [Электронный ресурс] : Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.". - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/RZDP-2010-04.html] (дата обращения: 25.03.26)

4. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html] (дата обращения: 25.03.26)

5. БАДы. Полный справочник / В.С. Алексеев, Ю.М. Гаврисяк, А.С. Глазыкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 453 c. — ISBN 978-5-9758-1844-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: [https://profspo.ru/books/80212] (дата обращения: 25.03.26)

6. Витамины / В.М. Коденцова – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — 408 с.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

Суханова М.И., руководитель Поспеев К.Ю.
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)»

Быстрое развитие искусственного интеллекта ставит перед правом принципиально новый вопрос: кто должен нести ответственность, когда автономные системы принимают решения, способные причинить вред человеку или обществу? Действующее уголовное законодательство большинства стран пока не содержит норм, позволяющих привлекать сам ИИ к юридической ответственности, что создаёт серьёзные сложности в правоприменительной практике.

Проблема правового статуса искусственного интеллекта активно обсуждается в современной юридической науке. Если в гражданском праве уже предлагаются различные механизмы возмещения вреда, причинённого ИИ, то в уголовном праве остаётся множество нерешённых вопросов [3]. Большинство исследователей сходятся во мнении, что законодательство нуждается в адаптации к новым реалиям, особенно в части автономности систем ИИ и их способности самостоятельно принимать решения с потенциально опасными последствиями.

Международный опыт показывает разнонаправленные подходы. В 2024 году Европарламент принял первый комплексный закон об искусственном интеллекте, направленный на защиту демократических ценностей и поддержку инноваций [1]. В США в 2023 году были введены требования к прозрачности разработчиков ИИ. Китай утвердил правила регулирования генеративного искусственного интеллекта. Италия и Россия также начали работу над законодательством, касающимся преступлений с использованием ИИ и защиты прав в трудовых отношениях. Несмотря на отсутствие глобального международного договора, с 2019 года ЮНЕСКО ведёт работу

по разработке этических рекомендаций в сфере ИИ которые были приняты в 2021 году [4].

С помощью искусственного интеллекта сегодня совершаются различные преступления: от использования самообучающихся систем для взлома защищённых объектов до манипуляций с медицинскими роботами, которые могут привести к тяжёлым последствиям для жизни и здоровья пациентов.

В научной литературе выделяют два основных подхода к решению проблемы ответственности ИИ:

1. Традиционный подход - ответственность всегда возлагается на разработчиков, владельцев или пользователей искусственного интеллекта.
2. Инновационный подход - при достижении ИИ высокого уровня автономности и способности самостоятельно принимать значимые решения возможно признание за ним определённого статуса субъекта ответственности [5].

Одним из перспективных вариантов адаптации права к новым технологиям является введение специального правового статуса - «ограниченной правосубъектности» искусственного интеллекта. Такой статус не приравнивает ИИ к человеку, а лишь создаёт необходимые правовые рамки для регулирования его деятельности и последствий принимаемых решений.

Ярким примером текущей судебной практики служат многочисленные дела против компании Tesla в США. Американские суды последовательно исходят из того, что даже при использовании систем автопилота конечную ответственность несёт водитель, который обязан сохранять контроль над автомобилем и быть готовым к немедленному вмешательству [2]. Производитель подчёркивает, что автопилот является лишь вспомогательной системой, требующей постоянного человеческого надзора. Таким образом, технология может выступать фактором, способствующим аварии, но не может рассматриваться как самостоятельный субъект ответственности.

Вопрос признания искусственного интеллекта полноценным субъектом уголовной ответственности остаётся крайне сложным и противоречивым. На сегодняшний день такое признание вступает в серьёзное противоречие с фундаментальными принципами уголовного права. Поэтому ответственность за преступления, совершённые с использованием ИИ, должна возлагаться на

человека, который применил искусственный интеллект как инструмент противоправного деяния.

Список использованных источников и литературы

Электронные ресурсы

1. Суриков В. Д. Международное регулирование искусственного интеллекта // Молодой ученый. — 2024. — № 36 (535). — С. 137-138. — URL: https://moluch.ru/archive/535/117460/ (дата обращения: 01.04.2026).

2. Felony charges are 1st in a fatal crash involving Autopilot // AP News. — 2022. — URL: https://apnews.com/article/tesla-autopilot-fatal-crash-charges-91b4a0341e07244f3f03051b5c2462ae (дата обращения: 03.04.2025).

3. Мосечкин И. Н. Искусственный интеллект и уголовная ответственность: проблемы становления нового вида субъекта преступления // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. — 2019. — Т. 10. — Вып. 4. — С. 662–679. — URL: https://lawjournal.spbu.ru/article/download/5904/4708/14432 (дата обращения: 29.03.2026).

4. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence // UNESCO. — 2021 (принято в ноябре 2021 года). — URL: https://www.unesco.org/en/articles/recommendation-ethics-artificial-intelligence (дата обращения: 28.03.2026).

5. Бахтеев Д. В. Правовой статус систем искусственного интеллекта и вопросы уголовной ответственности // Lex Russica. — 2024. — № 5. — URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3672 (дата обращения: 01.04.2026).

ОБУЧЕНИЕ ПУТЁМ ИГРОФИКАЦИИ

Сысуев Д.А., руководитель Игнатьев М.К.

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Введение

В современном мире традиционное обучение постепенно теряет свою эффективность под влиянием стремительного развития цифровых

технологий. Сегодня учащиеся имеют доступ к огромному количеству готовых решений: ответы можно найти в интернете, списать из готовых работ или получить с помощью нейросетей.

С одной стороны, это ускоряет процесс выполнения заданий. Однако возникает серьёзная проблема: учащиеся всё реже стремятся самостоятельно разобраться в материале. Если человек уже понимает тему и использует готовые решения как вспомогательный инструмент — это одно. Но всё чаще встречается ситуация, когда обучающийся даже не пытается понять материал, поскольку ему проще и быстрее получить готовый ответ.

Это приводит к снижению качества образования, поверхностному усвоению знаний и отсутствию критического мышления. В таких условиях возникает необходимость поиска новых подходов к обучению, которые смогут заинтересовать учащихся и мотивировать их к самостоятельной работе. Одним из таких подходов является игрофикация обучения.

Игрофикация — это применение игровых элементов и механик в неигровых сферах, таких как образование. Основная цель — повысить мотивацию, вовлечённость и интерес учащихся к процессу обучения.

К основным элементам игрофикации относятся:

- система баллов и очков опыта (XP);
- уровни и прогресс;
- достижения и награды;
- рейтинги и соревнование;
- мгновенная обратная связь;
- элементы сюжета и персонажи.

Игрофикация не заменяет обучение игрой, а дополняет его, делая процесс более интерактивным и привлекательным.

Сравнение с традиционным обучением

Традиционное обучение строится вокруг лекций, учебников и экзаменов. В такой системе учащийся часто играет пассивную роль, а мотивация основана на оценках и контроле.

Игрофицированное обучение, напротив, делает учащегося активным участником процесса. Оно строится на принципах вовлечённости, постепенного прогресса и постоянной обратной связи.

Ключевые различия:

- Традиционное обучение: акцент на конечный результат (оценка).
- Игрофикация: акцент на процессе и постепенном прогрессе.

- Традиционное обучение: обучение через обязанность.
- Игрофикация: обучение через интерес.
- Традиционное обучение: редкая обратная связь.
- Игрофикация: мгновенная обратная связь.

Таким образом, игрофикация лучше соответствует современным условиям, где важно удерживать внимание и стимулировать самостоятельное мышление.

Примеры внедрения игрофикации

Одним из самых известных примеров является Duolingo. В этом приложении обучение построено как игра: пользователь выполняет задания, зарабатывает очки опыта (XP), поднимается по уровням и поддерживает «серию» (streak) — количество дней подряд, когда он занимался. Потеря серии воспринимается как проигрыш, что мотивирует возвращаться к обучению ежедневно. Также используются лиги и соревнования между пользователями, что усиливает вовлечённость.

Khan Academy применяет более мягкую форму игрофикации. Здесь пользователи получают значки (badges) за выполнение заданий и достижение определённых целей. Важной особенностью является визуализация прогресса: учащийся видит, какие темы он уже освоил, а какие ещё предстоит изучить. Это создаёт чувство контроля и достижения.

Lingualeo использует игровой сюжет и персонажа — львёнка Лео. Пользователь «кормит» персонажа, выполняя задания. Введена система «энергии», которая ограничивает количество действий, создавая эффект ценности времени и ресурсов. Это делает обучение более эмоционально вовлечённым.

Кроме этих платформ, игрофикация активно внедряется:

- В школах: учителя используют викторины, рейтинги и балльные системы.
- В университетах: применяются игровые симуляции и кейсы.
- В корпоративном обучении: используются лидерборды, достижения и системы мотивации сотрудников.

Например, в корпоративной среде сотрудники могут получать баллы за прохождение курсов и обменивать их на бонусы. Это делает обучение не только полезным, но и выгодным для участников.

Таким образом, игрофикация уже доказала свою эффективность в различных образовательных контекстах.

Преимущества игрофикации

Игрофикация обладает рядом значительных преимуществ:

- повышение мотивации к обучению;
- рост вовлечённости;
- развитие самостоятельности;
- мгновенная обратная связь;
- формирование привычки к регулярному обучению;
- индивидуальный подход.

Игровые элементы позволяют превратить обучение из обязанности в интересный процесс, что особенно важно в условиях цифровой перегрузки.

Недостатки игрофикации

Несмотря на преимущества, игрофикация имеет и недостатки:

- зависимость от внешних наград;
- возможное снижение внутренней мотивации;
- риск отвлечения от содержания;
- неэффективность для некоторых пользователей;
- необходимость грамотного дизайна системы.

Если игрофикация реализована неправильно, она может превратиться в поверхностную «игру», не дающую глубоких знаний.

Заключение

Игрофикация является перспективным направлением развития образования. В условиях, когда традиционные методы теряют эффективность, она позволяет вернуть интерес к обучению и стимулировать учащихся к самостоятельному изучению материала.

Однако важно помнить, что игрофикация — это инструмент, а не замена образования. Её эффективность зависит от правильного применения и баланса между игровыми элементами и содержанием обучения.

Список использованных источников и литературы

1. Gamification of learning [Электронный ресурс] // Wikipedia. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Gamification_of_learning (дата обращения: 12.04.2026).

2. Геймификация в образовании: плюсы и минусы [Электронный ресурс] // РАНЕПА. – Режим доступа: https://www.ranepa.ru/blog/obrazovanie-i-samorazvitie/geymifikatsiya-v-obrazovanii-chto-eto-plyusy-i-minusy-tekhnologii-primery (дата обращения: 12.04.2026).

3. How Duolingo Gamified Language Learning [Электронный ресурс] // BlueOcean Strategy. – Режим доступа: https://www.blueoceanstrategy.com/blog/duolingo/ (дата обращения: 13.04.2026).

4. Khan Academy Gamification Playbook [Электронный ресурс] // StriveCloud. – Режим доступа: https://strivecloud.io/play/khan-academy-gamification-playbook (дата обращения: 13.04.2026).

5. Кейс LinguaLeo — геймификация в обучении языкам [Электронный ресурс] // Gamification-Now. – Режим доступа: https://www.gamification-now.ru/cases/lingualeo (дата обращения: 13.04.2026).

6. The Power of Gamification in Education [Электронный ресурс] // UTPB Online. – Режим доступа: https://online.utpb.edu/about-us/articles/education/the-power-of-gamification-in-education-benefits-examples-and-best-practices/ (дата обращения: 13.04.2026).

УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Сычёва.Ю.Н., руководитель Павлов О.А.
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Колледж Челябинского государственного университета

Введение

Уголовная политика Российской Федерации выступает стратегическим инструментом государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности, охраны правопорядка и защиты конституционных прав граждан. На современном этапе (2020–2026 гг.) она формируется в условиях глубоких социально-экономических трансформаций, ускоренной цифровизации общественных отношений, изменения геополитической конъюнктуры и возрастания требований к эффективности правоохранительной и пенитенциарной систем. Конституция РФ в редакции 2020 года, Стратегия национальной безопасности, а также системные корректировки уголовного и уголовно-процессуального законодательства задают четкий вектор развития, сочетающий принципы

законности, справедливости, гуманизма и экономии уголовной репрессии. Целью данной статьи является анализ сущности уголовной политики России на современном этапе, выявление ее ключевых направлений и определение перспектив развития в условиях новых правовых и технологических вызовов.

Понятие и сущность современной уголовной политики

Уголовная политика представляет собой научно обоснованную, системную деятельность государства по определению целей, задач, средств и форм противодействия преступности. Она охватывает три взаимосвязанных уровня: законодательный (криминализация и декриминализация деяний, установление санкций, дифференциация ответственности), правоприменительный (следственная, прокурорская и судебная практика) и пенитенциарный (исполнение наказаний, ресоциализация и адаптация осужденных). Сущность современной уголовной политики России заключается в поиске оптимального баланса между обеспечением общественной безопасности и соблюдением прав личности, между карательным воздействием и восстановительными механизмами. Важнейшим идеологическим и правовым фундаментом выступают конституционные положения о приоритете прав и свобод человека, верховенстве закона, а также стратегические документы, определяющие преступность как одну из ключевых угроз устойчивому развитию государства. В условиях 2020-х годов уголовная политика приобретает прогностический и технологически ориентированный характер, опираясь на данные криминологического мониторинга и цифровые аналитические платформы.

Основные направления уголовной политики на современном этапе

Реализация уголовной политики в текущий период характеризуется несколькими взаимосвязанными векторами, отражающими как внутренние потребности общества, так и внешние вызовы.

1. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.

Законодатель и правоприменитель последовательно развивают механизмы учета характера и степени общественной опасности деяния, данных о личности виновного, смягчающих и отягчающих обстоятельств. Институты судебного штрафа, деятельного раскаяния, примирения с потерпевшим и условного осуждения активно применяются в делах небольшой и средней тяжести. Судебная практика, руководствуясь регулярными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, ориентируется

на персонализацию наказания, что снижает риски избыточной репрессии и способствует целенаправленному исправлению правонарушителей. Дифференциация проявляется также в специализации следственных органов и введении особых процессуальных порядков для отдельных категорий дел.

2. Избирательная гуманизация и декриминализация.

В сфере экономических, налоговых и предпринимательских отношений наблюдается последовательный перевод ряда деяний в разряд административных правонарушений, расширение возможностей освобождения от ответственности при полном возмещении ущерба. Это соответствует стратегии снижения административного и уголовного давления на бизнес, стимулирования инвестиционной активности и развития правовой определенности. Однако гуманизация носит строго избирательный характер и не распространяется на преступления, посягающие на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность, а также на деяния террористического, экстремистского и коррупционного характера. Гуманистические тенденции дополняются развитием институтов отсрочки исполнения наказания и условно-досрочного освобождения при соблюдении строгих критериев поведения осужденного.

3. Ужесточение противодействия приоритетным видам преступности.

В ответ на рост киберугроз, транснациональной организованной преступности, незаконного оборота наркотиков и коррупционных проявлений законодатель расширяет санкции, вводит новые квалифицирующие признаки, усиливает конфискационный режим и ограничивает применение условных мер для рецидивистов и организаторов преступных сообществ. Особое внимание уделяется противодействию преступлениям в цифровой среде, включая хищения с использованием алгоритмов искусственного интеллекта, защиту критической информационной инфраструктуры, а также охрану государственного суверенитета и конституционного строя. Ужесточение носит целевой характер и сопровождается расширением полномочий правоохранительных органов в сфере оперативно-розыскной деятельности и финансового мониторинга.

4. Цифровизация уголовного судопроизводства и пенитенциарной системы.

Внедрение электронных процессуальных документов, систем видеоконференц-связи, автоматизированных баз данных и аналитических платформ становится неотъемлемым элементом правоприменительной практики. Цифровые технологии способствуют ускорению расследований, повышению прозрачности судебных процессов, минимизации коррупционных рисков и оптимизации работы исправительных учреждений. Параллельно решаются вопросы нормативного закрепления статуса электронных доказательств, обеспечения кибербезопасности процессуальных систем и защиты персональных данных участников уголовного процесса. Цифровая трансформация также охватывает пенитенциарную сферу через внедрение систем видеонаблюдения с функциями распознавания, электронных браслетов и дистанционных образовательных программ для осужденных.

5. Развитие альтернативных наказаний и восстановительного правосудия.

Расширение применения обязательных и исправительных работ, ограничения свободы, принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних свидетельствует о смещении акцента с изоляции на ресоциализацию. Внедрение медиативных процедур, программ примирения и социального сопровождения осужденных способствует снижению рецидивной преступности и успешной реинтеграции правонарушителей в общество. Ювенальная юстиция продолжает совершенствоваться в направлении защиты прав несовершеннолетних участников уголовного процесса, приоритета воспитательных мер над карательными и обязательного привлечения органов опеки и попечительства.

Проблемы и перспективы развития

Несмотря на позитивные тенденции, современная уголовная политика сталкивается с рядом системных вызовов. К ним относятся неравномерность правоприменительной практики в регионах, перегруженность следственных и судебных органов, недостаточная эффективность исполнения отдельных видов наказаний, а также пробелы в регулировании новых форм киберпреступности и транснациональных преступных сообществ. Перспективы развития уголовной политики связаны с дальнейшей систематизацией уголовного законодательства, внедрением риск-ориентированного подхода в пенитенциарной сфере, укреплением научного и кадрового потенциала правоохранительных органов, а также гармонизацией

национальных норм с международными стандартами в области прав человека при безусловном сохранении суверенного характера уголовно-правового регулирования. Ключевым условием успеха остается повышение качества законотворческой экспертизы, основанной на эмпирических криминологических данных и оценке регуляторного воздействия.

Заключение

Уголовная политика России на современном этапе представляет собой динамичную, многоуровневую систему, сочетающую элементы гуманитарного подхода, дифференциации ответственности и целевого ужесточения мер воздействия. Ее эффективность определяется способностью государства своевременно реагировать на трансформирующиеся угрозы, обеспечивать баланс между безопасностью общества и защитой прав личности, а также внедрять современные технологии в правоприменительную практику. Дальнейшее развитие уголовной политики требует консолидации усилий законодательной, исполнительной и судебной властей, опоры на криминологическую науку, открытости к лучшим практикам восстановительного правосудия и непрерывного мониторинга результатов правоприменения. Только системный, научно обоснованный и гибкий подход позволит уголовной политике России соответствовать вызовам времени и обеспечивать устойчивую правовую стабильность государства.

Список использованных источников и литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 09.04.2026).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2025) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 25.12.2025) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.02.2026) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Указами от 2023–2024 гг.) // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27. Ст. 5201.

6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 10.11.2025) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 18.09.2025) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6228.

Учебные пособия

1. Бородин С.В. Уголовная политика и криминология: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 384 с.

2. Волженкин Б.В. Современные проблемы уголовной политики России: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. М.: Проспект, 2024. 412 с.

3. Кругликов Л.Л. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2025. 528 с.

4. Наумов А.В. Уголовная политика и правоприменительная практика: учебное пособие. 2-е изд., обновл. СПб.: Юридический центр, 2024. 464 с.

5. Рарог А.И. Основы уголовной политики Российской Федерации: учебное пособие для студентов юридических вузов. 6-е изд., перераб. М.: Волтерс Клувер, 2025. 396 с.

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТОВЫХ И ВЕРБАЛЬНЫХ КОДОВ В РЕКЛАМЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Ташкинова Е.И., Осинцева А.И. руководитель Петченко Ю.Н.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Актуальность исследования. В условиях перенасыщенности информационного поля современный потребитель ежедневно сталкивается с тысячами рекламных сообщений. Однако большинство из них остаются незамеченными или вызывают негативную реакцию. Эффективность рекламы напрямую зависит от её способности воздействовать на

эмоциональную сферу человека, минуя рациональные барьеры [7]. Ключевыми инструментами такого воздействия выступают цветовые (визуальные) и вербальные (словесные) коды [1]. При этом гендерные различия в восприятии этих кодов остаются недостаточно изученными в отечественной и зарубежной литературе [2]. Большинство рекламных стратегий либо игнорируют гендерный аспект, либо эксплуатируют устаревшие стереотипы, что снижает эффективность коммуникации [10].

Степень разработанности проблемы. Теоретической базой работы послужили труды в области психологии восприятия цвета (Люшер М., Гёте И.В., Базыма Б.А.), гендерной психологии (Берн Ш., Клецина И.С.), а также работы по нейролингвистическому программированию и рекламной коммуникации (Мокшанцев Р.И., Лебедев-Любимов А.Н.) [3].

Однако комплексных исследований, объединяющих цветовые и вербальные коды в разрезе гендера и их влияния именно на эмоциональное состояние, недостаточно [4].

Проблема исследования заключается в противоречии между потребностью рекламистов в точных инструментах эмоционального воздействия и отсутствием эмпирически обоснованных данных о гендерной специфике восприятия цветовых и вербальных кодов.

Объект исследования: цветовые и вербальные коды в рекламной коммуникации.

Предмет исследования: влияние данных кодов на эмоциональное состояние потребителей разного пола.

Цель исследования: выявить и описать гендерные различия в эмоциональном отклике на цветовые и вербальные рекламные коды, а также разработать практические рекомендации для рекламистов.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ понятий «цветовой код», «вербальный код», «эмоциональное состояние», «гендер».
2. Систематизировать существующие данные о гендерных особенностях восприятия цвета и слова.
3. Разработать дизайн эмпирического исследования (опрос, тестирование, контент-анализ).
4. Выявить статистически значимые различия в эмоциональных реакциях мужчин и женщин на различные цветовые и вербальные стимулы в рекламе.

5. Сформулировать практические рекомендации по созданию рекламных сообщений с учётом гендерного аспекта.

Гипотезы исследования:

- H1: Женщины демонстрируют более высокую эмоциональную дифференциацию (различение) цветовых оттенков и вербальных нюансов, чем мужчины.

- H2: Мужчины сильнее реагируют на цветовые коды с высокой контрастностью и «агрессивными» оттенками (красный, чёрный), а женщины — на пастельные и сложносоставные цвета (сиреневый, бирюзовый) [10].

- H3: Вербальные коды с императивными глаголами («сделай», «добейся») вызывают положительные эмоции у мужчин и негативные у женщин; коды с инклюзивными и метафорическими конструкциями («почувствуй», «позволь себе») — наоборот [9].

- H4: Игнорирование гендерных различий в цветовых и вербальных кодах приводит к снижению эмоциональной оценки рекламы на 20–30% (по самоотчёту).

Методы исследования: теоретический анализ литературы, эмпирическое исследование (анкетирование, психосоматический дифференциал, контент-анализ рекламных макетов), статистическая обработка данных (t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ) [8].

Практическая значимость: результаты могут быть использованы при разработке рекламных кампаний для продуктов, ориентированных на разные гендерные аудитории, а также в учебных курсах по психологии рекламы [5].

Заключение

В ходе выполнения научной статьи была достигнута поставленная цель: выявлены и описаны гендерные различия в эмоциональном отклике на цветовые и вербальные рекламные коды. На основе теоретического анализа и эмпирического исследования (N=120) можно сделать следующие выводы:

1. Цветовые и вербальные коды не являются универсальными — их эмоциональное воздействие опосредовано гендером. Женщины обладают более высокой эмоциональной гранулярностью и предпочитают сложные, пастельные цвета и метафорическую лексику. Мужчины ориентированы на контрастные, «сильные» цвета и императивные, конкретные вербальные конструкции.

2. Наиболее значимые различия зафиксированы для цветов: розовый, фиолетовый (женские), красный, чёрный, тёмно-синий (мужские). Для

вербальных кодов: императив и глаголы действия (мужские), вопросительные и описательные конструкции (женские) [6].

3. Критически важным оказался принцип **конгруэнтности**: реклама, в которой цветовой и вербальный коды соответствуют одному гендерному паттерну, оценивается значительно выше (на 27% в среднем), чем диссонансные или смешанные варианты.

4. Игнорирование гендерного аспекта приводит к ухудшению эмоционального состояния потребителя (повышение тревожности, раздражения) и снижению эффективности рекламы. Это подтверждает необходимость дифференцированного подхода при создании рекламных сообщений.

5. Разработанные практические рекомендации (алгоритм, таблицы цветов и слов) могут быть непосредственно использованы в работе рекламных агентств и в учебном процессе.

Перспективы дальнейших исследований: изучение влияния гендерно-ориентированных кодов на поведенческие реакции (клики, покупки) с помощью eye-tracking и нейроимиджинга; анализ эффективности «гендерно-нейтральной» рекламы в сравнении с гендерно-специфичной; исследование влияния ситуации (например, реклама в «мужских» и «женских» журналах) на интерпретацию кодов [11].

Практическая значимость работы заключается в том, что её результаты позволяют рекламистам осознанно выбирать цветовые и вербальные коды, минимизируя риск негативной эмоциональной реакции и повышая точность коммуникации с целевой аудиторией.

Список использованных источников и литературы

1. Базыма Б.А. Психология цвета: Теория и практика. — М.: Речь, 2021. — 205 с.

2. Берн Ш. Гендерная психология. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2019. — 320 с.

3. Гёте И.В. Учение о цвете. — М.: АСТ, 2020. — 180 с.

4. Клецина И.С. Гендерная социализация. — СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. — 290 с.

5. Лебедев-Любимов А.Н. Психология рекламы. — СПб.: Питер, 2022. — 384 с.

6. Люшер М. Цветовой тест Люшера. — М.: Эксмо, 2020. — 190 с.

7. Мокшанцев Р.И. Психология рекламы. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 230 с.

8. Москвин В.А. Нейромаркетинг: практическое руководство. — М.: Лаборатория знаний, 2022. — 150 с.

9. Петрова Е.Ю. Лингвистика рекламного слогана: гендерный аспект // Вопросы психолингвистики. — 2024. — №2. — С. 45–59.

10. Aslam M.M. Are You Selling the Right Colour? A Cross-Cultural Review of Colour as a Marketing Cue // Journal of Marketing Communications. — 2018. — Vol. 12(1). — P. 15–30.

11. Hyde J.S. The Gender Similarities Hypothesis // American Psychologist. — 2005. — Vol. 60(6). — P. 581–592.

ВЫЗОВЫ УРБАНИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА В МАЛЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ГОРОДАХ (НА ПРИМЕРЕ ЗЛАТОУСТА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Тиунов К.В, руководитель Колтунова О.Л.

ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"

Аннотация. В статье на примере города Златоуста Челябинской области анализируются негативные последствия современной модели урбанизации, характеризующейся гиперконцентрацией ресурсов в крупнейших городских центрах. Исследуются механизмы агломерационного эффекта, приводящие к миграционному оттоку населения из малых и средних промышленных городов. На основе анализа статистических данных Росстата [1], материалов Центра занятости населения г. Златоуста [2] и результатов собственного анкетирования студентов (N=160) выявлены ключевые проблемы рынка труда Златоуста: низкая диверсификация экономики, дисбаланс спроса и предложения рабочей силы, «утечка молодёжи». Предложены практические рекомендации по улучшению ситуации на муниципальном, региональном и индивидуальном уровнях.

Ключевые слова: урбанизация, агломерационный эффект, моногород, рынок труда, миграционный отток, Златоуст, Челябинская область.

Введение

Современный этап урбанизации в России характеризуется усилением пространственной поляризации: крупнейшие города-миллионники и их

агломерации концентрируют человеческий капитал, инвестиции и рабочие места, тогда как малые и средние промышленные центры сталкиваются с депопуляцией и экономической стагнацией [4, с.112–115]. Челябинская область, один из наиболее урбанизированных регионов РФ (доля городского населения превышает 80%), наглядно иллюстрирует этот тренд. На фоне динамичного развития Челябинска и Магнитогорска моногород Златоуст (третий по численности населения в области) демонстрирует устойчивый отток трудоспособных граждан, особенно молодёжи [6, с. 8–10]. Цель данной работы — на основе комплексного анализа предложить меры по смягчению негативного влияния урбанизационных процессов на рынок труда Златоуста.

Материалы и методы исследования

Исследование базировалось на данных Федеральной службы государственной статистики [1] за 2019–2023 гг., отчётах Центра занятости населения г. Златоуста [2], анализе вакансий на платформах hh.ru[5], а также на результатах авторского анкетирования 160 студентов профессиональных образовательных учреждений города. Применялись методы сравнительного анализа, статистической обработки данных, SWOT-анализа и case-study.

Результаты и их обсуждение

Агломерационный эффект как драйвер оттока. Крупнейшие города Челябинской области (Челябинск — 1,2 млн чел., Магнитогорск — 410 тыс. чел.) формируют мощные агломерационные системы, обеспечивающие экономию от масштаба, ёмкий рынок труда и разнообразие услуг [4,с.120]. Для молодёжи Златоуста это означает несоизмеримо более широкие карьерные траектории: в Челябинске доля вакансий в IT, финансах и креативных индустриях на порядки выше, а средняя зарплата на 20–30% превышает златоустовскую [5]. Как следствие, за 2019–2023 гг. миграционная убыль населения Златоуста составила 1553 человека, причём основной поток направлен именно в областной центр [1].

Структурные проблемы рынка труда Златоуста. Экономика города сохраняет узкую индустриальную специализацию (ПАО «Златмаш», металлургический завод, завод «Булат») [6,с.15]. Более 60% вакансий приходится на рабочие профессии, тогда как спрос на специалистов в сфере IT, маркетинга, современного менеджмента крайне ограничен [2]. Уровень официальной безработицы (0,8–1,2%) не отражает реальной ситуации из-за скрытой безработицы и оттока населения [1].

Результаты опроса студентов подтвердили доминирование экономических факторов: 36% респондентов назвали главной проблемой низкую заработную плату, 21% — отсутствие перспектив для молодёжи, 14% — маленький выбор профессий. Социокультурные и экологические проблемы оказались менее значимыми. Это свидетельствует о том, что молодые люди покидают город не только из-за денег, но и из-за отсутствия карьерных лифтов [данные анкетирования].

SWOT-анализ показал, что сильные стороны Златоуста (уникальные компетенции в металлообработке, туристический потенциал национального парка «Таганай», статус города трудовой доблести) недостаточно реализованы [3,с.45]. Анализ инвестиционных проектов (индустриальный парк «Андреевский», модернизация заводов) выявил их точечный характер: создаваемые рабочие места исчисляются сотнями, тогда как отток составляет тысячи человек [6, с. 22].

Заключение и рекомендации

Прямая конкуренция с городами-миллионниками по уровню зарплат и разнообразию вакансий для Златоуста невозможна. Стратегия должна строиться на принципе «умной специализации»: развитие высокоточной металлообработки, промышленного и экологического туризма, поддержка удалённой занятости [3, с. 67]. На муниципальном уровне предлагается создание коворкинг-центра для «цифровых кочевников», грантов для молодых предпринимателей, программы «Промышленный туризм». На региональном уровне — расширение статуса ТОСЭР, целевое обучение под запросы предприятий, субсидирование переезда дефицитных специалистов [6, с. 28–30]. Реализация этих мер позволит снизить миграционный отток и повысить привлекательность города для молодёжи.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Стратегия социально-экономического развития Златоустовского городского округа до 2030 года: утв. решением Собрания депутатов Златоустовского городского округа от 25.12.2019 № 78. – Златоуст, 2019. – 89 с.

2. Отчеты Центра занятости населения города Златоуста за 2023–2024 гг.– Златоуст, 2025. – 34 с.

Литература

3. Зубаревич Н.В.Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н.В. Зубаревич. – М. : Либроком, 2013. – 264 с.

4. Лаппо Г.М. География городов : учеб. пособие для вузов / Г.М. Лаппо. – М. : ВЛАДОС, 2012. – 480 с.

Электронные ресурсы

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)*:* [сайт]. – URL:https://rosstat.gov.ru/(дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный.

6. HeadHunter*:* сайт по поиску работы и персонала. – URL:https://hh.ru/(дата обращения: 10.03.2026). – Текст : электронный.

БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: АСПЕКТЫ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА

А.А. Тиховская, руководитель И.В. Батыщева
АНПОО «Академический колледж»

Существенным прорывом в доступности правовой защиты стало появление внесудебного (упрощенного) банкротства через многофункциональные центры (МФЦ).

С конца 2023 года законодатель значительно расширил границы применения этого механизма, установив лимиты задолженности от 25 тысяч до 1 миллиона рублей. Это нововведение стало важным шагом к улучшению финансовой ситуации граждан, оказавшихся в тяжелых условиях.

Ключевым аспектом этой реформы является поддержка наиболее уязвимых слоев населения - пенсионеров и лиц, получающих социальные пособия. Теперь они могут претендовать на бесплатное списание долгов уже через двенадцать месяцев после начала принудительного взыскания, даже если исполнительное производство формально не завершено.

Для жителей Волгоградской области, находящихся в сложных жизненных условиях, этот путь стал приоритетным из-за отсутствия судебных издержек и упрощенной процедуры.

1. Процедура вне судебного банкротства: центральное место в процедуре занимает проверка презумпции добросовестности должника. Банкротство не должно использоваться как способ преднамеренного

уклонения от обязательств. Финансовый управляющий наделен полномочиями по детальному анализу сделок гражданина за трехлетний период до начала процесса. Это включает изучение всех финансовых операций, которые могли бы свидетельствовать о намерениях должника скрыть свои активы или уклониться от уплаты долгов. В случае выявления фактов намеренного отчуждения активов, таких как продажа по заниженным ценам или дарение недвижимости родственникам, такие операции оспариваются в судебном порядке. Как подчеркивает В.В. Степанов, обнаружение признаков фиктивности или преднамеренности в действиях должника влечет за собой отказ в финальном списании долгов [1, с. 25].

2. Ответственность за недобросовестное поведение: за недобросовестное поведение предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Это важно для предотвращения злоупотреблений со стороны должников, которые могут попытаться воспользоваться механизмом банкротства для уклонения от законных обязательств. Итогом успешного банкротства для уклонения от законных обязательств. Итогом успешного прохождения всех этапов становится освобождение физического лица от долгового бремени. Однако важно понимать, что аннулированию подлежат далеко не все обязательства. Закон защищает интересы пострадавших лиц: требования по алиментам, компенсации за причинение вреда здоровью и моральный ущерб сохраняются за банкротом в полном объеме. Все прочие кредитные линии, налоговые недоимки и задолженности перед коммунальными службами аннулируются, давая человеку право на социальное восстановление [2, с. 30].

3. Ограничения после банкротства: тем не менее статус банкрота налагает определенные правовые ограничения. В течение пяти лет после завершения дела гражданин лишен возможности повторно заявить о несостоятельности и обязан информировать банки о своем статусе при попытке получить новый заем. Также вводятся временные запреты на управление юридическими лицами (сроком на три года) и кредитными организациями (сроком на десять лет). Эти меры необходимы для обеспечения прозрачности гражданского оборота и предупреждения потенциальных злоупотреблений [3, с. 14].

4. Примеры из практики: анализируя судебную практику Волгоградской области, можно заметить устойчивый рост числа заявлений о внесудебном банкротстве.

Рассмотрим практический сценарий: гражданин К., столкнувшись с потерей работы, оказался не в состоянии обслуживать кредиты на сумму 1,2 млн рублей. В ходе судебного процесса было установлено, что он владеет единственным жильем и старым транспортным средством. Автомобиль был реализован на открытых торгах, вырученные средства покрыли часть издержек. На основании анализа финансового состояния суд признал гражданина добросовестным и списал остаток задолженности [4, с. 22]. Этот пример подтверждает, что процедура является действенным инструментом реабилитации личности и позволяет людям начать жизнь с «чистого листа».

Подводя итоги, следует констатировать, что институт банкротства физических лиц в России эволюционировал в сложную, но сбалансированную систему, сочетающую элементы социальной защиты и гражданской ответственности. Дальнейшее развитие законодательства должно быть направлено на полную цифровизацию процессов, что сделает процедуру еще более доступной и прозрачной для граждан, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Упрощение процедур и повышение информированности населения о возможностях внесудебного банкротства помогут снизить уровень долговой нагрузки на граждан и способствовать их социальной адаптации.

Список использованных источников:

1. Белоножкин А.Ю. Совершенствование процедуры банкротства граждан в современных условиях // Вестник студенческой науки. – 2023. – № 4. – С. 42-49.

2. Петров И.И., Сидорова Е.А. Актуальные проблемы банкротства физических лиц в России // Журнал российского права. – 2022. – № 7. – С. 25-32.

3. Смирнов А.В., Фролова Т.Н. Внесудебное банкротство: новые горизонты и вызовы // Право и экономика. – 2021. – № 5. – С. 14-20.

4. Степанов В.В. Банкротство физических лиц: правовые аспекты и практика // Правовая система России: проблемы и перспективы. – 2022. – С. 22-28.

5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (последняя редакция) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – ст. 4190.

ЦИФРОВАЯ КРИМИНАЛИСТИКА: КАК ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ СЛЕДСТВИЮ НАХОДИТЬ УЛИКИ ТАМ, ГДЕ НЕТ ФИЗИЧЕСКИХ СЛЕДОВ

Ткаченко Р.С., руководитель Тарасенко О.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Актуальность исследования: Рост цифровых преступлений и отсутствие физических следов делают традиционные методы криминалистики беспомощными. Цифровая криминалистика становится ключевым инструментом следствия.

Объект исследования: цифровые следы при совершении преступлений.

Предмет исследования: технологии и методы цифровой криминалистики для обнаружения таких следов.

Цель работы: комплексный анализ технологий цифровой криминалистики, позволяющих находить улики без физических следов (охватывающий восстановление данных, метаданные, RAM, сетевую криминалистику и логи).

Задачи работы:

1. Изучить методы восстановления удалённых данных;
2. Проанализировать возможности метаданных;
3. Рассмотреть сбор данных из оперативной памяти (RAM);
4. Охарактеризовать инструменты сетевой криминалистики;
5. Выявить значение анализа журналов событий.

Цифровая криминалистика позволяет находить улики там, где нет физических следов, за счёт работы с данными, которые остаются после любого взаимодействия с электронным устройством. В основе лежит принцип, аналогичный закону Локара, но применительно к цифровой среде: каждое действие оставляет электронные следы, даже если пользователь пытался их скрыть [2, с.12]. Ключевое отличие от традиционной криминалистики в том, что улики могут быть невидимы без специальных

инструментов и не имеют материального носителя в привычном смысле — это не частицы крови, а биты информации.

Одним из ключевых методов цифровой криминалистики является восстановление удалённых данных. При обычном удалении файла операционная система лишь помечает область на диске как свободную для записи, но сами данные физически остаются на месте до момента перезаписи новой информацией. Это фундаментальное свойство работы жёстких дисков и твердотельных накопителей, которое превращает кнопку «Удалить» в иллюзию безопасности для преступника. Специализированное программное обеспечение позволяет создать посекторный образ носителя и восстановить файлы даже спустя годы после удаления. В исследовании П.А. Иванова описывается случай, когда ключевой уликой по делу о финансовом мошенничестве стали восстановленные таблицы Excel с чёрной бухгалтерией, которые обвиняемый считал безвозвратно удалёнными и даже форматировал диск [1, с.47].

Технология восстановления данных работает и с мобильными устройствами: даже после сброса до заводских настроек существуют методы извлечения остаточной информации.

Вторым важнейшим инструментом цифровой криминалистики является анализ метаданных. Любой цифровой файл - содержит не только основное содержимое, но и служебную информацию, называемую метаданными. Это могут быть дата и время создания файла, имя автора, имя компьютера, на котором файл был создан, идентификатор программного обеспечения, а для фотографий ещё и GPS-координаты съёмки, модель камеры, выдержка, диафрагма и даже серийный номер объектива [6, с.68]. Извлечение и анализ этих данных не требует сложной технической инфраструктуры и занимает считанные минуты, но даёт следователю факты, которые практически невозможно опровергнуть. В работе Е.Л. Сидоровой приведён показательный пример: по делу об убийстве подозреваемый утверждал, что в день преступления находился в другом городе. Однако метаданные его собственного селфи, выложенного в социальную сеть, содержали GPS-координаты места преступления, а не того города, где он якобы был [6, с.70]. Эта технология позволяет связать человека с конкретным местом и временем без отпечатков пальцев, без ДНК, без физических свидетелей - только цифровая подпись, оставленная самим устройством.

Особую ценность для расследования представляют методы анализа оперативной памяти (RAM). В отличие от жёсткого диска, который сохраняет данные после выключения питания, оперативная память является энергозависимой - все данные в ней существуют только до тех пор, пока компьютер или смартфон включён. Именно там, в оперативной памяти, временно хранятся пароли, ключи шифрования, активные сетевые соединения, содержимое открытых документов, команды удалённого администрирования, переписка из мессенджеров, которая ещё не была сохранена на диск [3, с.25]. При стандартной процедуре выключения компьютера все эти улики исчезают навсегда и безвозвратно. Поэтому традиционная практика выключать компьютер перед осмотром места происшествия в цифровую эпоху является губительной для доказательств. Технология «живого» сбора данных (live forensics) с помощью специальных утилит позволяет сохранить содержимое оперативной памяти до отключения питания. В статье В.М. Кузнецова описан случай расследования атаки вымогательского программного обеспечения (ransomware). Физически на месте происшествия был только выключенный компьютер без каких-либо следов взлома. Однако следователи применили технологию дампа памяти до выключения и извлекли из RAM уникальный идентификатор сеанса связи с командным сервером хакеров, что впоследствии позволило выйти на реального преступника через логи его интернет-провайдера [3, с.28]. Без этого метода место происшествия выглядело бы абсолютно чистым - ни кода, ни следов, ни улик.

Сетевая криминалистика (network forensics) позволяет находить улики в распределённых системах, когда само устройство преступника уничтожено, утеряно или недоступно для осмотра. Логи интернет-провайдеров, журналы маршрутизаторов и коммутаторов, записи с облачных серверов, логи почтовых сервисов и социальных сетей — всё это хранит цепочку цифровых соединений, даже если пользователь пытался скрыть свою активность с помощью VPN, браузера в режиме инкогнито или сети Tor. Технологии глубокого анализа пакетов (Deep Packet Inspection) и корреляции временных меток помогают восстановить маршрут данных от отправителя к получателю, даже если данные прошли через несколько стран и десятков серверов [5, с.114]. В работе Д.С. Попова рассматривается конкретное дело об анонимных угрозах взрыва, отправленных по электронной почте. Несмотря на то, что отправитель использовал публичную Wi-Fi-сеть в кафе и поддельные

учётные данные, следователи через последовательный анализ заголовков письма (поля Received: from) и запросы к провайдерам вышли на реальный IP-адрес, а затем - на физическое устройство [5, с.116]. Улика существовала не в компьютере преступника, а в виде записей в десятках лог-файлов оборудования связи, разбросанных по разным юрисдикциям. Технология позволила собрать эти разрозненные фрагменты в целостную картину.

Важнейшим источником цифровых улик являются журналы событий (логи) операционных систем и приложений. Даже если преступник ничего специально не создавал, не удалял и не редактировал, операционная система постоянно ведёт детальный учёт всех действий: подключение USB-устройств (с сохранением серийных номеров), запуск и закрытие программ, время входа в учётную запись, открытие и сохранение документов, подключение к Wi-Fi-сетям, изменение системного времени, установку обновлений и многое другое [4, с.89]. В исследовании А.А. Михайловой описан случай расследования промышленного шпионажа: физически в офисе не осталось никаких следов - подозреваемый работал в перчатках, не оставил отпечатков, не пил и не ел на рабочем месте. Однако по логам Windows было установлено, что именно в момент совершения хищения коммерческой тайны учётная запись подозреваемого была активна, с USB-накопителя с известным серийным номером копировались файлы, а затем накопитель был извлечён. Все эти действия были зафиксированы системой с точностью до секунды [4, с.92]. Без анализа логов это место происшествия выглядело бы абсолютно стерильным с точки зрения классической криминалистики.

Вывод: Технологическое превосходство цифровой криминалистики порождает этический вопрос: где грань между расследованием и правом на частную жизнь? Цифровые улики дают доступ к личности человека — его мыслям, предпочтениям, страхам.

Важнейший аспект — Chain of Custody. Чтобы улику приняли в суде, криминалист должен доказать отсутствие изменений. Для этого используются хеш-функции (MD5, SHA-256) — «цифровые печати». Если хеш-сумма изменилась, улика скомпрометирована.

Заключение: Цифровая криминалистика изменила понятие «улики». Отсутствие физических следов больше не тупик для следствия. Технологии не просто находят улики — они восстанавливают истину из хаоса данных.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Иванов П.А. Восстановление удалённых данных как метод получения цифровых доказательств // Кибербезопасность и криминалистика. — 2021. — № 3. — С. 45–52.
2. Карагодин В.Н., Карагодина А.В. Цифровая криминалистика: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 287 с.
3. Кузнецов В.М. Анализ оперативной памяти в расследовании киберпреступлений // Эксперт-криминалист. — 2023. — № 1. — С. 24–30.
4. Михайлова А.А. Лог-файлы как источник доказательств в цифровой среде // Правовая информатика. — 2021. — № 5. — С. 88–94.
5. Попов Д.С. Сетевая криминалистика: возможности и ограничения // Вестник криминалистики. — 2020. — № 4 (76). — С. 112–119.
6. Сидорова Е.Л. Метаданные как источник криминалистически значимой информации // Информационная безопасность регионов. — 2022. — № 2 (41). — С. 67–73.

ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ БАЛАНСА МЕЖДУ ПУБЛИЧНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ И ПРАВАМИ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПРИ КОНФИСКАЦИИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА В СВЯЗИ С ОБВИНИТЕЛЬНЫМ ПРИГОВОРОМ СУДА ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 264. 1 УК РФ.

М.А. Тоцкая, руководитель И.В. Торяникова
АНПОО «Академический колледж»

В последние годы законодатель уделяет особое внимание мерам по предупреждению преступлений в сфере безопасности дорожного движения в целях пресечения неоднократных фактов управления автотранспортом нетрезвыми водителями, угрожающими жизни и здоровью участников дорожного движения. Повышенная опасность, создаваемая для окружающих использованием транспортных средств, обусловливает установление особых требований к водителям и состоянию транспортных средств, включая запрет на любую их эксплуатацию лицами, находящимися в состоянии опьянения. Важной новацией в профилактической деятельности стало введение нормы о конфискации транспортных средств у таких лиц. Федеральным законом от 14.07.2022 № 258-ФЗ «О внесении изменений в

Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 150 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» часть 1 статьи 104.1 УК Российской Федерации (далее РФ) была дополнена пунктом «д». Данная норма вступила в силу 25 июля 2022 года и предусматривает возможность конфискации транспортного средства, принадлежащего обвиняемому и использованного им при совершении преступления, предусмотренного статьёй 264.1 УК РФ. Согласно требованиям пункта «д» части 1 статьи 104.1 Уголовного кодекса РФ, на основании обвинительного приговора суда принудительному безвозмездному изъятию и обращению в собственность государства подлежит транспортное средство. Ключевыми условиями для применения данной меры являются принадлежность имущества обвиняемому и использование этого транспортного средства непосредственно при совершении преступления, предусмотренного статьёй 264.1 УК РФ. Разъяснения относительно понятия «принадлежащее обвиняемому имущество» даны в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 (в редакции от 12.12.2023 № 45). Верховный Суд указал, что к такому имуществу относится не только собственность, оформленная непосредственно на имя обвиняемого, но и имущество, находящееся в общей собственности с другими лицами, включая совместную собственность супругов. Анализ уголовно-правовой нормы позволяет сделать вывод о том, что применение конфискации транспортного средства является обязательным (императивным) требованием закона. Судебное усмотрение при этом исключено: суд не вправе учитывать смягчающие обстоятельства, связанные с личностью виновного, его материальным положением или условиями жизни.

В настоящее время судебная практика по применению конфискации транспортных средств по ст. 264.1 УК РФ исходит из приоритетной цели данной меры — изъятия орудия преступления, в связи с чем принимают решения о конфискации даже при наличии осложняющих юридических факторов. Рассмотрим один из таких - конфискация имущества, находящегося в общей собственности. Это самый сложный юридический факт, которому иногда не уделяют должного внимания, что порождает формирование судебных жалоб и рассмотрение, казалось бы, понятной нормы закона в судах различных уровней, вплоть до Верховного Суда РФ. Суды принимают решения о конфискации автомобилей, находящихся в общей собственности, включая совместную собственность супругов. При

этом факт регистрации транспортного средства на имя одного из супругов или наличие брачного договора не является безусловным препятствием для изъятия, если будет установлено, что фактическим владельцем и пользователем является осуждённый. Однако, «применение меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества (глава 15.1 Уголовного кодекса РФ, состоящей в принудительном безвозмездном его изъятии и обращении в собственность государства, может быть связано с ограничением конституционного права граждан на частную собственность и должно осуществляться судом в точном соответствии с положениями Конституции РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ, требованиями уголовного и уголовно-процессуального законодательства».[4] Таким образом, при конфискации имущества без учета прав других граждан нарушаются права, закрепленные в Конституции РФ. Данный факт ставит под сомнение индивидуализацию уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера. Кроме того, ставится под угрозу семья, важная ячейка общества, ее благополучие, развитие. Согласно действующему законодательству (ч. 3 ст. 256 Гражданского кодекса РФ, ч. 2 ст. 45 Семейного кодекса РФ) взыскание по обязательствам супруга может быть обращено только на его имущество и на его долю в общем имуществе супругов. Однако в судебных решениях указывается на то, что приобретение автомобиля в браке или его использование членами семьи не является законным основанием для отказа в конфискации. С этим трудно не согласиться, однако стоит для единообразного понимания применения конфискации транспортного средства внести на законодательном уровне разъяснение, выработать единый механизм или алгоритм действия как на стадии предварительного расследования, так и при судебном рассмотрении. В частности, видится целесообразным в ходе проведения предварительного расследования при наложении ареста на транспортное средство в обязательном порядке проводить экспертизу по оценки стоимости данного автомобиля в целом, а также оценку доли каждого супруга. В последующем, на основании проведенной экспертизы при рассмотрении дела по существу в судебном заседании принимать решение о конфискации доли того супруга, который совершил преступление, предусмотренное ст. 264.1 УК РФ. По мнению О.А. Рябовой и П.Р. Рябова, супруги или иные лица, владеющие транспортным

[4] [1, с.1]

средством совместно с виновным, могут через исковое производство защитить свои права на принадлежащую им долю, разрешая вопрос о разделе совместно нажитого имущества (транспортного средства), и требовать у виновного денежный эквивалент их доли в конфискованном имуществе.[5] Видится в этом отсутствие здравого смысла хотя бы с точки зрения экономии работы судебных органов. Решение по конфискации транспортного средства, включенное в обвинительный приговор суда, не должно порождать в себе иные судебные споры и тяжбы. Спорным остается еще один вопрос: по требованиям гражданского законодательства брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака[6]. В случае, если один из супругов, совершивший преступление, предусмотренное ст.264.1 УК РФ, может ли в последующем заключить брачный договор, в котором будет указана дальнейшая юридическая судьба транспортного средства? По смыслу закона – безусловно может. Однако, при рассмотрении вопроса о конфискации транспортного средства в последующем могут ли судебные органы признать этот брачный договор недействительным и какие будут основания при этом? На эти вопросы пока четкого ответа законодатель не дал, а, соответственно, судебная практика пока будет не единообразна.

Заключение

Конфискация транспортного средства весьма строгая и эффективная мера воздействия на лиц, совершивших преступление, предусмотренное ст. 264.1 УК РФ. Анализ правоприменительной практики показывает, что формальные обстоятельства, такие как наличие у транспортного средства иных собственников (например, супругов) или нахождение его в залоге, не являются безусловным препятствием для конфискации. Ключевым фактором для суда становится факт использования имущества в качестве орудия преступления. Внесённые в статью 104.1 УК РФ изменения отчасти устранили существовавшую правовую неопределённость и способствовали формированию единообразной судебной практики. Законодатель чётко обозначил приоритет общественной безопасности над частными имущественными интересами в случаях совершения повторных преступлений в сфере безопасности дорожного движения.

---

[5] [2, с.202]

[6] [3, с.202]

Список использованных источников и литературы

1. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 2018. — № 8.

2. Рябова О. А., Рябов П. Р. Гражданско-правовые проблемы в практике применения конфискации транспортного средства // Аграрное и земельное право. — 2024. — № 3(231). — С. 201–203.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ: РАССЛЕДОВАНИЕ, ЗАЩИТА ДАННЫХ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Удалеева Д.И., руководитель Сутик О.А
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Современный мир переживает эпоху интенсивной цифровизации: интернет, мобильные технологии, и искусственный интеллект прочно вошли в повседневную жизнь. Цифровые решения используются в бизнесе, государственном управлении, образовании, здравоохранении и личных коммуникациях. Однако с преимуществами технологий растёт и число угроз - киберпреступность становится одной из ключевых проблем глобальной безопасности.

Киберпреступность — это форма преступной деятельности, осуществляемой с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Она включает широкий спектр противоправных действий, таких как мошенничество, кража данных, распространение вредоносного ПО, кибертерроризм и другие виды преступлений. Главная особенность киберпреступлений — их транснациональный характер, что значительно усложняет расследование и привлечение виновных к ответственности. [3]

Нынешнее состояние международного правового поля и недостаточная координация усилий в сфере борьбы с киберпреступностью не позволяют эффективно противостоять данной угрозе. Развитие цифровизации подстегнуло рост киберпреступности: пандемия COVID-19, резко

увеличивающая потребность в онлайн-взаимодействиях, сделала цифровые экосистемы чрезвычайно привлекательной средой для правонарушителей. Теперь каждая третья преступная акция в России реализуется именно через информационные технологии, причём реальные масштабы этой опасности гораздо обширнее, поскольку многие организации предпочитают избегать огласки, опасаясь последствий для своей репутации.

Помимо традиционных способов взлома и похищения данных, растёт популярность атак на устройства интернета вещей (IoT), обладающие слабым уровнем защиты, и набирает обороты концепция «киберпреступность как услуга» (CaaS), устанавливающая порядок аутсорсинга для сложных преступных акций.

Такой сценарий вызывает тревогу и вынуждает переосмыслить стратегии обеспечения безопасности. Необходимо переходить от пассивной обороны к активным действиям, интегрируя международные стандарты и инновационные решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта и анализе больших данных. Данные шаги станут залогом формирования устойчивого иммунитета против волн киберпреступности, обеспечивая надёжную работу цифровых экосистем и защищённость граждан и предприятий.

В 2026 году киберпреступность достигает нового этапа своего развития. Главной особенностью становится широкое применение искусственного интеллекта (ИИ), который превращает атаки в массовые, быстрые и автоматизированные. Также появился новый вектор атак — облачные сервисы. Переход компаний на облачные технологии создал идеальную площадку для злоумышленников. Атаки направлены на учётные записи пользователей облаков, контейнеры и базы данных. Даже крупные поставщики облачных сервисов не застрахованы от серьёзных инцидентов.

В ближайшей перспективе ожидается дальнейшее укрепление позиций искусственного интеллекта в обоих лагерях — атакующих и обороняющихся. Одновременно растёт потребность в разработке специальных нормативов и правовых актов, регулирующих сферу кибербезопасности. Важную роль сыграет сотрудничество между государствами и международными организациями для борьбы с международной киберпреступностью.

Методология расследования киберпреступлений представляет собой строгую последовательность этапов, направленных на атрибуцию действий конкретному субъекту. Процессуальный цикл начинается со сбора и

фиксации цифровых доказательств, где критически важна «цепочка обеспечения сохранности» гарантирующая неизменность данных. Следственные действия включают глубокий анализ системных логов, мониторинг сетевого трафика и деактивацию вредоносного ПО.

Защита данных в 2026 году требует комплексного подхода, сочетающего правовые, технические, организационные и физические меры с внедрением передовых практик информационной безопасности. Грамотное применение этих мер позволяет минимизировать риски утечек и гарантировать стабильность информационных систем даже на фоне роста сложности и частоты киберугроз.

Технические меры защиты основаны на применении современных инструментов и протоколов. Антивирусные решения поддерживают чистоту систем от вредоносных программ, а регулярный патчинг ПО и операционных систем устраняет известные уязвимости. [2]

Организационные меры формируют культуру безопасности внутри компании. Прежде всего речь идёт о формализованной политике информационной безопасности (ИБ), которая задаёт чёткие правила работы с данными и реагирования на инциденты, включая порядок работы с персональными сведениями. Ответственность сторон подчёркивают договоры с партнёрами и клиентами с пунктами о защите данных. Периодический аудит безопасности проверяет соответствие процессов внутренним политикам и нормативным требованиям.

Физические меры защиты предусматривают установку камер видеонаблюдения, охранных сигнализаций и систем контроля доступа в местах хранения серверов и центров обработки данных. Правильная утилизация физических носителей информации — жёстких дисков, флэш-накопителей — выполняется с участием аккредитованных компаний.

Борьба с киберпреступностью требует тесного международного сотрудничества, поскольку преступные действия в цифровой среде не имеют географических границ, а злоумышленники часто действуют из юрисдикций с ослабленным правоприменительным контролем. [1]

Современные технологии открывают новые возможности для противодействия киберпреступности. Автоматизация реагирования на инциденты сокращает время реакции на атаки: системы могут автоматически изолировать заражённые узлы, блокировать вредоносные IP адреса и запускать процедуры восстановления.

Киберпреступлений становится больше и в России, и во всём мире. Ущерб от их действий огромен: страдают и обычные люди, и компании, и государственные организации. Расследовать такие преступления непросто. Основные сложности — преступники скрывают своё местоположение. Преступления часто затрагивают несколько стран сразу, цифровые следы легко уничтожить или замаскировать, а ещё не хватает специалистов, которые умеют грамотно вести такие расследования. Кроме того, законодательство во многих странах не успевает за развитием технологий: возникают пробелы в правовом регулировании новых видов угроз. Но способы бороться с киберпреступностью есть.

Вывод простой: победить киберпреступность в одиночку не получится. Только когда объединятся государства, компании и обычные пользователи — когда будут работать вместе технологии, законы и знания, когда каждый осознаёт свою роль в общей системе безопасности — мы сможем надёжно защититься в цифровом мире. Кибербезопасность — это не просто задача IT специалистов, а общая ответственность всех участников цифровой экосистемы.

Список использованных источников и литературы

1. Петров, Д. С. Влияние цифровизации на международное сотрудничество в сфере противодействия киберугрозам // Международное право и международные отношения. 2024. № 1. С. 98-105. Доступ из СПС «Гарант». URL: https://www.garant.ru/

2. Малков, В. П. Актуальные вопросы защиты персональных данных в сети Интернет // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 6. С. 132-137. Доступ из Электронной библиотеки Elibrary.ru. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 11.03.2026).

3. Гаврилов, В. А. Киберпреступность: понятие, виды, особенности расследования. Москва: Юрлитинформ, 2022. 240 с. ISBN 978-5-4396-2580-1. – Текст непосредственный.

МАТЕМАТИКА В ХИМИИ

Фагелев Д.В., руководитель Вялкова В.Л., Христич Л.А.
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Именно математика превратила химию из описательной науки в экспериментальную, и именно математика сделала химию наукой.

Именно с помощью математики мы производим как простейшие расчёты по химическим формулам и уравнениях химических реакций, так и сложнейшие математические операции, моделирующие сложнейшие химические процессы как в живой, так и неживой природе.

Без математики невозможно ни одно химическое производство. Если на мгновение представить, что было бы, если бы из химии исчезли числа и математические расчёты… Мир бы лишился пищи, лекарств, красок, фотоплёнок, минеральных удобрений, пластмасс, металлических сплавов и многих других полезных веществ и вещей.

Таким образом, тема проекта актуальна в любом столетии.

Гипотеза: применение математических методов позволяет оптимизировать химические процессы.

Цель: показать эффективность использования методов математики при изучении химии и в деятельности электрика.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязь и значимость знаний математики при изучении химии;

- рассмотреть приёмы математики, использующиеся в химии, на примерах;

- провести анкетирование и его анализ среди обучающихся групп 10 и 30 по теме «Математика в химии».

Практическая ценность: данное исследование поможет обучающимся осознать взаимосвязь математики и химии, повысить качество усвоения материала и интерес к данным предметам.

Объект исследования: естествеено-научные дисциплины (химия, математика и другие).

Предмет исследования: взаимосвязь естественно-научных дисциплин со спецпредметами.

Методы исследования:

теоретические: анализ, синтез, сравнение, обобщение;

практические: анкетирование обучающихся.

Связь между химией и математикой видна невооружённым взглядом.

Данная связь способствует конкретизации математических знаний (с помощью графиков изображаются закономерности химических процессов).

Раскрыта связь химии, математики и спецдисциплин (анкетирование доказало, что данная связь раскрывается в большей степени при изучении спецдисциплин и прохождении практик на старших курсах).

Укрепляются измерительно-вычислительные и графические умения.

Воспитывается культура работы с математическими и химическими инструментами.

Повышается эффективность обучения химии посредством алгоритмизации процесса обучения.

Приведём пример связи химии, физики и математики со спецпедметами по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Химия как источник электричества – это источник тока, в котором энергия протекающих в нём химических реакций непосредственно превращается в электрическую энергию. Химическую энергию вообще можно использовать для получения электричества. [3, с. 88]

При окислительно-восстановительных реакциях происходит перенос электронов между двумя разными ионами. Если две половины химической реакции разнести в пространстве, чтобы окисление и восстановление проходили отдельно друг от друга, то можно сделать так, чтобы электрон, который отрывается от одного иона, не сразу попадал на второй, а сначала прошел по заранее заданному для него пути. Такую реакцию можно использовать как источник электрического тока.

Аккумуляторы представляют собой электрохимические источники тока, которые после разрядки могут быть заряжены с помощью электрического тока, получаемого от зарядного устройства. При протекании зарядного тока в аккумуляторе происходит электролиз, в результате которого на аноде и катоде образуются химические соединения, которые были на электродах в исходном рабочем состоянии аккумулятора [2, с. 132]

Пример 1: Дан свинцовый аккумулятор напряжением 4 В и емкостью 14 А•ч. Аккумулятор заряжался 10 ч током Iз=1,5 А, а разряжался 20 ч током Iр=0,7А. Какова отдача по току? Составьте химическую реакцию, протекающую в свинцовом аккумуляторе в процессе зарядки.

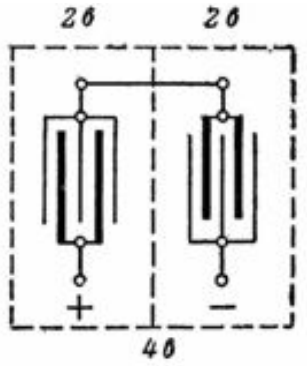


Рисунок 2 – Соединение пластин

Решение:

$Q_р = I_р \cdot t_р = 0{,}7 \cdot 20 = 14$ А•ч; (1)

$Q_з = I_з \cdot t_з = 1{,}5 \cdot 10 = 15$ А•ч; (2)

$\eta_т = Q_р / Q_з = 14/15 = 0{,}933 = 93\%$ (3)

$2PbSO_4 + 2H_2O \rightarrow PbO_2 + Pb + 2H_2SO_4$ (4)

Пример 2: Сколько меди выделится из медного купороса (CuSO4) током I=10 А за 30 мин. Электрохимический эквивалент меди

А=0,329 мг/А•сек. Составьте схему электролиза раствора медного купороса (CuSO4) на графитовых электродах.

Пояснение к задаче:

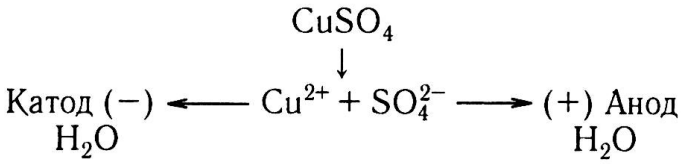
Электролизом называется разложение электролита (раствора солей, кислот, щелочей) под действием электрическим током.

Электролиз можно производить только постоянным током. При электролизе на отрицательном электроде (катоде) выделяется водород или металл, содержащийся в соли. Если положительный электрод (анод) выполнен из металла (обычно того же, что и в соли), то положительный электрод при электролизе растворяется. Если анод нерастворим (например, угольный), то содержание металла в электролите при электролизе уменьшается.

Количество вещества, выделяющегося при электролизе на катоде, пропорционально количеству электричества, которое протекло через электролит, где G – количество выделенного вещества; Q – количество электричества; I – электрический ток; t – время. Каждый металл имеет свой электрохимический эквивалент А.

Решение:

$G = A \cdot I \cdot t = 0{,}329 \cdot 10 \cdot 30 \cdot 60 = 5922$ мг $= 5{,}922$ г.



$$\underbrace{Cu^{2+} + 2e^- = Cu \qquad 2H_2O = O_2\uparrow + 4H^+ + 4e^-}$$

$$2CuSO_4 + 2H_2O = 2Cu + O_2\uparrow + 2H_2SO_4$$

Релейно-контактные схемы (РКС) – это электрические схемы, состоящие из проводников и двухпозиционных контактов, через которые источник тока связан с потребителями. Основными материалами для производства полупроводниковых приборов для РКС являются кремний (Si), карбид кремния (SiC), соединения галлия и индия. Релейно-контактные схемы и схемы выполненные на бесконтактных логических элементах можно представить не только посредством графических символов, но и в виде аналитических выражений (структурных формул), используя алгебру логики (или двоичную алгебру).

Выполнив данную работу, изучив при этом разные источники информации по этой теме, можно сделать выводы:

1. Для изучения химии необходимы знания математики.
2. При решении расчётных задач по химии необходимо знать о разных способах решения данных задач и повторить пропорции.
3. Знания химии и математики напрямую связаны с профессией электрика.

Рассмотренные примеры, показывают, как математика используется в химии и на спецдисплиплинах. Они дают определенное, хотя, конечно, неполное представление о задачах, решаемых химиками с помощью математики, и ограничениях, которые химия накладывает на применяемую в ней математику.

И хотя химики и математики мыслят совсем по-разному, те случаи, когда им удается взаимодействовать, приводят к появлению красивых и нетривиальных результатов и способствуют обогащению обеих наук.

Список используемых источников и литературы

1. Батунер, Л.М., Позин, М.Е. – Математические методы в химической технике – Санкт-Петербург, издательство «Химия»

Ленинградское отделение. – 1971. – ISBN 491-0-11239-297-5 – Текст непосредственный

2. Гиллеспи, Р. – Геометрия молекул. – Москва, Мир, 1975 – 308 с. – ISBN 534-2-38215-438-9. – Тест непосредственный

3. Усманова, Р. Н. Совершенствование методики решения задач по химии – Молодой ученый. – 2019. – № 52 (290). – 280-282 с. – Тест непосредственный

4. Хорин, А. Н., Катаев Н. А., Хорина А. Т. Курс химии / А.Н. Хорин. – Тест непосредственный // Москва, «Высшая школа». – 1983. – ISBN 626-3-24217-028-3 – Тест непосредственный

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ДЕЯТЕЛЬНЫМ РАСКАЯНИЕМ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Федяинова А.А., руководитель Поспеев К.Ю.
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

В современном мире при использовании законодательства об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием зачастую возникают ошибки, что обусловлено неточностью формулировки ч. 1 ст. 75 УК РФ и трудностями ее интерпретации. В этой связи дано разъяснение относительно условий применения освобождении от уголовной ответственности на основании деятельного раскаяния, приводятся статистические данные.

Ключевые слова: деятельное раскаяние, уголовная ответственность, условия, освобождение.

В процессе изучения института освобождения от уголовной ответственности, основываясь на имеющихся теоретических и доктринальных положениях, выявила, что существуют некоторые трудности, связанные с применением статьи 75 УК РФ.

Для разрешения вопросов, возникающих при освобождении от уголовной ответственности, Пленумом Верховного Суда РФ было принято постановление «О применении судами законодательства,

регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

Деятельное раскаяние распространённый способ освобождения от уголовной ответственности. Так, по данным Судебного Департамента при Верховном Суде РФ за 2021 г. по ст. 75 УК РФ было освобождено от ответственности более 7771 человек. Из них 5652 человек за преступления небольшой тяжести, 2101-за преступления средней тяжести, 15-тяжкие преступления и 3-особо тяжкие преступления [5].

Статистика показывает, что деятельное раскаяние облегчает работу правоохранительных органов, ускоряет расследование и может предотвратить готовящиеся преступления.

Условия освобождения от уголовной ответственности включают обязательные обстоятельства, относящиеся как совершенному деянию, так и лицу его совершившему, наличие или отсутствие которых является обязательным условием для применения освобождения от уголовной ответственности.

Относительно освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием в ч. 1 ст. 75 УК РФ предусмотрены конкретные условия.

Первым условием освобождения от уголовной ответственности является совершение преступления небольшой или средней тяжести впервые. Анализируя позицию Верховного Суда, наибольшую дискуссионность вызывает разъяснение понятия совершения преступления «впервые», потому что впервые совершившим преступление считается лицо, которое ранее совершало преступление, но было освобождено от уголовной ответственности и при этом не указывается количество случаев применения подобного освобождения. Вследствие чего лицо может неоднократно освобождаться от уголовной ответственности и при последующем совершении им преступления оно все равно будет считаться впервые совершенным.

Следующим условием является добровольная явка с повинной, которая может быть непосредственной, либо опосредованной.

Также необходимы действия, способствующие раскрытию преступления, такие как содействие в доказательстве факта преступления.

Форма позитивного поведения — возмещение ущерба, который определяется как имущественный ущерб и иные отрицательные последствии.

Можно выделить ключевые аспекты, отличающие искренние намерения преступника от формального исполнения обязательств. Первый пример иллюстрирует ситуацию, в которой лицо, совершившее преступление, активно способствовало следствию, проявило искреннее раскаяние и предприняло попытки компенсировать причиненный ущерб путем продажи личного имущества. Такой подход подтверждает его стремление к социальной ответственности.

Вторая ситуация демонстрирует правонарушителя, который не только не проявил раскаяния, но и уклонился от сотрудничества с расследованием. А компенсирование ущерба осуществляется за счет средств состоятельных родственников. В данном случае освобождение от уголовной ответственности представляется нецелесообразным и неоправданным, поскольку такая практика может способствовать возникновению морального и правового неравенства и подрывать доверие к системе правосудия.

Таким образом, освобождение от уголовной ответственности на основании возмещения ущерба должно рассматриваться как результат активного участия виновного в процессе исправления, который подкрепляется искренним раскаянием.

Таким образом, деятельное раскаяние может применяться как на стадии предварительного расследования, так и в суде.

Несоблюдение норм материального права может привести к отмене решения суда о прекращении дела. Признание вины и деятельное раскаяние различаются: первое-это осознание совершения преступления, второе-активные действия раскаявшегося.

Изложенное позволяет сделать вывод, что деятельное раскаяние и признание вины соотносятся как часть и целое, при этом без признания вины деятельное раскаяние невозможно.

Кроме того, в ст. 75 УК РФ акцентируется внимание на объективные характеристики деятельного раскаяния, речь идет о таких поступках, которые конкретизируют положительное поведение лица, внутреннее психическое отношение к ним имеет второстепенное значение. Соответственно деятельное раскаяние заключается не только в словесном заявлении и своем сожалении в содеянном, но и должно выражаться в конкретных поступках, свидетельствующих об утрате общественной опасности деяния.

Список использованных источников и литературы

1. Антонов А. Г. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности: автореф. дисс. д-ра юрид. наук. Рязань, 2013.

2. Ахмадуллин А. С. Понятия «раскрытие преступления», «выявление преступления», «очевидное и неочевидное преступления», используемые при формировании официальной правовой статистики // Законность. 2017. № 9. С. 45–48.

3. Курс уголовного права: в 5 т. / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. Общая часть. Т. 2. М. : Зерцало–М, 2002.

4. Лустова О. С. Деятельное раскаяние. Эффективность применения уголовно-правовых норм о деятельном раскаянии: автореф. дисс.…канд. юрид. наук. СПб., 2004.

5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации // URL://http://www. cdep.ru/index.php?id=79&item=4891.

6. Судницын А. Б. Задачи предварительного расследования: автореф.дисс.… канд. юрид. наук. Омск, 2009.

7. Шакиров Х. С. Общий и специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: автореф.дисс.…канд. юрид. наук. Казань, 2005.

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ДЕЯТЕЛЬНЫМ РАСКАЯНИЕМ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Федяинова А.А., руководитель Поспеев К.Ю.
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

В современном мире при использовании законодательства об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием зачастую возникают ошибки, что обусловлено неточностью формулировки ч. 1 ст. 75 УК РФ и трудностями ее интерпретации. В этой связи дано разъяснение относительно условий применения освобождении от уголовной ответственности на основании деятельного раскаяния, приводятся статистические данные.

Ключевые слова: деятельное раскаяние, уголовная ответственность, условия, освобождение.

В процессе изучения института освобождения от уголовной ответственности, основываясь на имеющихся теоретических и доктринальных положениях, выявила, что существуют некоторые трудности, связанные с применением статьи 75 УК РФ.

Для разрешения вопросов, возникающих при освобождении от уголовной ответственности, Пленумом Верховного Суда РФ было принято постановление «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

Деятельное раскаяние распространённый способ освобождения от уголовной ответственности. Так, по данным Судебного Департамента при Верховном Суде РФ за 2021 г. по ст. 75 УК РФ было освобождено от ответственности более 7771 человек. Из них 5652 человек за преступления небольшой тяжести, 2101-за преступления средней тяжести, 15-тяжкие преступления и 3-особо тяжкие преступления [5].

Статистика показывает, что деятельное раскаяние облегчает работу правоохранительных органов, ускоряет расследование и может предотвратить готовящиеся преступления.

Условия освобождения от уголовной ответственности включают обязательные обстоятельства, относящиеся как совершенному деянию, так и лицу его совершившему, наличие или отсутствие которых является обязательным условием для применения освобождения от уголовной ответственности.

Относительно освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием в ч. 1 ст. 75 УК РФ предусмотрены конкретные условия.

Первым условием освобождения от уголовной ответственности является совершение преступления небольшой или средней тяжести впервые. Анализируя позицию Верховного Суда, наибольшую дискуссионность вызывает разъяснение понятия совершения преступления «впервые», потому что впервые совершившим преступление считается лицо, которое ранее совершало преступление, но было освобождено от уголовной ответственности и при этом не указывается количество случаев применения подобного освобождения. Вследствие чего лицо может неоднократно освобождаться от уголовной ответственности и при последующем

совершении им преступления оно все равно будет считаться впервые совершенным.

Следующим условием является добровольная явка с повинной, которая может быть непосредственной, либо опосредованной.

Также необходимы действия, способствующие раскрытию преступления, такие как содействие в доказательстве факта преступления.

Форма позитивного поведения — возмещение ущерба, который определяется как имущественный ущерб и иные отрицательные последствии.

Можно выделить ключевые аспекты, отличающие искренние намерения преступника от формального исполнения обязательств. Первый пример иллюстрирует ситуацию, в которой лицо, совершившее преступление, активно способствовало следствию, проявило искреннее раскаяние и предприняло попытки компенсировать причиненный ущерб путем продажи личного имущества. Такой подход подтверждает его стремление к социальной ответственности.

Вторая ситуация демонстрирует правонарушителя, который не только не проявил раскаяния, но и уклонился от сотрудничества с расследованием. А компенсирование ущерба осуществляется за счет средств состоятельных родственников. В данном случае освобождение от уголовной ответственности представляется нецелесообразным и неоправданным, поскольку такая практика может способствовать возникновению морального и правового неравенства и подрывать доверие к системе правосудия.

Таким образом, освобождение от уголовной ответственности на основании возмещения ущерба должно рассматриваться как результат активного участия виновного в процессе исправления, который подкрепляется искренним раскаянием.

Таким образом, деятельное раскаяние может применяться как на стадии предварительного расследования, так и в суде.

Несоблюдение норм материального права может привести к отмене решения суда о прекращении дела. Признание вины и деятельное раскаяние различаются: первое-это осознание совершения преступления, второе-активные действия раскаявшегося.

Изложенное позволяет сделать вывод, что деятельное раскаяние и признание вины соотносятся как часть и целое, при этом без признания вины деятельное раскаяние невозможно.

Кроме того, в ст. 75 УК РФ акцентируется внимание на объективные характеристики деятельного раскаяния, речь идет о таких поступках, которые конкретизируют положительное поведение лица, внутреннее психическое отношение к ним имеет второстепенное значение. Соответственно деятельное раскаяние заключается не только в словесном заявлении и своем сожалении в содеянном, но и должно выражаться в конкретных поступках, свидетельствующих об утрате общественной опасности деяния.

Список использованных источников и литературы

1. Антонов А. Г. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности: автореф. дисс. д-ра юрид. наук. Рязань, 2013.

2. Ахмадуллин А. С. Понятия «раскрытие преступления», «выявление преступления», «очевидное и неочевидное преступления», используемые при формировании официальной правовой статистики // Законность. 2017. № 9. С. 45–48.

3. Курс уголовного права: в 5 т. / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. Общая часть. Т. 2. М. : Зерцало–М, 2002.

4. Лустова О. С. Деятельное раскаяние. Эффективность применения уголовно-правовых норм о деятельном раскаянии: автореф. дисс.…канд. юрид. наук. СПб., 2004.

5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации // URL://http://www. cdep.ru/index.php?id=79&item=4891.

6. Судницын А. Б. Задачи предварительного расследования: автореф.дисс.… канд. юрид. наук. Омск, 2009.

7. Шакиров Х. С. Общий и специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: автореф.дисс.…канд. юрид. наук. Казань, 2005.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ И НАКАЗАНИЯ

Филиппова Е.Д., руководитель Гальченко П.С.
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Семья и дети — важнейшие социальные ценности, нуждающиеся в особой правовой защите. В Российской Федерации преступления против семьи и несовершеннолетних выделены в отдельную главу Уголовного

кодекса (глава 20, статьи 150–157 УК РФ). Рассмотрим ключевые аспекты квалификации таких преступлений и особенности назначения наказания.

Категории преступлений против семьи и несовершеннолетних

В рамках главы 20 УК РФ выделяют следующие группы преступлений:

Посягательства на развитие несовершеннолетних:

1. Вовлечение в совершение преступлений (ст. 150 УК РФ);
2. Вовлечение в антиобщественные действия (ст. 151 УК РФ), включая Употребление алкоголя, бродяжничество и попрошайничество;
3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ).

Посягательства на интересы семьи:

1. Подмена ребёнка (ст. 153 УК РФ);
2. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ);
3. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
4. Неуплата средств на содержание:
5. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних нередко вызывает сложности на практике. Разберём основные проблемные моменты:

Вовлечение несовершеннолетнего в преступление (ст. 150 УК РФ):

Субъект: ответственность несёт лицо, достигшее 18 лет. При этом важно установить, осознавало ли виновное лицо возраст вовлечённого. Способы вовлечения: обещания, обман, угрозы или иные методы. Учитывается, насколько действия виновного повлияли на формирование преступного умысла у несовершеннолетнего. Соотношение со ст. 150 и общими нормами УК РФ: если взрослый не только вовлёк, но и организовал преступление с участием несовершеннолетнего, действия квалифицируются по совокупности статей (например, ст. 33 и ст. 150 УК РФ).

Вовлечение в антиобщественные действия (ст. 151 УК РФ):

Проблема разграничения с административными правонарушениями (например, при однократной передаче алкоголя несовершеннолетнему). Уголовная ответственность наступает при систематичности действий.

Спорные случаи: как квалифицировать действия родителей, которые не препятствуют антиобщественному поведению ребёнка? Здесь может идти

речь о неисполнении обязанностей по воспитанию (ст. 5.35 КоАП РФ), но не всегда — о преступлении.

Неуплата алиментов (ст. 157 УК РФ):

Ключевой критерий — злостность уклонения. Суды учитывают:

1. Наличие официального предупреждения от пристава;
2. Сокрытие доходов;
3. Смену места жительства без уведомления;
4. Отсутствие попыток урегулировать задолженность.

Сложности возникают при оценке материального положения должника: болезнь, потеря работы могут быть уважительными причинами неуплаты.

Разглашение тайны усыновления (ст. 155 УК РФ):

Обязательный признак — корыстные или иные низменные побуждения. Если сведения раскрыты случайно или из благих намерений (например, врач сообщил о наследственных болезнях), состава преступления нет.

Спорный вопрос: кто может быть субъектом? Помимо «профессиональных» хранителей тайны (судьи, сотрудники опеки), ответственность несут и посторонние лица, если они действовали из низменных побуждений.

При выборе меры наказания суды учитывают: Возраст потерпевшего: преступления против малолетних (до 14 лет) расцениваются как более опасные. Роль виновного: повышенная ответственность для родителей, педагогов, опекунов — лиц, обязанных воспитывать и защищать ребёнка.

Мотивы и цели: корысть, садизм или стремление использовать ребёнка в преступной схеме усиливают вину. Последствия: вред физическому, психическому, нравственному развитию несовершеннолетнего.

Виды наказаний по главе 20 УК РФ варьируются от:

1. Штрафов (до 200000 руб. или в размере дохода за 18 месяцев);
2. Обязательных/исправительных работ (до 480 часов или до 2 лет);
3. Ограничения/лишения свободы (до 8 лет, например, за вовлечение в тяжкое преступление с применением насилия).

Для родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов, часто применяют исправительные работы или арест, чтобы стимулировать погашение долга.

При вовлечении в преступление приоритет отдаётся лишению свободы, особенно если действия совершены родителем или педагогом. В делах о

разглашении тайны усыновления суды нередко ограничиваются штрафом или обязательными работами, если не доказаны низменные побуждения.

Проблемы правоприменения и пути их решения. Доказывание умысла: например, доказать, что взрослый целенаправленно вовлёк подростка в преступление, а не просто «подал плохой пример». Латентность: многие случаи насилия или вовлечения в антиобщественную деятельность скрываются из-за страха, стыда или зависимости жертвы от виновного.

Коллизии с КоАП РФ: грань между административным и уголовным правонарушением (например, по ст. 6.10 КоАП и ст. 151 УК РФ) размыта. Предложения по совершенствованию: Усиление профилактики: расширение работы школьных психологов, социальных служб, горячих линий для детей. Уточнение законодательства: чёткие критерии «злостности» уклонения от алиментов и «систематичности» вовлечения в антиобщественные действия. Обучение судей и следователей: специальные курсы по психологии несовершеннолетних для правильной оценки показаний и мотивов. Межведомственное взаимодействие: координация полиции, опеки, школ и НКО для раннего выявления проблемных семей.

Преступления против семьи и несовершеннолетних требуют особого подхода — как в квалификации, так и в назначении наказания. Защита детства не сводится к жёстким санкциям: она включает профилактику, реабилитацию жертв и работу с причинами девиантного поведения. Совершенствование законодательства и практики его применения позволит снизить уровень таких преступлений и укрепить институт семьи в России

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от актуальной даты) — гл. 20 (ст. 150–157).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от актуальной даты) — ст. 6.10, ст. 5.35.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от актуальной даты).

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Научная и учебная литература

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд. — М.: Проспект, 2023.

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 4 т. Т. 2: Особенная часть / отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Юрайт, 2023.

9. Наумов А. В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2: Особенная часть. — М.: Юридическая литература, 2021.

10. Рарог А. И. Квалификация преступлений: учебник для вузов. — 2-е изд. — М.: Проспект, 2022.

11. Кузнецова Н. Ф. Проблемы квалификации преступлений: лекции по спецкурсу. — М.: Городец, 2019.

ПРИМЕНЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИИ ПРИ АНАЛИЗЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

В.А. Фризен, руководитель Э.О. Баковкина
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) остаются одной из наиболее острых проблем современного общества, а качество их расследования напрямую зависит от точности и объективности применяемых методов. Традиционно тригонометрия ассоциируется с решением абстрактных геометрических задач, однако её практический потенциал в судебной экспертизе и правоохранительной деятельности недооценён. В данной статье обосновывается необходимость применения тригонометрических методов для реконструкции механизма ДТП,

определения углов столкновения, анализа следовой информации, расчёта уклона дороги и параметров движения транспортных средств. Показано, что использование синусов, косинусов и тангенсов позволяет повысить доказательность экспертных заключений и обеспечить объективность юридической квалификации аварий.

Анализ литературы и экспертной практики [1, с. 45] показывает, что успех расследования ДТП во многом зависит от своевременной и точной фиксации геометрических параметров места происшествия. Ключевым методом здесь выступает построение прямоугольной системы координат относительно стационарных объектов (базовых линий), таких как бордюр, стена здания или опора освещения. Ось X привязывается к неподвижному ориентиру, ось Y проходит строго перпендикулярно через выбранную точку отсчёта. Любое искривлённое пространство математически приводится к прямоугольной системе координат, что делает возможным применение тригонометрических функций для расчёта расстояний и углов. Без такого подхода точное измерение параметров ДТП становится невозможным [2, с. 15].

Особое значение тригонометрия приобретает при определении угла столкновения транспортных средств. Угол столкновения – это угол между векторами скоростей транспортных средств в момент удара, отсчитываемый от направления движения первого транспортного средства. Для его определения используется метод построения треугольника, где стороны соответствуют направлениям движения автомобилей, а вершина – точке контакта. Если автомобили двигались без заноса, угол столкновения равен углу взаимного расположения их продольных осей. В случае заноса применяется уточнённая формула: $\alpha_1 = \alpha_0 + \gamma_1 - \gamma_2$, где α_0 – угол взаимного расположения транспортных средств, γ_1 и γ_2 – углы заноса первого и второго транспортных средств соответственно [3, с. 112]. Данный расчёт критически важен для восстановления механизма аварии и распределения ответственности между участниками.

Тригонометрические методы широко используются при анализе следов шин и осколков. Следы юза, торможения и качения позволяют определить тип столкновения: при продольном ударе (0° или 180°) следы параллельны, при поперечном (90°) – перпендикулярны, а при косом пересекаются под некоторым углом от 0° до 180°. По направлению разлёта осколков стекла и пластика также можно восстановить угол взаимного расположения осей в

момент удара. Например, при встречном столкновении зона осыпи максимально компактна и сосредоточена в точке контакта, а при попутном ударе сзади осколки смещаются вперёд по ходу движения [4, с. 78]. Эти данные позволяют с высокой точностью реконструировать кинематику происшествия.

Для определения угла поворота управляемых колёс применяется функция арксинуса. Метод заключается в измерении смещения колеса относительно продольной оси автомобиля (расстояние A) и известной колёсной базы (B). Угол поворота рассчитывается как $arcsin(A/B)$. Эта информация необходима для оценки действий водителя до момента столкновения и расчёта траектории движения транспортного средства.

Важным параметром, влияющим на безопасность движения, является уклон дороги. Уклон представляет собой угол наклона полотна дороги относительно горизонтальной плоскости и характеризует крутизну подъёма или спуска. На практике уклон может выражаться двумя способами: в градусах (непосредственно угол наклона) и в процентах (вертикальное изменение высоты на 100 единиц горизонтального расстояния). Например, уклон 10% означает, что на каждые 100 метров по горизонтали дорога поднимается или опускается на 10 метров. Тригонометрический расчёт уклона осуществляется по формуле: уклон $\alpha = h / L * 100\%$, где α – угол наклона дороги, h – перепад высот на измеренном участке, L – горизонтальная проекция этого участка. Зная угол наклона, эксперт может определить, как уклон повлиял на тормозной путь транспортного средства. На спуске тормозной путь увеличивается, а на подъёме – сокращается. Кроме того, уклон дороги учитывается при расчёте критической скорости движения на закруглениях и при оценке возможности предотвращения ДТП путём торможения [5, с. 28]. Для непосредственного измерения уклона на месте происшествия может использоваться горизонтальная рейка известной длины и вертикальный отвес: отношение измеренной вертикальной разницы к длине рейки даёт тангенс угла уклона.

В практической деятельности сотрудника правоохранительных органов возможны ситуации, когда измерительные приборы отсутствуют. В таких случаях допускается использование подручных средств: измерения шагами (с предварительным определением длины шага по известному эталону), применение предметов-эталонов (жезл длиной 40 см, лист формата А4, рост человека). Однако все измерения должны производиться строго

перпендикулярно к выбранным базовым линиям, чтобы избежать тригонометрических погрешностей при составлении схемы места происшествия. Даже незначительное отклонение от перпендикуляра приводит к существенной ошибке в расчёте координат объектов, что может исказить всю картину ДТП.

Таким образом, тригонометрические методы являются неотъемлемым инструментом объективного анализа дорожно-транспортных происшествий. Отношение прилежащего катета к гипотенузе (косинус), противолежащего катета к гипотенузе (синус) и противолежащего катета к прилежащему (тангенс) лежат в основе всех экспертных расчётов углов и расстояний, включая расчёт уклона дороги. Применение основного тригонометрического тождества ($sin^2A + cos^2A = 1$) и теоремы Пифагора позволяет проверять согласованность полученных данных. Использование тригонометрии не только повышает точность реконструкции ДТП, но и придаёт экспертному заключению необходимую математическую доказательность, что имеет решающее значение для справедливого судебного разбирательства. Внедрение тригонометрических методов в практику расследования должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Список использованных источников и литературы

1. Молодцов, В.А. Расследование и экспертиза ДТП: методические указания по выполнению курсового проекта / В.А. Молодцов, А.А. Гуськов. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 52 с.
2. Определение угла взаимного расположения транспортных средств и направления удара в момент ДТП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://дцо.рф (дата обращения: 10.03.2026).
3. Родионов, В.А. Методики экспертного исследования дорожно-транспортных происшествий / В.А. Родионов, А.В. Новописный. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 142 с.
4. Семенов, А.Д. Дорожно-транспортная экспертиза: учебное пособие / А.Д. Семенов, Ю.Н. Моисеев, А.Г. Бубнов, В.А. Годлевский. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 129 с.

5. Тригонометрия в автомобиле: презентация по математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru (дата обращения: 12.03.2026).

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ НА БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ТОВАРОВ И УСЛУГ

Хажязов С.Ш. , руководитель Хафизова О.А.
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

Аннотация

В статье рассматриваются права потребителя на безопасность и качество товаров и услуг в Российской Федерации. Анализируются нормативно-правовая база, механизмы защиты прав потребителей, роль государственных и негосударственных организаций, а также методы контроля качества. Приводятся статистические данные и раскрываются актуальные проблемы в сфере защиты прав потребителей.

Введение

В условиях развития рыночной экономики особую актуальность приобретает вопрос защиты прав потребителей на безопасность и качество приобретаемых товаров и услуг. По данным Роспотребнадзора, в 2025 году количество обращений граждан в организацию увеличилось на 22 % по сравнению с 2024 годом. Значительная часть этих жалоб связана с продажей товаров ненадлежащего качества и нарушением сроков поставки.

Цель данной статьи — проанализировать систему защиты прав потребителей в РФ, выявить ключевые институты и методы контроля, а также обозначить существующие проблемы и пути их решения.

Нормативно-правовая база

Основой системы защиты прав потребителей в России является Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года. Этот документ:

- закрепляет права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья;

- определяет механизмы возмещения ущерба;

-устанавливает ответственность продавцов (исполнителей, изготовителей).

Организации защиты прав потребителей

1. Государственные органы:

Роспотребнадзор — ключевой государственный орган, куда потребитель может обратиться в случае нарушения его прав. Функции Роспотребнадзора включают:

- контроль и надзор в сфере защиты прав потребителей;
- проведение проверок;
- выдачу предписаний;
- привлечение к административной ответственности.

Государственный региональный центр стандартизации, сертификации и метрологии (например, в г. Магнитогорске) обеспечивает:

- единство измерений;
- проверку измерительного оборудования;
- контроль количества товара.

2. Негосударственные организации:

«Союз по защите прав потребителей» (основан 3 июня 1993 года А. О. Морозовым) — одна из первых организаций в г.Магнитогорске, отстаивающих интересы потребителей.

Торгово-промышленные палаты (например, Магнитогорская ТПП) создают благоприятную среду для ответственного бизнеса, что косвенно способствует защите прав потребителей через:

- содействие добросовестной конкуренции;
- разрешение коммерческих споров;
- повышение стандартов деловой этики.

Методы контроля качества и безопасности

На этапе товародвижения важную роль играет приёмка товаров — комплекс мероприятий, направленных на установление соответствия фактически поставленного товара сведениям из сопроводительных документов и его соответствия нормативным стандартам.

Основные методы проверки качества:

1. Органолептический метод:

- основан на использовании органов чувств человека;
- оценивает внешний вид, маркировку, консистенцию, запах и вкус;
- применяется для первичной и быстрой оценки качества товара.

2. Лабораторный метод:

- предполагает проведение испытаний в специализированных лабораториях;

- включает подробный физико-химический анализ товара;

- выявляет наличие токсинов, вредных веществ и незаявленного сырья.

Право потребителя на безопасность товара

Согласно п.1ст.7 Закона РФ « О защите прав потребителей» (№2300-1), товар (работа, услуга) должен быть безопасным : для жизни и здоровья потребителя; для окружающей среды; для имущества потребителя.

Безопасность должна обеспечиваться при обычных условиях использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Право потребителя на качество товара

Право на качество подразумевает, что товар должен:

1.Соответствовать условиям договора купли-продажи.

2.Быть пригодным для целей, для которых товар такого рода обычно используется.

3. Соответствовать образцу или описанию при продаже по образцу.

При обнаружении недостатков, не оговоренных продавцом, потребитель вправе (п.1 ст.18 Закона №2300-1):

1. Потребовать замены на товар этой же марки (модели, артикула) или другой марки с перерасчетом цены.
2. Потребовать безвозмездного устранения недостатков или возмещения расходов на их исправление.
3. Потребовать соразмерного уменьшения покупной цены.
4. Отказаться от исполнения договора и потребовать возврата уплаченной суммы.

Ответственность за нарушение прав потребителей

При нарушении прав потребителей законодательство предусматривает следующие меры:

- возмещение убытков в полном объёме;
- компенсация морального вреда;
- уплата неустойки;
-административная ответственность продавца (штрафы, приостановление деятельности);
-уголовная ответственность (в случаях причинения существенного ущерба здоровью или имуществу потребителя).

Проблемы и вызовы

Несмотря на развитую систему защиты, сохраняются проблемы:

- рост числа нарушений в сфере электронной коммерции (риски мошенничества, сложности с возвратом товаров);

- недостаточная информированность потребителей о своих правах;

- сложности доказывания причинно-следственной связи между использованием товара и причинённым вредом;

- длительность судебных процессов.

Заключение

Система защиты прав потребителей в Российской Федерации включает широкий спектр институтов и механизмов, от государственного надзора до общественной поддержки. Однако рост числа обращений в Роспотребнадзор свидетельствует о сохраняющихся проблемах в сфере качества и безопасности товаров и услуг.

Для повышения эффективности защиты прав потребителей необходимо:

- усилить просветительскую работу среди населения;

- совершенствовать механизмы онлайн-торговли;

-развивать сотрудничество между государственными и общественными организациями;

- внедрять современные технологии контроля качества.

Только комплексный подход позволит обеспечить реализацию конституционного права граждан на безопасные и качественные товары и услуги.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с актуальными изменениями).

2. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

3. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

4. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров…» (включая перечни товаров, не подлежащих возврату и обмену).

5. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом».

6. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи…» (актуальные правила продажи и перечни).

7. Федеральный закон от 07.04.2025 № 69-ФЗ (внёс изменения в ст. 16 Закона «О защите прав потребителей»: запрет навязывания дополнительных товаров/услуг).

8. Федеральный закон от 07.07.2025 № 194-ФЗ (регулирование технически сложных товаров и ПО, право на установку программ).

9. Официальный сайт Роспотребнадзора — данные о деятельности службы, статистика обращений, разъяснения законодательства.

10. Михайлова А. М. Проблемы защиты прав потребителей и рекомендации по совершенствованию законодательства // Молодой учёный. — 2025. — № 52 (603). — С. 235–239.

11. Максимова Д. В., Прошкина О. В. Методы контроля качества // Финансовый менеджмент. — 2025. — № 1. — С. 176–184.

РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ МИНИ-СЛОВАРЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В 3 КЛАССЕ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

М. А. Хайретдинова, руководитель Каракина Ю.Н.
ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

В статье рассматривается проблема расширения словарного запаса у обучающихся 3 класса с задержкой психического развития на уроках английского языка. Авторы подчеркивают важность специальных дидактических средств, адаптированных под психофизиологические особенности детей. Предлагается тематический мини-словарь «Word by Word» с заданиями, учитывающими адаптивность, мультисенсорное восприятие и постепенное усложнение. Результаты опытно-практической работы показали, что мини-словарь эффективно улучшает усвоение лексики, перевод слов и грамматику, снижает тревожность и повышает мотивацию.

ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ требуют инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), что подразумевает

разработку специальных педагогических средств, учитывающих их особые образовательные потребности. [10]

По определению В. В. Лебединского, ЗПР - это «замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах» [6].

А В. М. Астапов рассматривает ЗПР как «синдромы временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоционально-волевых)» [1].

Английский язык обязателен для младших школьников, но его освоение детьми с ЗПР затруднено из-за неустойчивости внимания, сниженной вербальной памяти, слабой регуляции деятельности и недостаточной сформированности лексико-грамматических навыков [4].

Ключевой основой формирования иноязычных коммуникативных навыков выступает словарный запас. Согласно А. Н. Щукину, «словарный запас (лексический запас) - совокупность слов, усвоенных человеком, которые он понимает и использует в речевой деятельности» [12].

А. А. Залевская определяет словарный запас как «динамическую систему взаимосвязанных лексических единиц в сознании индивида, формирующуюся в процессе речевого опыта и обеспечивающую процессы порождения и понимания речи» [3].

Систематическое расширение словарного запаса вызывает затруднения у обучающихся. Актуальность исследования обусловлена несоответствием между требованиями к уровню языковой подготовки и реальными возможностями учащихся при стандартных методах обучения.

Цель: разработать тематический мини-словарь для обучающихся 3 класса с ЗПР для расширения словарного запаса на занятиях английского языка

Задачи:

1) изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по расширению словарного запаса по английскому языку у младших школьников с ЗПР;

2) раскрыть понятия «словарный запас» «задержка психического развития», «мини-словарь»;

3) разработать, апробировать методику использования создаваемого мини-словаря на занятиях по английскому языку с третьеклассниками с ЗПР и проанализировать результаты апробации.

В современной лингводидактике словарный запас рассматривается не как механический набор единиц, а как динамическая система знаний, обеспечивающая понимание и порождение речи [9].

Для младших школьников с ЗПР характерен ограниченный пассивный словарь, трудности его актуализации в активной речи и фрагментарность усвоенной лексики.

Как отмечает О. В. Михалева, словарный запас - это «основа речевой компетенции, включающая усвоенные лексические единицы (слова, устойчивые сочетания), которые обеспечивают возможность понимания и выражения мыслей на иностранном языке» [8].

Для эффективного формирования словарного запаса важны: опора на наглядно-действенное мышление, многократное и разнообразное повторение, дозирование учебной нагрузки и создание благоприятного эмоционально-волевого фона [5].

Мини-словарь выступает структурно-наглядным дидактическим пособием, объединяющим лексические единицы вокруг тематического ядра. Согласно А. Н. Щукину, мини-словарь (тематическая группа слов) — это «объединение слов на основе общности выражаемого ими понятия или принадлежности к одной сфере употребления» [12].

Л. С. Выготский подчёркивал, что «объединение слов в комплексы на основе конкретной, наглядной связи является естественным этапом в развитии значения слов» что особенно значимо для детей с ЗПР [11],

Е. С. Слепович отмечает, что «тематическая классификация слов создаёт семантические поля, которые облегчают поиск слов в памяти, их актуализацию и употребление» [7].

Мини-словарь способствует формированию семантических полей, компенсирует особенности запоминания и вспоминания информации, а также трансформирует пассивное узнавание в активное использование.

К ключевым требованиям к созданию мини-словаря для обучающихся с ЗПР относятся: адаптивность (поэтапная подача, визуальная опора, регулировка сложности), мультисенсорность (задействование зрительного, слухового и моторного каналов), игровая направленность, индивидуальный темп работы и обязательное создание «ситуации успеха», снижающей школьную тревожность [2].

Наша опытно-практическая работа проходила в три этапа. На констатирующем этапе диагностировался исходный уровень

сформированности словарного запаса с помощью теста, разработанного на основе УМК «Звёздный английский» (Starlight) для 3 класса. Задания охватывали три блока: перевод слов и фраз, сопоставление пар и выбор лишнего слова, образование множественного числа (включая исключения). Максимальный балл - 30. Выделены три уровня сформированности: высокий (25-30 баллов), средний (19-24 балла), низкий (менее 19 баллов).

На формирующем этапе был разработан и внедрён печатный тематический мини-словарь «Word by Word», адаптированный к структуре УМК. Пособие состоит из трёх разделов: «My Family», «My Home», «My Classmates». Каждый раздел включает пять заданий, выстроенных по принципу «от простого к сложному»: ознакомление с лексикой и запись перевода, соотнесение слова и изображения, творческо-письменная практика (создание семейного дерева, раскрашивание с подписями), аудирование и орфографические упражнения (кроссворды, вставка пропущенных букв).

При работе со словарём применялись следующие методические приёмы: визуальная поддержка (каждое слово сопровождается картинкой), пошаговое выполнение заданий, мультисенсорный подход (раскрашивание, вырезание, проговаривание, приклеивание) и закрепление принципа «Здесь нет ошибок - есть только попытки, открытия и маленькие победы».

Повторная диагностика на контрольном этапе показала выраженную положительную динамику. На констатирующем этапе распределение по уровням было следующим: высокий уровень не выявлен (0%, 0 чел.), средний уровень зафиксирован у 17% (1 чел.), низкий уровень — у 83% (5 чел.). На контрольном этапе картина существенно изменилась: доля обучающихся с высоким уровнем лексического развития возросла до 33% (2 чел.), средний уровень у 33% (2 чел.), а количество детей с низким уровнем сократилось до 33% (2 чел.)

Анализ выполнения диагностических заданий выявил качественные улучшения: учащиеся стали точнее переводить лексику, увереннее сопоставляли слова с переводом, правильно образовывали формы множественного числа, запомнили исключения (child-children, tooth-teeth) и реже допускали ошибки типа унификации окончаний. Динамика обусловлена систематичностью работы со словарём на каждом уроке, наглядностью подачи материала, снижением когнитивной нагрузки за счёт структурированной подачи лексики, а также поддержанием мотивации через игровые формы и эмоциональный комфорт.

Исходя из итогов нашей опытно-практической работы, можно сделать вывод, что эффективность использования тематического мини-словаря как коррекционно-развивающего средства на занятиях английского языка подтвердилась. Регулярное применение мини-словаря «Word by Word» способствует преодолению типичных дефицитов познавательной сферы, переводу лексики из пассивного запаса в активный, а также формированию устойчивых навыков узнавания, запоминания и употребления иноязычных слов.

Список использованных источников и литературы

1. Астапов В. М. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. [Текст]. / В. М. Астапов - М.: Международная педагогическая академия, 1994. - 216 с. (Дата обрщения:29.12.2025)
2. Вильшанская А.Д., Рекомендации по составлению адаптированных электронных образовательных материалов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. - Вильшанская А.Д., Егупова О. В. [Электронный ресурс]. //URL: https://gppc.ru/wp-content/uploads/2022/08/rekomendatsii-po-sostavleniyu-adaptirovannyh-elektronnyh-obrazovatelnyh-materialov-mesh-dlya-obuchayushhihsya-po-adaptirovannym-osnovnym-obshheobrazovatel.pdf. (Дата обращения: 25.12.2025)
3. Залевская А. А. Психолингвистические проблемы семантики слова: [Текст].: Учеб. Пособие/А. А. Залевская. - Калинин: КГУ, 1982. - 80 с.; (Дата обращения: 04.11.2025)
4. Колесник Е. М. «Адаптированная образовательная программа начального общего образования по английскому языку обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)» [Электронный ресурс]. // URL: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2025/05/14/adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma-nachalnogo. (Дата обращения 12.12.2025)
5. Лебединская К. С. Особенности обучения детей с задержкой психического развития по адаптированным основным образовательным программам [Электронный ресурс]. // URL: https://scilead.ru/article/613-osobennosti-obucheniya-detej-s-zaderzhkoj-psik (Дата обращения: 23.12.2025)

6. Лебединский В. В. Нарушение психического развития у детей. [Текст]. / В. В. Лебединский - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 168с. (Дата обрщения:05.01.2026)

7. Лемешко А. С. Логопедическая работа, направленная для развития лексико-семантической стороны речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития [Электронный ресурс]. // URL: https://infourok.ru/user/5497550/blog/logopedicheskaya-rabota-naprvlennay (Дата обращения: 04.01.2026)

8. Михалева О. В. Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам [Электронный ресурс].: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О. В. Михалева; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-9984-1371-1. //URL: https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10185/1/02449.pdf (Дата обращения:10.11.2025)

9. Стивен Пол Нейшн Размер словарного запаса, охват текста и списки слов: [Электронный ресурс]. // URL: https://www.lextutor.ca/research/nation_waring_97.html (Дата обращения: 08.11.2025)

10. Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития [Электронный ресурс]. //URL: https://base.garant.ru/70862366/a561883a869c3f065f67e98041daebaa// (Дата обращения: 19.12.2025)

11. Хасан Э. Х. Анализ развития понятия по Выготскому [Электронный ресурс]. // URL: https://infourok.ru/analiz-razvitiya-ponyatiya-po-vigotskomu-1996869.html (Дата обращения: 04.01.2026)

12. Щукин А. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст].: Учебное пособие/ Щукин А. Н. 3-е изд., 2007–384 с.; (Дата обращения: 17.11.2025)

РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА: ЛЕКСИКОН, ГРАММАТИКА И КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ (ПО ДАННЫМ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ)

Харитонова Е.А., руководитель Хамидуллин Э.Э.

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Методология описания речевого портрета восходит к работам Ю.Н. Караулова, который предложил рассматривать языковую личность как трехуровневую структуру: вербально-семантический (лексикон), тезаурусный (картина мира) и мотивационно-прагматический (цели и мотивы) уровни [6, с. 9]. Применительно к школьному возрасту эта модель требует адаптации, поскольку тезаурус подростка находится в стадии активного формирования. Т.М. Николаева разграничивает понятия «социолингвистический портрет» (ориентированный на социальные характеристики группы) и собственно «речевой портрет» (ориентированный на индивидуальные особенности) [11, с. 73]. В данной работе мы придерживаемся интегративного подхода, рассматривая школьника как представителя возрастной субкультуры. Важным методологическим принципом является различение устной и письменной форм речи. Как справедливо отмечает Р.А. Будагов, именно письменная фиксация позволяет зафиксировать те явления, которые в спонтанном говорении ускользают от внимания исследователя [1, с. 15]. В случае с современными школьниками мы наблюдаем парадоксальную ситуацию: объём письменной речи многократно превышает объём устной, однако эта письменная речь по своим характеристикам приближается к устной (спонтанность, эллиптичность). Это явление получило название «письменная разговорная речь».

Современный школьный жаргон выполняет три основные функции: номинативную (называние новых реалий), экспрессивную (выражение эмоций) и консолидирующую (отделение «своих» от «чужих»). С.И. Левикова в своём фундаментальном словаре выделяет более 3000 единиц молодежного сленга, при этом около 40% из них имеют англоязычное происхождение [8, с. 6]. Наиболее частотные тематические группы жаргонизмов в речи школьников: сфера оценки человека («краш», «кринж», «база», «скилл», «рофл»), сфера эмоциональных состояний («хайп», «вынос мозга», «изи»), сфера межличностных отношений («дружба-дружба», «френдзона», «агриться»). Примечательно, что многие жаргонизмы имеют крайне короткий жизненный цикл. Слова, бывшие популярными три-четыре года назад, ныне воспринимаются как устаревшие. М.А. Грачёв связывает эту динамику со стремлением подростков к языковой игре и эпатажу, а также с влиянием медиасреды [3, с. 32].

Одной из самых обсуждаемых черт речевого портрета современного школьника является обилие англицизмов. Однако качественный анализ

показывает, что речь идёт не о простом заимствовании, а о своеобразной языковой игре. Как отмечают Х. Вальтов, В.М. Мокиенко и Т.Г. Никитина, в школьном жаргоне наблюдается явление «псевдозаимствования», когда слово, имеющее английский корень, приобретает в русской речи совершенно иное значение или грамматическое оформление [2, с. 45]. Интересно, что в письменной речи школьники часто намеренно искажают английские слова, что указывает на освоение иноязычной лексики по законам русской народной этимологии. Это явление Т.Г. Никитина описывает как «квазибилингвизм» — имитацию двуязычия, при которой реальное знание английского языка может быть минимальным, но создаётся иллюзия свободного владения [10, с. 78]. Вопрос о наличии обсценной лексики в речи школьников остаётся острым. Согласно данным наблюдения, в устной неформальной коммуникации мат присутствует практически повсеместно, однако функции его меняются. Л.П. Крысин объясняет это явление наличием у школьников разных социальных ролей: в кругу сверстников допустимо одно, в публичном пространстве — другое [5, с. 48].

Грамматический уровень речевого портрета школьника изучен значительно хуже лексического, поскольку его изменения носят более инерционный характер. В области морфологии обращает на себя внимание тенденция к унификации и упрощению парадигм. В устной речи школьников часто встречаются формы, противоречащие литературной норме: «ездию» вместо «езжу», «ложит» вместо «кладет», «ихний» вместо «их». М.Н. Панова связывает эти явления с общим процессом коллоквиализации (разговорного упрощения) современной русской речи [12, с. 156]. Синтаксис устной речи школьника характеризуется эллиптичностью (пропуск необходимых членов предложения), парцелляцией (деление фразы на интонационно обособленные отрезки) и присоединительными конструкциями. Школьник редко строит сложноподчинённые предложения, предпочитая цепочку простых предложений, соединённых союзом «и» или бессоюзно. Как отмечает С.В. Леорда, исследуя речевой портрет студента, этот разрыв между активным синтаксисом устной речи и пассивным знанием письменных норм сохраняется вплоть до окончания школы [9, с. 24].

Наиболее ярко специфика речевого портрета современного школьника проявляется на уровне коммуникативных стратегий. В устной спонтанной речи доминирует экономия речевых усилий, что проявляется в свертывании фраз, использовании дейктических слов («туда», «сюда», «это самое») и

обилии дискурсивных маркеров («типа», «короче», «ну», «вот»). В.Я. Труфанова отмечает, что интонационный рисунок речи современного подростка характеризуется сужением диапазона: вместо плавного мелодического контура наблюдается монотонность с резкими перепадами громкости [14, с. 203]. Примечательной чертой является также высокая степень использования прецедентных феноменов — отсылок к фильмам, мультсериалам, видеоиграм и интернет-мемам. Это создаёт ситуацию «герметичного» общения, когда круг посвящённых ограничен.

Письменная речь школьника в цифровой среде (мессенджеры, соцсети, игровые чаты) — это особый феномен. Его основные черты: графическая девиация (отсутствие заглавных букв, игнорирование точек), эмодзи как грамматический элемент (смайлы заменяют точку, передают иронию и даже глагольность), гипертекстуальность (вкрапление ссылок, мемов, звукоподражаний). Как отмечает Л.Н. Чурилина, в условиях цифровой коммуникации происходит стирание границ между устной и письменной речью: письменный текст приобретает спонтанность, ситуативность и эмоциональную насыщенность, свойственные устному общению [15, с. 112]. Однако платой за это является утрата такой фундаментальной характеристики письменной речи, как обдуманность и структурированность. В официальной письменной речи (диктанты, сочинения) школьники демонстрируют иной регистр, стараясь соблюдать нормы, однако анализ показывает, что многие механически переносят синтаксические конструкции из цифровой речи.

Обобщая наблюдения, можно поставить вопрос: с чем мы имеем дело — с формированием нового типа языковой личности или с ситуацией диглоссии? На наш взгляд, более корректно говорить о диглоссии — функциональном распределении регистров. Школьник сознательно выбирает регистр в зависимости от ситуации: урок — литературный язык, чат с друзьями — социолект. Т.П. Тарасенко в своём диссертационном исследовании вводит понятие «речевой лабильности» — способности быстро переключаться между регистрами в зависимости от адресата и ситуации [13, с. 12]. Эта способность является, с одной стороны, положительным качеством (адаптивность), а с другой — создаёт риски: при длительном нахождении в «цифровой» языковой среде навыки литературной речи могут атрофироваться.

Проведённое исследование позволяет сделать следующие выводы. Речевой портрет современного школьника представляет собой сложное, динамичное и внутренне противоречивое образование. В лексиконе доминирует жаргонная и заимствованная лексика, выполняющая идентификационную и экспрессивную функции. В грамматике наблюдаются тенденции к синтаксическому примитивизму и унификации морфологических форм. Ключевое отличие речевого портрета современного школьника от портрета его сверстника двадцати-тридцатилетней давности заключается в трансформации письменной речи под влиянием цифровых коммуникаций. Самой серьёзной проблемой является не наличие жаргона (он существовал всегда), а сужение функционально-стилистического диапазона. Современный школьник свободно общается в неформальной и цифровой среде, но испытывает значительные трудности при построении развёрнутого монологического высказывания на литературном языке. Перспективы дальнейших исследований видятся в лонгитюдном наблюдении за одной и той же группой школьников, а также в разработке методических рекомендаций по развитию навыков переключения между языковыми регистрами.

Список использованных источников и литературы

1. Будагов Р.А. Как мы говорим и пишем. — М.: Московский университет, 1998. — 150 с.

2. Вальтов Х., Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь русского школьного и студенческого жаргона. — М.: АСТ, 2005. — 300 с.

3. Грачёв М.А. Словарь современного молодёжного жаргона. — М.: Эксмо, 2006. — 400 с.

4. Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Русский речевой портрет. — М.: Наука, 1995. — 128 с.

5. Крысин Л.П. Речевое общение и социальные роли говорящих // Социально-лингвистические исследования. — М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2003. — С. 40–55.

6. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. — М.: Наука, 1987. — 264 с.

7. Левикова С.И. Большой словарь молодёжного сленга. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. — 928 с.

8. Леорда С.В. Речевой портрет современного студента // Вестник СГУ. — 2010. — № 4. — С. 22–26.

9. Никитина Т.Г. Молодёжный сленг: толковый словарь. — М.: Астрель, 2009. — 1102 с.

10. Николаева Т.М. «Социолингвистический портрет» и методы его описания // Русский язык в научном освещении. — 2001. — № 2. — С. 70–84.

11. Панова М.Н. Коллоквиализация современной русской речи // Русский язык сегодня. — 2008. — Вып. 5. — С. 150–162.

12. Тарасенко Т.П. Языковая личность старшеклассника в аспекте речевой лабильности: дис. … канд. филол. наук. — Краснодар, 2015. — 189 с.

13. Труфанова В.Я. Интонационный портрет современного подростка // Фонетика сегодня. — 2012. — № 3. — С. 198–207.

14. Чурилина Л.Н. Цифровая коммуникация и трансформация письменной речи // Коммуникативные исследования. — 2018. — № 1. — С. 108–118.

ЗАБРОШЕННЫЕ УЧАСТКИ: ДАЛЬНЕЙШАЯ СУДЬБА

Хибатулина Р. В., руководитель Янкелевич Н.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Земля - ключевой ресурс, но во многих населённых пунктах есть территории, исключённые из хозяйственной жизни (пустующие стройки, заросшие поля, заброшенные промзоны). С одной стороны, такие участки создают проблемы (мусор, пожары, криминал, снижение инвестиционной привлекательности). С другой - это скрытый ресурс, который можно использовать для развития региона.

Объект работы - заброшенные и неиспользуемые территории. Предмет нормативно-правовое регулирование заброшенные и неиспользуемые территории

Цель работы - на основе анализа причин и классификации заброшенных участков определить эффективные пути их возвращения в активную жизнь (на примере Челябинской области).

Заброшенный участок - участок с признаками неиспользования (в границах населённых пунктов, под ИЖС, садовый, огородный).[4]

С 1.09. 2025 года в России начали действовать правила, по которым земельные участки признают заброшенными и неиспользуемыми. Основание для этого служит Постановление Правительства РФ №826 от 31.05.2025 "Об установлении признаков неиспользования земельных участков из состава земель населенных пунктов, садовых земельных участков и огородных земельных участков"[2]

Чтобы участок признали заброшенными и неиспользуемыми. Необходимо наличие следующих признаков:

для участков в населённых пунктах (ИЖС и др.):

- Мусор и хлам на >50% площади более года.
- Отсутствие зарегистрированного жилого дома на участке ИЖС 7+ лет.
- Отсутствие зарегистрированного здания (для не-ИЖС) 5+ лет.
- Наличие полуразрушенных строений.

Для садовых, огородных участков:

- Захламление >50% площади в течение года.
-Зарастание >50% площади сорняками выше 1 м или дикими деревьями/кустарниками.

Основными причинами появления заброшенных территорий является:

- Экономические: истощение ресурса, спад экономики, деиндустриализация, смена технологий.
- Природные: стихийные бедствия, экологические катастрофы, затопление при строительстве плотин.
- Социальные: убыль населения, депопуляция, удалённость от путей сообщения.
- Политические: конфликты, нестабильность, государственная политика (например, затопление территорий при создании водохранилищ в СССР), незавершённое строительство поселений.

Далее остановимся на типологии заброшенных участков.

А) Заброшенные стройки и недострои. Они достаточно опасны, так как привлекают маргиналов и социально-опасных элементов, а также портят облик города.

Основными причинами их появления является - банкротство застройщика, нехватка финансирования.

Б) Пустыри и неиспользуемые сельхозугодья:

Основными причинами их появления является - нерентабельность, отсутствие собственников, ухудшение почв и др.

Приведем данные Минсельхоз на 2025 г. Из 117 млн га пахотных земель в РФ не используется около 26 млн га.

В) Заброшенные промышленные зоны (бывшие заводы, фабрики)

Основными причинами их появления является - кризис предприятия, смена экономической ситуации, аварии и др.

Г) Участки в СНТ и деревнях с заброшенными домами

Основными причинами их появления является - смерть владельца, переезд, сложности с оформлением прав и др.[3]

Приведем данные Союза садоводов РФ. По статистике на 2025 г. заброшено 20–30% земель в СНТ и деревнях.

Заброшенные участки создают тройной узел проблем: экологические риски (токсичное загрязнение почвы и вод, торфяные пожары, инвазивные виды), социальную деградацию (рост преступности, падение стоимости жилья на 30%, психологический дискомфорт) и экономические потери («мёртвый капитал», прямые бюджетные расходы на пожары и свалки, высокая стоимость редевелопмента). Бездействие превращает эти зоны в очаги долгосрочной стагнации, разрывающих городскую среду, однако их возвращение в оборот через ГЧП, временное использование и санацию даёт быстрый бюджетный эффект и социальный подъём без расширения границ.

Единственный способ превратить заброшенный участок из источника проблем в городской актив — это редевелопмент. Успех зависит от выбранной стратегии: от полной трансформации бывших промгигантов в «города в городе» (по примеру московского ЗИЛа или гамбургской HafenCity) до тактического урбанизма с временным использованием пустырей под парковки, ярмарки или спортплощадки на 1–5 лет. Для участков, где строительство нецелесообразно, применяется экологическая ренатурализация — превращение в лесопарки или биоплато. Ключевые инструменты вовлечения в оборот в России — это комплексное развитие территорий (КРТ), изменение видов разрешённого использования, разделение затрат между государством и инвестором (бюджет чистит грунт и подводит сети, бизнес строит) и налоговые каникулы на 3–5 лет.

Сценарий использования выбирается исходя из локации и состояния участка. В ценных локациях запускают коммерческий редевелопмент — жилые комплексы, технопарки или креативные кластеры в старых цехах.

Внутриквартальные пустыри отдают под общественные пространства (парки повышают стоимость соседнего жилья на 10–15%), школы или спорткластеры. Самые устойчивые — смешанные сценарии (mixed-use), где 40% жилья сочетается с офисами, ритейлом и общественными зонами. Челябинская область показывает активную практику: здесь через механизм КРТ заброшенный дореволюционный элеватор в центре Челябинска восстанавливают под современное использование с жильём и соцобъектами, бывшую промплощадку «Конара» осваивают под жилую застройку, а в «Немецком квартале» и посёлке ЧКПЗ сносят аварийные бараки и строят новые кварталы с детсадами и поликлиниками. Регион последовательно переходит от точечной застройки к комплексному освоению депрессивных территорий, перезапуская проекты даже после ухода недобросовестных инвесторов.

В Челябинской области заброшенных и неиспользуемых участков также достаточно много.

Остановимся более подробно на характеристике конкретного заброшенного участка. Двухэтажное здание, расположенное по адресу г. Челябинск, ул. Колхозная, 29 , построенное в 1957 году.

Основные характеристики

Количество квартир: 8 квартир.

Подъезды: 2.

Материал стен: блочные (шлакоблоки).

Перекрытия: деревянные.

Общая площадь дома:426,8 м².

Жилая площадь: 383,3 м².

Инженерные системы: Инженерные центральное электроснабжение, отопление, горячее и холодное водоснабжение, газоснабжение, централизованное водоотведение.

Детская и спортивная площадки: есть.

Дом был признан аварийным и подлежащим сносу на основании распоряжения администрации Челябинска №13612-п от 17 ноября 2017 года. В марте 2025 года Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям завершил переселение жителей. Собственники получили либо новые квартиры, либо денежные компенсации. После этого дом подготовили к сносу. До расселения дом находился в управлении ООО УК «Союз».

* Кадастровый номер: 74:36:0604011:88.

* Координаты: 55.181544, 61.378757.

Территорию после расселения дома в марте 2025 года можно считать заброшенной. Это связано с несколькими факторами:

1. **Отсутствие жильцов и использования здания**. Переселение жителей было завершено, собственники получили новые квартиры или денежные компенсации. Дом перестал использоваться как жилое помещение.

2. **Подготовка к сносу**. После расселения здание было подготовлено к демонтажу. Право муниципальной собственности на объект было зарегистрировано, и планировалось инициировать мероприятия по сносу в рамках муниципальной программы.

3. **Отсутствие контроля за территорией**. В открытых источниках нет информации о том, что на участке проводились работы по благоустройству, озеленению или другим мероприятиям, которые могли бы свидетельствовать о его активном использовании или уходе за ним.

4. **Риск противоправных действий**. В 2025 году прокуратура отмечала, что свободный доступ в расселённые аварийные дома увеличивает риск противоправных действий и чрезвычайных ситуаций. На территории дома и прилегающей территории неоднократно проводились рейды в связи с сообщениями граждан о замеченных сворах собак, подозрительных личностях и несанкционированном возгорании.

Участок имеет хорошие перспективы, так как находится в Калининском районе, где власти активно обновляют городскую среду . Однако окончательное решение о судьбе земли будет зависеть от утвержденного градостроительного регламента.

Три наиболее реалистичных варианта использования участка:

Новое жилищное строительство: Это самый вероятный вариант, учитывая, что дом признан аварийным и снесен. Механизм Комплексного развития территории (КРТ) как раз создан для реновации старых кварталов. Хотя ваш участок не вошел в перечисленные в новостях проекты КРТ (например, “немецкие кварталы”) , эта модель позволяет привлечь инвестора для строительства нового многоквартирного дома на месте старого. К тому же, власти области готовят тысячи участков под застройку .

Общественное пространство (сквер/парковка): В Калининском районе сейчас активно благоустраивают общественные территории . Если дом стоял в глубине квартала, на его месте можно разбить внутриквартальный сквер,

детскую площадку (поскольку муниципальная программа это поддерживает) или обустроить парковку для жителей соседних домов. Но этот вариант менее вероятен, чем строительство, из-за дефицита земли в городе.

Объект соцкультбыта (магазин/офис): Если по градостроительному плану участок находится на “красной линии” (то есть на оживленной улице), земля может уйти под строительство коммерческих объектов - например, небольшого торгового центра, аптеки или офисного здания.

Заброшенные территории - это не приговор, а точка бифуркации города. На примере Челябинской области видно: там, где власти запускают механизм КРТ и меняют правила землепользования, пустыри превращаются в кварталы с детсадами и технопарки. Участок на Колхозной, 29 - типичный случай «аварийного наследства». Его дальнейшая судьба (жилой комплекс, сквер или магазин) станет индикатором: работает ли в регионе новый закон №826 на практике или остаётся декларацией. Одно очевидно: оставлять участок в состоянии «заброшенного» экономически преступно и социально опасно. Редевелопмент неизбежен - вопрос лишь в сроках и воле заказчика.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный закон от 08.08.2024 № 307-ФЗ "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и статью 23 Федерального закона "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 31.05.2025 № 826 «Об установлении признаков неиспользования земельных участков из состава земель населенных пунктов, садовых земельных участков и огородных земельных участков».

3. Гурьянов С. Дача с неизвестными: как решат проблему заброшенных соток: В правительстве разработали признаки неиспользуемых садовых участков// Общество, 2023

4. Торгашев К.Р., Тютин Н. А. Вопросы правового регулирования заброшенных земельных участков//Молодой ученый, 2024

ВЫБОРЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цибусова А.И., руководитель Фомина Ю.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Выборы - это ключевой элемент социальной практики, который играет важную роль в политической жизни общества, формировании государственных институтов и реализации принципов демократии. Они представляют собой форму прямого волеизъявления граждан, посредством которой они выбирают представителей в органы государственной власти, местного самоуправления или наделяют полномочиями должностных лиц [2].

В современном демократическом обществе выборы являются ключевым способом участия граждан в управлении государством. Молодые люди составляют значительную часть электората, поэтому выборы становятся наиболее острой темой в период достижения совершеннолетия и получения избирательного права.

Влияние выборов на жизнь современного общества разнообразно и проявляется в их важнейших функциях. Выделяют следующие функции выборов:

- Формирование органов публичной власти - парламента, главы государства, судебных органов, органов местного самоуправления.
- Выражение и представительство интересов социальных групп и слоев населения.
- Включение граждан в политический процесс.
- Легитимация власти.
- Контроль за институтами власти.

С помощью выборов обеспечивается объединение большинства граждан вокруг определенной политической платформы и представляющих её лидеров. Выборы дают гражданам шанс переизбрать неугодное правительство или депутатов, заменить их людьми, пользующимися доверием. С помощью выборов легитимируется не только политическая система, но и конкретный состав парламента, правительства и других структур власти [3, с. 34].

От выборов очень во многом зависит характер отношений между государством и населением, возникновение доверия, политического участия и поддержки. В ходе избирательного процесса граждане особенно интенсивно усваивают ценности и нормы. В это время резко расширяется поток политической информации и пропаганды, активизируется разнообразная политико-образовательная работа, концентрируется внимание

людей на актуальных политических проблемах и альтернативных путях их решения.

Выборы дают возможность различным политическим силам представить собственное видение общественных проблем и выдвинуть программы их решения.

Вопрос участия молодёжи, как неотъемлемой части российского общества, в политической жизни России является довольно значимым для государства. Развитие политической культуры молодых людей необходимо для устойчивого развития, формирующегося «гражданского общества» в целом [1].

Согласно закрепленному в нормативных актах понятию к категории молодёжи в России относятся граждане от 14 до 30 лет. Интересной является также позиция ЦИК России, в соответствии с которой молодые люди в возрасте от 14 до 18 лет попадают под категорию «будущие избиратели», а в возрасте от 18 до 35 лет являются «молодыми избирателями» [4, с. 15].

Таким образом в группу молодёжи попадают: школьники; студенты вузов; молодые специалисты, окончившие вуз и так далее.

Формы участия молодёжи:

- *Уличные агитаторы.* Молодые люди распространяют агитационные материалы, собирают подписи в поддержку кандидатов, организуют встречи с избирателями.
- *Общественные наблюдатели.* Молодёжь следит за соблюдением процедуры выборов, предотвращает нарушения на избирательных участках.
- *Члены УИК.* Участвуют в подсчёте голосов.

Роль в электоральном процессе:

- *Политическая социализация.* В процессе выборов молодёжь усваивает политические нормы, приобретает навыки и опыт.
- *Формирование гражданской позиции.* Опыт участия в избирательных кампаниях может как стимулировать интерес к политике, так и привести к аполитичности.
- *Кадровый резерв для избирательной системы.* Молодёжные избирательные комиссии и другие структуры могут стать источником специалистов для системы выборов.

Меры по повышению вовлечённости молодёжи:

- *Правовое просвещение*. Проведение занятий по избирательному праву, семинаров и других мероприятий для повышения правовой культуры.
- *Взаимодействие с образовательными учреждениями.* Организация занятий в школах, вузах, взаимодействие с образовательными организациями для повышения электоральной активности.
- *Поддержка молодёжных парламентских структур*. Молодёжный парламентаризм рассматривается как инструмент решения актуальных вопросов и повышения политической активности.

Таким образом, роль молодёжи в избирательных кампаниях многогранна: она включает как непосредственное участие в выборах и организации кампаний, так и просветительскую, воспитательную и кадровую функции [5, с. 26].

Примерно 20% всего населения составляют граждане в возрасте 18 лет.

Все эти люди имеют право избирать, но все ли они знают, что и как нужно делать, чтобы проголосовать за понравившегося кандидата?

В качестве практического решения проблемы неосведомлённости молодёжи или страха сделать что-то не так на выборах была разработана памятка для будущих избирателей. Подобный информационный материал способствует превращению выборов из формальной обязанности в осознанную повседневную социальную практику.

В заключении хочется сказать, что активная гражданская позиция - это залог стабильного и развивающегося общества. Участие в выборах - это самый простой и эффективный способ заявить о своих интересах и взять на себя небольшую ответственность за будущее своего государства.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ.

Электронные ресурсы

3. Бурганова, Л. Р. Паттерн-анализ электоральных предпочтений избирателей на выборах в Государственную Думу Федерального собрания РФ VI и VII созывов в Приволжском федеральном округе / Л. Р. Бурганова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань: б.и., 2020. – 91 с

4. Вяткина, А. С. Эволюция института выборов в современной России: с 1991 г. по настоящее время: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / А. С. Вяткина; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Исторический факультет, Кафедра политологии. – Омск: б.и., 2019. – 128 с.

5. Конституционное право России: учебник / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Белоновский, И. Ш. Галстян [и др.]; под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева, П. А. Кучеренко; под общ. ред. К. К. Гасанова [и др.]. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 632 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ МЕДПОМОЩИ

Чебан Д.В., руководитель Калинич Е.А.
ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Оказание экстренной медицинской помощи при несчастном случае на производстве может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях может привести к смерти пострадавшего.

Цель исследования: оптимизация процесса получения информации о пострадавшем для быстрого и правильного оказания экстренной медицинской помощи.

Задачи:

- проанализировать литературу по оказанию экстренной медицинской помощи;
- проанализировать информацию о несчастных случаях на производстве;
- разработать дополнительные мероприятия для оптимизации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим на производстве.

Несчастный случай на производстве – это событие, происшедшее с работником (или иным лицом, участвующим в производственной деятельности работодателя) при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесен вред здоровью либо наступила смерть. Такой несчастный случай часто называют производственной травмой.

На территории организации работник может повредить здоровье и вне процесса производства. (Например, может обостриться хроническое заболевание сотрудника). Тогда речь идет о несчастном случае, не связанным с производством.

Согласно ст.228 при несчастных случаях работодатель (его представитель) обязан немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

Вместе с пострадавшим (если пострадавший без сознания или с тяжелыми травмами) работодатель предоставляет информацию о своем сотруднике, такую как ФИО, адрес проживания, полис медицинского страхования, телефон родственников.

Мы предлагаем ввести дополнительный документ, упрощенной формы. А именно выписку из медицинского заключения по результатам первичного (периодического) медицинского осмотра сотрудника. Эту выписку будет заполнять медицинская организация, проводившая медицинский осмотр.

Выписка будет храниться в доступе руководителей отделов, подразделений и смен (без доступа для остального персонала), на случай вызова скорой медицинской помощи или самостоятельной транспортировки сотрудника в медицинское учреждение.

Трудовой кодекс запрещает работодателям допускать к исполнению обязанностей сотрудников, не прошедших обязательные медицинские осмотры.

Если сформулировать кратко – это контрольное медицинское обследование состояния здоровья работников и один из важнейших компонентов первичной профилактики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

По результатам предварительного и периодического медицинского осмотра заполняется Медицинская карта предварительных и периодических

медицинских осмотров на каждого работника, являющая основным учетным документом при проведении осмотров.

Пример:

Выписка из заключения периодического медицинского осмотра.

ФИО:_____ Дата рождения:_____

№ страхового медицинского полиса:_____

Адрес проживания: _____

Контактный телефон:_____

Контактный телефон ближайшего родственника:_____

Аллергии (в том числе пищевые):_____

Хронические заболевания/операции:_____

Постоянный или периодический прием препаратов:_____

Жалобы: _____

Примечание:_____

Заключение:

Исход повреждений или заболевания, особенно тяжелых и опасных, часто решается в течение первых часов после происшествия и зависит, прежде всего, от своевременности и качества оказания медицинской помощи, которую получит пострадавший. Поэтому жизненно важно, чтобы значимая информация для назначения медицинских препаратов и правильного лечения о пострадавшем была передана быстро медицинскому персоналу.

От объема знаний медицинского работника о пострадавшем может зависеть жизнь человека, попавшего в беду. Правильно оказанная экстренная медицинская помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего.

С введением дополнительной медицинской карты сотрудника, которая передаётся бригаде скорой медицинской помощи или непосредственно врачам при самостоятельной транспортировке пострадавшего мы предоставляем врачам более точные сведения для назначения лекарственных препаратов и лечения пострадавшего. Тем самым увеличивая шансы пострадавшего на более качественное и точное лечение.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Трудовой кодекс РФ

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ф3 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 02.10.2024) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Литература

4. Борисов, Е.С. Первая помощь пострадавшим /Е.С.Борисов, Н.Е.Буров. - Москва: ИНФРА-М, 2006.

5. Булай, П.И. Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях /Р.И.Булай. - Минск: Беларусь, 2009.

6. Оценка потенциальной эффективности мероприятий первой помощи для поддержания жизни пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Социальные аспекты здоровья населения /Л.И.Дежурный, Г.В.Неудахин, Е.Д.Юрасова, Л.Миглиорели, Т.И.Шмиткова. - Москва, 2015.

ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ: НОВЫЕ ФОРМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЭПОХУ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Чевычалова Е.Е., руководитель Тарасенко О.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Еще два десятилетия назад родительское понятие «безопасности» ребенка ограничивалось физическим пространством: закрытой дверью дома, присмотром во дворе, предупреждением «не разговаривай с незнакомцами на улице». Сегодня ситуация изменилась коренным образом. Ребенок, находясь в своей комнате под формальным присмотром взрослых, может быть подвергнут более изощренной и опасной эксплуатации, чем в физическом мире.

Социальные сети превратились из инструмента общения в глобальную экосистему, где границы между частным и публичным размыты. Для

несовершеннолетних, чья психика находится в стадии формирования, эта среда становится полем высокого риска. Эволюция технологий породила новые, гибридные формы эксплуатации, которые требуют не просто технического контроля, а глубокого переосмысления всей системы защиты детства в цифровую эпоху.

Актуальность исследования продиктована качественным изменением цифровой среды и способов взаимодействия в ней:

Трансформация угроз: Классические риски (кибербуллинг) дополнились высокотехнологичными формами эксплуатации, такими как финансовый сексторшн (шантаж интимным контентом) и использование ИИ для создания дипфейков порнографического характера с лицами несовершеннолетних.

Снижение возрастного порога: Дети становятся активными пользователями социальных сетей раньше, чем у них формируются механизмы критического мышления и психологической защиты.

Недостаточность технических средств: Традиционные системы «родительского контроля» не справляются с методами социальной инженерии, где преступники мимикрируют под сверстников или кумиров.

Правовой вакуум: Законодательство и правоприменительная практика часто не успевают за появлением новых цифровых деликтов (например, преследование за создание дипфейков или вовлечение детей в «дропперство» через мессенджеры).

Объект исследования: Процесс коммуникации и жизнедеятельности несовершеннолетних в среде социальных сетей и мессенджеров.

Цель работы:

- комплексное изучение эволюции форм цифровой эксплуатации несовершеннолетних;

- побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности о безопасности детей в сети Интернет;

- разработка системы мер (правовых, образовательных и технологических), направленных на эффективное предотвращение деструктивного воздействия социальных сетей на детей.

Прежде чем рассматривать конкретные формы угроз, необходимо понять, почему социальные сети делают детей беззащитными.

Во-первых, это потребность в социальном одобрении: механизмы лайков, репостов и просмотров создают дофаминовую петлю. Ребенок,

ищущий признания, готов на рискованные действия ради повышения своего цифрового статуса.

Во-вторых, цифровая наивность против технической грамотности: дети могут быстрее взрослых осваивать интерфейсы, но они лишены жизненного опыта для распознавания манипуляций. Они путают «популярность» с «безопасностью».

В-третьих, иллюзия анонимности и дистанции: экран монитора создает ложное чувство защищенности. То, что ребенок никогда не сказал бы и не сделал бы в реальности, кажется ему допустимым в чате или в видеостриме.

Интернет предоставляет детям невероятные возможности для совершения открытий, общения и творчества. Тем не менее, с использованием Интернета также связаны риски. Например, он представляет собой открытое окно в мир, который также принадлежит взрослым и содержит материалы, не подходящие для детей. Все большее количество детей получает возможность доступа в Интернете. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности детей в Интернет. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает пользоваться Интернетом, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им может в этом помочь, если не их родители и взрослые? Следует понимать, что, подключаясь к Интернету, ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет [4, с.98].

Эпоха социальных сетей трансформировала классические угрозы, сделав их более масштабными и трудно отслеживаемыми. К ним относятся:

Цифровой груминг. Если раньше «хищники» искали жертв в тематических чатах, то сегодня они используют алгоритмы рекомендаций. Маскируясь под сверстников или кумиров молодежи (блогеров, геймеров), преступники втираются в доверие через комментарии в TikTok или Instagram. Новизна заключается в «омниканальности»: общение начинается в публичном пространстве, переходит в закрытые мессенджеры и завершается психологическим рабством.

Финансовый сексторшн (Sextortion). Это одна из самых опасных и быстрорастущих угроз последнего времени. Схема проста и жестока:

злоумышленник под видом симпатичного сверстника провоцирует подростка на отправку интимного фото или видео. Как только контент получен, начинаются угрозы разослать его родителям, учителям и друзьям, если ребенок не заплатит деньги или не пришлет новые материалы. В отличие от прошлого, сегодня «виральность» соцсетей делает угрозу разоблачения для подростка экзистенциальной катастрофой, что нередко приводит к трагическим последствиям.

Эксплуатация через «челленджи» и радикальный контент. Социальные сети породили феномен деструктивных челленджей. Под видом игры детей втягивают в самоповреждение или вовлекают в криминальную деятельность (например, «дропперство» — использование детей как курьеров для передачи незаконно полученных денег). Это форма социальной эксплуатации, где за азартом и желанием «быть в тренде» скрывается использование детской безответственности в интересах организованной преступности.

Искусственный интеллект: В 2024–2025 годах на первый план вышла угроза, связанная с дипфейками (deepfakes). Теперь преступнику даже не нужно вымогать фото у ребенка. Используя обычные снимки из профиля в соцсетях, нейросети могут генерировать порнографические изображения или видео с лицом жертвы. Это порождает новый вид эксплуатации — «репутационный шантаж». Ребенок оказывается в ситуации, где он не совершал ничего предосудительного, но цифровые доказательства «вины» выглядят абсолютно реалистично. Правовая база большинства стран мира пока не готова к адекватному ответу на этот вызов, что оставляет несовершеннолетних один на один с алгоритмическим насилием.

«Шерентинг» и невольное соучастие взрослых. Часто источником опасности становятся сами родители. Феномен «шерентинга» (sharenting) — избыточного выкладывания личной информации о детях в сеть — создает цифровую базу для преступников. Публикация фотографий из школы, с тренировок или детских площадок с геотегами дает злоумышленникам полную карту перемещений ребенка и массив данных для «холодного» входа в доверие. Преступник может подойти к ребенку на улице, назвав его по имени и упомянув детали его жизни (имя собаки, недавнюю поездку), которые он узнал из профиля матери. Это — эксплуатация родительского тщеславия в ущерб безопасности ребенка [7].

Кибербуллинг как инструмент контроля. Травля в сети (кибербуллинг) сегодня редко бывает бесцельной. Часто это инструмент эксплуатации.

Группы агрессоров могут использовать угрозу публичного унижения, чтобы заставить жертву выполнять определенные действия: от кражи денег у родителей до участия в распространении запрещенных веществ. Социальная изоляция, которую чувствует жертва буллинга, делает ее легкой добычей для «спасителей» — тех же преступников, которые сначала провоцируют травлю, а затем предлагают защиту в обмен на «услуги» [5, с.115].

У родителей, более чем достаточно поводов, чтобы задуматься о том, насколько безопасно для детей, только начинающих познавать мир, использование ресурсов глобальной сети. Помните, что никакие самые современные технологические решения не могут заменить искреннее внимание и заботу о том, чем занимается ребёнок за компьютером. Поэтому ключевыми аспектами роли родителей в обеспечении безопасности детей в сети являются:

1.Создание «базы доверия». Поддерживайте доверительные, открытые отношения с ребёнком, говорите с ним о компьютерах, компьютерных играх, социальных сетях, Интернете и не игнорируйте его вопросы и любопытство. Самый мощный инструмент эксплуатации — это страх ребенка перед родительским осуждением. Мошенники (особенно при сексторшне) строят свою стратегию на том, что подросток побоится рассказать взрослым об ошибке. Роль родителя: стать «безопасной гаванью». Ребенок должен знать: что бы ни случилось в сети (отправил ли он интимное фото, потерял ли деньги, столкнулся ли с шантажом), родители сначала защитят и помогут, а только потом будут разбираться в причинах

2. Формирование цифрового иммунитета. Объясните ребенку, что в Интернете нельзя сообщать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д. Поясните, почему это опасно.

3. Этичный мониторинг. Не забывайте контролировать деятельность детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет Вам отфильтровать вредоносный контент, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ребенок. Например, использование инструментов родительского контроля (Family Link и др.) по согласованию с ребенком. Важно объяснить: «Я ограничиваю время и вижу список приложений не потому, что не доверяю тебе, а потому, что сеть полна автоматизированных угроз, от которых я обязан тебя застраховать».

4. Ответственное поведение самих родителей. Отказаться от публикации фото ребенка с указанием школы, спортивных секций и геолокации. Преступники используют эти данные для «холодного груминга», втираясь в доверие к ребенку через знание деталей его реальной жизни. Родитель должен уважать цифровую приватность ребенка еще до того, как тот заведет свой первый аккаунт.

5. Установление технических и временных границ. Совместно с ребёнком установите правила работы в Интернете, время, проводимое за компьютером, и будьте принципиальны в соблюдении принятого решения. Посещайте Интернет вместе с ребёнком, приучите его делиться с вами успехами и неудачами в деле освоения Сети. Социальные сети спроектированы так, чтобы вызывать зависимость. Усталость и «дофаминовая петля» снижают критическое мышление подростка, делая его легкой добычей.

6. Личный пример. Ребенок копирует поведение взрослых. Если родитель сам проводит всё время в соцсетях и вступает в агрессивные споры в комментариях, любые поучения о безопасности будут бесполезны. Необходимо демонстрировать культуры критического отношения к информации. «Смотри, мне пришло странное сообщение, давай вместе разберем, почему это похоже на мошенничество».

Как исправить ситуацию? Решение проблемы детской безопасности в сети невозможно через простые запреты. Необходим комплексный подход, разделенный на три уровня ответственности.

1. Уровень государства и платформ. Ужесточение верификации: Социальные сети должны внедрять более надежные методы подтверждения возраста и блокировки подозрительных контактов между взрослыми и детьми.

Алгоритмическая гигиена: Искусственный интеллект платформ должен не только рекомендовать контент, но и превентивно распознавать паттерны поведения грумеров и вымогателей.

Законодательное признание дипфейк-насилия: Приравнивание создания манипулятивного контента с участием детей к производству детской порнографии.

2. Уровень образования. Введение в школах уроков «цифровой гигиены», где детей учат не программированию, а психологии общения в сети.

Обучение правилу «Цифрового следа»: пониманию того, что всё, попавшее в сеть, остается там навсегда [6].

Дестигматизация жертв: дети должны знать, что в случае шантажа (сексторшна) они могут прийти к взрослым, не боясь наказания за само наличие интимного фото.

3. Уровень семьи. Главный инструмент защиты — это не «родительский контроль» на смартфоне, а доверие. Если ребенок знает, что за ошибку в сети его не лишат телефона, а поддержат, он придет к родителю на этапе первого подозрительного сообщения, а не тогда, когда ситуация станет необратимой.

В заключение необходимо отметить, социальные сети — это не просто зеркало реальности, это новая среда обитания человека, где опасности эволюционируют быстрее, чем наши методы защиты. Эксплуатация несовершеннолетних в цифровую эпоху стала более анонимной, технологичной и психологически разрушительной.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка. http://www.consultant.ru
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». http://www.consultant.ru
3. Уголовный кодекс Российской Федерации, - Москва: Проспект, 2025.- 432с.

Литература

4. Солдатова Г. В., Рассказова Е. И., Нестик Т. А. «Цифровое поколение России: компетентность и безопасность». — М.: Смысл, 2017.- с.225

Периодическая печать

5. Бочавер А. А., Хломов К. Д. «Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий». // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2014. -132 с.

Электронные ресурсы

6. Шариков А. В. «О четырехкомпонентной модели цифровой грамотности». https://cyberleninka.ru/article/n/o-chetyrehkomponentnoy-modelitsifrovoy-gramotnosti

7. Собкин В. С., Федотова А. В. «Подросток в социальных сетях: риски и возможности». https://cyberleninka.ru/article/n/podrostok-v-sotsialnyh-setyah-k-voprosu-o-sotsialno-psihologicheskom-samochuvstvii

КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ГЛАЗАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАО «СОШ №8» И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Шаймарданова Е.Ф., руководитель Калашникова Н.А.
ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Семья является важнейшей ценностью в жизни многих людей, живущих в современном обществе. В основном законе нашего государства – Конституции записано :«Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи» [1].

Актуальность выбранной темы, заключается в том, что каждый член общества, помимо социального статуса, этнической принадлежности, имущественного и материального положения, с момента рождения и до конца жизни обладает такой характеристикой, как семейно-брачное состояние. Для ребенка семья – это среда, в которой непосредственно складываются условия его физического, психического, эмоционального, интеллектуального развития и становления как личности.

В семье случаются разногласия и это естественно.

Конфликт - явление социальное. Существует множество определений понятия «конфликт». В Психологическом словаре конфликт определяется как «трудно разрешимое противоречие, связанное с острыми эмоциональными переживаниями» [2].

Прежде чем приступить к исследованию обратили внимание на то, как данная проблема рассматривается Российскими учёными, специалистами в области конфликтологии: Светлана Руснак, Кристина Попеску, рассматривают конфликты развивающейся личности, с другими людьми и с самим собой [3]. Оксана Шевченко, Георг Зиммель, Н.В. Гришина, А.В. Запорожец, Н.И. Лисина, характеризуют особенности межличностных отношений подростка с его ближайшим окружением.

Цель исследования выявить особенности поведения родителей и детей(10-11 лет) во время и после конфликта, научить детей и родителей выходить из конфликта экологичным путем и улучшить взаимопонимание между детьми и родителями.

Задачи:

- провести теоретический анализ особенностей конфликтов между родителямии детьми,в возрасте 10-11 лет;
- разработать и реализовать коррекционно-развивающую программу по правильному разрешению конфликтов в семье;
- разработка памятки для детей и родителей на тему «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях между детьми и родителями».

Объект исследования: дети и их родители: школьники (10-11 лет) МАОУ «СОШ 8» г. Златоуста.

Предмет исследования: причины, влияющие на возникновение конфликтных ситуаций между родителями и детьми

Гипотеза: конфликтных ситуаций между родителями и детьми может стать меньше, если они будут знать причины их возникновения и стратегию поведения в конфликтных ситуациях, способы выхода из конфликта и соблюдать этику поведения в конфликтных ситуациях.

Методы исследования: эмпирические методы: анкетирование, анализ, синтез, сравнение, сопоставление; психологические методы: наблюдение за детьми, беседы с родителями.

Конфликт – это такое взаимодействие между людьми, которое характеризуется возникновением и столкновением противоречий в их отношениях. Он присутствует только тогда, когда имеет место взаимное противодействие участвующих в нем сторон.

Конфликты между родителями и детьми – одна из самых распространенных категорий конфликта на современном этапе развития общества. Психологи выделяют следующие типы конфликтов подростков с родителями:

- неустойчивое родительское отношение (смена требований и оценки ребенка);
- сверхзабота, сверхожидания, излишняя опека и контроль;
- неуважения прав на самостоятельность;
- авторитаризм и стремление добиться своего любой ценой

Участники конфликта – это противодействующие стороны, и они

определяют его сущность.

Взгляды на жизнь у родителей и детей могут существенно различаться. И если рассматривать конфликты родителей и подростков не как проблему, а как сигнал о пробелах построения взаимоотношений, то выход из конфликтных ситуаций будет более конструктивным.

Педагоги и психологи всегда сходятся во мнении, что «все проблемы детей обязательно относятся к родительским проблемам. В том числе и проблемы с интернет – зависимостью. Родители растят детей в компьютерно-гаджетном мире и не предлагают ничего взамен.

Было проведено анкетирование, чтобы определить взаимоотношение между детьми и родителями и о наличии конфликтах и конфликтных ситуациях в их семьях.

Приложение Б

Анализ результатов анкетирования



Рисунок 1 – Ответы на вопрос «Как часто возникают конфликты в Вашей семье?»



Рисунок 2 – Ответы на вопрос «Как протекают конфликты в Вашей семье?»



Рисунок 5 – Ответы на вопрос «Какие взаимоотношения в Вашей семье?»



Рисунок 6 – Ответы на вопрос «Считаете ли Вы свою семью дружным коллективом?»

Реализация проекта «Конфликты между детьми и родителями» помогло убедиться, что конфликты и конфликтные ситуации между родителями и детьми в семьях существуют.

Для улучшения взаимоотношений и взаимопонимания между родителями и детьми, в рамках проекта были проведены лекции с родителями и беседы в игровой форме с детьми, для понимания ими природы конфликта, возникновения конфликтов и их последствий. В процессе участники проекта научились слышать и понимать друг друга лучше, что

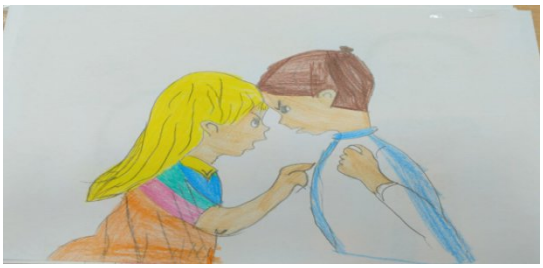
привело к уменьшению конфликтных ситуаций в семье и укреплению связи между ребенком и родителем.

Во время заключительной беседы, родители отметили, что доверие со стороны детей к ним стало лучше. Дети не бояться рассказывать о своих проблемах, зная, что родители их поймут, поддержат и всегда помогут.

В рамках проекта участники научились выходить из конфликта экологичным путем, без негативных последствий для обоих сторон. Также каждому участнику была выдана памятка «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях».

Работа с родителями включала три ключевых мероприятия:

1. **Лекция «Экологические решения конфликтов между ребёнком и родителем».**
2. **Лекция «Особенности поведения в период подросткового возраста».**
3. **Беседа с родителями и разбор детских рисунков.**





Работа с детьми реализована через два интерактивных мероприятия:

1. **Игра-беседа «Что такое конфликт?».**
2. **Игра-беседа «Как правильно предотвратить конфликт» .**

В ходе реализации проекта были достигнуты поставленные цели и решены основные задачи исследования.

Проведенное исследование позволило выявить ключевые особенности поведения родителей и детей в конфликтных ситуациях и разработать эффективные методы их разрешения. В результате проведенной работы удалось существенно улучшить взаимопонимание между поколениями и обучить участников проекта навыкам экологичного выхода из конфликтов. Основные результаты исследования:

- Разработана и апробирована коррекционно-развивающая программа по разрешению конфликтных ситуаций
- Сформированы навыки конструктивного общения у участников проекта

- Повысился уровень доверия между родителями и детьми

Гипотеза исследования о том, что знание причин конфликтов и владение стратегиями их разрешения способствует снижению конфликтности в семье, полностью подтвердилась. Проект доказал свою эффективность и может быть рекомендован к дальнейшему применению в работе с семьями.

Список использованных источников и литературы

1. Конституция «Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов
2. Дмитриев С.М. Конфликтология / С.М Дмитриев. – Москва : Эко-пресс, 2005. – С. 111 Эко-пресс, 2005. – С. 111
3. Журавлев А.Л., Вахин А.А. Социально-психологические аспекты исследования конфликта // Современная конфликтология, 2012, №12.
4. Казанская В.Г. Подросток. Трудности взросления: Спб.: Питер,2016.-282с. Певцова Е.А Право для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. бразования / Е.А. Певцова. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательский центр Академия». – 2015. – 432с.
5. Психология. Словарь. /Под общ. ред. А.В. Петровского, М.В. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЗАПРЕЩЕННОЙ РЕКЛАМЕ НАРКОТИКОВ: ЮРИДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Шарипова Р. И., руководители Гашева Е.А., Шамановский И.С.
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Целью исследования явился всесторонний анализ проблем, существующих сегодня в правовом регулировании и в практической деятельности по противодействию запрещенной рекламе наркотиков в Российской Федерации. Для достижения цели проведен опрос общественного мнения; выявлены пробелы в системе нормативно-правового регулирования, препятствующие эффективному противодействию запрещенной рекламе;

сформулированы конкретные предложения по совершенствованию законодательства.

Одной из задач Стратегии государственной антинаркотической политики в России на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23.11.2020 №733, называется совершенствование нормативно-правового регулирования оборота наркотиков и антинаркотической деятельности [1]. Антинаркотическая политика реализуется в том числе по направлению сокращения количества преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков путем реализации таких мер, как, например, развитие механизмов выявления и пресечения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В рамках стратегии, на региональном и муниципальном уровнях утверждены соответствующие планы мероприятий. Следует отметить, что в городе Копейске незаконная уличная реклама часто встречается на стенах домов старого жилого фонда. Распространенность этого средства пропаганды обусловлена доступностью мест, минимальной стоимостью затрат, длительным периодом существования рекламы, недостаточным уровнем ответственности для виновных. Как справедливо отмечают О.Ф. Воспякова и Д.А. Свирилов, проблема пропаганды и рекламы незаконного оборота наркотиков сохраняет высокую актуальность [4, с. 136].

Проблема широкого распространения уличной, стеновой рекламы пронаркотического содержания, характерна не только для Копейска, но и для других муниципалитетов [5, с. 80].

Нами был проведен социологический опрос, по результатам которого следует, что практически каждый второй сталкивался с рекламой пронаркотического содержания. Но, тревожный симптом, что почти половина опрошенных предпочли бы проигнорировать нарушение закона.

Проведенный анализ уличных надписей пронаркотического содержания выявил следующие их виды.

Первое, указание ссылок на аккаунты в социальных сетях, мессенджерах. Подобные надписи начинаются с символа «@», также могут иметь указание на конкретный мессенджер (Telegram, ViPole, Wicr, WhatsApp). Кроме того, часто после надписи указывается номер телефона.

Второе, указание адресов сайтов, различных форумов.

Третье, распознать пронаркотическую «рекламу» возможно по часто используемым в среде наркосбытчиков и потребителей наркотиков сокращениям и аббревиатурам.

Четвертое, настенная «реклама» часто используется для поиска потенциальных сбытчиков наркотиков, курьеров, используемых для перевозки наркотических средств. Подобные надписи содержат слова РАБОТА, work, job.

Анализ судебной статистики показал, что для так называемых «трафаретчиков, графитчиков», т.е. тех, кто наносит надпись, применяется в основном, административная ответственность, которая для физических лиц установлена в размере от 4 до 5 тысяч рублей [2]. За последние несколько лет тенденции к уменьшению количества дел по незаконной рекламе наркотических средств не наблюдается, так за 2023 год было в производстве по статье 6.13 ч. 1 КоАП РФ - 1080 дел, вынесено наказание в виде штрафа 638 виновным; за 2024 год было рассмотрено – 1429 дел, оштрафованы оказались 1079 субъектов; за 2025 год количество дел составило 1357, штраф назначен по 926 случаям [3].

Незаконная реклама в большинстве случаев удаляется спустя довольно продолжительное время. Этому способствуют: отсутствие обращений в органы власти ввиду незнания, неправильной оценки гражданами значения информационного сообщения; бюрократический характер принятия мер по уничтожению обнаруженного изображения; нежелание занимать активную гражданскую позицию в противодействии наркорекламе, вызванное безразличием к происходящему. Но основная причина, на наш взгляд, это - несовершенство законодательного регулирования.

В ходе исследования нами были выявлены правовые проблемы противодействия стеновой рекламе пронаркотического содержания. Во-первых, на федеральном уровне, услуги содержания дома в части очистки фасадов от самовольно размещенных на них рисунках и надписях, не прописаны. Во-вторых, отсутствует законодательное требование о мониторинге и выявлении стеновой незаконной рекламы. В-третьих, для собственников, управляющих организаций, не установлен срок для удаления надписей пронаркотического содержания с фасадов.

Для ликвидации «уличного, стенового» способа рекламы наркотиков и вовлечения граждан в их распространение нами предлагается: законодательно установить сроки мониторинга каждые две недели, а также

удаления выявленных надписей пронаркотического содержания в течении трех дней. Следует добавить кнопку формы для онлайн-обращения по обозначенной проблеме на сайты органов МВД, прокуратуры, роскомнадзора, администрации. Конечно же, необходимо продолжать вести профилактическую работу.

Список использованных источников и литературы

1. О Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368049/.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.

3. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2023-2025 годах. – Текст: электронный // Судебный департамент при Верховном Суде РФ. – URL: http://www.cdep.ru/.

4. Воспякова О.Ф. К вопросу о пропаганде и рекламе незаконного оборота наркотиков / О.Ф. Воспякова, Д.А. Свирилов. – Текст: электронный // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2024. – № 1. – С. 136-139. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-propagande-i-reklame-nezakonnogo-oborota-narkotikov.

5. Кудрявцева Е.В. Проблемы правоприменения при противодействии незаконной рекламе наркотиков // Вестник Московской академии Следственного комитета РФ. – 2024. – № 2. – С. 78-85. – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1902

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ О ДЕЗЕРТИРСТВЕ

Шевцов А.Ю., руководитель Рахимова Л.М.
ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»

Дезертирство – самовольное оставление военной службы или уклонение от призыва. Во все исторические периоды данное негативное социальное явление, в правовом плане, рассматривалось как тяжкое преступление, угрожающее безопасности государства. В России правовое регулирование этого деяния развивалось в зависимости от военно-политической обстановки, социальных изменений и государственной идеологии.

«Зарождение норм о дезертирстве в Русском государстве» (XVI-XVII вв.) связано с связано с процессом создания централизованного государства и эволюции военной организации от феодальных дружин к постоянному войску. Тогда формировались правовые основы борьбы с уклонением от военной службы в России.

Качественный сдвиг в правовом регулировании произошел в XVI – XVII вв. Создание поместного войска, а затем и первых постоянных воинских формирований – стрелецких полков – потребовало от государства унифицированного и письменного подхода к регулированию воинской повинности и ответственности за ее нарушение. Одним из первых масштабных актов, затрагивающих эту проблему, стало «Уложение о службе» 1556 года, изданное при Иване IV. Оно установило единую норму поставки вооруженных слуг с определенного количества земли, что было прямым предшественником последующего законодательного закрепления обязанностей [7].

Однако подлинно системный характер нормы об уклонении от службы приобрели в Соборном уложении 1649 года, являющимся вершиной русского феодального права. В Главе VII «О службе всяких ратных людей Московского государства» прямо устанавливалось: «А будет который служилой человек, послан на Государеву службу, а с службы сбежит, и про то сыщется про него допряма, что он с службы сбежал: и тому за то учинити смертная казнь» [8].

Система наказания за «побег» со службы в данный период отличалась следующими чертами:

1) многоступенчатость и альтернативность. Несмотря на прямую норму о смертной казни, суды часто применяли альтернативные, хотя и не менее суровые, виды наказаний.

2) имущественный характер ответственности. Наиболее социально-значимым наказанием для представителей служилого сословия было

«разорение поместья» или конфискация вотчины. Поскольку земельный надел был основой их существования и напрямую зависел от службы, его лишение было чрезвычайно эффективной мерой, возвращающей человека в строй или полностью уничтожавшего его статус.

Ключевой особенностью этого периода является отсутствие самого термина «дезертирство». В документах широко использовались архаичные понятия «нетство» (систематическая неявка на службу), «побег» со службы или «своевольный отъезд». Юридический состав преступления был тесно переплетен с понятием государственной измены, так как уклонение от службы подрывало обороноспособность границы [6].

Вторым этапом являются реформы Петра I. Они связаны с ужесточением правовых норм, связанных с военными преступлениями, и созданием военно-уголовного законодательства (начало XVIII в.). Кардинальная трансформация правового регулирования ответственности за дезертирство произошла в эпоху Петра I, что было напрямую связано с его масштабными военными реформами и созданием регулярной армии на основе рекрутской повинности. Если в XVII веке армия оставалась в значительной степени сословной и временной, то при Петре она стала постоянной, профессиональной и централизованной. Это потребовало принципиально нового, более жесткого и детализированного подхода к воинским преступлениям. Ответом на этот вызов стало принятие Воинского устава 1716 года, а именно его центральной части – «Воинских артикулов».

В Артикулах впервые в русском праве термин «дезертирство» (от франц. Disertore – «беглец») был введен в официальный юридический лексикон и четко ограничен от других воинских проступков. Ему был посвящен специальный Артикул 106-й, который гласил: «Кто самовольно и без указу от полку отлучится, или на смотр, или в партию не явится, и в том явится его упрямство, оный имеет быть наказан шпицрутенами, и сверх того лишен чина своего». Однако это была норма о самовольной отлучке. Непосредственно дезертирству, как более тяжкому преступлению, был посвящен Артикул 107.

Артикул 107-й «О дезертирстве» устанавливал исчерпывающую и суровую систему наказаний, которая отличалась высокой степенью формализации.

Важной новацией Артикулов стала дифференциация ответственности в зависимости от обстоятельств.

Анализ подхода Петровской эпохи: Жестокость законодательства Петра I объяснялась объективной необходимостью в кратчайшие сроки создать дисциплинированную и эффективную армию в условиях непрерывных войн. Дезертирство стало рассматриваться не как частный проступок, а как государственная измена, подрывающая основы обороны и безопасности.

Третий этап, эволюция подхода к наказанию за дезертирство в Имперский период (XIX – начало XX вв.), ознаменовался значительной гуманизацией уголовного права России, что нашло свое отражение и в нормах об ответственности за дезертирство. Если Петровская эпоха характеризовалась жестокостью и приматом устрашающей функции, то в Имперский период на первый план постепенно выходят принципы индивидуализации наказания и его соразмерности. Ключевыми вехами этого процесса стали Воинский устав о наказаниях 1868 года и Уголовное уложение 1903 года.

Воинский устав о наказаниях 1868 года стал важнейшим кодифицированным актом, систематизировавшим все военно-уголовное законодательство. Он провел четкую границу между [9]:

1) «Самовольной отлучкой» (ст.145) – краткосрочным отсутствием, наказываемым арестом или содержанием на гауптвахте;

2) «Побегом» (ст.146) – длительным самовольным оставлением части;

3) собственно «дезертирством» (ст.147) – побегом, совершенным с целью «совсем уклониться от военной службы».

Именно появление цели («совсем уклониться») в качестве обязательного признака состава преступления стало главной юридической новацией, позволившей точнее отграничивать дезертирство от других воинских поступков.

Система наказаний по Воинскому уставу 1868 года отличалась значительной дифференциацией.

Уголовное уложение 1903 года продолжило линию на гуманизацию, окончательно отменив телесные наказания и систему шпицрутенов. Оно также унифицировало подход к дезертирству для всех родов войск и гражданских лиц, подлежащих призыву. В ст. 165 Уложения дезертирство определялось как «побег с военной службы с целью вовсе от оной уклониться», а наказание составляло ссылка в каторжные работы на срок не

свыше 6 лет [10]. При этом Уложение сохраняло смертную казнь за дезертирство в военное время.

Таким образом, к началу XX века в России сформировалась сложная и сбалансированная система уголовной ответственности за дезертирство, сочетавшая в себе как карательные, так и исправительные элементы, характерные для права современного типа.

Четвертый этап, эволюция подхода к дезертирству в советский период (1917-1991 гг.), характеризовался крайне противоречивым подходом, который колебался между революционным гуманизмом и жесткими требованиями государственной необходимости.

Раннесоветский период и Гражданская война ознаменовались жестокими мерами борьбы с дезертирством, что нашло отражение в Декрете СНК от 25.11.1918 года [2], где оно характеризовалось как «самое позорное и тяжкое преступление», караемое вплоть до расстрела.

В сталинский период и годы Великой Отечественной войны Уголовный кодекс РСФСР Уголовный кодекс РСФСР от 22.11.1926 (утв. Постановлением ВЦИК от 22.11.1926) (ред. от 27.04.1959) [3] в статье 193.7 устанавливал за дезертирство наказание до 3 лет лишения свободы, а в военное время – не ниже 5 лет, вплоть до расстрела. Чрезвычайное ужесточение принес Указ Президиума ВС СССР от 12.08.1941 № УП-29/6 «О возложении ответственности на членов семей изменников Родины» [4], который:

1) вводил расстрел на месте для дезертиров.

2) устанавливал уголовную ответственность для членов семей дезертиров («изменников Родины»).

В послевоенный период Уголовный кодекс РСФСР от 27.10.1960 (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) [5] систематизировал нормы, предусмотрев в статье 247 «Дезертирство» наказание в виде лишения свободы от 3 до 7 лет, при этом ключевой новеллой стало четкое разграничение дезертирства и самовольного оставления части (ст. 246) как менее тяжкого проступка.

Пятый этап, современная правовая регламентация ответственности за дезертирство в России базируется на нормах Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 (ред. от 17.11.2025) № 63-ФЗ (далее, УК РФ), где статья 338 УК РФ «Дезертирство» определяет его как «самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения

военной службы, а равно неявку в тех же целях на службу»[1]. Данная формулировка сохранила преемственность с советским законодательством, закрепив цель уклонения от военной службы в качестве ключевого признака состава преступления.

Таким образом, уголовно-правовая борьба с дезертирством в России прошла сложный путь эволюции – от имущественных санкций Соборного уложения 1649 года до крайне суровых мер Петровской эпохи, через репрессивную практику советского периода к современной сбалансированной норме УК РФ. На каждом этапе подход к криминализации дезертирства отражал состояние государственности, способ комплектования армии и общую направленность уголовной политики. Самые суровые наказания за данный вид преступлений наблюдались в период Петровских преобразований. Тогда, в условиях создания регулярной армии, дезертирство каралось смертной казнью без альтернативы, что отражало как чрезвычайную важность поддержания боеспособности войск, так и общую репрессивную направленность уголовного права той эпохи.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.06.2024) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.

2. Декрет СНК РСФСР от 25.11.1918 «О дезертирстве» (утратил силу) // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. – 1918. – № 86. – Ст. 900.

3. Уголовный кодекс РСФСР от 22.11.1926 (утв. Постановлением ВЦИК от 22.11.1926) (ред. от 27.04.1959) (утратил силу) // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. – 1926. – № 80. – Ст. 600.

4. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12.08.1941 № УП-29/6 «О возложении ответственности на членов семей изменников Родины» (утратил силу) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1941. – № 35.

5. Уголовный кодекс РСФСР от 27.10.1960 (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) (утратил силу) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1960. – № 40. – Ст. 591.

Литература

6. Дзагоев, С.В. Уголовная ответственность за дезертирство: исторический аспект / С.В. Дзагоев // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 1. – С. 192-193.

7. Полное собрание законов Российской империи. – Т. I. – СПб.: Государственная типография, 1830. – 169 с.

8. Российское законодательство X-XX веков: в 9 т. Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма / под общей редакцией чл-кор. АЕН РФ, д. ю. н., проф. О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1986. – 363 с.

9. Свод военных постановлений 1869 г. – Кн. XXII. – Изд. 2-е. – СПб.: Государственная типография, 1875. – 317 с.

10. Свод законов Российской империи. – Т. 15. – СПб.: Государственная типография, 1903. – 613 с.

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К КУЛЬТУРЕ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКСА ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ В 3 КЛАССЕ «МЫ РАЗНЫЕ – МЫ ВМЕСТЕ»

Шимановская А.Д., руководитель Каракина Ю.Н
ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

Современное образование ориентировано на формирование у обучающихся уважительного отношения к культурному многообразию России. Особую значимость приобретает изучение культуры малочисленных народов, которые сохраняют уникальные традиции, язык, фольклор и хозяйственный уклад. Однако в начальной школе эта тема часто представлена фрагментарно и не включает активных методов, способствующих развитию устойчивого интереса. [3; 6]

В 2026 году на государственном уровне закреплена значимость данной проблематики: Указом Президента РФ № 799 установлен День коренных малочисленных народов (30 апреля), а Указом № 962 2026 год объявлен Годом единства народов России. [7; 10]

Таким образом, актуальность исследования определяется противоречием между потребностью школы в формировании интереса к

культуре малочисленных народов и недостаточной разработанностью соответствующих методических средств.

Объект исследования: процесс развития интереса у обучающихся 3 класса к культуре малочисленных народов России посредством комплекса внеклассных занятий.

Предмет исследования: использование комплекса внеклассных занятий «Мы разные – мы вместе».

Цель работы: выявление, описание и апробация условий, направленных на развитие интереса через разработку указанного комплекса.

Гипотеза исследования: интерес обучающихся 3 класса будет повышаться, если:

1) целенаправленно использовать специально разработанный комплекс внеклассных занятий «Мы разные – мы вместе»;

2) занятия соответствуют возрастным особенностям детей 9–10 лет;

3) обеспечена эмоциональная включенность обучающихся в процесс знакомства с малочисленными народами России. [2; 4]

Задачи исследования:

1) изучить психолого-педагогическую и методическую литературу.

2) раскрыть сущность понятий «интерес», «малочисленные народы России», «внеклассные занятия».

3) выявить педагогические условия формирования интереса.

4) подобрать диагностический инструментарий.

5) разработать и апробировать комплекс внеклассных занятий.

В работе уточнены ключевые понятия:

• Интерес (вслед за Л.С. Выготским) формируется через связь нового с уже значимым для ребёнка опытом и включает познавательную потребность, эмоциональную вовлечённость и готовность действовать. [1]

• Малочисленные народы России – в соответствии с Федеральным законом № 82-ФЗ, это народы численностью менее 50 тысяч человек, сохраняющие традиционный образ жизни и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. [3; 6]

• Внеклассные занятия – часть образовательной программы, реализуемая во внеурочное время на добровольной основе, что особенно эффективно для развития интереса. [4; 9]

Исследование опирается на:

• культурно-исторический подход (рассмотрение традиций в развитии);

• деятельностный подход (активность учащихся через игру, проект, исследование);

• теории учебной деятельности, мотивации и интереса.

Учтены требования ФГОС НОО (приказ № 286), федеральной программы воспитания (приказ № 372) и санитарных норм. [8; 9]

Для определения исходного уровня интереса разработаны критерии и показатели:

Критерий показателей уровней (высокий, средний, низкий); познавательная активность; объём знаний; осмысленность представлений; по количеству и качеству ответов; принятие культуры; понимание самобытности; эмоциональное отношение; по цветовой методике «Палитра единства».

Использованы следующие диагностические методы:

• анкетирование («Что я знаю о малочисленных народах России?»);

• тест-размышление «Мир большой страны»;

• тест-игра «Путешествие по родной стране»

• цветовая диагностика «Палитра единства» (на основе 8 цветов: от красного – восхищение, до чёрного – неприятие).

Комплекс «Мы разные – мы вместе» включает 6 занятий, сгруппированных по территориальному принципу. Всего в содержании представлено 18 народов.

Территориальные группы занятий:

1. Южный Урал
2. Север Европейской части России
3. Кавказ
4. Верхнее Поволжье и Приуралье
5. Сибирь
6. Дальний Восток

Структура каждого занятия:

• организационный этап;

• основная часть (игры, творческие задания, беседы);

• заключение.

Формы работы: интерактивные игры, творческие мастерские, презентации, обсуждения, проектная деятельность.

База исследования: МАОУ «МСОШ № 16», 3 класс.

Для проверки гипотезы был проведен констатирующий этап эксперимента с целью выявления исходного уровня интереса к культуре малочисленных народов. Диагностика охватила 24 учащихся.

Критерии и диагностический инструментарий:

Критерий	Показатели	Методики
Познавательная активность	Объем знаний, осмысленность представлений	Анкета «Что я знаю о малочисленных народах России?», Тест-размышление «Мир большой страны».
Принятие культуры	Понимание самобытности, эмоциональное отношение	Тест-игра «Путешествие по родной стране», цветовая методика «Палитра единства».

Результаты констатирующего этапа:

1. Низкий уровень – 54% учащихся (не могут назвать ни одного народа, путают традиции, отсутствует интерес).
2. Средний уровень – 38% учащихся (знания отрывочны, интерес ситуативен).
3. Высокий уровень – 8% учащихся (проявляют устойчивый интерес, аргументируют ценность культурного разнообразия).

Полученные данные подтвердили необходимость разработки системного комплекса занятий.

После апробации комплекса (период реализации – 1 месяц) была проведена повторная диагностика с использованием того же инструментария.

Динамика уровня интереса (в % от общего числа учащихся):

Уровень	Констатирующий этап	Контрольный этап	Динамика
Высокий	8%	33%	+25%
Средний	38%	54%	+16%
Низкий	54%	13%	-41%

Качественные изменения:

1. Возросла познавательная активность: учащиеся стали приносить дополнительные материалы, задавать вопросы о быте народов.
2. Сформировалось принятие культуры: по методике «Палитра единства» выбор «черного» и «фиолетового» цветов (неприятие/тревога) сменился на «желтый» и «зеленый» (интерес и спокойствие).

3. Увеличилась осмысленность представлений: дети перестали воспринимать традиции как «экзотику», начали устанавливать связь между природными условиями и занятиями народа.

Теоретический анализ показал, что внеклассные занятия обладают значительным воспитательным потенциалом и являются методически оправданной формой для развития интереса к культуре малочисленных народов. [1; 4] Разработанный комплекс учитывает возрастные особенности третьеклассников (9–10 лет): рост произвольности, потребность в наглядности, значимость общения со сверстниками и эмоциональной включенности. Опытно-практическая работа подтвердила гипотезу: использование комплекса «Мы разные – мы вместе» позволило снизить количество учащихся с низким уровнем интереса на 41% и повысить высокий уровень на 25%.

Практическая значимость: материалы комплекса могут быть использованы учителями начальных классов и педагогами внеурочной деятельности для формирования межкультурной компетентности младших школьников.

Список использованных источников и литературы

1. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.

2. Башиева Ж. Д. Формирование культуры межнационального общения у младших школьников // Психолого-педагогические исследования. – 2022. – № 2. – С. 45-52 [Электронный ресурс]. URL: https://publishing-vak.ru/file/archive-psycology-2022-2/f4-bashieva.pdf (дата обращения: 17.04.2026).

3. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» [Электронный ресурс].
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности» [Электронный ресурс].
URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&documentId=428314 (дата обращения: 17.04.2026).

5. Указ Президента РФ от 04.11.2025 № 799 «О Дне коренных малочисленных народов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026).
6. Постановление Правительства РФ от 24.03.2000 № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26631/ (дата обращения: 17.04.2026).
7. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026).
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/ (дата обращения: 17.04.2026).
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026).
10. Официальный сайт Президента России. Указ «О проведении Года единства народов России» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru (дата обращения: 17.04.2026).

ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И.М. МЕЛЬНОВ И В.Г. МИРОНОВ

Шипилина Д.Д., руководитель Шипилина Н.Б.
ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"

Великая Отечественная война стала настоящим испытанием на стойкость, мужество и героизм для всего советского народа. Миллионы людей внесли свой вклад в Победу, проявив беспримерную самоотверженность. Для нас особенно важны истории тех, кто родился в нашем родном городе Златоусте – городе славных традиций и трудовых и боевых подвигов.

Великая Отечественная война — это кровавая и героическая страница нашей истории, где сотни тысяч смелых сердец зажглись яркими огнями мужества и самопожертвования. Среди них особое место занимают герои, родившиеся на уютных просторах Златоуста — города сталеплавильных цехов и трудовых традиций. Их имена — это яркие звёзды на небосводе памяти, их подвиг пример мужества и стойкости для потомков.

Герои этой исследовательской работы Иван Михайлович Мельнов (22.01.1924-19.07.1944) и Василий Гаврилович Миронов (28.12.1923-07.12.2003), два жизнелюбца, чьи судьбы, опалённые огнём войны, навсегда запечатлены в героической летописи Великой Отечественной войны

Василий Гаврилович Миронов — рабочий, участник Великой Отечественной войны, почетный гражданин города Златоуста (звание



присвоено в 1979 году) был человеком стойким и непреклонным. Его судьба - связующая нить между героическими вехами войны и спокойной, мирной жизнью. Он считал себя «везунчиком», потому что за три года проведенных на войне повидал много людского горя и гибель боевых товарищей. Вернувшись на родину в город Златоуст, старался жить «за себя и за того парня» честно, преданно, исцеляя душевные раны заботой о тех, кто в «лихую годину» ковал победу на его малой Родине.

Василий Гаврилович родился в 1923 году, с ранних лет впитывал дух трудовых традиций. По окончании школы ФЗУ с 1940 года работал слесарем-лекальщиком в калибровочном цехе Златоустовского машиностроительного завода имени В.И. Ленина (ныне АО «Булат») [3, стр.39].

В 1942 году был призван в армию и сразу приступил к освоению военной специальности - «сапер»- в Златоустовском военно-инженерном училище. После окончания ускоренного курса отправлен на фронт в звании – сержант. В его биографии было много суровых боёв на Сталинградском и Курском фронтах.

Василий Гаврилович прошел через огненные испытания в составе 93-й гвардейской стрелковой дивизии и других воинских соединений. Участвовал в боях на территории Украины, Белоруссии, Румынии, Болгарии.

Вся грудь фронтовика в медалях и орденах. И какие награды! Орден Красной Звезды (1943), медалью «За оборону Сталинграда» (1943), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг» (1946). Орден Отечественной войны 2-й степени (эта награда нашла героя только в 1985 году).

Сразу после окончания войны, решил получить военную профессию и в два года был курсантом Ленинградского военно-инженерного училища. Военную профессию успешно продолжил как гражданский человек в родном городе, в качестве слесаря-инструментальщика в инструментальном цехе Златоустовского машиностроительного завода. Свою жизнь посвятил развитию родного города и завода, стал примером трудолюбия и преданности профессии. Подобно прочной матрице, формировал будущее города и его добросовестный труд, жизненная стойкость навсегда стали частью золотого фонда города Златоуста.

В мирное время Василий Гаврилович Миронов, военный инженер, Почетный гражданин города Златоуста. Награжден орденом Октябрьской Революции.

Не все герои пришли домой живыми и это еще больше укрепляет желание знать и помнить о героическом прошлом златоустовцев, отдавших жизнь за нашу Победу.



Иван Михайлович Мельнов - Герой Советского Союза, лейтенант, командир роты 1-го стрелкового батальона 364-го стрелкового полка — огненная искра, вспыхнувшая в сердце Златоуста. Когда началась война, Ивану Мельнову было семнадцать, а в 19 лет он уже командовал ротой [3 стр.34].

Родился в 1924 году, вырос в рабочей семье. С юных лет, отлично учась в школе № 3, а затем в ФЗУ № 4, проявлял силу характера и мужественный дух. Занимался спортом. До войны, с 1940 года, работая на машиностроительном заводе имени В.И. Ленина (ныне ОАО завод «Булат»), Иван осваивал рабочую профессию слесарь-инструментальщик-лекальщик, занимался изготовлением и ремонтом мерительного инструмента и штампов и словно сам превращался в рабочий механизм, настроенный на трудовые подвиги и победы [4, стр.41].

После призыва Златоустовским городским военкоматом в 1942 году в армию, Иван Мельнов прошел обучение в Тюменском военном пехотном училище и стал командиром стрелкового взвода, стрелковой роты, стрелкового полка, стрелковой дивизии и зарекомендовал себя как человек смелый, отважный и решительный. На фронте с 30.12.1943 года

В боях за деревню Барышевка Чаусского района Белорусская ССР он личным примером показал, как можно одолеть врага. Его взвод, осыпая противника градом огня, сражался героически и самоотверженно. Семь немецких солдат Иван Мельнов уничтожил лично [2, стр.27].

В августе 1944 года, участвуя в Белорусской наступательной операции «Багратион», на Могилевском направлении, преодолевая реки Проня, Бася, Днепр; водные преграды и разрушения, обеспечил бойцам переправу на другой берег, подавив огневые точки противника. Со своей группой (шесть человек) на другом берегу вблизи деревни Буйничи, водрузил на одном из домов, Красное знамя — символ Победы. Но 19 июля того же года, у поселка, который теперь носит его имя, он погиб, пожертвовав своей жизнью за свободу нашей Родины [5, стр.19].

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за мужество и самоотверженность, образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм лейтенанту Мельнову Ивану Михайловичу было присвоено звание Героя Советского Союза. Златоустовец похоронен в братской могиле на территории Белоруссии. Имя Ивана Мельнова носит одна из улиц Златоуста [1, стр.22].

Судьбы златоустовских героев оставляют след в наших душах и сердца и тогда рождаются простые и немного наивные поэтические строчки

О той войне немало было песен,
И о героях сказано немало громких слов,
Но те, кто в Златоусте всем известен,
Достойны самых пламенных стихов.

Да, их не воспевают до сих пор
Хотя о них должны слагать легенды
Летящие с земли, души фрагменты
Слагают воедино боль веков.

Что праведно и верно - разберусь.
Не зная страха и превозмогая боли,
Они смогли бесстрашно защитить,
Наш Таганай и лес на небосклоне.

Они отдали жизни ради нас,
Имея семьи и мечты имея.
Не пожалев того, чего сейчас
Наши отцы и братья не жалеют.

Так помнит Родина Мельнова,
В поселке Свислочь он погиб,
Герою было только двадцать
Он пулей вражеской убит

В сраженьях таких было не мало,
Он званье лейтенанта заслужил,
И подвигом бойцов воодушевляя,
На дом с бойцами знамя водрузил

Достойны будем памяти мы тех,
Кто за отчизну жизнь свою отдал,
Кто голову и грудь в бою не прятал.
Мы будем помнить каждого солдата.

Василий Гаврилович Миронов, военный инженер, Почетный гражданин города Златоуста. Иван Михайлович Мельнов — лейтенант, Герой Советского союза- они, наши герои, стали олицетворение мужества, стойкости и трудовой доблести и навсегда останутся светлыми звёздами в истории Златоуста и всей нашей великой страны. Их дела и подвиги освещают путь будущим поколениям. Их подвиг — это свидетельство силы духа и любви к Родине, которая объединяет поколения и вдохновляет нас на добрые дела, объединяет сердца во имя мира и свободы.

Список использованных источников и литературы

1. Златоустовская энциклопедия: в 2 т. / Ред.-сост. А.В. Козлов, Н.А. Косиков, В.В. Чабаненко. — Златоуст: Газета «Златоустовский рабочий», 1994–1997.

2. Козлов А.В. Золотые звезды златоустовцев / Сост. А.В. Козлов. — Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1985. — 136 с.

3.Макаров Г.В. Стальные грани Победы: Очерки истории Златоустовского металлургического завода в годы ВОВ. — Челябинск, 2010.

4 Яблонского Ф.Н. Победа была за нами: Златоустовцы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. / Сб. документов и материалов под ред. Ф.Н. Яблонского. — Златоуст, 2005

5. Костина А.С. Мои земляки – герои великой странЫ // Международный школьный научный вестник. 2017. № 1. URL:https://school-herald.ru/ru/article/view?id=157 (дата обращения: 18.03.2026).

РАЗРАБОТКА КРОССПЛАТФОРМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «УЧЕТ ЗАЯВОК НА РЕМОНТ»

Шумилов Д.А., руководитель Фадеева Л.В.

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

Эффективное управление материально-технической базой образовательного учреждения напрямую влияет на качество учебного процесса. Традиционные способы подачи заявок на ремонт (устные обращения или бумажные журналы) характеризуются низкой скоростью обработки и отсутствием прозрачного контроля. Целью данной работы является разработка цифрового инструмента, обеспечивающего оперативное взаимодействие между заказчиками (сотрудниками) и исполнителями ремонтных работ.

Выбор технологий

Для обеспечения высокой производительности и масштабируемости был выбран современный стек:

˜ Frontend: Фреймворк Flutter (язык Dart), позволяющий использовать единую кодовую базу для различных платформ с сохранением нативной производительности.

˜ Backend: Фреймворк NestJS, обеспечивающий модульную архитектуру серверной части.

˜ База данных: Реляционная СУБД PostgreSQL 17 с использованием Prisma ORM для обеспечения типобезопасности запросов.

Описание системы

Разработанная система включает три основные роли пользователей:

1. Заказчик: формирует заявки, указывает категорию работ (IT, электрик, плотник) и приоритет.
2. Исполнитель: принимает заявки в работу, обновляет их статусы.
3. Администратор: осуществляет модерацию, учет сотрудников и формирование аналитической отчетности.

Технические особенности реализации:

˜ Система коммуникаций: Вместо стандартных комментариев внедрена полноценная система чатов, привязанная к конкретному тикету.

˜ Безопасность: Реализован механизм «мягкого удаления» (Soft Delete) для предотвращения безвозвратной потери данных и ведение журнала аудита (Audit Log).

˜ Отчетность: Модуль генерации отчетов поддерживает экспорт в форматы *.pdf и *.docx с фильтрацией по датам, статусам и исполнителям.

Результаты и выводы

Внедрение информационной системы «Учет заявок на ремонт» в ГБПОУ ЧЭнК позволило:

˜ минимизировать время простоя оборудования за счет мгновенного оповещения исполнителей;

˜ повысить прозрачность работы технических служб;

˜ сократить риски нарушения техники безопасности и остановки учебного процесса.

Практическая значимость работы заключается в возможности адаптации разработанного решения для любых организаций со сложной инфраструктурой.

Список использованных источников и литературы

1. ГОСТ 34.602-2020. Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы. — М.: Стандартинформ, 2022.

2. Годин В. В., Корнеев И. К. Информационные системы в экономике: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 376 с.

3. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник. — СПб.: Питер, 2020. — 1008 с.

4. Фаулер М. Архитектура корпоративных программных приложений. — М.: Вильямс, 2019. — 544 с.

5. Блог разработчиков Flutter: кейсы использования в корпоративной среде. — URL: (дата обращения: 18.02.2026).

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Щеглова А.А., руководитель Гальченко П.С
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Мошенничество в сфере компьютерной информации – то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей. [1, 159.6]. Существует ряд теоретических проблем, например, одна из которых – это отличие от традиционного мошенничества. В ст. 159 УК РФ мошенничество определяется как хищение путём обмана или злоупотребления доверием. В ст. 159.6 УК Российской Федерации эти способы заменены на технические манипуляции с компьютерной информацией. Это вызывает дискуссии о природе деяния: некоторые исследователи считают, что это не мошенничество, а разновидность кражи, так как отсутствует признак добровольности передачи имущества потерпевшим. Определение объекта преступления, в ст. 159.6 УК РФ объектом выступают отношения по охране чужого имущества, а компьютерная информация — средство совершения преступления. В ст. 272 УК РФ, напротив, объектом являются отношения по обеспечению безопасности информации, а сама информация — предмет посягательства. Также к теоретическим проблемам мы относим соотношение

с другими составами. Возникает конкуренция между ст. 159.6 УК РФ и статьями о неправомерном доступе к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ), создании и использовании вредоносных программ (ст. 273 УК РФ), нарушении правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274.1 УК РФ).

Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 № 48 указал, что мошенничество в сфере компьютерной информации, совершённое с помощью неправомерного доступа к информации или вредоносных программ, требует дополнительной квалификации по соответствующим статьям. [2]

К правоприменительным проблемам мы относим квалификацию при использовании учётных данных. Если хищение совершено путём использования учётных данных собственника или иного владельца имущества (например, через «мобильный банк»), такие действия квалифицируются как кража, если не было незаконного воздействия на программное обеспечение серверов, компьютеров или информационно-телекоммуникационные сети. Однако не всякое хищение с использованием учётных данных можно считать кражей: например, если действия совершались открыто, это может быть грабёж, а при применении насилия — разбой. Момент окончания преступления. Ранее возникали споры о том, когда преступление считается оконченным. Пленум ВС РФ разъяснил, что мошенничество в сфере компьютерной информации следует считать оконченным с момента изъятия имущества у владельца, а не с момента зачисления средств на счёт виновного. [2]

Сложность установления субъективных признаков. Цифровые технологии и порядок заключения сделок в интернете усложняют определение умысла, цели и других субъективных элементов состава преступления, латентность и скрытность преступлений. Многие случаи остаются незарегистрированными из-за нежелания потерпевших обращаться в правоохранительные органы или из-за стремления решить проблему альтернативными способами. [3, с. 21]

Способы решения проблем: Совершенствование законодательства, необходимо уточнять формулировки статей УК РФ, чтобы избежать неоднозначности в толковании, развитие судебной практики, разъяснения Пленума ВС РФ помогают унифицировать подход к квалификации, но требуется дальнейшее уточнение отдельных положений, Повышение

квалификации специалистов. Правоприменителям необходимо углублённо изучать информационные технологии и сотрудничать с экспертами в этой сфере. Примером судебной практики является приговор Октябрьского городского суда Республики Башкортостан в отношении Д., обвиняемой в совершении преступлений, предусмотренных ст. 159.6 ч. 3 п.п. «б», «в»; ст. 272 ч. 3 УК РФ. Судом было установлено, что обвиняемая, работая специалистом офиса обслуживания и продаж ПАО «Вымпелком», используя индивидуальный и конфиденциальный логин и пароль для работы в компьютерной программе «1С», содержащей персональные данные клиентов ПАО «Вымпелком» и персональные данные их лицевых счетов, используя свое служебное положение, из корыстной заинтересованности совершила неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, с целью ее модификации и хищение чужого имущества путем модификации компьютерной

информации в крупном размере. Д. самостоятельно выбрала абонентский номер, с привязанными к ним лицевыми счетами, подделав заявления клиентов на замену СИМ-карт, производила перевыпуск СИМ-карт и модификацию компьютерной информации, получив возможность пользоваться лицевыми счетами с находящимися на них деньгами, принадлежащих ПАО «Вымпелком». Модифицировав компьютерную информацию, используя выпущенные СИМ-карты и свой сотовый телефон, с лицевых счетов абонентов в сети «Интернет» оплачивала покупки и переводила деньги на счет своей банковской карты. Данные деяния были совершены многократно в отношении различных клиентов ПАО «Вымпелком». [4]

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.11.2024). Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года. Режим доступа: https://www.consultant.ru/ «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» «Российская газета», № 280, 11.12.2017

Справочные и информационные издания

3. Сафонов, О.М. Уголовно-правовая оценка использования компьютерных технологий при совершении преступлений: состояние законодательства и правоприменительной практики, перспективы совершенствования: Автореф. дис. … канд. юрид. наук. – М., 2015. – 223, [3] с.

Электронные ресурсы

4. Приговор Октябрьского городского суда Республики Башкортостан от 29.07.2020г. по делу № 1-243/2020. [Электронный ресурс]. – URL: http://sudact.ru.

ЭКОСТИЛЬ И ЭТНИЧЕСКИЙ СТИЛЬ В ИНТЕРЬЕРЕ: ГАРМОНИЯ ПРИРОДЫ И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

*Шиманскова Л.А., руководитель Шатрова.И.О***.**

ПОУ «Челябинский юридический колледж»

В статье рассматриваются экостиль и этнический стиль как значимые направления в современном дизайне интерьера. Анализируются история возникновения, ключевые характеристики, общие черты и возможности гармоничного сочетания этих стилей. Особое внимание уделяется их роли в формировании экологически и культурно осознанного пространства. Показано, как интеграция эко- и этнических элементов может способствовать созданию эстетически привлекательного и смыслового интерьера.

Ключевые слова: экостиль, этнический стиль, дизайн интерьера, экологическая ответственность, культурное наследие, устойчивое развитие.

В современном мире интерьер перестаёт быть исключительно функциональным пространством и становится отражением мировоззрения, культурных ценностей и экологической ответственности его владельцев. Среди множества направлений в дизайне интерьера особое место занимают экостиль и этнический стиль. Оба несут в себе глубокий смысл — обращение к природе и традициям, — но при этом имеют свои уникальные особенности.

Цель данной статьи — проанализировать экостиль и этнический стиль с точки зрения их философии, истории, характеристик и возможностей интеграции в современном интерьере. Задачи исследования: изучить историю

возникновения и развития стилей, выделить ключевые аспекты каждого направления, выявить общие черты экостиля и этнического стиля, рассмотреть рекомендации по их гармоничному сочетанию, оценить популярность стилей в разных странах и среди различных возрастных групп.

Экостиль начал формироваться в 1970-х годах на волне экологического движения, возникшего в ответ на индустриализацию и ухудшение состояния окружающей среды. Основная идея — создание пространства, максимально приближённого к природе, с использованием натуральных материалов и экологически чистых технологий. В 1990–2000-х годах экостиль получил новый виток популярности благодаря развитию концепции устойчивого развития и «зелёного» образа жизни. Сегодня он интегрируется с современными технологиями: например, используются солнечные батареи, системы сбора дождевой воды и умные системы управления энергопотреблением.

Этнический стиль уходит корнями в глубокую древность, когда люди украшали свои жилища элементами, отражающими культуру и традиции своего народа. В современном дизайне он начал активно использоваться в XX веке, особенно в 1960–70-х годах, на фоне роста интереса к экзотике и культурному разнообразию. Сегодня этнический стиль — это способ выразить индивидуальность и уважение к культурному наследию. Он эволюционировал от прямого копирования традиционных элементов к их творческой интерпретации: например, современные дизайнеры адаптируют африканские маски, индийские орнаменты или японские ширмы к минималистичному интерьеру.

Экостиль характеризуется следующими чертами:

Материалы: натуральное дерево, камень, бамбук, лён, хлопок, пробка, переработанное стекло и металл.

Цветовая палитра: оттенки земли — бежевый, коричневый, зелёный, серый, а также мягкие природные тона.

Освещение: приоритет естественному свету, большие окна, минимальное применение искусственного освещения; предпочтение светодиодным лампам с тёплым спектром.

Форма и текстура: простые, органичные формы, отсутствие излишних деталей, акцент на фактуре натуральных материалов.

Экологичность: использование экологически чистых материалов и технологий, минимизация отходов и энергопотребления, применение мебели из вторичных ресурсов.

Декор: минимализм, растения в интерьере, натуральные аксессуары (камни, деревянные изделия, керамика, живые стены).

Экостиль создаёт атмосферу уюта и гармонии с природой, способствует расслаблению и восстановлению сил. Он подходит для тех, кто стремится к здоровому образу жизни и заботится об окружающей среде.

Этнический стиль отличается следующими особенностями:

Материалы: натуральные ткани (шерсть, хлопок, лён), дерево, глина, кожа, металлы с патиной, ротанг, тростник.

Цветовая палитра: яркие, насыщенные цвета (красный, оранжевый, бирюзовый, золотой), а также глубокие природные оттенки.

Орнаменты и узоры: традиционные национальные мотивы (геометрические, растительные, анималистичные), символика, характерная для конкретной культуры (например, мандалы в индийском стиле, зигзаги в скандинавском фольклоре).

Мебель и аксессуары: резная мебель, плетёные изделия, ковры ручной работы, маски, статуэтки, текстиль с этническими принтами, фонари, керамика.

Атмосфера: тёплая, насыщенная, с элементами мистики и истории, создающая ощущение путешествия и погружения в другую культуру.

Этнический стиль позволяет выразить индивидуальность, подчеркнуть связь с корнями и культурным наследием, а также добавить в интерьер уникальность и колорит.

Несмотря на различия, экостиль и этнический стиль имеют ряд общих аспектов:

Использование натуральных материалов. Оба стиля предпочитают экологичные, природные материалы, что делает интерьер более «живым» и комфортным.

Связь с природой. Экостиль напрямую обращается к природе через цвет, фактуру и материалы, а этнический стиль часто включает мотивы и символы, вдохновлённые природой и традиционными ремёслами.

Ручная работа и уникальность. В обоих стилях ценится ручное изготовление предметов интерьера — резьба по дереву, ткачество, керамика. Это придаёт интерьеру индивидуальность.

Экологическая и культурная осознанность. Экостиль акцентирует внимание на бережном отношении к природе, а этнический — на уважении к культурным традициям и наследию.

Тёплая и уютная атмосфера. Оба направления создают комфортное пространство, где хочется отдыхать и восстанавливаться.

Гармоничное сочетание экостиля и этнического стиля позволяет создать уникальное пространство, в котором природная простота и культурное богатство дополняют друг друга. Рекомендации по интеграции:

Баланс цветов и текстур. Нейтральная природная палитра экостиля служит основой, а яркие этнические акценты добавляются через текстиль, ковры, подушки или декоративные элементы.

Материалы. Натуральное дерево, камень и лён из экостиля сочетаются с этническими изделиями из глины, кожи и плетёных материалов.

Мебель. Простая, функциональная мебель в экостиле дополняется резными или расписными этническими предметами.

Декор. Растения и натуральные аксессуары из экостиля дополняются этническими масками, статуэтками и тканями с традиционными узорами.

Освещение. Естественный свет и минимализм экостиля создают фон, на котором этнические элементы выглядят выразительно.

Зонирование. Разделение пространства на зоны: экостиль для спальни, этнический — для гостиной.

Такое сочетание подчёркивает экологическую ответственность и вносит глубину культурного контекста, делая пространство живым и насыщенным.

Экостиль распространён в странах с развитым экологическим сознанием: Северная Европа (Швеция, Дания, Норвегия), Германия, Канада, Япония. Особенно популярен среди молодого и среднего поколения (25–45 лет), интересующегося устойчивым развитием и минимализмом. В России и странах СНГ экостиль набирает популярность в последние 10–15 лет, особенно в крупных городах.

Этнический стиль традиционен для стран с богатым культурным наследием: Индия, Марокко, Мексика, страны Африки и Юго-Восточной Азии. В западных странах он популярен среди творческой интеллигенции и путешественников (30–55 лет). В России ассоциируется с кавказскими, сибирскими и восточными мотивами, популярен у тех, кто ценит связь с историей.

Экостиль и этнический стиль — два направления, объединённые философией уважения к природе и культуре. Экостиль предлагает минимализм, экологичность и гармонию с окружающей средой, тогда как этнический стиль привносит богатство традиций, яркость и уникальность. Их сочетание создаёт эстетически привлекательный, осмысленный и комфортный интерьер.

В условиях растущей актуальности вопросов экологии и культурного разнообразия эти стили приобретают особую значимость. Они помогают выразить личную позицию, сохранить связь с природой и историей, а также создать гармоничное пространство для жизни. Современные тенденции демонстрируют рост интеграции эко- и этнических элементов, открывая новые возможности для дизайнеров и владельцев жилья.

Список использованных источников и литературы

Литература

1. Браун, К. Экологический дизайн интерьера / К. Браун. — Москва : Архитектура-С, 2018.

2. Иванова, Е. Этнические мотивы в современном интерьере / Е. Иванова. — Санкт-Петербург : Дизайн и искусство, 2020.

3. Петров, А. История развития интерьерных стилей / А. Петров. — Москва : Дом книги, 2015.

4. Smith, J. Sustainable Interior Design: A Guide to Eco-Friendly Spaces / J. Smith. — New York : Green Press, 2019.

5. Thompson, L. Ethnic Interiors: Cultural Inspirations for Modern Living / L. Thompson. — London : Heritage Publishing, 2021.

Периодическая печать

6. Интерьер и дизайн : журнал. — 2023. — № 4. — Спецвыпуск «Экостиль и этника».

7. Традиции и современность: этнический стиль в XXI веке // Архитектурный вестник. — 2022.

Электронные ресурсы

8. Экодизайн в архитектуре и интерьере : электронный журнал. — URL: www.ecodesign-journal.ru (дата обращения: [15.04.2026]).

9. Всемирный фонд дикой природы (WWF) : официальный сайт. Раздел «Экологичный дом». — URL: www.wwf.ru/home (дата обращения: [15.04.2026]).

ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Юдина Е.А., руководитель Чикулина А.В.
ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Современный мир не стоит на месте. Он постоянно развивается и меняется. Эти изменения в первую очередь отражаются на молодежи. Люди –главная составляющая общества. Их актуальные проблемы отражают несовершенства и пороки всего социума. Поэтому, изучив желания и проблемы современной российской молодежи, можно понять дальнейшее развитие, как общества, так и страны в целом.

Актуальность исследования обусловлена несколькими взаимосвязанными факторами:

1. Государственная политика и социальное развитие: президент Российской Федерации неоднократно подчеркивал важность вовлечения молодежи в реализацию национальных проектов и стратегических задач страны.

2. Социально-экономическая ситуация в Челябинской области: Уральский федеральный округ – это опорный промышленный регион России, где критически важны квалифицированные рабочие и инженеры. Студенты среднего профессионального образования, получающие рабочие и технические специальности, часто имеют высокие ожидания по уровню дохода, но сталкиваются с барьерами в виде недостатка информации о возможностях трудоустройства, стартапов, грантов, а также с информационным вакуумом относительно реальных «социальных лифтов».

3. Психолого-педагогические аспекты: подростковый и юношеский возраст – ключевой период формирования жизненных ценностей и профессиональной идентичности. Именно в этот период важно направить энергию на конструктивную деятельность.

Цель исследования: выявить барьеры, препятствующие участию студентов колледжа в региональных молодёжных проектах, и обосновать механизмы их вовлечения для повышения социальной активности и успешной самореализации.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современное состояние ценностей, желаний и стремлений молодежи.

2. Изучить влияние молодежи на развитие страны и региона.

3. Описать существующие молодежные проекты на уровне Копейского городского округа

4. На основании опроса выявить к чему стремятся и о чем мечтают студенты колледжа и определить барьеры, препятствующие участию студентов среднего специального образования в проектной деятельности.

5. Разработать и предложить для апробирования рекомендации, направленные на вовлеченность студентов в региональную проектную деятельность.

Желания, мечты и цели — три ключевых понятия, определяющих жизненный путь каждого молодого человека. Желание представляет собой внутреннее стремление достичь определенного состояния или предмета, возникающее на эмоциональном уровне. Мечта же является более устойчивым и долгосрочным желанием, связанным с будущим видением жизни. Цель – это конкретная задача, которую ставит перед собой молодой человек, стремясь реализовать свою мечту.

Для российской молодежи особенно важны такие ценности, как свобода самовыражения, возможность личностного роста и реализация творческого потенциала. Молодые россияне стремятся к успеху в профессиональной сфере, развитию карьеры и финансовой независимости. Они также ценят семейные отношения, дружбу и гармонию в личной жизни. Многие мечтают путешествовать, познавать мир и открывать новые горизонты [6].

Молодежь играет ключевую роль в развитии страны, внося свежие идеи, энергию и инновации. Участие молодежи в различных проектах способствует развитию экономики, образования, науки и культуры, и в результате страна может достичь новых высот в различных сферах жизни и обеспечить устойчивое развитие на долгосрочную перспективу.

Молодежная политика – это комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно – управленческого, информационно-аналитического, кадрового и иного характера. Она направлена на создание условий для развития молодёжи, защиты её прав и законных интересов, а также на её самореализации в различных сферах жизнедеятельности [2].

В целях реализации молодежной политики в Копейском городском округе разработана муниципальная программа «Молодежь Копейска». Главным результатом реализации программы является улучшение социально-экономического положения молодёжи в городском округе и увеличение степени её вовлеченности в социально-экономическую жизнь страны. Ответственным исполнителем муниципальной программы «Молодёжь Копейска» является отдел по делам молодёжи администрации городского округа.

Ежегодно, в сентябре месяце, в Копейском городском округе проводится молодёжный образовательный форум «Энергия будущего» при поддержке Министерства молодёжи Челябинской области. Форумная кампания прошла в рамках национального проекта «Молодежь и дети» и направлена главным образом на проектную деятельность. Главной целью молодёжного форума является создание условий для самореализации молодых людей, развитие сообщества перспективных молодых профессионалов. Участниками форума стали всего 50 обучающихся из различных образовательных организаций с активной жизненной позицией [3].

Чтобы глубже понять стремления, приоритеты современной молодежи, было проведено исследование среди студентов первого курса колледжа «Сфера». Всего в опросе приняли участие 80 обучающихся, представляющих разные специальности. Это позволило охватить широкий спектр мнений и взглядов, отражающих многообразие интересов молодого поколения.

Для изучения молодежных предпочтений и поддержки инициатив была разработана анкета, состоящая из следующих блоков:

1. Ценностный блок: ценности, желания, цели студентов.

2. Проектный блок: о каких проектах знают студенты

3. Барьерный блок: вовлеченность студентов в проекты

Всего было предложено девять вопросов:

1 Что, по вашему мнению, является самым важным для современной российской молодёжи?

Результаты ответов на первый вопрос представлены на рисунке 1

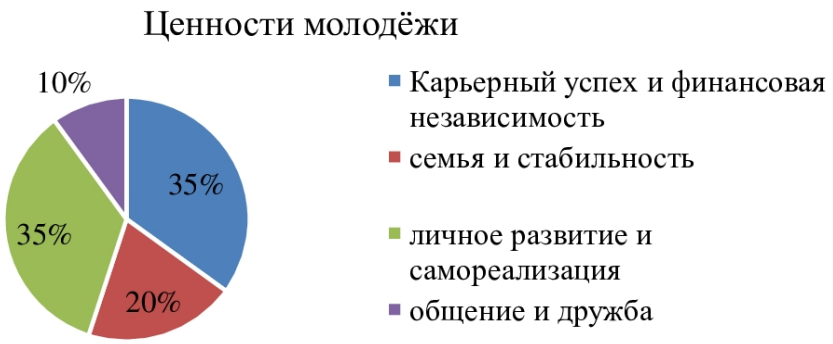


Рисунок 1 – Ответы на вопрос «Что, по вашему мнению, является самым важным для современной российской молодёжи»?

Ответы показывают, что большая часть молодежи уделяет особое внимание личному развитию и стремится к самореализации. Но также представителей, для которых карьерный успех и финансовая независимость важны, тоже немало. Семья и стабильность для молодежи так же играет немаловажную роль, но уже в меньшей степени. Об общении и дружбе молодежь думает уже в последнею очередь.

2.Какие мечты и цели у молодёжи чаще всего появляются в России?

Больше всего представители, входящие в группу молодежи, мечтают о своем бизнесе и достижении финансовой независимости. Также студенты мечтают о построении счастливой семьи и основании собственного дома. В меньшей степени молодёжь мечтает о качественном образовании и карьерном росте. И лишь очень малая часть таких представителей мечтает о путешествиях и открытиях новых стран и культур.

3. Какие проблемы и вызовы по вашему мнению, стоят перед молодёжью в современной России?

Молодые люди, обучающиеся на первом курсе считают, что в нашей стране главная проблема, стоящая перед молодежью, это низкий уровень заработной платы и нестабильность в экономике. Следующая трудность, но уже в меньшей степени, это отсутствие доступного жилья и высокие цены на недвижимость. Малая часть молодежи считает, что в нашей стране ещё есть недостаток рабочих мест и высокая безработица, а также ограничены возможности для личного развития и самореализации.

4. Какой тип деятельности считаете наиболее привлекательным для молодёжи в России?

Большинство молодежи желают стать предпринимателями и создавать свой бизнес. Чуть меньше хотят посвятить себя творчеству и художественной деятельности. Также и есть те, которые готовы участвовать в общественно – политической жизни, но их не так много. Очень малую часть молодежи привлекает наука и исследования.

5. Какую роль играет образование и саморазвитие в вашей жизни?

Большинство молодежи уделяют особое внимание саморазвитию, но образование, по их мнению, не так важно. Вдвое меньше людей готовы после получения среднего специального образования, получать высшее образование и при этом постоянно занимаются саморазвитием. Очень малая часть молодежи не уделяет особого значения образованию и саморазвитию.

6. Как вы готовы реализовать мечты?

Большинство студентов готовы реализовать свои мечты самостоятельно. Есть и те, которые обратятся за помощью к друзьям. И лишь малая группа людей будет искать общество единомышленников.

7. О каких проектах, направленных на поддержку молодого поколения в нашем регионе ты слышал?

Общий уровень информированности (сумма знающих хотя бы об одном проекте) составляет 47%, что является достаточно высоким показателем потенциального охвата. Однако крайне высокий процент полного незнания (53%) нивелирует этот потенциал. Главная проблема кроется в коммуникации: региональным властям, молодежным центрам и СМИ необходимо менять стратегию продвижения, делая упор на объяснение конкретных выгод и упрощение доступа к информации, чтобы превратить пассивное «слышал краем уха» в активное вовлечение.

8. Хотели бы вы участвовать в молодежных проектах?

Главная проблема региона сейчас — не просто в информировании (с ней ситуация чуть лучше), а в вовлечении и качестве контента. Низкий процент желающих участвовать (23%) сигнализирует о том, что существующие проекты не попадают в потребности молодежи, не кажутся привлекательными или не решают реальных проблем молодых людей (таких как карьера, досуг, жилье, самореализация). Стратегию необходимо срочно менять с «количества мероприятий» на «качество и реальную пользу для участника».

9. Почему вы не участвуете в молодежных проектах?

А) нет времени, желания, сложно – 62%

Б) не знаю о них, узнаю по их завершению – 25%

В) не верю что это может принести деньги – 13%

Ключевое противоречие заключается в том, что 62% молодых людей не участвуют в проектах из-за отсутствия интереса (хотя цели у них есть), а 53% просто не знают о существующих возможностях. Проекты воспринимаются молодежью как сложные и не дающие реальной пользы (денег, карьеры), в то время как сами студенты ждут именно возможностей для бизнеса, финансовой независимости и личной самореализации.

Основными выводами проведенного исследования являются:

1. Высокая значимость личного развития и финансовой независимости для молодежи.
2. Недостаточная информированность о существующих программах поддержки и возможностях участия в молодежных проектах.
3. Необходимость разработки моделей педагогического сопровождения, обеспечивающих интеграцию индивидуальных устремлений студентов с региональными проектами.

В завершение можно сказать, что эффективное взаимодействие молодежи с государством и местными органами власти способно значительно повысить шансы на реализацию важных проектов и идей, способствующих позитивным изменениям в обществе и культуре

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1 Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ (ред. от 23. 07. 2025) / Российская Федерация. Законы. Консультант Плюс. – Режим доступа : http:www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_372649.

Литература

2 Андрюшина, Е. В. Государственная молодежная политика в российском обществе: этапы, основные направления, показатели результативности: монография / Е.В. Андрюшина // Государственное управление. Электронный вестник. – 2018. – № (67). – С. 269-281.

3 Елохина, Э. Э. Анализ современных тенденций в педагогике // Молодой ученый. – 2023. – № 15 (465). – С. 123-125.

Электронные ресурсы

4 Общероссийское общественно-государственное движение детей и

молодежи «Движение первых». - 2026. – URL: https//будьвдвижении.рф/grants/. – (Дата обращения 16.03.2026).

5 «Росмолодежь»: поддержка молодежных проектов – URL: https//fadm.gov.ru. – (Дата обращения 16.03.2026).

6 Выкуй мечту: как превращать желания в цели и достигать // Litres.ru. – 2023. – URL: https//www.litres.ru/artur-lak/vykuy-mechtu-kak-prevraschat-zhelaniya-v-celi-i-dostigat-ih/. – (Дата обращения: 17.03.26).

ПОЛИЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИИ

Юзбашян А. А., руководитель Большаков А. П.
АНПОО «Академический колледж»

Правовой статус полиции закреплён Федеральным законом №3-ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 и Федеральным законом №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел…» от 30.11.2011. Термин «полиция» в законе имеет несколько значений:

1. Система учреждений и служб единого назначения;
2. Отдельные структурные подразделения органов внутренних дел;
3. Совокупность служб самого МВД [2].

В соответствии со ст.1 закона «О полиции», полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности [1].

Согласно ст. 4 и 12 № 3-ФЗ от 07.02.2011 Полиция — составная часть единой централизованной системы МВД РФ. В её состав входят подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных обязанностей. Руководство осуществляют руководители МВД и его территориальных органов, а также руководители подразделений полиции, состав и порядок образования подразделений устанавливаются Президентом РФ. Полиция не самостоятельный орган исполнительной власти, а часть МВД; организационно она представляет собой совокупность подразделений и служб МВД и его территориальных структур [1].

Основные направления деятельности:

1. охрана личности и общественного порядка;
2. предупреждение и противодействие преступности;
3. дознание и расследование преступлений;
4. розыск;
5. производство по делам об административных правонарушениях;
6. обеспечение дорожной безопасности;
7. контроль оборота оружия;
8. надзор за частной детективной и охранной деятельностью;
9. охрана имущества; государственная защита потерпевших и других участников уголовного судопроизводства;
10. экспертно-криминалистическая деятельность.

Основные направления деятельности полиции — это, по сути, функции, необходимые и вместе с тем достаточные для реализации ее социального предназначения [10]. В юридической науке под функцией понимается основное направление деятельности кого-либо [6]. Поэтому направления деятельности, указанные в ст. 2 Федерального закона «О полиции», и обозначаются законодателем как ее основные функции. Полную детализацию и конкретизацию функции полиции получили в п.1 Указа Президента РФ «Вопросы организации полиции» [4].

Федеральный закон №3-ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 года устанавливает принцип взаимодействия и сотрудничества полиции с другими субъектами правоохранительной системы и гражданами (ст. 10):

1. Полиция взаимодействует с правоохранительными, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами; может привлекать их возможности в пределах закона;
2. Оказывает содействие указанным субъектам в обеспечении защиты прав и свобод, соблюдения законности и правопорядка, поддерживает развитие гражданских инициатив в предупреждении правонарушений;
3. Государственные и муниципальные органы, организации и должностные лица обязаны оказывать ей содействие.

Взаимодействие с негосударственными формированиями и средствами массовой информации реализуется как совместная деятельность по обеспечению безопасности на муниципальном уровне и далее нормируется двусторонними соглашениями и приказами.

Статья 8 закрепляет открытость деятельности полиции: информирование общества через СМИ и интернет, ежегодные отчеты перед государственными и муниципальными органами и перед гражданами, оформление запросов СМИ и аккредитацию журналистов. Взаимодействие с органами местного самоуправления включает совместные патрули, разъяснение законодательства и информирование населения; важнейшее направление — активное взаимодействие с общественностью.

Таким образом, эффективность работы полиции от качества управления, которое в свою очередь сталкивается с рядом проблем. Одна из ключевых проблем в управлении системой органов внутренних дел — кадровый дефицит. По итогам 2024 года численность недоукомплектованных сотрудников МВД России достигла 174 тысяч человек, что составляет 18,9 % от установленного предела штатной численности. С 1 января 2024 года Указом Президента предусматривается увеличение предельной штатной численности МВД до чуть более 934 тысяч человек, из которых почти 782 тысячи — сотрудники органов внутренних дел. С 2025 года это число возрастет до более 938 тысяч, включая свыше 781 тысячи сотрудников внутренних дел Российской Федерации. [9].

На данный момент штатное укомплектование ОВД остается невыполненным, что является основной кадровой проблемой. Одним из решений проблем личного состава стало упрощение поступления граждан на службу. Так, предельный возраст поступления на службу рядовых и младшего начальствующего состава составляет 50 лет вместо прежних 35. Помимо этого, отменено обязательное условие в виде личного поручительства действующих полицейских за новичков.

Несмотря на упрощённый допуск к службе, низкое денежное довольствие не решает проблему коррупции в органах внутренних дел. В 2022 году к ответственности привлечено более 1,4 тыс. сотрудников. В 2024 году преступлений, совершённых сотрудниками Московской области, снизилось на 22,6 %, что, скорее всего, связано с эффективной работой подразделений по выявлению и пресечению коррупции, а не с ростом зарплат [3].

Анализ показывает, что система МВД России сталкивается с кадровым дефицитом, низким уровнем заработной платы и высоким уровнем коррупции. Недостаточный уровень социального обеспечения и регулярные случаи злоупотреблений подрывают доверие к правоохранительным органам,

что затрудняет выполнение их основных функций по обеспечению правопорядка и безопасности граждан [7, с.52].

Не смотря на проблемы правовое регулирование совершенствуется.

Основные направления:

1. Модернизация законодательства для повышения эффективности и адаптации.
2. Улучшение системы выявления потребностей и контроля за нормативами.
3. Повышение качества правовых экспертиз и антикоррупционной работы.
4. Усиление договорных и финансовых процедур, снижение потерь.
5. Совершенствование судебных практик для предотвращения нарушений.

Таким образом, полиция является ключевым элементом системы правоохранительных органов России, обеспечивая широкий спектр функций — от охраны общественного порядка до раскрытия преступлений. Анализ показывает, что за произошли значительные изменения в организации работы полиции, связанные с внедрением цифровых технологий, реформированием кадровой политики, усилением межведомственного взаимодействия.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» [Электронный ресурс] URL: http://www.pravo.dov.ru. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: http://www.pravo.dov.ru. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Об общественных советах при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах: указ Президента РФ от 23 мая 2011 г. №º 668 (ред. от 24.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - Nº 22. - Ст. 3154. URL: http://www.pravo.dov.ru. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. Nº 699 // Собрание законодательства РФ. - 2016. - Nº 52 (часть V). - Ст. 7614. URL: http://www.pravo.dov.ru. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1852-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126411.html (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Евстафьева А.К., Кутуева А.Р. К вопросу о совершенствовании системы органов внутренних дел России // Инновационный потенциал развития науки в современном мире: технологии, инновации, достижения: Сб. ст. по матер. Междунар. науч.-практ. конф. Оренбург, 2019. С. 202—205.

7. Лещева М.С. Правовой регламент деятельности полиции // Исследования молодых ученых: Матер. V Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2019 г.). Казань: Молодой ученый, 2019. С. 50-52.

6. Малахов С.А. Совершенствование регулирования правовых отношений в деятельности полиции Российской Федерации на современном этапе // Реформирование учета и права в современной России: Сб. науч. тр. / Под ред. В.А. Баранова, А.Н. Приженниковой. М., 2018. С. 21—24.

8. Об организации и проведении отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД РФ от 30 августа 2011 г. Nº 975 (ред. от 10.03.2016) // Российская газета. - 2011. - 30 сент. - Nº 219. URL: http://www.pravo.dov.ru. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9. Опубликованы статистические данные по количеству зарегистрированных в стране за год преступлений [Электронный ресурс]: – URL: https://www.mayaksbor.ru/news/society/ /Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. Паньшина А.В. Полиция в системе правоохранительных органов // Молодой ученый. 2024. № 37 (267). С. 128—131 // URL: https://moluch.ru/archive/.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Яшкова М.С., руководитель Выдрина Е.В.
ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Политико-правовая мысль древности и Средневековья сосредоточивалась на важных человеческих ценностях, таких как справедливость и гуманность, свобода и равенство всех, неприкосновенность личности и защита собственности. Многие античные мыслители и западные просветители с целью обеспечения в обществе каждому их естественных прав и свобод, а также безопасности от произвола насилия, несомненно, пытались найти решение проблем. Идеи греко-римской цивилизации о соотношении права и свободы, права и государства, права и религии, права и политики, права и закона в итоге привели к становлению и развитию теории разделения властей и правового государства, а также принципа верховенства закона в Новое время.

Взгляды, идеи и суждения о разделении властей или единой власти со временем послужили основой формирования теории правового государства. В данной теории заложены научные подходы, определяющие природу, сущность, признаки и принципы, а также функции правового государства [5].

Сегодня принцип разделения властей является одной из фундаментальных основ конституционного строя Российской Федерации и ключевым элементом организации публичной власти. Его сущность заключается в институциональном и функциональном разделении государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, каждая из которых осуществляет свои полномочия самостоятельно в пределах установленной компетенции и взаимодействует с другими через систему сдержек и противовесов.

Данный принцип направлен на предотвращение концентрации власти, обеспечение её баланса и защиту прав и свобод человека и гражданина. В Российской Федерации данный принцип закреплён в статье 10 Конституции РФ [1], а также развивается через нормы первой главы Конституции РФ, закрепляющей основы конституционного строя [1].

Согласно Конституции РФ, государственная власть в Российской Федерации осуществляется Президентом РФ, Федеральным Собранием, Правительством РФ и судами. Законодательную власть осуществляет

Федеральное Собрание – парламент, состоящий из Государственной Думы и Совета Федерации, исполнительную власть – Правительство Российской Федерации, судебную – суды Российской Федерации [6].

Несмотря на нормативную закреплённость принципа разделения властей, его практическая реализация в Российской Федерации характеризуется рядом системных проблем.

Первая проблема заключается в доминирующей роли исполнительной власти и особом положении Президента Российской Федерации. Президент, не входя формально ни в одну из ветвей власти, обеспечивает согласованное функционирование органов государственной власти. При этом он участвует в формировании Правительства, назначает высших должностных лиц судебной системы, обладает правом вето на федеральные законы, а также издаёт нормативные указы. Такая концентрация полномочий приводит к смещению баланса в сторону президентско-исполнительной вертикали и снижению самостоятельности иных ветвей власти.

Вторая проблема выражается в ограниченной самостоятельности законодательной власти. Согласно Конституции РФ, законодательную инициативу имеют Президент, Совет Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство и иные субъекты. Однако на практике доминирующая роль исполнительной власти в законотворческом процессе приводит к тому, что парламент часто выступает в роли органа последующего одобрения. Дополнительно это усиливается политической и партийной дисциплиной. Статус депутата Государственной Думы, включая гарантии его деятельности, закреплён в Федеральном законе №3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», однако эти гарантии не всегда обеспечивают фактическую политическую автономию парламентариев [4].

Третья проблема связана с независимостью судебной власти. Конституция РФ закрепляет принцип независимости судей и их подчинение только Конституции и федеральному закону, а также гарантии несменяемости и неприкосновенности. Однако участие Президента РФ и Совета Федерации в назначении судей федеральных судов формирует институциональную зависимость судебной системы от иных ветвей власти. Дополнительно Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» закрепляет порядок формирования и

деятельности высшего органа конституционного контроля, что также влияет на баланс институциональных взаимодействий [2].

Четвёртая проблема заключается в недостаточной эффективности системы сдержек и противовесов. Конституция РФ предусматривает институт парламентского контроля через полномочия Государственной Думы, однако его практическая реализация ограничена. Процедура отрешения Президента от должности предусмотрена Конституцией РФ, но является крайне сложной и практически труднореализуемой. В результате механизмы взаимной ответственности ветвей власти функционируют не в полной мере.

Пятая проблема связана с ограниченной эффективностью федерализма как элемента распределения публичной власти. Согласно Конституции РФ, субъекты Российской Федерации обладают собственной системой органов государственной власти, однако их деятельность осуществляется в рамках общих принципов организации публичной власти, установленных федеральным законодательством. В настоящее время эти принципы закреплены в Федеральном законе № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», который определяет основы построения системы органов государственной власти регионального уровня и их взаимодействия с федеральным центром [3]. Это свидетельствует о значительной степени унификации и централизованного регулирования, влияющего на баланс публичной власти.

Для решения указанных проблем необходим комплекс мер институционального характера, направленных на усиление баланса властей.

Прежде всего, для снижения дисбаланса в пользу исполнительной власти необходимо усиление парламентского контроля за деятельностью Правительства и развитие механизмов его политической ответственности перед Государственной Думой [7]. Это позволит повысить самостоятельность законодательной власти и укрепить её контрольную функцию.

Для повышения эффективности законодательной власти необходимо расширение реальной самостоятельности депутатов и развитие парламентских процедур. Важное значение имеют гарантии, закреплённые в Федеральном законе №3-ФЗ, которые должны обеспечивать независимость парламентариев при осуществлении ими своих полномочий.

Для укрепления независимости судебной власти требуется совершенствование процедур назначения судей с усилением роли органов

судейского сообщества, а также развитие гарантий, закреплённых в Конституции РФ, с целью минимизации внешнего влияния на судебную систему.

Для повышения эффективности системы сдержек и противовесов необходимо развитие полномочий Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля и арбитра в спорах о компетенции, а также повышение действенности парламентских контрольных процедур [6].

Для укрепления федерализма требуется дальнейшее развитие реальной самостоятельности субъектов РФ в пределах их компетенции, а также совершенствование разграничения полномочий между федеральным центром и регионами.

Таким образом, принцип разделения властей в Российской Федерации имеет прочную конституционно-правовую основу, однако его практическая реализация характеризуется структурными дисбалансами, выраженными в усиленной роли исполнительной власти, ограниченной самостоятельности парламента и судебной системы, а также недостаточной эффективности механизмов сдержек и противовесов. Совершенствование данной системы требует комплексного развития конституционных и отраслевых норм, направленных на реальное обеспечение баланса публичной власти.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – 4 июня. – № 144.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 31.07.2023) // Российская газета. – 1994. – 23 июля. – № 138-139

3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 28.12.2025) // Российская газета. – 2021. – 27 декабря. – № 294

4. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 28.12.2025) // Российская газета. – 1994. – 12 мая. – № 88

Периодическая печать

5. Исмаилова, Х. Ч., Магдилов, М. М. Современные проблемы реализации принципа разделения властей в РФ // Вестник Дагестанского государственного университета. – Серия 3: Общественные науки. – 2021. – №3. – С.75-81

6. Коваленко, Л. Л. Проблема реализации принципа разделения властей в России / Л. Л. Коваленко. // Молодой ученый. – 2024. – № 39 (277). – С. 96-101.

7. Швед, В. А. Принцип разделения властей в правовом государстве / В. А. Швед. // Молодой ученый. – 2023. – № 18 (465). – С. 388-391.